

# 2023年工厂生产总结工作报告(实用10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工厂生产总结工作报告篇一

在实习的过程中，自己学到了许多原先在课本上学不到的东西，而且能够使自己更进一步接近社会，体会到市场跳动的脉搏，如果说在象牙塔是看市场，还是比较感性的话，那么当你身临企业，直接接触到企业的生产与销售的话，就理性得多。因为，在市场的竞争受市场竞争规则的约束，从采购、生产到销售都与市场有着千丝万缕的联系，如何规避风险，如何开拓市场，如何保证企业的生存发展，这一切的一切都是那么的现实。于是理性的决定就显得重要了。在企业的实习过程中，我发现了自己看问题的角度，思考问题的方式也逐渐开拓，这与实践密不可分，在实践过程中，我又一次感受充实，感受成长。

下面是本人对工作过程的一些总结及心得体会：

透过安排到\_\_车间进行实习，了解产品生产工艺流程、职能部门的设置及其职能，了解企业的内部控制，在这一个多月的时间里，下到生产车间后，先了解整个\_\_生产的流程，从采购入库，到领料生产，到最后的成品入罐，对整个车间的生产活动有了基本认识，这对我们熟悉企业，进行实务操作打下良好基础。

在熟悉了车间的生产流程后，工作人员拿了以前的交接班记录和中间产品申请单和报表等资料给我们看，在翻看这些资

料的过程中，有不懂或弄不清楚的资料，用心向同事请教，在他们的耐心指导下，我们对车间的整个产品检验的程序方法有了必须上的认识。

我们被安排在丙班和他们一齐倒班，这样我们能够亲自参与实际的生产中，下和但是，在日复一日的工作中，是否还能够透过一些技术手段，进一步提高工作效率。

脂肪酸的生产制造方法，由原料经水解反应生成粗脂肪酸和甘油水，生成的粗脂肪酸经蒸馏工艺构成成品，其特征是：所述的水解反应是原料经过两个以上的水解塔(25)，所述的水解塔(25)内采用导热油加热；所述的蒸馏工艺是先采用真空蒸馏装置对脱气塔(27)内的粗脂肪酸先脱水脱气，再经过蒸馏，冷凝后即得成品。

从牲畜的脂肪中提取的脂肪酸，分为两种类型：一是可食用性牛羊油，另一种是非食用性牛羊油即工业牛羊油，一般有5个指标：ffa游离脂肪酸titre凝固点miu水分及杂质fac色度bleach漂白度(漂炼度)。

牛羊油脂肪酸主要是丁苯橡胶的乳化剂，高级香皂的皂基，合成各种表面活性剂的中间体，广泛应用于橡胶硫化剂，塑料热稳定剂，润滑剂，纺织用柔软剂，化纤油剂，抗静电剂，食品用乳化剂，用于化妆品洗涤剂及各种表面活性剂的原料等。

总之，这次实习是有收获的，自己也有许多心得体会。首先，感受颇深的一点是，理论学习是业务实战的基础，但实际工作与理论的阐述又是多么的不同，在工作的闲暇之间，在同一些工作多年的会计人员的交谈中，深知，在工作岗位上，有着良好的业务潜力是基础潜力，但怎样处理好与同事的关系，为自己和他人的工作建立一个和谐的氛围，又是那么的重要，于是也就更能体会在企业中“人和万事兴”的要义。

其次，作为企业的一员，无论是其他工作人员，还是会计人员，在进行自身相对循环重复的工作中，不仅仅应持续工作的质量及效率，还应具备创新精神。西大农药厂，即将面临“改制”的调整，这就意味着该企业将面临由“校办”企业向“社会”企业的主角转换，先前所享有的一些优惠政策，将随着改制的完成而倾刻丧夫，这样，农药厂将更直接的面临市场激烈竞争，理解残酷的规则约束，为了企业的生存、发展，就得创新，以变求生存，用新促发展，西大农药厂在面临新一轮发展的时期，应鼓励员工大胆创新，为企业的发展用心献计献策。

## 工厂生产总结工作报告篇二

20\_\_年8月31日，在我院领导老师的带领下，我们来到青岛胶南市恒源化工厂开始了为期十天的“化工原理见习”。本次实习主旨在于：针对我们上学期开设的化工原理课程，实践性的了解实际生产中的化学工艺流程、更好的巩固所学的化工原理知识、提高实际动手能力和操作能力。

青岛市恒源化工厂于1968年筹建，1969年建成投产。90年代初引进美国的硝酸生产设备，后逐渐增加硝酸钠、硫酸钠、有机硝基苯、苯胺等产品的生产项目。逐渐成为以苯胺为龙头产品的大型化工企业。工厂现有职工200余人，实现年产值7亿多元，上缴利税20\_\_多万元，并栖身于青岛市民营企业二十强、全国化工企业五百强。20\_\_年本厂成功收购胶州市化肥厂并成功实现该厂的转型。

本次实习我们主要是学习两钠(硝酸钠、亚硝酸钠)生产车间的化工流程。

该车间主要产品为硝酸钠和亚硝酸钠，所用的原料是氨气和氢氧化钠，所经过的工艺流程有：氧化、吸收、蒸发、结晶、转化。

## 2. 各岗位任务

### 2.1 氧化岗位

该岗位的生产任务是将原料之一的氨气经与空气的高温氧化后生成氮氧化物，作为下一步吸收的原料。

### 2.2 吸收岗位

该岗位的生产任务是将氧化岗位产生的中间产物—氮氧化物与氢氧化钠反应，即实现氮氧化物的吸收，生成最初的钠盐。

### 2.3 蒸发岗位

该岗位的生产任务是将吸收岗位产生的钠盐反应液进行蒸发饱和，以形成过饱和溶液，用于下一流程的结晶。

### 2.4 结晶岗位

该岗位的生产任务是将蒸发岗位产生的过饱和溶液进行冷却结晶，并将形成的晶体和母液的混合物进行离心分离，最终得到产品和母液。

### 2.5 转化岗位

该岗位可以说是一个中间循环岗位，其任务是将结晶岗位产生的母液(含未反应的碱液)与钠氧化物反应，进一步生成钠盐，并将本岗位产生的钠盐送入蒸发岗位重复进行上述工艺，本岗位是生产循环的中间载体。

## 3. 各岗位工艺原理

### 3.1 氧化岗位

该岗位的工艺原理为：氨气与空气中的氧气反应生成氮氧化

物。

反应方程式：

### 3.2吸收岗位

该岗位的工艺原理为：氮氧化物与碱液反应生成钠盐。

反应方程式：

### 3.3蒸发岗位

该岗位的工艺原理为：物理反应，在吸收岗位中生成的钠盐溶液进入到蒸发器(管壳式)中，由蒸汽加热使该溶液蒸发掉多余水分形成过饱和溶液。

### 3.4结晶岗位

该岗位的工艺原理为：物理反应，在蒸发岗位中形成的过饱和液体进入到冷却器中，经过水冷却使过饱和溶液降温，钠盐冷却结晶，形成晶体和残余液混合物，将此混合物送入到离心机中，经过离心分离，分离出硝酸钠和亚硝酸钠晶体以及残余液。

### 3.5转化岗位

该岗位的工艺原理为：该岗位主要为硝酸和碱液反应生成钠盐、氮氧化物与碱液反应以实现氮氧化物的吸收。

反应方程式：

## 4. 各岗位工艺指标

### 4.1氧化岗位

4.1.1 氧化率 $\gamma = 80\%$  氨浓度 $9—11.5\%$

4.2 吸收岗位

4.2.1 中和液碱度 $1—5\text{g/l}$

4.2.2 中和液含量 $260—500\text{g/l}$

4.2.3 中和液比例：一次 $\gamma = 20: 1$  二次 $\gamma = 10: 1$

4.2.4 控制各塔液位 $\square = 20\text{ mm}$

4.2.5 控制循环液碱度 $\square = 140\text{g/l}$

4.3 蒸发岗位

4.4 结晶岗位

4.5 转化岗位

5. 各岗位工艺流程

5.1 氧化岗位

该岗位是将原料之一的氨气经与空气的高温氧化后生成氮氧化物，来作为下一步吸收的原料。主要用的设备有：滤空式过滤器、罗茨风机、气氨储罐、素瓷过滤器、废热锅炉、氧化炉、吃放气缓冲罐。该岗位的工艺流程为：空气经过油份过滤器和素瓷过滤器除去其中的杂质和无用气体，将含主要成分为氧气的气体送入氧化炉中，氨气经过油份过滤器和气氨储罐、素瓷过滤器送入到氧化炉中，在氧化炉中，氨气和氧气反应生成氮氧化物，生成的氮氧化物经过废热锅炉和废炉气包吸收热量、冷却后送入到储气罐中备用。

控制程序：4.1.1正常操作时，控制氨阀操作，保证氨浓度，使炉温保

持正常波动范围。

4.1.2调节锅炉水位和压力，保证锅炉正常运行。

4.1.3正常检查测试表的知识参数，反先变化及时调整。

4.1.4注意观察氨压力，及时联系调度调整。

4.1.5严格按工艺操作，将指标控制在工艺范围内，做好原始记录。

4.1.6加大巡查力度，杜绝意外事故。

4.1.7按时排污，保证气氨质量。

## 5.2吸收岗位

该岗位是将氧化岗位产生的中间产物-氮氧化物与氢氧化钠反应，即实现氮氧化物的吸收，生成最初的钠盐。主要设备有：吸收塔、输液泵。该岗位的工艺流程为：氧化岗位产生的氮氧化物经输气管进入吸收塔中与塔中的碱液反应生成钠盐既为粗产品。

影响因素：温度的变化、药品实效、分析失误、操作不当、社别故障。

控制程序：5.2.1严格控制各塔碱液浓度在工艺范围内，防止挂塔并控制液位。

5.2.2在即将送中和夜时要勤分析，控制碱液1—5g/l防止呈碱性或碱性偏高影响中和液质量。

5.2.3正产生时吸收岗位人员应认真操作，不能让中和液呈酸性腐蚀容器及循环泵，同时要防止操作不当造成尾气超标污染环境。

5.2.4分析后的料液要注意回收，不能乱丢以防误食造成亚钠中毒，戴好防护用品。

5.2.5注意循环水泵的润滑、电机电流是否正常，并做好详细纪录。

### 5.3蒸发岗位

该岗位是将吸收岗位产生的钠盐的反应液进行蒸发饱和，以形成过饱和溶液，用于下一流程的结晶。主要设备为：蒸发器。工艺流程为：吸收岗位中生成的钠盐溶液进入到蒸发器(管壳式)中，由蒸汽加热使该溶液蒸发掉多余水分形成过饱和溶液。

### 5.4结晶岗位

该岗位是将蒸发岗位产生的过饱和溶液进行冷却结晶，并将形成的晶体和母液的混合物进行离心分离，最终得到产品和母液。主要设备为：冷却器、离心机。工艺流程为：蒸发岗位中形成的过饱和液体进入到冷却器中，经过水冷却，过饱和溶液降温，钠盐冷却结晶，形成晶体和残余液混合物，将此混合物送入到离心机中，经过离心分离，分离出硝酸钠和亚硝酸钠晶体，以及残余液(即为母液)。形成的钠盐晶体既为最终产品。

### 5.5转化岗位

该岗位可以说是一个循环岗位，是将结晶岗位产生的母液(含未反应的碱液)与钠氧化物反应，进一步生成钠盐，并将本岗位产生的钠盐送入蒸发岗位进行上述工艺，本岗位是生产循



环的中间载体。主要设备及储罐有：转化罐、母液罐、酸塔、一次中和液槽、碱槽。工艺流程为：经结晶岗位分离出的母液（主要含硝酸）进入到一次母液槽，有输液泵将这些硝酸从一次母液槽中输送到蒸发岗位，再经过蒸发、冷却、离心后进一步提出产品结晶，分离出二次母液，而慈母液输送到二次母液槽中，一次母液和二次母液进入到转化罐中与碱液反应进一步得到钠盐，在输送到蒸发岗位，依次进行蒸发、冷却结晶、离心。酸碱反应产生的氮氧化物气体进入到酸塔（含碱液）中吸收以防止污染。

## 6.1 氧化岗位

该岗位主要用的设备有：滤空式过滤器、罗茨风机、气氨储罐、素瓷过滤器、废热锅炉、氧化炉、吃放气缓冲罐。

滤空式过滤器：主要用于过滤空气中的杂质和浮尘

罗茨风机：用于输送空气

气氨储罐：储存氨气

素瓷过滤器：过滤空气及氨气

废热锅炉：用于吸收氮氧化物的多余热量

氧化炉：氨气和氧气进行氧化反应

驰放气缓冲罐：用于输送氢气

## 6.2 吸收岗位

该岗位主要设备有：吸收塔、输液泵

吸收塔：氮氧化物和碱液的反应场所

输液泵：输送液体

### 6.3蒸发岗位

该岗位主要设备为：蒸发器

蒸发器：将钠盐液体加热蒸发形成过饱和溶液

### 6.4结晶岗位

该岗位主要设备为：冷却器、离心机

冷却器：将钠盐过饱和液体用水冷却，使其结晶析出

离心机：将析出晶体的混合液离心分离出晶体和母液

### 6.5转化岗位

主要设备及储罐有：转化罐、母液罐、酸塔

转化罐：用于母液和碱液的反应

母液罐：储存一次和二次母液

酸塔：用于吸收氮氧化物，以防止污染

## 7. 总结

实习的十天时间很快的就过去了，在这短短的时间内，我收获了很多的东西，这些都是我在学校里和课本上找不到的，现在我们已经是大四了，马上就要踏入社会，这些实践性的东西对我们来说是至关重要的，它让我们脱离了书生的稚气，增加了对社会的感性认识、对知识的更深入的了解。

在以前的头脑中，我认为的工作都是很美好的，我想企业和

工厂应该都是挺漂亮、挺大起的。现在不都是在讲环保、讲生态化吗，将来的工作环境肯定是整洁美丽的，工作应该也是有趣轻松的。我就是怀着这种憧憬到了我们的实习工厂。一下车我就傻眼了，天哪！这个地方到处都是刺鼻的气味，到处是一片落尘，原来老型化工厂就是这样子的啊，经过工人师傅的初步介绍才知道，我国的早期建厂的化工厂由于技术含量相对较低，属于劳动密集型产业，各项生态指标不可能达到现代化的工厂水平。这也是我国化工行业相对比较落后的一个现状，但是这也说明化工行业在我国还有很大的发展空间。也就是说我们这一代的化工专业的学生也有很大的发展空间。第一天由工厂领导带我们参观了生产线、工人师傅给我们进行了入厂安全讲座。第二天我们就正式进入车间参加生产。我们私人一组，每个车间的师傅负责带我们生产学习，现在的化工厂自动化程度比较高，工人劳动相对比较轻松，但是一般一个产间一班就一个人，一班的时间是8个小时，也就是说，工人师傅要一个人在一个岗位上一呆就是八个小时。一开始我们都觉得不可思议，对于我们来说，在学校里有丰富多彩的娱乐活动和同学朋友，这八个小时单调的工作难以想象，但是随着与工人师傅共同工作的时间久了才知道自己的想法是多么的幼稚，我们现在吃穿不愁，但是真正到了社会上，首先我们的'自己养活自己！然后的为家庭担起相应的责任！我们必须靠自己的劳动来实现这些！这时我们就不会觉得这八个小时是多么的漫长了，因为这八个小时的背后是我们劳动换来的收获。

和我们在一起工作的工人师傅文化水平不是很高，平均是高中毕业，但是在通过长久的实际工作，他们的经验和熟练程度是我们这些大学生在课本上得不到的，所以，今后走入社会，我想我首先应该克服的就是眼高手低的毛病，俯下身来、踏踏实实的工作，去积累自己的经验，增加自己的知识！但是由于工人师傅的文化水平有限，这也是一个很大的制约性因素，他们可能在这个岗位上干了很多年，可以说比他们的领导干的都好，但是他们并不知道这其中的原理、管理上的因素，所以，文化水平可能永远是他们工作生涯中的一道障碍，

从这当中，我知道了知识的重要性，它是我们不断学习的基石，也是我们前进的资本，我想通过实习我会更加珍惜自己的学习。

总之，虽然实习的时间很短，但对我来说，收获是很大的。我会更加珍惜我的学习，并且用实习的心得时时激励自己！

## 工厂生产总结工作报告篇三

这次我们去长春一汽实习，采用讲座及到工厂进行现场参观学习相结合的教学方法，克服了实习时间短，实习经费少的困难，圆满完成了本次实习任务。通过观看汽车冲压件、锻件、铸件、焊接件的制造工艺、热处理工艺、汽车零件的机加工工艺、模具的制造工艺，以及卡车和轿车的装配生产线，使学生们对汽车零件的制造工艺及过程和装配过程有了初步的感性认识；实习管理科周科长采用多媒体做了关于汽车厂的介绍，使同学们了解到我国汽车工业的发展史和一汽人的艰苦创业精神，锻造厂朱老师的讲座，不仅使同学们学习了锻造专业知识，还使学生们对本次实习的重要意义及实习过程中遇到的一些问题有了理论上的、系统的认识。

通过到锻造厂现场参观，同学们不仅了解了传统的模锻工艺和设备，还了解了一些目前较先进的锻造技术和设备，如电液锤、热锻机，摆辗机，楔横轧，辗环机等。通过参观工具厂锻造车间，同学们目睹了轴类件和圆环件的自由锻工艺，增加了自由锻工艺的知识，同时系统地了解了锻造工艺过程。

通过参观车身厂薄板和厚板车间，使学生们了解到汽车覆盖件和大梁的生产工艺和设备，通过参观车轮厂、吉发配件厂，使同学们了解了冲压新技术如车轮的旋压，同时还了解了在汽车覆盖件批量不大的情况下，采用简易的冲压工艺、设备及模具可大大降低成本，显着提高效益。如焊接结构的拉深模代替铸造结构的拉深模，可大大节省材料，无须铸造用的模型；通用油压机代替双动压力机，可大大降低设备的费用。

通过参观第二铸造厂使同学了解了铸件的生产工艺流程，如发动机缸体的铸造工艺及后续的打磨清理工艺。

通过参观车身厂、吉发配件厂、车轮厂使学生了解了板材零件的焊接方法、工艺及设备，如点焊、CO<sub>2</sub>气体保护焊，埋弧焊。

通过参观工具厂机加车间、三鑫模具厂，使学生了解了锻模和冲模的制造工艺和设备，了解了模具材料和模具结构。

通过参观第二发动机厂、底盘厂，学生们了解了汽车零件的切削加工工艺和自动生产线。

通过参观卡车装配线、一汽大众轿车装配线，使学生对汽车装配流水线有了全面的了解。

我们采用现场参观、讲解和讲座相结合，相互间穿插进行，使学生们能够将感性的认识与相关理论有机地结合，大大提高了实习效果，达到了预期的目的。

通过这次生产实习，学生们不仅对汽车零件的制造工艺及过程有了感性的认识，对下学期的专业学习起到积极作用，而且使他们更加感到自己肩上的责任，这将对他们今后的学习和工作产生不可估量的作用。

按照学校关于实习的要求，我们实习队由6名实习教师组成，结构合理，在6名实习教师的积极配合下，顺利地完成了实习期间的各项任务。

这次实习中主要存在的问题：

汽车卡车的生产任务少，与卡车有关的工厂处于半停产状态，因此现场的生产过程看到的很少。为此及时作了调整：(1)工厂有生产任务时，就及时赶到参观；(2)联系有生产任务的较

小企业参观，以弥补大厂看不到生产过程的不足。

## 工厂生产总结工作报告篇四

为加强本次安全月活动的组织领导，确保安全月活动的有效落实，由厂长亲自负责本次安全月的活动的组织实施，各部门积极配合。6月初制定安全月活动实施方案、活动时间安排表，明确各部门在本次活动中的具体职责，使活动“有计划、有布置、有检查、有落实”。并召开安全月动员大会。

安全月活动期间，由办公室负责出版一期内容丰富的安全月宣传栏；由安环部负责悬挂安全月横幅一条、张贴安全宣传画10张、制作新的安全周知卡30块。激发了员工自觉参与安全月活动的热情，使安全生产真正进入员工心中。

由安环部负责组织员工观看“安全生产知识光碟”；由厂长负责组织员工学习公司的事故应急预案、事故案例分析。并在全厂搞一次征集“习惯性违章”、“安全生产合理化”建议活动。

(1)由职业健康安全领导小组在月初对全厂的安全、卫生进行一次大检查。

(2)组织生产部班组长对生产部的安全、卫生进行一次大检查。从中让班组长发现自己班组的不足之处，并加以改正。

在演习前由安环部对演习进行策划，由厂长负责组织各部门负责人讨论策划内容，并加以修改。通过演习来检验公司应急预案的适宜性、员工对预案程序的了解性以及火灾发生时正确处理的应急能力水平。在演习后及时总结、评价，为明年针对性的演习打好基础工作。

在安全月活动期间，采取笔答的形式组织员工进行安全知识竞赛；开展灭火器灭火演习和二人一带一枪出水打靶比赛，并

设一、二、三等奖及参与奖，做到每位员工都参加。

通过这次安全月活动，全公司上下一心，积极落实各项工作和要求，不断深化公司安全生产基础管理，进一步健全公司安全生产管理制度和安全操作规程，目前公司安全生产形势稳定，无任何安全生产事故发生。

## 工厂生产总结工作报告篇五

二、学习：

组装前确定；将阀杆插入阀体确定钻孔适当使阀杆与阀体接触密合。

进行组装：

(1)将阀门放入阀体。

(2)取阀杆置入阀体并在阀体与阀门间放上华司，效果如同垫片。

(3)在两阀门中间放上一个扭力弹簧(应阀之大小而放置数目不一样)

(4)在阀门上方再放上一根阀杆以防止阀门破坏。

(6)等候三十分钟并擦掉多於的缺氧剂後面便完成。

三、自我评估及心得感想

四、对系上的提议

专业实习对不管是毕业後要继续升学或是就业的同学来说，都能给我们不一样的感受，能在大学四年的日子里抽两个月

的时候让平时学习一堆理论的我们能有个时间去沉垫并学习如何去实地操作并了解学校以外的社会是什麽样貌，如此能让我们提早明白社会的需求和对以後走出学校能对心理能提早建设而不是茫然不知. 学校能给我们这个机会让我们自我去外面找公司并实习两个月，虽然有点半强迫，但最後的结果却让人很满意，外面的世界虽然紧绷，但并没有像完全不明白前想像来的恐怖，也让剩下不到一年的大学生生活里让人能更了解自我的人生方向，而不是一味的去往某个方向冲，我想经过了这两个月，对於未来几个月的日子，自我的规划方向也更加地明确。

## 工厂生产总结工作报告篇六

实习单位基本状况：

实习岗位描述：

二、主体

实习过程介绍：

(1) 了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的。车间里的工作环境也不怎样好，呈此刻眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较艰苦的环境中工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在小组的组长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单加工一种名叫黑色套管的产品，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢慢学着加工该产品，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。



作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面状况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向小组里的员工同事请教了解工作的相关事项，透过他们的帮忙，我对车间的状况及开机生产产品、加工产品等有了必须的了解。车间的工作实行两班制(a□b班)，两班的工作时间段为：早上8：30至晚上8：30；晚上8：30至早上8：30。车间的所有员工都务必遵守该上、下班制度。

## (2) 摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每一天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事项，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。在机台位置上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存放在指定的位置。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：产品出现缺胶、料花、气纹、色差等)。出现上述状况时，要及时告知小组组长、技术员，让他们帮忙解决出现的问题，小组长、技术员透过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，贴合检验的要求。

在工作期间有些产品的加工难度较大。刚开始加工起来还真棘手的，加工效率不高，加工出来的产品质量也不怎样的。让人苦恼的，于是我便向小组里的员工同事交流，向他们请教简单快速的加工方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着加工这有难度的产品，从中体会加工产品的效果。同时在加工中选取适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出生产、加工产品的有

效方法和技巧。转载请保留此链接!。有时在开关机生产、加工产品时，对产品就应怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向他们请教正确的加工包装方式，另外也能够询问评管(质检员)，按评管带给的要求进行生产、加工包装产品。

### (3) 实际操作

经过一段时间开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，理解小组长分配的工作任务，在自己的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去解决，而当问题较大自己独自难以解决时，则向小组长、技术员反映状况，请求他们帮忙解决。在他们的帮忙下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自己解决处理问题的潜力。在解决处理问题的过程中也不断摸索出解决机器小故障的方法途径。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的用心性也有所提高。

在所开的机器不出现大的故障的状况下，在确保产品质量的基础上尽自己的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量到达班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自己工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作资料也就完成了，这工作任务也较艰巨的啊!

### 三、实习体会：

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。透过学习，对自己专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对学校所学知

识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有必须距离的，并且需要进一步的学习。只有把学到的理论知识和具体的实践工作相结合，我们才能更好的为公司乃至社会服务。

对学校开设课程的推荐：

在校学生往往重视理论课的学习，而忽视实际动手操作潜力的培养，学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作潜力。

#### 四、实习总结

对学校现行的教法、课程、管理的评价

学校的教育，对理论知识的教育是很丰富和完善的，但在实践操作方面，则缺乏深入，系统的教育，使得学生的动手潜力不是很强，学校应在这方面完善。

#### 五、实习收获

实习期间，我对实习工厂的注塑车间(部门)生产、加工包装产品的整个操作流程有一个较完整的了解和熟悉。实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。我学会了运用所学的知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理人际关系问题的经验方法，同时我体验到了社会工作的艰苦性，透过实习，让我在社会中磨练了自己，也锻炼了意志力，训练了自己的动手操作潜力，提升了自己的实践技能，积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

## 工厂生产总结工作报告篇七

生产车间工作总结，由成功励志网收集，希望有关于生产车间工作总结的这篇文章生产车间工作总结能对您有所帮助！

时光荏苒，2011年一眨眼又过去了大半年了，回首过去的这一大半年，内心不禁感慨万千，在平常的工作中，深谙到工作技能及知识的重要性，还有一点相对较为主要就是关系，正如史丹福研究中心所研究的结论：你赚的钱12.5%来自知识，87.5来自关系。

4、至于日常的工作态度，本人自认为尚属可以，虽处于不良的致丰大环境中，但尚未至于与人同流合污。

5、一车间的跟拉方式已由过去的跟产品方式转变为现时的真正意义上的跟拉方式，工作效率与工作主动性有所提高，生产与品管投诉率有所降低（虽然pe人员只有2人□□pe人员由过去3人削减为现时2人，在提高工作效率的同时亦为公司节约输出成本，沿着公司的既定目标“精英制，缩减人员提高效率”方向发展。

3、就目前一车间而言，空间比较窄小，生产的品种不多，而且相对而言比较简单一些，但仍然有很多工作需要去做，在日后工作中，将会逐步对生产中的产品进行流程合理优化，对一些残旧的夹具进行更新，以求做到持续改善，提高生产效率。

4、对于工作心态及纪律，因一车间只有2个pe人员，在纪律上未有过失，今后仍需加强，从细节上抓起，从每一件小事做起，从我做起，认真填写相关工作报告。

随着公司的erp□t-misc□cell production推行，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也将更高，需掌握的知识更高更广。

为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，一定努力打开一个工作新局面，为公司的发展作出应有的贡献。

## 工厂生产总结工作报告篇八

线长的工作大多是协调小事搞好保障，因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，锤炼自身努力提高本职业业务水平。经过这段时间学习和锻炼，我在工作有所进步，利用积极工作汲取经验的同时，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自身在管理水平上有所提高。始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终求实脚踏实地埋头苦干。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守公司各项规章制度，品质政策，不断改进工作方式方法。在这段时间里，由于公司需要，作为干部我就应该挺身而出积极配合做好工作，不计得失，希望把工作如期完成。

亲切的指导让我在此方面有了长足的进步。虽然都是为了公司所做的一切，但我还是要在此感谢他们。生活离不开工作和学习，工作要有工作的态度，学习有学习的勤奋，我一直在保持着这样的方式去开展明天事情。

通过一年的努力学习工作得出来的教训，坚持严格

自我要求，以身作则，以诚待人，爱岗敬业讲奉献。积极主动向他人学习，汲取他人经验，将带领我们这个团队做到更好。

## 工厂生产总结工作报告篇九

我坚持严格要求，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业

讲奉献。班长的工作大多是协调小事搞好保障，因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼自身努力提高本职业业务水平。经过一年的学习和锻炼，我在工作上取得一定的进步，利用积极工作汲取经验的同时，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自身在班组长管理水平上有所提高。始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终求实脚踏实地埋头苦干。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守公司各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作方式方法。工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。组里人员少，工作量大，这就需要我们团结协作。在这一年里，不管遇到上的困难，我都积极配合做好工作，同事们的心都能往一处想，劲都往一处使，不计得失，只希望把工作圆满完成。

情感观念过重。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时并未造成直接经济损失也没有发生安全事故，以至碍于情面大多只是口头批评，而没有采取严肃认真的态度。现在想来，安全隐患和违规操作是重中之重；如前段时间发生的人员受伤、机台故障、模具受损皆是因违章操作引起。因此在今后的的工作中，凡是出现的任何违章操作的，定要严肃处理。以往工作中一旦遇到困难总是先想着要上级帮助解决，未能意识到去体谅公司和领导的难处。现如今工作的环境和条件已改善，公司也是在逐步的成长壮大完善过程中，今后定要立足现有优势，发挥集体智慧力量，协助做好工作。

## 工厂生产总结工作报告篇十

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车

间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是了解。以下是豆花问答网小编为大家整理的工厂实训工作报告总结参考资料，提供参考，欢迎阅读。

## 一、综述

实习单位基本情况：

实习岗位描述：

## 二、主体

实习过程介绍：

### (1) 了解过程

起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的。车间里的工作环境也不怎么好，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然，即将在这较艰苦的环境中工作3个月。第一天进入车间开始工作时，所在小组的组长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单加工一种名叫黑色套管的产品，我按照技术员教我的方法，运用操作工具开始慢慢学着加工该产品，在加工的同时注意操作流程及有关注意事项等。毕业实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上加工产品，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是了解，于是我便阅读实习单位下发给我们的员工手册，向小组里的员工同事请教了解工作的相关事项，通过他们的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。车间的工作实行两班制(a□b班)，两班

的工作时间段为：早上8：30至晚上8：30;晚上8：30至早上8：30。车间的所有员工都必须遵守该上、下班制度。

## (2) 摸索过程

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，上班工作之前先到指定地点等待小组组长集合员工开会强调工作中的有关事项，同时给我们分配工作任务。明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们小组的工具存放区找来一些工作中需要用到的相关用具(比如：胶料袋子、脱模剂、产品标识单等)。在机台位置上根据员工作业指导书上的操作流程进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品加工包装好，并将加工包装好的产品贴好产品标识单存放在指定的位置。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：产品出现缺胶、料花、气纹、色差等)。出现上述情况时，要及时告知小组组长、技术员，让他们帮助解决出现的问题，小组长、技术员通过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，符合检验的要求。

在工作期间有些产品的加工难度较大。刚开始加工起来还真棘手的，加工效率不高，加工出来的产品质量也不怎么的。让人苦恼的，于是我便向小组里的员工同事交流，向他们请教简单快速的加工方法与技巧。运用他们介绍的操作方法技巧慢慢学着加工这有难度的产品，从中体会加工产品的效果。同时在加工中选择适合的加工工具，也有利于提高工作的效率。在平时工作过程中也要不断摸索出生产、加工产品的有效方法和技巧。转载请保留此链接!。有时在开关机生产、加工产品时，对产品应该怎样包装不明白，此时，我便向员工同事学习，向他们请教正确的加工包装方式，另外也可以询问评管(质检员)，按评管提供的要求进行生产、加工包装产品。

## (3) 实际操作



经过一段时间开机生产、加工包装产品的学习，我对车间产品的生产、加工包装的整个流程已有了一个较详细的了解与熟悉。对有些常加工的产品也比较熟悉了，对不良产品的识别力也有所提高了，生产、加工产品的效率也在不断提高。上班期间，听从小组长的安排，接受小组长分配的工作任务，在自己的工作区认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去解决，而当问题较大自己独自难以解决时，则向小组长、技术员反映情况，请求他们帮助解决。在他们的帮助下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自己解决处理问题的能力。在解决处理问题的过程中也不断摸索出解决机器小故障的方法途径。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的积极性也有所提高。

在所开的机器不出现大的故障的情况下，在确保产品质量的基础上尽自己的努力提高工作的效率。尽量让生产出的产品数量达到班产要求的数量，以便完成生产任务。每次下班之前，将自己工作区域内的卫生打扫干净，垃圾放入垃圾袋中并放到相应的位置，把工作桌面和地面上的物品用具收拾摆放好。就这样一天的全部工作内容也就完成了，这工作任务也较艰巨的啊！

### 三、实习体会

在实习过程中，我充分的了解到实践的重要性。通过学习，对自己专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对学校所学知识的巩固与运用。从这次实践中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的学习。只有把学到的理论知识和具体的实践工作相结合，我们才能更好的为公司乃至社会服务。

对学校开设课程的建议：

在校学生往往重视理论课的学习，而忽视实际动手操作能力

的培养，学校应加强各种实验课，实践课，增强学生的实际操作能力。

#### 四、实习总结

对学校现行的教法、课程、管理的评价

学校的教育，对理论知识的教育是很丰富和完善的，但在实践操作方面，则缺乏深入，系统的教育，使得学生的动手能力不是很强，学校应在这方面完善。

#### 五、实习收获

实习期间，我对实习工厂的注塑车间(部门)生产、加工包装产品的整个操作流程有一个较完整的了解和熟悉。实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。我学会了运用所学的知识解决处理简单问题的方法与技巧，学会了与员工同事相处沟通的有效方法途径。积累了处理人际关系问题的经验方法，同时我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了自己，也锻炼了意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能，积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

我们的主要实践活动是参观\_\_\_\_\_机械厂和金秋红日机械厂，了解工厂的工业生业务，制造大、中、小型各类零部件的机床的工作过程，工作原理以及生产，加工各类零部件的流程。实习期间，认真听从了指导老师的安排与同学们分组进行参观学习，认真听取各工厂师傅和老师的讲解，了解各车间的安全细则和规章，学习师傅给我们讲解的各类大型、中型机器的工作原理和操作规范及各种产品的工艺过程，并与所学理论知识进行对比，获益匪浅。

通过这次实习我们了解了现代机械制造业的生产方式和工

艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

通过这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。

生产实习已经结束了，蓦然回首，在为期并不太久的几天实践中，我们收获了数不尽的财富，或许在我们以后的人生中都不会再有这样难得的机会了，大家共同维护着集体的利益，积极树立着学校的形象。虽然没有经过长时间的锻炼，但给我带来的影响却远没有结束，它使我走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。

这几天的生产实习虽然比较辛苦，也不知道这是庆幸还是依恋，但回想起来才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜——这次生产实习是有趣的、丰富的、快乐的。我亲身经历了从一块钢板到半成品，成品的伟大转变，我想这是没有去过的同学所难以体会到的。这次实践经历所带给我的是一次能力的全面提升，我也认识到自己的很多不足，长期的学习使我远离了生产实习，动手能力特别弱，对压力的

承受能力也不足。也许有了这次的体验，会使我在以后的日子里更加坦然地面对工作中所遇到的每一难关。

经过这周的生产实习，我对机械设计制造及其自动化专业领域的知识有了更深，更广的认识。以前在学校了解的.知识太狭窄，只把目光停留在仅学的几门专业课上，而且仅有的几门专业课学的也不是很精通。通过这次专业实习，我不仅在专业知识上有很大的收获。而且在对待学习以及生活的态度上更有了意想不到的收获。

首先，在专业知识上有了全面的认识，进一步增强是动手实验的能力。作为工科生，我们学习的内容比较抽象，在学校实验的机会不是很多。这一次，我们通过理论联系实际，对平日里的知识有了更深的理解。还有，增强了同学间的互相帮助及团队合作意识。这次实习环境很开放，我们整个专业在一起听讲座，这几天的实习拉近了我们每个人之间的距离，我们一起讨论专业知识，互相帮助。最后，强化了我心中的责任感以及认真对待的事的态度问题。在车间工作的两天，虽然很累，但我坚持下来了，因为在现实当中每个人都有自己的岗位，每个岗位都有他的作用和要求，缺一不可，当你处在这个岗位上的时候，就必须有这个岗位上的责任感，要有认真负责的态度将自己的工作做好，这样才有益于自己，有益于他人，有益于社会。

俗话说：“学而不思则惘，思而不学则殆”“多闻多见，一以贯之”，学什么东西一定要注重思考，理论联系实际，墨子的“言必有三表”“有本之者，有原之者，有用之者，于何本之？”说的就是这个道理。通过实训我主要有以下几点体会：明确实训目的，端正学习态度，认真参加实训，服从实训指导教师的指导；重视操作技能训练，认真听取实训指导教师的讲解，仔细观察示范操作，并应理论联系实际；掌握操作技能，严肃认真、细心操作，重视实训的个人总结；遵守实训规则和安全操作规程。

通过实践，深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！我会一如既往，将自己的全部心血倾注于学习上，努力学习新知识。

虽然实习只有短短的一个星期，但是通过这段日子使我学习到的知识与技能将会令我受益匪浅.....并且将会对我以后的学习或者是工作产生重大的积极影响.....通过这次的实习，可以说我是得到了收获的，通过实践与课本的结合，能更好的帮助自己学习到知识，为将来的就业积累到一定的经验。

漫漫的暑假过去了，刚到学校第一周就迎来了金工实习，刚开始很好奇，还不知道这是个什么概念，后来在老师的带领下，我们依次学习了焊工，车工，钳工，为期一周。

## 一、焊工实习

焊接就是利用热能和压力，或两者同时使用，并且用和不用填充材料，将两个工件焊接在一起的方法。不过我们暂时学习的是在铁板上焊出一条精密的纹路来。

在电焊过程中，电弧光含有大量的紫外线和红外线以及强烈的可见光，对眼睛和皮肤有刺激作用，我们要防止弧光灼伤和烫伤我们的眼睛和皮肤。

焊过的工件更不能用手摸，敲击焊渣时，要用力适当，注意方向(可用防护罩遮住敲击焊渣)，工作前要检查焊接机接地是否良好，检查焊钳电缆是否良好，防止触电。焊钳不要放

在工体上或工作台上，防止短路、烧坏焊机。对于电焊，虽然一点都不陌生，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。今天，老师给我们详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项：我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。从老师的讲解中我了解到：焊条的角度老师要求90度，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞；焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，低了还容易粘住。看者自己焊出来的千奇百怪的形状，心里那个着急啊，还好在自己多次焊接后，开始慢慢地找到手感，当然也要谢谢老师的耐心指导和同学们的帮助。

## 二、车工实习

刚进入车工实习的工作间，一排排的体积庞大的机器让我有点压力，不过后也只不过如此。车工不是由数控来完成的，它要求较高的手工操作能力。首先老师叫我们熟悉车床的各个组成部分，车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个主轴两个小轮和两个大轮。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床运转时，不能用手去摸工件表面，更不能用手去刹住转动的卡盘。禁止把工具、夹具或工件直接放在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，必须集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件。

面对着庞大的车床，我们除了好奇外，对它十分的陌生，老师给我们细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则，我们逐渐熟悉车头，进给箱，走刀箱，托盘等主要部件的控制，

老师要求我们先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止，接下来，老师要求我们挨个上台操作熟悉其最基本的操作要领，轮流两圈后，我们便开始了工件的加工，由于时间的原因，我们只能给这个任务做到如此，不过我们做的很认真，也第一次看到自己在如此庞大的机床上的劳动成果，心里真的很高兴，相信自己在接下来的实习中会越来越越好！

### 三、钳工实习

钳工是工人用手持各种工具来完成零件的制造，装配和修理，它是以手工操作为主的工种。钳工的劳动强度较大，生产率低，但在机械制造和修理中仍占有重要的地位，是切削加工不可缺少的一个组成部分。按照工作性质把钳工又细分为：普通钳工，装配钳工，修理钳工，样板钳工，工具钳工，划线钳工及电气钳工。

锉削是用锉刀从工件表面上，锉去多余金属的操作。划线是根据图样上的尺寸要求，使用划线工具划出零件的加工界限的操作。锯割是用手锯锯断材料或锯出沟槽的操作。很早就听同学们说钳工是最累的，到实习钳工时我深有体会，开始时我很有干劲，但是一会儿之后我就觉得手有点酸了，一天之后累的腰酸背痛而且手也磨了好几个泡，后来渐渐的掌握了正确的姿势，实习也变的轻松了许多。虽然钳工的劳动强度大，但是它应用的工具简单，加工多样灵活，适应性强，能完成某些加工所不便或难以进行的工作，因此钳工仍是不可或缺的工种。通过三天的实习，我知道了钳工是需要技术的，只有方法得当才能节省体力，加工起工件来也轻松了许多，渐渐地，我感觉到钳工也不是很累的工种了。这都要感谢我的钳工实习老师，他在我们实习过程中一直告诫我们注意安全以及一些正确的操作方式！

为期一周的金工实习在金属的回响中落下大幕，总的来说这次为期一周的实习活动是一次有趣且必将影响我今后学习工作。我想在将来的岁月里恐怕不会再有这样的机会，在短短的时间内那么完整的体验到当今工业界普遍所应用的方法，也恐怕难有这样的幸运去体验身边每一样东西到底是如何制造出来的了。

回顾实习生活，感触很深，收获颇丰。通过实习我更加认识到实践是检验真理的唯一标准，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。我感觉实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展[]。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己的各方面知识、能力、技术等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然也就不一样。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活实践中学习其他的知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。要学会从实践中学习，从学习中实践。此次实习我认识到很多工作常识，意志得到了锻炼，对我以后的学习和工作将有很大的影响。纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。做事不可以眼高手低，往往看似简单的东西想要做好并不容易，只有亲身实践才能知其根本，才会做出理想的成绩。在实习时我们要将所学的理论知识与实践结合起来，培养勇于探索的创新精神、提高动手能力，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为走上工作岗位打下坚实的基础。

由于是初次实习，所以有的工作做的很慢，也挺辛苦，不过



在同事和同学的关心和帮助下不断进步和成长，也充分感受到公司这个大家庭的团结和温暖，于是我决定就算再苦再累我也要坚持下去，所以工作起来反而觉得轻松了许多。所以通过虚心请教，在实习老师的指导帮忙协助下，我很快的适应了这份工作。

在过去的几个月里，我在实习老师和同事的帮助与关怀下，认真学习、努力工作，能力有了很大的提高，个人综合素质也有了全面的发展，但我知道还存在着一些缺点和不足。认识到工作经验的缺乏，所以我必须积极努力工作。在实习的这段时间里，虽然有时候工作很苦很累，但是感到更加的充实，我从中体会到了做人做事的道理，从实践中学到了专业技术，积累了实践技术经验。在今后的工作和学习中，我还要更进一步严格要求自己，虚心向优秀的同事学习，继续努力改正自己的缺点和不足，争取在思想、工作、学习和生活等方面取得更大的进步。

至此感谢公司给了我这么好的实习机会，感谢指导老师给予的帮助。

真的不能不夸这篇这么优秀的文章。

会计专业实训工作报告

在校学生实训工作报告

实训总结

工厂员工实训报告范文

铣工实训总结