

# 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结(模板7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇一

### 一、坚持校务公开，加强学校民主建设

校长办公会、校务会、教师会正常化，及时向广大教师通报情况，积极推进学校民主政治建设。评优评先、晋职晋级、年度考核等，实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开。让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，今年的教师节表彰、职称评审以及年度考核让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；严格执行收费政策，切实减少不必要开支，对招待、用车、购物、保管、财务实行规范化管理，大数量物品采购坚持集体讨论决定，工会、教师代表参与采购，同时着力加强民主理财工作。

### 二、加强班子建设，全面提高工作效率

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。要求领导干部以身作则，率先垂范，要为全体教师树立一面旗帜，凡要求教师不做的，自己首先不做；要求教师做到的，自己带头做到，坚持弘扬正气，引领团结广大教师形成积极向上的舆论氛围。具体要求班子成员要带头深入教学一

线，带头遵守学校规章制度，带头履行职责，同时要求班子成员既要明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家，形成了一支有大局观念、带头执行学校各项规章制度、团结协作、廉洁自律、工作努力的强有力的领导集体。

### 三、加强教师队伍建设，教师思想素质、教学水平极大提高

1、加强师德建设，全面提升教师形象。一学期来，我校重视师德师风建设，开展了以“创文明校风、树师表形象”为重点的师德教育活动，以提升教师形象。坚持利用每周一的政治学习会议，学习教师职业道德以及上级有关文件精神，提高教师依法执教的自觉性。通过学生评教、家长评教、同行互评加强教师职业道德的考查力度，整顿师德方面突出的问题，实行师德规范一票否决制，坚决杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，在学校工作中以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩、讲团结，经过一学期的努力一支有爱岗敬业、积极进取、为人师表、和谐凝聚的教师群体正在逐步形成。具体表现在：教师的工作积极性高，教师严守考勤管理制度，守职情况大有改观，敬业状态令人感动以及团结、协调、凝聚的意识增强等方面。

2、学校强化教师培训工作。学校积极主动配合主管部门抓好教师的继续教育工作，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达到了三分之一以上，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽了老师的眼界，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教学技能水平。

3、学校非常重视骨干教师队伍建设。以培养“骨干”为抓手，大力培养骨干教师，扎扎实实加强师资队伍的建设，充分发挥骨干教师教学示范和骨干带头作用，积极推荐和鼓励青年教师参加上级部门组织的比赛和评比，给予他们充分展现自己

舞台的机会，有效地提高了他们的教学业务水平，骨干教师队伍力量进一步加大。除了余启宏等原有的八位市县骨干教师外，今年我校李天珍等八位教师又被评为仪征市学科带头人、骨干教师、教学能手，在市教育局督导团综合督导工作中我校教师的优课率达100%。

#### 四、加强德育常规教育管理，培养了学生良好的行为及学习习惯

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

- 1、坚持在初一新生入学时开展军事训练，以磨练学生的意志；
- 2、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。每一个讲话者根据学校德育教育需要确定讲话主题，收到了较好的德育效果。
- 3、坚持每周一次的流动红旗评比活动。政教处、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。
- 4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。
- 5、坚持抓好校园文化建设。更换了文化长廊，修复了标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。
- 6、开展各项有益的德育主题活动。如：拔河比赛、踢毽跳绳比赛、广播操比赛、教师节征文比赛、入团宣誓、书画比赛、大合唱比赛、自制贺卡比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。

7、抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。

8、利用主题班会，加强教育感化学生。其中初一年级(7)班举办的“红领巾向党——感受你的爱”的主题队会，极具感染效果。经过一学期的教育培养训练，各班级学生广播体操整齐划一，眼保健操认真到位，上下楼梯等候礼让，升旗仪式进退场有序、听讲认真，排队等候就餐，穿着朴素得体，举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁，按时就寝等都已经成了我校学生的自觉行为。在良好校风的培育下，在老师们的辛勤努力下，学生良好的学习习惯也已逐步养成，良好的班风学风也已经正在形成，绝大多数同学抓紧了在校的早读课、午休、晚自习之前的一切时间认真学习，真正养成了早晨进校就进班，进班就读书，中午进班就做作业、看书学习的良好习惯。

## 五、加强教学管理，全面提高教学质量

1、抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

2、追求课堂教学有效性。加强教育新政下的教育教学工作的研究，追求课堂教学有效性，增强教学的针对性、规范性和科学性，坚持“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。让“有效”成为师生的共同追求，消灭无效，减少低效，追求高效，增强教学效益。

3、严格执行省“五严”规定。严格执行国家课程计划，保证学生每天一小时的阳光体育运动，促进学生素质全面发展。

4、在校长室的指导下加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化,做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作,认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

通过全体教师的共同努力，学校教学工作取得了全面的丰收，期中考试以及市教育局组织的教学质量抽测中我校各年级成绩均居全市前列,学生竞赛成绩喜人，一大批学生获在仪征市作文竞赛中获奖，娄婷婷、包婧月等同学还在省作文竞赛中获得大奖，朱沁同学获得了“金钥匙”竞赛省特等奖。

## 六、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、坚持“每日一课”的抽课和推门听课相结合的制度，使教学检查走进课堂，要求45周岁以下的教师每学期必须上公开课一节。

2、规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。积极开展有效教研，坚持听评课制度。教研组长、学校中层及以上行政人员，每学期听课20节以上;不足5年工龄的教师，每学期听课25节以上;其他教师每学期听课15节以上。

3、落实教师“五个一”活动要求。

4、积极开展校本教研。为了让学生感悟优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长。本学期学校继续在初一二年级开展经典诵读活动。

5、积极开展课题研究。我校本着向科研要质量、以科研促发

展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。

6、积极组织教科研活动，除了开展进行正常的教研活动外，我校面向结对学校大仪□xx中学成功举办了网络教研课，得到了与会教师的一致好评，并在全市进行了经验交流。

7、继续开展“千校万师”送教活动，学校选派扬州市学科带头人余启宏等骨干教师赴徐州新沂阿湖中学支教，实行优质资源共享。

8、积极配合市教研室开展xx省物理远程网络培训现场考核、初中物理实验技能比赛、初中理科优秀实验教学设计评选。

9、在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写教研论文，鼓励教师参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，本学期我校王德香和黄静老师在全市初中物理技能大赛和理科教学设计竞赛中榜上有名，分别获得了物理技能大赛和理科教学设计竞赛一等奖；在各级各类评比中，我校教师徐迎春、王文明、王德香、赵香芸30多人次撰写的论文获省市县级论文竞赛大奖。

## 七、加强科技、体育、艺术教育，全面提高学生整体素质

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，把科技、体育、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度对待。为此学校确立了“学校有特色，教学有特点，学生有特长”的育人目标，全方位搭建学生和谐发展的舞台。一学期来学校举办了师生文体艺术节、田径运动会、书法绘画比赛、征联大赛、科技竞赛等一系列活动，培养了学生的兴趣，提高了学生的综合素质。学校积极创造条件，合理利用学校内部教师资源、场地资源和设备资源等，开发了具有学校特色的校本课程——科技教育、楹联教学、艺术教育，组建了舞蹈、书画、剪纸、泥塑、篮球、象棋、乒乓球、科技、对联等兴趣小组，让学生凭着自己的兴趣爱

好，展示自我、体验成功。

## 八、强化安全教育，努力打造和谐校园

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、完善安全制度，落实安全措施。本学期完善了相关安全制度，健全了相关档案，签订了安全责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理，班级中建立安全管理体系，把安全教育管理落实到每个班。

4、加强安全检查，防范于未然。加强了安全设施的检查和整改力度，对安全设施的运行状况时时检查，及时消除隐患。我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。对存在隐患的方面及时整改，本学期我校实现了安全零事故。

## 九、加强后勤工作，提高保障水平

1、教育全体后勤服务人员牢固树立“服务育人”“做好服务也是为学校做贡献”的意识，自觉地立足本职工作为教学工

作服务。

2、进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，按“收支两条线”的要求，严格财务制度，加强民主理财。

3、加强对食堂和宿舍的管理工作，吸收教代会代表、财务人员、行政领导等组成监督管理小组，严把采购关，确保师生的饭菜质量和饮食安全。

以上是近年来学校工作中所取得的一点微不足道的成绩，当然工作中还有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更快发展，为三中的发展做出自己应有的贡献。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇二

在述职的时候还是应该客观一点，作为一名教师工作者这一点是应该要做好准备的，认真写好述职报告。以下是小编整理的高中学校年度工作总结最新，欢迎大家借鉴与参考！

一、领导班子作风建设加强，党风廉政建设全面推进。

加强了理论学习。一学年来，组织了领导班子学习有关文件和资料，通过多种形式，切实提高了领导班子的思想素质和理论素质。

增强了联系沟通。通过学校班子会、教师会的交流，统一了思想，规划了学校的发展，促进教育教学质量的提升。通过家长和学生座谈会，转变了学校的工作环境，改变工作作风，做到全心全意为师生服务。



公开了办事程序：根据上级的要求，坚决实行校务公开制度，学校办事公开程序，特别是对于学校编班、学校购物和财务开支等工作，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。凡事不是一个人说了算，如重大经济支出、学校建设等大事，要经班子反复讨论决定，都要通过学校班子集体讨论或副校长以上集体讨论，促进了学校领导作风建设制度化和规范化。

一年来，我校一直坚持把德育作为教育教学工作的重中之重来抓。

1、搞好主题教育。本学期，通过班会、板报、国旗下讲话、开展爱国主义教育等形式，对各年级学生进行文明礼貌教育。学校加强对学生的法制教育，结合普法活动，对学生进行了法律知识学习活动，对全校各年级学生进行有关法律测试，组织学生收看禁毒录象，组织学生讨论；组织法制副校长开展了法制讲座，强化了学生的法制意识，杜绝了学生重大违纪现象的发生。爱国主义教育方面，结合建党九十周年，结合茭陵乡教育总校素质教育和爱国主义歌曲大家唱等活动，协办了素质教育现场会，成功举办了九年级学生毕业典礼。

2、加强宣传阵地建设。政教处、团委会继续以学生会为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，举办如“交通安全”、“生命科学”等知识宣传。

3、学校积极探索家庭、社会和学校教育有效结合的方法和途径，积极开展家校联系教育活动，开展好家长学校各项活动。团委切实做好对团员的教育工作，本学期召开了团代会，促进了团的组织建设和阵地建设，增强凝聚力，积极推荐优秀学生入团。

4、加强卫生、安全保卫工作。进一步落实、强化保卫工作制度和岗位职责。严防社会闲杂人员混入校园，寻衅滋事。对

校园内重点部门、重点部位落实防火、防盗措施，做到有备无患、警钟长鸣。在课间、中午等重点时段加强了巡查，安全工作不仅仅是学校领导和保卫部门的事，全体师生员工都有责任和义务作好安全工作。本学期，学校师生犯罪率为。

三、积极推进坚持高效课堂建设，促进学校教学质量的提升。

1、教学工作落实“三个一”，促进高效课堂的建设。

教学工作力求一个“实”字(落到实处)。每周星期一上午召开的校行政办公会议，专题研究学校教育教学工作，针对存在的问题，商讨有力措施。在周二召开的教师会上，针对各班级、各教研组存在的问题进行通报，并要求相关班级和教研组在一周内落实到位。

教学工作坚持一个“严”字(严格要求)。严格要求校领导深入教学第一线，及时了解教学工作情况，每位校级领导、中层干部都担任至少一门学科的教学，每周深入教研组指导教研工作，每学期听课不少于20节，课后就教法、学法问题提出有价值的建议。

教学工作坚持一个“常”字(常抓不懈)。要求行政值班加强每天每一级课“巡堂”检查，对晨会、课间、午间活动、班风班貌、执行课表、教师精神风貌、学生的到位情况，及时调控，现场解决问题，同时要与教导处协同配合，每日巡视各班的上课、课间及课后情况，及时交换检查情况，处理突发事件，确保良好的教育教学秩序。“巡堂”中要杜绝违反师德、师生随意进出课堂、课程不落实等情况的发生，保证正常的教学秩序。

在课堂教学中，要求教师要落实“三个反思”。即课前反思怎样结合教材特点和学生实际，把课“上好上活”；课中反思是否把着眼点放在了学生身上，学生是否有深度地思考问题，教学环节是否扎实有效；课后反思是否形成自己独特的教学个

性和风格，课堂教学的目标是否得到落实，有哪些问题需要解决，使教师始终在思考过程的、成长的状态中享受智慧感悟，品位教学，反思自己的成长，反思自己的发展。

课堂高效的实现是一个长期的过程，我校将在这一方面不断努力，真正将有效落到实处。

## 2、教研工作落实“四个一”，提高教研水平。

为切实提高教师参与教研的积极性和实效性，提高学校的教研能力和水平，该校积极采取以下措施。

一是成立一个领导小组。成立了以校长为组长，教务处同志和教研组长为成员的菱陵中学教研工作领导小组。二是每天开展一门学科的教研活动。要找准教学教研这—个工作重心，要明确工作责任，要认真组织教学教研工作。三是坚持—项制度。坚持实施校长例会评课制度，要求校长在每周二的教师会上对上周听的课进行点评。点评的课可以是教研组的公开课，也可以是随机推门听的课。四是规定—种评课形式。要求在教研活动中针对以前形式简单和评课内容空洞的现状，在教研活动时，要求上课老师从教学目标设定到课堂效果进行说课；评课时，要求将上课的优缺点同时表明，不允许只讲优点，而忽略缺点。

3认真实施学困生转化工作。学校敦促教务处列出学困生名单，建立学困生档案，并把这部分学生分给各任课老师，学校与任课老师签订责任状，经常正面或侧面接触他们，掌握老师对学困生帮教的第一手动态情况，使这项工作真正落到实处。同时加大对转差工作的宣传力度，每次校会上都要表扬—批进步比较明显的学困生和在这项工作上兢兢业业的老师。我希望以此作为突破口，能推动学校教学质量跨上—个新的台阶，事实证明这种做法是很有实效的。

讲批辅等教学环节上大胆探索，—切从促进学生发展出发，

教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。

## 5、切实加强毕业班工作

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力，容易产生焦躁、悲观、自负等不良心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

强化职教招生工作，做到抓人负责，人人有责任，个个有任务的招生格局。

今年的毕业班，在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

## 四、师德教育，加快学校队伍建设。

我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，采取各种措施积极鼓励教师参加各类学历进修和岗位培训。涌现了一大批高素质和爱岗敬业骨干教师。

抓好教师继续教育。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教

师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。

## 五、做好后勤保障工作，强化服务意识。

我校严格按照物价部门核定的收费标准进行规范收费，严格执行收费制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。严格执行有关财务管理规定，财务机构健全，财务人员持证上岗，各岗位职责明确，实行收支二条线，保证学校经费收支严格按上级规定执行，符合法律法规。

坚持民主理财制度，认真履行职责及时填写上报有关财务报表资料。学校所有收入均入账，无截留、帐外账、公款私用、小金库等现象，专款资金做到专用，各项经费严格按有关规定执行。建立健全各项资产管理制度，分工明确、责任到人，有财产实物帐，存放地点明确。

操作关、程序关、节约关，与小店签订安全责任书，建立举报箱，切实加强卫生检查，杜绝食物中毒事故的发生。通过全校教师的共同努力，我校在本年度没有安全责任事故发生。

日常服务管理发生明显变化，在水、电、门窗维修等方面基本做到及时、快捷，未造成影响教学现象发生。

本学期，我校各项工作取得了一定成绩，但我们清醒的认识到，我们所取得的成绩，距领导的要求、家长的期望和学校事业的发展还有一些距离，有些工作还不够扎实，不够细致。在今后的工作中，我们全体教职工决心再接再厉，抢抓发展机遇，团结一心，不断进取，勤奋工作，以更加优异的成绩向党和人民汇报，以全新的辉煌，来报答各级领导的关心与厚望。

## 一、坚持校务公开，加强学校民主建设

校长办公会、校务会、教师会正常化，及时向广大教师通报情况，积极推进学校民主政治建设。评优评先、晋职晋级、年度考核等，实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开。让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，今年的教师节表彰、职称评审以及年度考核让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；严格执行收费政策，切实减少不必要开支，对招待、用车、购物、保管、财务实行规范化管理，大数量物品采购坚持集体讨论决定，工会、教师代表参与采购，同时着力加强民主理财工作。

## 二、加强班子建设，全面提高工作效率

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。要求领导干部以身作则，率先垂范，要为全体教师树立一面旗帜，凡要求教师不做的，自己首先不做；要求教师做到的，自己带头做到，坚持弘扬正气，引领团结广大教师形成积极向上的舆论氛围。具体要求班子成员要带头深入教学一线，带头遵守学校规章制度，带头履行职责，同时要求班子成员既要明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家，形成了一支有大局观念、带头执行学校各项规章制度、团结协作、廉洁自律、工作努力的强有力的领导集体。

## 三、加强教师队伍建设，教师思想素质、教学水平极大提高

(一)加强师德建设，全面提升教师形象。一学期来，我校重视师德师风建设，开展了以“创文明校风、树师表形象”为重点的师德教育活动，以提升教师形象。坚持利用每周一的政治学习会议，学习教师职业道德以及上级有关文件精神，提高教师依法执教的自觉性。通过学生评教、家长评教、同行互评加强教师职业道德的考查力度，整顿师德方面突出的问题，实行师德规范一票否决制，坚决杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，

在学校工作中以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩、讲团结，经过一学期的努力一支有爱岗敬业、积极进取、为人师表、和谐凝聚的教师群体正在逐步形成。具体表现在：教师的工作积极性高，教师严守考勤管理制度，守职情况大有改观，敬业状态令人感动以及团结、协调、凝聚的意识增强等方面。

(二)学校强化教师培训工作。学校积极主动配合主管部门抓好教师的继续教育，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达到了三分之一以上，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽了老师的眼界，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教学技能水平。

(三)学校非常重视骨干教师队伍建设。以培养“骨干”为抓手，大力培养骨干教师，扎扎实实加强师资队伍，充分发挥骨干教师教学示范和骨干带头作用，积极推荐和鼓励青年教师参加上级部门组织的比赛和评比，给予他们充分展现自己舞台的机会，有效地提高了他们的教学业务水平，骨干教师队伍力量进一步加大。除了余启宏等原有的八位市县骨干教师外，今年我校李天珍等八位教师又被评为仪征市学科带头人、骨干教师、教学能手，在市教育局督导团综合督导工作中我校教师的优课率达100%。

#### 四、加强德育常规教育管理，培养了学生良好的行为及学习习惯

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理。

- 1、坚持在初一新生入学时开展军事训练，以磨练学生的意志；

- 2、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。每一个讲话者根

据学校德育教育需要确定讲话主题，收到了较好的德育效果。

3、坚持每周一次的流动红旗评比活动。政教处、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。

4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。

5、坚持抓好校园文化建设。更换了文化长廊，修复了标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

6、开展各项有益的德育主题活动。如：拔河比赛、踢毽跳绳比赛、广播操比赛、教师节征文比赛、入团宣誓、书画比赛、大合唱比赛、自制贺卡比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。

7、抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。

8、利用主题班会，加强教育感化学生。其中初一年级(7)班举办的“红领巾向党——感受你的爱”的主题队会，极具感染效果。经过一学期的教育培养训练，各班级学生广播体操整齐划一，眼保健操认真到位，上下楼梯等候礼让，升旗仪式进退场有序、听讲认真，排队等候就餐，穿着朴素得体，举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁，按时就寝等都已经成了我校学生的自觉行为。在良好校风的培育下，在老师们的辛勤努力下，学生良好的学习习惯也已逐步养成，良好的班风学风也已经正在形成，绝大多数同学抓紧了在校的早读课、午休、晚自习之前的一切时间认真学习，真正养成了早晨进校就进班，进班就读书，中午进班就做作业、看书学习的良好习惯。



## 五、加强教学管理，全面提高教学质量

1、抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

2、追求课堂教学有效性。加强教育新政下的教育教学工作的研究，追求课堂教学有效性，增强教学的针对性、规范性和科学性，坚持“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。让“有效”成为师生的共同追求，消灭无效，减少低效，追求高效，增强教学效益。

3、严格执行省“五严”规定。严格执行国家课程计划，保证学生每天一小时的阳光体育运动，促进学生素质全面发展。

4、在校长室的指导下加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化，做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作，认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

通过全体教师的共同努力，学校教学工作取得了全面的丰收，期中考试以及市教育局组织的教学质量抽测中我校各年级成绩均居全市前列，学生竞赛成绩喜人，一大批学生获在仪征市作文竞赛中获奖，娄婷婷、包婧月等同学还在省作文竞赛中

获得大奖，朱沁同学获得了“金钥匙”竞赛省特等奖。

## 六、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、坚持“每日一课”的抽课和推门听课相结合的制度，使教学检查走进课堂，要求45周岁以下的教师每学期必须上公开课一节。

2、规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。积极开展有效教研，坚持听评课制度。教研组长、学校中层及以上行政人员，每学期听课20节以上；不足5年工龄的教师，每学期听课25节以上；其他教师每学期听课15节以上。

3、落实教师“五个一”活动要求。

4、积极开展校本教研。为了让学生感悟优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长。本学期学校继续在初一二年级开展经典诵读活动。

5、积极开展课题研究。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。

6、积极组织教科研活动，除了开展进行正常的教研活动外，我校面向结对学校大仪、中学成功举办了网络教研课，得到了与会教师的一致好评，并在全市进行了经验交流。

7、继续开展“千校万师”送教活动，学校选派扬州市学科带头人余启宏等骨干教师赴徐州新沂阿湖中学支教，实行优质资源共享。

8、积极配合市教研室开展省物理远程网络培训现场考核、初中物理实验技能比赛、初中理科优秀实验教学设计评选。

9、在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写教研论文，

鼓励教师参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，本学期我校王德香和黄静老师在全市初中物理技能大赛和理科教学设计竞赛中榜上有名，分别获得了物理技能大赛和理科教学设计竞赛一等奖；在各级各类评比中，我校教师徐迎春、王文明、王德香、赵香芸30多人次撰写的论文获省市县级论文竞赛大奖。

## 七、加强科技、体育、艺术教育，全面提高学生整体素质

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，把科技、体育、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度对待。为此学校确立了“学校有特色，教学有特点，学生有特长”的育人目标，全方位搭建学生和谐发展的舞台。一学期来学校举办了师生文体艺术节、田径运动会、书法绘画比赛、征联大赛、科技竞赛等一系列活动，培养了学生的兴趣，提高了学生的综合素质。学校积极创造条件，合理利用学校内部教师资源、场地资源和设备资源等，开发了具有学校特色的校本课程——科技教育、楹联教学、艺术教育，组建了舞蹈、书画、剪纸、泥塑、篮球、象棋、乒乓球、科技、对联等兴趣小组，让学生凭着自己的兴趣爱好，展示自我、体验成功。

## 八、强化安全教育，努力打造和谐校园

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生

的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、完善安全制度，落实安全措施。本学期完善了相关安全制度，健全了相关档案，签订了安全责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理，班级中建立安全管理体系，把安全教育管理落实到每个班。

4、加强安全检查，防范于未然。加强了安全设施的检查 and 整改力度，对安全设施的运行状况时时检查，及时消除隐患。我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。对存在隐患的方面及时整改，本学期我校实现了安全零事故。

## 九、加强后勤工作，提高保障水平

1、教育全体后勤服务人员牢固树立“服务育人”“做好服务也是为学校做贡献”的意识，自觉地立足本职工作为教学工作服务。

2、进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，按“收支两条线”的要求，严格财务制度，加强民主理财。

3、加强对食堂和宿舍的管理工作，吸收教代会代表、财务人员、行政领导等组成监督管理小组，严把采购关，确保师生的饭菜质量和饮食安全。

以上是近年来学校工作中所取得的一点微不足道的成绩，当然工作中还有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更

快发展，为三中的发展做出自己应有的贡献。

## 一、认真培养和选拔班干部。

要有一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期我调整了班干部的人选，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，还要同科任教师密切配合。针对这个普通的班级，学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，极少数学生竟然与教师唱对台戏，引起课堂的骚动，严重影响正常的上课，因此，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律，我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

### 三、做好后进生的转化工作。

在我八(3)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每位后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

### 四、适当的善意惩罚。

八(3)班作为学校的一个普通班级，我认为“没有惩罚的教育是不完整的教育”，当然采取什么样的惩罚方式，却也需要花费一些心思，大的方面不能违背教育原则，小的方面不能伤害学生的自尊。对一些违反纪律同学适当做出惩罚，我的惩罚措施是：一、书面检讨，做深刻反省；二、罚为班里做件好事；三、期末学习成绩提高。知道内情的同学知道老师在实施惩罚，不知内情的同学则以为这些同学在为班里做好事，一则这些同学的自尊得到了最大限度的保护，二则在班里树立了正气，无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

### 五、关心他们的生活、学习

我利用课余时间与学生交谈，了解他们学习、生活等情况，经常到班级看看他们的纪律、卫生状况，这样，改善班主任

与学生关系，使之更加融洽、和谐。

总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

1. 完成图们市课题《英语高效课堂教学策略》的结题任务。完成课题结题评审表，撰写结题报告，收集课题组成员在论文，教学以及教学指导等方面的证书复印件，装订成册，上交教学科研所。

课堂教学模式的改革和高效课堂教学模式的研究实际上是人才培养模式的研究，具有深远的现实意义。高效课堂对学生和教师都提出了较高的要求与挑战，课题的结题只是对前一段教学研究的总结，对于此课题，将继续探索高效课堂教学新途径，使之不断完善达到教学最优化。

2. 组织26日在三中召开的图们市中学青年教师优质课展示活动暨同时举行的以“优化导学案设计，构建英语高效课堂”为主题的英语学科区域联动教研活动。会议日程：1观摩一节课，出课教师夏新新2. 针对教师实际教学中所需解决的问题，开展高效课堂主题研讨活动，期间做课教师谈本节课教学设计意图以及高效课堂经验介绍，学科教师互动研讨，最后教研员对生本高效课堂提出学科建议。

1. 从高效课堂建设角度观察，展示课给予我们的正面启示：（崔昌龙评价展示）

值得赞赏的有哪些方面？（包括教学模式、课堂结构、教师导学、导学案设计、学生自主活动、学习小组作用的发挥、学生的参与度、学科特点、知识的落实和巩固、学习能力培养、学习活动评价等）

2. 展示课有哪些方面需进一步完善？（问题、质疑）（成丽评价

展示)

3. 从高效课堂建设角度思考，提出的意见和建议。(解决具体问题的方法、措施)(刘彤评价展示)本次活动反思：不仅看到了全州高效课堂的阶段性成果，同时也看到了高效课堂存在的问题，在展示评价中，本人从四个方面对高效课堂建设角度思考，提出的意见和建议。

a.高效课堂建设重视了形式而忽视了内容。

b.目前教师专业素质高效课堂的理念与高效课堂要求还不相适应。

c.导学案的编制质量不高。

d.英语课堂重视学生语言输出的量而忽视语言输入的量等等。

4. 期末命题工作认真研究教材，抓住七八年级教学重点难点，按照命题原则，科学命题，做到准确无误。

5. 27日下午在教师进修学校指导石岷一中李俊宏，为5月30日在三中举行捆绑校观摩课活动同研备课两节，悉心指导，为青年教师成长助力，完成备课任务。

6政治学习 观看电影牛玉儒，学习牛玉儒事迹报告并写心得体会。学习党的群众路线，完成调查反馈。

一、加强领导，提高认识，把学校安全工作放在一切工作的首位。

1、为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了安全工作领导小组，校长为第一责任人，层层签定安全责任书，做到时时、事事管理到位，处理及时。



2、学校进一步完善安全稳定工作制度。学校坚持做到：每个月对校园进行一次安全大检查，排除安全隐患；每月对学生进行一次安全主题教育；每月召开一次安全专题会议；每一次教师会议必强调安全工作。

3、层层落实安全工作责任制。

校长与各处室、班级及任课教师签订《安全工作责任书》，把学校安全工作分解到班级等部门，实行责任化管理。学校对班主任明确班级安全教育管理目标。学校通过家长会、致家长信、协议书等多种形式与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。

4、学校加大经费投入，确保安全。添置应急灯和消防器材，在学校各重点路段安装摄像头，线路及时更改，组织食堂工作人员参加上岗培训和体检，对保卫人员进行了培训等。

二、完善安全工作制度，加强安全设施管理，健全安全防范体系。

1、强化安全工作措(收藏好 范文，请便下次访问：)施，把学校安全工作抓实抓牢。不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，加强对外来人员的管理，对进校陌生人员要求填写登记表；领导带班，全体教职工轮流夜巡校园制度。

2、加强检查，及时整改。由安全办定期对校园设施安全进行排查，对存在的隐患及时反映，及时整改。

3、加强寄宿生管理，严格、规范地管理学生宿舍，每天晚对住宿生进行清查记载，安排教师值夜巡逻，严防学生夜间外出；政教处定时对宿舍进行督查并作好记录，杜绝一切可能发生的不安全因素。

无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学，严禁学生骑车载人，校内无学生骑车现象。周五下午学生放学时，全体教师协助学校维持校门口的交通安全，对各线路实行包保责任制。

5、强学校消防管理制度的建设。完善教学区、实验室、学生宿舍、食堂等重点部位的消防管理，消防重点部位都配备了消防器材，教育全体师生用电用火安全，在校园内无违章用电、用火现象。

6、加强学校食品卫生等各项制度建设，重视学校食品安全工作。每月对学校食堂、商店的卫生安全进行一次检查，加强对食堂人员培训，普及卫生基本知识，明确食堂规范操作基本要求并持有“健康证”。积极配合卫生、工商等部门加强管理，力争把食品隐患消灭在萌芽状态，确保学校的食品安全，确保学校教育教学工作的正常进行。

7、加强学校卫生管理工作。培养学生的自理能力和卫生习惯，做好室内的清扫和保洁工作。卫生管理员及组织学生会进行检查评比。班主任老师密切关注学生的身体状况，发现问题及时处理，实行学校传染病疫情报告制度，进一步发挥学校心理咨询室的作用，及时了解学生学习 and 生活的心理状况，对学生中出现的心理问题能及时地予以疏导。

8、建立和健全各类校园突发事件应急机制，制定切实可行的校园内的各类突发事件预案，并建立各种快速反应组织，每期开展一次应急演练。

三、积极开展自防自救安全教育，落实各项安全工作。

1、加强学校安全稳定教育，提高师生安全防范意识。政教处、安全办紧密结合上级有关文件精神，在教师会议上及时部署落实。有计划地开展安全教育，强化师生法制观念，增强师生安全防范意识。

2、经常开展安全工作监督和检查，发现问题立即整改，重视安全投入，不断完善安全防范水平。

3、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、学科渗透等途径，通过讲解、培训等方式对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、校刊、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、手抄报、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

学生的安全意识和自我防护能力。

5、各部门密切配合，做好“119消防安全宣传日”活动，组织消防演练，使学生基本掌握突发火灾事件时的逃身方法和一些基本的灭火方法。

6、进一步加强食品卫生安全教育。通过健康教育课、班队活动、广播、宣传栏、宣传单等多种教育教学形式对学生进行宣传教育。特别是教育学生不买街头无照、无证商贩出售的各类食品；不食用来历不明的可疑食物，增强学校食品卫生安全意识和自我保护能力。

四、群防群治，加强校园周边综合治理。

积极争取与派出所、交警、司法等部门通力合作，集中开展学校及周边环境的综合治理。派出所、司法等部门多次深入我校指导安全工作；派出所、司法与学校联合，为全校师生举办了法制教育和消防知识讲座及演练，取得了良好的教育效果。一期来没有发生滋扰师生人身财产和生命安全的重大刑事犯罪案件，校园及周边治安秩序良好。

五、健全预警机制，完善应急预案，提高对突发事件的快速反应和处置能力。

1、进一步建立学校的安全预警机制，通过发动师生“寻找身边的不安全隐患”等活动，培养全员安全意识，营造一个安全工作人人都重视、发生问题个个能处理的良好局面。

2、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了安全事故应急处理预案。对可能发生的事故处理提出了具体的要求及应对措施。

3、认真落实上级安全报告制度，明确安全事故报告要求。

六、积极做好安全宣传报道工作。

总之，一期来我校安全工作在上级的正确指导下，取得较好成绩，但安全无小事，我们将进一步学习有关法律法规，时刻绷紧学校安全这根弦，一如既往，查漏补缺，确保学校各项工作的顺利进行。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇三

为贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》及《20xx-20xx年中国青少年科学技术普及活动》及全国科普工作会议等有关精神，不断探索开展青少年科学探究学习活动的思路、途径与方法，全面推进素质教育。通过丰富多彩的科技教育和科普活动，培养青少年的创新精神和创造能力，提高青少年的科学文化素质，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色。

开学初第一次教研组长会议上作为专题内容进行认真布置，明确各教研组任务，确定各项活动的主要负责人。

通过开展活动，学校领导对校园科技活动的开展有了新的认识，不再认为它是在浪费学生时间，事实证明通过活动充分调动了学生们探求知识的热情，让他们感受到了学习过程中的乐趣。

学校将把科技活动作为长期项目来进行开展，并抓出成效、再创新的辉煌。

我校于20xx-20xx第一学期举办了以“基础性、通用性的科学技术”活动主题的科技教育活动。科技教育活动经历一个学年的实施，通过课堂的教学、讨论，课下的制作、动手实践，使学生反应非常积极，态度十分热情。

在期间学生互帮互助，锻炼我校学生综合实践能力，他们活动出色表现，不仅提高自身的实践能力，同时他们的艰辛付出也得到上级领导、全体师生高度好评。

我校科技活动开展始于20xx年，过去以小规模为主，随着条件的不断成熟，活动能涉及到语文、美术、地理、物理、研究性学习、科学等多个学科。长时间的浸淫在科技素质教育活动的氛围中，极大激发了学生参与热情，有时候会主动放弃周末与午休时间，精心准备，融入其中、尽情享受科技给我们带来的快乐、喜悦。

科技活动能锻炼学生动手能力、增强学生创新意识、展示学生交流表达水平。把科技活动与教学有机结合在一起，增强趣味性。学生在动手过程中就将物理学的知识进行应用，让其感觉科技就在我们身边，知识能给我们带来无穷的快乐。

我校科技素质教育活动开展才刚刚起步，前面的路还很长、很远。让我们团结起来，携手并肩，为把我校办成全市科技教育的一面旗帜而努力奋斗！

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇四

学校工作运行的好坏，与校领导班子建设有很大关系。本学期，把强化领导班子建设作为重要工作来抓。在领导班子建设中主要是加强思想教育，强化学习，提高个人素养。强化组织纪律观念，强化大局意识。本学期，我们坚持每周一都召开了领导班子会，总结上一周工作，安排下一周工作，并坚持班子会上共同学习理论文章，收到了显著的效果。最为明显的是领导班子成员能认真负责的进行值周。我校领导班子成员大多坚持在教学第一线，且在教学上都能取得突出教学成绩。同时，本学期我校还加强级部建设，最重视的制度是安全教育，严格执行“安全第一、健康第一”的方针。学校定期对教学楼内各种设施进行检查，保证师生的安全。多次组织学生进行逃生演练，防患于未然。准时开展各种体育活动小组活动，加强学生体质锻炼。

本学期在德育管理中，创新了育人载体，进一步深化对学生的德育教育。

### (一)加强德育队伍建设

德育队伍建设首先要求班主任老师有强烈的责任心，有博大的爱

心，有精湛的管理艺术。学校在这方面的主要做法是，加强对班主任工作的业务培训和实践指导。学校每周一下午都召开班主任会，介绍先进经验，安排一周工作，使班主任老师能取长补短。其次鼓励班主任发挥自己的特长，组织落实主题班会课。侯红艳、朱凤霞的主题班会课发挥了很好的育人效果。

### (二)加强日常管理

首先做实做细日常管理工作，比如值周班工作，班级常规工

作的检查、升旗仪式、学生行为规范教育、班级板报、宣传橱窗等工作上，能持续有效的开展。

其次密切联系家长，开好家长会。通过家校沟通，及时了解学生的情况，让家长和社会了解学校的办学理念，及时获悉学校管理上的长处与不足，以便调整管理方法和手段。目前，学校的办学理念和管理方式等到家长和社会的认同，受到社会各界的好评。

### (三) 贴近学生生活，开展“阳光活动”

学校贴近学生生活，开展了系列“阳光性的”各种活动：

常规性的阳光活动有“中学生日常行为规范的养成教育”，“中小学弘扬和培养民族精神活动”，“传统节日征文活动”，“安全法制教育活动”，本学期，学校成功举办了“快乐迎五一，体验家乡美”攀登潭溪山环保和登山比赛，收到了良好的育人效果。

方面制定了标准，使得教师的常规工作目标明确，有章有法，为创造性的开展工作奠定基础。

通过对常规工作的检查，主管领导和老师们都能按要求做到量的积累。比如对听课节数的要求，无论是干部还是教师完成的都很好。

常规工作中最突出的是作业批改和备课检查。在这方面学校进行了创新性的改变。这方面老师们做的很好，学生的学习成绩也较往年有所提高。七八年级学习成绩有显著提高。

## 2、通过各种教学活动，提高教师的业务素质

本学期举办了数学和语文教学研讨会。在这两个大型教学活动中，通过课堂教学的观摩，看出老师们的业务素质普遍提

高，课堂教学水平渐次增长。

比如陈祥田老师的数学课，能够针对学生的特点，根据他们接受能力和学习水平设计课的内容，选择较为容易为学生接受的教学手段，激发学生的学习兴趣，师生互动性强，使得课堂活而不乱，便于学生接受知识。还有侯红艳老师的语文课，通过老师的激情演绎，使得学生愿学乐学，从而提高学生学习的质量。

3、积极参加区教体局教研室安排的教学开放月活动，名师上示范课，全体教师上过关课，开放全体课堂让家长走进课堂，召开全体家长会，发挥家长学校和家长委员会的纽带作用，密切学校与家长的关系，共同打造社会、学校、家长三位一体的育人环境。

#### 4、加强科研队伍建设

本学期，我校采取多渠道，加强教师的科研意识，提高教师的科

研能力，让教师努力从经验型向科研型专家型转变。利用周三的早读学习实践，坚持对教师进行理论培训，让教师学习最前沿的教育理论。积极开展教学论文撰写，本学期在国家级以及省市教育杂志报刊共发表论文十余篇。

正是这些教学活动的开展，老师们从中一次次历练，在实践中多角度全方位的提高了业务素质和水平，拓宽了教师从教的思路。一支高素质的教师队伍正在形成。

为了保证教育教学发展的需要，学校其他部门竭尽全力，全方位为教育教学服务。总务处能够保障教育教学的一切需求，从教学备品到桌椅的维修，细致周到的为老师和学生服务。团支部在学生中开展了大量有意义的活动，提高了学生的综合素质。



总之，在学校领导的运筹帷幄下，在全体教职工的勤奋努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作，我们将继续努力，共同期待。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇五

本学期，县委、县人大、县教育局科学决策，整合教育资源，调整校点布局，云溪初中和高冲初中合至关刀中学，这一重大举措给关刀中学带来了更大的发展空间，同时也带来了沉重的压力和挑战。

半年来，在上级教育主管部门的关心支持下，在关刀教育总支的正确领导下，新任校长卢作春带领我们新一届校委会成员、全体教职员工抢抓机遇，克服困难，迎接挑战，坚持以人为本，依法治校，进一步细化硬化各项管理制度，努力改善办学条件，着力加强校园文化建设，大力提高教育教学质量，赢得了良好的社会声誉。

### 一、硬化制度，严明赏罚激励人

本学期，三校合一，困难重重。卢校长上任伊始，便以校为家，立即开展调查研究，充分发挥校委会骨干作用，从硬化制度入手，有条不紊开展学校工作。

本着奖优罚劣、奖勤罚懒的原则，开学第一周学校便组织召开了行政会、班主任会、备课组长会、门卫门栋管理委员会、后勤人员会和全体教师会，会上通过了新的考勤制度、教学常规管理制度、各年级教学质量奖惩制度、教研奖励制度、集体备课制度、培优转中帮困实施方案、优秀教师评价标准、班主任管理评分细则、文明寝室评比细则、家访制度、门卫门栋管理制度、校务值日职责、财务管理等系列制度，签订了各线各年级目标管理责任状，各项制度符合实际，操作性强。无论前勤和后勤，不论年纪大小、资历深浅，不管行政人员还是普通教师，制度面前，人人平等，若有违反，当场

批评，当月执行。每月一评的优秀教师、优秀班主任、文明寝室从未间断。制度的明朗和硬化大大增强了教师的积极性和主动性，教师行为更加规范，教育教学成绩更加喜人。

## 二、优化管理，推陈出新塑造人

过去的一学年，我校各项工作成绩突出，学校管理已成模式。然而，在新的历史条件下，面对三校合一所带来的质量、安全和经济压力，旧的管理模式已不能完全适应学校的发展，因此，我们结合实际，不断优化学校管理。

1、优化教学管理。三校合一后，云溪、高冲大量学生(尤其是优生)流失或转学，给我校带来了巨大的质量压力，面对这一形势，我们从“不放弃每一个学生”的思想出发，立即优化教学管理，加大培优转中帮困力度。为防止部分教师放弃中等生和学困生，在教学月查中，我们要求教师将任教学科的教案、所有学生的作业和单元测试卷及作业批改记录、辅导记录全部搬到指定地点(桌上均贴有教师姓名)，教务处组织行政人员、备课组长、教师代表和学生代表参加教学检查，检查结果及时通报，既有文字描述，也有等级评估，结果直接与绩效工资挂钩，与优秀教师月评挂钩。此外，为加强校本教研，提高课堂教学效率，促进教师专业成长，我们开展了以学科组为单位，以充分运用远教资源，打造高效课堂为目标的四课活动，活动开展有始有终，有声有色，富有实效，通过集中评课，各教师能够认识自己的优点和不足，找到了不断改进的方向。

2、优化安全管理。根据平安公司潘协保董事长的要求，三校合一后的关刀中学给云溪学生单独办班，九年级高冲学生也因合并通知来迟而单独成班，各区域学生之间自然产生了地方主义和各种矛盾，加之初中和小学联在一起，小学校门为社会人员的进入提供了方便，我校安全管理压力重大。为此，我们加大了班主任管理力度，加强了校务值日，设置了四个门卫，学生凭证出入，成立了校园安全巡逻队，对周边网吧、

游戏厅进行午间、晚间一日两查。成立了安全隐患排查组，对交通、电路、住宿、饮食等方面的安全隐患进行细致的排查，及时整改，召开了法制教育大会。此外，我们还发放和张贴了《告周边村民书》，争取了社会对学校安全工作的大力支持。

3、优化后勤管理。本学期，我们争取政府投入，兴建学生住宿楼，住宿生400多人，我们全面关心学生，设置门栋管理员两人，为了学生，我们千方百计筹措资金，添加购置安全炊具，高薪聘请高级厨师，改造校园用电线路，购买添置学生床铺，服务意识大增强。

### 三、亮化环境，校园改造陶冶人

多年来，我校校园布局并不十分合理，做操，升旗，没有像样的操场，校园文化建设亟待加强。本学期，我们抢抓机遇，大力争取政府投入，硬化大操场，增加大路灯，加长文化墙，增设宣传窗，此外，还改造校园其它设施，花费经费十万余元，学校面貌焕然一新，校园更加宽广亮丽，今天的关刀中学已然成为全县农村中学的窗口。

### 四、美化生活，开展活动培养人

本学期，为了丰富学生的课外生活，挖掘学生的潜能，培养学生多方面的兴趣和创新精神、实践能力。本学期，我们组织学生观看了电影《开学第一课》，学校继续认真组织和开展了音乐、书法、文学、篮球、绘画、电脑等各种兴趣小组活动，大大活跃了校园文化氛围。持续两天的冬季运动会规模浩大，项目众多，100米、200米、400米、男子3000米、女子1500米、4×100米接力、60米迎面接力、跳高、跳远、铅球、乒乓球、拔河，学生热情洋溢，集体荣誉感大大增强，元旦晚会、师生篮球赛，活动开展如火如荼，为广大学生张扬个性，发挥特长，提供了一个宽广的用武平台。

## 五、深化党建，以身作则鼓舞人

学校党支部和行政班子以身作则，勇挑重担，廉洁自律，任劳任怨，在全校党员及教师中起了表率作用，党风廉政建设卓有成效，三级创建顺利通过市县检查验收。

第一，严格控制公务费标准，所有公务、教研活动一律在食堂就餐。

第二，杜绝租车开支，除了大规模的教师教研活动和学生外出竞赛外，一律不准动用公用经费租车。

第三，规范学校的收费行为，严肃收费纪律，坚持收费标准，不允许以任何名义乱收费，做到收费标准化、制度化、规范化，。

第四，任何人不得向学生推销教辅资料和学习生活用品。

- 1、进一步激发教师敬业精神，提高教育教学质量。
- 2、进一步改善办学条件，尽力解决师生后顾之忧。
- 3、进一步整治校园周边环境，保障教学秩序正常运行。
- 4、进一步缩减开支，加大财产管理力度。
- 5、进一步加强教研教改，培养骨干教师和学科带头人。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇六

本学年来，本人在教学工作中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的`个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工

作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律，工作积极、主动、讲究效率。

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生教育，发展学生心理。创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习。在培养学生形象和、分析和综合的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的和方法。以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展。二是积极参与听课、评课，虚心向有的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生。积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自己的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情况，最大的不足就是对这些所有工作的具作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师

应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步！一切都已过去，新的开始又已到来，希望在新的一年里，自己和学生都有进步，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

## 高中学校督导室工作总结 高中学校年度总结篇七

1、领导重视，组织保证：学校体育对增强民族体质，提高民族素质具有重要意义。我们始终辩证地认识学生学习与锻炼的关系，坚决否定认为学校体育工作是一项软任务，学生少参加一点体育锻炼对健康不会有什么影响，升学率才是学校的生命线的错误观点，杜绝用学生的健康来换取学习成绩与升学率的做法。为此，学校创办伊始，就把“体育工作”作为学校的办学特色之一，放到了学校优先发展的位置，并纳入学校发展规划和实施计划之中。学校体育是实施素质教育，促进学生全面发展的有机组成部分之一，它不仅能强身健体，更能培养学生坚忍不拔的意志和顽强拚搏的作风，促进学生身心健康发展。学校领导始终把体育作为学校落实素质教育的一项重要工作来抓，在谢吉平校长的领导下，成立了由董秀龙书记负责的体育工作领导小组，由朱冲副教导负责、协调相关体育事项，并由校办、教务处、政教处、总务处、团委、年级组各部门协调配合，体育组教师具体实施训练、运动队管理等，做到分工明确，责任到人，各司其责，协同配合，共同组织实施学校体育工作。

2、硬件投入，经费保障。在区委区府的关注、区教育局的大力支持下，开学前，学校投入资金400多万用于体育场馆的改建、器材的添置；开学后，学校又投入9000多元为教师和运动员添置服装与比赛服。现在400米的塑胶跑道焕然一新，学生平时训练用的体育设施能做到及时添置，使学校的体育硬件设施有了很大的改善，能够保证平时训练的需要。在教学、校秋季、春季运动会中急需的器材、教学等资料，学校会及时地补充，确保学校各项体育工作的顺利有序地开展。

3、完善了学校体育管理制度，积极落实《学校体育工作条

例》：一年来，认真制定了2006~2009年学校三年体育工作规划，制定了运动员训练、运动成绩等经费支出、奖励试行方案，制定了体育教研组长职责、办公室负责人职责，明确了体育教师备课、听课、教学工作要求、器材室管理制度，体育教师工作量评定、奖励制度也即将出台。这一年中能定期的开展学校的体育工作会议及体育组教研活动，明确目标，落实内容、措施、经费。从学校领导到体育教师能认真落实《学校体育工作条例》、《体育与健身》课程标准、《学生体质健康标准》等法规政策，使学校体育工作有序的有质量的开展。

4、保证体育教学及运动队的训练与参赛：按照二期课改规定，高一、高二每周三节体育课，高三两节体育课，开足开齐并上好每一堂体育课，做到专课专用，学校还通过区教师进修学院研训部研训员加强对体育课的指导和检查，严格的管理，保证了体育课的质量。在训练方面，我们知道科学的训练方法是提高运动成绩的关键。我们的教练员能加强平时的学习，努力提高自己的理论水平，掌握科学的训练方法，能根据各个队员的实际情况开展科学、系统的训练。特别是根据学科教学与体育训练的矛盾，采取了“错时”的训练方法，保证了训练时间和强度，放学后则根据各队员情况进行有针对性的训练。在提高学生运动成绩的同时，教练员还注重学生的全面发展，及时了解学生的思想现状，加强学生的思想教育，培养学生刻苦训练、顽强拼搏的体育精神。体育教师之间相互配合，以老带新，选队员训练、定名单参赛，共同训练、相互促进，共同提高。比赛时各部门积极配合，确保交通、餐饮等物质到位，确保了运动会的参与。

1、提高体育教学质量，师资是关键。新一届华高体育教师，都具有较高的责任感和事业心，也能脚踏实地地进行工作。开学后，在体育组教研工作会议上就协商明确了每位体育教师的工作职责：带那个运动队，上那些班的课，做哪些工作计划等。为了使二期课改的精神具体落实到每一节课中，教研组采用了理论与实践相结合方式，先学习二期课改的有关

精神，然后集体备课，研讨学习目标的制定，探讨知识点的渗透，商榷重点、难点的把握，探讨教学方法的落实等。

2、学校通过请进来，走出去的方法，进一步使体育教师认识课改，理解课改，不断探索新课程的教学方法，大力主张教师参与全国、市、区级课改培训、教研活动，做到先培训后上岗。使新的理念带进来，指导、拓宽工作的思路、方法。使每一位教师转变教学观念，树立以人为本，健康第一的教学理念。

3、开展教学结对，并利用体育学科名师的引领作用，积极开展体育教学研究课，使全体体育教师积极主动地参与到课改教学中来。今年3月杨秀英老师开了一节“我能行”为主题的双杠内容的研究课，受到了同行的肯定。我校还启动了“华高青年才俊”的评比活动，以促进青年教师的快速成长，体育组青年教师积极参与了相关的活动。新教师吴国文老师获教学三等奖。

4、教学上要求统一教学内容，结合高中生的特点，采用“处方式”教学，学生在体育课上，体育知识面拓宽了、运动技能改善了，身体素质加强了、相互交往、相互配合的能力也得到提高了。

5、我校体育老师相互配合，老教师带领新教师共同提高，我们的许多青年教师迅速成长起来，业务能力和教学水平有了很大提高，在06年区中小学“四课评比”活动中，我们获集体一等奖，秋敏老师“说课”一等奖，何茵老师“上课”一等奖，区高一优质课评比中洪剑麾老师获一等奖。杨秀英、秋敏获上海市“航头、下沙杯”四课展评集体备课一等奖。

一年多来，我校体育工作坚持面向全体学生，做到课内外相结合，普及与提高相结合，有效地强化了学生体育意识，发展了学生的体育能力。为了保证学生每天一小时的体育锻炼时间，学校按照上级规定坚持“三课、三操、两活动”。特



别是下半年，学校结合本校的特点，加强早操的质量监控，由原来的两路纵队入场变化成四路纵队跑步入场，效果明显提高。学校上半年学校组织开展了春季学校运动会。下半年开展了项目比较齐全的校田径运动会以及高一年级篮球赛、高二年级足球赛和各年级踢跳比赛。在运动项目上，根据学生的特点、兴趣和课改的要求，设置了许多趣味类和集体类、师生共同参与的项目，例如阳光伙伴、运球接力、拔河、足球绕杆射门等活动项目，极大地调动了学生参与健康锻炼的积极性和热情。对体育运动方面有特长的学生，学校积极组建校运动队，安排专职教师辅导训练，做到合理安排时间，认真制定训练计划，科学地组织训练，落实时间、内容、场地设施和人员，有效保证了学校的竞技水平。现在学校已成立了田径、篮球、健美操、击剑、足球、踢跳等项目的校运动队，并在各级各类比赛中取得了较好成绩。06年上海市击剑冠军总决赛上，孙超誉同学获重剑个人第三名。区中小學生田径运动会上男女队均由去年的团体第三名上升到第二名。健美操、啦啦操均获07年上海市“肯德基杯”决赛二等奖。足球队在获得区第一名的基础上，代表松江区参加市比赛的决赛第五名的好成绩；马拉松在区也取得团体第一名的成绩。另外有孙思勤、颜晓峰、徐文超等同学参加的上海市中学生田径比赛也取得了较好的成绩。今年并有8名同学体育达线、其中孙超誉、李涛、呼敏珏、陈瑜四名同学考上了体育院校。殷国明获区体育先进个人。本学年体育组的杨秀英老师编写的校本课程《手位操》在学生健美操课中实施。正在尝试编写《击剑操》的校本课程，以备在高一同学中开展设施。

“以科研促教学”是教师提升教学能力的途径。体育课堂是我们的主阵地，体育教师能在课堂中不断调适自己，利用教研活动，相互切磋、探讨、提高，课后不断反思，修正。杨秀英老师主持了校级课题“体育教师课堂教学行为的研究”，在《松江教育》发表了《双杠教学中如何克服学生心理障碍》的论文，另外有陈敏的《体育课堂中人际关系的现状与构建策略》（区二等奖、市三等奖）、何茵的《高中女生创编组织游戏的实践与研究》（区三等奖）、杨秀英的《中学优秀

体育教师教学行为个案研究》（市三等奖）、《健美操基础训练对提升学生健美操表现力的研究》被选送到区、市参加体育教学论文的评选，并获得了较好的成绩。

我校的体育工作在不断完善，教学质量在稳步上升，学生参与体育运动的积极性不断提高，我们要树立“健康第一”的理念，培养学生自觉锻炼身体的良好习惯，使学生的体质健康标准及格率达81.99%。在教学中让学生健身与动脑相结合，自主锻炼与修正技术相结合。在群体活动中我校的行动口号是“人人有项目，班班有团队，级级有比赛”。在群体活动与年级为单位的比赛中挑选体育精英进行运动队的训练，争取在区、市的比赛中取得优异的成绩。