

最新朗诵比赛演讲稿爱国分钟(模板8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇一

盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。

一切都像刚睡醒的样子，欣欣然张开了眼。山朗润起来了，水长起来了，太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。园子里，田野里，瞧去，一大片一大片满是的。坐着，躺着，打两个滚，踢几脚球，赛几趟跑，捉几回迷藏。风轻悄悄的，草绵软软的。

桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。红的像火，粉的像霞，白的像雪。花里带着甜味，闭了眼，树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着，大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是：杂样儿，有名字的，没名字的，散在花丛里，像眼睛，像星星，还眨呀眨的。

“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹

亮地响。

雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片这安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的在雨里静默着。

天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去，“一年之计在于春”；刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长着。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

下卷 路上行人

画外音：

清明的雨，把永远的唐诗宋词化成了清新的生命水墨，

清明的风，把生命的春暖秋寒燃成了岁月澎湃的激情！

胡马秋风塞北，让我们记住那些精忠报国的英豪才俊，让我们崇敬那些舍生取义的民族精魂。

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇二

是这生死洗礼，让我们凝聚在一起
在医院的过道上，那个女护士
靠在椅子上睡着了
疲劳像洪水流经她的血管，流经她
随时准备醒来的梦里
有多少像她这样，在极限的疲惫中
仍在坚守，像一个个列兵
坚守在危机四伏的国境线上
为了让黑夜的铁幕尽早褪去，等待着
微暗的群山匍匐，恭迎辉煌的旭日
而我们就像完成了一次新生

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇三

那些赶赴灾区前线的志愿者
也许跟那位女士一样，也犹豫过，挣扎过
但最后在一种崇高的情感中变得坚定
这是对他人苦难的共通感受
没有人是一座孤岛，我们所有人是一个整体

正是这样的时刻，人挣脱了狭隘

用光辉构筑了最璀璨的星空

从浩瀚星空的角度来看，人不过是

一粒尘埃，但这种同情之心让我们具有了

心灵最深处的震颤，在那无比巨大的孤寂中

感到你永不独行

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇四

二、比赛地点：待定

三、参赛对象：全校各班

四、比赛时间：

1、比赛以团队的形式参加，各班语文学科教师辅导、班主任协助组织本班全体学生参赛。

2、比赛赛时间：4月26日（第十二周星期四早会课）

五、比赛要求：

1、诵读内容选自县发的经典读本或其他经典诗文。

2、普通话标准，仪态端庄大方，要求紧扣主题，形式生动活泼，不能成人化，符合年龄特点。

3、可以通过舞台背景、音乐等各种手段适当创设情境，如诵读内容需配乐伴奏，请自备cd、mp3、u盘、磁带等。

4、请参赛班级控制诵读时间，如内容较长请尽量节选，必须在5分钟内脱稿独立完成。

5、参赛人数不限。（可以小组，也可以全班学生）

6、课本剧、校园剧表演主题要健康，形式要活泼。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和一个最低分，取平均数即为最后得分（四舍五入保留至百分位）按最后得分的高低排定名次。

七、奖项设置

1、各年级段分别评选出一等奖2名、其余为二等奖。颁发奖状，计入期末量化考核中。

八、评委安排

评委：一二年级、三四年级、五六年级语文备课组互为评委。

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇五

到四渡赤水趟起的浪花

从乌蒙山间的迂回周旋

到金沙江畔调虎离山

从泸定桥头的烈火硝烟

到吴起镇会师欢呼的声浪

是用兵如神的毛泽东

力挽狂澜，才使红军
在波峰浪谷上敏捷跳跃
在枪林弹雨中呼啸前行
在激流漩涡里劈波斩浪
飞度万水千山
让奇迹发生在
娄山关血色残阳里
腊子口的百丈绝壁上
平型关遍野的浴血拼杀中
听，激昂的军号与冲锋的呐喊
如黄河怒涛般轰鸣

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇六

为了丰富校园生活，提高全校教师的普通话朗诵水平，使教师们能够在紧张的工作之余充分展现自己的风采，学校面向全校教师开展一次“普通话朗诵比赛”，教师朗诵比赛方案。

- 1、以办公室为单位，人人参与，集体朗诵。
- 2、朗诵以《普通话新考纲》为题材，也可以自选或自创材料，要求积极健康，内容充实，每个组朗诵时间不少于3分钟。
- 3、朗诵形式不限，如配乐等，自备伴奏载体。

4、比赛时间定于这星期五业务学习时间3:00,地点阶梯教室。

5、比赛顺序赛前抽签确定。

本次比赛设一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。比赛评委由学校普通话测试员和校级领导担任。

1、普通话声、韵、调准确,语言流畅 3分;

2、作品思想进步,内容富有人文精神 2分;

3、处理符合作品意境,感情丰富,有表现力 3分;

4、现场效果(包括语音语速、朗诵形式、整体配合、精神面貌等)2分,规划方案《教师朗诵比赛方案》。

为提高教师文学素养、磨砺教师表达能力、提升教师基本功素质、学校将举办教师朗读比赛。

1、比赛时间:期末段、具体时间另行通知

2、比赛地点:图书馆二楼阶梯教室

3、比赛内容:比赛朗诵内容范围为汉语散文、诗歌等、具体内容自选。

4、参赛人员:45岁以下中青年一线教师。45岁以上教师以及职员可自愿参加。

5、评委:由领导小组有关成员和教师代表组成评审委员会

1、教师朗诵内容要求积极向上。

2、以教研室为单位、比赛形式自选(可个人展示或集体成员

朗诵)。

3、个人展示需通过各教研室自行安排时间组织初赛、推选优秀者参加学校比赛、参赛人不低于本组人数的20%、集体朗诵人数不得超过4人。

4、各组于6月30日前将参赛名单及朗诵材料上报教育科研室。

5、评审委员会按照公平、公正、公开的原则进行评分。

6、教师朗读时送交评委一份朗诵材料。

7、教师可自备的配乐、课件等辅助资料。

1、仪表形象：（10分）

服饰大方、自然、得体、举止从容、端正、精神饱满、态度亲切。

2、语言表达：（30分）

普通话标准、吐字清楚、准确、语言生动、语气、语调、声音、节奏富于变化、轻重缓急、抑扬顿挫切合诗歌朗诵的内容、能准确、恰当地表情达意、舒心悦耳、娓娓动听。

3、态势神情：（20分）

姿态、动作、手势、表情、眼神能准确、鲜明、自然、形象地表达朗诵内容和思想感情、渲染气氛、增强表达效果。

4、朗诵效果：（30分）

朗诵有感染力、声情并茂、富有韵味和表现力、能与观众产生共鸣。

5、时间要求：（10分）

个人朗诵时间为3—5分钟、集体朗诵时间为5—10分钟。

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇七

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明；营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代大学生风采，提高大学生的人文素质和道德情操，特举办“我与祖国共奋进”专题朗诵比赛。

“花样年华”

通过此次活动，纪念五四运动九十二周年，同时加深同学们对五四运动的了解和认识，激发当代青年的爱国热情和时代责任感。

学院大一、大二学生

(一)宣传

1. 通过海报形式公告比赛消息。
2. 由各班宣传委员通知各班同学关于比赛的消息。

(二)初赛

1. 时间：4月28日
2. 地点：a449
3. 规则及要求：

(1)每名选手的有30秒的自我介绍和3分钟的朗诵时间，要求

不得超过规定时间。

(2) 朗诵内容要积极向上，体现当代大学生健康的精神面貌。

(3) 要求选手清读，可配乐可不配乐，可脱稿可不脱稿。

(4) 评委奖根据选手的表现进行打分，从高到低排名，取前12名进入决赛。

4. 评分标准

(1) 紧扣主题，内容充实生动，有真情实意。寓意深刻，富有感召力。(1分)

(2) 精神饱满，姿态得体大方，感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映朗诵的内涵(2分)

(3) 吐字清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏 (3分)

(4) 能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众和评委产生共鸣(3分)

(5) 自我介绍(1分)

5. 比赛流程

(1) 由主持人对本次活动、评委以及比赛规则进行简要介绍。

(2) 根据登记的名单一次上场。

(3) 每五个选手公布一次分数。

(4) 根据最后的排名公布前十二名选手的名字。

6. 备注

- (1) 由**主持，并由**在开场前写黑板。
- (2) 准备评委打分表、选手登记表。
- (3) 由**负责统计分数。
- (5) 由**负责计时。
- (6) 由**负责维持现场秩序。
- (7) 邀请去年朗诵比赛的获奖者等做评委。

(三) 复赛

1. 时间：5月13日

2. 地点：

3. 要求：

- (1) 每名选手的有1分钟的dv展示时间和3分钟的朗诵时间，要求不得超过规定时间。
- (2) 朗诵内容要积极向上，体现当代大学生健康的精神面貌。
- (3) 要求选手必须脱稿朗诵，可配乐。
- (4) 要求参赛选手带异性搭档一名。
- (5) 评委根据选手的表现进行打分，从高到低排名，评选出一、二、三等奖。

4. 评分标准

(1) 第一轮

展示(2分)

b.衣着得体，精神面貌积极向上(0.5分)

c.吐字清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏(3分)

d.紧扣主题，内容充实生动，有真情实意。寓意深刻，富有感召力。(0.5分)

e.能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣(2分)

(2)第二轮

a.吐字清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏。(1分)

b.与搭档配合默契。(0.5分)

c.能正确把握朗诵内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣(0.5分)

5.规则：

(1)第一轮

每位选手由1分钟的dv展示时间以及3分钟的朗诵时间，由评委现场打分，评分标准为……(详见“评分标准”)

(2)第二轮

第二轮的比赛内容为视频配音。选手通过抽签决定配音内容及搭档，评委根据选手的表现进行现场打分，评分标准为……(详见“评分标准”)

6. 比赛流程

(1) 第一轮

- a. 主持人简要介绍关于这次比赛的背景内容、评委以及第一轮规则等。
- b. 十二名选手根据抽签的号码依次上场，先是播放1分钟的dv亮相，在播放结束后，选手上场开始比赛。
- c. 每五名选手公布一次成绩。
- d. 由评委点评第一轮选手表现。与此同时，计分小组要统计各位选手的成绩，并进行排名。
- e. 评委点评后，公布成绩。

(2) 第二轮

- a. 主持人公布第二轮的比赛规则。
- b. 选手上台抽签，抽取第二轮比赛题号及搭档。
- c. 先播放一遍原视频，播放完毕由选手开始配音比赛。
- d. 每五位选手公布一次成绩。
- e. 最后一位选手比赛结束后，由评委上台点评，与此同时，积分小组要统计各位选手的成绩，并进行排名，作出一、二、三等奖的获奖名单。
- f. 主持人公布获奖名单，并由嘉宾进行颁奖。

7. 备注

- (1) 由**主持
 - (2) 由**计分
 - (3) 由**负责维持现场秩序
 - (4) 由**负责写黑板
 - (5) 准备评委打分表
 - (6) 准备选手号码牌
 - (7) 请礼仪队进行现场服务
 - (8) 准备颁奖音乐
 - (9) 准备搭档签以及题目签
 - (10) 准备第二轮视频素材
 - (11) 邀请主席团及各部部长作评委
- 一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名
奖状12个 12元等。

朗诵比赛演讲稿爱国分钟篇八

朗诵比赛主持开场白（一）

男：尊敬的各位领导、老师，女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：中华文化，源远流长，女：国学经典，诵读不衰。

男：国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，又升华于现代的社会，女：它既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让华夏精神在我们的血脉中流淌，女：诵读国学经典，让民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，女：诵读国学经典，彰显华夏文明，男：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。

男：城关镇一中“国学经典诵读比赛”现在开始。

结束语

男：书是一扇神秘的门，他垂青于每一位敲门者。敞开的门扉里，是一口淘不完的井，一座掘不尽的矿。

女：书是一扇清新的窗，她激励着每一个寻梦者。推启的心窗外，是一片看不够的景，一腔抒不倦的情。

男：读书吧！让贫乏和平庸远离我们；

女：读书吧！让博学 and 睿智丰富我们；

合：读书吧！让历史和时间记住我们；

男：智慧充盈，笑迎黄河东入海，我们的声音浑厚而有力。

女：品味书香，坐看云卷云舒时，我们的神情从容而淡定。

合：读书吧！让年轻而澄澈的心灵，一路书香、一生辉煌！

男：城关镇一中“国学经典诵读”比赛到此结束。

合：老师们，同学们，再见！

朗诵比赛主持开场白（二）

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家下午好！

今天，我们诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

华夏源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

它犹如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

弘扬中华优秀文化，打造精彩人生底色。

琼海市东太学校国学经典诵读比赛现在开始。

首先进行的是七1班同学们古诗诵读比赛。让我们用热烈的掌声欢迎七1班全体同学为大家诵读。他们诵读的古诗是《蝉》、《江南村绝句》、《游园不值》。

接下来是七2班的同学们古诗诵读。

结束语

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

愿五千年文化的血脉永久传承。

让阅读成为习惯，使书香飘溢校园。

愿五千年文化瑰宝大放异彩。

愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

谢谢大家！