

# 最新校团委工作报告和学生会工作报告 中学到了(优质8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇一

中学毕业生不但应有升学、就业所必需的基础知识和技能，还应该有探索未知事物的能力，不能什么都靠别人教。这就要求中学教学注意使学生掌握一些探索客观世界的方法。自然科学各门学科的教学，应该把科学知识的传授和自然科学一般研究方法的训练很好结合起来。

中学物理教学重视使学生了解、掌握一些自然科学研究方法，不只对学生毕业后的学习和创造性的工作有益，而且对学好中学知识也有好处。因为学生的学习方法，实际就是在教师指导下探索、研究客观事物的方法。方法对，就学得好而快，方法不对，就要走弯路。

在中学物理教学中涉及到的自然科学的一般研究方法，主要有观察、实验、抽象、理想化、比较、类比、假说、模型、数学方法等等。本文仅就其中一些从教学、教材角度谈些零星想法。

“观察”通常是指人们考察处于自然状态下的事物，即在人们不对客观事物施加影响的情况下，对事物进行研究，在物理学的发展中，观察方法是很重要的，牛顿力学是从观察天体运动中总结出来的。观察宇宙射线仍是研究高能粒子的重要方法。

在学习物理之前，学生在生活和学习中已经有了观察的经验和训练，物理课应该使他们掌握得更好一些。

应该重视培养学生观察物理现象的兴趣。很多孩子是怀着深切的期望开始学物理的，他们从日常观察中积累了许多问题，期待在物理课中找到答案。能及时给学生满意的解答，会有利于保持和发展学生的观察兴趣。但多数情况是限于知识准备不足，不能及时解答。这时当然可以说要在学过什么知识以后才能解释。可是，这样的话，一个学生连听几次，观察兴趣就会降低。如果改变一些方法，鼓励和指导学生继续从哪些方面深入观察，作好纪录，同时说明所观察的事物跟哪部分知识有关，现在的观察对将来的学习有什么好处，效果可能好些，更可取的办法是教师争取主动，给全班或个别喜欢观察的学生布置观察作业，观察跟讲到的知识有关的物理现象、技术设备以及人们的某些活动等等。课本在某些课题后面编了一些观察性的题目，教学时可以根据情况提前布置给学生。

学生的观察兴趣，最初是出于好奇，特别是年龄小的孩子，遇到新鲜东西、新奇现象舍不得走，要看个究竟，这种出于好奇的观察兴趣是不稳定的，只满足于表面了解。物理课应该把出于好奇的观察提高到有目的的观察。所谓有目的的观察，不只是有明确具体的观察对象和要求，更重要的是引导学生懂得观察是人类研究客观世界规律的和种基本方法，而在观察中注意分析、比较，寻找各有关因素之间的联系。

应该注意使学生养成良好的观察素养。这首先是要求观察的客观性，对于观察中感知的各种资料，实事求是地对待。其次，观察要抓住主要的东西，抓住跟观察目的有关的方面，要有步骤、有次序、尽可能细致。科学的观察都要有详细的记录。物理教学中作为作业布置给学生的观察，最好也要求记录，培养记录的习惯和能力。记录要求真实、简明、具体，字数不要多，几十个字、一百多字或者列个表格填上数据就够了。

总之，应该培养学生成为乐于观察、善于观察的有心人，防止形成漫不经心、视而不见的粗率作风。

“观察”有它的局限性：不能排除干扰因素；不能随意重复，而要等待现象的自然再现；不能由人控制现象发生的条件，而要深入研究却往往需要作实验。“实验”则没有这些缺点。但是实验不能完全取代观察（很多现象，如天文现象，人们还只能等待他自然发生），而且在观察中得到训练是做好实验不可缺少的。

“实验”是人们根据研究的目的，利用仪器、设备，人为地控制或模拟自然现象，排除干扰，突出主要因素，在有利的条件下研究自然规律。“实验”在物理学的发展和物理教学中的基础作用，无需赘述。

中学物理中的实验，根据不同的分类标准可分为演示实验和学生实验，定性实验和定量实验，探索性实验和验证性实验。

目前我国中学物理教学中，数量最多的是由教师演示的探索性实验。从培养学生掌握实验方法的角度来看，教师的演示起着示范作用。时刻意识到这一点，在安装调整仪器设备，进行实验操作，观测、记录、处理数据，分析、概括得出结论，即在整个演示过程的每一步，都严肃认真，一丝不苟，必然会产生深刻的教育作用。

中学能做的探索性实验，涉及的参数都不多，实验时一般是依次改变其中之一来考查它的影响，最后概括出反映各参数关系的规律。演示时学生了解这样的考查步骤，在观察中他们的思维便会处于更积极的状态，同时也懂得这种用实验来研究问题的方法。

物理学史上不少著名的实验，如库仑扭称实验、卢瑟福一粒子散射实验、查德威克发现中子的实验等，限于设备，目前一般中学不能演示，但在课本里还是写上了。课本这样做，

除了考虑到它们的重要规律，理论基础，并且有助于发展思维，还考虑到可以使学生从这些具体实例中领会物理实验的一般方法。例如，每个实验都包括提出实验任务，确定实验方法并研究如何实现，对得到的实验资料进行逻辑加工得出结论等阶段；实验的每个阶段都跟理论紧密交织着，都要用已有的理论来指导；科学仪器能帮助人们克服感觉器官的局限，使感性认识更加客观、精细、准确，因而科学仪器的设计，使用对实验的成功起重要（有时甚至是决定性的）作用。

在学校里，为了确定一条物理规律，通常只提出一个实验，因而能可能使学生误认为一个实验就可以发现一条规律。应该向学生指出：任何一位实验科学家，在得出他最后的科学结论之前，都是采用过多种方法，做过几十次、几百次的实验，处理过浩繁的观测资料，经受过多次的失败和挫折；任何一项实验发现在得到公认之前，至少要为另一位研究者所重复证实；而事实常常是一个题目同时有许多人在独立研究，相继得到同样结论，或是一项实验发现一经发表，立即有许多人重复这个实验加以检验。结合物理学史上的具体事例讲清这些问题，有助于培养学生不畏险阻的攻关精神，懂得任何科学成就都是许多人辛勤劳动的共同结晶。

教师的演示实验和介绍一些著名实验，还只能使学生对实验方法有所了解，而要使学生真正掌握一些，必须也只能靠他们自己去实践。目前国外盛行一种叫做“发现法”的教学方法，让学生亲自实验、观察、经过自己的感知和思索形成概念，发现规律。例如，在英国的一套中学课本[exploring physics]中译本叫《探索物理知识》第一册里，“液体压强”一节，随即提出问题：“液体在其它各个方向上是否也有压强呢？”然后让学生依次做三个实验：（1）用钉子在白铁罐侧壁靠近底部同一个高度的不同地方打三、四个孔，灌满水后观察会怎样从这些孔中喷出；（2）将其它小孔封住只留一个，再在罐的侧壁靠近顶部和中部的地方各打一个小孔（尽量使小孔的孔径相同），观察水怎样从这三个喷出，并且收集在同一时间内从每个孔喷出的水量；（3）将白铁罐砸

成歪歪扭扭的开状，再观察水怎样从孔中喷出，实验后，让学生就这样两个问题得出结论：（1）液体在哪些方向上产生压强？（2）液体的深度对压强大小有什么影响？最后让学生解释两个现象：（1）水坝的底部为什么比顶部厚？（2）潜水艇、潜水员以及普通的鱼潜水为什么不能超过一定的深度。对于“发现法”我了解很少，从看到的材料来推测，培养出来的学生会掌握一些实验研究方法，独立获取知识的能力会相当强；很值得深入了解，并且在有条件的学校或班级中进行试验。

我们课本中的学生实验，现在还是按传统的教学方法来安排的，探索性的很少，多数是验证性的，内容都比较简单，数目也不多，初高中总共52个。在实验训练上不大可能达到“发现法”所达到的水平。但是让学生达到大纲要求掌握的技能和实验修养——会使用基本仪器、会记录、整理数据，会得出适当的结论，还是办得到的。例如，初中要求学生正确使用安培表，初中物理课本就安排了四个要用安培表的实验。课文里讲了安培表的使用方法，习题里编排了在实物图上练习接安培表和读数的题目，如果再实验使用四次，学生是能基本掌握安培表正确用法的，印象也会比较深。初中要求学生掌握连结电路的技能，初中课本就在电学第一个实验让学生按照实物路图接线，画出电路图，第二、三、四、五个实验让学生按照电路图接线，到第六个学生实验则只提出测量要求，让学生根据要求去设计电路，这样由易而难，循序渐进，学生是能学会连接简单电路的。在记录处理数据，写简单的实验报告等方面，课文中也是逐步提高难度的。因此，为了让学生切实掌握一些实验技能，加强实验修养，希望不要对为数不多的学生实验再删减合并了，认为课文中的实验不合适或是缺乏设备作不了，可以用其它实验来代替。

在科学研究中，实验的每一步都离不开理论的指导（虽然从总体来看，实验是理论的基础），在中学的学生实验中也应该注意引导学生手脑并用，把实验跟理论紧密结合起来。这不只要求学生明确实验目的和结果跟所学理论的关系，懂得

实验设计所论据的物理原理，而且实验过程中的每一项操作都应该联系已有知识考虑应该怎样作，而不是不动脑子机械地照书上写的去做，或者盲目地去试。对于高年级学生还可以引导他们运用已有的知识分析考虑误差的来源和减小办法。为了防止学生只动手不动脑，课本从初中第一册后半本起，学生实验中学再具体列出实验步骤1、2、3……而把实验目的、原理、器材、步骤综合起来叙述。希望教学中要求学生预习，自己安排实验步骤。

中学物理要学习力、质量、功、能……等概念。一切科学概念都是抽象的成果。所以物理课有条件让学生在学习这些物理概念的过程中，领会什么叫抽象和怎样抽象，反过来，懂得了抽象是怎么回事，也有利于概念的形成。

中学物理课中最常遇到的抽象类型主要有：分析概括一类事物共同的本质特征；把物质、运动的某种性质隔离出来；理想化也是常见的一类抽象形式。

初中讲动能、势能的时候，列举飞行的子弹、流动的河水、举高的重锤、压缩的弹簧等等都能做功，引导学生分析、比较、综合、概括形成功能、热能的概念，就是抽象事物共同的本质特征。小孩子形成“人”、“房子”等概念时就运用了这种类型的抽象方法。所不同的是，形成那些概念时，事物的共同特征比较直观、容易琢磨，而物理课里要抽象的共同特征不那么容易琢磨，需要更加注意通过分析、比较，认识所列举的同一类的各个事物的共同特征，以及容易混淆的两类事物之间的根本差别，才能形成比较清晰的概念。

讲电阻、加速度、电场强度等概念时，是引导学生把物质、运动的某种性质隔离出来，得到表征物质或运动性质的物理量。这种类型的抽象，特别是用两个物理量的比值来表达新抽象出来的物理量，学生常感到困难，往往忘记它的物理意义，当作数学上的比例系数对待。例如，有相当多的学生认为：一个既定导体的 $r$ 值随它两端 $v$ 成正比变化，随通过的 $i$ 成

反比变化。这可能跟讲 $r$ 时没有演示一个导体有确定的阻值有关。现在的新教材注意到这一点，采用了先讲 $i \propto v$ 再讲 $r \propto \frac{v}{i}$ 欧姆定律的办法，讲 $r$ 时还用了高中常用的引入和定义物理量的方法，即先演示任一导体都有确定的值，再演示不同导体的值不同，然后说明这个比值反映了导体对电流的障碍作用，叫做电阻。这样处理，一方面希望学生把电阻这个概念掌握好一些，同时也打算在初中，在电阻这个比较容易琢磨的概念上，对学生的抽象能力给一些训练，将来可能比较容易适应高中的教学。这样处理也有毛病，一是讲电阻时实际已经讲了欧姆定律；二是初中学生对用比值定义物理量感到困难。怎样处理更好，还值得试验，探讨。

理想化的方法，是科学抽象的一种形式。

在中学物理中可以使学生认识的理想化方法，主要有两种：一种是把物体本身理想化或者把物体所处的条件理想化；另一种是理想实验。由于这些理想化方法在物理教学中经常用到，所以有必要使学生认识它们的本质、必要性和局限性。

质点、刚体等，是把物体本身理想化（也就是抓住物体在所讨论的现象中起主要作用的性质，暂时舍去次要作用的性质）。无摩擦的表面、绝热的容器等，是把物体所处的条件理想化（即抓住起主要作用的条件，暂时舍去起次要作用的条件）。这种理想化方法的好处：第一、可以使问题的处理大为简化而又不会发生大的偏差；第二，对理想化的事物进行研究的结果，加以适当修正，即可用于实际事物。例如，分子没有体积、分子之间没有相互作用力的理想气体，实际上不存在，但是对于高温、低压下不易液化的气体（氢、氧、氮、氦以及空气等）当作理想气体来处理，用理想气体状态方程来计算，误差很小而非常简单。低温、高压下的气体（特别是那些容易液化的气体），不符合理想气体状态方程，但是当人们从分子占有体积和分子间有相互作用力两方面对理想气体状态方程加以修正，用来处理真实气体，就能跟实验符合得相当好。

科学的理想化不同于无根据的幻想，有它的客观根据。客观存在的复杂事物具有多方面的特性，处于多种条件下。但是在一定的现象中并不是所有性质、所有条件都起同样重要的作用，而是只有一种或少数几种起主要作用，其余的或者不起作用，或者作用很小。理想化就是突出起主要作用的性质或条件，而完全忽略其它性质或条件。例如研究电子在电场中的运动时，可以把电子所处的条件理想化为不存在重力场，即完全不考虑重力的作用，因为跟电力相比，重力太弱了。它的作用实际觉察不到。但是当研究带电液滴在电场中的运动时却不能不考虑重力，因为它可以跟电力相比。通过具体事例相比，使学生认识理想要有客观根据，对培养学生掌握理想化方法是必要的。

还应该让学生认识：在一定理想化条件下得出的规律，只在（或者非常接近）这些条件下适用。

理想实验是人们在思想中塑造的理想过程，而实际上是做不到的。理想实验在物理学的理论研究中重要的作用。伽里略论证惯性定律所设想的实验——在无磨擦情况下，从斜槽滚下的小球将以恒定的速度在无限长的水平面上永远不停地运动下去，就是物理学史上著名的理想实验。

正如科学的理想化有它的客观根据，理想实验也有它的实践基础。理想实验是在真实的科学实验的基础上，抓住主要矛盾，忽略次要矛盾，根据逻辑法则，对过程作进一步的分析、推理。伽里略就是在从斜槽滚下的小球滚上另一斜槽，后者坡度越小。小球滚得越远的实验基础上，提出他的理想实验的。

理想实验在中学物理教学中也常用到。例如，研究电场强度时，设想在电场中放置不会引起电场改变的点电荷，考查它在各点的 $f/q$ 的值；讲电势时考查点电荷在各点的 $w/q$ 的值，都是理想实验。许多物理概念是利用这类理想实验建立的，所以应该让学生熟悉这种方法。



“类比”是根据两个事物在某些方面的相同，推论它们在其它方面也可能相同。“类比”与“比喻”不同。“比喻”是用某些有类似点的事物来比拟想要说的某一事物，它是一种重要的修辞方法，目的在于使人们对所要说的的事物获得生动鲜明而深刻的印象。“类比”是一种重要的逻辑推理方法，目的在于使人们认识新的事物。人们总是在已有知识的基础上去认识新事物，即把新事物与熟悉的事物加以比较，当发现新事物的某些属性跟熟悉的某事物的某些属性相近或相似，就往往用类比的方法，推测它们的另外某些属性也相同或相似。

惠更斯根据光也象声波那样能发生反射、折射，而推论光也是一种波动，提出了光的波动论。德布罗意根据光的波粒二象性而推论微观粒子也具有波动性，提出了物质波的概念。这些都是物理学史上应用类比方法提出假说的实例。

在物理课中，把电场拿来跟重力场类比，把电流拿来跟水流类比……是常用的教学方法。

应该让学生知道类比的局限性，由类比所得的结论有对有错，必须经过实践检验。在用类比方法讲述物理知识时，当然要注意相类比的事物之间的相似处——这是类比的基础，但是更需要注意事物之间的差异，因为差异限制了类比的结论，忽视这一方面会造成知识混乱。基于这些考虑，课本在对比着电场讲磁场，对比着直流电讲交流电时，都注意了强调差异。

假说是自然科学研究的一种广泛应用的方法。它是根据已知的科学原理和科学事实，对未知的事物所做的假定性的说法。

假说是有一定的推测性质，它正确与否有待实践检验。但是假说不是臆想，它有一定的科学事实的根据，它的主要部分和基本思想是根据科学事实推想出来的，它要跟当时公认的理论一致，能说明当时已知的科学事实并预测存在着未知

的事实。科学的假说必须具备的这些条件，有必要在教学中结合讲述某个假说介绍给学生，特别是对那些爱动脑筋想问题的学生。例如，我们收到过一个学生来信，他认为光子是由电子中射出来的，每一秒钟相继射出的光子数是光的频率，相继射出的两个光子相隔的距离是波长。他动了好多脑筋，想说明波粒二象性，连着写了两封长信阐明他的“假说”，浪费了时间精力，原因就在于不懂得科学的假说要具备的条件。

在物理学研究中，常常把假说、理论形成物理模型来加以探讨。一个好的物理模型，不但便于直观、形象地想象假说；理论本身，而且可以简化从已知事实预见新事实的过程。

讲述磁的本性、原子结构等知识时，可以结合磁分子模型、原子的行星模型等内容，向学生介绍物理模型在认识世界过程的作用。同时应该让学生注意：第一，模型可能包含实际不存在的成分，例如原子的行星模型中的轨道实际并不存在；第二，任何模型都不能说明一切问题，例如卢瑟福的原子模型不能回答原子为什么是稳定的，能回答这个问题的玻尔模型不能说明氢原子以外的光谱；第三，在中学物理课中涉及到的物理模型，绝大多数是由我们从宏观世界获得的概念（主要是力学概念）组成的，具有鲜明的直观性，但是这类模型对于非实体，非宏观的事物往往无能为力，例如波粒二象性是机械模型来统一说明的。

除了上面谈到的这些研究方法外，数学方法也是中学物理课中应使学生得到训练的重要方法。因涉及的问题比较多，需要专门讨论。

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇二

实习学校：

指导老师和指导班主任：

实习时间：30天(xx年9月21日——xx年10月21日)

教育实习能检验我们所学的知识,加强理论与实践的结合,又能使我们更加了解和熟悉教师工作,加强我们的综合能力,对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前,指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备,特别要注意角色转换,每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。xx年9月21日,我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中(九江学院附属中学),开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的,每天都要早出晚归。我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中,我做到了多听课,不管是同学的课还是指导老师的课,多看教材,主动向指导老师请教交流,从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

实习主要任务:这次实习的基本内容包括:课堂教学和班主任工作。

- 1, 课堂教学:完成教案数为三份,试讲次数为四次,上课节数为两节
- 2, 班主任工作:组织一次团结主题班会《练胆》。

这一个月是我过得最充实,最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光,这段日子里,我终于体会到了要做好一名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来,希望与同行一起分享。

我想主要从知识方面,教师素质,全面教育能力来谈谈我的感受:

## 在知识方面

在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。

### 精深的学科专业知识

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验,而现在是给学生作示范实验,所以就不能失败,还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。

### 广博的科学文化知识

我面对的学生是正在成长中青少年,他们兴趣广泛,求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题,需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时,往往会遇到许多师范学校里没学过,没想过的问题,甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲,并由此给予人生观上以有益启迪,就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此,教师必须广泛的涉猎各学科知识,培养和发展

自己多方面的兴趣,以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样,教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

丰富的教育和心理科学知识

要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。

在教师素质方面

我领悟最多的是在职业道德,教师素质方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表热爱学生,团结协作。作为教师要教书育人并重,根据学生的特点,把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中体现得特别明显。

### (一)热爱教育事业

正如爱因斯坦所说,兴趣是最好的老师,只有热爱教育事业,才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业,它要求教师要有强烈的事业心,责任感,一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段,得过且过,更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚和无私奉献精神,充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了,教师真的很累,早上六点半起床已经太迟了,晚上10点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业,相等待遇情况下,它比一般的行业要更累,甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业,才能对教育事业抱有执着的追求,才能摆脱名利的困扰,坚定自己的选择,在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心,甘于寂寞,才能在平凡

而伟大的教书育人中找到人生的价值。

## (二) 热爱学生

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现,是师德的核心内容。教育是知识的传递,人格的塑造,是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长,平等地对待每个学生,消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

## (三) 以身作则,为人师表

我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

## 三、全面的教育能力

### (一) 课堂教学能力

学校以教学为主,教学是教师的基本职责,是教师最主要工作。教师要胜任教学工作,必须具有分析处理教材,掌握各个教学环节,运用各种教学方法,技术手段和教学组织能力;具有了解学生个性特点,有效指导学生,培养学生学习兴趣,爱好,激发学生的求知欲,想象力,创造力。课前准备一定要充分。我往往在早一个星期就开始查资料,写教案,然后试讲,再修改,直到上课前还在考虑各种细节问题。具有根据对象和情境的变化,迅速捕捉教育实际的应变能力。要创设轻松愉快的教育环境和和谐融洽的心理氛围,要做到在快乐中学习,不能孤立

地营造活跃的课堂气氛,搞花样,而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。

## (二) 语言表达、沟通能力

由于语言是教师传播知识和与同学交流的主要手段,所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。口头语言表达能力准确规范,简洁生动,富有逻辑性,感染力和说服力;书面语言表达观点正确,内容充实,行文流畅,书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外,对其他老师,领导也要做到尊敬,有礼貌,然后很好地沟通,能够表现自己的能力。

## (三) 信息技术与学科教学整合的能力

现代信息技术在教育教学中发挥越来越重要的作用。这就对教师运用现代教育技术的能力提出了更新的要求,必须掌握多媒体计算机技术和网络教学媒体的表现形式及构成形式,学会各种课件的制作,把信息技术和学科教学很好地整合起来,以满足教学的需要。

## (四) 组织管理能力

教师工作经常面临的对象是班级集体,学校集体,而在集体中进行共同的活动,就需要教师有一定的组织管理能力。我觉得教师的组织管理能力主要表现在:善于制定教育教学计划,组织课堂教学和课外的文体活动;善于把不同个性的同学组成一个良好的班级体,现在的独生子个性都很强,很多孩子都以自我为中心,缺少与同学相处的能力;善于把任课教师,团队组织以及学生家长,社会力量调动起来,协调一致的教育学生。

## (五) 教育科研能力

具有科研的意识和能力,是所有专业人员的共同特征,因此,拥

有教育科研能力也是高质量的教育和提高教师职业专业化水平的要求。教师的科研大量的的是结合自己的工作实践进行的,其研究能力具体表现为:不拘泥于教材,有发现教育过程中存在的问题的敏锐性,解决问题的科学性和创造性,筛选运用教育科研成果,概括和升华自己教育实践经验,观察记录,积累经验,以及合理使用教育科学研究方法等。这是我在实习中发现自己所比较欠缺的,对于一些值得研究的教育问题也没有深入地研究,现在还有一些时间,我必须要努力在最后的大学生活中加强自己的科研能力。

## (六) 随机应变能力

在认真备课的同时,我们也要有一定的应变能力。在做班主任工作的时候往往会碰到一些突发事情,在教学工作中也是如此。

综合上述,在本次教育实习的过程中,我的收获非常大。我谦虚,谨慎,严肃,认真地贯彻“尊重教育的理念”。教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过:“教师是太阳底下最光辉的职业”,我在这一个月中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

最后我想感谢我的指导老师和指导班主任漆国芳老师,我从他的身上学到了很多——教学的基本功、处理教材的能力、上课后的反思、管理学生和班级的艺术,特别是从他身上散发出的一种勤奋好学勇于探索的人格魅力。我的视野和思维都开阔了许多,其实化学教学不仅仅是化学,它是一门艺术,与所有的学科都是相通的,很多理念和方法都是可以借鉴的,这就是我这一个月来最大的收获!



# 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇三

## 一、高度重视安全教育日（周）主题教育

学校把安全教育日（周）主题教育做为当前校园安全管理和安全教育的重要工作，成立以曾立公校长为主要负责人的领导小组，召开动员部署会，紧紧围绕活动主题，精心组织，周密安排，明确职责分工，制定具体活动方案，创新活动形式，确保安全教育日（周）活动取得实效。

## 二、扎实做好安全知识宣传普及工作

2、学校安全检查。安全领导小组在活动周内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室及其各专用教室及学生是否携带管制刀具等可能存在的安全隐患认真排查，做好记录，对排查出的隐患，制定专门负责人，及时整改，确保安全第一。

3、学校充分利用班（队）会课时间、集会、每天安全5分钟的教育活动，要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、上下学交通安全、防溺水、防火灾、防触电、防食物中毒、防拥挤踩踏、防意外伤害、防自然灾害等安全知识教育和法制教育，真正做到安全知识入脑入心。

4、刊出安全教育主题黑板报，在召开班会的同时，学校还充分利用宣传手段，要求每班出好一期以“普及安全知识，确保生命安全”的主题黑板报或板报。少先队组织学生完成一份安全教育手抄报。

5、学校和班级各举行安全教育讲座，由学校组织学生观看安全教育警示片，并组织学生进行讨论，深化教育效果。

6、3月30日上课中的师生接到老师的通知后，迅速离开教室奔向操场，这是老师们感觉到地震晃动后迅速采取的紧急措施，学校组织了一次师生真实紧急大疏散，整个过程迅速、有序，大大提升了师生的安全意识。

7、学校组织排查集中接送学生车辆违规行为和社会车辆非法营运接送学生，经排查：我校不存在学校自购校车或租用个人车辆运送学生的情况。学生家长中也未发现租用个人车辆运送学生上下学的情况。

安全是天，这是我校全体师生员工的共识。师生安全为幸福生活提供保障，安全周、日虽然已结束，但我们将以本次活动为新起点，并以此为契机，进一步普及安全知识，强化学校安全教育管理工作，提高学生安全意识和自我防范能力，共创和谐校园，保证学校的教育教学教研工作有序的进行。

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇四

尊敬的领导、亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸参加此次竞选，首先，我要向到场的各位老师、同学表示感谢，谢谢大家对我的关心和支持。

我叫xx□来自高一 十一班，现任团支书，世界人文地理社社长，学生会成员，广播站广播员，并在竞赛中多次荣获各类奖项。

作为团支书，自上任以来，认真按时完成团委下达的各项任务，面对困难没有退缩不前，只有迎接挑战，游刃有余，并从中懂得了作为团委干部所应有的处事方法和办事原则。

自入学以来，我积极响应学校号召，多次参加各类实践活动，并创办了世界人文地理社，从中获得了许多组织管理方面的经验和方法，储备了相当的.组织管理能力，更总结出了一整套的组织管理方案。今天站在这里，我能够充满信心的起誓（~~举起右手~~），我有实力担任团委组织部部长一职。

长江后浪推前浪，浪浪都为团队强，学校团委是一个团结进取，共同协作，凝聚力强的团队，团委组织部更是一个要求严谨，驾驭性强的部门，它的工作不仅要求我们耐心认真，充分协作，求真务实，同时也更应该注意与其他部门的紧密配合，做到内外兼修，标本兼治，如果我有幸担任组织部部长一职，我必然会根据各项工作的特点，稳步向前，因材施教，标新立异，绝不走马观花，敷衍了事，真正意义上做到将问题各个击破，达到珠联璧合的工作效果，展现出组织部的风采。

我真诚的希望各位领导，老师和同学们能够给我一次展现自己的机会，让我展开那对属于天空的翅膀，用一个崭新的组织部来实现我今日的诺言。在此，我要对所有支持我的领导，老师和同学们致以最崇高的敬意！（~~~鞠躬~~~2秒）

谢谢大家

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇五

大家好！

经济学院0901班有一位同学，在她想都不敢想，也不真正筹备好的情形下，就成为了班级团支书。一年来，她在率领同学获得良多成就高歌猛进的同时，也在为发明自己更多毛病而感到小心翼翼。她有幻想，有抱负，她有向着更深谷峰挑衅的勇气，更有克服自己的信心。她就是站在你们眼前的我，经济学院0901班的陈冰洁。今天，我要竞选的是经济学院团

总支组织部长一职。

可能有人要问我，你已经是团干部了，为什么还要竞选团总支组织部长呢？我想说得是，通过这一年负责班团支部的工作阅历，我深入地领会到作为一名学生干部，肩上的责任象征着什么。她不仅各方面都要优秀，在同学们旁边起到榜样作用，同时她还要有很强的引导力。这样，即使在紧迫时刻，她也可能带领同学们从容应答。其次，她还要有很高的思惟道德涵养和内涵，做事精打细算、饱含豪情，同时又存在翻新精力。由于，她深信，只有做好身边的小事，才有可能成绩一番伟业！也就是这负责班团工作的一年，它使我从一个青涩害羞、懵懵懂懂的高中生一下子懂得了什么是大学，并且向着更有意思的大学努力。它让我逐渐走向成熟，让我逐渐学会了遇事沉着、当真的剖析，而不是当初的一时激动和盲从；逐渐学会了与人为善的协调；逐渐学会了“己所不欲，勿施于人”的品行；逐步学会了心系同学的责任；逐渐学会了处事不惊的冷静与泰然，逐渐学会了许多许多。

当然，我本身仍有很多不足，但我会在今后的工作中进一步完善本人，虚心肠向别人学习，进步自己各方面的素质。我真的很感激大家对我的关怀、爱惜和辅助。对我来说，服务团总支，是一种声誉，更是一种义务；是一种抉择，更是一种诺言。

谢谢大家！

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇六

你们好！

一、工作内容：

20\_\_年8月26日：我校举行了“高一新生军训汇操表演”，学生会与学生团总支组织成员维持秩序，使操场井然有序得到

广大师生的好评。同时，学生会与学生团总支还进行了“学生会纳新活动”，大力宣传使众多的同学加入学生会。

20\_\_年9月6日：学生会与学生团总支进行了“第\_\_届主席团换届选举”。

20\_\_年9月9日：学生会与学生团总支各部门部长、成员，以及现主席团委员慰问了“大方镇敬老院”，给老人们耕地、打扫卫生，陪老人们聊天，得到了大方镇敬老院院长以及县团委的支持。

20\_\_年9月18日：学生会与学生团总支在“大方县福利院”“大方镇敬老院”先后举行了“中秋节尊老孝亲”活动，活动上学生会与学生团总支为老人们准备了节目，得到了团县委、大方县公交公司、大方县民政局、大方县电视台的大力支持，使活动有不小的影响力。

20\_\_年10月13日：学生会与学生团总支再次探访“大方镇敬老院”，并与敬老院院长达成每月定期慰问老人的协议。

20\_\_年10月24日：“大方县第\_\_届完(职)中学生篮球运动会”在我校举行，学生会与学生团总支组织礼仪队协助了活动的正常开展，使大方三中学生会、学生团总支得到县教育局和各学校师生的好评。

20\_\_年10月30日：学生会与学生团总支协助学校开展“全校学生家长会”，并维护学校治安管理，帮助家长找到班级。

20\_\_年11月12日：学生会与学生团总支开展了“大方三中学生会第\_\_届换届选举”。

20\_\_年11月28日：在我校开展的“第\_\_届学生田径运动会”上，学生会与学生团总支全体干部积极出动，再一次维护好学校的赛场秩序。

20\_\_年12月26日：我校开展了以“奉献、爱心、互助、进步”弘扬志愿者精神的演讲比赛，学生会与学生团总支协助评委老师进行打分、计时等，让演讲比赛顺利进行。

20\_\_年12月27日：在召开的“社团展示会”上，学生会与学生团总支成员主动打扫会场，记录社团情况，吸取了管理社团的经验并做一系列简报。

## 二、存在问题：

1、个别部长以及成员的思想态度不端正，开会不到会场，活动不到现场，这是一个很严重的问题，所以我认为定期召开的部门联合会也不能少“端正态度”这一条。

2、个别干部把 baihuawen.cn 自己做不好的事的责任都推到别人身上，应要勇于承认错误，及时改正，勤勤恳恳地完成工作，这样才能进步。

3、工作与学习的时间冲突，导致不能及时完成工作，应学会调整时间，工作学习一起抓。

4、部长、成员出现职位的偏见，来到学生会是锻炼能力为学校做事的，应该树立正确思想，学生会里应该互相协作互相进步，要严重批评这种干部和成员。

## 三、经验总结：

回顾这一年，我相信学生会将会在今后的工作中吸取经验，再接再厉，20\_\_年我们收获了许多，20\_\_年的经历辛苦却又满怀喜悦，我坚信学生会这个大家庭会越来越团结越来越奋进，最终会成为学校的骄傲，希望来年再创辉煌！

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇七

实习是理论和实践的一次结合，通过实习，大学生可以找出自己的不足和差距所在。下面是本站小编为大家精心整理的中学教师实习工作报告大学生精选。

20xx年9月16日我进行为期两个月的教育实习。两个月的实习生活是辛苦的、紧张、美好的，也是很有意义的。想我们刚到我们的实习基地(xx市体育运动学校)，看着熟悉的校园，操场，教学楼……，陌生的面孔，我们既紧张又高兴。回想这两个多多留恋，诸多感慨。近两个月的教育实习已经结束了，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践，使虚拟的教学变成为真正的教学。

在实习期间，我主要完成了三方面的工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课，在上课过程中研究教材，认真备课。课后进行自我小结。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕跑、跳、球类等专业课展开教学。我的实习对象是初三、初二年级。初中生，他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌

握。当然在后来不断的实践中，也逐渐适应了中学的教学方法、模式，教学效果也随之好了起来。

接下来我就具体从四个方面谈谈这次教育实习：

## 一、对教育实习的新认识和体会

当我们踏入实习学校作为一名教师时对自身最基本的要求？就是忠诚教育事业。我们应该热爱教育事业，热爱自己的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，圆满地完成本职工作。规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率。此外，还应尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

### 第一：幽默机制

幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

### 第二：丰富的知识储备

教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时多看教材以及一些学术



著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。

### 第三：衣着整齐、干净、得体

作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

### 第四：灵活的语言艺术

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。这次我带的初二（1）班有时也很乱，当他们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。

然而在教学中仅仅只是靠人格魅力并不能达到教育的真正目的，我们还应该从以下几点切入。

#### 1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，使学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

#### 2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

### 3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳；寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

### 4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

## 二、通过实习在各多方面得到的提高

第一、通过实习，对中学的现状有了更为理性的认识，对中学学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新

的工作环境，从心理上抹去了对教学的畏惧。

第二、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第三、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。每当上课时，看着面前一双双渴求知识的眼睛，我无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更多的知识，并且教会学生做人的道理都是同学们在实习期间的共同愿望。

第四、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与实习学校领导和老师、学生以及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

### 三、对实习的一些具体建议

#### 第一、 突出一个“细”字

“细” 主要指一方面我们的工作安排要细，另一方面是要求我们做事的态度要细。做工作不仅要着眼全局，更贵在从细小的方面做起。只有具备了步步为营的基础，才能产生步步高升的效果。

#### 第二、 落实一个“严”字

顾名思义，“严”字就是要求严格，在实习工作中要严于律己。无论是在教学工作中，还是在平时生活上，都要严格要求自己，按章办事。在教学工作上，在实习中对课前准备工作，课中实施过程，课后总结工作都要抓得十分严格。我相

信，只有在“高标准，严要求”的作用之下，才能成为一个成功的实习生。

### 第三、 强调一个“实”字

指实习生的每次工作必须实事求是地完成，反对一切表面工作行为。刚开始，实习生们因受到“怕批评”的心理因素影响，出现了只做表面工作的现象。从某种意义上讲，年轻就意味着犯错误，犯错误并不可怕，可怕的是犯了错误以后有意识地去掩盖它。只有当你坦然面对错误，从无数的错误中找到正确的答案以后，才能提高自己的办事能力。才能不断提升自己的经验值，让自己壮大起来。

### 四、针对自身在实习中的不足所指出的努力方向

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要深入的钻研新教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁，循序渐进。每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的

人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。

实习生：

实习学校：

指导老师和指导班主任：

实习时间：30天(xx年9月21日——xx年10月21日)

教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。xx年9月21日，我怀着希冀与期盼的心情来到了瑞昌一中(九江学院附属中学)，开始了我的教育实习生活。实习生活是紧张而忙碌的，每天都要早出晚归。我初次品尝到了作为一名人民教师的快乐。在整个备课——上课——课后反馈的过程中，我做到了多听课，不管是同学的课还是指导老师的课，多看教材，主动向指导老师请教交流，从同学和指导老师的建议中不断提高自己。

实习主要任务：这次实习的基本内容包括：课堂教学和班主任工作。

1, 课堂教学：完成教案数为三份，试讲次数为四次，上课节数为两节

2, 班主任工作：组织一次团结主题班会《练胆》。

这一个月是我过得最充实，最辛苦的也是最有成就感和最有挑战性的一段快乐时光，这段日子里，我终于体会到了要做好一

名教师,并不像想象中的那么容易,也明白了要做好一名人类灵魂的工程师的责任感和重要性,总之,这是一段将对我以后的工作有着重要影响的日子。我把这近一个月的许许多多感受与心得记下来,希望与同行一起分享。

我想主要从知识方面,教师素质,全面教育能力来谈谈我的感受:

## 在知识方面

在知识方面,我深感知识学问浩如烟海,使得我不得不再昼夜苦读;也深深地体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识,广博的科学文化知识,丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理,当今的自然科学,社会科学和人文科学互相渗透,相互融合,新兴学科不断出现,只懂自己专业的知识是远远不够的,这一点我在实习中体会很深。

## 精深的学科专业知识

精深的专业知识是教师担任教学工作的基础,这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论,基础知识以及相应的技能,技巧,操作,并运用自如,熟悉本学科的学习方法和研究方法,同时还要具备一定的与本学科相关的知识。我在这次实习中发现自己专业知识还很欠缺,而实践方面更是如此,以前在学校实验室是自己做实验,而现在是给学生作示范实验,所以就不能失败,还得结合实习学校的实际情况。因此我决定在以后的日子里不仅要增强自己的动手能力,提高专业技能,还要坚持不懈的加强理论知识的学习,并且深化已有的知识。也只有完整系统地掌握知识,才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材,把握住教材的难点,才能有对教材内容深入浅出的讲解,从而保证教学流畅地进行,使学生既学到知识,又掌握学习方法和发展能力。

## 广博的科学文化知识

我面对的学生是正在成长中青少年,他们兴趣广泛,求知欲望强烈。他们提出各种各样的问题,需要教师去解答和引导。只了解本学科的知识是远远不够的。我在教学活动时,往往会遇到许多师范学校里没学过,没想过的问题,甚至于有时学生提的问题也是我前所未闻的。教师要想满足学生的求知欲,并由此给予人生观上以有益启迪,就必须有渊博的知识和深厚的文化底蕴。为此,教师必须广泛的涉猎各学科知识,培养和发展自己多方面的兴趣,以“终身学习”的思想意识来构建自己合理的知识结构。只有这样,教师才能带领学生在知识的海洋中遨游,在更广阔的空间中得到发展。

## 丰富的教育和心理科学知识

要想成为一名合格人民教师,还必须具有教育学,心理学方面的知识修养,懂得教育教学活动中的规律和青少年身心发展规律,树立起科学教育思想观念,掌握行之有效的教育教学方法和手段。具备了这些条件,才有可能在自己的工作中少走弯路。

## 在教师素质方面

我领悟最多的是在职业道德,教师素质方面。“教书育人”决定了教师不仅要对学生进行知识的传授,能力的培养,还要对学生进行思想品德的教育。教师素质道德方面的核心内容是爱岗敬业,为人师表热爱学生,团结协作。作为教师要教书育人并重,根据学生的特点,把思想品德教育融于学生的日常生活之中。这一点在班主任工作中体现得特别明显。

### (一)热爱教育事业

正如爱因斯坦所说,兴趣是最好的老师,只有热爱教育事业,才有可能搞好教育工作。培养人是一项伟大而复杂的艰巨事业,它要求教师要有强烈的事业心,责任感,一般职业热情是远远不够的。把教师职业当作谋生的手段,得过且过,更是和教师的职业性质格格不入的。教育事业需要的是教师对他的忠诚

和无私奉献精神,充分发挥自己的聪明才智。我们在实习期间也体会到了,教师真的很累,早上六点半起床已经太迟了,晚上10点半才能回到寝室。教师并非一个理想的职业,相等待遇情况下,它比一般的行业要更累,甚至在八小时外还不能休息。因此就要求教师热爱教育事业,才能对教育事业抱有执着的追求,才能摆脱名利的困扰,坚定自己的选择,在当前“追求经济利益最大化”的环境中保持一颗平常心,甘于寂寞,才能在平凡而伟大的教书育人中找到人生的价值。

## (二) 热爱学生

热爱学生是教师热爱教育事业的直接体现,是师德的核心内容。教育是知识的传递,人格的塑造,是心与心的沟通和交流。教师只有首先付出对学生的爱,才能赢得学生的爱,师生之间架起了感情的桥梁,学生才能主动接受教师的指导,教育才会有实效。因此,要尊重和理解学生,在人格上平等相待,做学生的知心朋友,全面关心学生的健康成长,平等地对待每个学生,消除学习不好同学的自卑感帮助他们树立学习的信心。

## (三) 以身作则,为人师表

我在实习中,每天出发前都要先检查一下自己的衣服是否整齐,因为我明白,在教育过程中,教师的一言一行,一举一动,都对朝夕相处的学生起着示范榜样的作用,学生也正是从教师那里学会了如何待人接物,如何做人。因此,教师必须严于律己,以身作则,为学生作出表率。凡是要求学生做到的,自己首先做到;要求学生不做的,自己首先不做。

## 三、全面的教育能力

### (一) 课堂教学能力

学校以教学为主,教学是教师的基本职责,是教师最主要工作。教师要胜任教学工作,必须具有分析处理教材,掌握各个教学



环节,运用各种教学方法,技术手段和教学组织能力;具有了解学生个性特点,有效指导学生学学习,培养学生学习兴趣,爱好,激发学生的求知欲,想象力,创造力。课前准备一定要充分。我往往在早一个星期就开始查资料,写教案,然后试讲,再修改,直到上课前还在考虑各种细节问题。具有根据对象和情境的变化,迅速捕捉教育实际的应变能力。要创设轻松愉快的教育环境和和谐融洽的心理氛围,要做到在快乐中学习,不能孤立地营造活跃的课堂气氛,搞花样,而应该从教学内容中找到学生的兴奋点。

## (二) 语言表达、沟通能力

由于语言是教师传播知识和与同学交流的主要手段,所以对教师的语言表达能力的要求相对于其他行业是比较高的。口头语言表达能力准确规范,简洁生动,富有逻辑性,感染力和说服力;书面语言表达观点正确,内容充实,行文流畅,书写工整是对教师语言表达能力的起码要求。除了与学生很好交流之外,对其他老师,领导也要做到尊敬,有礼貌,然后很好地沟通,能够表现自己的能力。

## (三) 信息技术与学科教学整合的能力

现代信息技术在教育教学中发挥越来越重要的作用。这就对教师运用现代教育技术的能力提出了更新的要求,必须掌握多媒体计算机技术和网络教学媒体的表现形式及构成形式,学会各种课件的制作,把信息技术和学科教学很好地整合起来,以满足教学的需要。

## (四) 组织管理能力

教师工作经常面临的对象是班级集体,学校集体,而在集体中进行共同的活动,就需要教师有一定的组织管理能力。我觉得教师的组织管理能力主要表现在:善于制定教育教学计划,组织课堂教学和课外的文体活动;善于把不同个性的同学组成一

个良好的班级体,现在的独生子个性都很强,很多孩子都以自我为中心,缺少与同学相处的能力;善于把任课教师,团队组织以及学生家长,社会力量调动起来,协调一致的教育学生。

### (五) 教育科研能力

具有科研的意识和能力,是所有专业人员的共同特征,因此,拥有教育科研能力也是高质量的教育和提高教师职业专业化水平的要求。教师的科研大量的是结合自己的工作实践进行的,其研究能力具体表现为:不拘泥于教材,有发现教育过程中存在的问题的敏锐性,解决问题的科学性和创造性,筛选运用教育科研成果,概括和升华自己教育实践经验,观察记录,积累经验,以及合理使用教育科学研究方法等。这是我在实习中发现自己所比较欠缺的,对于一些值得研究的教育问题也没有深入地研究,现在还有一些时间,我必须努力在最后的大学生活中加强自己的科研能力。

### (六) 随机应变能力

在认真备课的同时,我们也要有一定的应变能力。在做班主任工作的时候往往会碰到一些突发事情,在教学工作中也是如此。

综合上述,在本次教育实习的过程中,我的收获非常大。我谦虚,谨慎,严肃,认真地贯彻“尊重教育的理念”。教育实习使我增强了教学实践能力。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过:“教师是太阳底下最光辉的职业”,我在这一个月中与学生一起生活,学习,也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣,这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情,百倍的信心投身祖国的教育事业中,争取为国家培养出更多的栋梁之才。

最后我想感谢我的指导老师和指导班主任漆国芳老师,我从他的身上学到了很多——教学的基本功、处理教材的能力、上课后的反思、管理学生和班级的艺术,特别是从他

身上散发出的一种勤奋好学勇于探索的人格魅力。我的视野和思维都开阔了许多，其实化学教学不仅仅是化学，它是一门艺术，与所有的学科都是相通的，很多理念和方法都是可以借鉴的，这就是我这一个月来最大的收获！

记得有人说过：“时光在流逝，从不停歇，万物在更新，而我们在成长”是的岁月是那么的公平，从不多给人一秒，相反也不会少给任何人一秒。每个人都会由时光的飞逝而经历着人生中最重要的过渡，我也一样。在这个阶段的过渡是需要时间的沉淀、经历的生活、挫折的克服。只有经过了这些我们才能改变，才能成长。

在实习过程中我明显的感觉到自己在知识上的不足，也让我重新给自己有了精准的定位。还收获了与学生之间的友情，但是每一件事都是有双面性，在与学生越来越熟同时，学生在课堂上也越来越肆无忌惮，不认真听讲，讲条件。于是我花费了很多时间与她们“斗智斗勇”在这个过程中我让她们知道怎么才能让她们理解别人，怎么才能让她们更好的交流，让她们知道人与人之间需要理解与宽容。我相信自己不仅可以教给她们知识让她们感受到知识的魅力，感受到语言的魅力。还可以让她们知道如何更好的处理人际关系，减少摩擦。

而作为老师的我，教学也让我重新认识了自己，重拾信心。在人际关系的处理上有了很大的提升，在与其他老师相处的过程中，我学会了很多，没有了在大学时候的幼稚，渐渐成熟稳重。我也渐渐明白了最好的人际关系就是相互关爱只要你精心梳理就没有什么难解的结。就像一个班级，首先要有一个良好的纪律。古人说：无规矩，不成方圆。一个班级的纪律，也就是一个班级的规矩。班级没有纪律，学习就不能正常而有秩序地进行只有班级有规矩才可能有序的进行下去，一个班，同学之间都会相互学习，有个良好的学风是一个积极良好班级的表现和必要条件，因此首先要树立良好地班风学风，加强纪律管理。但是在教学纪律上我们应该软硬兼施不能一味的采取强制手段。所以我们应该对学生能倾注全心

的爱。在教育教学中，我们对待每一位学生都应倾注爱心，真诚平等的对待每一位学生，用自己的真情感动学生，用宽容的眼光看待，对学生尽心尽责，赢得了学生的信任和爱戴。

时间飘逝的是如此之快，在不经意间，实习工作已接近尾声。还清晰的记得在那雪花纷纷中来到这片陌生的土地，而此时在这夏日的蝉鸣中却即将告别这片熟悉的土地。带走的是累累的硕果，留下的是绵长的不舍。

## 一、实习基本情况

从xx年2月18日来到清苑县张登中学，到xx年6月29日实习工作圆满结束。来到张登中学受到了当地师生的热烈欢迎，学校溧校长和刘主任向我们介绍了张登中学的基本情况。张登中学是清苑县的重点初中，全校26个教学班□xx余名学生，教师百余人，各种教学设备齐全，多年来学校坚持严格管理，狠抓教学质量的方针政策，为清苑县基础教育作出了巨大的贡献，受到各级领导的表彰。

## 二、实习工作

2月18日下午，刘主任即给张登中学实习分队的八名队员安排了指导教师，他们全部都是张登中学各学科的骨干教师。我的指导教师是张登中学历史学科的骨干常秀娟老师，同时她也是八年级一班的班主任。寒冷的冬天却没有冷却初为人师的那份热情，第二天便开始了紧张的听课工作，开始具体学习当地教师的授课方法，讲课风格，寻找与自己所学知识的契合点。2月20号我试讲了自己人生的第一课，八年级历史第一单元第二课《最可爱的人》，带着那份忐忑的心情与莫名的激动走上了那神圣的三尺讲台，看着那台下几十双充满好奇的眼睛。我的思维瞬间僵化，缓过神来，定定神，开始讲授这一课，课文的内容很简单，四十五分钟的课讲了十几分钟便讲完了。下面的时间怎么办，情急之下开始了我所谓的

知识扩展，把大学里《中学历史教学法》所学的内容讲了半节课。在学生不知所以然的眼神里，下课的铃声终于响了，那几十双迷茫的眼睛足以证明这节课的失败，把学生讲晕了。课后常老师指出了我的不足，主要是讲课内容太深，知识点不明确，这显然与初中生的接受能力不相符合。

随后，实习工作在磕磕绊绊中步入正轨，逐渐向一个正式教师的角色转化，能够独立授课，充满个性与风趣的授课风格受到了学生们的欢迎，形成了自己作为一个教师的个人特色。

在将近五个月的实习工作中，本人共完成顶岗实习工作日志131篇，教案10篇，实习周记18篇，教师六项技能训练作业15篇，实习小组长日志131篇，学习实践科学发展观思想汇报1篇，实习班主任工作计划2篇，听课记录10篇，主题班会活动记录3篇，认真完成了校要求的各项作业。

### 三、实习班主任工作

在教授历史课的同时，跟随常秀娟老师实习八年级一班班主任工作。由于张登中学作息时间安排十分紧凑，班主任工作要比学生起的早，比学生睡的晚，陪伴学生完整的渡过在校的每一天。每天五点半起床，看学生跑早操，七点二十分查宿舍、卫生区卫生情况，在晨曦里透过窗户射进学生宿舍的那一道光辉，是那般的惬意。常老师俯身去整理学生们不整齐的被褥，让我感到了作为一个基层教师的不易，为之感动。午自习去教室，督促学生们学习，晚自习值班，解答学生的疑难问题，晚上九点半检查学生就寝情况。看着白天活泼乱跳的学生鼾然入睡，是一种难以言状的满足感，伴着明月结束一天的劳累，漫步月光下，享受的那份充实、收获。

这将近五个月的班主任工作让我深刻领悟到，除去任课，班主任更是学生们的家长，一切都要处理，让学生健康成长，这上是一份繁重的工作，但又是一个神圣的工作。

## 四、教育调查与研究

### (1) 基层教学模式落后

基层学校现在依然是“一言堂，满堂灌”填鸭式的教学，造成了学生积极性不高，反作用于教师，面对死气沉沉的学生教学也没有了激情。新课改在基层学校的推行受到了许多老师的抵触。他们认为学生的积极主动性调动起来了，学习成绩就难以保证，进而升学率也就难以保证。所以新课改的推行与基层教育的现状有着极大的冲突，这就需要教育理论专家更多的走向基层，结合当地教育实际给予正确的指导，找到新课改与基层教育的契合点。

### (2) 基层教育体罚学生的现象依然严重

首先是教师的教育观念落后。教师认为“学生不打是不行的，不打他就不怕你，就不听你的”这是一种生硬的教学模式，会引起学生对教师的抵触甚至对学习的抵触情绪，伤害了学生的自尊心。其次，体罚现象的存在是家长的盲目支持，很多家长说：“学生交给老师，要不听话，就该狠狠的打”。这也是体罚现象存在的严重原因。最后，体罚现象的存在是教育部门的失职，对基层教育的方式缺乏督导，使体罚现象在教育去趋于成熟的今天依然存在。

## 五、实习小组组长工作

本人在担任清苑张登中学实习分队组长以来，与其他七名同学齐心协力，顺利完成了实习工作。其间组织了部分到冉庄地道站遗址参观接受红色教育；应师大要求组织了“访万家”活动，为母校征集了基层学校对我校的办学意见，助力母校科学发展；与母校发起的“我为学校发展献一策活动”为母校的发展提出了自己真诚意见；组织队员学习“深入实践科学发展观的相关文件，领悟其中的精神；组织队员互相听课，参与学校观摩课；组织队员参加学校教研活动；组织队员参与张登

中学春季运动会工作等等。

虽然八个人来自不同的学院，但在这将近五个月的时间里，互帮互助、齐心协力，克服了生活上、工作上的很多困难，彼此间结下了深厚的友谊，作为组长坚持每天向驻县教师早晚报考勤，组员有事必请假，确保了实习期间我分队没有发生任何违规违纪现象。在实习分队与驻县教师中间发挥了良好的桥梁作用，与当地学校领导和老师做好了沟通工作，使实习工作得以圆满完成。

xx年3月16日——4月28日，这是我永生难忘的日子。这段时间我于x中学(x)班实习，学校一些老师在我实习过程中予以极大的支持和帮助，让我受益匪浅。在四十天的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

### 一、教学工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求，是整个实习过程的重点。刚开始的两个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了2个课任老师共10节课。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他语文老师的课。

在听课前，我认真阅读了教材中的

## 校团委工作报告和学生会工作报告中学到了篇八

学校形成了“以德立校、全面育人”的办学思想和“规范管理、开放教育”的管理模式。在办学实践中秉承这一思想，重视德育工作，重视学生思想道德素质的培养，努力把学生培养成“志向高远、道德高尚、体魄健美、心理健康、热爱劳动、热爱生活、基础扎实、特长突出”的优秀中学生。在

常抓不懈的德育实践中，育人为核心，以养成教育为主线，以校园生活课程为载体，以贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校规校纪为抓手，抓基础，抓常规，对学生的养成教育坚持从理论上进行指导、从思想上进行启迪、从情感上进行交流、从行为上进行训练，使学生养成了良好的学习习惯、健康的生活习惯和文明的行为习惯，为学生的终身发展奠定了坚实基础。

## 一、完善制度建设，强化育人意识

叶圣陶先生曾经说过：“教育是什么，往简单方面讲，只须一句话，就是养成良好的行为习惯。”一个人有了好的习惯，必然会产生好的结果。学校是培养人的地方，养成教育是育人的基础工程，也是素质教育的基本内容。对学生的养成教育，不是某个人或是某些人的工作，而是一个系统的、长期的，需要学校全体教职员参与的工程。为此，确立了“全员、全方位、全过程”的育人理念，要求全体教职员都要以严谨的行为和良好的表率成为养成教育的实施者，教师要做到教书育人，职员要做到管理育人，工人要做到服务育人，让学生在每天的学习生活中时时刻刻都能受到教育。

为此，学校在管理制度方面，制定了一套较为完善的制度体系，以“勤政、奉献、开拓、高效”为宗旨制定了学校领导岗位职责；以“立志、尚学、求实、创新”为宗旨制定了学生行为规范；以“爱校、爱生、爱事业、讲奉献”为宗旨制定了教师岗位职责。学校还制定了《教师十要十不要》、

《教师文明用语与文明忌语》、《禁烟规定》、《职能部门岗位职责》、《教职工工作考评制度》等一系列的规章制度，并通过全校大会，以及其他各种教育形式，贯彻到干部教师的工作中，使全体干部、师生的行为做到有章可循、有章可依。这些规章制度也督促教职员严格约束自己的行为，为学生做好表率，形成了良好的行为习惯和和谐有序的工作学习氛围，保证了养成教育的健康发展。



## 二、构建德育网络，狠抓队伍建设

为了有效地挖掘和整合学校德育工作力量，形成全员育人的“大德育”体系，学校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，组员包括副校长、各职能部门主任、团委书记、年级主任，并明确领导小组成员分工，将学校德育工作细化为每个人的职责，形成“校长d政教处d年级d班主任”的管理网络和学校、家庭、社会三方参与实施德育的格局。在注重德育领导机构力量配备的同时，学校十分重视德育队伍的建设。重点加强了“二支队伍”建设：即教师队伍和班主任队伍。

德国教育学家第斯多惠曾说：“教师本人是学校里最重要的师表，是直观的最有教益的模范，是学生最活生生的榜样。”塑造良好的师德形象，是学校加强学生养成教育的必要前提，也是关键，正所谓“正人先正己，教人先自教”。教师的行为表率是对学生进行经常性的养成教育的有效方式。教师的模范行为是推进学生进行道德实践和行为仿效的榜样。每个学生都有自己的个性和兴趣爱好，他们必然在教师中寻找自己的榜样。各学科教师的群体形象及教师平时的一言一行，本身就是养成教育丰富的资源和最形象、最生动、最富有感召力的教育。

因此，学校在狠抓学生道德行为习惯养成的同时，重点强调了师德建设，大力提倡“爱学生、爱学校、爱事业”的三爱教育，力求以优良的师德师风去感染、教育学生。在师德教育中，做到治本为先，抓起点、抓风气，对教师高要求、严要求，大力倡导“学校无小事，教师无小节”的育人观念，从教师的自我养成，自我完善着手。特别是在仪容仪表、言谈举止、遵纪守法、爱护学生等方面，教师要做到彬彬有礼，温文尔雅，在潜移默化中影响学生的行为习惯。

班主任队伍是学校德育工作的核心，是学校实施养成教育的关键，班主任队伍的素质直接关系到学校养成教育的目标能否落实到实处。为此，学校加强了对班主任队伍的培训工作，

做到规范化、系统化、科学化。学校每两周召开一次班主任例会，通过例会组织班主任进行理论学习，向班主任传递最新的德育信息与方法。请优秀班主任作班级管理和教育学生的经验介绍，外请教育专家举办讲座，从而提高了班主任队伍的整体素质，有力地促进了学校的班级管理和育人工作。学校还安排青年教师承担副班主任和政教处义务德育教导员的工作，使青年教师在实际工作得到锻炼，培养了大批的班主任后备力量，为青年教师从事班主任工作打下坚实的基础。

### 三、实践生活课程，规范群体行为

学生活动的时空几乎都在校内，既给学校增加了教育管理的任务，又为学校拓宽教育渠道，更为主动地对学生进行全面素质的培养提供了条件。学校提出将学生的校园生活课程化，使校园生活成为目的明确、内容丰富、形式多样的教育课程。

在初一刚入校时，学校就对学生提出“来了就是主人，起步就要正规”的指导口号。教育学生明白“一日生活规范是一周规范、一年规范、一生规范的基础”。“生活规范是做人规范、学业规范、事业规范的基础”。入学第一课是十天的军训，同时进行的是行为规范教育，通过讲解、指导、模仿、强制、激励等手段，引导学生掌握规范、认同规范、直到自觉执行，形成习惯。管理细节，从学生入学第一天开始，直到毕业，从不间断和放松，同学们在这样的引导和约束下，逐渐形成了良好的生活习惯和作风，同学团结友爱。很多家长更是感受到学生到市九中后发生的显著变化。

对于学生的课余时间活动，学校安排了丰富的教育活动，文娱活动、体育活动、科技活动合理安排，全校性活动，年级活动，班级活动有序进行。欢快的小品比赛，紧张的辩论赛，激烈的篮球赛，开心的风筝比赛，使学生在紧张的学习之余，多了一分轻松，多了一分愉快，获得精神上的满足，也培养了他们合作、团结、友爱的良好品质。

#### 四、开展主题活动，着眼终身发展

养成教育作为一种教育过程，是永恒不变的，而作为一种教育现象，其内容又是多种多样的。如何把握养成教育的特点，顺应时代变化，捕捉学生需要，较好地处理养成教育过程持续性和内容灵活性的关系，实现养成教育的不断创新和深化，是实施养成教育的关键。我们的体会是坚持不懈地开展系列的、有所侧重的、丰富多彩的主题教育，以活动为载体，让学生在自觉参与中深化道德认识，践行道德规范，从而达到养成教育与实践活动的有机统一。

学校大力开展感恩教育，通过系列国旗下讲话，引导学生把感恩的实际行动体现在对老师的尊重上、体现在对父母的理解和关心上、体现在对他人的友善和帮助下。

9月份，学校开展“行为规范养成”主题教育月活动，10月份开展“人人都是环境、文明礼仪伴我行”主题宣传实践教育月活动，安排形式多样、丰富多彩的教育活动。主题教育月活动结束后，各班都及时进行总结，深化教育效果，政教处也通过全校学生大会对各班的活动情况进行点评，对表现突出的班级和个人给予精神和物质上的奖励，取得了很好的教育效果。