

2023年达川区基层减负工作报告(优秀7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

达川区基层减负工作报告篇一

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简。20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10%的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；能单独发文的不联合发文；能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。

达川区基层减负工作报告篇二

（一）、加强领导，落实责任。

我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标 and 任务。

（三）、建立考评奖惩制度。

各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先评优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。

充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论

监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。

围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。不断深化课堂教学改革，切实提高课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；

2. 学生上午上课时间，小学不早于8:30，中学不早于8:00；学生下午上课时间不早于14:00. 3. 未组织学生上早自习、午自

习，未强迫走读学生上晚自习。4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。
2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。
3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有是提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

达川区基层减负工作报告篇三

利津街道地处黄河西岸，利津县委、县府驻地。全街道面积98平方公里，辖63个行政村，人口总计3.2万人。街道现有中小学5处，教职工289人（不含教育办、幼儿园教职工），专任教师287人，工勤人员2人，在校学生2150人；其中九年

一贯制学校1处，专任教师204人（中学专任教师158人、小学部46人），在校生1582人，教学班39个；小学4处，专任教师56人，教学班24个，在校学生568人。

二、规范办学督查情况

（一）认真学习，提高“减负”意识。根据上级文件精神，我们迅速召开了中小学校长专题会议，认真学习了《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》和省教育厅下发的《山东省教育厅关于规范中小学办学行为切实减轻中小学生学习负担的通知》文件，结合我街道创建市级示范校为契机，严格落实规范办学行为，切实减轻中小学生学习负担。以办人民满意教育为抓手，加强师德师风建设，关爱和帮助家庭有困难、学习有困难的学生，不让一个学生掉队，做到减负不减效，保证学校的教育质量。严格遵守双休日、法定节假日、寒暑假放假的规定。严禁教师在双休日、法定节假日、寒暑假组织学生开展任何形式的教学活动。

（二）强化组织领导，健全各项制度。通过对各校督查，各校及时成立了以校长为组长、业务校长和教导主任为组员的减负领导工作小组。同时，根据有关精神，修订了相关的教师教育教学制度；（如：备课制度、上课制度、作业布置与批改制度、考勤制度等。）为减负工作打下了坚实基础。

（三）规范办学行为，提高办学效益。

一是规范招生入学和分班工作。全街道各校均能合理划定学校招生范围，并且学校每学年均向社会公布学校所辖区域村在招生范围、招生时间、招生计划等。我街道不存在为重点学校和非重点学校之分，新生入学从未组织招生考试或以竞赛名义招生，各校都均衡编班，无快慢班现象发生。

二是规范考试科目与次数，小学设语数英三科考试科目，设科学、品社为检查科目，音体美为抽测科目，中小学不存在

统一考试情况，中小学建立了学业水平考试和教育质量监测制度，从未组织学校参加各种统考、联考或其他竞赛、考级等情况，学期末检测符合课程标准要求。

三是学生作息时间和作业量安排，为更好的落实减负工作，各校对学生休息时间、在校学习（包括自习）时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业等方面是否作出了科学合理安排和严格规定，能保证小学生每天睡眠时间不少于10小时、初中生不少于9小时；保证中小學生每天锻炼一小时落实，各校还制定了大课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、内容、场地，加强活动指导。学校加强监控活动落实情况。

四是规范教育教学活动情况，我们按照国家、省课程计划的规定安排教育教学工作，开齐开足开好各门课程，没有随意增减课程和课时。按课标或教学大纲要求进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学。无挤占体育、艺术课和综合实践活动情况；不存在法定节假日、午休和自习时间组织集体补课现象，严令禁止教师有偿家教活动的发生。

五是通过课堂教学改革，全面推进有效教学。在建立健全教学常规的同时，我们实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

教师精选作业内容，提高作业的质量，严格按照《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》执行，小学一年级一般不留家庭书面作业，二三年级课外作业量不超过30分钟，四年级不超过45分钟，五年级不超过60分钟。提倡布置探究性、实践性的家庭作业。对学生家庭书面作业实行总量控制，做到作业量要适中，有利于学生的身心健康和学生素质的全面

提升。作业要做到“三不布置”“一杜绝”。不布置学生已经会做的和机械重复、大量抄写的作业，不布置与课堂内容脱节的作业，不布置难度过大学生无法做出的作业，杜绝惩罚性的作业，切实减轻学生作业负担。六是积极改革教师、学生评价制度。各校对学生的成绩实施等级评价机制，要求学年检测完成后，不得公布学生的成绩，不得按成绩给学生排队、排位。对学生的评价，学校严格按照县局关于学生综合素质评定办法，执行学生的综合素质评定工作。对于教师的`评定，我们结合教师的德能勤绩多个方面进行综合评定，从没有给教师下达升学指标和单独按成绩为老师排队。

1、农村小学无音体美专职教师，兼职教师咋开全科足课时上有水分；我们将加大兼职教师的培训力度，让每位教师学习一些基本的学科知识。

2、小学音体美器材短缺，运动场地不足，影响学科开设；各校可结合标准化建设为契机，积极争取资金投入，配齐配全各类器材。

3、学校虽然在减负，但校外的课余辅导班却层出不穷，从另一方面加重了学生的课业负担。下一步，应利用好家长委员会，全面宣传发动，杜绝报校外辅导班。

4、农村教师老龄化严重，新师资补充缓慢（98年至今，全街道只进1名年轻教师），我们将在争取新教师的同时，积极推行好轮岗支教工作，均衡教师资源。

5、目前，民办教师仍然挑大梁，部分教师教学方法陈旧，也在无形中加重了学生的课业负担，教师教学观念有待改变。利用好省远程网络培训，搞好教师的再提高。

总之，中小学生的课业负担过重是困扰着我国基础教育的顽症，也是社会各界人士十分关注的问题。学生的课业负担过重，压抑着学生个性特长的发展，损害学生身心健康，必须加以

改革。需要通过教学改革、实施素质教育来做到，既要减轻小学生过重的课业负担，又要提高教学质量，使每一个学生既获得全面发展，又能发展各自的个性特长。在今后工作实践中我们会不断总结经验，更新观念，创新教法，探索适合农村学校的“减负”工作之路，我们将坚定不移地贯彻执行上级减负精神，全面加强学校管理，不断规范办学行为，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育。

达川区基层减负工作报告篇四

立新学校小学原名香山慈幼院，由民国总理、著名慈善教育家熊希龄先生于1920年创建。小学占地11000余平方米，现有24个教学班，910名学生，59名教职工，其中3位特级教师，近20位区级和学区级学科带头人、骨干教师及市区优秀班主任、优秀教师、师德标兵。学校先后获得全国航空特色校、北京市文明礼仪示范校、海淀区德育管理先进校、教学管理先进校、校本培训先进校、规范汉字书写教育特色校等光荣称号。学校开设金童乐团、京剧、合唱、舞蹈、动漫、模拟飞行、定向越野、武术、跆拳道、空竹、躲避球等几十个社团，学生参加全国及市区比赛均取得优异成绩。学校还开展双语教学实验，进行333脑功能开发，开展国学经典诵读等，使学生综合素质大幅度提升。目前，全校干部教师正团结一心、拼搏进取，努力把学校建成“孩子向往、教师幸福、社会满意”的优质学校！

1. 加强减负管理

减轻学生过重课业负担是一个复杂的过程，减负工作不是一纸法令或一个号召就能顺利实施的，在减负工作实践中，我校不断完善工作机制，切实推进“小学减负令”。我校成立了由校长牵头，由教导处、德育处、年级组长和教研组长构成的学校减负工作领导小组，负责全校减负工作的组织管理和监督检查。出台了“三级管理、分级负责”的办法，实行减负工作责任制，把“减负”工作具体分解到教导处、教研

组、年级组予以落实，责任明确。制定了减负工作制度，使减负管理工作有章可循。

2. 规范教学行为

(1) 严格执行课程计划

学校严格按国家规定的课程计划和课程计划开齐课程、开足课时，一二年级每周安排26节课，三至六年级每周安排30节课，课表符合课程设置要求。严格课程计划管理，规定任何人不得挤占音乐、体育、美术、信息技术、综合实践等课程的教学时间，严禁私自调。合理安排体育课、课间操、眼保健操，并将体育课外活动时间列入课表予以保证，因地制宜组织全体学生开展丰富多彩形式多样的体育活动，遇到雾霾天气或者其它特殊情况，坚持进行室内广播操活动，较好的达成了学生在校期间体育锻炼时间每天不少于1小时的要求。

(2) 严格控制学生学习时间

一、二年级一律没有书面作业，

三、四年级家庭作业时间控制在30分钟以内，

五、六年级家庭作业时间不超过60分钟

(3) 严格教学管理

规范作业批改。教师对于布置的家庭作业能够做到全批全改，无错批漏批现象。作业批改实行“优、良、合格、不合格”四个等级，从正确率和书写两方面综合评价，力求恰当，没有给学生家长布置作业或让家长代为批改作业的现象。

严格教学用书管理，规范学生教辅材料使用。我校学生所使用的均为教委公布的小学教学用书目录中教学用书。我校从

不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料，并严禁任何个人组织学生统一购买教辅材料。

建立科学的考试约束机制。我校对考试次数、考试内容严格依照有关要求进行，每学期只举行一次语数英测试，考试内容符合课程标准的基本要求，考试试卷为考试中心命题的试卷。

坚持多元激励评价导向。实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。学校没有以任何形式公布学生的考试成绩，没有按考试成绩对学生排名，更没有按考试成绩给学生安排座位的现象发生。

（4）积极开展课外活动

我校十分注重活动育人，积极倡导学生在体验中实现自我成长。上学期，我校参加了“全球·桥”教育共同体的研究活动，利用“桥”这一主题让学生走出学校学习，在生活中学习，在实践中学习，向他人学习等等，鼓励学生积累、动手、动脑、研究、创新，学中玩，玩中学，使学生个性飞扬，自主意识得到了加强。本学期，我校积极遵循面向全体学生的原则，认真落实课后一小时管理工作。学校克服北楼加固困难，将周一至周三下午的15:40-16:40设立为社团活动时间，开发30余门课程，开展了体育、文艺、科普等形式多样的社团活动，为满足学生个性发展的需求提供了必要的条件和保障；每周四举行特色讲座，开展科学家进校园、体育明星进校园、艺术家进校园等系列活动，通过与科学家、运动员、艺术家的近距离接触，培养学生在体育、艺术、科技等方面的兴趣，对于提升我校学生人文、艺术和科学素养，起到了基础奠基作用。

1. 加强校本培训，提高教师素质

3进步，实现了师生和谐共进。

2. 深化校本研究，打造魅力课堂

在寻求“使学生少做作业”的最佳路径的实践中，我们越来越清醒地认识到：深化课堂教学改革，改进教学方法，不断提高课堂的教学效率是唯一的捷径。两年来，我们积极开展以学生为本、以学定教、发展学生思维和激扬生命为核心的“魅力课堂”实践活动，坚持持魅力课堂的“三原则”、“四归还”、“五不讲”、“八追求”，打造有良知的高效，构建生命化课堂。本学期，学校还紧紧围绕魅力课堂建设开展了“高效学法”研究，各教研组坚持从学科教学中发现问题，采用“问题征集筛选法”，提炼确定研究专题，并通过课堂教学实践不断提高教师行动研究的实效。现已有六个研究课题通过了国家级“高效学法”研究课题的子课题的申报。

3. 实施阅读工程，建设“书香校园”

在针对学生进行的课后作业情况调查中，我们发现，学生们最为喜欢的作业形式是阅读和实践，为此，学校本学期积极开展了以“培育学校读书文化，创设阅读生态环境，营造浓厚的书香氛围”为主旨的“书香校园”建设活动。我们通过“推荐书目，明确课内外读书内容；建立班级图书角，创新班级图书角的管理；用好学校图书资源，拓宽阅览场所；合理安排读书时间，为创建书香校园提供时间保障；开展读书展示活动，为创建书香校园提供动力支撑；落实多元评价，为创建书香校园建立激励机制”等措施和办法，极大地激发了学生读书的热情和兴趣，较好的满足了学生成长需要。

通过自查，我们也进一步认识到了存在的问题，在改进教学方式 and 分层设计、布置作业这一方面还需加大研究力度，如何将课堂真正变为学堂、如何是学科作业变得更可爱、更具有趣味性，的确需要深入思考和实践。

减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，不但要有足够的勇气和耐力，更要有创新的精神和完善的措施。规范办学，减负增质，责任重大，意义深远。今后，我们在工作中还要群策群力，在自查的基础上，进一步求真务实，开拓创新，扎实做好各项工作，努力办人民满意、适合学生发展的教育。

达川区基层减负工作报告篇五

一、学校基本情况我校位于霍州市区中心，占地面积约9061平方米，建筑面积约8316平方米。学校现有教学班33个，学生2190人，教职工101人，教师96人。教师学历合格率100%，其中大专以上学历86人，本科学历53人，小学高级教师33人。

二、“减负”措施经验(一)组织宣传

- 1、我校成立“减负增效”工作领导小组。切实加强对学生课业负担的监控，确保“减负”工作的实效性。
- 2、召开全体教师会议，组织学习《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》。

强化教学工作管理，落实“减负增效”措施，深入实施素质教育，切实做到减负，并将此项工作纳入教师的评优评先考核中。

- 3、利用校园广播站、家长会、电话沟通等多种形式向学生、家长、社会宣传素质教育观、全面发展观，搞好减负的宣传工作，取得社会、家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

- 4、各个学科组，利用教研活动时间，精心设计课堂练习、精心批改作业、精心辅导困难学生，为减负做好保障。

(二)组织实施

1、严格执行国家义务教育课程计划，不准随意增减课程，不得增加周活动总量。严格按照课程标准进行教学，不准搞突击教学、擅自提前结束新课，不准随意增加或减少教学内容、拔高或降低教学要求。开足开好体育与健康、品德与社会、品德与生活、科学、音乐、美术等课程，严禁占用这些课时。

2、加强师德师风建设。全面落实党的教育方针政策，组织教师深入学习《国家中长期教育规划和发展纲要》、《教育法》、《教师法》《中小学教师行为规范》、《中小学教师职业道德规范》等一系列法规、文件，深入开展党的群众路线教育实践活动，进一步规范教师从教行为，搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸，确保“减负”不减教学质量。加强教学常规管理，实行教师集体备课制，实行资源共享，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。

3、严格控制学生在校活动总量。我校每周上课5天，小学生每天在校时间不超过6小时，每天在校课堂学习时间不超过4小时20分钟，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。科学制定了课程表、作息时间表和课外活动安排表，每天体育锻炼不少于1小时。

4、严格控制学生课外作业量。

一二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业控制在30分钟以内，五、六年级语文、数学学科书面作业控制在一小时以内，其他学科不留书面作业。

教师自主设计作业、合理布路作业，优化作业内容，创新作业形式，提倡布路口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

5、严格控制考试次数。每学期只进行一次期末学科检测。

不公布学生的检测成绩，不以检测成绩排列学生的名次，不以学科成绩为唯一标准来判定学生的好差。

6、严格控制教辅资料。学校或教师不向学生发放未经上级审定和批准的任何书籍、教辅。学校不定期组织检查学生书包，找个别学生谈话，并组织问卷调查，向家长了解相关情况。

7、规范招生办班行为。学校坚持免试就近入学，不违规提前招生和举行任何形式的选拔性考试，严格控制班额人数。教师配路做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。学校没有办特色班、兴趣班、实验班。8、开展丰富多彩的兴趣活动，促进学生和谐发展课业负担的减少，给学生腾出了发展空间。在深化“生本理念”的基础上，学校结合教育发展的实际，通过各种活动及兴趣小组，充分展示学生个性，同时，我们以活动为载体，提高学生的综合素质。开展阳光体育运动、机器人大赛、经典诵读比赛、庆“六一”系列活动、科技创新活动和艺术展演活动等丰富多彩的活动，让学生更广泛地关注身边的人和事、关注国家大事，关注世界的发展变化，从而培养他们的创新精神、实践能力和社会责任感，给他们提供更多的锻炼机会和更大的展示平台，促进学生全面发展，提高学生的综合素质，创建特色学校。

经过学校全体师生的共同努力，我校在“减负”工作中取得了较好的效果，自20xx年以来，在科技创新大赛中，先后有266件作品获临汾市表彰，21件作品获省级表彰，教师有80人次荣获临汾市优秀指导奖，连续四年我校均被评为临汾市“青少年科技教育工作先进集体”并荣获科技创新大赛先进集体奖;20xx年荣获临汾市第四届艺术展演活动一等奖;20xx年至今，我校学生先后有19个代表队参加了第十一届至第十四届中国青少年机器人竞赛(山西赛区)联赛，荣获一等奖6个，二等奖6个，三等奖7个的优异成绩。其中，有2个代表队在香港参加了第七届、第八届“创协杯”创意科技机

械人大赛，均荣获一等奖，得到社会、家长的一致好评。

三、经验与教训通过开展“减负万里行”自查活动，学校加强了师德建设，树立新型教师行业形象，通过理论学习，技能训练使全体教师掌握现代教育理念与技术，加强了教师的知识积累，开阔教师的视野，提升教师的素养。学校充分发挥了骨干教师的引领作用，开展了教师之间的教学观摩、评课交流活动，促进教师间的合作交流，达到资源共享。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在活动中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、科研等方面还很欠缺，仍需要加大步伐，全面推进课程改革。

四、工作设想通过开展“减负万里行”活动，我们认识到，减轻学生过重课业负担不是一朝一夕的事情，需要全社会共同关心和支持，要及时总结经验，努力把“减负”的各项要求落到实处。

总之，减负不仅是一种梦想，更应当是一种真实的现实；减负不仅是一种呼吁，更应当是一种风气。我们一定要让我们的校园成为学生想学、乐学并能在这里健康成长的乐土。

达川区基层减负工作报告篇六

（一）、加强领导，落实责任。我镇成立以校长李孝德为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校校长是“减负”工作第一责任人，加强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为加强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级都保证让学生每天有不少于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课，三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践能力。加强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推进课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；
3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。
4. 保证小学生每天不少于10小时、初中生不少于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。
2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。
3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校“减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推进学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大加强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。
2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。
3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。
4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

(十)、切实加强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

(十一)、加强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1、部分学校部分教师对减负工作认识不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提高课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师能力不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

1、继续抓好教师培训，提高教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续开展好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提高课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

达川区基层减负工作报告篇七

1、精简文件方面。进一步规范了文件印发流程，文件传送以

政务协同平台报送为主，控制纸质文件印发，对可发可不发的文件果断精简□20xx年共计精简类文件25个，实现了精简文件10%的目标。

2、精简会议方面。结合会议提前计划，会前做好充分调查，对参会人员相同、内容相仿的会议在时间允许的情况下合并召开，统筹安排会议时间和内容，对需要研究的议题集中安排，压缩会议时间，提高会议效率，杜绝止议而不决，反复开会现象。部分信息或简单的事项，均通过微信群或qq群发布，达到工作传达目的，尽量不召集开会。今年共召开局党组会20次，局务会15次，会议次数较去年减少15%。

1、纸质公文文件的印发还比较多，需进一步精简，特别是还存在各类业务工作函来函往的问题。

2、会议议事的统筹性和计划性还不够，还存在随时、随行、随意开会的现象。

1、严格控制纸质文件，文件传送以电子公文为主；

对能通过传真、函件等文字形式解决问题的，不予发文；

能单独发文的不联合发文；

能以部门联合发文或议事协调机构名义发文的，严格控制升格发文，引导减负工作走深走实。

2、加强会议的统筹整合，减少或合并召开部署单项工作任务的会议，能以开小会、开短会解决问题的，尽量不开大会，解决实际问题；能以电话、传真、函件、网络等形式完成工作任务，或能以书面形式征求意见建议的，原则上不召开会议。