

2023年校长述职工作报告的题目 校长述职述廉工作报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

校长述职工作报告的题目篇一

我20xx年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。

今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的树立，让我越发感受到如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思应该是每日的必修课。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对

学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习各科课标，阅读教材，分析教参，利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，做到每个学期听课量都不少于70节，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长干部培训班每期我都认真参加学习。并被评为优秀学员。与此同时全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《辽宁教育》、《小学数学教育》、《中小学教育教学管理细则》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广量大事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。四月份校长进课堂活动月，我率先走进课堂上示范课，受到老师的认同。日常教学中比较关注“随堂课”、“跟踪课”、“亮相课”、“研讨课”、“评优课”五种类型课的探讨。平时我主动与教研室

电话联系，邀请区教研员来校指导工作，加强随堂课诊断，开展集体教研活动。十一月校接受教育局综合督导，从资料的整理归类到课堂教学的安排与指导，都齐心协力，成绩较好。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，今年市级、区级、校级教学评优活动频繁，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，成果空前。十一月份优秀教研组活动评优成绩突出，硕果累累。

2、以校本培训为着力点，推动师资建设。

新一轮“十一五”师训工作全面启动，期间多次参加区教师进修学校的培训工作。反复研读《沈北新区教师“十一五”培训文件汇编》，与师训部商讨培训要点，制定了全员培训计划，组织开展培训，确保全校教师完成培训任务。从整体设计培训方案，促进教师专业化发展。平时加强学科专题和教研组长的培训工作，定期召开教研组长会议，从思想上鼓励，方法上传授，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

3、以青年教师培养为突破口，争名师创特色。

青年的成长需要关爱，需要扶持。自己年龄大了，但我人老志不短，经常组织青年教师培训活动，拜师结对，与他们沟通、交流思想，努力形成工作上合作伙伴，生活上是知心朋友。竭尽全力助人成功是对青年教师最好的帮助。张岩、石海霞、王丽丽、王玲、李红玉、岳淑丽等老师参加省、市、区级评优课，我多次参与试教，一起反复修改教案，帮助寻找教学亮点，向评委、教研员推荐青年教师，在各级竞赛、评优中她们都获得了很好的成绩，为学校争得了一席之地，在07年“创新杯”课改之星评比活动中，我校获得了“创新杯”。各类评优、观摩研讨活动我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同、奔波与协调中度过。几年来许多青年教师脱颖而出，成为教学的骨干力量。有的教研员称我大姐说：真看不出你有五十多岁，比年轻人都有活

力。

4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

教研室每学期都对部分年级、部分学科进行质量监测，面对我乡的地理位置，学苗的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师基本功竞赛，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数英综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，

最容易吃力不叫好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

3、以主人翁的态度塑造学校形象。作为管理者更多代表的是学校形象。办学要面对复杂的人员，有时领导走访、家长上访，班级重新组合遇到家长反对，家长与老师发生冲突，只要是关系到学校荣誉的，都耐心做好家长的思想工作，多宣传学校的亮点，多谈学校的苦经，多解释老师的做法，在沟通中取得双方的信任与理解，达成共同的目标。也乐于与支部一起做好教师谈心、家访慰问工作，形成良好的人文管理。

1、缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性。

2、沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心。

3、思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局。

4、工作中要有创新的魄力与勇气。

最后我以“六个要”来勉励自己：做人要讲德，做事要讲责，学校要发展，师生要关心，学习要坚持，心胸要宽广。

校长述职报告的题目篇二

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论，尤其是潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二00二年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

校长述职工作报告的题目篇三

您好！

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“同磨一课”的教学大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2—3次。在一定程度上促进了

我校教学质量不断提高。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期望在来期把工作干得更加出色！

1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步齐全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班语文教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

述职人□xx__

20xx年__月__日

校长述职报告的题目篇四

本学年我带的是五年级社会课，由于原来一直带的是语文课，所以在社会课方面多多少少还是有些薄弱，为了能够更好地驾驭社会课，在课堂上更加得心应手，我经常翻阅资料、钻研教材，遇到不会的问题及时与有经验的教师研讨切磋，力争在课堂上把知识给学生讲的更清楚、更丰富一些。尤其是把安全知识和养成教育渗透到课堂当中，让学生在潜移默化中注意安全、规范行为，把感恩和献爱心教育与实际行动结合起来，经常给学生布置一些特殊作业。比如：在家做一件力所能及的事儿；为父母过一次生日。鼓励学生积极参加“手拉手献爱心”活动，让孩子们懂得感恩父母、知道回报社会。大家都知道五年级班容量较大，每班八十多名学生，再加上五年级又处于小学阶段的萌动期，所以要想让他们把社会课上好，就得付出更多的精力。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级其它的日常工作，使得他们平稳地度过这个特殊的时期。

1、学校安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有29个教学班□20xx多名学生，每天上下楼梯，进校放学时的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫过自己，一定要踏踏实实地工作，对学生负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班。放学了，我要看一下明天该谁带班，有没有人督促静校。尤其是新生刚入学时，我更是每天早早到校迎接学生进校门，放学送学生出校门。此外，还要时刻根据天气变化和突发事件随时调整家长接孩子的地点。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。

安排值班、督促值班、检查值班，迎送学生已经成了一种习惯，成了学校生活中的一部分。在校长、书记的大力支持下，在全体师生的共同努力下，在法制办、政教处、总务处、教导处全力配合下□20xx全年无事故平平安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。

2、交通安全

3月份，在全国第17个中小学生安全教育日来临之际，我带领法制办、政教处组织学生利用中队会学习交通安全知识，并邀请邯郸市交警支队一大队交警到我校现场教学生学习交通指挥手势，充分认识交通安全的重要性，提高孩子们的安全意识。11月底，在首个“全国交通安全日”到来前夕，我们又邀请邯郸市交警支队六大队女子中队交警到我校教学生们认识交通指挥图标，为孩子们普及交通安全常识。交警们通过对交通手势的现场展示、交通图标的讲解，使孩子们正确理解了“道路交通语言”，增加了他们自我保护意识，帮助他们自觉摒弃交通陋习，养成文明出行的习惯。第二天《光明日报》、《陕西日报》、《新华网》等多家媒体刊登了交警耐心讲解，我校学生认真学习的场景。为了防止校园意外事件和学生交通事故，我起草一份有关交通方面致家长的一封信，并组织法制办印发到每一位家长手中，组织政教处举办交通安全文明主题班队会，让大家共同关注孩子的交通安全。依照上级文件，我多次组织法制办统计全校学生行走方式，排查全校学生交通安全隐患，商定操作性比较强的安全措施，组织总务处、班主任和门卫清理无证、无照、报废及存在安全隐患的车辆，确保学生上、下学路上的安全。

3、综合治理

为了给学生创造一个良好的环境，我经常带领总务处和门卫人员在校门口进行综合治理。严禁小商小贩在校门口卖三无食品，规范门口车辆的摆放，规范家长接孩子的等候区域，规范车辆进、出校内的时间以及校内各种车辆的摆放。

4、法制

20xx多师生规模的学校，学生之间的摩擦，家长之间的矛盾，以及家长与老师之间的误会，甚至有的学生在校外打架斗殴等等，一学年下来我自己都不知道到底处理过多少件这样让老师头痛、使家长烦心的棘手难办的事情。为了不给学生、老师、学校带来不良影响，每次我都积极和班主任一道调查处理、协调解决，尽量把事情扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性的事件的发生，协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的好学生。

5、依法治校

第五届法制安全文化节启动以来，我组织全体班主任召开两次紧急会议，讨论商量、集思广益，在校长的关心和支持下、在各位班主任和美术教师的共同努力下，我校又一次成功地举办了法制安全文化节。60多本安全画册、100份精致手抄报、100份精致漂流卡、自制图书、自制书签在安全法制文化节展出中，受到各级领导的一致好评，我校被评为法制安全文化节先进学校，走在了全区的前列，十一月份我校代表丛台区参加邯郸市第五届法制安全文化节观摩活动。

随着学校各方面工作的发展，信息工作显得越来越重要，一年来我校先后有多篇信息见报。尤其是今年上学期和下学期开学时，《邯郸晚报》刊登我校教师用拥抱迎学生入校、用信鸽放飞梦想引起社会上广泛关注，紧接着《邯郸日报》，《邯郸晚报》、《中原商报》分别从不同的角度在一二版上对我校的各项工作进行了宣传报道，让社会从不同的侧面对我校有了更进一步的了解，为今后我校打造名校打下了坚实的基础。为了更好地把信息工作做到实处，进一步提高我校的知名度，丛台区文教体局的宣传媒体也是宣传报道我校的主阵地，丛台教育网、丛台文教体局简报对我校的校园动态

都及时进行了报道，真正做到了新闻媒体上丛台小学与实际的丛台小学同步成长。由于这一年来我们的信息工作做得比较扎实，所以我校被评为丛台区信息工作先进单位。

为了把家校工作做得更扎实，上学期我组织协调全校一、二、三年级1000多名家长进校园听河北省家校专家梁红梅作专题报告，指导莉莉主任组织协调29位班主任让全校大部分家长入了校信通，搭建了家长与学校联系、老师与家长沟通的良好平台。通过这一平台家长可及时了解孩子在校的表现，关注学校的动态，为家长教育孩子、学校教育学生打下了坚实的基础。今年我校一、二、三年级1000多名学生的家长入了家长学校，走在了全区兄弟学校的前列，今年十二月份顺利通过河北省教育厅、河北省关工委的验收，成为全市仅有的几所河北省家长学校示范校。

读书是我们学校的特色，每年11月份是我校的读书节。为了把此项工作长期扎实有效地开展下去，我带领政教处与教导处组织语文教师探索阅读课的教学模式和课外阅读的指导方法，指导学生学会读书。同时根据学生不同的年级段，推荐与之相适应的优秀书目，并开展丰富多彩的读书活动。制定评选书香家庭、书香班级、书香教师、书香少年的方案，举办百名书香家庭进校园、争当书香少年活动，以此为契机鼓励广大师生读书，积淀文化底蕴，增加语文素养，提高综合素质。今年我校在河北省举办的“体验阅读快乐放飞科学梦想”的读书活动中，荣获河北省优秀组织奖（全市唯一）、邯郸市优秀组织奖；我爱科学读书科普剧荣获邯郸市一等奖。

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现校长教育理念、学校特色的重要平台。良好的校园文化能以鲜明正确的导向引导、鼓舞学生，以内在的力量凝聚、激励学生，以独特的氛围影响、规范学生。因此，在张校长的统一部署下，今年四、五月份我就带领法制办、政教处开始策划、制作校园文化展板，经过一个月的查阅资料、设计、排版、校对、制作，二十一块校园文化展

板顺利上墙。紧接着暑期，我和张莉莉主任带着29位班主任为教学楼楼道立柱设计“丛台小学好书推荐”小展板，又一次查阅资料、设计、排版、校对、制作，经过半个多月的苦战，七、八十块立柱小展板也顺利上墙，成了丛台小学一道亮丽的风景线。文化展板上墙，不仅为美化校园增色添彩，还为四年一次的省督导评估的顺利通过打下良好的基础。

以上是我本年度所做的工作，如果这也算成绩的话，那就要感谢学校领导对我的信任和支持，在座的各位同仁对我的帮助，尤其是29位任劳任怨的班主任，在此我由衷地说一句：谢谢！回首来路，我问心无愧，但也有感慨，有成功也有失败。在今后的工作中要多在“恒”字上下功夫，在“灵”字上做文章，务实创新。路漫漫其修远兮，我将加强自身学习、不断磨练自我，与校长保持一致、与领导班子和老师团结一心，为给全体师生营造一个平安祥和的工作学习环境尽自己一份责任和努力。

校长述职报告的题目篇五

三年一挥间，回望多感慨□xx年8月，刚到副校长岗位，我告诫自己：虽过而立之年，但是经验浅薄，一定要多向领导学习，多向老师学习，多向书本学习，多向实践学习，力求工作中少一些疏漏。庆幸的是，三年时光里，领导给予我诸多关心和指导，同事们给予我太多的包容与支持，家长给予无数的理解和配合。每每想到这些，内心就会有一种感动。我深知，这是关怀，是鼓励，更是鞭策。借此机会进行一番整理，可以把自己三年的思考、三年的实践、三年的喜乐，三年的得失以文字的形式予以梳理，而这个过程本身是一种经验的积淀，思想的沉淀，同时我力求在字里行间表达我对大家最诚挚的谢意。

教育是圣洁的，教师也应该是圣洁的。“虽不能至，心向往之”吧！高尚的心灵与品格，遵从教育规律及学生特点的言行举止，是教师从教的基点。行走在教育之路上的每个日子，

我时时提醒自己要忠诚：忠诚于国家，忠诚于教育，忠诚于集体；我时时提醒自己要担当：该做的不推诿，能做的多做一些；我时时提醒自己要爱：爱国家，爱教育，爱他人，爱学生，爱自己；我时时提醒自己要感激：感激于帮助过你的人，感激正在或者即将帮助你的人，感激给你提出意见的人，感激同事，感激家长，感激学生；我时时提醒自己要奉献：对教育奉献，对学校奉献，对学生奉献；我时时提醒自己要谨慎：不要因自己损伤学校，影响同事，伤害学生；我时时提醒自己保持内心的那份宁静：不过分追求，不过分计较。是教育圣洁的光辉不断涤去我心中的尘埃，让心灵自由的舞蹈。

德育，即是教学生做人的教育，试图通过初中三年的影响，让学生养成一个良好的习惯，学会与人友好相处，关爱他人，珍爱生命，能发现并感动于生活中的真、善、美。基于我对德育的基本认识，所有工作始终聚焦于“制度完善与机制探索，队伍打造与素质提升，习惯培养与品格形成，特长发展与个性促进”四个方面。

（一）制度完善与机制探索。

结合学校实际，出台《赵场初中德体卫艺管理办法》，修改完善《班主任考核办法》，为德育工作有序推进提供制度层面的保障。

在全体教职工的努力下，不断探索并初步形成四位一体的校德育工作模式——学校方向把握与指导，年级处室监督与协调，班级精心组织与开展，学生积极参与与群团自我管理；不断形成并丰富德育载体：铸就品格与精神的军训活动，提高体质和培养竞争与合作意识的运动会，为学生插上寻美翅膀的校园艺术节，让学生富有仁爱的敬老爱老活动，让学生文明礼貌的系列礼仪教育；发展学生特长的课外小组活动，培养学生民主意识与自主管理的群团活动，培养学生规则与遵从意识的常规教育，培养学生健全心智的心理健康教育。

（二）队伍打造与素质提升

德育是人影响人，人感染人，人塑造人的活动。三年里，学校始终将德育队伍打造放在首位，致力于德育队伍的素质提升，概括的说就是“一个工程（星级班主任工程），两大计划（学习计划与同伴互助计划），三个突破口（人人上主题班会课、人人登台开讲，人人撰写管理心得）。截止目前，我校先后有40余人次班主任到成都龙泉、大邑等地实地参观考察，有30余人次参加各类学术培训，所有班主任上主题班会，所有班主任登台开讲，这一系列举措，有效促进班主任队伍的提升，现有二星级班主任2人，一星级班主任4人。

（三）习惯培养与品格形成

围绕学生“习惯培养与品格形成”这一目标，鲜明提出了“文明+礼貌+卫生”的德育主旨，开展了系列教育活动——家长教育，课堂常规教育、规则与遵从教育、礼仪教育、法制教育、国防教育、感恩教育、卫生教育、生命教育，并依托高校实施心理健康教育，有效促使学生在教育中领悟，在活动中感悟，让学生意识得以增强，行为得以规范，习惯得以强化，品格得以形成，人性得以彰显。

（四）特长发展与个性促进

结合学校师资、环境，有针对性的组织实施课外兴趣小组——书法小组、朗诵小组、合唱队、舞蹈队、篮球队、田径队，有效促进学生特长发展。虽是局部的，低层次的，但它仍然为我们引领了航向，让我们清晰了思路，为学生特长发展与个性彰显注入了活力，先后有数十名学生在省、市、区各类比赛上获奖。这些奖励，是对学生才能的肯定，是对学校工作的认同，更是对德育工作思路与举措的肯定。

自分管安全工作那刻起，我深知安全工作的重要性与严峻性，深知在安全方面会因为自己的一点失误影响一个家庭乃至一

个家族的幸福，我须臾不敢松懈，总是小心翼翼，如履薄冰。在实施过程中，大力推行“七强化七到位”管理模式，促使学校安全工作有质的转变和提升。

（一）拓展教育渠道，创新教育模式，安全意识深入师生

一是安全教育常态化。落实每周2节安全教育课，突显课堂主阵地。按照“有计划、有教案、有检查、有测试”的“四有”要求进行教学，充分发挥课堂主阵地的教育功能。利用集会（开学、散学典礼、周一集会等）进行安全知识大教育。每周一节班会课，分班培训再强化。利用周五班会课，组织学生学习安全知识、自我逃生保护技能，丰富安全知识，增强安全意识。

二是教育形式多样化。借助于课堂这一主阵地进行宣传教育。开展安全警示图片展。借助一个个惨痛的安全案例，充分理解“校园无小事，处处皆安全”，从中吸取深刻的教训。开展安全知识竞赛，在竞赛过程中领悟和强化安全知识。开设“安全员知识宣传员”培训班。每班确定2名学生为安全知识宣传员，学校实行集中培训辅导。聘家长、学生为学校安全工作监督员。调动家长学生安全工作积极性，促使学生自觉遵守安全规定，增强安全自我防护能力。让校园环境成为一个安全知识教育场。充分利用校内空间，设置宣传栏、知识窗、温馨提示语、警示语、宣传标语、班级墙报等形成立体式教育网。

三是教育对象多维化。开展教师教育，提高教师安全教育能力。开展学生教育，丰富学生知识，增强安全意识。开展家庭教育，增强家长安全意识。开展安全知识进社区活动宣传活动，大力普及安全知识。

（二）创新工作机制，加强关节管理，安全工作有实绩

全力推进安全工作“七个强化，七个到位”管理模式，在机

构、制度、责任、物资等七个关键环节着力，有效促进安全工作又快又好发展。

强化领导机构，确保思想到位。一是建立全覆盖的安全层级管理机构；二是建立多层面安全会议制度：期初安全安全工作动员布置会，学月安全工作小结会、期末安全工作总结会。

强化制度建设，确保责任到位。一是建立学校安全工作考核方案，将安全工作纳入教师日常工作管理考核；二是善安全安全应急预案、演练方案，提高安全应急能力。

强化器材配备，确保硬件到位。一是配足灭火器材，确保灭火器材全覆盖；二是完善安全标志，确保标志全覆盖；三是增设照明设施，确保照明全覆盖。

强化定期检查，确保排查到位。一是坚持周查与月查，实现安全隐患排查常态化；二是坚持重点部位日查制，确保食堂燃气线路无隐忧。

强化层级管理，确保人员到位。一是推行学校、处室、年级、班级层级管理负责制，签订责任书，明确职责，实现管理人员全覆盖；二是整体考虑，科学分区，实现管理区域全覆盖；三是突出重点，抽派专人，实现重点区域监管全天候。

强化监督检查，确保整治到位。一是按照安全隐患台账逐个巡查，确保隐患整治到位二是依照层级责任分工重点督查，确保人员工作到位。

强化目标考核，确保考评到位。一是以年级为单元，将教师纳入三个年级，实现安全工作全员考核；二是加强过程检查，以工作落实为标准，实现安全工作全程考核；三是设置专项经费，按制度兑现安全奖惩，实现安全工作量化考核。

在开展安全工作的过程中，我得到各位领导的关心指导，得到唐先林校长的大力支持，得到安办胡冬梅、张福林的鼎力相助，得到班主任的全力配合，得到全体教师的理解与支持。因为有了你们，安全工作才得以顺利推进，也才有了学校今天和谐稳定的大好局面，也才有了安全工作的一些荣誉：学校xx年安全考核二等将□xx年及xx年安全考核一等奖，个人撰写的安全论文先后获三等奖、一等奖。

作为一名教师，必须不断致力于自己的专业发展，不断积淀自己的文化底蕴，不断凸显人性的光辉，不断丰厚自己的教学艺术，让自己在课堂上的讲解更加精当，教艺更加精深，师生关系更加融洽，学科趣味更加浓厚。三年来，我坚持学习，不断反思，欣慰的是自己能有所收获，有所长进，虽然进步就那么一小点，但仍让自己兴奋不已。

一是向同行学习。数学组内的同志们各具优势，有的语言精练，有的思路清晰，有的教态和蔼可亲，有的流程设置精当，而且他们都给予我很多关心和帮助，让我受益不少。

二是向书本学习。读书应当成为教师的一种自然状态。通过阅读，可以让自己心灵得到舒展，内心更加宁静，精神更加充实。三年来，自己坚持读了一些书，读的不多，也没有掌握精髓，附庸而后风雅吧。

三是学学生学习。学生的鲜活、朝气让自己也变得年轻，激情、

四是向网络学习。在网络世界里，有一些很好的资源可供学习，参考，一些博友对教育的精辟论述让自己很受启发。

四是向专家学习。先后听取不少专家的讲座，获得理论学识的同时，让自己内心总有一种冲动，专家感染了我，影响了我，激励了我。

三年的管理，三年的锻炼，让我思路逐渐清晰一些，视野开阔一些，经验也多了一些，当然也取得一些成绩。但面对学生，面对大家，我们有底气说我做的很好。我清醒认识到，有些建议其实很好但我没采纳，有些批评其实很中肯但我没虚心听，有些方法其实可以再改进但我没再权衡。也许是自己不成熟吧，权当给自己找一个托词。但是，我总该给大家一个回应吧：以后我会尽全力将工作做得更好！

在此感谢大家，谢谢你们！