

最新小学学校工作总结报告(实用7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校工作总结报告篇一

春季，我校始终认真地贯彻着上级的各项教育教学工作指示，以“抓常规，夯基础”、“抓活动，提能力”、“抓特色，促发展”为着力点，实行精细化管理，增强工作的针对性、实效性，全面提高了学校教育教学工作水平和成效。

创安工作

安全是一切工作的前提和保障，因此，本年度继续坚持“教育在前，预防为主，常抓不懈”的工作要求，有针对性地对对学生进行安全教育。如开展“每天五分钟安全教育”上、下午第三节课放学前五分钟教育内容制作成册分发到了各班，为各任课教师提供了明确的教育材料；精心设计放学铃声

“安全温馨提示”；实行安全工作责任制，强化值日行政、值日教师的工作职责，利用一切机会加强师生安全教育，并制定、完善安全制度，确保工作责任到人，杜绝安全隐患，保证校园的安全、有序。预见性地处理好每一起事故发生的苗头，积极主动与教委办沟通联系，一学期来，学校没有发生责任性工作失误。

德育工作

1、师德建设。

师资队伍的水平，直接影响到教育成效，我们十分重视教师的师德建设与师能培训。通过组织开展“道德讲堂活动”提高教师修养，通过开展评优评先鼓励先进，表彰优秀教师。

2、坚持不懈抓常规，养成教育有成效。

抓好主题班队会的开展。我们要求各中队能结合学校月份工作重点，开好主题班队会课，课课有记录、有照片，活动主题主要包括：感恩教育、法制教育、安全教育、廉洁文化、环保教育等，突出“育人为本”的理念，突出学生自主活动，活动成效高。

坚持不懈稳抓学生仪表、卫生、纪律、两操、课堂等几项常规评比。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽，抓好每周一次的升旗仪式，做好升旗手、护旗手的培训，以确保高质量完成升旗仪式。

3、扎实推进未成年人思想道德建设。

以少先队工作为平台，继续以《关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，深化德育内涵建设，融合贯通研究创新。如持续深化“课前一歌”暨“班班有歌声”活动，通过唱校园、爱国主义、廉洁歌曲活动，为学生提供展示才华的舞台，达到普及艺术教育的目的，提高全体学生艺术素养；持续深化家校慈善机构“温暖嘉小·红领巾爱心基金会”，德育处以“孝亲互助”为主题创新德育载体，有机结合“日行一善”、“洒扫应对”、“做一个道德的人”等主题实践活动；继续传承发扬“以球辅德、以球促智、以球健体、以球塑美”的校园排球文化……形成“艺术薰德、爱心育德、球品塑德”等德育主题。

4、少先队工作与节日活动相融合。

三月份开展学习雷锋系列活动及“芳菲三月 鲜花飘香”三八

妇女节康乃馨义卖活动。四月份组织部分师生与家长到安海烈士陵园举行扫墓活动;五月份举行助残活动;六一儿童节期间成功举办了第七届校园文化艺术节暨“庆六一”文娱汇演等等。以少先队活动为载体展开工作,形式多样见效高,为我校的少先队工作注入新的活力。

5、家委会工作打开新局面。

本学期在少先队总辅导员雅雅老师的组织下各班级成立了家委会,并于“六一”庆祝大会上对各班级家委会组织机构的成员颁发聘书。此外,我校还在3月29日,组织五六年级43对亲子及10名老师一同前往安海公园祭扫烈士陵园活动及到厦门大学 and 厦门科技馆进行“亲子一日游”活动。此次活动不仅让家长、孩子受到革命传统的教育,感受到“名校”及“高科技”的魅力,也增进了家长和孩子之间的亲子之情,更助推了家校之间的联系。

教学教研工作

1、加强队伍建设,提高师资水平。

认真抓好教师培训工作。树立“以人为本”的培训理念,坚持培训工作的全员意识,制定切实可行的全员培训和骨干教师培训计划,并按照计划执行。本学期,我校组织教师参加了国家、市县级等不同类别的培训活动,共有43人次(包括全国辅导员培训)。

2、重视青年教师成长,培养新生力量。

本学期,我校积极鼓励青年教师参加各类比赛,并组织备赛团队进行磨课。在参加英林镇南片区教坛新秀选拔中,王美缘、洪雅雅老师包揽一二名,代表南片区赴镇参赛,并获得了英林镇教坛新秀的称号。在学校开放日活动中,吴金聪、洪清海、洪雅雅、苏玉珊、赖舒宏五位青年教师作课展示,

洪志雄老师参加晋江市习作课堂评优活动，获一等奖的好成绩。王丽丽、黄洁琼将参加镇教师演讲比赛。

3、深化课题研究，提高教学实效。

本学期，我校积极组织老师申报课题研究，以课题研究促教学。我校现已通过立项有泉州市级大课题一个，晋江市级小课题两个；镇级课题5个，已有3个镇级课题结题。

4、营造浓厚的读书氛围，构建书香校园。

一直以来，我校重视营造浓厚的校园书香气氛，提倡教师与学生多阅读。本学年，语数教研组共举行了8次说书活动，说书既丰富了教师的精神世界，又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。此外，每天中午1：30—1：50规定为师生共读时间，阅读已成为我校一道亮丽的风景线。

体艺卫工作

体育方面，认真贯彻落实《国家学校体育卫生工作条例》，做好《国家学生体质健康标准》测试相关数据的上传工作，积极推动师生全民健身及阳光体育运动，切实抓好“大课间”——花样跳绳”活动，努力落实“学生在校每天锻炼一小时”的工作要求。在鸳鸯、清海、远演老师的辛勤训练下，我校小男排参加了地、市、镇小学生排球赛均获得冠军，小女排参加了市、镇排球赛分获得亚、冠军。艺术方面，在淑春、舒宏的辛勤训练下，组织学生参加了镇庆六一文艺汇演、组织学生参加镇小学生卡拉ok比赛并获一、二、三等奖等。卫生方面，以少先队为阵地，以活动为依托，从卫生用具配备、使用、日常打扫、保持、垃圾处理、知识普及、意识强化入手，加强日常环境卫生管理。

后勤工作

- 1、402班的桌椅破损严重，本学期新购置50新桌椅。
- 2、为了参加镇级乒乓球比赛，本学期新购置乒乓球一张。

成绩喜人

本学期，教师在各级刊物上发表或参赛获奖的文章有十余篇，其中cn级有3篇；教师在镇级及以上专题讲座、经验介绍2场次；镇级及以上开课（包括参赛课、观摩课等）有7节；学生在各级各类比赛中获奖共计23人次。

成绩的取得是各位同仁共同努力的结果，在这里我谨代表全体班子成员对大家一年来对学校工作的理解、支持和辛勤的付出表示衷心的感谢！

反思过去，我们发现许多工作仍存在不足的地方，特别是面对学校的发展遇到的各种问题和矛盾，我们忧心忡忡，顾虑重重。如何提高学校办学品位，如何最大限度挖掘师生潜能？这些问题需要学校班子集体在今后的工作中好好思考。

小学学校工作总结报告篇二

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念。

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，党支部在开学初根据倡导的社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列为学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有考试。有检查。二是强化教师的业务学习，多方面创造条件为教师带给提高和培训的机会。本学期学校安排李红、韩雪琴两位教师到州石油一中参加语文研讨会、听观摩课；派王怡老师参加自治区教育厅组织的班主任培训；胡金花、阿达来提等9名教师到教育局活动中心参加培训。学校充分利用远程教育，组织双语师生听观摩课，今年暑假学校为8名教师报

名参加7月9日至14日在乌鲁木齐组织的第六届现代与经典全国小学教学观摩研讨会，一名教师参加美术培训，所有的培训使老师们有机会获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期，组织教师参加省级培训14人次、州级12人次、县级9人次，学校远程教育培训师生300多人次。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件。

1、认真做好“双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是精心设计了校园第二课堂展，展出作品500余件，丰富了学生的业余文化生活，受到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育教学，多数年轻教师都能用心利用网络资源促进备课，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整合工作。

结合本学期我校人事制度改革的推行，学校用心做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，利用每周三早晨，校委会成员开会学习，学习上级有关文件，决议并及时落实，讨论、研究学校重大问题，做到政务、财务公开，自觉理解群众监督。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位。

(二)加强思想品德教育，开展经常性教育活动。

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

组织教师继续学习新课程改革资料。理念是先导，学习是保证。采用理论联系实际，群众学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来的方法，继续加强教师的理论和业务学习，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践，本学期，有2名教师教学论文在国家级刊物上获奖。在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校袁龙梅等四位老师获指导教师一等奖；鲁艳峰等三位老师获指导教师二等奖；在第四届全国中小學生“迎奥运”作文大赛中我校赵芳等两位老师获指导教师一等奖；李晓辉、等十位教师获指导教师二等奖。

教务处用心组织学生参加县教研室组织的各类活动，在自治区第六届小学生应用题问题竞赛中我校共114名学生分别获得一、二、三等奖。在第四届全国中小學生“迎奥运”作文大赛中我校84名学生分别获得一、二、三等奖。

小学学校工作总结报告篇三

小学的发展离不开师生的努力，离不开对工作的总结计划，下面是小编搜集整理的小学学校工作总结报告，欢迎阅读。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样

不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、每天升旗仪式：每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每天升旗，遇到雨天马上降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的队员代表在国旗下讲话，讲话内容紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了

不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地

列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识的重要性，通过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律意识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订责任书。学校与各班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

总之，一个学期以来，少先队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

本学期，我校继续以《基础教育课程改革纲要》和省教研培训院的工作精神为指导，积极推进课程改革。以研究课堂教学为重点，以促进教师队伍建设和提高教学质量为目的，积极开展教学研究，全面实施素质教育。积极开展校本研训活动，促进教师专业成长，加强教学研究，努力开创我校教学工作新局面。全面提高我校教育教学质量。

德育工作是教育教学的生命线；是育人的根本。因此，我们把她摆在教育教学首位。一学期来，我们按照县教育局在全县中小学开展的“好习惯养成教育活动”的活动方案精神，结合我校实际制订了相应的活动方案。并按方案如期开展活动。如：穿戴要文明（即：不留长发怪发，不穿怪异衣服，不戴怪饰物，上课不穿拖鞋）。言行要文明。

新学期开学前教导处按照教育局对新阶段要求以及我校实际切实制定好我校教学工作计划；开学第一周，学校各分管领导（包括语文、数学科组长）以及各科任教师相应制订好工作计划。本学期在规定时间内共收到各类计划两类30篇。从而

使我校教育教学科研有计划、有目的、有措施实施。

本学期，全体教师认真按照学校教学工作计划要求，做到：课前备好课(备教材，备重、难点，备学生，备教法等)并认真写好备课记录。

该学期，各教学班教学次序有轨不纹。课堂纪律较好。绝大多数科任教师能有组织，有目的，有针对性实施课堂教学。真正使讲堂变为学堂。有些课的教师不但敢于探索学生自主学习的途径、方法，还大胆尝试有效教学法。使课堂教学有了新的改观。为提高我校课堂教学质量奠定了基础。

该学期，为确保各学科教学成果能得到巩固、加深、提高;保证科任教师能按时、按质、按量布置、批改作业。学校按教学工作计划要求分四个阶段(即：第一阶段：1—5周;第二阶段：6—10周;第三阶段：11—15周;第四阶段：16—19周)进行各科作业及“四册”、“一表”大检查并于第二天向全体教师反馈检查情况。对于勤批勤改，批改认真、有创新的老师给予表扬。对个别少布置、少批或不批或批改不认真的老师要提出批评，并责令改过。确保教学质量稳步提高。

学期初，按学校教学工作计划要求：学校领导、老师每周听课不少于3和1节。学校领导、骨干教师应自觉带头上示范课、公开课。主动承担课改专题。在学校领导的带领下，按我校实际结合利用县教研室、县培训部联合开展的“骨干教师引领月活动”契机开展我校骨干教师引领月活动。扎实开展课堂研究。语文、数学科任教师主动献教传教(上一节优质课)。并契机开展说课评课活动。本学期开展优质课共26个;说课26个;专题课研讨26个。提高了我校教师教育教学能力，为大面积提高我校教学质量奠定了基础。

勤积累，勤总结，是一个教师快速成长的重要途径。因此，学校结合自身实际和县教研室的具体要求，把写课后记、总结、教学论文当做学校教学常规的一项重要内容列入到学校

教学工作计划中。学校在大快的常规检查中突出抓好本块的总评和督导，让老师们愉快、自觉去写课后记、心得、教学随笔。善于做阶段性总结，勤写教学论文。本学期末共收到教学论文3篇，工作总结30篇。为学校教学工作积累了一定经验。

本学期继续按照上级教育行政主管部门颁发的《班主任工作管理条例》制订切合我校实际的管理细则，开展我校班主任督导管理工作。本学期，我校在县教研室以及县培训部的直接领导下，共开展了以下几块大活动：1、全体教师参加了县级班主任全员培训考试；2、派出责任心较强，电脑技术较好的王惠老师参加全国班主任继续培训。3组织全体教师观看全国优秀班主任专题讲座并写较切合自己实际的心得体会。通过多形式，多层面的培训学习，增强了班主任工作的责任感，激发其工作热情，提高工作效率。

本学期的第8、9、10、三个周相继开展了课堂教学诊断周校本研训活动。这次活动，在借鉴、总结以前的经验、教训的基础上，充分调动县、校级骨干教师引领活动的积极性。精心组织，细化计划，严格要求。讲求实效，注重反思。收到预期效果。本次活动全面端正了教师教育教学观念；深刻剖析了严重影响课堂教学的种种病根；总结提炼了一些朦胧的不成熟的课堂教学经验；矫正、细化了新课程教学理念在实际课堂教学中的作用；在不同层面上提高了教师驾驭教材的能力；提升了教师的基本素质；促进了教师专业化成长。为推进我校有效教学奠定了基础。下面就本次课堂教学诊断周校本研训活动做几点肤浅的剖析。

本次课堂教学诊断周校本研训活动有以下几个亮点：

本次活动从始至终校长到教师人人参与做课、说课、评课活动。据统计：参与说、做、评课例30个，涉及语文、数学、体育、品德、科学、实践6个学科。参与说、做、评研讨活动人数约达900人次。收集说、做、评、教学反思材料120篇。

研讨活动气氛浓郁，畅所欲言，共商共勉，有过之而无不及。创造了我校有史以来校本研训之最。

在活动中，我们通过现场视、听，发现部分教师尚存在教育观念不正，教学满堂灌。自欺欺人，教学功倍事半。大家就存在问题较为严重的几个课进行认真而富有针对性的研讨。在研讨到黄老师执教的三年级(1)班语文课《三袋麦子》第二课时这节课时，李副校长一针见血的指出；“本课中，黄老师始终没有摆正学生是课堂教学的主体，教师是学生学习的引导者、参与者这一至关重要的地位。如：黄老师在要求学生齐读课文第一自然段时，提出问题：‘土地爷爷给谁送麦子？土地爷爷有什么愿望？’老师要求学生读后回答(要求学生带着问题边读边思考故然很好)，可是，学生刚读完老师就急于把答案说了。学生根本没有机会回答你的问题。又如：师问：‘小猪、小牛、小猴得到土地爷爷分给的小麦后各自是怎么做的？’师接着答：‘……’试问：学生的主体地位何在？老师何为引导？”李副校长一番发人深省的话语引起大家的共鸣。通过几个典型课例研讨后，大家深刻的认识到：制约我们课堂教学质量最大的因素就是我们老师。如果我们不端正教育思想，不改变旧的教育观念，不学习课改理论，提高教学质量只是空谈。在收集教学反思材料时，我们发现三年级(1)班语文科那个黄老师也是这样写的。通过这次活动，我们从根本上摆正了教师的教育思想，端正了教师的教育观念。为教师成长奠定了基础。

“说课”是每一位走向成功的教师必然之路；是上好一节课的先决因素。因此，我们把这一环节做为本次诊断周的重头戏来抓。在活动中，人人现身说课。本次共听说课30人次。涉及语文、数学、品德、科学、实践、体育六个学科。历时800分钟左右。本次说课，我们按日程安排每天说、做、评课2个，(早读时间说课，随堂听课，下午第三节评课)。以规范的说课内容、形式为要求，以评委量化(有量化评分表)计分方法做评判，并把说课、做课两个环节有机结合，最后做终结性评课。活动中，不少老师借助多媒体、教具等手段协调说课，

使原就十分完美的课增光添彩。本次说课活动，共收集说课稿30篇。评出优秀说课稿18篇。全体教师在活动中再次体验、感受精湛的说课艺术。为教师的成长奠定了坚实的基础。

点课、评课活动，是帮助、激励教师成长最重要的途径。为此，我们不惜时间抓好这一环节。每天利用下午第三节进行评议当天的两个课。虽然时间紧，（一般只有个把钟头），但是，有时月亮娘娘已经打笑脸，老师们还争论正酣。有时由于时间太晚，也只好把争而未决的问题置放着，待明天再战，恋恋不舍的回家。老师们这种积极向上、渴望求知的精神是前所未有的。这次评课活动为我校教育教研开创了积极、健康、活泼、向上的新局面；开创了我校校本教研的前河。

在听取30个典型课例过程中，我们发现有不少教师在教学中渗透了新课程教学理念。如：王惠老师在上一年级上册《人有两个宝》第一课时，采用一边给学生讲故事一边画画的方法，展开课文内容。把接受式学习与探究性学习、自主性学习、参与性学习、体验性学习、合作性学习和实践性学习等多种教学方式结合起来。这样的教学设计符合一年级学生身心特点，因而能激发学生的学习兴趣；能使学生在独立学习的基础上有创造的机会。使全班98%的学生在趣味的活动中学到应学的知识。同时促进了学生个性思维的发展。收到显著的教学效果。又如：赵永琼老师所教的四年级(2)班语文上册《九寨沟》第二课时，有效实现了三维目标的整合。她在确定知识与能力目标时是这样定的：“1、结合上下文理解‘插入云霄’、‘金光闪闪’、‘憨态可鞠’等词语。2、划出重要的、精彩的句子并读出语感和句意。”从教师确定、落实教学目标的过程中不难看出：教师十分谙熟课改理念，极其注重学生学习适应终身学习要求的基础知识和基本技能，特别是加强培养学习能力、收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及与人交流与合作的能力。在30个研讨课中，有80%的教者都像王、赵两位老师一样娴熟的运用新课程教学理念，灵活的驾驭教材、驾驭课堂、驾驭学生。使过去单调的讲堂真正转变为一节节有效教学的

学堂。如：县级骨干教师唐少敏老师上的五年级语文上册

《推敲》第二课时，她以人为本，着眼于学生的发展(重点指导学生较有意义的第三、四自然段)。又如老教师苏金莲老师所上的一年级数学上册《5以内的减法》一课，老师在有限的40分钟里始终关注学生的全面和谐发展。她根据不同程度的学生设计不同形式的练习，不同形式的指导方式。收到较为显著效果。

我校继续按照县培训部以及我校《教师继续教育活动方案》开展工作。本学期，我们除了按县教育局、培训部规定学习研修的内容外，还主动组织教师校内学习研讨新课程理论，课堂有效教学法等。主动派老师到校外听课学习。提高教师教育教学能力。

本学期，绝大多数老师在备课、批改及“四册一表”等都做大量工作，课堂教学中教和学两方面都取得了一定成绩。部分老师教学成绩比较显著。如：一(1)班数学科苏金莲老师、五(2)班语文科李燕老师、一(2)班是数学科王丽老师。他们的及格率、平均分都超出学校确定的标准。他们也相应得到学校给予的超标奖。为我校教育教学工作做出了突出贡献。

(1)、部分教师工作责任心不强；

(2)、部分教师课改意识淡薄，教育观念不端正。

(1)、结合县“开展的师德师风教育活动年”加强我校师德师风教育活动。

(2)、加大学习新时期英模的先进事迹，树立教师敬岗爱业的思想；树立教师终身从教，为党的教育事业而奋斗的伟大理想。

(3)、加大教育教学常规管理。特别规范课堂教学管理。多听课，多研讨，多指导(尽可能构建师师结对，开展传、帮、带活动)。

(4)、加强教育教学理论学习，提高教师业。

小学学校工作总结报告篇四

一、 加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

1 加强干部队伍建设。坚持“一把手”负总责、班子成员各负其责的领导责任机制;组织班子成员学习有关反腐倡廉的文件、法规、党纪条文，做到对班子成员及时提醒教育，发现问题及时纠正;学校校委会重新对兼职工作进行了分配，使职能部门职责和领导班子成员分工明确，职权责相应，努力建设一个同心同德、求真务实、群众信任、凝聚力强的领导集体。

2、加强师资队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育;重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平，坚持以校本培训为主，继续抓好“青蓝工程”“名师工程”“教师职业生命质量工程”等;学校领导听课、评课，培训教师;出台了学校骨干教师认定办法和考核办法，激励广大教师为学校教育工作努力工作。

3、进一步加强年级组建设。赋予年级级主任一定的权利，各年级组围绕学校工作，依据年级组工作实际制订年级组工作计划，主动、创新地开展工作。

4、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校从不放松对师生的安全教育，逢会必谈;学校分层分级与每一位教职工签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识;专门组织了一支安全督察员队伍，成立少先队督察岗，加强课间及路队安全的巡视，每天进行安全工作督察，保障路队及学生课间的安全;学校编写了《泾滩小学学生安全须知》，组织学生对自己安全意识、行为进行评分，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量。

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质。

1、狠抓养成教育。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，结合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校特邀交警大队同志来校作法制教育讲座，通过学校家庭社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律素质和自我保护意识。以国家出台的《道路交通安全法》为契机，本学期我校积极在师生中宣传、学习、贯彻道路交通安全的活动。主要是开展了“八个一”活动。即出好一期黑板报，办好一期专栏，张贴一条宣传标语，进行一次讲座，开展一次征文比赛，发放一份告家长书，开展一个主题班会，开展一次试题竞赛。通过“八个一”活动，学生认识到了生命的意义，认识到了遵守交通规则是多么的重要，懂得平常生活中遵守交通规则，就是珍爱生命的表现。教师也进一步提高了自我保护意识。

3、办好家长学校。办好家长学校，进一步加强家长学校建设，规范家长学校办学行为，通过家长学校授课途径，指导学生家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，切实为学校教育教学服务。

4、组织学生开展综合实践活动，使学生在活动中获得知识，提高能力，学会合作。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。质量是学校的生命线，为此我从以下几方面抓好学校的教育教学工作，

全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。我校充分认识到：毕业班工作体现了一所学校的竞争力，反映了一所学校的管理水平，为此我校加强了毕业工作。一是加强领导。由一名学校领导分管毕业班工作，并且几次召开毕业班工作会议，为毕业班教师鼓干劲，共商复习策略。二是加强工作的计划性。学校制订了毕业班工作目标、措施和时间安排，各学科组制订了学科组工作计划，保证教学工作按计划、有条理地进行。三是加强了学科组团队精神的建设。在日常教学中，学科组教师共同商议如何复习，搜集题型，实现教育思想共享、教育资源共享。四是加强了培优补差。毕业班教师早出晚归，做好培优补差工作，为大面积提高教育质量无怨无悔、勤勤恳恳工作。辛勤劳动换来了成功的喜悦：我校学生毕业考试成绩达到了预定的目标。语文成绩在乡中等以上，数学接近乡中游水平，英语也有了很大提高。

2、加强教学研究。教导处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师工作的指导，切实提高课堂教学的效益。本学期进行了“我与新课改同行——谈‘学困生转化策略’”“数学户外游戏”“数学心算竞赛”“语文教法研讨”等教研活动，提高教师实践新课程的能力。

3、加强质量监控。加强语文、数学、英语学科教学质量月考制的监控、分析，以带动提高各学科的教学质量。通过月考，教师可以及时准确了解一个月的教学实情，不断优化教学方法，还可以通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大得帮助。

(三)增设音体美教研组，全面提高学生综合素质。

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥

学校艺术教育特色，本期增设音体美教研组建设，完善教研组工作机制，以研促教，加强教师间的沟通，形成和谐共进的工作氛围。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展搭建成才的舞台。同时，使音体美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。学校还结合节日教育开展了内容丰富，形式多样的艺术活动。如“校园‘阳光之歌’歌咏比赛”，“‘七一’诗歌朗诵”，“校园集体舞比赛”，“‘七一’书画大赛”，给学生创造了展示才艺的舞台。

三、加强教育科研创特色，全面提升学校办学品位。

本学期，我们在区教科室和乡教办的正确指导下，按照学期教研计划一步一个脚印，以科学发展观为指导，继续贯彻落实新课程标准精神，进一步推进学校教学研究工作，以教学研究促进教学改革，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，以研究课为中心，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。用课题研究解决课程改革中的实际问题，促进课题研究的不断深入，全面提高学生的综合素养，扎扎实实提高我校教学质量。我校已成功申报省级课题《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》和《听说读写能力训练》，且《多元化教学手段在课堂教学中的运用研究》已接近最终完成阶段，将在下学期深入全面开展《听说读写能力训练》这个课题的研究，高度重视研究过程，扎实有效，力争早出成果。课题组能按计划开展课题实践，及时做好个案积累，及时汇报了课题进展情况。

四、大队部活动多彩丰富。

我校少先队活动总是坚持四个原则：民主的队干选举、独立的队活动设计、自己坚守的队阵地、自己管理的队组织。在这四个原则的指导下，队员们的想象力得以充分发挥，队员们的自主意识得以充分体现。孩子们自己竞选队长队干，发

表演说，充分认识自己、表现自我。利用节庆日开展一些丰富多彩的队活动，使队员过得更有意义，活泼健康的成长，轻松愉快的学习。如3月开展的“学雷锋见行动”、5月开展的“孝敬父母”、6月开展的“庆六一国际儿童节”、7月开展的“热爱党诗歌朗诵”等活动，充分发挥了队员的主观能动性，给了队员自我展现的机会和自我教育的舞台。

五、坚持“精细化”的管理原则，做好常规性工作

为了使学校工作日常化、规范化、制度化，我校从教育、教学、教师、学生等方面共制定了四项65种管理制度。主要有：教职工考核制度、学生安全管理制度、教学常规管理及教师奖惩制度、校园行为“十不准”，并签定了各项责任书，实行教师岗位督查制。实行分层管理，校领导抓教导处，教导处抓教研组，教研组抓课题研究、抓学科教学，教师全员参与管理，每位教师都有兼职工作。学生学习、卫生、纪律等实行“日检查，周小结”。教师备课、上课、布置和批改作业、辅导、考试和考查，都要有一定的标准，对各类人员的工作都有一套科学的衡量标准。

六、加强文化建设，优化育人环境。

我们以创建乡级示范小学为方向，积极争取社会支持，加强校园文化建设，做好环境的绿化、净化、教育化工作，校园环境整洁优美，本学期购买了篮球架一副，彻底清理了校内的垃圾，对校园内的文化墙进行了重新描写，更换了学校两个宣传栏的八个版面，油漆了教学楼护栏及大门等，是学校面貌焕然一新，为教育教学工作提供了较为舒适的环境。

七、抗震减灾奉献爱心，真情传递血浓与水

5.12四川汶川发生8.0级地震后，我校大队部及时召开了“一方有难、八方支援”的大型主题队会，会后全体师生迅速行动起来，纷纷加入到了捐助活动中。师生向灾区捐款共计二

万四千八百九十元。相信灾区人民在党和13亿同胞的关心支持下一定会战胜困难，重建家园，学生会早日回到学校上课的。

同时，在5.12汶川大地震中，我崆峒区受到大的波及，使我乡暖泉小学三层教学楼建筑遭受到了严重损坏，学生不能进教室上课，此时我校领导迅速采取行动，三、四、五、六年级合班，腾出教室热情接纳暖泉小学六个班300多名学生来我校借读，保证了暖泉小学四、五、六年级学生的正常上课。在地震当日立刻成立了抗震减灾办公室，制定“地震期间安全管理紧急预案”，学校领导做好安全管理工作，杜绝一切安全隐患。教育学生不信谣言、不造谣言，不制造恐慌，不传播不确切信息，团结一致、众志成城、抗震减灾，传承和弘扬“民族精神”，并统筹各部门积极开展抗震减灾工作。我校在地震发生后的迅速反应和在抗震减灾的一系列工作得到了乡政府、社发办领导的充分肯定。

七、回顾一年的工作，我们还存在一些问题。

- 1、教师年龄偏大，对新事物接受能力弱，信息技术掌握得不到位，多媒体教学运用不充分。
- 2、教师队伍素质尚待进一步提高，还需要继续加强校本培训，只有更上一层楼，才能走出校门，走向更高更远。
- 3、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育和学校教育结合不够紧密。
4. 学校经费不足，在改善办学条件方面存在困难，教学条件的改善还有一定的差距，在某些方面制约了教育教学工作的开展。

小学学校工作总结报告篇五

一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

(一)、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

(二)、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

(三)、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

(四)、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

(五)、加强校园文化建设。

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

(六)、组织学生活动，丰富校园生活。

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

(七)阳光体育方面。

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

二、教学工作

(一)、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业(检测)的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

(二)、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录

制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

三、安全工作

(一)、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

(二)、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负

责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

(三)、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展。

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作。

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防。

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

(四)、安全建设方面。

- 1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。
- 2、安装防盗窗40余平方米。
- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

(五)、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

(六)后勤安全工作。

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标责任书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不

少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。

4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

小学学校工作总结报告篇六

在上级教育主管部门的领导下，为了进一步加强对继续教育工作的领导，管理，进一步完善教师教育内容，改进教育方法，拓宽教育渠道，整合教育资源，健全教育制度，提高教师事业心和职业道德精神，以保证培训质量，提高培训效益，促进教师队伍的成长，现就本年度的工作总结如下。

一、提高认识，加强领导

组织教师认真学习了有关文件，充分调动了教师继续教育的积极性和主动性，具体由校长任组长，教导处具体实施继续教育教育工作，确保了继续教育有条不紊地开展。

二、教师教育的主要内容及课时

(一)规范性培训(50学时)

- 1、每位教师参加了两次专题讲座共计20学时；
- 2、集中组织了两次网络学习共计20学时；
- 3、片区分段示范课计10学时；
- 4、五、六年级的教师参加执教知识考试以及部分教师信息技术培训和考试。

6、部分教师参加学历提高培训。

(二)校本培训

1、师德学习(30学时)

全校每一位教师都认真学习了《教师职业道德》，认真贯彻落实了教育部《关于全面加强和改进中小学教师师德建设的若干意见》，以及“八要八不准”，一学年共计20学时；同时，认真撰写师德文章两篇计10学时。

组织教师认真参加假期师德师风学习20天，以笔记，学习文章为证。

2、加强新课程，新理念的培训。

组织教师学习了新课程新理念，使每位教师牢固树立了与实施素质教育相适应的教育观、人才观和质量观，着实提高实施素质教育的能力和水平，学年读书笔记不少于一万，每年人均计30学时。

3、强化新技术的培训。

全体教师要能熟练掌握windows系统的操作，切实加强信息技术在学科教学中运用能力的培训。学校利用每周一、四集中学习信息技术知识，每位教师一学年均达40学时。

4、切实加强教育教学技能的培训。

每位教师认真练习三笔、普通话和组织教学技能。鼓励教师之间相互听课，每学年人均听课30节(共计15学时)；每期每人都有__以上的经验文章或论文在学校及以上单位交流或发表。(计10学时)

5、加强教研教改，着实提高了教师业务能力

学校1——5年级为课改年级，每位教师都认真探讨课改的新路子，使教学质量更上一台阶。

6、鼓励教师学历提高培训。

认真贯彻执行重庆市教育委员《关于加强全市中小学教师学历培训的通知》要求，1957年1月1日以后出生的小学教师已有29人达专科及以上学历，学校制定了五年规划，确定了教师培训计划。

鼓励教师参加各类培训。同时，认真组织教师参加执教知识考试，我校五、六年级的语数教师共23人均参加了执教知识考试，其中19名优秀，4名良好。

四、认真做好登记和审核工作。

学校对继续教育及时积累资料，每位教师都有编号，认真做好了登记和初审工作，争取上级审核时全体教师均能达良好及以上。

苍岭镇中心小学校

__年六月二十日

小学学校工作总结报告篇七

20xx年上半年，我校认真落实学校发展行动纲领，强化学校内部管理，着力奏响“品牌发展、内涵发展”的战略号角，努力创建“高品位、高质量、高水平”的现代化优质品牌学校。

一、秉承立德树人，关注生命教育，塑造健全人格

(一)细化文明教育，培育美德少年

学校全方位精细化落实《实验小学学生文明标准》，从家庭文明、安全文明、乘车文明、交往文明、入校文明、衣着文明、行走文明、课间文明、课堂文明、桌洞文明、学习文明、路队文明等贴近学生学习生活实际的十八项行为习惯作了具体明确规定，校园红领巾文明督察岗负责规范管理，形成了一套集指导、感化、督查、评价于一体的自律化管理机制。3月份开展了20xx年首批校园文明礼仪标兵评选活动，全校660名同学获此殊荣。范、谢、刘被评为诸城市20xx年文明礼仪标兵。3月底，有700名同学被评为校级“十佳孝星”。学生的文明习惯如春风化雨般得以滋养，拾金不昧、助人为乐现象蔚然成风，一股清正爽朗、生动活泼的校园文化浸润着孩子们的心灵。在诸城市“最美学生，最美作品”评选活动中，刘、初、姜**同学获得“最美学生”称号，相、范等同学表演的舞蹈剧《雪天里的故事》，范、武等同学表演的舞蹈剧《国家》，王**同学的儿童画《元旦》获得诸城市优秀艺术作品奖。

(二)落实安全措施，加强生命教育

一是强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。二是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、齐抓共管的安全管理格局。三是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。四是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书。双休日、节假日在学校附近水域扶淇河、潍河南岸安排干部、教师轮流巡查，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。近日，诸城电视台对我校防溺水安全做法进行了新闻报道。暑假期间，学校希望家长仍将此项工作作为安全管理的首要大事来抓。五是充分关爱特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、

进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策，本学期有70余名学生受到不同方式的救助或捐赠。让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

(三)开展实践活动，锤炼学生素质

清明节，学校举行了一年级新队员入队仪式；四月份体育节开展了“律动畅游”大课间校园大展评活动；六一节前夕，部分班级学生前往诸城恐龙世界地质公园，参加了山东省五星级科普教育基地授牌仪式，并参观了恐龙涧；5月份艺术节期间，各年级部开展了“艺术节歌咏比赛”暨庆“六一”文娱联欢活动，孩子们身着节日的盛装，人人登台演出，快乐地庆祝自己的节日；6月1日上午，学校隆重举行实验小学第四届年度十大卓越学生和优秀学生颁奖仪式，10多名校外辅导员为获奖学生颁发了证书和奖品，诸城电视台对此项活动给予了报道。6月8日，诸城市硬笔书法大讲堂走进我校，硬笔书法家们现场给学生作了中国书法史沿革略要和汉字部分偏旁部首书写要领讲座，深受孩子们的喜欢。一学期来，有310名同学先后参加了上级有关部门组织开展的征文活动，取得良好的成绩的同时锤炼了孩子们的素质发展。

二、开展学习竞赛，激发学习兴趣，培养学习习惯

为促进学科教学质量，激发学生学习兴趣，提高学生综合素养。本学期，学校举行了语文、数学两大学科班级竞赛活动。语文学科进行了写字竞赛、查字典比赛、作文竞赛；数学学科进行了口算、笔算竞赛。在竞赛过程中，学生们个个屏息凝气、全情投入，一张张严肃认真的小脸，体现了孩子们对活动的重视，更展现了实验小学的学子风范。学校隆重举行了各班“团体奖”的颁奖仪式，班级内进行了“优秀学生”表彰仪式。本次竞赛是对全校的语文、数学教学的大检阅，更在活动中掀起了孩子们你超我赶的学习热潮。

三、深化课程改革，提升学生素养，助推内涵发展

在“幸福快乐”核心教育理念的引领下，我校大力推进国家课程校本化实施。以“课程建设”为主渠道，构建“整合+特色”、“必修+选修”的“幸福课程”体系，全面提升育人质量，以培养“全面+特长”的“书香人、文明人、自信人、快乐人”。

(一)课程改革，提升学生综合素养

1、经典诵读让孩子们们的文学素养浸润成长。郭**同学荣获诸城市第四届“百名优秀读者”荣誉称号，读书体会在《潍坊日报》刊登。李**同学荣获诸城市第22届爱国主义读书教育活动讲故事比赛二等奖。在“富华杯”首届潍坊市经典诵读大赛中，我校刘、张**2名老师和申、张、刘**3名同学经过初赛、预赛和复赛层层选拔和比赛，最终获得优胜奖，学校获优秀组织奖。据悉，本次活动全市参赛选手近5000人，我校是诸城市唯一获奖的单位和个人。6月6日，在诸城市第二届“龙城童话”小学生创作大赛中，李乐彤同学荣获大赛第一名，我校荣获最佳组织奖。

2、艺术体育让孩子们们的健康快乐陪伴成长。元月，我校被评为20xx—20__年度潍坊市乒乓球体育传统项目学校。春节前夕，我校大型表演节目《国家》作为诸城新年音乐会的亮点节目在潍坊电视台科教频道播出。4月，我校合唱队在诸城市首届职工文化艺术节校歌展演中荣获金奖，薛伟老师快板表演荣获曲艺类金奖。

3、书法绘画让孩子们们的创意智慧闪耀成长。3月，在诸城市20xx年“中粮杯”师生书法作品展中我校荣获“团体奖”，全市仅四个单位获奖。李**老师荣获教师组特别奖，鞠**老师荣获教师组三等奖，李、郭、曹、徐、李、常**同学荣获小学组三等奖。4月，在20xx年意大利米兰世博会全国青少年画作征集活动中，我校张、逢**2名同学荣获三等奖，杨、董、刘、宁、任**5名同学荣获优秀奖。据悉，此项活动全国产生获奖作品300幅，山东省仅有18名学生获奖。5月，在“童画

绘世界—20xx年诸城市第二届少儿创意美术大赛”中，我校荣获优秀组织奖。

(二) 课程改革，催生教师课程智慧

1、学术指导让教师明晰身份。6月8日，我校特邀齐鲁师范学院山东省教师教育研究中心主任、山东省名师成长研究会秘书长李秀伟教授来我校做《教师的课程身份》学术报告，通过聆听报告，老师们进一步理解了“教师即课程”的价值身份，进一步激发了教师以课程开发来“做教育”的信心和决心，这为学校课程改革的深化发展，为学校素质教育的深入实施指明了方向。

3、课程视野让教育熠熠生辉。1月，谢校长在“20xx年度潍坊教育盛典”中被评为“20xx年度潍坊市最具影响力校长”。3月，纪主任应邀到山东临沂作语文主题学习示范课及经验介绍。5月，纪主任应邀赴福建省三明市大田县作语文主题学习示范课及学术报告。6月，谢校长应邀到北京小学参加第三届第五次“双十”基地联盟校长会议，并作课程改革专题报告。8月3日，全国首届“我的文化我的班”经验交流会议将在青岛举行，褚**老师将应邀在大会上作班级课程经验介绍。

(三) 课程改革，助推学校内涵发展

1、多家报刊系列报道学校课程改革亮点。教育部基础教育课程教材发展中心核心刊物《基础教育课程》以题为《没有整合，就没有深度——山东省潍坊市诸城实验小学课程整合系列二》，详细报道了我校课程整合的做法。《学校变革智慧：管理创新与学生发展》《学校变革智慧：课程建设与教学改进》《教育研究与评论》《潍坊教育》《基础教育参考》等都对我校的文化建设和课程建设进行了专题报道。

2、积极参加教研部门课程改革行动研究。我校先后被确定为首批“潍坊市小学双改行动联盟校”，“潍坊市小学课程整

合实践与研究项目实验学校”。被确定为教育部基础教育课程教材发展中心“校本课程建设推进研究项目”实验学校，承担课题项目：《以一门国家课程为主的课程整合研究》。

3、吸引教育同仁来校学习课程改革精髓。今学期，先后迎接了河北省沧州市南大港教育考察团、甘肃省张掖市教育考察团、山东省临沂市沂水县教育考察团、河北省沧州市开发区教育考察团来我校考察学习。

在第二届中国当代特色学校推选活动中，我校荣获“第二届全国百强特色学校”，谢建伟校长荣获“全国百强特色学校模范校长”。

课程改革，让国家课程标准与学校育人理念、教育哲学一脉相承，相互融合，让各学科教学内容与校内外教育活动互通互融，提升了课程育人的效力，促进了师生的幸福成长，走出了一条极具借鉴意义课程建设之路。

四、理念引领，科学管理，北校区和幼儿园迅速崛起

北校区玉山小学纳入我校管理一年来，我校从硬件建设到软件管理等投入大量人力和物力，收到良好的教育效果和社会效益，玉山小学现成为玉山片区的一张靓丽名片。

(一)办学条件“六个一样”：一样的办学理念，一样的学校管理，一样的师资力量，一样的校园环境，一样的教育资源，一样的学校服务。

学校设施与校本部相当。学校投资200余万元，对玉山小学的办学条件进行了高起点规划和彻底改造。封闭教学楼走廊，建设塑胶场地，安装空调，铺设地胶，配备多媒体，为学生营造了舒适、优雅的学习环境。

学校管理与校本部相同。实验小学派出17名思想上进、业务

优秀的骨干教师到玉山小学任教，实施校本部的教育理念与管理。褚金霞老师的《养正》班级课程让孩子从小夯实道德根基；郑连叶老师的《和谐》班级课程让孩子们从小明白与人为伴、为人为善的道理；刘培珍老师的《雁行》班级课程让孩子们知道生活中合作、奉献的重要。

优良的环境和优秀的老师迅速赢得了社会的认可，玉山小学的学生由最初的64人迅速上升到194人，在校生数增长到原先3倍多。预计秋季在校生将达到400人。

(二) 校园生活幸福快乐。

以人为本的教育最重要的是要关注学生的成长与发展。学校安排了丰富多彩的活动，让孩子们校园生活变得丰富多彩。每周一的升旗仪式融进校园的管理文化，在孩子心中留下深刻的烙印。9月18日举行“勿忘国耻，刻苦学习，振兴中华”主题活动。“准备着：为共产主义而奋斗！”这是10月13日少先队建队节全体少先队员的庄严宣誓。“学弟子规，尚中华美德，做幸福人。”这是每天上午大课间跑操活动结束后的必修课程。清明节，孩子们走进市博物馆，举行“清明·博物馆”主题实践。跳绳表演比赛“让孩子们跳起来”。“与书为伴快乐成长”的读书节纵跨4月和5月。“唱响‘三歌’，挥写快乐人生”，展现了实验小学师生们蓬勃向上的精神面貌。

(三) 幼儿园焕然一新，凸显了办园活力。

今年春季，学校投资20万元对幼儿园按照省示范幼儿园的标准进行改造升级。校园环境、内部设施、餐厅寝室，面貌焕然一新，为幼儿提供了良好的教育环境。

教育任重道远。实验小学将以学校发展行动纲领为统领，致力特色品牌学校建设，全面提升教育教学质量，引领教师专业持续发展和学生素质全面提升，为实验小学全体师生幸福

快乐人生奠定坚实基础!