

# 学生心理辅导工作报告 学生心理辅导方案 (模板7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学生心理辅导工作报告篇一

考试对于中学生来说，是学习生活中不可缺少的事。虽然如此，由于考试是检验学生的学习效果、知识认识水平等的重要途径，有些考试甚至会影响学生未来的前途，因此，所有考试都会给学生带来一定的心理压力，产生不同程度的紧张、恐惧和焦虑，也就是考试焦虑。在考试过程中，中等程度的焦虑水平是可以提供临场发挥的最佳情绪状态。以这种心态迎接考试，往往不会失误，甚至能超水平发挥；而心理承受较弱、对考试压力的感受和反应过分强烈，就会产生严重的紧张和焦虑情绪，这种高强度的焦虑水平不但对考试没有任何帮助，反而会起相反作用。甚至本来会做的试题，心理一紧张，也会做错了。通过本课学习，使学生了解什么是考试焦虑，考试焦虑产生的原因与具体表现，以及如何克服考试焦虑，树立自信心，使自己的身心得到健康发展。

1、了解考试焦虑对人的生理、生活、学习工作的危害

2、学会自己调节自己，以恰当的紧张程度对待每一次考试

学会克服考试焦虑的几种方法

运用克服考试焦虑的方法，提高自信心

1、讲述与讨论

## 2、角色扮演

### （一）创设情景，导入新课

1、案例（投影画外音）凌××是某中学初中学生。上课或做作业时，会无缘无故地东张西望，遇难题会焦虑甚至手心出汗。该生进校后，测验考试紧张，尤其是初三下半学期期考前夕引发了胃溃疡。凌××学习上接受知识速度较慢，学习方法较差，成绩在班中倒数几名。有时丧失了学习的信心，产生弃考的念头。

2、学生发表意见：看完后，你有什么感受，这位同学给你留下什么印象？

3、对比自己：你也有过这种考试焦虑吗？具体表现怎样？结果如何？

（让学生讨论，现身说法。）

4、小结：引出考试焦虑的概念

### （二）考试焦虑的危害性

1、分散和阻断一个人注意的过程。

心理学的研究表明考试焦虑能够分散和阻断注意的过程，使我们不是把注意力集中到试题上，而是分散在各种各样的担心、忧虑或多余的动作上、阻断注意的过程，影响考试的正常发挥。考试焦虑还会干扰回忆的过程，大脑记忆库中的信息检索和提取发生混乱，会造成错答、漏答、或不知如何应答的现象，严重影响考试成绩。此外，考试焦虑还可以影响我们正常的思维过程，使我们的思维活动陷于停滞状态。在焦虑状态下，我们的分析、综合、抽象、概括等具体思维能力无法正常发挥，从而导致考试失败。

## 2、考试焦虑对身体健康有不同程度的影响

### （三）如何克服考试焦虑

1、应该以积极主动的态度迎接考试、客观对待考试分数。认识到考试以及考试分数是对自己所学知识掌握是否牢固和全面、灵活运用知识的能力强弱的一种检验方式。因此，需要根据自己的实际情况，积极主动地复习，争取通过自己的努力考出自己的实际水平。相反，如果还没考，就开始忧心忡忡，总怕自己考不好，消极被动，甚至对考试产生抵触情绪。以这种心态准备考试，往往会事倍功半，以这种情绪参加考试，是注定会失败的。

### 2、树立必胜的信心。

面临考试，尤其像中考这样的重要考试，常常会产生很大的思想压力，甚至寝食难安、心烦意乱。此时，树立必胜的信心就变得非常重要，这是迎接任何考试的最佳状态。为了获得充分的自信，在临考前就要给自己制订一个切实可行的复习计划，然后对考试内容进行全面、系统的复习。因为，对考试的信心是根植于对考试内容充分准备的基础这上的。否则，仓促上阵、穷于应付不但注定得不到好成绩，而且还会使自己在临考时乱了阵脚、急躁、焦虑，使本来已经掌握了的知识，也无法正常发挥出来。此外，在充分复习的基础上，可以适当运用自我心理暗示的方法，使自己树立考试必胜的信心。

### 3、在考试期间要做好心理和生理准备。

首先，要科学、合理地安排自己的时间，制订详尽的复习计划，并按照计划，积极、全面地开展复习。复习时应该对应考科目面面俱到，避免存在侥幸心理。此外，还要根据自己的实际情况，适当调整自己的考前心态，既要克服过分恐惧、焦虑，自我评价过低，又要避免期望过高，骄傲自满，这些

都会影响到考试。

## 学生心理辅导工作报告篇二

### （一）书信咨询

对于一些对自己的心里障碍有顾虑，比较胆小怯懦的学生，这和咨询交流方式，操作简单，运用方便，中学生情感丰富浪漫，处于探索自我的交友重要时期，书信交流是他们生活的一部分。但由于外界的压力，应给学生保密，消除顾虑，取得学生的信任。设立专门信箱，信箱名称可称“心灵之约”，对于学生来信及时回复。

### （二）电话咨询

公布办公室电话或辅导教师的手机号码，通过电话交流，定时给学生帮助。

### （三）门诊咨询

设立学生心理咨询室，室内力求舒适、放松、安静，色调以暖色调为主，光线柔和。

在工作室挂上心理辅导职责，消除学生顾虑，取得领先感，一周集中两天进行，周三、周五，早8：00-11：00，午13：30-16：00，在些时间外，也可接受咨询。

### （四）专栏咨询

专栏咨询是辅导工作的实际，学校定期广播，一段时间内对学生普遍性的典型问题进行解答，这样可使大多数学生受到辅导。

### （五）开展团体心理讲座

针对一段时期内的普遍心理问题，对团体进行指导和咨询，这样能使一些不好意思的学生进行心理咨询的人，在心中同样困惑能得以解决。同时要教会学生自尊、自信，自控，善于理解别人，与他人和谐相处，消除精神压力，使其能够自我诊断，自我减压，以表格形式，通过内心独白自我调控。

## （六）开展家长心理辅导

学生的心理浮动原因，方方面面，也存在家庭因素。学校应辅导家长改进与子女沟通方法，使其树立正确的教养观念，让家长营造良好的家庭氛围，使学生身心得天健康发展。

- 1、门诊咨询接受学校考核
- 2、对来访学生建立心理档案，随时记录并收集资料
- 3、通过小广播随时将学生普遍性的问题做出解答
- 4、每期办板报至少一次
- 5、期末针对解决心理问题总结研究成果。

## 学生心理辅导工作报告篇三

### 1、目标

通过丰富的活动宣传心理知识，努力提高全校师生的心理素质。通过心理活动课和心理个别辅导帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

### 2、任务

坚持以人为本，根据学生的心理特点及发展规律，开展学生的心理教育和心理咨询活动。帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

1、开学第一周完成各班辅导排片表，对个别特殊学生开展个别咨询。每周一到周五午自修和周一到周四晚托班，开放心理咨询室，由心理老师定期定点地接受学生们的各种咨询。通过校园网、知心姐姐信箱和qq等途径对有心理困扰或心理障碍的学生进行心理辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

2、每月第二、第四周早晨进行开始心理广播，并结合班主任的晨会，班会和队会课积极宣传普及心理健康知识，使学生树立心理健康意识。结合学校的心理活动月，读书节，艺术节，运动节和五年级毕业典礼，开展心理教育，普及心理知识，帮助学生树立积极向上的心态，提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力。

3、心理辅导室第二周开始开放，接受团体咨询活动。每周一、二下午开放心理活动室，让学生在阅读区，玩具区，发泄区和心理咨询区中放松心情，调整心态。提供多种预约方式，可以通过班主任推荐，写信预约和现场预约等等。根据学生年龄段的不同，制定合适的心理教育内容，提高心理素质，健全人格。

4、在五年级开设心理健康课，帮助五年级的学生更好地迎接青春期的困扰，为进入初中做准备。周五开设心理社团，丰富学生的心理知识，培养乐观向上的心理品质，促进健康的人格发展。

5、做好个别咨询，危机干预，团体咨询工作。每周一到五中午和下午都会面向全校的学生和学生家长开放心理咨询室，

为有需要的学生和学生家长进行心理咨询。学期初制定危机干预计划，增强全校老师对心理危机干预的认识，减少和杜绝心理危机事件发生，降低心理危机事件对学生的伤害。利用家长会，班级联络群和校园网，向家长普及心理小知识。

6、积极开展学校心理活动月。紧紧围绕“开心阳阳，传递正能量”为主题，结合学校“求真、尚礼、和乐”的培养目标，开展丰富多彩的活动。通过多种方式对学生进行健康教育和辅导，普及心理知识，帮助学生提高心理素质，健全人格和适应环境的能力。

7、建设以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的心理健康教育战线，为全体学生的心理健康保驾护航。由心理专家和学校心理老师为老师们开展心理培训，让老师掌握一定的心理知识，在班级里开展心理辅导活动课，更好地关心，帮助学生。继续在学校发展心理志愿老师的队伍，定期为老师开展培训，提高老师们的服务水平。

全校一年级至五年级的学生。

## 学生心理辅导工作报告篇四

四月，桃红梨白，新冠疫情的突袭却让邯郸全城按下了暂停键。根据上级疫情防控工作有关要求，开元小学全体师生实行居家管理，重启线上学习模式！学校一向重视学生心理健康教育，自开启线上授课的学习模式后，积极部署心理健康教育工作，在居家线上学习期间开展了心理健康教育活动。为学生搭建线上心理学习平台，隔空传递关爱，用不一样的方式战“疫”。

1. 深呼吸放松法和躯体肌肉放松法。

2. 聆听美妙的音乐。

3. 放声大喊。
4. 积极的“愿望清单”技术。
5. 多和父母长辈沟通交流。

各班班主任从“疫情期间学生心理可能出现的不良反应”入手，列举了大家可能出现的“认知、情绪、行为、人际交往、躯体化反应”等心理反应，让同学们意识到这是每个正常人面对非正常事件的正常反应，只要我们有意识地进行调适，就可以得到良好的缓解。

接着，老师介绍了“科学的心理调适方法”：放松呼吸法、肌肉放松法、音乐放松法、蝴蝶拥抱法、平缓呼吸法，帮助大家有意识地进行放松调节。

然后，老师给同学们提出“做好自身心理防护”的建议：

- 一、调整生活学习状态、规划好日常生活学习；
- 二、寻找兴趣爱好、适当转移注意；
- 三、减少信息输入；
- 四、关注积极信息、做好自我防护。

疫情是危难，也是一次生命教育，本次班会让同学们感受到生命的弥足珍贵、体会到来自老师、家长的温暖，坚信做好自我防护、积极调整心态，同样是战斗、是了不起的行为。相信南小学子定能做到不惧疫情、乐观前行。

## 学生心理辅导工作报告篇五

众所周知，我国现今大力提倡走现代教育事业发展道路，而

现代教育的本质就是素质教育，而不得不提的是，心理健康教育又是素质教育的重要组成部分。令人担忧的是，我国现阶段存在中小学校的心理健康教育普遍薄弱的情况。由此可见，我国中小学生的心理健康问题不容忽视。所以近十多年来，心理健康教育倍受各界的关注。在中小学开展心理健康教育在不仅是社会和时代发展的需要，也是学生全面发展、实施素质教育的需要。

当今社会，世界各国越来越重视心理健康教育对人才成长的影响。在发达国家，不仅社会上有各种心理咨询救助机构，学校也专门开设了心理健康课程，配备了心理辅导员。在当今世界上，心理健康教育已成为各国教育现代化的一项重要标志。我国中小学的心理健康教育自20世纪80年代末开始萌芽，90年代受到大众普遍关注，目前已在教育界形成一股持续热潮。在心理健康教育的实施模式方面，尽管多种模式并存，但从总体上看，从最初针对少数问题或高危儿童的筛查干预模式，到目前面向全体学生的发展性模式的转变趋势是很明显的。心理健康教育的形式更是多种多样，如开设心理辅导课程或讲座，在学科中渗透心理辅导，个别辅导，心理健康教育游戏等。

中央教育科学研究所心理研究中心主任余国良表明，10%左右的孩子存在着心理问题，更多的孩子需要心理方面的关怀。我国中小学心理健康教育在不同地区、不同城市的发展极不平衡。总体上看，东部沿海发达地区发展的较好，而经济相对落后的中西部地区却没什么发展；大中城市发展的较快，而一些小城市、农村对心理健康教育不够重视，甚至处于空白状态。

学习心理辅导主要指教师运用心理学的有关原理，对学生在学习活动中发生的各种问题，包括认知、动机、情绪、行为等方面进行辅导。学校心理健康辅导主要是运用心理学、行为科学等学科的理论和技术，通过一定的手段帮助学生获得心理健康的知识，帮助他们认识自己，悦纳自己，增进身心

健康，获得良好的适应。心理辅导的核心是引导学生自尊、自信、自爱，形成良好的自我意识和自我评价；其目的是使学生学会学习，学会做人，学会生活，学会创造，形成健康的个性（人格）。

## 1、学习动力辅导

学生的学习动力主要来源于他们学习的动机。一般人小时候都比较爱玩，但有些中小学生对大多数同学，他们却能够忍受玩耍的诱惑，坚持不懈地学习直到完成学习任务。支持他们这样做的动力是什么，是这种动力使他们拥有超出一般人的毅力。心理学上就把人们经常以愿望、兴趣、理想等形式表现出来的激励人们行动的主观因素，叫做动机，也就是学习动机，其内容主要包括知识价值观、学习兴趣、学习能力感、成就归因四个方面。中小学生的学习活动都是有一定的学习动机所引起的，它体现着对中小学生学习活动的激励作用。

对学习动力不足的学生进行辅导，教师就要了解他们的心理需求，并采取相应的满足学生需求的手段或条件，就要想方设法地培养和加强他们的学习动机，针对其个人原因在客观和主观因素两方面积极加以改善。不过，在此过程中，教师要抱有耐心，不要指望靠几次辅导就能解决问题。

（1）加强思想教育，明确学习目的。

（2）促进动机迁移，产生学习需要。有关研究表明，缺乏学习动机，对学习持冷淡态度的学生可能对一些文体活动具有相当高的积极性。对这些积极因素给予充分的肯定，并将其与学习活动联系起来，从而转化为学习动力，这是培养学习动机的有效手段。

（3）创设问题情境，激发求知欲望。

(4) 运用新异刺激，唤起好奇注意。刺激的新颖性、醒目性、变化性、奇特性等容易唤起好奇心，引起学生的注意和探究。

(5) 提供成功的机会给学生。一般来说，成功的经验能增强学生的学习动机，而过多的失败，则会大大削弱学生的学习动机。因此，必须尽可能多创造机会帮助学生获得成功的体验，尤其是学习差的学生。善于发现学生的优点，经常给予学生鼓励性评价。

中小学生学习动机缺乏主要有以下这些表现：

(1) 懒惰行为（表现为不愿上课，不愿动脑筋，贪玩，不完成作业）

(2) 容易分心（动机不足的学生注意力差，不能专心听课，兴趣容易转移）

(3) 厌倦情绪（动机缺乏的学生对学习冷漠、畏缩，常感厌倦）

(4) 缺乏方法（动机不足的学生把学习看成是被迫的苦差事，没有积极寻求适合自己的学习方法，满足于死记硬背，应付考试）

(5) 独立性差（在学习上没有明确目标，学习行为往往表现出从众与依附性，极少有独立性和创造性）

2、学习策略：所谓学习策略，就是学习者为了提高学习的效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂方案。教师要做的就是培养学生良好的学习习惯。

(1) 培养集中注意的习惯。

(2) 培养勤记笔记的习惯。

(3) 培养严谨的学习作风。

3、培养良好的师生关系。老师与学生不仅仅知识师生关系，更应该是朋友关系。毕竟对青少年来说，有些事可以与朋友交流，却不一定与老师讨论。所以作为教师应该在学生面前扮演多种关系。

挖掘学生的闪光点，激发学生学习的兴趣和动机。缺点每个人都有，优点也是。如果一个人能说出自己很多的缺点却说没有优点，那么他能发现自己的缺点也是一个优点。

尊重学生，让学生感受到老师的关爱和温暖。教师面对学生时，考虑问题要从学生的利益出发，时刻为学生考虑。该表扬就表扬，而学生做错事遭批评时，也要顾及学生的颜面，不在公共场合批评，措词也要准确、不伤学生自尊。走进学生的内心世界，拉近师生间的心理距离。融入情感，与学生平等交流。

## 学生心理辅导工作报告篇六

这几日一曲《武汉伢》唱得每一个中国人心头发紧，眼里湿润。谁都不曾想到，突如其来的疫情，让这座繁华热闹都市，瞬间陷入困境。就像冬夜里，迷失在街头的孩子，感到寒冷和无助。武汉伢，别怕！我们在一起，并肩闯过去！

武汉伢，别怕！自己要学会坚强。成长，需要磨砺。所以生活的道路不会一帆风顺，我们总会与坎坷困难不期而遇。这是一场没有硝烟的战争，面对病毒的来势汹汹，你必须鼓起勇气，拿起武器，抗“疫”到底！不获全胜，绝不收兵！坚定必胜信心，敢于和“敌人”硬碰硬，狭路相逢勇者胜。只有经历了风雨的洗礼，身后的脚印才是坚实的。不经历风雨，怎么见彩虹？学会坚强，才能走出迷雾。我知道，此刻的你很难过。但此刻的你更要站出来，攻克时艰，让这段阴暗的日子平稳迅速的度过。“我们的城市病了”，但阳光总会驱走病

魔。你要快点好起来，我们还等着品尝热干面的醇香，品品黄鹤楼上诗句的壮阔。

武汉伢，别怕！同胞在全力帮你。一方有难，八方支援。看着你遇到困难，兄弟姐妹都行动起来。向武汉集结的号召一经发出，立刻得到全国上下的积极响应，除夕夜便有三支医疗队驰援武汉。我们是手足，我们是弟兄，我们怎会忍心让你独自承受，孤独前行！就在此时，还有无数的逆行者向湖北进发，还有来自各地的物资源源不断地运往武汉。你不是一个人在战斗，武汉也绝不是一座孤城！无论何时何地，血浓于水，情重于山。你的羁绊，就是我们的羁绊；你的苦难，我们大家来承担！此时此刻，我们与你同呼吸，共命运。伢子，我们大家都在，彼此照应，携手闯关，没有跨不去的坎儿，搭把手，就过了！

武汉伢，别怕！母亲一直在身边。武汉伢，你是母亲身上的一块肉，你是母亲怀里宝娃娃。“疫”在你身，痛在母心。你遇时艰，母亲绝不会袖手旁观。党中央国务院立刻组织起强大的力量，为你排忧解难。就算迷失在夜里，你还有母亲温暖的手。她会拉着你走出阴霾与昏暗，回到温馨的港湾。请相信，有母亲在，你的生活里永远不会有至暗时刻。儿遇困难母担忧，母把牵挂放心头。不管相距千里万里，你都能感受到母亲的爱，还有那双牵伴你长大的手。在母亲眼里，孩子的成长，总会有磕磕绊绊。没关系，爬起来，拍拍土，跟着母亲继续走。未来锦绣的复兴蓝图，还要你拿着笔画出满是江汉气息的一抹亮色。

“街道口的风，撩醒了夏虫，竹床上的小孩做着梦……”平素的生活，闲适，恬淡。眼下虽遇困难，但这一切皆是浮云。武汉伢，别怕！勇敢向前走！你看前面温暖的灯光，那就是平安，是团聚，是我们幸福的家！

疫情防控大学生心得体会范文

新型冠状病毒感染疫情的发生牵动着全国人民以及全球友人的心，作为一名中国人、一名临床医学生、一名中共党员，我虽然目前正在日本医院实习，但是仍旧通过多种媒体密切关注国内疫情的最新进展。

疫情加快蔓延的严峻形势，更是对全体党员的考验。增强“四个意识”、坚定“四个自信”做到“两个维护”，切实统一思想和行动，紧密团结联系群众，按照坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策的要求切实做好工作，确保各项决策部署贯彻落实，是全体党员现阶段的重要任务。作为一名赴日交流实习的学生，虽然远离国内，但是能做的事仍旧有许多。首先，作为一名医学生、一名党员，在周围家人和同学中做好宣传教育工作是最基本的职责。通过多次向周围家人宣传和强调疫情进展和防护方法，做好模范带头作用，切实保证了宣传落实效果。另外，许多日本医生、老师和学生也对本次疫情表示了密切关注。有些人此次疫情表示同情与惋惜，同时也有不少人因为信息不全面，对于目前的形势表现出恐慌。因此，我主动接受了日本学生的邀请，与他们进行了一次关于本次新型冠状病毒肺炎的交流展示，使用官方数据以及专家意见，希望能够客观、真实地向他们展示目前的形势与防治进展。

困难当前，挑战仍在，但我坚信，各行各业的党员必将不忘初心、牢记使命，挺身而出、英勇奋斗，紧密团结在党中央周围，发挥专业优势与特长，带领全国人民打赢这场疫情防控阻击战。

## 学生心理辅导工作报告篇七

我们关注学生的全面发展，不仅要关心学生的学业进步，更要注意培养学生健全的人格和良好的心理素质。结合学校的心理课对学生进行团体心理辅导，激发学生自身的内在动力、创造共同成长的良好环境。

小学阶段的团体心理辅导分三个阶段：集体初创阶段(一年级)、集体成长阶段(二年级至五年级)、集体结束阶段(六年级)。一年级小学生刚走进学校，陌生的环境中周围人的态度以及自己对周围环境的感受，直接影响着学生。班集体的成长阶段漫长而丰富，学生们从相互认识都熟悉、适应学校生活，这一过程将经历二年级到五年级四年的时间，好的班集体促进学生的成长与发展，同时学生也在造就集体。六年级是小学时期班集体的结束期，学生应该学会沟通、接纳、放松与控制情感等，为适应初中生活做好心理准备。作为学校的心理教师我结合自己两年来团体心理辅导实践谈一下自己的一个具体辅导过程。

团体辅导目标：现在绝大多数学生都是独生子女，通过平时观察，我发现他们身上有一些共性，不懂得关心人，凡是总是以自我为中心，结合“三八”妇女节和学校的家长会，我邀请家长共同参加了这次以感恩为主题的团体心理辅导。

团体辅导准备：提前通知学生家长参加，准备好音乐视频《烛光里的妈妈》、阎维文的《母亲》团体辅导过程：走向父母，学会感恩。

(教师主持开场白)各位家长、各位同学：大家上午好，欢迎大家的到来!我们活动的主题是“走向父母，学会感恩”，同学们站起来面向自己的父母，大向坐在身边的家长声喊出“爸，我爱你!”“妈，我爱你!”。

(1)感谢各位的分享，我也谈一下自己的感受：今天我也很高兴，认识了那么多朋友，得到了那么多人的肯定，我心里暖暖的，满满地感动，再次感谢大家的光临，谢谢!孩子们都喜欢玩游戏，家长们平时工作也很忙，那今天我们就放松放松，和你的孩子一起做做游戏，好吗?亲子之间是心心相通，心有灵犀的，这个游戏的名字叫“心有灵犀”，就是让孩子通过触摸父母的双手来辨认谁是自己的父母，寻找自己最亲的人。现在请大家起身，孩子的凳子往后挪一挪靠在父母的

凳子上让场地更大一些，孩子就站在那儿不要动，家长往前走走到孩子的对面。接下来请各家长先用眼罩蒙住你孩子的双眼，注意不要过紧也不要太松，但要蒙好。

都准备完毕了吗？那下面请家长们交换位置，打乱顺序站在那儿就不要动了。听我说一下游戏规则：音乐一开始，同学们就往前走，依次去摸一摸对面家长的那双手，仔细摸一摸，感觉感觉是否是自父母的`手，注意家长不要提示，孩子家长都不要说话，只能用手去摸，如果孩子感觉那双手就是爸爸妈妈的手，那就请你紧紧地握住，一直紧紧地握住；如果孩子感觉那双手不是自己的爸爸妈妈，那就继续去找，直到找到自己感觉的那双手。当音乐停止时，我们的游戏就结束。大家才可以摘下眼罩。大家听明白了吗？播放歌曲《烛光里的妈妈》。

师：在这世上，给我印象最深的是妈妈，她那双手我永远也不会忘记。当烈日炎炎的时候，她会用那双粗糙的手带我去游泳，睡觉的时候，她会用那双凉爽的手为我扇扇子，轻轻地拍打我，使我进入梦乡。我觉得，妈妈的手如扇风一样柔爽。当秋叶纷飞的时候，她会用那双有灵巧的手为我织打毛衣，当寒风刮来的时候，她会用那双坚强的手为我阻挡风雪。生病时，她会用那双暖心的手带着我去医院。我觉得，妈妈的手如寒风一样刚强，比火炉的火还要温暖。一季复一季，一年复一年，妈妈为我洗衣、做饭、下地种田，现在妈妈的手上已长满了老茧，妈妈的手再也不是少女那般纤柔、润滑，妈妈的手已是青筋交错、粗糙不平，妈妈的手，是温暖的手，给我安慰的手，一双粗大的手，勤劳的手！)

(播放阎维文的《母亲》视频片段)，学生被阎维文娓娓缠绵、深情含蓄的演唱与此时此刻学生的感情形成强烈的共鸣，学生们握住父母的手久久不放。

通过这次团体感恩心理辅导，学生了解生活中自己的妈妈并且学会理解父母、体谅父母、关心父母，同时学会感恩与沟

通、学会表达自己的爱从而积极乐观地面对生活，回报社会。母爱是平凡的，像春天的甘霖，洒落在我们心田，虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

以上是我做学生团体心理辅导的一个具体活动，两年来我组织了很多的团体心理辅导，例如对初次入学的一年级小学生我组织了“我的兄弟姐妹”“同桌的你”等活动；对中学生我组织了“有效沟通，共同成长”“男孩和女孩”等；对六年级学生我的团体辅导题目是“风雨人生路，携手共成长”、“外向人与内向人”等。通过这些心理辅导，我更加深刻地认识到：一个人生活质量的高低很大程度上取决于他的心理素质和心理健康水平，健全人格的培养需要从小抓起。加强学生的心理健康教育，提高学生的心理素质是时代所必需。团体心理辅导能够在积极的互动中增进学生间的相互了解实现分享与借鉴，体现多元价值观和信息的冲击，并且最大限度地帮助和提高学生适应与解决实际问题的能力。我看到了孩子们脸上笑靥如花的阳光，听到了孩子们心底潺潺流水般的欢笑，看到了师生之间、生生之间、亲子之间真诚和谐的沟通。在学生心理素质不断成长的同时教学相长，我深深体味到教师职业幸福的味道。

---

- 1.小学的心理辅导
- 2.关于小升初心理辅导建议
- 3.中学生心理辅导的方法
- 4.小学学困生的心理辅导
- 5.团体拓展训练介绍

6.人民团体名称英文翻译

7.乒乓球团体比赛规则

8.乒乓球双人团体赛规则