

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同(优质5篇)

在生活中，越来越多人会去使用协议，签订协议是最有效的法律依据之一。那么合同书的格式，你掌握了吗？下面是小编带来的优秀合同模板，希望大家能够喜欢！

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同篇一

乙方：_____

一、成交价格：乙方愿以报价_____，优惠成交价_____提供给甲方_____型号_____设备，具体配置内容详见配置清单。该设备生产厂商为：_____，生产国为：_____。上述成交价若有其他用户(在同等配置条件下)比其低者，则乙方愿意向甲方提供必要的差额补偿。

二、质量保证：乙方按配置清单要求，提供原装全新设备，对该设备实行三包(即包用、包修、包调换)，以确保其产品质量性能可靠稳定。若产品质量性能存在问题，则甲方有权向乙方提出退换和索赔。乙方保证向甲方提供的有关资质材料真实有效，由此引起的责任或费用均由乙方承担。如因提供设备发生医疗器械不良事件，乙方愿承担全部责任和所有费用。

三、售后服务：乙方同意此设备自安装、调试、验收合格后正常使用日起，免费保修期为_____个月，保证在接到甲方报修通知_____小时内到现场检修。保修期要确保该系统正常运行的开机率不低 _____%，如达不到此标准造成了甲方的经济损失，乙方应予以调换部分或整个设备，保修期作相应延长，并承担期间甲方的经济和其他损失。保修期满后，由乙方负责实行终身优质服务，检修更换的零备件按标准报价_____折

的优惠价提供，人工差旅费。乙方应负责该机型系统错误改进，在__年内对软件的免费更换或升级。如以后产品的升级换代，乙方愿为甲方以优惠价格提供。

四、随机资料：乙方随设备提供详细的操作手册、维修手册、保养手册、中英文原版资料、设备总图、电子线路图、机械结构图等所有的应用和维修资料。

五、付款方式：甲方在合同生效后____内先以____方式预付全款____计____；设备(包括赠送部分)安装调试验收合格正常使用____内以____方式付全款的____，计____；余款____内以____方式在____付清。

六、交货时间：____乙方负责采用____运输方式，保证在____之内将设备运到____；并负责卸货安装到位，在____之内调试完毕投入使用，其间费用由乙方承担。如不能按时完成，乙方愿作相应补偿给甲方，按每天____乘以耽误天数作为补偿计算标准。

八、人员培训：

九、其他：

十、双方愿意在公*合理和*等互利的基础上，共同遵守本协议之条款。若有未尽事宜，双方通过友好协商解决。此合同甲乙双方各执贰份，具有同等效力。

甲方(公章)：____乙方(公章)：____

法人负责人：____法人负责人：____

电话：____电话：____

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同篇二

20xx年，运行安全生产工作在集团及门厂高度重视下，全面落实安全生产责任制，紧紧围绕集团及门厂安全工作的总体部署，从以安全管理“重、细、严”三字入手，全面深入的开展了安全检查、隐患治理、应急保障、教育视频拍摄等工作，以加强安全意识教育、关键工序控制为重点，夯实基层安全管理工作基础，圆满完成了20xx年各项工作部署，并深入分析“得与失”，延续、吸收好的经验，改正、规避错的方法，为20xx年安全工作奠定了基础。下面我将从以下几个方面，对运行分厂20xx年各项安全工作进行总结：（重：全员重视，细：管理细致，严：严格落实）

我认为，安全生产责任制的落实工作是所有安全工作的基本保障，是合理规避安全风险的重要手段之一。所以，分厂自领导到职工高度重视此项工作。20xx年底就着手准备安全责任书修订与签订工作，12年初，分厂严格按照集团及门厂相关精神，层层按级分解安全目标指标，切实落实安全生产责任制，签订了《安全五项管理目标责任书》各《岗位安全责任书》两项安全责任书共记140份（包括后调入的转岗职工），签约率100%。责任书签订完毕后，两个班组多次组织“岗位安全职责”学习，让每个岗位职工熟知本岗位安全职责，杜绝往年“只签约，走形式，不记熟”的现象。

20xx年1月，分厂确定了全年安全工作计划，并于月底召开了运行分厂全年工作计划会，全面布置了12年分厂安全工作重点，会后分厂、班组两级安全管理人员，按照年初制定的安全工作计划，紧密结合生产实际及重点工作，有效的开展各项日常工作。

20xx年分厂针对不同的时期、不同的季节及不同的阶段性重点工作等，开展了抽查、专项检查、综合检查、节前检查等安全检查工作，各班组还开展了“安全互查”活动，两个班

组的班长及安全人员从内业填写到现场规范，相互检查，杜绝了“视觉疲劳”发现不了问题的情况。据统计，1-10月分厂共开展综合检查10次，专项检查31次，200于人次。虽然检查数量上据20xx年有所下降，但检查质量上有了明显提高，例如，外施施工现场安全监管问题一直都是是一大难题，以前就像打游击，你去检查了安全帽、安全带佩戴上了，你一走又摘了，现在通过预处理班组的“走动式”管理及安全教育，这一大难题有着明显好转，无论什么时候去检查外施人员基本安全防护用具一直都在佩戴着。通过这些小问题的解决，反映出分厂安全检查工作正在进行着由量到质的转变过程。

安全隐患排查治理工作是保障职工人身安全、设备安全运行的重要环节□20xx年，分厂明确了安全隐患排查治理工作高度，结合分厂年度重点工作，编制了运行分厂安全隐患排查治理流程化，利用流程图，梳理、明确了隐患治理工作步骤及重要环节，从流程图中直观的标明了各岗位人员在隐患治理过程中的职责，为更好的开展隐患治理工作打下了基础。

20xx年，1—10月，发现安全问题81项，其中安全隐患43项，可能发展为安全隐患的问题38项。整改隐患。。项，整改率。解决可能发展为安全隐患的问题38项，整改率100%，未整改完毕的也进行了有效的监管和控制，避免情况恶化。圆满完成了隐患治理率90%的年度目标。

重点隐患治理，钢格板隐患整改。通过检查发现，曝气池钢格板搭边较短，并存在腐蚀开焊现象，严重影响了人员安全。通过生产计划部、安保部的大力支持，此项工程现已开工。

安全工作做的好不好可以通过2个方面直观的反映出来，一是、是否出现安全事故，二是、安全内业台账是否齐全。台账的建立、归档也是合理规避安全风险的手段，所以□20xx年，分厂加大了安全内业规范填写检查力度，从分厂安全台账整理到班组班前五分钟讲话内容，从安全员检查日志检查内容到解决反馈等进行统一规范，确保各项台账切实起到应有的作

用。

1-10月分厂共签发安全单据304，其中开工证明48张、临时用电申请58张、安全交底65张、有限空间作业申请96张、动火作业申请24张、危险作业申请13张。

(一) 重视工作预案修订，加强集团应急能力

经过分厂领导及相关资深人士共同努力完成了集团布置的应急预案修订工作，制定了一个科学性、全面性的综合应急预案，综合应急预案覆盖了十四个现场处置方案的修订工作。通过对工作预案的修订，完善了分厂应急机制，提高了分厂处理相关突发事件的能力，最大限度的满足了分厂工作的需要，保障了分厂的利益。

(二) 利用安全教育视频拍摄，提高员工工作技能

分厂完成了正压式空气呼吸器使用教育视频拍摄工作，将所拍摄的教育视频放映给全部员工学习，员工们都认真学习并掌握，将自己所学的全部落实到了自己的岗位，全厂员工工作技能得到进一步提高。

(三) 开展有限空间比武，营造全员学习氛围

运行分厂代表门厂积极参加了集团有限空间作业比武活动，通过比赛，发现了自身不足，将别人的优势认真学习并尽快运用到日常工作中。赛后全厂进行了认真的总结并形成书面报告，发放到每个同志手里深入学习，全厂掀起了一股学习先进技术的热潮。

(四) 使用气体在线监测系统，提高生产安全指数

污水处理厂处理水以生活污水为主，水质情况复杂，微生物的生物化学反应是产生 H_2S 、 CH_4 、 CO 等有毒有害气体的主要途径。

这些气体可能造成火灾、爆炸,中毒窒息,以及腐蚀设备设施,对职工健康安全造成一定威胁,为保障职工职业健康安全及生产安全,提高企业生产安全平稳,提高生产技术和管理水平,按照企业和门运行厂相关制度,规范使用有毒有害气体在线监测系统。通过对有毒有害气体的在线监测大大降低了安全事故的发生,员工也放心的认真工作,厂里的效益也得到了大大的提高。全年下来,厂内未发生任何有毒有害气体泄漏、超标、危害员工身体健康事件。

(五)加强钢格板隐患治理(年度工作指标),排除任何安全隐患

污水厂气蚀严重,容易造成曝气池钢盖板锈蚀、变形严重,严重影响了职工安全,为更好地保护员工的健康生命,我厂今年开始了曝气池钢盖板隐患治理,制定相关制度,明确相关领导安全责任,全面落实了排除钢格板安全隐患工作,坚决杜绝任何安全隐患的发生。全年厂内并未发生任何安全事件。

(六)积极开展防汛演练及比武,取得丰硕成绩

我厂注重实效,精心组织防汛演练及比武活动,加强指导,鼓励员工积极加入,及时发现问题并及时改正。通过这一系列活动为我厂安全防汛奠定了良好基础,并全面提高了员工的工作技能。在一些比赛中取得了一定丰硕的成绩:在门厂防汛演练中取得了第一的成绩;第一次代表门厂参与到集团防汛比武活动中,取得了第二名的近年最好成绩。

分厂高度重视各项重大活动保障工作。自各项保障任务下达时,分厂首先明确了保障工作的高度,已提高全员重视程度,并将保障工作分为了四个阶段,即备战、临战、迎战、总结。备战阶段,明确了责任制,成立了保障小组,由分厂厂长、书记挂帅,各技术员、班长、班组骨干参与,全面开展安全生产及人员维稳各项工作,其次,以注重细节,确保安全为

基础，针对不同活动、不同会议、不同季节等编写各项保障方案，安排全员认真学习了，提高职工认识度。最后，设备、工艺、安全三个专业技术人员认真开展，备品备件准备、运行方案制定、安全隐患排查等工作。临战阶段，各负责人各司其职，切实落实各项工作安排，签订安全维稳责任书，将各项保障职责落实到个人。迎战阶段，分厂全员坚守岗位，做到无缝隙保障。总结阶段，提炼保障经验，运用到今后各项保障工作中，分析工作中的不足建议改正。

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同篇三

错过了清晨的朝霞，错过了正午的骄阳，错过了夕阳中的绚烂，错过了暮色中的朦胧，也许还会错过迷人的月色。

错过了春日的烂漫，错过了夏季的奔放，错过了秋天的丰硕，错过了冬日的清冽，也许还会错过春夏秋冬转换的空隙。

错过了童年的幼稚，错过了少年的懵懂，错过了青春的激扬，错过了中年的凝重，也许还会错过老年的安详。

错过了青梅竹马的两小无猜，错过了卿卿我我的初恋情怀，错过了海誓山盟的相亲相爱，错过了耳鬓厮摩的相依相偎，也许还要错过超脱于现实之外、凌驾于精神之上的相遇相知。

人生中总会有那么多的错过，这种错过有时会让云流泪，让风止步，让春夏秋冬停滞，让生命轮回有情。承受过错过之痛的人都明白：一时的错过，也许就会成就一世的落寞。但又有什么办法呢？人不能让自己生活在感慨里。

这世上，有无数春雨，无数清晨，无数落叶，无数场大雪。错过的不只这一个。无数完美，不是每一个都完美；无数缺陷，每一个都有缺陷。

人们总惊羨于成功之花的娇艳与多姿，总深陷于顺境的迷梦

中而不能自拔，总是不厌其烦、义愤填膺地指责挫折的无情无义。殊不知，成功之花也需要挫折来浇灌，顺境之帆也需要挫折来裁剪。其实，挫折也美丽。

挫折也是一种美丽，因为它能砥砺人的心灵。巴尔扎克说过：“苦难是人生最好的大学。”的确如此，经历了挫折的磨练，人们才能感受到一花一世界的伟岸与细腻，才能冲破层层蛹壳破茧成蝶凤凰重生，才能化腐朽为神奇，为脆弱的心灵加堤鼓气。心灵在挫折中成长，性格在挫折中坚强，人生在挫折中高傲的放歌。

挫折也是一种美丽，因为它能通往成功的巅峰。人的一生不可能一帆风顺，“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨……”，人们只有在苦难的环境中经历不同的挫折，最终才能成就不平凡的事业。贝多芬不幸失聪，但这突如其来的挫折没有击垮这位伟大的音乐大师，他在苦难中坚韧，在挫折里奋起，发誓要“扼住命运的喉咙”，《命运》、《田园》等一系列伟大的作品得以震撼出世。那多才多艺的曹雪芹，贫病交加、忧困交织，但他不抛弃不放弃，十年增删、励精图治，终于创作出了不朽的《红楼梦》，千古史册留下美名。成功就在前方招手，只需你劈荆斩浪，奋力一击。

挫折也是一种美丽，因为它能铸就别样的人生境界。“安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜”的浪漫诗仙李白，在遭遇仕途不顺的挫折后，他沉寂了吗？消沉了吗？没有。“长安市上酒家眠”，挫折面前他笑对痛苦、拂袖而去、遍访名山，终于成就了他千古飘逸的浪漫情怀，他的人生从此焕发出奇异的光芒！挫折不是绊脚石，而是催化剂；挫折不是拦路虎，而是指南针；挫折不是惊天巨浪，而是扭转乾坤的际遇与良机。

苦难显才华，挫折励品行。“文王拘而演周易，仲尼厄而作春秋；屈原放逐，乃赋离骚；左丘失明，厥有国语；孙子膑脚，兵法修列……无数伟人都用实际行动有力地诠释了苦难的价值，都用傲人风骨充分地展示了挫折的美丽。成功与顺境，

有太多光环，不经意间会烧灼你的眼睛；成功与顺境，有太多迷雾，冷不丁地就毁掉你的斗志。温室里的花儿，只能享受室内的春风醉人，永远也尝试不到在凛冽寒风中洗礼的快感和霸气。

点亮勇敢的心灯，跨越挫折的阻碍，去享受人生的“柳暗花明”。

1. 2015年上海市中考一模作文及范文（杨浦区）：这也是一种美丽

2. 2015年上海市中考一模作文及范文(杨浦区):这也是一种美丽

3. 2015年上海市中考一模作文:这也是一种美丽

4. 2015上海杨浦区中考一模作文题目及范文

5. 这也是一种美丽作文范文

6. 这也是一种美丽作文550字

7. 初中作文：这也是一种美丽600字

8. 这也是一种美丽作文

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同篇四

1、永葆慈爱心。高尔基说过：“要爱人，才能教育人。”班主任的爱是公正无私的；班主任的爱是理智的；班主任的爱是恒久的；班主任的爱更是简单的，有时只是一个微笑，一次抚摸，一次赞赏的点头或一句鼓励的话语。

“教育，是爱的事业，是爱的艺术。”热爱本职工作，爱护

学生，是班主任取得教育效果的前提。学生是有个性和差异的，班主任只要付出爱心和耐心，正确引导和教育，就会有“随风潜入夜，润物细无声”的效果，不但能够使孩子养成良好的学习和行为习惯，还能用爱心引领着孩子们一路欢歌笑语地走向前。

2、心存责任心。“责任心”，它体现了一种人生态度，它是衡量一个人成熟与否的重要标准，也是我们教师应该具备的一种很重要的素质。责任心，它促使我们对待每一项工作都要进行认真的思考，努力的学习和不断的自我提升。

每一项工作任务的完成过程，也是我们专业成长的历练过程。有句老话说的好，“不问前程，只求耕耘”。如果我们始终怀有一颗责任心努力学习着、工作着，那么，我们的专业素养一定会不断地走向成熟。

3、胸怀平常心。班主任要有平常心。“平常心”，按字面的理解就是心情平和，甘于平常。平常心是一种冷静、客观、理智、忘我的心态。班主任的平常心建立在爱心和责任心的基础之上。因为爱心是一切教育的基础，责任心是工作取得成功的保障。然而，现实中很多极具爱心和责任心的班主任，工作得不到学生应有的理解和尊敬。原因何在？缺少平常心。一位班主任缺少平常心，他就会提出过高过严的要求；就可能失去耐心、细心、冷静和理智。平常心影响着班主任的工作心态，是决定教育成效的重要因素。因此，班主任应保持一颗平常心，它可以使我们远离尘世喧嚣的干扰，不受物欲诱惑的影响，“事能知足心常惬，人到无求品位高”。这样，我们才能专心致力于本职工作。

1、充满个性的学生。每一位学生都是客观存在的独立的个体，具有其自身的特点和发展规律，即个性。班主任只有在尊重学生个性的基础上才能更好地塑造学生。这就意味着要把学生当作独立自主的人看，而不是任人摆布的“棋子”；这意味着忽视差异性、多样性，把学生培养成千人一面的作法是

违背客观规律的；意味着学生有时不会完全以老师的意志为转移。所以，班主任要怀有低下头和学生交朋友的心态。

2、时刻发展的学生。学生的未来发展变坏的是极少数。班主任要坚信绝大多数学生的好的发展前景，给学生自由发展的空间，把顺其自然和约束控制结合起来，有所为又要有所不为。学生时刻都在变化和发展，班主任不要用老眼光看待学生，对后进生尤其要注重这一点。

1、以身作则最有效。优秀班风的创建，要注重从身边的一些小事入手，“勿以善小而不为”。我认为班主任的以身作则是最效的教育。我所带的班级有一个传统：就是有一个“聚宝箱”。所谓“聚宝箱”，其实只是教室卫生角里的一个纸箱而已，我号召大家把校园内见到的饮料瓶、易拉罐随手捡起来放进纸箱，每周送住废品收购站一次，利用这些钱来买图书、买扫把、买学习用具……这样既丰富了知识，又培养了节俭的习惯，让学生从力所能及的活动中体验劳动的快乐。

2、交心谈心为最妙。德国哲学家雅斯贝尔斯曾说过，真正的教育是用一个灵魂去唤醒另一个灵魂。我在班级中设立“悄悄话信箱”，架设沟通留守孩与老师的心桥，学生在成长中所遇到的问题，总能及时在信箱中找到解决的方法；此外，“黑板报”、“学习园地”、“成长记录本”等教育阵地让我与学生走得更近了，教育效果也更为显著。

3、差异评价是好药。过去，对学生的评价主要是以分数为标准，这种单一、机械的评价模式，无法实现素质教育的评价重任。从接手新的班级起，我就开展了“实施差异评价”的探索与实践，让差异评价模式能够充分尊重学生的个体差异，能够体现学生不断发展进步的过程，“差异评价”的观念成为促进学生进步的“好药”，这样的评价方式更注重学生的个体发展，它也日益成为学生快乐、自信、幸福成长的动力。班主任在欣赏学生闪光点的同时，能容忍学生的不足，并在指出缺点时，把握好分寸，使批评教育成为有效的教育。班

主任应当正确、全面地评价学生，理智地作出决策，使教育达到“事半功倍”的效果。

1、换位沟通。一次在接手新班级时，我早就听说有个调皮的学生几乎天天犯错。开学的第一天，我就肯定了这位学生：因为他有爱心，能主动帮助打扫卫生。就这么一次轻易的肯定，这位学生从此像改变了一个人似的，因为他说我是第一个表扬他的老师。他还当上班干部中最累的卫生委员，让我对卫生工作完全放心。那么，我为什么不把学生的错误向家长汇报呢？我对学生这样说：家长送子女上学，肯定希望子女能学习好，平安无事，如果听到老师打电话来告自己子女的状，心里肯定不好受，说不定还影响工作，如果听到的是表扬，父母定会以此为荣的。所以，家长会上、家访时老师都是肯定你们的。如果你们做得不好，希望你们知错就改，产生的错也到此为止，不要再让父母操心。学生听了我的话后很是感动，觉得自己确实不该给了自己生命的父母添麻烦，而该在学校里勤学守纪。换个位置沟通，让教育更为人性化，也让学生渐渐体会到班主任是可以信赖的。

2、换题沟通。当学生犯错来到我面前时，我总是会先问：和班里的哪个同学最要好？爸爸妈妈平时工作忙不忙？……像这样的换题沟通，既可先让学生消除对老师可能会产生的“恐惧”心理，又会让觉得老师很关心自己。记得有个学生在课堂上和英语老师发生冲突，被老师叫到办公室，准备接受我的“审问”。此时的我清醒地意识到：训斥只会让学生更为厌学。我让学生走到办公室外，我说，老师，为了把成绩提高，有时也会犯错的，老师也一样在成长，我们应该允许老师在成长过程中犯点错误，以一颗宽容的心对待，帮助老师成长。我这么一说，学生立刻有了一种强烈的责任感，自己和老师一样在成长，于是他表示自己已经谅解了老师，并希望老师也能谅解他，并愿意和老师“共同成长”。这样逐渐地学生对我越来越信任，以致师生间关系十分和谐。

此外，在班级日常管理中，不如意的事、意料之外的事常有

发生，如果没有一颗宽容的心，当班主任的恐怕会苦不堪言的。也许经历的事多了，现在的我更多是宽容和理解。当我遇到突发问题，基本能抓住问题的实质，明白要把一件事处理妥帖，就要理性与感性并重。班主任宽容的心态容易使班级形成民主平等的气氛。当一个学生犯了错，以宽容的心来原谅他，而不是训斥。我想这可能比任何惩罚措施的效果更好。宽容能很好地保护学生的自尊心和自信心。因此，在我的班级中，没有哪一个学困生会认为老师对他不好或者不重视他。这样的班级，师生、生生关系也会很融洽的。

面对着呼唤人性的回归；关注人文精神的培养；注重人格完善的现代教育，班主任必须具有高度的亲和力和高超的工作能力。或许，你还在为日复一日的工作，而感到枯燥无味；为怀才不遇而抱怨；为自己工作的平凡，而情绪低落；当我们已无法选择工种时，那我们能够选择的，就是对待工作的态度。那么，就请你试着用爱心、责任心和平常心，来对待我们的生活和工作吧，也许，你会有另外一种感受。

请相信，当您拥有了“爱心”和“责任心”，您就拥有了成熟和自信；当您拥有了“平常心”，您就拥有了健康！面对经济社会和教育改革的新形势，展望班主任工作的发展前景。我认为，班主任工作中的理论与实践既需要传承，更要不断创新。这正是我作为班主任而努力的方向。那就让我们一起来工作着、努力着、健康着，同时也快乐地享受着班主任的工作吧！

杨浦区新启动项目情况表 杨浦区短途配送合同篇五

一、部门密切配合，为就业援助活动提供保障

助月”活动工作实施方案下发到各乡（镇）残联，并要求结合各自的实际，开展好“2012年就业援助月”活动。

二、精心组织，确保各项就业援助措施得到落实

按照市上的部署和要求，积极配合我县劳动就业部门，重点开展了送政策、送技能、送服务、送温暖等残疾人就业援助活动。

（一）做好政策宣传。本次活动依托我县劳动就业部门，通过广播、电视、印发宣传资料等形式，大力宣传了残疾人保障法和残疾人就业条例，使更多残疾人真正了解到从哪些部门得到何种帮助，如何得到帮助，可享受哪些残疾人优惠政策。各乡镇对所辖区域内的残疾人家庭进行了走访摸底，分别掌握和了解辖区内就业困难残疾人的基本情况。活动期间，累计走访残疾人家庭1240户。在送政策活动中，我们把落实特困残疾人免费参加新型农村合作医疗保险作为工作重点，通过援助活动，为5000名贫困残疾人参保提供救助，解决了他们的后顾之忧。

（二）寻找就业岗位。及时开发岗位，安置残疾人员，督促街道、社区，积极协调有关方面，采取多种形式，掌握了大量用工信息，并通过公告栏、宣传单等多种形式，向残疾人有针对性发布就业信息，向每一位有就业愿望的残疾人提供与其需求相符的就业信息。在活动期间，发布就业信息30余条，开发就业岗位30余个，安置残疾人就业31人。

受职业技能培训的残疾人，根据各自的实际情况，分类进行了培训。对于有一技之长，能够进行自主创业的残疾人，我们还采取推荐小额贷款、做后续服务等方法，帮助他们自主创业、成功就业。

（四）送温暖。我们根据县委、县政府领导指示，结合春节期间积极开展送温暖活动，为特困残疾人员送去慰问金、棉被、年画等物品，走访慰问残疾人1700户。通过以上活动，把党和政府的温暖和关怀送到了每位残疾人的心中，确保这些困难残疾人家庭都能过上一个祥和愉快的春节。

三、改进作风，确保“就业援助月”活动取得实效

良好的工作作风是“2012年就业援助月”活动取得实效的保障。结合此次活动，我们将进一步完善残疾人员台帐登记，努力做到了“三清”，即：对残疾人的技能水平清、就业动态清、生活状况清。并对生活特别困难的残疾人，实行跟踪服务。我们还切实树立服务意识，改善服务态度，提高服务质量，为残疾人多办实事，确保了就业援助活动落到实处。

切愿望的。今后，我们要按照中央、省、市、县对残疾人就业工作的具体要求和总体部署，认真贯彻上级部门的决策，经常性地开展残疾人就业援助活动，探索新路子，变“集中援助”为“常援助”，为更多残疾人提供“零距离”服务，送人到岗，送岗到人，动员社会各界力量积极参与，残疾人就业工作再上新台阶。

二〇一二年 月 日

2017年就业援助月活动在上级残疾人联合会的指导和县政府的领导下，县残联与县人力资源和社会保障局密切配合，活动取得圆满成功。

一、取得的成效

走访残疾登记失业人员家庭30户，登记失业的残疾人数45人，组织残疾人参加专场招聘会一场，实名制纳入年度培训计划20人，帮助残疾人实现就业15人，其中社会用人单位按比例吸纳就业8人，帮助7名残疾人享受有关扶持政策。

二、主要工作措施

就业，乡残联采取定点联系村、企业的办法，实行“一对一”“面对面”的帮扶，服务到人头，服务到家，让残疾人切实感受到残联组织送去的温暖。

三、存在的问题和不足

1、残疾人的就业岗位不能适合残疾人的需求。2、残疾人有自我认识不到位，自认为能力强，因此，需求就业岗位要好，待遇报酬要高。3、少数企业不愿意接纳残疾人就业，害怕给企业带来不利影响。

四、下一步工作打算

1、加大对残疾人就业条列的宣传，让全社会都关心帮助扶持残疾人，为残疾人提供更多的就业机会。2、加大对残疾人的就业培训力度，让更多残疾人掌握一定的技能，为未来就业打下基础。3、加大对残疾人的帮会组教育，帮助残疾人要增强“自尊、自信、自立、自强“的精神，正确认识自己，正确对待社会，以积极向上的心态融入到社会生活中，勇做生活的强者。

2017年1月23日