

最新环境卫生工作报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

环境卫生工作报告篇一

小卫士，走上台，人人脸上笑颜开，人逢喜事精神爽，歌声飘向云天外，云、天、外！

六五世界环境日，实验新添环境日，环境渗透各课程，环保教育入人心，好稀奇！

校园绿色人人护，莺歌燕舞来欢呼，碧水青天要开通，环保链接全世界，真创新！

能源专家作讲座，清洁能源快来到，节能宣传进社区，环保产品入家庭，一级棒！

好意识！

今天还要做件事，手帕代替餐巾纸，节约木材做实事，从此实验更环保，人人赞！

今天来到报告厅，感谢各位来捧场，说的不很熟，包涵。

欢欢喜喜台上站，心中激动难开口，我们说的'啥，三句半。

老师同学注意听，听来还要记在心，精神不集中，听不清。

人类共有一个家，她是地球老妈妈，都要爱护她，赶紧。

妈妈原先很美丽，青山绿水好风光，处处是清爽，漂亮。

森林里面动物跑，天空飞鸟自由翱，动物也欢笑，真和谐。

绿草百花植被好，树林成丛挡风沙，生活安无恙，幸福。

节目要问若是我们大气水生人类1

帝国野心再扩张，战争打响硝烟漫，地球妈妈身受伤，痛苦。

抓经济呀促生产，乱砍乱伐无阻挡，污水废气到处淌，坏了。

黑烟尘土满天飞，脏垃圾随地乱堆，害死无数小鱼虾，环境差。

工厂排出废污水，白色垃圾到处飘，乱丢乱吐不检点，哎！真脏。

大饭店呀小餐官，野生动物盘中餐，珍贵动物被捕杀，真残忍。

如今情况真糟糕，和谐环境破坏了，非典疾病是教训，怪自己。

希望大家能觉悟，爱护环境节能源，讲究卫生自身做，快行动。

现在时间已不早，还有话题没谈到，只要下次有时间，继续聊！

三句半来已说完，说的不好提意见，说的好了别夸奖，拜拜。

环境卫生工作报告篇二

认知：

2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。

2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：（1）不随地吐痰；（2）不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；（3）不在墙上涂抹乱画。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准“遵守公德”德目中的有关要求设置的教育，对小学生来说很是必要。环境指周围的地方，人们生活周围的地方就是人生活的环境。人需要有一个干净、整洁的环境，这是人们生活所必须的基本条件。人们共同生活的地方的环境卫生，要靠大家共同努力来保持，这是符合每个人的利益和要求的。因此教育，是社会公德教育内容之一，这种公德，对于我们国家来说，是社会主义精神文明建设的重要内容之一，它关系到我们国家的社会风貌，反映我国人民道德水准。因此，必须对小学生加强这方面的教育，从小培养学生具有良好的社会公德，为提高中华民族的思想道德素质打下良好的基础。

当前对小学生进行教育，还应从人类与环境保护的关系这一

高度来看。保护环境是世界性的问题，保护环境的意识要从小学生抓起。小学思想品德课在六年级要专门讲环境保护问题，这里虽然讲得很浅，提出的行为要求又很简单，但是，教育者要站在保护地球、保护人类家园的高度，对学生进行环境保护意识的启蒙教育。

一年级小学生对学校的环境卫生和家居周围的环境卫生已有直接感受，随父母到公共场所，对这些地方的公共卫生已经直接接触过。目前，我国有些地方环境卫生很好，有些地方环境卫生很差，有的人环境意识很差，随便乱吐痰，随手乱仍废弃物，影响很坏。针对现实情况，教育小学生分清是非，从小培养的好习惯十分必要。

教法建议：

1. 本课属于遵守公德教育，教学中要紧紧抓住“为了大家的利益，约束自己的行为”这一中心，启发学生做到的行为要求。是为了大家，大家都做了，每个人才能受益。启发学生自觉为大家，从小养成的好习惯。
2. 本课教学中要注意激发学生热爱清洁，愿意的情感。在明确为什么要的意义过程中，使学生从心里愿意做到的要求。
3. 本课教学还要注意密切联系迎接2008年奥运会的实际，结合学生所在地区的实际进行教育。如有的地区可以提出不随地大小便，不乱倒垃圾等。还应结合学生实际，如倒土时不要让簸箕里的土掉在地上，不乱扔废纸，不乱扔铅笔屑，不乱吐泡泡糖等。引导学生保持教室和校园以及周围的环境卫生。
4. 教师要采用一年级小学生喜欢的直观教学法，如录像、电脑制作的小动画、放大图片或投影等手段，充分调动学生学习的积极性，让学生在生动活泼的情趣中自主地学习。

教学设计示例

第十一课

认知：

2. 比较环境是否卫生的不同感受，说明应当。

情感：

1. 喜欢卫生环境。对破坏环境卫生的行为反感。

2. 愿意，以做到保持环境为荣。

行为：

做到：（1）不随地吐痰；（2）不乱仍果皮纸屑以及其他废弃物；（3）不在墙上涂抹乱画。

教学重点：为什么要以及怎样。

教学难点：的重要性。

教育过程：

一、想一想

出投影片（“想一想”中2幅图）

1. 同学四一组互相说说：

你喜欢在哪种环境里生活？为什么？

2. 小结：

整洁、优美的环境对人的身体健康有好处，还可以使人心情愉快、生活舒适；脏、乱、差的环境，有害健康，使人心情不愉快，生活不舒服。

过渡导语：那我们怎样呢？

板书：

师：下面我们就来看看小娟是怎么做的。

二、学一学：（对学生进行的教育。）

1. 小组交流：

你去过街心公园吗？你喜欢什么样的街心公园？为什么？

小娟为什么要将纸扔到垃圾箱里呢？

2. 小结：

街心公园是老人们锻炼身体，孩子们愉快玩耍的地方，应该特别干净、优美，千万不能随便丢垃圾、废物，那样会破坏环境的。

3. 说说王奶奶和奶奶是怎么夸小娟的？（让学生读课文中王奶奶和奶奶说的话）

4. 小结：

是大家的事，人人有责。环境卫生搞好了，对大家的身体健康有好处，还能使人精神愉快。

5. 说说自己想向小娟学什么？

6. 小结：向小娟学习，从我做起，从小事做起，自觉。

过渡导语：

咱们来看看下面这几位同学做得怎么样？应该怎样帮助他们？

三、说一说：明确的三条行为要求。

出投影片（“说一说”中图1）

1. 提问：这位小同学哪做得不好？请你告诉他应该怎样做？为什么？

2. 小结：

不要随地吐痰，痰中有细菌，会危害人们的身体健康，同时也会破坏环境，使人们感到恶心，不舒服。

出投影片（“说一说”中图2、3）

1. 同学四人一组互相说说。

这两幅图中的小朋友哪做得不好？

请你告诉他们应该怎么做？为什么？

2. 小结：

不要乱扔果皮纸屑，这样会严重破坏环境卫生，散发出来的难闻气味还会危害人们的身体健康；不要在墙上涂抹乱画，这样会使墙面不整齐，影响环境美。

3. 老师带同学填写“说一说”中的内容。

不要随地（ ）

不要乱扔（ ）

不要在墙上（ ）

同学读2遍。

四、看一看

看书（“看一看”中图）

读儿歌

小小一口痰，

病菌千千万，

传播多种病，

害人真不浅，

影响环境美，

人人都讨厌。

师：通过读儿歌咱们再一次深刻认识到随地吐痰的危害，咱们以后不仅自己不能随地吐痰，还要告诉他人也不让他们随地吐痰。

五、听一听

老师讲故事。

同学看书

2. 小结：我们不管到哪，不管是不是有人监督，都要自觉，家庭、学校、公共场所的环境卫生要保护，大自然也是人类生活的环境，人们更要自觉保持那里的环境卫生，爱护大自

然的山山水水。

六、全课总结：

1. 说说自己以后打算怎样。
2. 总结：优美、舒适、干净的生活环境要靠大家去创造，让我们从我做起，从现在做起，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不在墙上涂抹乱画，从小养成的好习惯。

环境卫生工作报告篇三

为了加强学校对教室、宿舍及清洁区卫生的管理，自觉维护校园环境整洁优雅，培养学生讲文明，讲卫生的良好行为习惯，保证“书香校园，温馨育人”这一文化主题的可持续发展，特制定本制度。

1. 建立组织机构：由政教处、学生会成员、各班生活委员每天对各班的清洁区进行检查和督促，每周不定时对各班的宿舍、教室、清洁区进行抽查。在实地抽查中发现的问题计入各班的量化考核。
2. 实行卫生包干制。学校的环境卫生实行划区分班包干，明确职责，坚持一天两打扫，做到室内窗明几净，物品摆放整齐有序，校园清洁区内整洁无杂草，无卫生死角。
3. 实行奖惩制。把卫生检查的结果作为班级考核的一部分，作为评选文明班级的重要条件之一。

清洁卫生打扫

(1)清洁卫生打扫时间：每天早晨和活动课扫两次。每周四进行卫生大扫除。

(2) 打扫范围:本班的清洁区、宿舍、教室(教室统一每天活动课和晚上放学后打扫)

(3) 打扫要求:

a教室标准:要求地面先扫后拖,包括:教室所对应范围的走廊;教室玻璃擦洗干净;前后黑板擦干净;教室内外墙壁瓷板砖擦洗干净,墙壁不乱涂乱画,没有蛛网,没有脚印、球印等;所有书桌及书本摆放整齐,抽屉没有垃圾;窗台要保持干净,不得乱放东西,只放杯子和盆景且摆放整齐;垃圾桶要及时清空,杜绝地面乱扔垃圾;打扫工具要统一整齐的摆放。

b:清洁区要求:宿舍一楼楼道和教学楼楼梯每天扫拖两次;清洁区有花池的每次打扫时要捡拾垃圾;清洁区地面要求全面打扫,没有死角,没有垃圾,没有明显土尘;垃圾桶每天倒两次。

1. 前后黑板擦拭干净。(1分)

2. 教室内外地面干净整洁。(2分)

3. 教室内外墙壁、瓷片砖干净整洁。(2分)

4. 所有课桌摆放整齐、书本摆放整齐。(1分)

5. 窗台擦拭干净且物品摆放整齐。(1分)

6. 讲台打扫干净且讲桌桌面抽屉干净、物品摆放整齐。(1分)

7. 打扫工具摆放整齐,垃圾桶清理干净。(1分)

8. 班级文化。(1分)

1. 地面要求全面打扫,没有明显土尘,没有垃圾,没有卫生死角,花池垃圾清理干。(5分)

2. 垃圾桶清理干净。(2分)
3. 公共区域交界处无卫生死角。(3分)
1. 地面包括床下扫、拖干净。(2分)
2. 宿舍一周没有卫生死角。(1分)
3. 床铺被褥叠放整齐，统一摆放。(2分)
4. 桌面、抽屉擦拭干净，物品统一摆放。(1分)
5. 窗台内外擦拭干净，物品摆放整齐。(1分)
6. 床下物品统一摆放整齐，鞋子脸盆统一摆放，洗漱用品放入脸盆。(2分)
7. 打扫工具摆放整齐，垃圾桶清理干净。(1分)

环境卫生工作报告篇四

1. 村庄是我家，卫生靠大家。
2. 建新绿色生态村，构建社会主义新农村。
3. 全党动员，全民参与，共建文明卫生新农村。
4. 手拉手，心连心，创建xx新天地！
5. 给自己养成个好习惯，给别人留下个好环境。
6. 环境关联你我他，齐抓共管靠大家！
7. 学习卫生防病知识，增强农民卫生意识。

8. 公德规范言行，文明美化心灵。
9. 全党动员，全民参与，共建“实力胡乐美丽胡乐幸福胡乐”。
10. 食品卫生，连着你和我，连着千万家。
11. 热爱村庄，热心卫生。
12. 为小家，为大家，搞好卫生人人夸。
13. 爱我村建我村，做个文明好村民。
14. 整好农村卫生，造福农民群众。
15. 新政策，新农村，新农民，新形象。
16. 卫生整治，从我做起。
17. 加快发展循环农业，构建环境友好型新农村。
18. 食品卫生无小事，您的健康是大事。
19. 讲文明，必陋习，从我做起。
20. 塑造农村个性，优化农村环境，提升农村文明。

环境卫生工作报告篇五

法定代表：

乙方：

一、乙方承包甲方所辖部分环境区域：

1、涌兴镇计生办从顶楼到底楼室外、前后院坝、侧边走廊、水沟；

2、涌兴镇太平街从李曰清对面路口至涌兴中学经天奎家俱行门口至涌东村平桥桥头路段。

二、承包经费：甲方按每月不低于元的承包经营支付乙方，含工资、工具购买费用。

三、甲乙双方责任

1、乙方随时保持承包区域的环境卫生，随时接受甲方监督检查，一天24小时待命，随叫随到。

2、乙方承包甲方环境卫生指定区域内如经上级暗访，上级检查、镇场镇管理综合执法大队定期不定期自查、抽查发现该承包区域环境卫生不合格，或人员不到位等情况，甲方扣发当月50%的承包经费，并根据情况可随时终止与乙方的环境卫生承包合同。

四、承包期限：从____年____月____日起至____年____月____日止。

五、本合同一式二份，甲乙双方签字生效，甲乙双方各执一份。

甲方

法定代表签字(盖公章)：

乙方签字：

____年____月____日