

易班班委总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

易班班委总结篇一

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，很快就跟班上的老师融洽一起。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上是较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带自己所喜欢的东西来园、等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师也建立了很好的感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习习惯。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外社区活动体验季节的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们一起开展“爱心义卖活动”和“迎庆圣诞亲子联欢活动”；班级的穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力，在这些一系列的活动。赢得了大家的阵阵掌声。并且在这些一系列的活动，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

2、严格执行班级卫生消毒工作。保育老师每天必须按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。幼儿在洗手前用清单的消毒水泡后在清洗，加强消毒工作，将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

1、发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日生活表》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，家长非常关心。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布班级和老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：在每月主题的开展，刘佳瑜的家长、王佳音的家长、林俊曦的奶奶等等到开展每次的各项活动都很积极的帮助收集很多道具，直至表演成功。在此，班上的老师也对他们表示感谢。

(3) 配合幼儿园召开好的家长会与家长委员会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

(4) 成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长百分之九十。

易班班委总结篇二

我们小二班现有幼儿44名，其中男孩23名，女孩21名。透过一学期我班两位老师的共同努力，与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在群众生活中感到温暖、情绪愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理潜力上都有了较大进步，并养成了较好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，构成幼儿任性、依靠思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

(一)提高自身素质，促进自我成长。

1、用心参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。

2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

(二)深做好家长工作，构成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1)每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2)邀请家长用心参加班级助教的队伍。

(3)开展有创意的家长研讨会、操作活动：学习与孩子共处共玩的技能等。

(5)每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(6)在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的用心体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

(三)重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体潜力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单

的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎样办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外状况的发生。

5、合理安排幼儿户外活动的的时间和资料，保证每一天2小时的户外活动时间。

(四)加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一齐玩。

2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

- 1、坚持检查、督促，采用小红花、小印章的形式巩固幼儿的良好行为。
- 2、班级每一天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。
- 3、开展丰富多彩的教育常规活动，比赛。
- 4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

(五)加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

- (1)在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。
- (2)扩展幼儿环境教育的空间。
- (3)美化班级环境，丰富区角，加强管理。
- (4)结合主题活动，开展环保教育。

易班班委总结篇三

一、教育教学方面：

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了各种体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

二、幼儿的自理能力

（三）整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步，通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

三、培养幼儿的倾听能力和敢说的表现，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，

和敢说的表现力，并以“小小播音员”的方式来让幼儿大胆的表现自己，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

四、提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入大班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

五、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿或通过网络“土星网”站的沟通来了解到每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“家长开放日活动”、“小小动物运动会等活动”，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、认识不足，努力进步

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，教育教学方面上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里，不断的学习新知识，向他人吸取更好的经验，争取做一名优秀的幼儿教师。

2013.12.26

=====

小学少先队组织机构

一、成员的确定

1、大队长由纪律部门、卫生部门、升旗手、鼓号队四个组织各推荐一名优秀学生担任（共四名），该部门就主要由大队长负责部门内的纪律。

2、中、小队长由暮从碧山下，山月随人归。

却顾所来径，苍苍横翠微。

相携及田家，童稚开荆扉。

绿竹入幽径，青萝拂行衣。

欢言得所憩，美酒聊共挥。

长歌吟松风，曲尽河星稀。

我醉君复乐，陶然共忘机。

【简析】终南山，在今陕西西安市南，地近京城而又山林幽静。斛斯山人想来是一位隐士，同时是李白的好朋友。这首诗只写一次很平常的作客经过，但写出了很淳朴的感情。各

班中队公开、公平选举产生，中队长各班一名（共11名），一般由班长担任，也可以根据本班的实际情况另行选举。小队长各班各小组先选举出一名（共8个小组，就8名小队长）然后各班可以根据需要添加小队长几名。

3、在进行班级选举中、小队长时应注意，必须把卫生、纪律部门的检查学生先选举在中、小队长之内，剩余的中、小队长名额由班级其他优秀学生担任。

4、在班级公开、公平选举出中、小队长之后，由班主任老师授予中、小队长标志，大队长由少先队大队部授予大队长标志。

二、成员的职责及任免

1、大、中、小队长属于学校少先队组织，各队长不管是遇见该班的、外班的，不管是否在值勤，只要发现任何人在学校内出现说脏话、乱扔果皮纸屑、追逐打闹、攀爬栏杆、乱写乱画等等一些违纪现象，都可以站出来制止或者报告老师。

2、班主任在各中队要对中、小队长提出具体的责任，如设置管卫生的小队长，管纪律的小队长，管文明礼貌的、管服装整洁的等等，根据你班的需要自行定出若干相应职责，让各位队长清楚自己的职权，有具体可操作的事情去管理，让各位队长成为班主任真正的助手，让学生管理学生。各中队长可以负责全班的任何违纪现象，并负责每天早上检查红领巾与校牌及各小队长标志的佩戴情况。

3、大、中、小队长标志要求各队长必须每天佩戴，以身作则，不得违纪，如有违纪现象，班主任可根据中、小队长的表现撤消该同学中、小队长的职务，另行选举，大队长由纪律、卫生部门及少先队大队部撤消，另行选举。

4、各班中、小队长在管理班级的过程中负责，表现优秀，期

未评为少先队部门优秀干部。

易班班委总结篇四

一、日常教育教学工作

（一）、通过多样化的教育形式与途径，促进幼儿在健康领域的有效发展。

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如**小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与他交流，让他获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入册盥洗、户外游戏、擦脸这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不擦脸、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保持良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，**的挑食的坏习惯没有了，使**能穿脱衣物了。第四，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长（特别是祖辈）的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

（二）、创设宽松的语言环境，提高幼儿语言表达能力。

1、鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿的说话愿望。在个别发言的基础上，采取全体幼儿回答（说话），分组交谈、和朋友交流，满足幼儿交流、说话的愿望。

2、在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上，帮助幼儿说完

整话，说准确。如数学活动，比多少时，提出谁多谁少问题时，孩子的回答常是谁忽略了多少，这时总让孩子再说一遍。

3、提供每个幼儿在集体面前说话的机会。在每天的餐后活动，设立讲故事时间，请2—5名幼儿。通过这样的机会班内26名幼儿有18名幼儿会主动要求讲故事，有的幼儿尝试自编故事，有的小朋友能用“因为……所以……”“一会儿……一会儿……”等句式，有的幼儿会用一些动词、形容词。

4、做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里，班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话，这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间，提供语言交流机会。

（三）、学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、95%的幼儿能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。周子杰能基本做到参加各项锻炼活动了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。在和同伴一起游戏，学习分享、等待、轮流中，体验与同伴、老师、亲人共处的快乐。

3、通过假日活动小组不仅培养了幼儿初步的社会交往技能，而且促进了幼儿良好性格的形成。像伊之沐一开始参与假日活动要妈妈陪伴、谈施哲不愿参加到后来主动要求去小朋友家、主动邀请小朋友去他家玩。在活动中看到了孩子的优点和不足：如**在家招待小朋友时表现得小气，**等有礼

貌，**的热情……为我们开展因人施教提供了明确的方向。

此外，利用的儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。组织日常保教活动时，除了科学合理地安排教学活动，也重注幼儿保育工作。如：为幼儿扎辫子，提醒幼儿穿对鞋，活动时提醒幼儿穿脱衣，活动后放松、喝水。

二、教育教学工作

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、教科研工作

在科学发展观的指导下，以新《纲要》为指南，围绕幼儿园教科研工作思路，开展班级教育科研工作。

（一）、园本课程的教学尝试。

根据班内幼儿的实际情况选择合适的教学活动，在班内尝试，分析活动过程、效果、幼儿参与等情况，小结反思。提出更加合理的完善活动计划。

（二）、依据能力课程重点发展小班幼儿的语言能力。

重点培养幼儿听懂日常口语和学说短句。教会幼儿学说日常礼貌用语（老师早、老师再见、谢谢你、请你帮帮我等短句）。教会幼儿根据教师简洁、明确的语言指导调节自己的行为。教师选择《婴儿画报》上语言优美、富有教育意义的故事进行语言活动，丰富幼儿的字、词，运用游戏的方式引导幼儿学说简单的短句。

积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，合理地布置与安排活动区，营造愉快的学习气氛，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习，并以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生互动关系。

（三）、合理利用有限空间开展区域活动。

1、根据主题活动的开展情况及幼儿间的差异，创设活动环境，提出活动要求。如菜场在学习初步的社会性行为的基础上，融入分类要求；在操作区增加图形宝宝的家的家、给小鱼穿衣等新材料对不同水平的幼儿提出不同的要求：象小鱼穿衣，**等小肌肉发展较弱的幼儿重在撕开即时贴，**等等能力较强的孩子则要求能按两种颜色间隔粘贴。

2、科学合理投放材料。活动区材料的投放，是区域是否吸引幼儿的一大关键，有着举足轻重的地位。因此在材料投放方面注重可操作性、变通性、游戏性和多层次性。并且注意发挥孩子们的自主性，在选择材料和准备材料上鼓励孩子积极

参与。长期的提醒，有很多孩子都能记得将家中的废物带到区域中，变废为宝。

3、充分发挥幼儿同伴群体的作用。在大带小活动中，提高了幼儿与大班哥哥姐姐交往的能力，增进了幼儿社会性的发展。幼儿从最初的退缩到后来的乐于，都源于同伴群体的作用，促进了幼儿勇敢、开朗品质的形成，开拓了幼儿的视野。

（四）、课题生成情况

1、我们根据日常教育教学和主题活动的开展，在预设的课程中深化教育教学及主题的内容，形成本班的特点。

2、根据主题“可爱的动物”和幼儿收集的图片，开展了根据图片故事说一说，讲一讲等活动。

3、根据节日活动开展了“我爱爸爸”“我爱妈妈”“九九重阳”“快乐的新年”等活动。

4、充分利用“本土材料”进行制作，开展一系列的“本土化”竞赛：幼儿本土化制作比赛、家长本土化制作比赛、年级组比赛等。家长十分支持，幼儿的能力也得到发展。这个活动我们将继续开展下去，进一步挖掘“本土化”的潜在的知识。

五、卫生保健工作：

卫生保健工作对小班来说更是一项重要的工作，一学期来我们三位老师全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。本学期幼儿出勤率高，有六位幼儿全勤。

除此之外，我们加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保

护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。幼儿自理能力有了很大的提高，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

六、家长工作

1、本学期中点推出了“假日小组活动”来推动家园共育。该活动得到了家长的积极支持与响应，并且取得了良好的效果。不仅促进了孩子的社会性的发展，也为家长的家教观注入了新鲜的血液。

2、本学期开展了丰富的家园活动：家长会，家长开放日、举办家长学校授课等一系列活动。让孩子与家长体验浓浓的亲情，为家长了解幼儿园工作开辟了一条大道。

解决家园之间的误会、幼儿之间的摩擦。做到一视同仁的对待孩子，一视同仁的对待家长。

4、邀请家长共同参与教学活动，家长非常关注教育教学工作，和孩子一起完成材料的准备、资料的收集工作。

5、本学期开展亲子活动3次，通过面对面的活动，联络老师与家长、孩子与家长、家长与家长之间的关系，形成一个融洽的集体。

6、本学期我们班新设“快乐每天”幼儿生活录影。每月拍摄下幼儿的一日活动，定于每月下旬周五4点集中观看，让家长真真切切地看到孩子的成长足迹。家长十分满意。家长和教师关系融洽，一学期家长无意见。

存在问题：

由于接送孩子大多是爷爷奶奶，部分老人还不识字，下学期的家长工作还应更细致、周到。

七、其他方面

1、两位老师、保育员之间能配合默契，及时讨论班内幼儿情况，解决问题，并做好观察记录。做好观察记录，在《纲要》的指引下，养成反思——更改——反复——提高的好习惯。

2、随时随地向有经验老师学习，透析教学理论，及时吸取新的观念，新的信念，并学以致用。

3、加强自身的专业理论知识学习，提高教育教学水平。阅读各类幼教刊物，及时了解幼教新动态。

4、认真撰写教养笔记、观察记录、专题总结等经验文章。每学期自学一本业务专著，读一本哲学类的书或文学名著。

5、积极参加园内外组织的各类活动，认真备课，做好反思工作。认真阅读幼教刊物，做好学习卡片每人20张。

6、积极认真地参加园内外的听课活动，作好记录分析工作。根据幼儿的实际情况和自己在教学中的感想做好教育随笔的记录工作。

7、参加浙江师范大学的本科（学前教育）的学习。

10、个案教育和各活动掠影

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长和社会的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；依据朱静怡老师的能力课程重点发展小班幼儿的语言能力；

进一步挖掘“本土化”所潜在的教育内容，将“本土化”教育进行到底。我们两位老师和保育员始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

易班班委总结篇五

一、教育教学方面1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。 我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。

所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。

对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。

大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距

离。

此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。

在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施。

刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴。

整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。