

大专辅导员工作总结 大学辅导员工作总结 结辅导员工作总结(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大专辅导员工作总结篇一

20xx年的军训已经落下了帷幕，回顾这十四天的军训，在教官的严格指导下，同学们认真的完成了训练任务。这是新生进入大学的第一堂课，是中學生到大学生角色转换的新起点，同时也是新生入学的必备条件之一。新生参加军训不仅能强健体魄，磨练意志、加强组织纪律性和培养集体主义精神，同时在军训中可以增强同学们的国防观念竞争与合作意识、培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明的生活方式。这对新生即将面对的大学学习生活和未来的工作生活都是大有裨益的。

20xx年是首次在校内军训，相较去年在的军训，今年安排在校园内的军训在环境方面没有那么严苛。但是在校园中的军训却是另一番景象，教学楼中书声琅琅，操场上军歌嘹亮，成为了校区内的一道风景线。在这不长的军训期间，同学们要与原本不是非常熟悉的同學相互认识，并且要做到互帮互助，团结一致，要从原本懒散的暑期生活中脱离出来，参加严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种的考验。军训的时间正值初秋，已经不似夏天那么炎热，同学们对所学的内容也都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。

白天，在训练场上，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，在教官的带领下拉歌，聊天，增进友谊。同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响连队的荣誉、自己加班加点训练，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

虽然军训很苦很累，但是每个同学都通过军训学会了如何以一个军人的标准来要求自己，通过军训他们不仅磨练了自己的意志，锻炼了自己的体魄，更重要的是他们学会了如何做一个合格的大学生，如何在今后的道路中走的更好更远。作为辅导员，这些天我们看到同学们的成长和收获，再多的付出都值得，看到他们取得的成绩和荣誉，再多的辛苦也是幸福。这样的一个过程无论是对学生还是辅导员，都是一次考验和成长的过程。

对这次的军训我做了如下总结：

（一）领导重视，组织得力，准备充分

学院各级党政领导对今年秋季的军训工作极为重视。为高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，学院领导及各系领导对训练组织机构、训练对象、时间、地点、内容等作了具体规定。精心策划，科学运作，根据大学生军训的规律和历届军训的经验精心制定训练计划，明确主训方向。与承训的协商后，由承训制定训练详细计划。坚持理论与实践相结合、学以致用原则，重点突出队列基本动作、纪律、内务卫生及生活作息养成等科目的训练。并且深入训练场检查、指导军训工作，极大地鼓舞了参加军训师生的热情。在军训期间，学校领导还亲自来到了军训现对同学们进行了深切的关心，并且给每一位新生带来了一些慰问品。

(二) 计划严密，责任下放，管理到位

作为辅导员，我们时刻准备着，跟随在训练场协助教官抓好训练，关注学生的身体状况，有出现生病、晕倒的同学及时送到校医务室进行医治。每日辅导员及教官都就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评和交流。以鼓励为重点，在宣传工作中注重实际营造良好的学习氛围。并且将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围，并在最后的评比中获得了先进连队的荣誉称号。

(三) 严格训练，训教结合，注重各层次知识的融会贯通

在此次军训中，教官进行了严格的示教。从教官的自身形象、教学等每个环节，从严要求，严格把关，按训练科目的安排实行劳逸结合，采取军事训练与军事理论教育方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些歌曲，并组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，达到了劳逸结合的效果。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

(三) 立足实际，加强服务意识

今年的美术学院新生人数最多，年龄较前几届小，女生多于男生，并且刚松弛了一个假期，很多学生不适应大强度的军训生活，为了达到预期的军训效果，我们制订了详细的军训期间作息时间表，并且严格执行，这样保证了军训期间学生的休息，以便有充沛的精力做好下面的训练。使训练质量就有了保证。为了保证学生在训练过程中不出任何意外，圆满完成任务，学校要求所有有关工作人员立足实际，加强服务意识：树立学生工作以服务为基础，训练强度管理为手段，

教育为目标的工作观念，提出“一切为了学生”的口号并在管理过程中贯彻这一理念。

通过军训，同学们的精神面貌焕然一新，再加上近来的国际紧张形势，同学们的爱国热情为之振奋，同学们的意志倍加顽强。军训鞭策着同学们前进，规范着同学们的行为。通过军训，培养了同学们团结协作的精神，形成了良好的纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。同学们懂得了齐心协力，才会取得成功；要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。

并且增强学生组织纪律观念，潜移默化培养了学生强烈的时间观念，对新生的行为举止起到规范作用，为加强同学们的日常管理起了促进作用，增强了同学们吃苦耐劳的精神和意志，提高了生活自理能力，养成了一日生活作息的良好习惯，使新生尽快地适应了新的环境。通过军训，我们还增进了师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好精神和凝聚力。

军训已经结束，虽然短短半月不能改变同学们的一生，但是军训对于每一位同学即将开始的大学学习生活，和将来毕业后的工作生活都是有帮助的。相信在军训之后，同学们依然会继续发扬在军训中所锻炼出的坚强意志。并且将其运用到生活中的每一个方面，继续发扬吃苦耐劳，永不放弃的精神。作为辅导员，我也会用这样的精神去教导，去帮助同学们。因为军训不仅仅是对同学们的考验，同时也是对辅导员的考验，这是军训的意义，同时也是生活的意义。

从入学到现在我一直都在做学生干部工作，然而担任辅导员助理还是在20xx年新生入学的时候接手的，这是一份新的工作，新就新在它要像班主任一样和一整个班级做普遍性的工作，它的层次和复杂性是普通学生干部所不能及的，然而这对我来说具有绝对的吸引力和挑战性。

教育科学学院引入辅导员助理机制比较晚，每一名辅导员助理包括辅导员老师对这样一个新举措都没有完备的经验可资借鉴，做好这项工作只能靠我们各年级的辅导员助理在实践中不断学习和探索，并基于此不断吸收和总结经验。

大专辅导员工作总结篇二

过去的20xx-20xx学年是丰收的一年，是令人难忘的一年。作为一名大学辅导员，在这一年的工作中我严格要求自己，力求做到以下三点，让学生工作稳中求进，力求创新。

只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己正确的思想，优良的品德，良好的行为，渊博的学识为学生树立学习的榜样，这就要求我们在工作中除了争取培训交流的机会，还要在日常生活中严格要求自己，树立“终身学习”的理念。在平时我不仅加强学习马克思主义哲学，还加深现代科学知识的学习，不仅熟悉思想政治工作原理，而且利用空余时间学习心理学、人际关系的处理等相关知识，争取能做到一专多能。另外我还积极参与到学生实践和活动的组织管理中去，并从中自我学习、自我认识、自我锻炼、自我监督、自我克服和自我改造，在批评和自我批评中提高自我的认识能力，最终使自己的综合素质得到全面的提高。

我们辅导员的工作是纷繁复杂的，更是多样化的，而工作的对象——学生的思想更是日趋复杂，要想在较少的时间内把工作做得更好，在学生中树立好的形象，工作热情和责任心是尤为重要的。一方面，我们要保证一定的时间和精力的投入，制定好工作目标，充分调动、发挥每个同学特别是学生干部的主观能动性，提高工作效率；另一方面，还要利用各种机会加强与学生之间的感情交流，缩小与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，与他们交心谈心，坦诚相待；对学生的困难热情帮助，对出现的问题及时解决。同时实事求是、公正严明，热爱、了解、尊重、信任每一个学生，公正平等

的对待每一个学生。工作中奖惩分明，弘扬正气，使好人好事得到表扬与支持，不良倾向得到批评和改正。

随着市场经济体制的建立和完善，经济成分、经济利益、生活方式、社会组织形式和就业形式呈现出多样化的格局，学生的思维方式和思想观念发生很大变化；随着对外开放的不断扩大，人们与国际社会的交往日趋频繁，不同思想文化的相互影响、碰撞更加激烈；随着高科技的迅猛发展，以互联网为代表的高新传媒在为我们提供新的工作手段和渠道的同时，也使一些错误思想和不良文化有了可趁之机。这些新情况、新问题给传统的思想政治工作提出了许多新课题、新挑战，如果不从思路、内容、体制、手段和方法上进行改进和创新，思想工作就难以发挥应有的作用，这就需要我们努力探索与新形势相适应的新思路。

在平时的学生工作中，我通过思想政治工作来帮助和解决学生在成长过程中的烦恼、困惑和迷茫等问题并引导他们树立正确的人生观、价值观。在加强思想政治学习的同时，开展多种活动，丰富学生生活，展现学生风采。所带班级07土木获得省文明班级、校学风优胜班和校文明班级。

学生的日常管理工作是我们辅导员工作的一项重要任务，其中最基本的如宿舍管理、旷课等。对宿舍管理，我们定期、不定期对宿舍卫生、迟归、夜不归宿等现象进行检查，对卫生较差宿舍督促整改，对迟归、夜不归宿现象予以批评、处理，包括与其家人联系。但考虑到我们学校是实际情况，我们在这个问题上都给予了酌情处理。

贫困生食我们学生中一个较大的群体，关注贫困生也是我们工作中的重心，我们积极配合学院做好贫困生的建档、资助工作。首先，我对系里的贫困生进行摸底调查，分出不同程度的贫困生，并组织调查统计贫困生的生活和学习情况，建立贫困生档案。平时经常与他们谈心，了解他们的身体状况，日常生活状况，当他们连生活费都紧张的时候及时伸出援助

之手。认真仔细地做好奖助学金评定、贫困补助、勤工助学岗位等工作，把国家、学校有限的专项拨款用准用好，尽力减少贫困生的后顾之忧，减轻他们引进及困难而造成的生活压力。其次，帮助他们树立自信自强的观念。贫困生因经济原因常产生自卑心理，对贫困生经济上的资助固然重要，更为重要的是关注他们的心理健康，帮助他们摆脱自卑心理。这中间尤为重要是端正他们的金钱观、价值观和人生观，使他们认识到经济情况的好坏并不代表人格的高低，正视自己，发觉自己的潜力，以知识和能力作为自己的精神粮食来充实自己，在精神上脱贫。

大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习与任务的适应问题，对专业的选择与学习的适应问题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习，恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。我们在注重思想教育的过程中注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进身心健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给与科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

对待这些工作，我们本着“一切为了学生”，客观、公正、及时地做好每一道工作，使学生信任我们，以使我们能更好的开展学生工作，所带班级07土木获得省文明班级、校学风优胜班和校文明班级。

当然，在这个过程中，还有些工作做的不够，如考虑问题还欠周全详密，没有对平时的工作经验进行总结以上升到理性的高度，没有挤出更多时间来加强专业理论学习和科研工作，但是本人有决心和毅力在下一年的工作中将会做的更好、更出色。

大专辅导员工作总结篇三

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。虽然我还不是一名党员，但是从一进校我就郑重地向党组织递交了入党申请书，每个月还定期向党组织递交思想汇报，在我们系里还有三位党员同事，特别是系主任，她是一个有多年党龄的老党员，我主动向她们学习，向她们看齐。在我带的学生中还有一名是党员，我总是在课余找她聊天，发现她的优点查找自己的不足，学生比老师进步对我来说压力不小，这也是促进我自我提高的动力所在。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学习和自我学习，争取早日加入中国共产党，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学习生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习党的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国共产党。

二、注重学习业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第一届学生的辅导员，我感到无比光荣！想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望！

经过了一年的学习和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，

结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评；对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人的进步或对他人的批评，侧面鼓励或教育他；而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和生活方式，便放松了学习，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学习委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的的工作中不仅指导他们学习，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

大专辅导员工作总结篇四

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想

上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

一，抓好自身的理论学习

政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育

思想是行动的先导，因此我把学生的思想工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手计算机专业03级的两个班的时候，我们彼此是非常陌生的。03级的学生已经经历一年的大学生活，在思想上和行为上已经有了初步的定型。为了消除他们思想上产生我在工作上和感情上会产生“厚此薄彼”的想法，从开学初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，以班为单位订阅了大量的报刊，杂志使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设

企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为

必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走进教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前03级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。由于03级开始实施学分制，学生没有了固定教室，这就将工作的阵地由教室逐渐转移到了宿舍。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名。此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。本站。

四，关注贫困生工作

目前我所带的28学生中有近3学生家庭经济比较困难，1学生申请了国家助学贷款。从03级入校以来学校就实施了给贫困生每月按不同等级发放生活补助的新政策，这使贫困生能相对集中的受到生活资助。在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

五，其他学生工作

随着院系合并，以前围绕着几百人开展的学生工作日益壮大为二千多人，因此各部门的分工也变得更加明确，本学期初开始我和顾炜负责全院的学生事务。主要是将奖，勤，补，助，贷等与学生日常息息相关的工作落实到实处。开学初在书记的领导下主要负责修改制定了《山东大学威海分校学生综合素质测评(试行)》等一系列的奖罚措施条例，使以后的工作有俱可循。在勤工俭学方面重新申请调整了工作岗位，经过努力有一百多名同学获得了勤工助学岗位，同时每月负责上报考勤情况与勤工俭学工资的领取和发放使每一位学生能够及时领取工资。在助学贷款方面，我和顾炜协助学生处的有关老师理清，核对了本院11学生的建设银行借款合同并组织安排这部分学生如期与建行签订了贷款发放协议。另外由于今年开始助学贷款统一由中国银行发放，在学习了相关政策以后于10月底通知全院学生准备申请材料并于11月中旬汇总，审核了全部的22学生的详细材料后上报学生处。由于准备工作比较充分使这项较为繁杂的贷款工作进行顺利。除此以外，各项奖学金的评定，发放，贫困生档案的建立，各项补助的上报，发放等工作也在众位老师的配合下进行得有条不紊，井然有序。

回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。

大专辅导员工作总结篇五

虽然我是兼职辅导员，但是作为班级管理者，工作内容并无差别，责任也不能有丝毫的减轻。大学生这个青年群体，背后是无数的家庭，寄托着他们亲朋好友无限的期盼，他们也是国家和社会未来的希望。他们中多数人很不成熟，易冲动，

管理好他们，学校各级领导肩上担子很重，能当上辅导员也是领导的信任。因此，自感责任重大，觉得在工作中应该尽心尽力。

二、在实际中不断总结方法，努力做好工作。

首先，给学生树立成材的目标，明确任务。我让同学明白，搞好学习是学生的第一要务，平时要上好所学课程，认真对待学习，这样搞好班级学风；另外，要成材先成人，让同学明白学会做人，要懂得尊敬师长，尊重他人；此外，要成材还要锻炼能力。结合我们公共事业管理专业，我指导班级策划了多项实践活动，通过这些活动，学生得到了的锻炼，能力有了显著的提高。最后，针对毕业后方向选择问题，我有针对性地给他们进行指点，并给他们提供力所能及的帮助。毕业时，有多名同学考取省内外高校的研究生，成功选调，考取公务员，绝大多数都能成功就业。

其次，我注重班级学生干部的选拔和任用。通过选拔，把一些有能力，工作认真负责的学生，根据个人特点安排在合适的岗位上。好的班干能在平时的学习和生活中起着带头和表率作用，能尽心为同学们服务，几年来，同学对班级干部的工作满意度较高，班级同学关系也较融洽。当然，班级职位和锻炼的机会有限，所以我还鼓励同学参加学校学生会和社团组织，期间有多名学生在学校学院各级组织担任重要职位，我觉得一方面使学生能力得到了锻炼，另一方面也为学校学院这些组织输送了人才。

第三，在学生评先评优、入党、奖助学金评定、困难补助确定、勤工助学人选推荐等事关学生切身利益的事情上，我坚持原则，严格程序，公平、公正地做好了各项工作，避免了某些徇私舞弊、弄虚作假的现象和化解了学生的不满情绪。使得大家没有异议，也在学生中树立了自己的威信，为以后的工作提供了帮助。例如困难补助，了解并帮助那些真正困难的同学，使他们能够顺利完成学业。

此外，平时还我注意和学生多沟通交流，以了解他们的思想，关心他们的生活。为了和同学更好地交流，我时常去宿舍，了解他们平时的生活和思想状况，特别关注那些单亲家庭和家庭困难的同学，做他们的知心朋友。

三、不足之处。

由于自工作任务较重，事务有些繁杂，感到精力有限，再加上开始时经验不足，工作中有些细节问题还没有考虑到，希望在以后的工作中，能不断加强理论学习，多向领导和其他老师学习，不断总结经验，争取把辅导员工作做得更好。