

提升工作报告质量发言材料 质量提升的发言材料(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

提升工作报告质量发言材料篇一

通过学习党史,我对中国_的发展历程有了更深刻的理解。中国_的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

(一)学习党史是党一贯性的要求,学习党史不是现在提出来的,从党成立到现在,我们有好多次学习党史的高潮。尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织,这个任务提出来以后,学习党史变成了全党的一件大事。

(二)学习党史尤为重要。古人云:以铜为鉴,可以正衣冠;以人为鉴,可以明得失;以史为鉴,可以知兴替。以史为鉴,是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言,学习党史的意义远不止于此——学习党的基本知识,是每名党员必须履行的基本义务;加强党的历史知识教育,是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此,只有勤学常温党史,对党的历史了然于心,才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛,才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择,才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒,才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻,维护肩负的神圣使命,圆满完成职责任务。

（三）学习党史，关键是要真学真懂真信真用，通过学习进一步坚定共产主义理想信念。真学才能真懂，真懂才能真信，真信才能真用。要积极主动地学，而不是“用时翻书”；要全面系统地学，而不是寻章摘句；要带着问题学，而不是死记硬背。俗话说“书读百遍，其义自见”，对党的历史了解得多了，自然会增强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，更加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党、捍卫党。

（四）学习党史，重点是学习和把握党的执政规律。我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。

（五）学习党史，根本目的在于以史鉴今、以史促今。学习的目的在于应用，学习的效果要用实践的成果来检验。要把学习党史的心得体会，转化为保持党员先进性的实际行动，转化为推动中国特色社会主义伟大事业不断前进的实际行动。

一是要结合学习党史不断增强党员意识。二是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习 and 领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实

意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。

一是学习党史的深度和广度不够，虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对党史钻研的不深、不透。有时只注重党史的重点内容学习，对党史的每一个发展环节掌握的不够好，不够深入，对我们党的艰难发展历程不够深刻。理论与实践有些脱节，不能有效地与实际工作紧密结合起来。此外很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握马列主义、_思想、_理论的深刻内涵和精神实质与党史的学习有效衔接。

二是学习不够刻苦。学习的自觉性还不十分强，忙于业务性工作多，静下心来学习党史、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，理论学习与实际工作有时结合不够紧密，韧性钻劲不足，有浅尝辄止和半途而废的现象。

（一）认识不到位

对党史学习的重要性认识不足，没有真正把学习作为一种责任、一种追求、一种境界。对一些理论问题的学习缺乏系统性，研究浅尝辄止、缺乏长期坚持和刻苦钻研的精神，学习、思考、实践结合得不够紧密。

（二）自我要求不严

对加强党史学习认识不足，抓得不够紧、站位还不够高，没有把党史学习作为政治必修课来修，平时主要停留在表面学，任务学，没有进行系统深入的领会中国_发展的艰难历程。

学习党史，务必深刻领会，用心思考；学习党史，务必理论联系实际，学以致用、以学促用。结合当前政治学习，抓好党史的全面系统学习，全面准确理解党史的内涵、意义。坚持学习与实践相统一、理论与实践相结合，找准学习中遇到的问题和实践中发现的问题，带着问题学，深入思考学。

提升工作报告质量发言材料篇二

大家好！

首先，非常感谢各位领导在百忙之中抽出时间参加我校的教学质量研讨会，指导我校的教学教育工作。很高兴，在这阳光灿烂的日子我们坐在一起探讨教学质量的提高。今天，在这里我们可以畅所欲言，博众家之长为我所用。

近年来我校教学质量在低谷徘徊。但上学期我校教育教学工作在局领导的关心下，在各位科任老师的共同努力下，取得了一定成绩。成绩与失败都已经属于过去，未来考试战鼓又已擂响。怎样才能提高教学质量，怎样才能创造辉煌，怎样才能实现梦想，这是我们现在正面临的问题。为了以后更好的教学，我对我校上期期末考情况进行简单的分析，以便我们能根据情况及时调整教育教学方法，制定落实各项补救措施，促进教学质量提高。

语文：学生课外阅读量过少，阅读理解能力与写作能力还有待提高。学生的书写不够工整。

英语：学生在家里缺少学习环境，学校学习的氛围不浓。学生只在课堂上讲英语，课后很少听到他们讲英语。两极分化严重。

数学：整个学校数学成绩向来不佳，学生基础不好。学生学习数学学习习惯不好，审题能力有待提高，思维不够活跃。

科学：学校的教学遗弃有限，很多实验都没法做，学生动手能力差。

针对以上问题，学校将从以下这几方面着手，抓细节，重过程，求实效：

1、抓好教育教学常规管理，落实认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考试、认真辅导和认真反思。

2、抓好每次考试，要求进行单元测验。并对考试成绩进行收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、差生率等情况，有针对地进行家访。

3、利用班会课的时间，组织中高年级学生进行学习方法的交流，使学生学习方法科学而合理。

4、坚持抓好课堂考勤，向课堂要质量。我们学校坚持每节课考勤制度，实行师生双向考勤，杜绝缺课现象的发生。

5、加强班级管理，创设良好环境。激发学生学习兴趣，养成良好的学习习惯，形成团结合作，相互学习，相互促进，共同进步的良好班风和学风。

6、多组织学生竞赛，培养学生的学习兴趣，养成良好学习习惯。本学期我们已组织了优秀作业展及英语书写比赛，接下来将进行趣味数学比赛和课外知识竞赛。

7、要求教师了解学生学习情况，制定落实帮扶计划，完成帮扶任务。我们各学校要掌握班级学生学习情况和部分学生出现“败科”现象。根据具体情况制定帮扶计划，要求每个教师帮助一名或几名同学，关心爱护他们，帮助辅导他们，增强他们的自尊心和自信心，培养他们的学习兴趣，让他们走出困境。

8、建立更为科学合理的激励机制，充分调动教师的积极性。

提升工作报告质量发言材料篇三

我校在“作风建设年”活动中，以科学发展观为指导，认真开展“履职尽责、精心育人”的主题实践活动，大力弘扬市教育局提出的“校本革命”行动，努力提高教学质量，开展以下四方面工作，取得了显著成绩。

一、深化课堂教学改革。深入搞好“高效课堂教学月”活动，继续加强“两导一点”课堂教学理论的学习，进一步落实好常规教学“五部曲”、课堂教学“六环节”工作。在课堂教学中进一步细化“桌对桌，面对面”的小组“讨论式教学”，促进师生交流。同时，围绕“三观”，即学生观、教学观、“三维目标”观，制定符合我校教学要求的高效课堂评价标准，以评价促进教师教学改革的发展。

二、加强学科团队建设。以建设学习型、研究型、合力型学科组为目标，进一步完善《优秀学科组评选细则》和《高考学科教学质量考核及奖励办法》等学科组考核评价制度，开展优秀学科组评选活动。规范教研活动，保证教研活动的统一性、专题性、针对性和实际效果，在规范教、学案的基础上，强化校本资料编写力度，形成“三位一体”的教学质量保障体系，增强教学的针对性、实效性，充分发挥学科组的主动性和团队优势。

三、落实“全员导师制”。实行由班主任牵头，每一名任课教师都有重点地指导几名学生的思想、学习和生活的全员导师制方案，并通过完善实施方案，制订考核办法，加强过程的管理和指导，尽量不使一名学生出现大的“滑坡”或“掉队”。

我校根据年初工作思路提出的“主题教育月”安排，将2009年4月设为学校第三届“生命教育月”，活动的主题为“提升

生命价值，焕发生命活力”。

自“作风年建设”活动开展以来，我校认真学习、贯彻市教育局“校本革命”行动纲领，树立自主发展、内涵发展、和谐发展、可持续发展的科学发展观；树立切实为学生服务的办学观；树立全面实施素质教育，促进学生全面、健康发展的新型教育理念。为进一步丰富学校文化内涵，增强教育教学的有效性，开展学校第三届“生命教育月”活动。活动期间，将举办生命力高效课堂展示和评选、生命教育系列讲座、学生团体心理拓展训练、高三团体心理讲座、高一、高二学生心理健康普查、生命教育影片展播及影评、生命教育主题班会评选和展示、校园“阳光之星”评选、学生生命教育主题征文比赛、生命教育自编电子报比赛、生命教育主题dv大赛等活动。

举办“生命教育月”主题系列活动的目的是要教育学生学会尊重，学会关爱，学会宽容，学会共同生活；同时对学生进行挫折教育、逆境教育和死亡教育；创造一定的逆境，磨练学生的意志；从而使学生能够更加欣赏生命、珍惜生命、提升生命的意义和质量。

提升工作报告质量发言材料篇四

结合读书班专题学习和教育系统工作实际，在面临百年未有之大变局和实现“十四五”规划的时代，深深体会到中国教育系统只有坚持党的领导，牢记历史，才能不忘初心，把握现在，展望未来。

一、学习历史经验，把正思想方向，坚持党的领导

2021年2月20，_部署十八大以来第五次党内集中教育，把主题定位为党史的学习教育。_同志在大会上首次提出树立正确党史观。作为党领导下的教育系统，更应学史明理，通过党史的学习，辩清坚持党的领导是中国教育系统的历史选择和

优良传统的科学命题;学史增信,百年党史波澜壮阔,社会改天换地,人民生活幸福,给予我们开启崭新伟业的必胜信心;学史崇德,正本清源,唯物定论,用党史中可歌可泣的英雄人物赢得人民信任,把职工群众真正团结在党的周围,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标;学史力行,在新时代处理好坚持党的领导和依法依章程开展工作的关系,筑牢桥梁,系牢纽带,紧跟党的任务,维护教职员工合法权益,立足新起点,迈上全面建设社会主义现代化国家的新征程。

二、坚持中国特色社会主义发展道路,做好教育系统意识形态工作

指出:“要清醒地认识到,阵地是客观存在的,关键是谁去占领,如果我们党领导的教育系统不去占领,别人就会去占领。”。“阵地意识”就是要坚持教育的政治性、先进性和群众性,要牢记群众是教育系统组织的立身之本,最广泛的联系职工群众。于教育系统而言,阵地的占领,离开党的领导,就会迷失方向,丢掉灵魂。为动摇我们党执政的阶级基础和群众基础,西方势力将已经实践洗礼和论证具有科学性的、中国特色社会主义教育系统道路作为靶子,理论上蛊惑,声称教育系统应该是“独立”“中立”;形式上攻击,认为中国教育系统是“官办教育系统”;组织上扶持,以各种幌子欺骗教育对象,甚至于裹挟不明真相的职工群众,给党和人民带来极大的危害。坚持党的领导,维护人民利益,教育系统组织必须时刻维护职工合法权益,使维权工作直接、深入、贴心,不缺位、不失声,同各种敌对势力进行长期、尖锐、复杂的斗争。人民群众是历史的创造者,始终与人民保持血肉联系,是党战胜一切困难和风险的根本保证,是我们党永葆胜利的奥秘之源。

三、明确关系,坚持自觉接受党的领导和依法依章程独立自主开展工作

明确党的“公转”和群团组织“自转”的关系,坚持自觉接

受党的领导和依法依规独立自主开展工作。

党领导教育系统，绝非用党的工作方式取代教育系统的组织方式。曾几何时，“左”倾思想导致单纯强调党的领导，一定程度上，教育系统变成了行政机关，脱离工人群众，导致教育系统工作机关化、行政化、贵族化、娱乐化问题突出。不入列、不入群，自说自话，形式主义、官僚主义必将应运而生，教育系统组织心中有职工群众，自然就是紧紧跟党走。无论是“敢叫日月换新天”的革命年代，还是“时代洪流翻巨浪”的改革强国时期，以及十八大以来“喜看稻菽千重浪”的脱贫致富阶段，中国人民在党的领导下都取得举世所喟叹的成就。新时代，新变局，新挑战，新主题，教育系统既要创新发展，更要坚定守护坚持党的领导的优良传统，才能不辜负伟大时代、不辜负党的期望、不辜负人民的期待。

四、立足本职，教育系统学院要牢牢坚守意识形态主阵地

教育系统管理干部学院是理论研究的主渠道、是全市教育系统干部教育培训的主阵地，责任重大、使命光荣，是党的教育工作的助推器和加油站，是教育系统意识形态工作的主力军，也是忠诚党的事业、竭诚服务职工的窗口。宣讲_新时代中国特色社会主义思想、宣传解读党的教育系统工作路线方针政策、宣传三种精神是学院责无旁贷的工作任务，必须牢牢把握政治之训、政治立院的办学方针，把握教学培训工作的政治方向，必须确保三次讲台、舆论阵地无杂音不跑调。培养教育各级教育系统干部、影响带领全市职工群众矢志不渝听党话跟党走。

提升工作报告质量发言材料篇五

大家好！

年已过完，新的学期也已经开始。在新学期开始之际，我慎重的对本学期的各项工作做了一个全面细致的计划，作为教

师，教学工作就是全部，质量就是一切。本学期，我决定下大功夫，花大气力搞好六二班的英语教学工作，力争使六二班的英语成绩能在上学期的基础上有大的提高，为全校的质量提高添一份力。

1、注重挖掘教材内容，不大无准备之仗。上课前备好教案，认真备课，多翻资料，把所有的问题都弄通弄懂再进课堂。

2、抓好学生对基础知识的掌握。小学英语注重的就是学生的听、说、读、写能力的培养。在平时，把单词、句型抓在手上，利用早读、早自习亲自盯背中下学生的单词、句型，尤其是六名学困生，保证他们把最基本的知识掌握了。

3、搞好单元过关检测。每上完一单元，就想办法出一套题考查学生对本单元知识的掌握理解，然后根据学生的答题情况找出学生的掌握漏洞和难点、易错处，再利用辅导时间重新讲解，以保证学生对学过的知识掌握透。

4、平时对英语作文也要抓在手上，多训练，多讲解写作技巧，让学生能用所学的句子写出比较通顺的英语小作文。

5、把学困生的转化作为工作的重点。给六名学困生指派六名小老师，在预习、作业过程中有不懂的就随时问，小老师随时讲解、帮助。在辅导时间，我再给开小灶，辅导新知识，掺杂讲解以前没学懂的，力争在期末转化3名以上学困生，使其能考及格，使三科合格率能有所提高。

6、在平时的教学中，培养学生良好的学习习惯：让学生能坚持课前预习，课后有重点娥复习，不随意拖欠作业。

7、平时在作业上，多进行各种题型的训练。

总之，我会尽自己最大的努力提高六二班的英语成绩。