

教研主任年度工作总结(汇总9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教研主任年度工作总结篇一

教研主任进行年度工作总结有利于教研主任不断地反思教学的不足，积极推行新课改。下面是小编想跟大家分享的教研主任年度工作总结，欢迎大家浏览。教研主任年度工作总结【1】

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，

在我校以蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和“白云路模式”制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技

巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎么摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单编辑，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每天加强练习运用，现在不仅能打字排版，而且还会创建个人博客，写日志

推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作ppt课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

- 1、暑假义务教育阶段教师国家级远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。
- 2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。
- 3、配合区教育局做好有关创建学习型学校，教师校本研修考评，教师“三型”能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。
- 4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，希望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作新局面。

教研主任年度工作总结【2】

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨炼自己的工作

水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

二、加强科研，营造科研氛围

1、读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57、9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭

建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成

一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“美好习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

教研主任年度工作总结【3】

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的

提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一

份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲

自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位老师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出

切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

教研主任年度工作总结篇二

自20__年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了必须的成绩，现总结如下。

一、教研室基本建设完善

本人__，女，汉族，中共党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与党中央持续高度一致。本人具有十分强的事业心与责任感，20__年__月至20__年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记，20__年__月至20__年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼20__室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。

实行教研室主任岗位职责制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档状况好。

二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，用心协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并在20__年认真实施，执行状况好，取得了一些成绩，基本完成年度目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心血站等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选取医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20__级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景十分看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达__0余人，并被认定为我校20__年度的热门专业。

三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了必须的成效：20__年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学资料改革的研究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20__年顺利结题，并于20__年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程，20__年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项资料“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项资料“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划20__年外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均贴合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20__年__月我教研室一齐老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20__年6月我校与__金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述资料20__年4月我校邀请__金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20__年和20__年我专业分别派遣4-5名学生前往__金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在__金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专业与__金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的职责。__金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

五、师资队伍建设和不断提高

本教研室由学校编制教师三人(欧阳丹明、易艳军、黄译乐)加上附属医院检验科部分教师(目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师)组成。按照5人计算,本教研室现有教授、副主任检验师1人,副教授1人,主管检验师2人,助教1人,高级职称比例大40%;教师中硕士学位3人(含在读),学士学位2人,具有硕士学位教师比例为60%;5名教师全部具有医学检验行业背景,均有医学检验相关资格证书,其中贴合双师型教师的1人,占20%。

本教研室用心支持青年教师发展,本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进,没有青年教师的状况下,主动联系培养临床微免教研室的曹龙古老师,和临床生物化学教研室李木兰老师,在教学、科研、论文写作等方面悉心指导,帮忙他们迅速成长,目前曹龙古老师正用心申报副教授,李木兰老师正用心为申报副教授做准备。20__年7月,本教研室引进黄译乐老师,黄老师进教研室后,透过教研室老师群众讨论专门制定了贴合她的切实、可行的培养规划,目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

六、教学研究与科学研究

本教研室用心开展教学活动,探讨教学资料方法、教材、实验、群众备课等方面的资料,每个学期不少于8次;我们不断改善教学方法、手段,与时俱进,不断更新、整合专业教学资料,将科研中的知识融入教学中。教学中注重与服务地方经济、企业行业接轨,重在提高学生的实践操作技能。本教研室在前期工作的基础上透过努力,网络空间建设取得了很好的效果,空间资源不断充实,点击率不断提高。各教研室老师在教学中充分利用空间资源进行教学,使用率大于80%。目前教研室正在加紧做好空间师生互动建设的工作,力争更好的发挥空间教学的优势。

本教研室老师认真开展科研工作，目前参与在研的有国家863项目子课题1项(蒋显勇教授主持，易艳军为主要研究成员)、省教育厅科研项目2项，校级教改项目1项。全年以第一作者或通讯作者发表论文4篇、第五作者发表1篇、正参编全国医学检验技术专业规划教材1部(明年7月出版)，人均1篇。

七、日常运行管理规范

教研室严格按照要求，认真做好日常运行管理工作。每门课都有完整的课程周历表和授课教案，教案规范整齐，质量高。本教研室所有教学任务的理论课全部由本教研室教师承担；实验课由于专业课程特点与分组原因，适当安排了本专业其他教师承担，以便保证教学质量(陈婕副主任检验师；李木兰硕士研究生、讲师；王艳琴硕士研究生、助教)。严格执行考试管理制度，命题注意审定与保密、监考严格、阅卷要求流水作业，及时进行成绩录入与试卷分析。没有出现任何差错。

认真做好20__级医学检验专业毕业考核工作，既严格要求又爱护学生，确保毕业考核工作如期顺利完成。

教研主任年度工作总结篇三

为积极推动我校科研工作的开展，学校领导对校本教研工作给予极大的关注与支持。为保证校本教研工作的落实，我们制定了一系列教研管理制度和考核制度。学校也借集团办学之东风，加强校际间的合作交流，借鉴其经验，提升教育教学质量。这一年来，各教研组按照要求开展了“达标课、示范课、观摩课”的研究，我们称之为“教研三课”。

第一课：达标课。我校这一年的教师队伍结构最为复杂。除原有的老师外，有来实习的、从外校调进来的、临时代课的，以及从中学转岗来的。如何“各个击破”，让新老教师们顺利“上路”，是教研室新学年初的重头戏。为此，教研室先拟定了“新教师达标计划”，而后动员各个教研组展开听课

练课活动。教研室则以“达标四步曲”助其成长：一听，班子成员全员出动，分段分学科广听推门课，在给新老老师适当压力的同时帮助其找到课堂教学中的薄弱点。二学，备课组长牵头，年级组内上一两节质量较高的常态课供其模仿借鉴。三练，选定课题，组内试讲、说上，反复操练，教研室、教导处跟踪指导，年级组成员全程陪练。四亮相，在全体老师面前亮出“见面课”，接受领导老师们的考核。整个备课过程处于紧锣密鼓的状态，新老教师们高呼喘不过气，但闯过去后都是一次质的提升。新教师的成长并不以见面课为结束，而是在整个学期之中不断跟进，确保他们能调整状态，适应新的岗位。如在期中考试之后，我们组织新老教师们进行半个学期的教学反思，再通过分组听名师录像观摩课，听年段老师的示范课，总结经验，不断提升。期末复习前，进行分组复习研讨，专为新老老师答疑解惑。通过以上的系列活动，新老老师们的课堂效率提升了不少。

第二课：示范课。示范课也称校级公开课，是校本教研的重要内容之一，这一年来，教研通过搭建“备课”和“评课”两条管道，为示范课的教研输送活力。首先，在学期初，教研室通过召开课题指导会议，让各个备课组都确立自己的研究课题。其次，各备课组都以课题为研究方向，在上一学期纷纷展示课题成果课。其中，语文组五个年段都以同课异构的方式展开课题研讨。通过此活动，促进了年段骨干教师的成长。青蓝工程也是我们培养骨干教师的主要途径，这一学期新一期的结队方案已经启动，但由于诸多原因，开展力度还不够。以往提到青蓝工程，大多是以师傅指导，徒弟上课的形式，针对学校目前的师资结构，我们将以“一比一”即由指导与被指导教师用同样的教学设计与课件来上学习感悟课这一方式进行下一学期的青蓝工程研讨。

第三课：观摩课□20xx年11月27、28日两天，集团举办了一场向全市教师开放的公开教学活动，我校语文组郭旻老师、数学组徐颖老师、英语组郭幼娟老师分别展示了一节公开观摩课，缪素婷、陈晓霞两位新老师分别为老师们展示了10分钟

的说课。为这一场活动，教研室和各个备课组分工协作，许多老师为此付出了大量的时间、精力。当然，我们的努力是值得的，因为这些课得到了领导的肯定，同行的认可。

值得一提的□20xx年的小学教研主任论坛，我就以我校的“教研三课”为主题进行阐述，得到市级领导的高度肯定，喜得特等奖。

学校的发展离不开高素质的教师队伍，而教师素质水平的提高又依托了一个重要的载体——进修培训。一名教师要想“由一般走向骨干，由骨干走向优秀，再由优秀走向卓越”必需不断的学习和培训。我们采用“听专家讲学，让教师出去进修，着力校本培训”的方法，提高教师的专业素养。本学期初，全体语文组老师赴阳泉听杨伏旺校长的作文教学讲座；10月xx日，全体教师到龙江校区听宁德教师进修学院缪剑峰副院长关于“教师如何开展小课题研究”的讲座。语数技能计派出10多名骨干教师先后参省阅读教学观摩活动、全国真语文活动、宁德市班主任培训、心理健康活动观摩等。学校还借助“教师素养达标活动”加强教师的普通话、硬笔书法、阅读和写读书笔记的训练，取得良好效果。语文课题组成员还开展了新课标的学习等。通过培训，缩短了青年教师的成长周期，培养了一支勇于钻研、乐于奉献，具有较高科研素质和教育实验能力的科研队伍。

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。工作中，抓住了学期初制订科研工作计划和学期末工作总结，又加强了课题研究过程的监督检查。每学期要求各教研组必须有一个组内的研究课题，认真进行探讨研究，学期末上交课题研究材料到教科室存档，积极组织老师们参与高一级的课题的申报与结题工作。本学年在全校教师的积极参与下，教科研工作取得了丰硕的成果：语文组《小学中高年级“244”阅读教学模式》及英语组的《小学英语词汇教学模式研究与实践》已经宁德教育学会审批，进入第一阶段的研究；作为省级课题“品德与社会教学新模式及

其变式研究”的子课题学校，我们在这一学科上也有较大的收获。由我和郑芝玲校长指导林惠芳老师执教的《美丽的生命》一课，获省级品德与社会新模式研究课堂观摩课例评选一等奖，本人撰写的论文《巧借媒体互动，共筑情趣课堂》获品德与社会学科论文评选一等奖。

本学年，继续开展“书香班级”、“书香个人”评比活动。结合学校“四个一”学生培养目标，即一笔好字、一副好口才、一肚子好诗文，一手好文章，我们在期初制字计划，并确定了“书香校园”月份主题。早读育诵读《经典诵读》文本，下午提前20分钟进校阅读，以班级学生的日常表现作为“书香班级”评比的标准。每年的“423”阅读节，我们会开展系列阅读活动，促进学生阅读习惯的养成。同时，健全图馆借阅制度，保证每个学生每两周进馆阅读一次，两周借阅一次，我们在校园中开放两个小书吧，供孩子们课间阅读；课前留五分钟给孩子们进行口才训练……我们尽力给孩子创设阅读的氛围□20xx年xx月，我校推选出三名“书香少年”参加市里的“书香少年”评选，表现不俗。

1. 业务不够熟练，缺乏持之以恒的精神。

2. 认真有余，细心不足。

3. 过程性管理，不够细致。

2. 为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验。

3. 通过教师实践探索和研究，把握教育规律，促进教育能力的发展，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

4. 努力践行科学发展观，与时俱进，开拓进取，不断提升教科研工作的层次与水平。

敬爱的领导、亲爱的老师们，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位，本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做好。

教研主任年度工作总结篇四

[教研主任个人工作总结]教研主任个人工作总结

一、关注内涵发展，提高教师素养，教研主任个人工作总结。

1. 加强学习，为实践工作打下良好的基础。

本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识。4月份我们组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，6月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。

2. 观摩学习，开阔教师视野。

专家引领:为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中，2010年3月，我园全体教师参加了由小榄镇教办举办的教育科研专题讲座，中山市教师进修学院李姝静老师为我们作了题为《乐于教学 善于思考》的讲座。李老师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问

题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让老师们深切地感受到：教育科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。

为了提升教师们的论文写作水平，2010年5月，我园与明德、菊幼三所姐妹园邀请中山市进修学校李姝静老师为大家作论文讲座。李老师采用了讨论和互动的方式，通过分析不同论文的优点和缺点，让大家在自主思考中和学习中认识了撰写论文的形式、选题、结构以及写作过程中应注意的问题等，帮大家理清了写论文的思路，为我们如何提炼工作经验、提升理论水平指明了方向，老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。

外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加各类省、市、镇等不同层面的岗位培训，本学期教师外出学习达到73人次。3月，邓老师参加了“广东省学前教育协会十一五课题结题研讨会”；黄老师、梁老师参加了“上海市幼教名师精品课例展示活动”，领略了上海名师的教学风采；温主任到中山市机关一幼进行了业务跟班学习。5月份，分批组织教师参加了中山市幼儿园第一教研互助片落实《纲要》课例交流活动。6月份，劳老师、陈老师等6位老师到东莞参加了“幼儿园创新音乐教育教学交流会”，部分教师参加了“全市幼儿科学教育及教学观摩活动”。通过一系列的学习实践，以点带面促使全体教师共同进步。

二、扎实教研活动，提升园本教研实效。 1. 开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

三月份，我园小小班、小班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动。北京天之道教育咨询有限公司的李富强老师到我园作现场指导，小班级组以《儿童节》为读本，开展一课多教的研究。观摩活动后，李富强老师与老师们进行了深度交流，教师们把自己在组织活动中碰到的问题提出来共同探

讨，专家也对教师在教学活动中存在的困惑进行了解答。通过多次的观摩与交流，老师们在对读本的分析、提问的技巧方面有了进一步的提高。2. 开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点内容之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行：第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组老师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。第二阶段是教学活动展示。语言组、科学组、体育组、美术组、音乐组各推出一节课例在全园进行展示，最后，经过大家的评分，一致推选科学组由梁艳芳老师执教的课例《认识茶》参加我镇的教研课例评选。3. 以活动为载体，锤炼教师技能。

教师自制教玩具比赛：2010年5月，我园参加了“小榄镇教师自制教玩具比赛”，我园以级组为单位各设计一件教玩具作品参加镇的比赛，各级组老师们各出奇谋，从教玩具的“安全性、形象性、新颖性、实用性、耐用性、多功能性、可推广性”出发，将智慧融入到精美的作品中，最后中班级组的作品《缤纷闹的海滩》、小班级组的作品《热闹的马路》获得小榄镇教师自制教玩具比赛一等奖，小小班级组的作品《交响小乐坊》、大班级组的作品《多功能洒水车》获得小榄镇教师自制教玩具比赛二等奖。

说课赛课比赛：为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设和提高青年教师的独立备课及执教能力，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长。6月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛，11名青年教师参加了比赛，在比赛中，老师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。最后评选出说课比赛一等奖3名、二等奖3名、三等奖5名。在说课比赛胜出的3名老师参加了赛课比赛，

经过大家的认真评选，孔老师的绘本《月亮的味道》获得一等奖，劳老师的语言活动《小花籽找快乐》获得二等奖，邓老师的仿编诗歌《动物的伞》获得三等奖。

三、加强一日生活常规管理，使幼儿获得全面发展。

1、本学期，我园在加强学习的基础上把各项工作细化到月考核中，使各项规范的执行过程成为教师自觉的行为要求。我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

2、进一步加大一日活动质量的管理力度。

行政人员能深入班级，实地了解情况，对班级环境创设、材料的投放、生活照顾、教师与幼儿的行为规范和计划的执行等情况进行随机检查，及时发现问题，提出改进意见，并通过不定期的推门听课活动，切实提高教师的教育教学能力，优化一日活动的质量。

教研主任年度工作总结篇五

自20__年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了必须的成绩，现总结如下。

一、教研室基本建设完善

本人__，女，汉族，中共党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与党中央持续高度一致。本人具有十分强的事业心与职责感，20__年__月至20__年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记，20__年__月至20__年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼20__室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。实行教研室主任岗位职责制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档状况好。

二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，用心协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并在20__年认真实施，执行状况好，取得了一些成绩，基本完成年度目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心血站等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选取医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20__级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景十分看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达__0余人，并被认定为我校20__年度的热门专业。

三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了必须的成效：20__年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学资料改革的研究”。

究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20__年顺利结题，并于20__年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程，20__年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项资料“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项资料“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划20__年外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均贴合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20__年__月我教研室一齐老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20__年6月我校与__金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述资料20__年4月我校邀请__金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20__年和20__年我专业分别派遣4-5名学生前往__金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在__金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专

业与__金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的职责。__金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

五、师资队伍建设不断提高

本教研室由学校编制教师三人(欧阳丹明、易艳军、黄译乐)加上附属医院检验科部分教师(目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师)组成。按照5人计算，本教研室现有教授、副主任检验师1人，副教授1人，主管检验师2人，助教1人，高级职称比例大40%;教师中硕士学位3人(含在读)，学士学位2人，具有硕士学位教师比例为60%;5名教师全部具有医学检验行业背景，均有医学检验相关资格证书，其中贴合双师型教师的1人，占20%。

本教研室用心支持青年教师发展，本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进，没有青年教师的状况下，主动联系培养临床微免教研室的曹龙古老师，和临床生物化学教研室李木兰老师，在教学、科研、论文写作等方面悉心指导，帮忙他们迅速成长，目前曹龙古老师正用心申报副教授，李木兰老师正用心为申报副教授做准备。20__年7月，本教研室引进黄译乐老师，黄老师进教研室后，透过教研室老师群众讨论专门制定了贴合她的切实、可行的培养规划，目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

六、教学研究与科学研究

本教研室用心开展教学活动，探讨教学资料方法、教材、实验、群众备课等方面的资料，每个学期不少于8次;我们不断改善教学方法、手段，与时俱进，不断更新、整合专业教学资料，将科研中的知识融入教学中。教学中注重与服务地方经济、企业行业接轨，重在提高学生的实践操作技能。本教研室在前期工作的基础上透过努力，网络空间建设取得了很好的效果，空间资源不断充实，点击率不断提高。各教研室

老师在教学中充分利用空间资源进行教学，使用率大于80%。目前教研室正在加紧做好空间师生互动建设的工作，力争更好的发挥空间教学的优势。

本教研室老师认真开展科研工作，目前参与在研的有国家863项目子课题1项(蒋显勇教授主持，易艳军为主要研究成员)、省教育厅科研项目2项，校级教改项目1项。全年以第一作者或通讯作者发表论文4篇、第五作者发表1篇、正参编全国医学检验技术专业规划教材1部(明年7月出版)，人均1篇。

七、日常运行管理规范

教研室严格按照要求，认真做好日常运行管理工作。每门课都有完整的课程周历表和授课教案，教案规范整齐，质量高。本教研室所有教学任务的理论课全部由本教研室教师承担；实验课由于专业课程特点与分组原因，适当安排了本专业其他教师承担，以便保证教学质量(陈婕副主任检验师；李木兰硕士研究生、讲师；王艳琴硕士研究生、助教)。严格执行考试管理制度，命题注意审定与保密、监考严格、阅卷要求流水作业，及时进行成绩录入与试卷分析。没有出现任何差错。

认真做好20__级医学检验专业毕业考核工作，既严格要求又爱护学生，确保毕业考核工作如期顺利完成。

教研主任年度工作总结篇六

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个意识

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时

放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研主任年度工作总结篇七

一、主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持群众备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理

论，不断改善教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。透过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展带来了便利条件。

3、注重实践动手潜力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手潜力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加cad/cam培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学潜力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院的第一名，高建国获第三名；在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、用心参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，用心准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“江苏省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革

与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不明白从何入手。

三、今后工作的设想和计划

1、充实完善精品课程资料，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、用心开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究做出更大的贡献。

教研主任年度工作总结篇八

一年来，在上级领导的关心重视下，在全体班子的通力合作下，在全室老师的支持配合下，我室继续乘着科研兴室的东风，着力于教研工作的稳步推进，取得了一系列优异的成绩□20xx年中考□xx区获全市“一分两率”第一名，全市总分第一名花落章贡;在省第六届(20xx年度-20xx年度)教研工作先进群众的评比中，我室获得省首批“示范性教研室”荣誉

称号;教师专业发展成绩喜人,有4位教师参加全国比赛获一等奖,9位教师参加省级比赛获一等奖,9位教师参加市级比赛获一等奖,有300多位教师在各级各类报刊杂志发表论文,17位教师获得省级课题结项,位教师获得市级课题结项,其中2位教师获得省级优秀结项课题;有9位教研员在各级表彰中获得荣誉,有20人次教研员获得指导教师参赛获奖证书。

我本人也在这一年度被xx省教育厅授予“省优秀教研员”称号,省重点招标课题《小学“四课型”有效课堂教学策略的行动研究》顺利透过结项,并被评为省级优秀结项课题;在核心期刊上发表论文四篇,现为xx省教育厅“中小学教育教学质量评估改革”项目组骨干成员[]xx省教材审定专业委员会成员、《教育教学研究》杂志修改,教育学院国培教师[]20xx年度市教育讲师团成员。

现将一年多来的工作分以下三个方面总结如下:

一、注重学习,提升素质,以德服人

一年来,我能坚持党的基本路线,坚定党的理想信念,坚持四项基本原则,全面落实科学发展观,用心拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策,注重学习,爱岗敬业,内外兼修。识大体,顾大局。作为一名教研室主任,我公正合理,不循私情,率先垂范,雷厉风行。凡要求班子老师做到的,自己带头先做到,凡要求班子老师做好的,自己率先做得更好。工作中,我能够出满勤,扎实工作、努力向上、团结同事、助人为乐、虚心好学、不计名利、肯干吃苦、清正廉洁,用永恒地激情去带动人,用崇高的事业去引领人。注重对一线教师的服务,经常想老师之所想,急老师之所急,严格遵守中央“八项规定”要求,对基层学校我没有任何“吃、拿、卡、要”的行为。本年度能认真学习十作大和xx届三中全会精神,用心登陆“章贡区干部学习城”学习,用心撰写政治笔记和心得体会,用心参加各项干部考试活动。

二、强化管理，落实指导，服务基层

“思路决定出路”，作为一个管理者，我能不断地加强学习，在“严谨、求实、创新”的室风上下功夫，继续推行“二二一工作制”：每周下基层两天，研究总结工作两天，处理相关业务一天；并构成了“五个一”工作机制：每人有一个工作基地，每人有一项科研课题，每人培养树立一个典型，每人总结一项经验，每人完善一项工作流程。一年来，全室教师下校服务xx0作余次，持续开展的“课改教学行动周”、“送教下乡”、“接力杯教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师评选”、“我写我的教育教学故事”、“九年级教学调研”、“农村教师优质课竞赛”等活动，成为我室的品牌栏目，用心实行教研通报制度，启动《督查通报》强化对教学质量的落实和管理□20xx年度，我室共组织活动216次，有22xx4人次教师参加各类教研活动。

“教研即服务”，为此，我强化了对基层学校及教师高效便捷地服务，带领全体教研员创新完成了诸如“20xx年中考工作总结”、“省市学带骨干名师考核”、“一校一品、一校一特现场会”、“教学常规落实检查”、“减负和教辅材料征订使用调研”、“教研员下访督导”、“区20xx年教师招聘”□“20xx年小学质量抽测”□“20xx年教师资格认定”□“20xx年中考及高中会考阅卷”、“班班通教学优质课竞赛”、“九年级中考复习调研”、“四课型达标活动”、“接力杯教学竞赛”、“教研员教学工作大调研”等十余项中心工作，用心地发挥了教研室“研究、指导、服务、引领”的职能。

三、示范引领，创新高效，追求卓越

工作着是忙碌的，更是幸福的。过去的一年多，我能够虚心好学、勤于思考、充分发挥基层骨干教师的作用，引领广大教师用心投身于教学改革的实际。我能用心参与各科“课改行动周”活动，用心参加《千课万人》专家书面评课；每月在

《教育教学研究》杂志“名师导航”中开专栏;我注重课题与教学的统一,将区域性《小学四课型有效教学行动研究》课题与学校校本教研相结合,促进教师的专业发展;成功举办以“益智”和“科技”为主题的两个现场会,推动全区素质教育的发展;本年度我共下校听课百余节,指导数学课《认识钟表》获市一等奖第一名;共参与送教下乡8次(区级4次、市级4次);举办论文写作培训班,参训老师近300人;担任市国培教师上课七次;完成单位新闻报道17篇。

本年度,我协助区教师进修学校对新教师进行了岗前培训,对教研组长和备课组长进行了岗中培训,承担了区20xx年教师招聘命题要求人、市班主任技能大赛特邀评委、等工作。

过去的一年,虽然取得了必须的成绩,但还有许多工作要做,今后,还要不断地加强理论学习,提升自己认识问题、分析问题、研究问题的广度和深度,倾情教研,服务一线。

教研主任年度工作总结篇九

这一年的时间里,在领导的鼓励支持下,我逐渐适应了新的工作要求,并逐步认识到,教育科研也是学校的重要工作,要干好这项工作,就务必从以下三个方面来努力,范文之个人总结:教研室主任个人工作总结。

一、增强两个意识

职责意识——在其位,谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作,我就要以开展好教育科研为己任,把这项工作时时放在以上,努力做到“两早一细”,即:尽早思考,迟早安排,细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验,我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划,对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题,准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖,准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价

研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或用心的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种潜力

1、提高学习的潜力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中小学教学技巧则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的潜力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究潜力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的

专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的潜力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是十分重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻群众决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，务必维护群众领导的，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从群众的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是用心参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口

吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，情绪喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更用心的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去应对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。