

# 校教研室工作总结(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 校教研室工作总结篇一

3月份，全国主题阅读高级研修班在我市成功举办。在“校长论坛暨课程整合专家讲座”中，中国教育科学研究院基础教育研究中心主任陈如平做了题为《建设有特色的学校课程体系》的专家讲座；在“主题阅读研修活动”现场，全国主题阅读发起人刘宪华、核心专家邢淑红等7名专家名师上示范引领课，作专题讲座，组织教师辩课。学院路小学将语文与音乐、美术、舞台等不同类型课程进行整合，主题突出，异彩纷呈。来自河北、天津、北京、辽宁、河南、新疆等地的200名校长和教师，以及我市近300余名校长和教师参加。本次活动不仅搭建了我市教育与外交流的平台，进一步推进了我市课堂教学改革和课程改革的进程，同时活动的成功举办也充分展现了我市教育的良好形象，推介了阳光美丽黄骅。

4月份，组织第二届黄骅市课堂教学改革优质课第一批（校长组和中年教师组）听评课活动，全体教研员分成三组，深入各乡镇、市直学校及民办学校，对全市17节校长的教改课、50节中年教师的教改课进行听课指导，并逐一评课议课，分类评奖。活动中，8名一把手校长亲自上讲台做课，为全校教师树立了榜样；10名50岁以上的教师把课堂教学改革的成果与大家分享，新世纪高中教师也在校内选拔的基础上派5位教师参加了比赛。本次比赛，干部教师参赛热情高涨，认真对待，积极准备，力求在课堂上充分展示自己对于教学改革的认识和实践，有力促进了我市教改工作的深入开展。

在各项教学教研活动中，积极发挥黄骅市课堂教学改革名师工作室的作用，让工作室成员上示范引领课、做专题讲座、当竞赛评委，推荐参加上级活动，不断提高成员的工作热情和业务水平。同时，以集体备课为抓手，提高校本研修的实效性，指导黄骅二中、南排河镇、黄骅镇等市直和乡镇学校认真组织开展好此项工作。

## 二、

1、落实教研订单和跟踪指导。本着“精简高效”的原则，深入二中、四中、黄骅镇、南排河镇、吕桥镇、滕庄子乡等市直和乡镇学校，紧紧围绕课堂教学中的难点、热点问题，组织订单教研活动，听评课30余节。通过推荐上级参赛课的选拔指导、河北师大顶岗实习教师微型课评比等多种形式开展教研活动，共听评课100余节，收到了良好效果。

2、组织多种类型的教研活动。3月份，组织了黄骅市初中英语教研组长会议、20xx年思想品德中考研讨会和初中数学课堂教学研讨活动，组织参加了20xx年小学数学、英语全国名师“学本课堂”教学观摩研讨会；4月份，举行了黄骅市小学数学学科举办优秀课件评比、初中青年教师地理、历史说课比赛和初中英语阅读现场会；5月份，与培训中心联合开展了20xx年国培计划小学数学送教下乡培训项目实践研修活动。在5月份举办的黄骅市第五届小学生英语才艺展示比赛，通过学校层层筛选，最终有26个节目175名学生参加了比赛，活动由口语交际、才艺展示、单词拼读三个环节组成，体现了让英语学习融入生活、享受学习英语乐趣的宗旨，达到了通过学生活动促进教学教研转型的目的；6月份，成功举办了黄骅市第九届小学语文青年教师素养大赛，组织教育干部赴北京参加了“全国中小学教研转型与教学方式变革研修班”。

3、顺利完成各项常规测试工作。1月份和6月份，分别组织20xx-20xx学年度第一、二两个学期的期末教学质量测试，全体教研员分赴各学校进行督查，考试结束后，根据各乡镇

和市直学校提交的试卷分析，进行资料汇总整理分析。九年级思想品德期末试题贴近学生生活、突出家乡特色，大量使用了和黄骅市有关的时政热点材料及模范人物事迹，篇幅占75%，分值占76%。试题生活气息浓郁，地方特色鲜明。信誉楼创始人张洪瑞荣获全国道德模范提名奖、积极开展“暖心早餐屋”志愿者活动、黄骅人冒雪为困在路上的大车司机送去免费食品和热水、美丽乡村建设成效显著等材料，均以各种形式入题，成为我市考试命题改革的一次成功尝试。4月份，组织全市九年级学生在三中参加中考体育测试，聘请北京交通大学海滨学院学生作为评委和工作人员，严密组织测试的各环节工作，没有出现任何差错。每次考试都精心组织、严格程序、关注教师、锻炼学生，很好的发挥了考试指挥棒的良好作用。

此外，充分利用网络技术，继续办好“黄骅市教研室博客”“黄骅市教研室工作群”等信息交流和发布平台，成为教师专业发展不受时空限制的开放型“宣传台”和“加油站”。

### 三、

1、成功举办中小小学生田径运动会。经过历时3个月的精心准备，5月9日上午[20xx年年黄骅市中小小学生田径运动会在黄骅中学拉开帷幕。市四大班子领导出席开幕式，市委常委、宣传部长程秀珍宣布运动会开幕。开幕式上，1600名中小小学生围绕“七彩童年”、“成长韵律”、“逐梦绿荫”、“启航力量”四个乐章依次进行了文体表演，元素丰富、内涵深远、色彩明快、气势壮观。本次运动会以“激情?律动”为主题，来自全市中小小学校的38支代表队，共480名运动健儿展开了为时两天的赛场角逐。

2、积极开展校园足球运动。3月4日，举行了“校园足球特色学校授牌仪式”，为我市7所校园足球特色学校隆重授牌；3月22~25日，“动吧·绿荫”杯黄骅市第一届中小小学生足球赛

在新世纪中学体育场和骅西小学体育场隆重举行，在闭幕式上，郑增强副市长转达了书记潘\*\*对本次活动的高度关注，并以“伟大”二字评价本次比赛。为确保校园足球运动制度化、规范化，由教育局牵头，与发展改革委员会、财政局等5家单位共同印发了《关于印发黄骅市加快发展青少年校园足球实施意见的通知》，成为我市校园足球运动发展的纲领性文件。

3、认真组织学校文化艺术活动。1月份，组织了20xx年“黄骅市师生迎新春书画比赛”作品展，以网络展览的方式集中展示了我市美术书法教育成果，内容涉及国画、油画、水彩、水粉、书法、篆刻、素描、剪纸等多种艺术形式；4月份，组织召开了全市中小学体育艺术教育工作会议，并举行了“首届黄骅校园文化艺术节启动仪式”，会上印发了《首届黄骅校园文化艺术节活动方案》；6月份，成功举办了首届黄骅校园文化艺术节文艺汇演，来自乡镇和市直中小学校的16个节目异彩纷呈，呈现了一场校园视听盛宴。

通过大家的共同努力，我市多个单位和教师在上级教学教研比赛中取得优异成绩：我市教师在河北省各学科教学业务评比中获奖50人次，在沧州市各学科教学业务评比中获奖106人次，并创造了多个“沧州第一”，比如：在河北省语文学科教学设计评比中，我市8名教师获得一等奖，3名获得二等奖，2名获得三等奖，一等奖获奖人数在沧州市名列第一；在河北省第二届小学品德与生活（社会）教学设计评选活动中，我市6名教师获得了省一等奖，占沧州市获奖人数的2/3，3名教师获得省二等奖；在河北省综合实践活动教学指导案例与反思征集评选活动中，我市2人获一等奖（沧州市仅5人获一等奖），6人获二等奖，15人获三等奖，是沧州市获奖教师最多的县（市区）；在沧州市中考各学科研讨会上，沧州市教科所遴选的我市4名教师为参加培训的老师做了示范课，这在各县市是人数最多的。

## 校教研室工作总结篇二

依据我校申报国家级课题要求，并结合我校实际，借鉴了魏书生教育思想和各地先进的教育理念，制定了教研室工作计划。

根据计划召开了各年级组长、教研组长和备课组长会议，进一步明确职责，要求参与课题研究的教师依据课题要求积极进行教研教学改革，不断学习，大胆创新，对过程性资料做留存和归档。对教研组活动加大监督力度，开学初，要求各教研组制定本学期的教学研讨专题，并要求其落实于教研组活动之中，贯彻于课改中，从目前的活动记录显示和领导的巡查情况来看，各教研组基本都能依照计划落实。

根据上级教育部门要求和我校实际需要，制定了构建高效课堂实施方案，要求各备课组开展构建高效课堂的听评课活动，通过内部研讨形成一定模式的优质课，作为本组样板课，在组内推广。与教务处共同配合召开教研组、备课组会议，共同讨论通过了集体备课方案，并付诸于行动。主要目标是提升我校的整体教学质量，提高学科组成绩。

目前，小组建设不仅被大多数班主任认可，而且成为了一种自觉性工作。如许多班级小组合作学习中运用了诵读本，在每次测试后，各小组对组员的成绩进行分析并制定改进措施，还利用班会课开展批评与自我批评，有效遏制了学生的违纪行为，小组内部的相互帮助与监督，对良好班风学风的形成起到了一定的促进作用。应部分班主任的要求，也为了更有效的借助小组合作推动课堂教学，在充分征求实验班教师和小组长的意见后，设计了班级小组成员分层表、成绩分析对比及提升策略表，再次修订了《小组学习评比记录册》。这些表格和手册，班主任可以到教研室领取。

1、开学前进行了校本培训，五位教师做了精彩讲座。希望《决定精彩教学的课堂细节》和《班级学习小组建设的一些

思路与做法》等讲座内容对老师们的教学与管理能有所裨益。9月18日，10月18日，11月15日，相继派遣多名教师到我旗六中、巴市二中、杭后五中、陕坝中学等学校学习，不同程度提高了教师的业务水平。历次学习中，老师们热情都很高，但也有个别教师因为个人的种种原因错失了学习与提高的机会，希望今后的外出学习大家都能踊跃、热情参加。

## 2、组织理化生、政史地第二轮同课异构教学大比武

参赛教师扎实的教学功底与各具特色的教学设计受到了局教研员的好评。同时，教师们感到在重难点把握、关键知识点突破等方面个体之间存在较大差异，有些方面存在偏差，从而对集体备课的必要性与重要性有了更深入的认识。

## 3、选派教师外出参赛

9月18日，徐慧老师到巴市二中参加魏书生教育研究中心举办的“同课异构”课堂教学展示，获特等奖；10月20日，闫红梅、张霞、翟敏、李永霞四位老师参加第十二届初中教师教学能手赛，闫红梅老师获优秀能手奖，张霞、翟敏、李永霞老师获教学能手奖。

“134”课题研究需要不断深入，从而改进教学中低效化措施、环节，例如如何使导课既能巩固前面的知识，又能唤起学生对新知识的兴趣；如何设计控制好新知识处理的方法和时间，为当堂训练留有的空间；如何把预习作业和课后作业有效结合起来；如何借助每一课的课题构建知识树等等。

要求教研组长、备课组长和实验班教师根据上学年要求，做好课题资料的收集整理工作，把工作落实到日常教学活动中，促进教学行为规范化、效率化。若发现问题及时与我们沟通，以便及时修正。

## 1、建立校长、教务教研主任巡查制。教学管理是教学质量的

保证，常规教学是学校的中心工作，而常规工作的督查主要通过教研组备课组活动来实现，校长和教务教研主任要强化校本教研的指导力度，检查教研组备课组活动参会人员到会情况和集体备课情况，并参与教学研讨，督查学校规章制度落实情况及效果。

2、坚持做到有布置有考评，严格记录教研室布置任务的完成情况，教研室要求上交的笔记、心得、论文和外出讲课学习培训等活动我们都一一做了登记，通过记录表，清晰地再现了每位教师做过的各类工作。

3、协助教务处建立班级组制，通过班主任与科任老师面对面的沟通交流，对班级存在问题达成共识，克服各自学科中存在的问题，在相互协调中，提高对家庭特殊学生的关注度，控制各学科作业量，在文科背诵上普遍提高重视度。

4、配合教务处认真组织月考和期中考试，严查考风考纪，以考风促学风，对作弊学生利用广播及时通报批评，取得了良好的效果。希望教师监考时发现作弊现象，及时反馈给年级组长，以便及时通报，惩一戒百。

为了满足教师的专业化发展和个性化需求，引领教师专业成长，市教育局与华东师范大学共同合作实施义务教育学校语文数学英语教师新课标校本研修远程培训。要求远程培训与校本研修相结合，通过案例丰富的网络课程资源和多样化的线下研修活动，帮助教师掌握科学的教学方法和策略，为教师专业成长搭建交流平台。此项工作刚结束，除因特殊情况数学科目的一名教师和英语科目的两名教师不及格外，其余教师都合格。

相互学习，相互借鉴，本学期制定“榜样在身边”，请各备课组中成绩优异教师讲示范课，组内说课评课，带动全组提高课堂教学质量，在这儿，请教研组长把此项活动的过程性资料交到教研室，如示范课教案、说课稿、评课稿等复印件。

为了方便管理，信息部已经帮助所有教师完成了注册。活动结束后要求教师最少要上传一节课的教学设计。学校的骨干教师要上传相关的课件，相关资源（或资源链接）、评测练习等。各级学科带头人和骨干教师要发挥示范引领作用，带领其他教师上传课堂实录。课堂实录（指教学过程视频）应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面、声音清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。

## 校教研室工作总结篇三

紧张忙碌的一学期即将结束，根据我教研室在开学初制订的工作计划以及第二课堂活动，我教研室在有限的课余时间里进行了丰富多彩的英语拓展活动。现对本学期已完成的各项工作和取得的成效以及发现的问题做以下总结。

节进行分类总结。

### 1、教案

本学期绝大多数老师是双课头，周满课时20左右，另有刘喜明、高明辉、李明等老师为三课头，周满课时24左右，老师们课时任务重，备课量大。通过每周的教案签字制度，可以看出我教研室绝大部分老师对待教案这一常规工作态度十分严谨，老师们的教案准备及时，书写工整规范，其中徐红梅、周毅等老师的教案不仅内容充实、条理清晰，而且能够做到提前备课、按时提前签字，是大家学习的榜样。相比之下，个别教师量不足，仅仅满足学校教学要求的最低限度（3页），而且内容上看不到课堂教学的具体进程，体现不出备课的精神。

通过年终考评，我们发现。我教研室教师的工作并不能真正的代表优秀，通过和语德教研室的对比，所有老师都明白了自己和他人的差距，我要求所有老师都要以学习的心态翻看



王文倩老师的教案，取长补短，提高自己。

## 2、授课

授课是教师展示自己工作的重要环节之一。本学期依然把授课的效果放在检查的首位。

通过听课环节，我教研室的老师本学期在授课过程中的进步还是可圈可点的。一是周敏老师的课在设计和活动的安排上有了一定的章法，活动不再像以前那么凌乱，设计思路也不再按部就班；二是杨新老师的课在调动学生的兴趣上有了各种各样的活动设计，突破了以语言来吸引学生注意力的限制，使学生能够自己提高兴趣学习；三是高职教改课题小组的刘喜明、高明辉、李明等老师，能够积极探索新型的教学理念和授课方式，大胆实践，有效地提高了课堂教学的效果，也促进了我校的英语教学改革进程。目前，这一课题业已结题，正在总结推广之中。

## 3、作业

作业是教学效果的反馈渠道之一。由于各位教师课头多、课时重、作业批阅量大，所以我教研室一直按照早期的教学要求，对各班的作业实施全阅半批的制度。并要求老师对批改的作业给予等级划分，以此激励学生相互学习、相互竞争。根据作业批阅的检查，我发现大多数教师批阅作业缺少评语，或许这是英语教学和其他学科的不同之处，但是如果能够针对部分学生给与评语，尤其是学习效果差的学生在作业认真的时候，或许也能成为促进学生提高学习兴趣的一种途径。经过检查，所有教师都能够按时、按量批阅作业，也对作业进行了等级划分，其中杨新、徐红梅老师多次在作业中给予评语，态度认真。

## 4、听课

经过检查组的检查，我教研室老师在听课这一常规任务中完成较好，每位教师都在自己的空闲时间学习了本教研室所有老师的课程以及其他教研室骨干教师和学科带头人的课程。其中完成较好、听课量多的有高明辉、徐红梅、李明等老师。

其次通过听课记录的检查，绝大多数老师听课记录完整，与授课教师的新的体会交流认真，其中李明老师对每位同行教师的课不仅做了详尽的记录，而且能够结合教改，和授课教师认真探讨这一课的优劣所在，如何改进等问题提出了可行的建设性建议。

在平时教研室学习中，我教研室老师不但对待工作认真负责，而且非常重视团队的能力培养和协作精神。我从以下三个方面对我教研室老师的学习和交流做以总结。

## 1、自我提高

不断提高自己的专业水平是提高自己工作效率度的有效方法。我教研室的老师平时非常重视自己的业务能力的培养和提高。

这一学期每位教师都自主发表了一到两篇学术论文，从原来职称评审的被迫需求到现在的自主自愿，充分体现了教师们的自我追求。其中高明辉老师根据自己的教改探索在《校刊》上发表了《高职专业英语教学探析》，刘喜明老师的《项目教学法在中职英语教学中的应用》发表于《宝鸡文理学院校刊》，杨新老师的《学生的主体作用如何实现》发表在《校刊》，李明老师的《大学英语教学改革中评价机制的转变与完善》已得到了《外语电化教学》的发表清样，还有周敏、徐红梅、杨新、高明辉等老师合作撰写的《英语厌学因素的分析与对策》在《管理观察》发表。全教研室6位老师本学期共计发表文章11篇，出版中职类教材1部，高职类教材1部。

另外，各位老师还在工作之余认真学习专业知识，坚持记学习笔记，每位老师都写出了至少千字的学习心得。

此外，李明老师以优异的成绩通过了研究生学习的论文答辩，又为我基础部的研究生力量增添一员。

## 2、交流合作

结一心、协作努力，从而提高团体的工作能力。

通过协作方式也开拓了大家的视野和思路。在刘喜明、高明辉老师的帮助下，李明老师在08双计算机班的教改公开课得到了校领导和同行们的一致好评。

此外，我教研室为了更好的推进教改，提高课堂教学的实效性，借助中国职业教育学会和高教社联办的“高教杯”全国英语创新说课比赛，我们全体教师在校内开展了自己的比赛，通过课程设计、课堂教学进程、教学反思等环节，每位教师都展示了自己独特的设计理念，使我们在教学改革的探索中能够取长补短，共同进步。最后由李明老师代表我校及陕西一举赢得了全国比赛的一等奖，为我校基础部在全国比赛中再取佳绩。

同时为了提高我教研室其他老师的水平，李明老师将参赛的文字、录音、视频等资料整理成报告的形式，为全教研室老师做了详尽的解释，为我教研室的教学改革与交流提供了宝贵的借鉴经验。

另外，我教研室除了承担校内所有班级的英语课程外，还担任着全国高等院校英语应用能力考试的工作。这一考试属于全国性考试，试卷保密达到国家级绝密文件级别，所以每次考试前后的工作我教研室格外重视。从考试筹备到考务会议，从取题到考试再到送题，每一个环节我教研室老师都亲力亲为，协作完成，每一次考试的顺利举行，都是教研室老师默默无闻的工作奠定的。在外出参加考务会议的时候，我认真听取省主考的汇报，虚心向同行学校学习、打听，并把自己的见闻和感触在教研室内和老师们分享，并对我们的工作进

行改进和完善。有了各位老师的全力以赴，我校考点从未在这一工作中有任何大的失误，其中考务工作者李明老师还受到陕西省考试管理中心的表扬，并颁发“优秀考务工作者”称号以示鼓励，这一荣誉，对我们教研室的每一分参与者来说都受之无愧。

### 3、课题研究

本学期以来，我教研室共承接校级课题研究项目两个，其中以李明老师负责，刘喜明、高明辉老师参与的《多元智能下的应用型英语教学改革研究》现已结题，其探索成果也已在其他各级班级中进行尝试和推广。另一课题《英语厌学因素的分析与对策》由徐红梅老师负责，杨新、周敏老师参与，现也已正式结题，研究成果议论文的形式发表于各公开期刊之上。

为了丰富我校学生的课余文化生活，巩固英语课堂教学的效果，提高学生学习英语的兴趣，我们教研室同心协力，组织了各种各样英语课外活动。

#### 1、第二届“贝斯特杯”中职英语书法比赛

针对中职学生英语水平较低的现状，我们继续开展书法比赛，有了第一届的经验，第二届“贝斯特杯”英语书法比赛圆满举行。共计130多位同学参加了比赛，通过同学们的参与热情和参赛作品的质量，我们明显感受到了我们设计的活动得到了学生们的喜欢和支持。最后共有30名同学荣获各个奖项。其余同学获得鼓励奖。

#### 2、第四届“新希望杯”高职英语演讲比赛

高职学生相应水平较高，而且结合全省英语演讲比赛，我们为高职学生继续筹办了“新希望杯”英语演讲比赛。各班同学报名踊跃，热情高涨，由于老师有限，最终甄选10名同学

参加了最后的角逐。而这些选手在参赛前都得到了我教研室各位任课教师的大力帮助，选主题、改稿子、纠发音、设技巧，每位同学的舞台展示都蕴含了老师的辛苦与奉献。大赛第一名同学张晶代表我校参加了全省比赛，并获得了三等奖的好成绩。

通过大赛，老师们成功激发了学生学习英语的兴趣和信心，学生们也体会到了学习英语的快乐，这都促进了我们的英语教学工作向着良好的方向发展和推进。

### 3、英语实验班探索活动

为了丰富学生们的课余生活，拓展学生们认识世界的视野，我教研室还开展了英语实验班，由骨干教师徐红梅老师负责，招收各班级中对英语学感兴趣的学生，通过各种阅读材料了解世界、认知世界。徐老师为这个班级的授课精心准备了形式多样的主题活动，目前已开讲7次，效果良好。

### 4、英语早读实践活动

英语早读是我教研室一直坚持不懈的工作之一。本学期我们负责每周一、三、五早上全教学楼的早读。要求责任教师7：45到达自己负责的楼层开始辅导至8：10。我教研室老师人手不足，每人负责一层，班级多的时候多达9个，但是辅导老师能够兢兢业业，认真辅导，所到班级书声琅琅，虽然不乏有个别学生调皮捣乱，但整体表现良好。

虽然教研室工作兢兢业业，但通过总结、对比，还是发现不少问题。

#### 1、早读的实效性问题

每周一、三、五的早读大家都很尽心的辅导，认真的查看，但是成效不高。大多数班级，尤其是机电、数控类男生较多

的班级，老师在，就拿起书读两句，老师走了马上就寂静如自习。由于一个老师管理的班级较多，无法一一兼顾，只能是顾了这个、丢了那个。

因此，我教研室积极探索，认真研究如何解决这一难题。每位老师为自己负责的楼层班级制订了详细的辅导计划，按照计划逐一实践，既有针对性，又有成效。我教研室已计划下学期按此方案执行。

## 2、第二课堂活动的实效性问题

在本学期第二课堂活动的筹划与开展中，学生参与的机会不多，只是按照往年的部署，举办了每年一届的英语书法比赛和英语演讲比赛。虽然各班参与同学热情高涨，但是活动的频率较低，学生的兴趣无法得以持续和延展。

鉴于此，下学期我们计划变化这一模式，集体制定统一的实施计划，每位老师都参与，具体实施者每次轮换；或者每位老师筹备自己的第二课堂活动，做出计划，可以隔周举行，但是必须保质保量的完成。

## 3、教学改革的实践与探索问题

本学期我教研室继续进行上一学期的课题研究工作，并于本学期末顺利结题。参与此项工作的各位老师把自己两学期以来精心策划的教学模式、教学材料、教学内容安排和教学活动设计等无私的奉献出来，共同分享。但是在成果推广过程中，我们发现，课题研究过程里总结出的经验和方法在实际操作中仍有许多难以推行的困难，比如部分学生根本是什么底子都没有，属于从零开始的那种，有的学生则属于态度不端正，不愿意学习的那种，总之，老师的一节课如果要活动能够进行下去，那么维持纪律所耗费的时间远大于上课的时间。因此，对于人数较多的班级，即便是分层教学，也的确难以实现既定的教学目标和任务。

鉴于以上分析和总结，我教研室下学期的主要工作目标在于下大力气，努力提高早读辅导的成效，扩大第二课堂活动的范围和内容，积极推行英语教学改革，为改善我校的英语教学工作而继续努力。

## 校教研室工作总结篇四

形成了有“教科室、教研组、课题组”组成的三级科研网络。科研与教研工作相交叉，做到科研中有教研，教研中有科研领路，使科研工作落到实处；建立学习、例会、活动、汇报制度，形成科研工作的责任制，定期召开会议，学习教育理论，关注教改热点，收集先进的教科研信息，并做到时间、内容、地点、主持人、记录五落实，而且强调过程化，努力使教科研的过程成为转变教学思想、改进教学方法的过程，以此带动教师参与教育科研。

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展，必须有一支具有一定科研理论水平，勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。为了帮助教师在课程改革实验基础上进一步提升，我们把课程改革的理论学习与培训作为课程改革最重要的环节。

总体的评析，外出听讲座要对所听到的观念、做法及时进行梳理与传达，由此来提高教师的综合素质和业务能力。

1、以课堂为凭借，加强各教研组和课题组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长和课题组长的作用。要求每个教研组长、课题组长认真组织集体备课，每星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。采用“教研组、课题组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实到具体教学过程中去。新学期伊始，就制订了定时、定人的校内研究课安排表，力求每位教师都有

更多锻炼成长的机会。

## 2、加强课题研究，重在求真与务实。

本着求真务实的原则，继续组织、带领骨干教师开展课题研究，努力使课题研究与培养教师相结合。本学期我校共申报两次课题研究方案，一次是泰州市组织的，一次是泰兴市教研室主持的。针对研究课题，我们制定了学习计划，有选择性地收集资料，做好学习笔记。及时了解教育动态，接触课改最前沿的信息。通过以点带面，分层推进，使教师们掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。

## 3、加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室会同教导处，不局限于对“备课、批改、辅导”等常规工作的指导，还把相互听课，努力取长补短作为一项教学常规工作来抓，形成良好的学习氛围。这学期通过深入课堂，展示了多节教学研讨课，尤其是学期结束时组织的复习课的研讨活动，让很多教师多方面展示自己的教学思想和教学风格，也为老师们搭建了一个教与研的平台。多数老师能积极参加听课、评课活动，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。

## 4、开展各学科的教研活动，丰富校园文化生活。

生得到了锻炼与发展。本学期更是在校长室的领导下，成功举办了宣堡中小“首届少儿科技节”，从而丰富了学生的校园文化生活，促进了学生的个性发展。为校园文化生活增添了灿烂的一页。

一学期来，学校教科室注重创建教师展示研究成果的舞台，先后组织老师参加各项大赛。其中，徐月琴老师荣获泰兴市中年语文教师赛课一等奖；金建老师获得数学青优课二等奖；



谢静老师荣获语文青优课二等奖；泰兴市中高年级下水文比赛，我校谢静老师、叶鑫成老师分获二、三等奖。在学校教科室组织参加的各级论文评比中，有三十多人次教师的论文在各级各类竞赛中获奖，更有几十人次学生征文获奖。

纵观一学期的教科研工作，在广大老师们的共同努力下，取得了一定的成绩，但还存在着一些问题，如：群体科研的氛围有待提高；教育科研论文获奖发表的面还不广。

1、围绕新课程课堂教学这一中心，努力探索和拓展“生活化、活动化、自主化、情感化、趣味化”的课改新思路；积极探索出新课程下教学评价的新标准。

2、创新机制，努力提高教研工作效益。要弘扬“求真务实”教研作风，要针对当前教学中存在一些“热点”、“难点”问题，展开专题性研讨活动，力求使教研与科研有机结合起来，进一步加强教育科研的管理和指导。

回眸过去，我们思绪飞扬；展望未来，我们任重道远。下学期，我们将发扬优点，克服不足，迎难而上，以教育科研为先导，大力开展教育创新，推进教学改革向纵深发展，努力使学校教育科研工作再上新台阶。

## 校教研室工作总结篇五

抓教师队伍建设，全面提高教师的业务素质

（1）教研室成立了教研组长工作室，每个学科由

人组成，成员由教研员，基层骨干教师构成，搭建了教研员—区学科骨干教师—教研组长—基层学校教师的工作平台。

（2）提高我区骨干教师的水平和层次。骨干教师是实施

新课程的中坚力量，他们适应新课程的程度将直接影响我区课改的进程和质量。

教师在课改实践中存在的困惑和问题，每位教研员都对全区本学科教师进行了一次集中的专题培训，为一线教师理清了工作思路，指明了方向。（4）以区级教研活动为载体，搭建交流、互动平台本学期教研室参与组织了两次大型教研活动。一是初三教学工作研讨会，每名教研员指导两位教师上复习示范课，课后组织研讨，中学教研室下发了《初三年级教学工作指导意见》，使初三任课教师有标可循，有法可依，为他们把握中考信息及复习策略提供了很好的借鉴和帮助。

二是“十五”期间课改工作总结表彰会。教研员对“十五”期间课改工作进行了认真的总结和反思，学校将教研员几年来的经验和体会编印成书（挥洒课改汗水，培育创新大树），为下一阶段我区课改的深入实施，提供了宝贵的经验。

以校本教研和有效的课堂教学模式为突破口，进一步

有效实施新课程。实施校本教研的过程中，坚持三个基本观念：学校是教学研究的基础，教师是研究的主体，促进师生共同发展是教学研究的目的是。

（1）加强了研训基地校建设。将119中学、兴隆台锡

伯族中学、75中学作为我区“十一、五”期间第一批研训基地校。教研室深入点校指导，调研，使三所学校在原来的基础上，初步形成了自身有效的研训机制，进一步提高了研训工作的实效性，119中学承办了“十五”期间课改工作总结表彰会，学校教师上了课改展示课，并展览了教学档案，电子备课室，充分发挥了基地校的示范作用，辐射作用。

（2）加强基层学校教研组的建设。重点提高集体备课

活动的质量，在下校调研期间重点检查了教师的教案，和教研组开展集体备课的情况，使集体备课这一校本教研的基本途径得到加强和改进，提高了教师的备课能力。

(3) 指导教师上公开课，在初三教学工作研讨会和课

改总结表彰会期间教师的示范课，教研员倾注了大量的心血，不仅使授课教师有了进一步的提高，也使与会教师受益匪浅，这些课初步形成了学科的课堂教学模式。

### 3、加强教研室自身建设

(1) 进一步转变教研室工作职能

教研员将为基层学校服务作为第一要职，使教研室成为新理念的辐射中心，学术交流中心，教学服务中心，教学研究中心。教研员主动深入学校，深入课堂，深入教研组，帮助教师解决实践中的难题，与课改一同呼吸与教师一同践行课改。

(2) 提高个人业务水平，为专业引领打好“底色”，教

### 4、其它工作

(1) 组织完成了各年级文化素质测试工作，并及时召开试卷分析会。

(2) 组织了理化实验动手操作测试工作。

□20xx□20xx学年度下学期)

20xx年7月15日

存在问题及改进措施

- 1、为了更好的发挥教研员示范、引领作用，进一步推进课程改革，必须加强自身学习，提高自己的业务水平。
- 2、为了进一步提高教师的业务素质需要加强校本教研活动。
- 3、要进一步加强学科骨干教师队伍建设。

## 校教研室工作总结篇六

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老教案搬进课堂，年级组对老教案进行研讨修改。

根据现阶段教学实际和教学需要，修改为符合幼儿的教案，存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自己见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所进步。

### 1、学思结合，学会分析。

本学期，全园教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比

如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。

通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真学习，认真地分析应老师的教学风格，学习让老师们真切地感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿教师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥着自己的教学特长；为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。

方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

## 2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，通过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分老师对学科活动的教材

分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。

但是活动中老师们也看到了一些不容忽视的问题：首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。因此教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的反应。其次教师要树立尊重过程意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。第三表现出部分教师对材料的考虑不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。通过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学能力，使我园教研形成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

### 3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；自然角种类和数量合适；活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。

在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，

幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定？通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：一是层次性原则，二是教育性原则，三是操作性原则，四是阶段性原则。各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高；同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。

通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们结合课题，期初对每位老师进行了调查，“在幼儿看图讲述中教师应注意什么？”“谈谈自己在看图讲述中的困惑？”等等，通过调查，使广大老师进一步明确了看图讲述中教师如何处置每个细节，关注细节，关注效率，从而使自

已在以后的教学实践能找准目标，扎实有效的开展研究活动。

本学期我们结合一课三研活动，重点进行了看图讲述策略的研究，我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。

其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“内容”中探索讲述教学的有效预设策略。

第三是根据幼儿发展能力水平和教育总目标为主旨，以不同类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不同策略的运用是否合理有效。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏；看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界；中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲；图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣，使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，接着听取了我园关于开展课题研究的工作报告、研究报告，然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最后专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价估。

他们认为，我园的老师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、内容已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程非常扎实，研究的成果是非常有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。



本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报保持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，可以帮助我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长可以充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。

本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题老师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长 and 幼儿都知道自己应该做什么，但是具体应该怎么做，教师可以在手册上帮家长出主意，让成长手册的价值发挥最大。本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的快乐，让家长体验到老师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

## **校教研室工作总结篇七**

教学监测评估系统在我国的大中城市及其它有条件的城市已经广泛推广。本学期我校的教学监测评估系统安装后，使传统教学评估跃上了一个新的台阶，已成为学校领导及教务处对教师和区队进行科学化管理的一个有力工具。

- 1、有利于及时发现课堂教学及管理中存在的问题
- 2、有利于全面反映每一个教师一贯的教学水平与态度，从而为评估提供真实可靠的第一手资料。
- 4 可以检查老师的出勤及学生的到课情况，并进行记录
- 5、监考作用考试时利用本系统可以替代流动监考人员，并对作弊现象进行录像。

- 1、认真严格规范备课，写出详细的教学设计。
- 2、教案必须符合科学性要求。

教案的科学性，主要表现在程度上。过低、过高都不科学。我们的教学对象是中等职业学生，学生基础差，在教学要求一定要降低知识难度，制定符合我校学生实际的教学目标，教学内容的选择要注重学生技能的培养。教师应该依据教学大纲，提出科学的教学要求，并使之落实到教案上。

### 3、教务处时时监控，加大教案检查力度

本学期教务处加大教案检查力度，采取分教研室、分学科等多种形式不定时进行，每周至少检查一次，将结果及时反馈给教研室或教师个人，各教研室根据反馈信息，及时提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学能面向全体学生。

上学期，本着让学生全面发展和创新的精神，在我校开展了讲座这种教学模式。从讲座效果看，不但扩大学生的知识面和学习积极性及自觉性，而且也让他们更多的了解社会。同时教师们在讲座中得到了一次很好的锻炼。本学期，科研处总结上学期经验和不足，抓好讲座教学，对有讲座任务的教师要提出具体要求，对讲座内容提出好建议，使讲座成为教

师展示自我素质，提高水平的舞台。

1、由于我校年轻教师较多，在课堂教学与管理中遇到很多困难，为了及时帮他们解决问题，教务处要求各教研室根据自己的专业科目，分成学科小组，保证同学科教师能随时交流、随时探讨教材，分析重点、难点。一学期以来，分学科组进行教研，使教研活动更具有针对性、实效性。不但有利于教师的扬长避短，而且促进教师间的团结协作。

2、每周六下午教研活动的一个主要内容是教案分析会，指出一周教案存在那些问题，如何解决，要从教案的实用性为切入点，做到教案确实为课堂教学服务，改变以往教案只是摆设，教案和课堂教学严重脱节的现象。

3、有效实施学校青蓝工程。在教科室的配合下，加强对青年教师的管理和引导，稳妥地开展传、帮、带工作，以发展的眼光培养和引导35周岁以下青年教师。推动了青年教师的专业成长。

1、计算机教研室技能比赛

2、春季运动会

在校党委的支持下，本学期警体部成功举办了20xx年春季运动会，本届运动会共有名运动员参加田赛、径赛、链接加速、跳绳等29个项目的角逐，是对我校学生的体育运动水平和体育运动成绩进行一次大检阅，同时也是对全校师生道德品质、思想作风、精神面貌和校风校纪进行一次大展示。全体运动员用汗水谱写了奋发向上、拼搏进取的绚丽乐章；全体裁判员尽职尽责、公正公平，表现了较高水平的裁判技能；全体教师兢兢业业、踏实工作，用严谨负责的态度为本次比赛提供了强有力的保障。

3、青年教师座谈会

为了深入了解青年教师在学习、工作中的感受和建议，关注青年教师的发展，促进青年教师尽快成才成长，更好地为青年教师成长创造良好条件，6月6日下午，教务处科研处召开青年教师座谈会。座谈会共有30名青年教师参加，会上青年教师畅所欲言，就学习、工作中存在的困难和问题等方面进行了热烈的发言，并提出了很多好的意见和建议。

- 1、组织了20xx-20xx学年度第一学期补考
- 2、组织了九大队、七大队毕业补考
- 3、组织了十一大队计算机能力测试
- 4、组织了20xx--20xx学年度第二学期期末考试
- 5、承担了函授部20xx春季辅导教学工作

## 校教研室工作总结篇八

本学期我组全体教师，抽时间、挤时间，采取集中学习和自学等不同的形式，学习了市教研室工作研训计划，学习了初中数学《新课程标准》，认真钻研教材，分析教材，及时制定出了切实可行的，富有实效性的教研工作计划和教学工作计划，为本学期的教育教学明确了工作的方向，作了必要的准备。使我组教师教有目的，研有方向。

回顾一学期的工作，我组每位教师都非常注重自身业务知识的积累和道德素质的提高。并以实事求是的态度将各种计划付诸实际教学中，从身边的教学实践中，学习探讨，立足本职，教书育人的优秀经验和方法，了解了许多的教学信息，不断更新观念，力争用比较正确的、比较科学的、比较先进的理念来指导教学实践。由于不断的努力，不断的总结，使我组的每位教师的业务素质都有了很大的提高。

高课堂教学效率的方法和途径，认真做好每堂课的听课和评课工作，互相学习，互相提高。通过“同课异构”、“集体备课”等形式，进一步提高课堂教学质量。

本学期开学，在校领导的精心计划和组织下，九年级数学组率先开展了三课活动。在三课教学活动中，我组每位教师都认真钻研教材，精心设计，一展他们的丰彩。一张张幻灯片，一个个细小的环节都浸入了他们的辛苦。与此同时，我组也组织了有关《圆与圆的位置关系》同课异构活动，我组每位教师都精心准备，设计各具特色。适当对教材进行了改革，不死教教材，而是创造性地使用教材。通过这一活动的开展，也使我组教师之间能够互相交流，互相学习，互相促进，互相提高。他们以严谨的科学态度教育了学生，以幽默的语言吸引了学生，以真心的话语激励了学生，以甜甜的微笑肯定了学生，使我们从这一节节课堂中，看到了教师的努力和基本功，也看到了我们教师课堂教学水平的提高。

在这项活动的开展中，组长刘学兵老师，虽然工作兼职较多，任务繁忙。但他带头讲课，起到了组长的表率作用，为其他老师带了个好头。他讲课严谨，设计合理，多媒体操作熟练。陆俊平老师虽然年轻，但她思维活跃，创新能力较强，能随机应变，善于钻研。唐晓红老师，讲课条理清晰，一步一个脚印，踏踏实实，以学生为主体，方法较适合学生。康金玲老师，踏实认真，重视变式练习，设计新颖。但在这次活动中，也存在一些不足之处：有些老师准备不太充分，对教材挖掘的不够深，课堂出现了意外情况；有些老师语言不太通顺，说话不太流利，影响学生听课；有些老师对学生的程度估计不准确，没有达到预期的效果。这些都有待于在今后的教学中进一步改进。

的数学总复习作了必要的准备。在第一阶段中我们重视基础，系统复习，形成知识网络，精选典型例题、练习和习题让学生弄懂、会做，不搞题海战术。在专题复习中，我们狠抓重点内容，从网上精选宁夏中考常见题型或自己编题，并适当

练习热点题型。在模拟考试中，每考一次我们都要认真分析试卷，找出学生存在的问题加以解决，并在中考前要求教师给学生讲数学选择题答题方法与技巧，以提高学生答题的效率，从而争取中考取得更好的成绩。

经过认真的思考，我认为还存在以下不足之处：

- (1) 教研活动形式不丰富，有点单一；
- (2) 我组个别教师教研活动热情不是太高；
- (3) 个别教师钻研教材不够深，管理学生方法简单。

以上几个方面有待于在今后的工作中，进一步改进和提高，使教研工作做得更好。

## 校教研室工作总结篇九

为了进一步明确教研室主任、各位专任教师及兼职的职、权、利，提高教研室的管理水平，根据学院精细化管理要求，我们分别制定了教研室主任岗位职责和专任教师职责。为充分发挥教研室的作用做好了组织保障。

形成传、帮、带的授课教师队伍有计划地组织教师参加听课、评课，努力提高教师的教学能力，推进教学工作的老中青相结合，重视教学和科研“结合型”师资队伍的培养。依托“名师”工程，请进来，走出去，探索有效的教学方法和模式，形成了具有较高学术水平、教学水平、又有较强实际工作能力的专职师资队伍。

在已有一门省级精品课程的基础上，加强对日趋成熟的《硅酸盐机械设备》、《硅酸盐工艺》、《硅酸盐热工基础》等课程的改革和建设，基本完成了各类教学资料，为实现下一步教案、大纲、习题、实验、教学文件以及参考资料等教学

资源上网开放做好了准备。

完成了《硅酸盐物理化学》自编教材的编写工作，已与华东理工大学出版社联系出版事宜。

完成了《耐火材料工艺》和《硅酸盐物理化学》、《普通硅酸盐工艺》三门课程的题库建设。

组织专业教师进行教学改革，并动员专业教师积极申报各级各类教学改革科研项目。努力配合课题主持人完成在研教改课题的开展和实施。本学期教研室成员在省级以上刊物发表教学研究论文1篇，科研论文2篇。

进一步抓好教学常规管理工作，向常规管理要质量。在期初、期中、期末三个阶段，在教研室内部完成了教学和实验自查，期初检查主要检查各教师的教学准备情况和教师的授课计划和备课情况，期中检查是教学检查的重点，要按教务处制订检查计划，确定重点，制订实施方案进行逐项检查，期末检查重点是抓考试、考查学习成绩，进行质量分析。做到教学监控常态化、依法依规治教，以保障教学工作高效运转与教学质量稳步提高。

重点抓好老教师讲示范课、青年教师讲公开课活动。完善教师听课、评课规范制度。健全教学例会制度：教学工作例会、教师座谈会、学生座谈会等，各类教学会议都应有明确的议题和内容，并注重实效。