

# 最新组工干事工作报告(通用6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 组工干事工作报告篇一

本次教研周，我们数学教研组的老师围绕三个专题进行了认真的思考，各自联系实际，发表了自己的观点。经过2天的交流，老师们分享了思想，交流了经验。每个人都从活动中收获了新的观点和极富成效的做法，从理念上得到了提升，现简要总结如下。

承担该专题的四年级和六年级的老师分别都进行了细致深入的调查，尤其是四年级的张玉彪和蒋莺老师，还设计了专项的调查问卷，从调查学生打草稿的现状入手，分析原因，提出本年级组老师认为的解决方法。根据老师们的分析，造成学生不打草稿的原因，除了懒惰等思想因素外，与教材在内容的编排、难度的降低方面，也有一定的联系。更难能可贵的是，我们的老师还检讨了自己在培养学生打草稿习惯上的欠缺，提出了未能够坚持长期对学生进行检查，有时没有提醒学生规范草稿纸的使用。提出了一些切实可行的方法，如：要求学生确定专用的草稿纸，避免随用随扔；教给学生一些打草稿的具体方法指导；教会学生多用途地使用草稿本，防止学生形成只有大数目的计算才需要打草稿的错误认识。在这里我们还建议每一位老师从自己所教的年级考虑，我这一册教材有哪些地方可以训练学生打草稿，准备通过本学期的训练，让学生形成怎样的一个习惯。尤其是到中高年级段，在解决一些较复杂的图形题或实际问题时，抓住时机让学生意识到打草稿的重要性。（一年级找规律 四年级求折叠角的大小 五年级大于 $1.7 < 1.8$ 的两位小数的个数……）

承担该专题的是三年级和五年级。这两个年级段的老师同样分析了错题形成的原因，都提出要以平常心去看待学生的错题。对于华应龙老师关于错题是宝贵教育教学资源的论点，都有着自己深刻的理解，在教学实践中也都有成功运用这一理念帮助学生的鲜活的例子。几位老师都认为，对学生的错题不可以简单地予以批评，发火不能解决任何问题。不如静下心来分析出错的原因，采取不同的对策。是课堂教学没讲清的要在下一节课中补充；是讲了但强调不够的要想办法强化；是学生年龄特点造成的，教师要从心理学的角度动动脑筋；是粗心等态度原因造成的则可以通过谈话等方式帮助学生端正态度……此外，对于采用何种方式订正错题，怎样预防出错或减少出错，几位老师也介绍了一些自己摸索出来的好方法。

齐答是本次教研周中讨论最热烈的专题，对于齐答在课堂教学中所发挥的作用是利还是弊，每一位老师都结合自身的教学实践进行了细致的分析。在齐答具有强烈的感染，能营造良好的课堂气氛方面，老师们的看法是一致的。但对于齐答是否有利于促进学生积极思考问题方面，老师们的看法不一。有的老师认为，齐答能消除“老师问一生答”的紧张感，能激发学习兴趣，因而有利于学生积极投入到学习中去；但也有老师认为，齐答不利于培养学生理解与思考能力。因为，齐答问题容易使学生不能条理清晰地深入思考，久而久之，不利于培养学生思维的逻辑性和深刻性；更有老师尖锐地指出，齐答是一种“伪对话”，数学课堂着重训练学生的思维能力，课堂的短暂安静比一味热闹更有意义。但无论哪种观点，老师们都意识到，课堂上使用齐答的方式要慎重，要留有一定的时间给学生思考，尤其要关注后进生，防止出现“滥竽充数”的南郭先生。这些思想的交流，其实都是对于课堂教学如何才能更加有效的思考，都是我们对自身教学行为的反思，也正是这些思考，促进了教师专业素养的不断提升。

多年来，我们z路小学数学教研组在如何优化课堂教学结构，

提升课堂教学有效性方面进行了大量的尝试，也收获颇丰。此次教研的三个主题，更是为全面提高教学质量做了有益的补充。相信这三个专题带给我们的，不仅仅是反思一下行为，写一篇文章。交流中引起的思考，一定会对我们未来的教学行为产生影响，让我们带着思考，更加智慧地进行每一天的教学。

## 组工干事工作报告篇二

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜的。我和奚红凤分别是黄俊、张俊课件都出自他俩之手。在老教师设计和指导下，本学期制作了七八个多媒体课件，为我们生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源。我和奚红凤老师，把多年来查阅的有关资料、教学经验等毫无保留的传授给他们，盼望他们早日成为生物教学骨干。我们组如有人因工外出，其他老师总抢着代课。在公开示教活动中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1—4号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们组青年教师，也不断向老教师学习。我组张俊”班主任工作，他是任教班级和跨头最多的老师。瞿桂芳和奚红凤老师除各任教高三一个班的生物教学外，还任教高二各两个班的生物教学，奚老师兼教的高二两个民办班教学工作，学生素质比较差，她经常找学生个别谈心，帮助他们树立起

学习信心。

在几次考试中，民办班和统招班的距离在缩小，本人还兼生物竞赛辅导工作。本学期，我们组在没有生物实验员的情况下，克服重重困难，坚持把本学期应做的实验全部完成，在做实验期间，我和奚红凤老师经常晚上在实验室准备，第二天一早又来准备，并指导何俊老师如何兼好实验员管理工作。在全组同志的共同努力下[]20xx年高三学生生物选修班学生成绩在几次联考和统考中都取得了较大的进步。在上学期我和黄俊老师辅导的生物竞赛中，徐萍同学获得生物奥赛全国三等奖，还有六名同学获省级二等奖，四名获省级三等奖，镇江市三等奖两名。

在“生物课堂教学中渗透环境教育课题研究”过程中我们组也做了大量的工作。9月份，何俊老师带领学生进行了水质污染检测，并写了相关的调查报告。围绕课题我们上学期对高一年级举行了一次环保知识竞赛，在高二年级举行了一次环保知识小论文竞赛，并进行了评比。我们每位老师都上了两节以上教研课。在此基础上，我们还写了不少的研究性论文，瞿桂芳撰写的《谈谈生物高考中解题技巧与策略》等四篇论文在省级刊物上发表，还有一篇在省举行的“师陶杯”竞赛中获三等奖。奚红凤老师撰写的《环境激素的危害和防治对策》等三篇文章在省级刊物上发表，其他老师也写了一篇有质量的论文。在学校举行的科普讲座中，本学年，瞿桂芳进行了一次“现代生物技术”专题讲座，何俊老师“天体与生命”、“科幻赏析”，朱大成老师的“花卉栽培”等讲座均受到了同学们的一致好评。

三

如每周业务学习、备课组、教研组活动都能正常进行，黑板报按时按质完成，并做到互相听课。本学期张俊班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

## 组工干事工作报告篇三

社会科学课题基本完成以后，需要撰写结题报告。结题报告的写法没有固定的格式，但有大致的框架结构。课题结题报告不同于课题报告。课题报告侧重于研究成果的表述，而结题报告则侧重于回顾过程和评价成果。从应用写作的角度考察，课题结题报告可以分为标题、前言、正文、结尾和附件等5个部分。

课题名称和文种——结题报告。

简述课题概况，包括课题来源及级别、历时，对课题成果的总体评价及作用意义。

主要包括三个部分。

(1) 课题的一般情况，阐述列题的背景；指明课题目标、研究思路及原则；说明研究历时及阶段，并分析各阶段的主要工作和特点。

(2) 课题的研究成果，简要阐明本课题的基本观点及其逻辑联系；着重揭示本课题的特色和创新之处；强调本课题与实践的关联性，乃至在实践工作中应用的阶段性成果。

(3) 课题的评价意见，自我评价——根据国内外、所在地区和同类单位的理论研究和实际工作的现状，对本课题的地位给予正确的定位，并揭示本研究成果的作用及前景。

专家评价——综述专家对本课题的意见，并点明典型评语。

实践工作者的评价——如果本课题在实践中已有应用端倪，则可给出实践者的反馈意见。

对与本课题相关的问题，指出进一步探索的方向；对本课题

的应用推广等问题，表明课题组需作出的努力。结尾的写作应视情而定。

列具课题组成员名单；附上课题研究过程中已发表的论文篇目，研究成果已被采纳或开始应用的佐证材料，致谢等其他材料。

## 结题报告中常见问题及对策

1、从研究进度看，有的缺少部分研究、探索过程的叙述性材料。比如外出考察报告（有的写了，但仅用几十个字写出到某某地方考察就完了）、基本情况调研报告、验收申请书等。

2、从课题结题总结看，有的基本情况部分概述不全；有些地方缺少应有的数据及过程；有的有一定成果，但缺少推广方面的材料。

3、从结题报告看，主要有3个问题：一是缺少引文或引文附录，看不出通过研究得出的创新理论以及该理论和支撑实验研究的理论有什么区别或联系；二是有的课题负责人把学校的常规教学活动作为课题的实验研究成果展示，给人一种勉强凑材料的感觉得；三是有的课题负责人把课题立项之前的成果当作课题立项后的实验研究成果。

4、从研究结论看，大多数结题报告或论文都缺少理论上的升华，对材料及论文没有进行深入细致的研究与提炼，没有理论的提升，结题报告只见“材料”不见“观点”，苍白无力说服不了人，更不具有可操作性，不能推而广之。

5、从所附资料看，也有两大问题值得注意：一是一些所附调查报告或科技小论文撰写不规范；二是一些研究论文比较粗糙，不仅行文不太规范，而且内容也不大充实。

1、多参阅立项时所引的支撑理论和近年来国内外的有关新信

息。

2、仔细阅读课题立项时的研究进度计划，尽量搜齐各阶段的过程性探索、研究资料。

3、重新审视整个实验研究过程，尤其是认真审视实验研究论文里的观点。

4、整合所有研究资料，进行科学的归纳、演绎，尽量提炼出该课题的创新观点，而不是罗列“你有我有全都有”的普遍观点。

## 组工干事工作报告篇四

督查工作起着监督作用，因此非常重要。下面由本站小编为大家提供督查组工作报告相关资料，希望大家喜欢。

### 一、督导工作基本情况

7月8日总局召开了群众路线教育实践活动督导组专题培训会，会后我们认真组织11督导组成员学习习等中央领导的讲话，学习支局长和李铁林同志在质检总局动员大会上的讲话，学习梅克保同志在培训班上的讲话，领会和把握中央关于开展群众路线教育实践活动的指导思想、任务、目标和“四句话”的总要求，领会和把握开展群众路线教育实践活动的方法步骤和各环节的工作要点，统一思想、提高认识，为开展好督导工作奠定思想基础和理论准备。

我们认真研究制定了督导组工作方案，明确任务分工，细化工作安排，做到了分工明确、责任到人，同时我们制定了督导组工作纪律。

从7月13日督导组进驻北京局到8月1日止，我们较好地完成了

第一环节的各项工。每到一地，我们都认真研究和审阅各单位教育实践活动方案和主要领导的讲话，对个别单位在方案中存在的欠缺和文字表述不准、规定动作不到位等问题，逐一提出修改意见和建议，督导组在见面会上，还建议各单位把学习贯穿于整个教育活动的始终，边学边改、边查边改、边整边改，确保教育实践活动不走样、不走形式。精心组织动员大会和民主评议工作，对民主评议情况进行认真统计和梳理，与督导单位领导班子成员谈话，认真听取他们对领导班子在“四风”方面存在的问题，对搞好教育实践活动的建议和意见。在西藏局，我们还走访了自治区纪委、区直机关工委、自治区群教办广泛征求意见，并深入樟木、亚东一线口岸了解和检查落实八项规定和政风、行风整改情况。

从这一段北京、青海、西藏群教活动进展情况来看，这三个单位对群教活动认识高、行动快，准备工作充分，基础工作扎实，联系实践紧密，各有特色。

北京局党组对教育实践活动高度重视，做了大量细致、扎实的教育工作，为群教活动的开展奠定了坚实的思想基础、组织基础和理论基础。一是提前谋划，进行战前动员，先一步组织学习。7月4日，在总局召开动员大会后，齐京安局长就北京局深入学习中央领导和支局长等领导的讲话精神要求先一步学习，为深入开展好群教活动进行了战前动员。二是周密部署、组建得力的领导和工作机构。三是结合实际认真研究制定实施方案，精心设计各环节的活动安排。北京局为细化各环节活动的工作重点，精心设计了三个环节的重点工作图表，做到了简单明了，便于把握，很有特色。

北京局还结合实际提出了坚持在提升“五力”上下深功，使长劲，扎实有效地搞好群众路线教育活动。“五力”是提升统筹力、感召力、战斗力、结合力、转化力。提升“五力”是亮点，也是整个教育活动的落脚点。

青海、西藏两个局也都严格按照中央和总局要求结合各局实



际认真制定实施方案，精心开好动员大会，精心组织第一环节的学习，广泛征求群众意见和建议。西藏局在前期准备工作中，做到了六个提前，即提前学习、提前部署、提前宣传、提前成立机构、提前制定方案、提前保障。西藏局还把教育实践活动与西藏检验检疫事业发展有机结合起来，明确提出了围绕一个主体、营造二个环境、推进三大建议为总体思路和目标任务，提出“团结和谐、规范严谨、发挥优势、创新发展”的治局理念。

为集中精力搞好学习教育，北京局明确提出了三个月集中教育期间，暂不受理参加第一批活动处级干部的出国休假申请，国内休假保证有事及时返回，民主生活会期间，无故不得请假的要求。

西藏也做了相应规定，为确保参加学习教育的人数，正在外地休假的干部也都停止休假返回西藏参加群教活动。

目前，北京、青海、西藏三个局的群教活动正按照实施方案第一环节规定的内容和要求有条不紊、健康有序的进行。

按照总局提出的要以好的作风抓督导和“尽职不越位、督导不包办”的要求，第11督导组坚持把学习放在首位，深入学习和领会中央、总局精神和督导规则，虚心向被督导单位学习，自觉从严要求自己。督导期间，在被督导单位职工食堂用餐、和职工同一个饭桌，不搞特殊化，自觉遵守政治纪律、保密纪律和廉洁各项规定。

督导组工作中遇到的最大问题就是高原反应，到青海、西藏后，脚发飘、腿发软、胸闷、气短、头昏脑胀，睡不好觉、吃不下饭，年轻干部王锴到西藏后就开始流鼻血，张朝华副组长高原反应情况严重，一下车就感觉眼睛模糊、看不清东西，不能走，躺在床上吸氧，督导组其他同志怕他身体出问题，劝其回内地，他坚持留下，症状稍有缓解，他就积极开展工作。

另一问题就是三个局相距较远，青海、西藏两局地域广阔，分支机构相距远，交通不便，路况不好，危险情况多，给督导工作带来不便，如在西藏樟木局期间，樟木就发生了山体滑坡，停在监管场内的尼泊尔货车被泥石流砸中。我们以青海、西藏干部职工为榜样，从“四特”精神中吸取力量，适应高原缺氧反应，认真、扎实开展督导工作。

### 三、有关意见和建议

一是国务院关于减免检验检疫收费的情况报道后，以及网上检验检疫机构改革的各个版本流传，造成了干部职工思想上较大的波动，个别干部担心今后生路，产生了另谋出路的想法，希望引起总局的关注，稳定职工思想。

二是开展批评环节中通报和谈话提醒，要求督导组汇总形成向领导班子和班子成员通报材料的问题，从目前民主评议、个别谈话和征求意见看，建议和意见绝大多数都是给班子提意见，班子成员较少。因此，对班子成员提醒材料很难形成，也没有针对性。建议对领导班子成员不形成书面提醒材料。个别群众有意见有反应的班子成员，可由一把手或督导组长进行个别提醒。

#### 一、动员会召开情况

县党的群众路线教育实践活动动员和培训会结束后，和xx党委高度重视，先后召开党委会，认真研究、精心组织、周密部署，成立了领导组织，制定了实施方案，落实了工作规则，并于xx日，按规定分别召开了党的群众路线教育实践活动动员大会，其中□xx党委还特邀部分基层党员、两委干部列席会议，为党的群众路线教育实践活动扎实有效开展，开好了头，起好了步。

#### 二、征求意见建议和会后谈话情况

动员会上，共收回评议表份，动员会后，督导组又召开座谈会和个别谈话，广泛征求和听取干部群众对xx党委班子和党员班子成员作风方面存在的意见和建议，共收到意见和建议条，通过认真梳理、归纳后为条。

1、理论学习深度不够，把党的群众路线教育实践活动与日常工作有效结合起来，还缺少有效的办法。

2、工作中存在安排布置多，检查督促落实不足问题。

3、为民服务宗旨观念有待于进一步加强。个别党员干部存在着为民服务宗旨淡化，工作不够积极主动。

4、在倾听群众心声，接受群众批评建议，解决群众热点难点问题方面还缺少有效的解决方法。

5、极少数党员干部中存在艰苦奋斗的意识退化，存在迎来送往和接待超标现象。

6、少数干部职工存在下班时间有打牌现象。

动员会上，共收回评议表份，动员会后，督导组又召开座谈会和个别谈话，广泛征求和听取干部群众对xx党委班子和党员班子成员作风方面存在的意见和建议，共收到意见和建议条，通过认真梳理、归纳后为条。

1、不断加强基层党组织建设，在教育实践活动中做到集体学习和个人自学的有机结合。

2、工作安排布置后、要多检查、多跟踪督导，确保达到应有的效果。

3、增强为民意识，倾听群众心声，拉近与群众之间的距离，了解群众现实需求。

4、通过教育实践活动进一步克服部分党员干部进取意识淡化、责任意识弱化的思想状态及安于现状的工作状态。

5、极少数机关干部中存在迎来送往、接待超标的情况。

6、个别机关部门存在办事有推诿扯皮现象。

对教育实践活动的意见和建议归纳为两条：一是丰富学习内容，正确处理好集中学习与个人自学、理论学习与当前工作的关系，希望县活动办能统一提供学教活动的视频资料。二是立足实际做好学教活动，在村开展学教活动上，希望县学教办制定相关规程，明确村开展学教活动的步骤、内容、程序，以利于指导和督导。

### 三、近期学习情况

及都认真落实教育实践活动学习日程安排，从xx日起，组织相关人员进行封闭式集中学习，通过领导作辅导报告、班子成员领学，观看教育片、警示片，干部职工对党的群众路线教育实践活动有了深刻的认识，营造了良好的学习氛围，为活动下一步的开展打下了坚实的理论基础。

### 四、立行立改情况

按照“学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制”等环节的要求，和xx党委对活动中征求的意见和建议，边查找、边整改。对个别基层组织软弱涣散、一些领导存在形式主义、一些机关干部工作作风浮躁、个别党员干部进取意识淡化、艰苦奋斗意识退化等问题，制定了整改措施，并进一步完善规章制度，促使干部职工以更加饱满的精神投入到学习和工作中。

### 五、活动载体创新情况

为增强活动效果，一是以“百名党员干部走访联系千户群众”活动为载体，最终达到“三增”“三促”“三满意”。“三增”：增加干群之间了解，增进党群之间感情，增强党组织的凝聚力；“三促”：促进经济发展，促进社会和谐，促进党群干群关系进一步融洽。“三满意”：走访对象满意，党委满意，自己满意。二是开展了“比学习、比担当、比奉献”活动。

在创新实践载体方面：一是开展百名党员干部帮扶百名特困残疾人家庭的活动。通过“结对子、想法子”从生活上精神上帮助他们找“路子”，改善他们的生活面貌。这项活动已准备就绪，将在进行。二是继续坚持班子成员每月日到所包村召开村组干部、群众代表、党员会议的规定，解读有关政策，宣讲党的群众路线教育实践活动相关理论。三是开展全体党员干部向学习活动。

通过近期对我所负责卖场的了解，发现多数区域人员对于销售工作仅仅停留在单一的送货——售后——回款的工作方面。工作非常被动，不能主动的找出问题、优化环节，缺少了最重要的客户掌控、渠道掌控和终端拉动。部分销售人员对于自己的工作职责含糊不清，只做了最表面的基本工作。根据一些实际情况，我冒昧阐述一下市场督导岗位的工作职能。督导工作不能仅仅局限于促销员管理方面，一方面督导要提高自身的素养，包括对于销售技巧和手段的认识，处理促销员在销售工作中出现的难题；另一方面提升自身的管理能力与协调能力，善于处理促销员与门店负责人、促销员与其他公司促销员、促销员与店员之间的种种或大或小的矛盾。

### (1) 帮助销售

市场督导应该连同培训师一起，对于无促销员渠道的店面，进行简单有效的销售技能培训。要让经销商和终端门店负责人认识到，我们不仅仅是机器上了柜，同样我们一直关注、关心他们的整体销售。对于销售技能方面，我们给他们进行

帮助培训，让他们对我们公司的形象、人员素质留下好印象，并让其感受到我们是实事求是地在帮助他们。同样，他们的感激心理能帮助整体的销量提高。对于合作方面，这些都是保持良性发展的必要条件。

## (2) 惯性推销

在帮助销售的同时，认真教会门店店员关于金立机型的独特卖点和销售技巧。通过这样的培训，店员如果能够按照教授的方法卖出机器，肯定在内心有一定的成就感和满足感。这样，在再一次向客人推荐金立的机型时，在信心上都会有一定的提高。通过多次的成功，很容易就会形成：某些店员专会推荐金立的机型，而且成功率非常高；以后有客人上门，都会主动的推荐金立的机型。这就是成功的惯性推销，这对于我们金立手机在终端门店冲量是很有效果的。

## (3) 灵活促销

促销，无论在哪一行，都是一个客观存在、无法回避的常见主题。受天时、地利及人脉的限制和影响，其资源和方法往往有很多种，这就需要我们头脑机敏地巧用资源、广开思路、目标专一、灵活促销。也就是根据不同情况，在不同场合，用不同方法对待不同的顾客，达成销售。

第一，确实是来买手机的。这个时候，往往要采取先势夺人，以最直接和最有效的方式来吸引顾客的注意，从而达成向他推荐手机的目的。

这里的“灵活促销”，体现在促销员及督导员如何通过对顾客的第一眼观察并迅速准确地对观察信息作出相对准确的判断，或者根据顾客的信息反馈迅速通过口头语言消除他的一些心理障碍，清除他的一些心理干扰，拉近顾客与手机柜台的距离，进一步打开顾客信与不信的心扉。综上所述，就是“巧观顾客，当机立断”。

第二，可能是来买手机的。这里，又可分为两种，一种是想买，但没带钱的；另一种是带了钱，但不一定当下就买的。这里的“灵活促销”，体现在与顾客良好的互动过程中。构建与顾客和谐无障碍的沟通聊天平台，打开顾客情感的心扉，通过情感互动的方式，了解顾客的真实需求以及客观困难，促进这位顾客这一次或者下一次前来消费。简述之，即“情感互动，和谐营销”。

## 组工干事工作报告篇五

我们编组车间共有四个班，20名班组长，通过调研期间对几个小组的走访。一班东尾张世杰、二班车号沈立冬、三班辅牵张怀玉、四班东尾王振东在的小组中作用发挥较好，能够充分调动小组人员学习，作业演练的积极性。有个别小组：一班车号长霍宝臣、一班辅牵张春生、二班防护石涛班组长作用发挥不强，小组人员缺少合力，互控能力比较差，造成班组管理上的被动局势。甚至还有一部分班组长不管事，得过且过，松、懒、散问题并好人主义极为严重，放松了自我管理，视规章于不顾，我行我素，执行规章不严肃，存在一种无所谓思想和侥幸心理。从思想上没有认识到“小问题、大隐患”，没有深刻领会到“松是害，严是爱”的思想意识。

1、通过调研过程中发现班组管理、班组长作用的发挥还存在很多问题。突出表现在对待两违考核的问题，部分职工在发生两违时，不能正确的面对考核问题，态度极为不端正。这部分职工一般缺少诚信度，侥幸心理极为严重。发生问题不能够对班组长、或车间及时主动的反应真实情况。主要还是班组长缺乏管理手段，没有争先创优的意识。不能与班组人员很好的进行沟通与交流，忽略了“以心交心，价值千金”的概念，从而导致不能从分的调动小组人员的积极性与主动意识。在小组氛围中不能很好的形成一种争先，干劲十足的和谐氛围。

2、近期调车作业中经常出现错误显示信号。如：连接过程中调车员显示十、五、三车距离信号，显示十车的时候误打出五车，然后采取停车措施。经车站审核这种情况下不纳入考核，但是调车员在实际作业中自控的效果还不是特别的明显，错误显示信号时有发生。

3、年休假期间各个小组人员紧缺，出现替班人员较为频繁，所以导致出勤率的无法保障。

4、在对班组建设调研中发现，发挥作用优秀的班组长沈立冬，能够充分利用心灵的沟通，在他的班组中出勤率高，班组人员团结，互敬互爱，时刻都充满着和谐温馨的氛围。从这一点看出班组管理中心与心得沟通是十分重要的，这也是很多班组长存在的诸多问题。一是：班组长业务素质不高，缺少与小组人员的及时沟通。二是对调皮职工管不了，对资历深厚的老职工不敢管，蹑手蹑脚缺乏力度。三是班组长中仍旧存在严重的好人主义现象，对班组人员的违章违纪等不良性的问题不管不问，能放就放，认为是对他好，实际上班组长本身就没认识到“严是爱，松是害”真谛。四是班组长的工作方法简单，心绪懒散，得过一天是一天的想法较为突出。思想上就做不到真人负责，工作上一路走马观花。安全责任意识更是无从谈起，带头违章违纪。五是班组长带头作用差，不能真正的带领小组人员，认真学习事故发生的原因以及事故教训，致使一些隐患性的违章重复发生。

5、通过调研结果分析，我认为成为阻碍班组管理建设的关键有：一是个别职工业务素质与企业文化修养比较低，生产作业中安全第一的思想松懈，意识淡薄。二是职工混水摸鱼，不能正确及时的认清跨越发展的形式。三是值班主任在管理中仍存有漏洞，班组长作用不强，发挥带头作用不到位。缺乏对以严治站的认识，对班组管理要求不严格，所以滋长了职工违章违纪不在乎的心理。

1、从关心职工、尊重职工、理解职工入手。奠定感情基础才



是加强班组建设的基础。利用各种形式与职工近距离的交流，从而向职工进行宣传教育，牢固树立安全从管理做起。管理从心入手，从基础工作落实做起，大力宣传企业文化教育，共建班组和谐氛围。

2、做好自管型班组的加强管理工作，让班组长和职工都知道自己怎样做才能够达到自管型班组的标准，通过发挥班组长带头作用，增强班组战斗力和凝聚力，带领职工自觉遵章守纪，形成班组内控网络，班组长应该拿起自己的权利，使用好它并放弃好人主义，维护好小组职工团结。使“两违”数量呈现逐渐减少的趋势，不断增强班组自我管理意识，摆脱依赖、应付的被动管理，使班组建设形成人人负责管理、人人参与管理、人人互控管理的新局面。

3、强化班组的基础建设。班组不进行人人负责管理，人人参与管理从根本上就起不到互控的作用，也就达不到保安全作业的目的。因此，抓安全管理必须首先解决班组管理中存在的问题，以及存在的矛盾。

4、改进工作方法，增强班组共同建设和谐的基础。要改变过去那种管的多、帮的少，检查多、指导少，看问题多、抓经验少，批评多、表扬少的现状。通过扶植引导、出主意、想办法，调查研究解决存在的问题，让班组在实践中提高自管能力。我们认为应该做到“四个结合”、“四个为主”。四个结合、四个为主是：管于帮结合，以帮为主，按照逐级负责制，从车间到值班主任，在对班组考核中，发现问题不单纯是考核完就了事，而是和班组一起研究解决存在的问题；检查与指导结合，以指导为主，在检查中发现不足，不是只作为问题进行记载，而是提出自己的见解，指出应当怎样做；看问题与抓经验结合，以总结经验为主，用典型引路解决班组建设中的问题、难点；批评与表扬结合，以表扬为主，注意发现班组建设好的办法，鼓励进行新的探索。

5、采用倾斜政策，充分调动班组长积极性。例如：对好的班

组长进行评先、评优等重点考虑，使班组长有奔头，从而激发他们的主动性和能动性。另外，还要给班组长一些权利，例如班组的优化组合权，只有这样才能够最大限度地发挥其积极性、主观能动性和创造性，增强职工保安全的事业心和责任感。

6、针对存在的问题开展消除隐患活动，消除安全隐患，控制“两违”问题的发生，从车间班子做起，对重点部位和薄弱环节进行重点控制，把作业出场到位、计划组三核对、调车区长计划的编制、劳动纪律等惯性两违做为切入点，落实好“各项安全控制办法”，从严给职工把关，本着强化职工积极性的原则，减少问题的发生。

7、充分发挥班组长在安全生产中的示范、带头和骨干作用。一是对班组长要高标准、严要求，紧密围绕安全运输生产的实际，开展班组长争创先锋岗。用班组长的模范行为，教育职工、感染职工，形成一个遵章守纪的整体。二是发挥好班组长在安全生产中的骨干作用。班组长是兵头将尾，是保证安全生产的最直接责任者、组织者和指挥者，其素质的高低直接影响着安全生产，因此作为班组长要自身过硬，在班组管理上克服好人主义，做到严抓善管，同时还要善于做好职工的思想政治工作，即做到思想上帮助、技术上传带、安全上把关，使整个班组内形成责任共担、利益共享的氛围。

8、不断总结先进典型经验，也就是说我们要善于抓典型，树榜样，以点带面，要爱护和培养典型，真正使典型树得住、叫得响、推得开、用得上，使先进班组不断开拓创新，中间层班组迎头赶上，后进班组鼓足勇气，奋起直追，形成先进更先进，后进赶先进的局面。

通过调研，我们感到，一个班组的好坏关键在于班组长的管理作用是否得到充分发挥，因为他在管理中起着举足轻重的作用，同时其素质的高低也直接影响着班组管理和安全生产。因此，我们建议车站在创建学习型组织的同时，对班组长加

强管理知识的培训，使他们的综合素质得到尽快提高，只有这样才能使一些优秀的班组长脱颖而出。我们相信，在车站有关领导的大力支持下，并且通过我们的主观努力，我们能够培养出有代表性的自管型班组和优秀班组长，从而推动班组的基础管理不断向前发展，为车站整体工作迈上新台阶做出我们的贡献。

## 组工干事工作报告篇六

一学期又在大家的忙碌中匆匆度过。

在这一学期中，我们六年级的全体老师，立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下：

深入教研工作，优化课堂教学

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组加强了对新课标的理论学习，使老师们进一步明确新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。

还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。

从而不断提高教师的理论水平和业务素质。

我们六年级全体老师在一学期的教研组工作中，我们组始终被一种浓浓的教研氛围包围着，有条不紊、踏踏实实地开展了教研活动，以解决新课程改革中实际问题为突破口，团队协作，大胆探索、勇于实践，取得了一定成果。

在工作中我们充分认识到毕业班的时间紧任务重，自我加压，

团结协作共同进取。

全组人员针对学生的薄弱环节，集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。

组内随机教研氛围浓厚，一个问题，一个焦点都能及时在组内得到解决。

在更新教育理念，向课堂要质量的实践中，老师们都在不断的做出努力和探索。

在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

我们组12位教师，语文学科在胡老师和梁老师两位专家型语文老师的带领下，课前深入钻研教材，挖掘教材；数学学科在有丰富经验的张老师和陈老师两位老师的引领下，坚持不懈练计算，遇到难题一起想办法，即寻找到了一种最易于让学生接受的方法，又节省了课堂时间；新来的两位老师生怕自己落在人后，吃苦耐劳，虚心请教，我组的其他年轻老师们工作热情高，方法多，点子精，在一次次的课间十分钟，她们都开诚布公地谈自己上课时得与失，就是在这样的交流中，我们互相学习，互相帮助，让自己的课堂充实了，丰盈了。

注重对学生自主学习习惯的培养

我们除了在课堂上加强对自主学习能力的培养，还注重对学生课前预习能力和家庭作业能力的培养。

教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

积极参加教研活动，不断反思提高

我们组的全体教师积极参加学校组织的语数教研活动，认真思考，能把新的理念，新的方法运用到教学中。

在本学期开展的听课评课教研活动中，我们组教师严格执行听课、评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

组内教师还积极参加各种培训活动，在校领导的带领下，我们组的7位教师赴兰州聆听了专家的讲学，感受了名师的课堂，倾听了专家教师的指导，夯实了自身教育技能。

我组教师还积极参与县局及我校组织的师徒结对活动，是师傅的，或到徒弟学校，或在本校尽其所能帮助徒弟备课，做课前准备工作，课后真诚地交流、评议等等；是徒弟的，虚心请教，乐于请教，勤于请教，师徒两人在不经意的交流中，自身都得到了提升。

这学期，我们年级组每位老师都能按要求完成一课一反思，及时针对自己教学任务的完成情况，教学中存在的问题，学生学习的现状，教后的感受，对自己课堂教学设计和实施过程中的情识进行回顾和反思。

老师们能从教学中的小处着手，力求每节课发现自己教学中的一个亮点，找出一点可以改进的地方进行反思整改。

发挥团队作用，在活动中展示风采本学期学校的活动多，老师们都比较繁忙，但是在各项活动中，我组教师们吃苦耐劳，从无怨言。

尤其是在校园文化建设中，六位班主任齐心协力，共同策划，共同动手，每进入一个教室，画的画，剪的剪，上墙的上墙，

在笑声中，一幅幅美丽的墙贴画呈现在我们眼前，六个教室的布置，别出心裁，各具特色。

配班老师也积极配合，有时间就去帮忙，有一点好的意见就赶快提出，从中我们深深地感受到了团结的力量，集体的智慧。

面对抽考，沉着应战面对突入其来的抽考，我们在校领导的正确引领和帮助下，针对任务重，时间紧的工作现状，用饱满的激情制定了短期复习目标。

紧扣课本，针对平时学生易出错的问题开始找题，出题，在训练中不断结，不断反思，高效的完成培优补差，问心无愧的对自己和学生交上满意的答卷。

大家都说一份耕耘，一份收获。

我相信通过我们的努力一定也会取得令人满意的成绩。

努力方向：

今后应更加注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。

多开展丰富多彩的级组活动，让本级组的老师过得更开心、快乐，增强级组的凝聚力。

应更加创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

为了提高教学质量，我校建立了教学过程三级管理模式，形成了“教导处(教科室)——教研组(年级组)——教师”三级管理网络。

在这个三级管理网络中，作为贯彻学校教学措施的基层单位，教研组架通领导和教师教学联系的桥梁，成为学校实施、检

查教学工作的主要执行者和参谋，其功能益发突出。

本学期，我们小学科学教研组以《科学(3--6年级)课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科教研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，取得了不少成绩。

教学科研，成效显著：

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识。

本学期，全组老师认真学习学校教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。

平时我们经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。

外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。

每次教研活动有明确主题，讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。

3月14日，丽水市小学科学六年级下册教材培训会在莲都区城北小学召开，来自九个县(市、区)的小学科学教研员和50余位小学科学骨干教师参加了本次会议，我组陈建秋老师参加了本次活动并主持短信评课活动。

3月20日—21日，莲都区小学科学(修订版)下册教材培训会在

我校召开，来自全区的30余位小学科学教师参加了本次会议。

在全组科学教师的共同努力下，会议取得圆满成功。

值得一提的是，我组陈建秋老师作《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座时，他以自己的课堂教学反思、和与会老师互动交流等独特的方式吸引了所有老师的目光，使研讨氛围达到高潮。

4月16日，区教研室组织送教下乡活动，我组陈建秋老师到老竹民族学校上了题为《生的食物和熟的食物》的交流课，整节课一气呵成，学生主动参与，在有效探究活动中建构科学概念，得到听课老师极高的评价。

5月20日□xx年学年第二学期区小学科学教研组长会议在中山小学后庆校区召开。

作为本次会议唯一一个进行经验交流的教研组，陈建秋老师作了《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究(二)》专题讲座。

之后，我组叶巧美老师进行了课堂教学展示，她执教《生的生物和熟的食物》一课，注重在“科学概念”的引领下开展课堂探究活动，引导学生用探究的方法形成概念，展示了我校教育科研的显著成效。

5月27日-28日，浙江省小学科学优质课评比一等奖获得者课堂教学观摩活动在萧山区朝晖小学举行，我组陈建秋老师参加本次会议并作为网络骨干参与主持视频直播和互动评课活动。

6月6日，莲都区小学科学新课程课堂教学专题研讨活动在刘英小学召开，我组陈建秋老师作了题为《有效记录深化探究》评课讲座，探讨如何关注实验记录，进行有效指导，提高学



生记录描述能力，搭建相互学习和对话的平台。

本学期，组内教师多次参加各类优质课、观摩课，并取得不少荣誉。

另外，我们十分注重用教学理论指导教学实践，认真撰写论文，有不少论文获奖、交流或者在刊物上发表。