

最新老师的工作报告 道法老师工作报告 心得体会(模板9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

老师的工作报告篇一

近日，我们学校召开了道法老师的工作报告会，让我们对道法老师的工作进行了及时的了解和评估。在报告中，道法老师详细介绍了自己过去一年来的工作情况和取得的成绩，也对存在的问题提出了相应的解决方案。通过听报告，我深感到道法老师在工作中的积极性和责任感。下面我将从几个方面谈谈自己的体会和心得。

首先，我对道法老师在教学工作中的认真负责印象深刻。报告中提到，道法老师每天都会提前到校备课，每堂课都认真备好教案。在授课中，道法老师总能保持良好的教学秩序，严肃认真讲解每一个知识点。在讲解重难点时，道法老师还会根据学生的学习情况进行及时调整，确保每个学生都能理解掌握。我想，正是道法老师一如既往的认真负责，才有了我们道法课程的稳步提升。

其次，道法老师在教学方法上有着独特的见解。报告中提到，道法老师不仅注重传授道法知识的基本概念和原理，还注重培养学生的实际应用能力。在课堂上，道法老师经常会通过大量的案例分析和练习，让学生将知识与实践相结合，培养学生解决实际问题的能力。同时，道法老师还注重课后辅导和个别指导，及时解答学生的疑问，帮助每个学生做好学习规划和复习整理工作。我相信，道法老师的教学方法一定会让我们道法课程的学习更加系统化和实践化。

另外，道法老师的管理效果也是大家普遍认可的。报告中提到，道法老师注重班级管理和学生管理，积极参与班级的各项活动和工作。在班级管理方面，道法老师能积极引导帮助学生树立正确的道德观念和行为规范，帮助学生养成良好的学习和生活习惯。在学生管理方面，道法老师注重了解每个学生的个性特点和学习状况，因材施教，做到了个别化的教学和关怀。通过对学生的管理和帮助，道法老师在班级中树立了良好的师生关系，培养了学生的团队意识和协作精神。

最后，道法老师在工作中也存在一些问题和不足之处。报告中提到了一些教学中的挑战和困惑，以及一些学生的表现问题。在我看来，这些问题并不可怕，只要道法老师能够及时寻求帮助和改进教学方法，相信一定能够解决这些问题。同时，我们学生也应该积极配合，主动反馈问题和建议，共同努力打造一个更好的学习环境。

通过这次道法老师工作报告会，我对道法老师的工作有了更深入的了解，并对道法课程的未来发展充满了信心。我相信，道法老师会继续保持对教育事业的热爱和责任心，为我们的教育事业贡献自己的力量。我也会积极参与到道法学习中，努力提高自己的道德素养和法治水平，为社会的繁荣和进步贡献自己的力量。

老师的工作报告篇二

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具

体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。

课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教

态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是本人一学期的工作情况，特此报告。

老师的工作报告篇三

近日，我有幸参加了学校举办的道法老师工作报告会，并有机会倾听了各位道法老师的精彩报告。通过这次报告会，我深刻感受到道法老师的辛勤工作和专业素养，也从中受到了许多启发和思考。以下是我对这次报告会的心得体会。

首先，道法老师们在报告中展示了较高的敬业精神和专业素养。道法是一门复杂而深奥的学科，需要道法老师对古代文化和哲学思想有深入的理解和研究。在报告中，道法老师们向我们介绍了道家和法家的基本概念和理论，并细致解读了其核心思想和价值观。他们的报告内容严谨、深入，令人钦佩。同时，道法老师们还展示了扎实的专业知识和高超的教学技能，使我们对这门学科有了更全面、更深入的认识。他们的敬业精神和专业素养为我们树立了榜样。

其次，道法老师们在报告中强调了道家和法家思想对于现代社会的重要性。古代的道家和法家思想对于中国文化的形成和发展起到了重要的推动作用，同时也对现代社会的发展和进步有着深远的影响。道法老师们通过案例分析和实际应用，向我们展示了道家和法家思想在现实生活中的实际运用和效果，让我们深刻认识到这些思想对于我们的启示和指导。道法思想的普及和传承，有助于提高我们的思考能力和解决问题的能力，对于我们的学习和发展具有重要意义。

再次，道法老师们在报告中提出了对于学科教育的思考和建议。他们认为，道学和法学是具有扎实学科基础的独立学科，应该在课堂教学中多注重学科内涵和学科核心素养的培养，同时也需要加强与其他学科的融合和交叉。道法老师们还提到了培养学生的学术兴趣和批判思维的重要性，鼓励我们通过书本和实践相结合的方式来学习和研究道法学科。这些建议对于我们的学习和教育具有启示和借鉴意义，我们应该更深入地思考和研究，为道法学科的发展做出积极的贡献。

最后，我深刻感受到道法老师们的团队精神和合作能力。在报告中，道法老师们不仅相互支持和鼓励，还积极互动和分享。他们相互学习和借鉴，共同研究并提出问题的解决方案。道法老师们之间的紧密合作和积极沟通，为我们树立了一个很好的榜样，也充分展示了道法老师团队的凝聚力和专业能力。我被他们的团队精神和合作能力所震撼，并受到了很大的鼓舞。

总结起来，这次道法老师工作报告会让我深刻认识到道法老师工作的辛勤和付出，也使我对道法学科有了更全面、更深入的认识。道法老师们的敬业精神和专业能力令人佩服，而他们对于学科教育的思考和建议也给予了我们很多启示和帮助。我希望通过不断学习和努力，能够在道法学科上取得更好的成绩，为道法老师的工作努力付出。

老师的工作报告篇四

转眼间，一个学年又过去了。

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，__成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学习学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《__省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的'效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级前列!科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年老老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方

法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究。在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩!人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在。三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

老师的工作报告篇五

近日，本校举行了以“优化课堂教学质量，提高学生成绩”为主题的教师工作报告会。作为该学校的道法老师，我参加了此次报告会，并在聆听报告的过程中深受启发。以下是我

对这次教师工作报告会的心得体会的总结和反思。

首先，我深刻体会到提高课堂教学质量对于培养和发展学生具有重要意义的启示。在报告会上，报告人通过案例分析和数据统计，向我们展示了优秀教师的教学方法和成果。这让我意识到，只有通过精心准备教案、灵活运用多种教学方法、注重开展互动式教学等方式，才能激发学生的学习兴趣，提高教学效果。因此，我决定加强对课堂教学的规划和准备，并积极学习先进的教学理念和方法，以提高自己的教学能力。

其次，我从报告会中认识到合理分配课堂时间的重要性。报告人指出，课堂时间是宝贵的，教师要合理安排各个环节的时间，确保学习任务的完成和学生的主动参与。这给我很大的启发，我要重新审视自己的课堂时间分配，并灵活调整教学计划，确保每一堂课的教学内容充实且富有针对性。

此外，报告会上的优秀案例也让我意识到多元评价对于提高学生成绩有着重要的促进作用。在现实教学中，往往只注重考试成绩的评价，而忽视了学生在知识运用、思维能力和创新能力等方面的发展。然而，这些方面的培养是我们教师的责任所在。因此，我决定在今后的教学中，增加多元评价的方式，包括课堂测试、小组讨论、课后作业等，以全面评价学生的学习情况，并帮助他们寻找不足之处并加以改进。

最后，报告会上对于家校合作的强调也给我很大启发。研究表明，家庭环境对学生的学习成绩和发展至关重要。因此，与家长的密切合作是提高学生成绩的关键之一。在报告会上，报告人提倡教师主动与家长进行沟通，协调家校教育，共同配合培养学生。这让我深感教师肩上责任的重大性，我将积极与家长保持联系，及时反馈学生的学习情况，共同为学生的成长贡献力量。

通过参加这次道法老师工作报告会，我对提高课堂教学质量和学生成绩方面有了更深入的认识和体会。作为一名道法老

师，我将根据报告会中的启示，加强自身的学习和教学改进，努力提高课堂教学效果，以帮助学生更好地发展和成长。希望通过我们教师的共同努力，能为培养出更多优秀的学生而贡献一份力量。

老师的工作报告篇六

一、首先从思想上严格要求自我。自觉学习并认真贯彻党的教育方针政策，牢记“八荣”、“八耻”，以人为本，为全面实施素质教育而不懈努力。把握当今教育现状，认真学习新课程标准，领会其精神，努力实施新课标，高标准培养新人才。作为体育教师我热爱教育事业，有终身不渝献身教育的精神，默默地在教育岗位上奉献自我。在工作中尊敬领导，团结老师，关心学生，为人师表，言传身教，教书育人，把师爱全部倾注于学生身上。教师对学生的爱，渗透于学校每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。作为一名教师特别是体育教师，言行举止、仪表直接是学生仿效的对象，所以作为体育教师的我无论外表还是内在，都尽自己最大能力为学生树立榜样，加强“身教”意识，以培养全面发展人才为己任。

二、严谨治学，精心施教。作为教师更应使自己成为合格人才，除要有良好思想品德外，还要有渊博的科学文化知识及专业知识，要有较高的教育教学能力，才能担当起教书育人的重任。所以自工作以来，本人严格要求自己，按照学校的各项规章制度，按时上下班，学习业务知识，不断提高教学能力，并通过所学理论知识指导教育教学实践。课前认真钻研教材和教法，制订一系列切实可行的课时计划。课堂认真组织好学生，注重学生的练习过程，注重学生的个性发展，培养体育骨干。在枯燥无味的素质课上进行改革创新，通过激发学生的体育活动动机，培养学生的体育兴趣，从而提高了练习积极性，练习质量明显提高，取得了很好的教学效果。

作为一名体育教师除上好体育课外，抓好课外体育活动和课余运动训练也是体育教师的职责。自工作以来，以身作则，

抓好广播操和眼保健操，把好质量关。今年和其他老师一起齐心协力认真组织全校的学生体育工作，使各项体育活动及比赛有条不紊地开展，既丰富了学生的课外生活，又使其身心得到了锻炼。4月份组织训练的广播体操比赛获得市里的一等奖，带学生参加岳麓区田径运动会也取得了不错的成绩，10月份组织进行了全校性的拔河友谊赛，11月底组织开展了冬季长跑活动，12月份组织训练学生参加岳麓区冬运会迎面接力项目获得了第一名的好成绩。作为学校田径队教练的本人，以身作则，兢兢业业，尽职尽责，积极做好与班主任及任课教师的沟通，极力争取他们对训练工作的支持，带动整个田径队按计划积极训练，不怕苦，不怕累，在运动员管理上，做到爱严相济，与队员们交流谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会，使队员的身心得到全面发展，不断对训练内容进行科学调整，提高训练效率，提高了运动竞技水平，专项运动成绩逐年提高。作为学校的一员，积极参与学校的公共事务，每次学校有活动时，都是跑前跑后，从不计较个人得失，从不叫苦叫累，总是尽最大可能的去帮助大家。

三、任重道远，在困难中锤炼自己。为适应新时代教育的需要，参加了区级体育教师培训班。积极参与教研教改活动，平时能利用课余时间，认真学习体育教学类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教育教学中去，达到事半功倍的效果，改变自己陈旧和落后的教学观念和教学方法。

一年来，在领导和老师们热情支持和大力帮助下，作为一名非体育专业的体育专职教师，我所负责的各项工均能顺利开展，教育教学工作取得了一些成绩，积累了一定的教育教学经验。在以后的工作中，我将立足实际，不断进取，扬长避短，完善自我，充实自我，紧跟时代的步伐，以科学的手段来武装自己，完成由数学教师到体育教师的蜕变，适应新时代教育教学工作的需要，为教育事业尽一份光和热。

老师的工作报告篇七

初中物理是一门十分重要的学科，但是“物理难学”的印象可能会使不少学生望而却步。所以从初二的物理教学开始，首先要正确的引导，让学生顺利打开初中物理的大门，其次是要让学生掌握良好的物理基础知识，然后根据学生的具体状况进行拔高。

1、对教学目标的反思

首先，三维教学目标的全面落实。对基础知识的讲解要透彻，分析要细腻，否则直接导致学生的基础知识不扎实，并为以后的继续学习埋下祸根。所以教师要科学地、系统地、合理地组织物理教学，正确认识学生地内部条件，采用良好地教学方法，重视学生的观察、实验、思维等实践活动，实现知识与技能、过程和方法、情感态度与价值观的三维一体的课堂教学。

其次，对重点、难点要把握准确。教学重点、难点是教学活动的依据，是教学活动中所采取的教学方式方法的依据，也是教学活动的中心和方向。在教学目标中一节课的教学重点、难点如果已经十分明确，但具体落实到课堂教学中，往往出现对重点的知识没有重点的讲，或是误将仅仅是“难点”的知识当成了“重点”讲。这种失衡直接导致教学效率和学生的学习效率的下降。

最后，对一些知识，教师不要自以为很容易，或者是满以为自己讲解的清晰到位，没有随时观察学生的反映，从而一笔带过。但学生的认知是需要一个过程的，并不是立刻就能理解。所以我们要随时获取学生反馈的信息，调整教学方式和思路，准确流畅地将知识传授给学生，到达共识。

2、对教学方法的反思

第一，面向全体学生，兼顾两头。班级授课是面向全体学生的，能照顾到绝大多数同学的因“班”施教，课后还要因人施教，对学习潜力强的同学要提优，对学习有困难的学生，加强课后辅导。教师要个性注意不要让所谓的差生成为被“遗忘的角落”。

第二，注重学法指导。中学阶段构成物理概念，一是在超多的物理现象的基础上归纳、总结出来的；其次是在已有的概念、规律的基础上透过演绎出来的。所以，在课堂教学中教师就应改变以往那种讲解知识为主的传授者的主角，应努力成为一个善于倾听学生想法的聆听者。而在教学过程中，要想改变以往那种以教师为中心的传统观念就务必加强学生在教学这一师生双边活动中的主体参与。要注重科学探究，多让学生参与探究，经历探究过程，体验获得探究结论的喜悦。

第三，教学方式形式多样，恰当运用现代化的教学手段，提高教学效率。科技的发展，为新时代的教育带来了现代化的教学平台，为“一支粉笔，一张嘴，一块黑板加墨水”的传统教学模式注入了新鲜的血液。在新形势下，教师也要对自身提出更高的要求，提高教师的科学素养和教学技能，提高自己的计算机水平，个性是加强一些常用教学软件的学习和使用是十分必要的。

最后，在教学过程中应有意向学生渗透物理学的常用研究方法。例如理想实验法、控制变量法、转换法等。学生如果对物理问题的研究方法有了必须的了解，将对物理知识领会的更加深刻，同时也学到了一些研究物理问题的思维方法，增强了学习物理的潜力。

3、对训练方法的反思

第一，解题要规范。对新生一开始就要个性强调并逐渐养成

解题的规范性，其次再是正确率，规范性养成了，正确率自然就升高了。

第二，训练贯穿教育全过程，促进知识向潜力的转化。我们的教学思路就应由原先的覆盖题型、重复不断的模仿练习转到以问题为载体，训练学生思维，渗透物理学的思想方法。目前，探究性的学习方法成为一种潮流，就是学生在探究性学习的过程中其自主性得到了充分的发挥，学生能在参与探究性学习的过程中获得体验，产生感悟，学到方法，从而有效的发展潜力。我们就应从中受到启发，并在教学实践中注意运用和改善。第三，训练扎实，具有基础性、针对性、量力性、典型性和层次性。

第四，作业要布置了必收、收了必批改、批改了必讲评、讲评了必订正，做到反馈全面，校正及时。要求学生解题过程要做到多反思、归纳和总结。

4、对教学技能的反思

其一，讲授正确，语言规范简练。良好的语言功底对一名一线教师十分重要。物理学是有着严密逻辑性的学科，首先不能讲错，推导流畅，过度自然。其次，语言要规范简练，表达清晰，语气抑扬顿挫，充满热情和感染力，能“抓住”学生的注意力。

其二，板书精当，书写工整。好的板书有助于将教学资料分清段落，证明主次，便于学生掌握教学资料的体系、重点。同时老师也要练就一些作图的基本功，学会画直线，画圆，画各种姿势的小人物等等。

其三，教具的使用、实验操作熟练、规范。教师在上课之前应对教具和实验仪器功能了如指掌、使用轻车熟路、操作规范得当，避免在演示时操作不熟练，或是操作错误。

总之，我们作为引路者，有意识的降低初中物理学习的门槛，先将学生引进门，哪怕先是让学生感觉到“物理好学”的假象，我们都是成功的。只要我们善于引导，学生的智慧就会在玩与错中碰撞出火花，会在玩与错中逐步走进科学的殿堂。

老师的工作报告篇八

目前课外文体活动真正能够有创新的并不多，绝大多数学校的活动水平还是停留在前些年的跑跑步、打打球的基础上，能够真正提高学生课外文体活动效率的很少。因此，研究菏泽学院利用体育场地设施开展课外文体活动有重要的现实意义。

1. 文献资料法。查阅有关高校、中学课外文体活动资料以供制定策略参考。
2. 调查法。调查菏泽学院体育场地（生均体育活动面积均小于 $2m^2$ ）及一所学生活动场地相对充足的学校课外活动的情况。
3. 实验法。针对菏泽学院体育场地器材采用一些课外活动实验方案。

1. 对学生进行课外文体活动的必要性

从表1数据上我们很容易看出，课外活动的开展已经深入人心，素质教育的教育模式逐渐被社会认同，学生处于青春期，我们应遵循其活泼好动和身心健康发展的规律。

表1对菏泽学院师生开展课外体育活动必要性调查我们还应看到学校领导（校长、教务主任、体育组长）对活动开展的重要性认同高度一致，这说明了对学生进行身心全面发展的教育理念正被越来越多的教育工作者所接受。

2. 在菏泽学院开展课外文体活动的可行性

目前菏泽学院有标准场地的建设较好，经过调查研究，学院有一个标准田径场地、一个老式田径场地、一个在建田径场地以及体育馆两个和露天篮球场若干，这就为课外文体活动的开展提供了一定的场地条件。如果只要学院领导开动脑子积极探索，还是有条件满足学生在一定范围内的要求。

3. 影响开展课外文体活动的因素

我们可以看到教师认为影响学生活动的因素主要有领导重视，升学重压下学生没有时间，经费问题为主要因素。由此可见领导对课外文体活动的重视程度成了制约体育教师开展工作的最重要因素，而由于考试制度的客观存在性，使学生在学习时间上增加，直接影响了课外活动的开展，要解决这一矛盾，必需对以往的课外活动时间进行改良，绕过这一矛盾，符合这一大局才能使课外活动得以长期开展。场地器材安排问题成了师生共同关注的一个问题，也是我们要解决的主要矛盾。

1. 认真贯彻执行素质教育方针，加大体育检查力度，贯彻《学校体育工作条例》全面推进课外文体活动。

2. 制订切实可行的方案，提高课外文体活动质量。在组织课外文体活动中，场地器材薄弱学校要克服自身不足，调动人的主观能动性，制订出一套行之有效的长期方案。

喜欢的健美操等形式，也可以选择较为传统的跳绳、踢毽子等项目。

(2) 合理组织，注重开始，贵在持之以恒。体育项目选择后，要充分结合教务处等相关处室，召开班主任会、班干部会让其清楚自己活动的出发点（为了学生身心健康发展）、活动的组织细则（时间安排、场地划分、活动路线、活动内容

等），以便统一调度。活动的组织形式：尽量以年级为单位（便于其它教学活动的统一安排），当天有课外活动的年级不排体育课，每周安排两次活动，加上两节体育课，基本可以保证每天一小时的活动时间。

在活动的开始阶段，一定要注意组织纪律，这是提高效率的保证。我们在实验过程中，采用全年大集合、以班级为方队进行跑步（跑步的多少可根据天气情况和学生的练习基础灵活掌握），跑步时强调各班的整体性，不强调锻炼的强度，这样一方面锻炼了身体，另一方面也提高了班级凝聚力，对学生的集体主义观念也是一种培养方式。跑步结束后各班按照划定场地带开进行跳绳活动，初始阶段可集体进行，当习惯养成后由班级统一进行，刚开始跳绳可以简单一些，随着活动的深入可逐渐增加练习的花样如双摇跳、跳大绳、花样跳绳等。随着活动开展的深入，跳绳已经成为了学生的体育文化，不仅仅是在活动课上，其它时间也随时看见学生们跳动的身影。这也正是我们的预期目的。

（3）课外文体活动的形式。活动课采用大课的形式，前半节进行体育活动，后半节按照事先组织划分进行兴趣小组活动。

（4）课外文体活动的保障。要保障课外活动的长期性首先要和班级评先结合，引起班主任和学生的注意，其次要和体育考试结合，目前，新《体育与健康课》课程标准允许学校自己拿出切合自己学校实际的评价标准，也为活动的开展提供了契机；最后，学院要切实贯彻《学校体育工作条例》对辅导活动的教师给予一定补助。

1. 在学院开展课外文体活动是有利于学生全面发展的，只要加强组织是切实可行的。

2. 课外文体活动的开展要注意结合体育竞赛。既要在竞赛项目设置上出现活动练习项目从而促进学生练习积极性，同时又要在练习中间穿插竞赛，提高课外活动的兴趣。

老师的工作报告篇九

还记得10月12日的下午两点多钟，我们实习队的12个队员怀着憧憬，带着一份喜悦终于来到了顺德郑裕彤中学。这间中学是我们实习队三个实习点之中环境最好的一个了，我很幸运能够在那么好的环境中实习，真希望能够快点进入实习阶段，其实现在已经是处在实习阶段了，确切点说，应该是希望早点可以上课，当个真正的老师，这是在来实习前就已经那么期待了。我们利用一个下午加晚上的时间，把行李搬上宿舍楼后，打扫了一遍宿舍，要呆在这两个多月呢！然后把电脑搬到了我们的办公室，以方便我们以后工作，工作环境不错吧！

晚餐时间到了，我们一行人来到饭堂，我们被安排在一张大圆桌用餐，往后的日子都是在这张大圆桌上用餐了。在用餐礼节方面，我觉得我们已经做到很有礼貌。来到了顺德这个美食天堂就一定离不开吃，在实习的第一个星期六、日，我们几个队员一起去品尝了大良著名的特产，然后去逛街，对附近的环境做了“摸底”调查。在这里，有位我们湛师的师姐，她毕业于物理学院。我们来了两个礼拜后，她非常热诚地邀请我们吃饭，那天，我们每个人都很开心。以后的每个星期六、日，我们的队员或多或少都会出去走走，轻松一下。随着时间的流逝，记载着我们实习队员的生活照片就越来越多了。我们实习队员从一开始的陌生到逐渐的认识，再到现在深厚的感情，这一切一切永远都会藏进我记忆的深处！

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。

在注重 ze 教学工作的同时，也要努力地做好班主任的工作。对于原班主任交付了一些工作任务，我都按时认真地完成。早上去看他们早读，课间操，晚上晚修前到班上去维持纪律等等。在这同时，我有了一些领悟，要做好班主任就必须要多一点了解学生，关心学生，信任学生。在这段时间的班主任实习中，我逐渐记住每一个学生的名字，并初步了解他们的性格，特长以及优缺点，这是作为一个班主任的基本要求。关心学生就不但要关心学生的学习，生活以及思想情感，而且也应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。但信任不等于放纵。所以我注意把握了一个度，多与学生沟通，从心了解学生，做好学生的思想工作，与学生打成一片。而我在上课时，经常要求他们上课要有上课的样子，一定要认真听课，下了课我们可以有说有笑。但是这就要求我们在学生面前保留一定的严肃。在这期间，我认真准备并召开了一次题为“凝聚班魂，营造快乐大家庭”的主题班会。让学生有所感有所悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，促进同学间更进一步的了解，能够自觉维护集体的荣誉。

作为一名体育教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前我做了比较充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就把课交给了我，是想看看我的能力吧？

过了两天，我已经能够把课上得很好了，学生们也很喜欢上我的课，也许是所教授的学生是高三学生的原因，我们彼此配合得很默契。指导老师也很满意，还跟在后面当起了学生。那时候我真的很意外，我害怕自己做得不好，害怕自己的教案会出现大的错误，害怕自己会怯场。事实证明，我真的能

应付过来。接下来的时间，我为了写教案与备课而忙了起来。对于写教案，我现在已经能够随心所欲了，已经能够驾轻就熟了。我感到很幸运，在校外实习能够教授自己的专业，那也是很幸运的了，要知道，很多同学出去实习并不是教授自己的专业，因此对实习有一定的阻碍，所以我很幸运。郑裕彤中学的体育课是选项教学，上课是按年级来上的，每个星期我需要交两份教案给指导老师，日子就是在这样的写教案、上交教案的过程中度过的。