

# 幼儿园办园行为自查自评报告 幼儿园办园行为评估自查报告(优质6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 幼儿园办园行为自查自评报告篇一

我园创建于1994年，幼儿园占地1044平方米，建筑面积3094平方米，现有8个教学班，310名幼儿，41名教职工中，本科学历教师有7人(25.9%)，专科学历教师有16人(59.3%)，小学高级教师12人，小学一级教师7人。有市、区级学科带头人、骨干教师5人，市、区级教学新人2人。97年被认定为云南省一级二等幼儿园，先后被评为区级文明学校、文明单位，被盘龙区人民政府评为“教书育人、岗位建功”先进集体，在区教育目标考核中被评为一等奖。

根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的要求，我园成立了以园长任组长，中层干部和教师代表为组员的自评工作领导小组，我们根据《云南省幼儿园督导评估工作方案》、《云南省学校督导评估工作规程》的相关要求开展自评工作，自评结果为：优秀(乙)等。20xx年11月在接受区级督导评估时，被评为：优秀(乙)等。

### (一)抓科学管理，完善体制，提高办园质量

#### 1、建立团结高效的领导班子、带动全园稳步发展

领导班子是幼儿园发展的核心，这个“核心”必须团结一致才有凝聚力、战斗力。我园有一支业务素质高，工作能力强

的领导班子，3位班子成员中，有2名是市、区级学科带头人。工作中，班子成员团结合作，务实高效，开拓进取；全园教职工团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立质量意识，以质量求生存，在竞争中求发展，形成“弱者畏惧竞争、庸者逃避竞争、强者勇于竞争、智者善于竞争”的意识，努力营造一种让广大教职工心情舒畅、工作热情高涨的氛围；创造一片让大家自主发展的天空；内化一种爱岗敬业，顾全大局、追求卓越的精神，使教职工在事业上有成就感，在情感上有归属感，在物质上有满足感。

## 2、实施“以人为本”的管理体制，激励教师勤奋敬业

在办园实践中，始终坚持把发展作为第一要务，强化一级园的引领作用；在管理思想上，坚持以教师发展为本，增强教师的主体发展意识；在管理行为上，采用柔性管理的方法，注重营造健康向上的园所文化氛围。自96年至今，我园实行园长责任制，通过十多年的探索与实践，我们注重抓责任的追究，突出“理性”强化“刚性”把握“弹性”做好“柔性”，采取责任化、量化、民主化的三化管理模式，制定了一系列针对性和可操作性的量化考核细则，如《我园奖惩考核制度》《我园各类人员规章制度》和各类人员岗位职责等一系列管理制度，其内容涉及到幼儿园方方面面共计80多种，使幼儿园的管理更加制度化、规范化。为此，官渡区教育局于20xx年4月在我园召开了官渡区幼儿园规范化管理现场会。

在发挥制度的约束作用的同时，我们还注重抓制度的激励作用，幼儿园设有安全奖、出勤奖、考核奖、师德师风奖、玩教具制作奖、论文奖、环境创设奖、活动区组织奖、优质课组织奖等奖励制度。这些制度的制定和实施，不仅有效地保证了幼儿园各项工作的有序进行，还极大地激发了教职工的工作热情和积极性，使班级之间，教师之间形成了你追我赶，而又团结协作的工作氛围。通过实施有效的绩效管理，为教师创造了更多的自主权、更多地参与管理的机会、更多的支持和指导。提高了教师的专业技能，发展了教师与管理者之

间建设性、开放性的关系，增进了了解，联络了感情，激励了教师，挖掘了潜能，推动了幼儿园的良性发展。

## (二)抓教师学习培训，促进教师专业发展

### 1、立足园本教研，开展形式多样的培训

我们把园本教研作为提高教师专业素质，促进教师专业成长的最直接的、最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度。从教师个性化成长需要出发，把解决教师在工作中的实际问题，作为园本教研的核心，通过这种自上而下的园本教研机制，使教师在不断的发现问题——反思行为——研究设计——实施计划——调整策略——总结反思——再发现问题的过程中，提高教师的专业素质，努力构建“研训一体”的培训方式。

1、开展参与式讨论，强化培训效果，使教师在短期内掌握最新的教育教学理论，如通过观看教学录像，进行案例分析、教学研讨、教育思想大讨论、考试、演讲、撰写心得体会等活动，加强对《纲要》、多元智能、建构理论、教学法等多种现代教育理论和教材的学习，促使广大教师把更新教育理念、转变教育思想，内化为有效的教学行为、育人行为。

2、注重自主式学习，通过教师的自学、自读、自悟、自我反思、增强教师的紧迫、危机感，从“要我学”变为“我要学”。每位教师坚持做到每周写一篇反思小结，每月写一篇教师笔记，每学期读一本有关教育的好书，并写出读后感，进行读书笔记交流活动，教师的专业发展由此转化为教师的内在需要，努力实现“把创造还给教师，使经验成为充满智慧的事业”。

3、互动式探讨的学习活动。有计划地，经常性地开展互动式教学，引导教师不断通过教学的互动和交流促进教师间的取长补短，共同提高，加强教学交流观摩。达到在新的教育理

念下的共识，为新的教育理念向教师的具体行为转化奠定基础。

4、采用分科击破教学方式，突出学科特点，采取实践——总结——再实践”的方式进行教法研究，每周由两位教师轮流执教，全园教师进行观摩，观摩后进行评议。

5、质疑式学习，提出问题比解决问题更重要，因此，我们在工作中，就非常注重培养教师的质疑能力，广泛征求意见，针对存在问题，聘请幼教专家进行答疑，使教师分析问题、解决问题的能力得到提高。

6、根据教师的不同需要进行分层培训。

通过定期开展教研观摩、优质课竞赛、活动区创设竞赛、教师讲故事比赛等一系列活动，我园教师参加市幼教教研室精品课展示受到高度评价，参加区语言课堂教学竞赛获语言课一等奖，讲故事三等奖，综合成绩二等奖，代表盘龙区参加市教研室语言课堂教学竞赛获语言课竞赛一等奖，讲故事二等奖，综合成绩一等奖。与此同时，我园还承担了全市实施《纲要》套材研讨活动，所组织的艺术欣赏活动《多彩的扇子》和科学活动《小小降落伞》受到前来参与活动的南师大幼教专家费博士、市教研室、区教研室以及来自全市46所幼儿园200多名同行的高度评价，充分发挥了一级园的窗口示范作用。幼儿园教研组分别荣获市、区级优秀教研组的称号。

## 2、以科研为先导，加大培训力度

多年来，我园幼儿的美术教学基础较好，幼儿美术作品形式多样，质量高，并在全国、省、市、区组织的各种竞赛中多次获奖，为了进一步打造我园的美术特色，我们启动了《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》课题研究。为了做好课题研究，我们成立课题研究中心小组，而且着力加强对两支队伍的建设，在此过程中，我们坚持以理论为支撑，

学习相关理论，使教师从现代教育思想中汲取丰富的营养，为课题研究奠定良好的基础。一是抓好课题组长及骨干教师的建设；二是抓好一线带班教师队伍的建设，在此过程中，我园还十分注重教师在日常生活中对孩子的观察、指导和帮助，将教育要求转化为幼儿的活动需要，初步形成了以关注儿童需要为目的，幼儿园活动样式创新为特点的实践操作体系，并注重提高幼儿在园一日活动的质量，使一日活动为幼儿的发展提供真实的经验和生动的事件，注重研究过程中的积累和经验总结。在实施过程中，先后聘请了幼教专家到园进行培训，围绕课题的选题、开题报告的撰写、数据资料的收集、开题论证等相关的理论对教师进行了培训。通过培训，教师的科研意识逐渐增强，全园已形成人人参与课题研究的良好局面，幼儿园《运用民间美术活动提升幼儿表现美的能力研究》已被立为云南省“十一五”立项课题，此课题将于今年12月结题。

几年来，我园一步一个脚印，扎扎实实地开展教科研工作，我园现拥有一支包括1名市级学科带头人，2名区级学科带头人，2名骨干教师，1名市级教学新人，2名区级教学新人的骨干教师群体，她们在教学过程中引领示范，为进一步提升我园教师的整体教育教学水平起到了积极的推动作用。

### (三) 保教并重，促幼儿全面发展

#### 1、创设优美环境，构建和谐文化

为使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的活动环境，满足孩子多方面发展的需要。近两年，教育局投入30多万元，幼儿园自筹经费10余万元，先后对幼儿园的门、窗、内墙、幼儿卫生间、厨房进行了基建改造，在顶楼增建560平方米的活动平台。平台建成后，极大的改善了我园户外活动场地严重不足的问题，现在顶楼宽敞的活动场地可以容纳4个班的小朋友一起游戏。在积极采取措施扩大幼儿园活动空间的同时，我们紧紧围绕“以幼儿为本”这一原则，进行环境创设，注

重环境的育人性，精心设计，尽可能的让每一块墙壁都开口说话。根据幼儿园独特的建筑结构，因地制宜，将幼儿园创设成为一个温馨、和谐、阳光相伴的儿童成长乐园。在园内布置了教师、家长、幼儿行为规范、安全标志、各类人员工作职责等以此来自律、警示教师并起到监督作用，同时还将办园目标——办园宗旨——园风园训——幼儿园承诺——班级承诺都一一展示出来，充分激发教职工的使命感和责任感。在创设幼儿园整体环境的同时，教师们均能根据教学主题精心布置室内环境，寓教学活动于环境创设之中，尽可能让教学与主题情景相融，给孩子以身临其境的感受，让孩子在潜移默化中学到知识；同时，还在班级中创设丰富而具有年龄特点的各种活动区域，为孩子提供表现自我及模仿生活的机会和场所，使幼儿在玩中学，学中练得到真正的落实。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们十分注重构建健康、平等、和谐的师幼环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子、平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，让孩子在一种被尊重、被关爱的环境中成长。

## 2、以保育为重点，促进幼儿健康成长

幼儿园从规范幼儿一日生活常规入手，优化一日生活，采取以游戏为主、寓教于乐的教育方式，不断探索实施素质教育的有效途径，坚持把幼儿“生活习惯、行为习惯、卫生习惯”的培养，作为保教工作的重点来抓。同时，根据我园场地拥挤的实际情况，把场地合理划分轮流使用，保障幼儿户外活动的开展。幼儿园坚持每天不少于2小时户外活动，1小时的游戏活动，使体育活动的运动量与运动密度有机地结合，不断增强幼儿体质。

严格按照执行《幼儿园卫生保健制度》不断寻找工作中的薄弱环节，建立了幼儿生长发育的个人档案、体弱儿档案、建立幼儿健康发展记录，采取积极的措施加以调整。在一日活

动中，严格落实各项卫生保健制度，切实抓好春秋传染病的预防工作，加强安全工作的管理。针对幼儿园无处方权，但又要替家长解决后顾之忧的实际情况，幼儿园执行了“家庭药物幼儿服用委托”制度，由家长签字认可后，教师按家长要求喂药。该项制度既有效地保证了幼儿服药安全，也合理维护了幼儿园权益。

为了满足幼儿身体所需要的各种营养，我园在制作膳食时，科学营养配餐，注重食物的色、香、味以及食物的外观形象，坚持每月推出一个新菜，经常调换花色品种，做到粗粮细做，细粮巧做，以促进幼儿良好的食欲，确保幼儿生长发育所需营养的供给。

为了让孩子在幼儿园度过一个安全、健康、快乐的童年，我园把保护幼儿的生命安全和促进幼儿健康成长放在工作首位。为做好安全工作，我园强化管理和责任，健全各项安全管理规章制度，层层签订安全责任书，认真落实各项安全措施，并加强督查，努力把安全工作做细、做深、做实。在班级教育教学活动中，贯穿安全自护教育内容，让幼儿在活动中学会一些躲避危险，不和陌生人走等保护自己的方法；在户外活动中，为幼儿创设了一个安全、舒适、卫生、整洁的生活学习环境。通过各项工作的开展，切实将各项安全工作目标落到实处。20xx年幼儿园被区教育局评为安全工作先进集体。

石屯幼儿园创建于20xx年，是由原石屯小学旧址上改建而来。自建园以来，始终坚持“以人为本，以幼儿发展为本”的办园思想，在教育主管部门和社会各界的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，幼儿园的各项工 作都取得了长足的进步。幼儿园占地面积1088平方米，建筑面积460平方米，有3个教学班，30多名幼儿，辐射8个自然村，是一所设计新颖、科学合理的幼儿乐园。

石屯幼儿园位于祝阿镇石屯村，是有名的西瓜、蔬菜之乡。20xx年8月，石屯小学教学楼建成后，原有的旧址闲置了，

为了充分利用现有的资源，镇教委决定把石屯小学的原来的西院改建为幼儿园。祝阿镇教委先后投入20万余元对学校进行改造，重新翻建了8间教室，把20间教室的顶棚全部换成红松凜梁，彻底消除了安全隐患。镇教委为幼儿园购买了大型玩具、幼儿床、床垫等用具。对园内外，教室内外进行了环境创设，同时购置了玩教具橱、书橱、口杯橱、毛巾架、玩具、幼儿图书等物品。

园内环境优美，富有童趣，进入园内仿佛进入童话般的世界。有大型游乐设施，各种体能拓展训练设备，富有童趣的玩沙池、种植园等，拥有舞蹈室，寝室，环境优美的教室等，是幼儿生活、学习的乐园。大型滑梯安置在古老的槐树下，欢乐的童声，清脆的鸟鸣声交织成一首五彩音符，流淌在蓝蓝的天空中。宽敞明亮的舞蹈室，配有地毯、音响，创设环境素雅优美舒适。活动室内有适合幼儿身高的桌椅板凳，开放式的玩具橱和图书架。温馨舒适的休息室里，配有吊扇，幼儿每人一床，统一的卡通图案窗帘使休息室更富有童趣。生态园里白菜、鸡冠花生机盎然，动物园小兔、山羊给幼儿们带来了无穷的乐趣。图书阅览室内藏书800余册。深受幼儿喜爱。

在不断加大幼儿园投入的同时，我园在管理方面也不断创新管理理念，为了调动教职工的工作积极性和主动性，在各种比赛中取得较好成绩的，幼儿园给予奖金作为奖励，无条件支持在园职工进行的各项提升课程。幼儿园重视教师队伍专业素质的提升，定期组织全园教职工学习上级文件、《纲要》和《指南》精神，通过外出学习取经，相互听课研讨，摘抄学习笔记，撰写工作心得等多种形式来提高教师的业务素质及教学水平，经过上级领导的支持和鼓励，全体员工共同努力协作，我园各项工作都取得了很大的进步，也赢得了上级部门的肯定和社会的好评。

## （一）、办园条件

我园目标明确，结合幼儿的实际，制定切实可行的长远规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教相结合的原则。各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，成效明显。依据各种规章办园，保教措施得当，适应当地实际和家长需要。保教并重。

1、我园按规定设有园长一名，副园长一名，配备了专职教师和保育员，办园目标明确，办学思路清晰，具有较强的管理能力和创新精神。教师学历合格。

我园注重教师的学历的提升，对教职工进行学历进修等各方面提升课程给予大力的支持和奖励。

2、针对园舍方面的实际情况，我园合理地进行规划和设计。具体情况如下：幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味，采光好，有照明设备。有符合卫生要求的毛巾架、且一人一巾，有流水洗手设备，有安全卫生的睡眠设备，教室配备有各种幼儿活动及教学的玩教具。

3、我园重视安全工作，充分利用楼梯走道张贴图片和挂图进行宣传安全教育，配有消防设施，定期检查维护。此外，我园还严格执行各种卫生健康制度，做好日常防尘消毒工作，做好幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水等各方面的卫生和安全。

4、在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支，坚持专款专用，符合财务制度，为保教工作服务。

## (二) 幼儿园管理

1、我园坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方

位推进《指南》的实施，以保教并重的原则促进幼儿全面发展。我们制定了一系列的规章制度和岗位职责，定期给全体教职工进行岗位培训，有《安全工作管理制度》、《晨检制度》、《消防管理制度》、《教育教学制度》《后勤管理制度》等等，各项工作有章可循、有据可依，同时根据实际情况及时更新、完善各项规章制度。并注重教师行为礼仪，使管理更科学、精细。

2、在卫生保健方面，我园有健全的幼儿及工作人员健康检查制度。园内窗明地净、无杂物、厕所无异味。幼儿手脸干净、不留长指甲、衣着整洁。我园教职工一律不留长指甲、衣着整洁、不披头发、厨房人员穿戴干净的工作衣、帽、口罩等。有符合卫生要求的卫生消毒制度及措施，幼儿园有传染病预防措施。幼儿园能保障幼儿有足够饮水、保证幼儿自由饮水。培养幼儿良好的大小便习惯。在一日活动中重视幼儿正确的坐、立、行及坐姿。

3、安全方面，幼儿园自建有教学楼2幢，均配备了消防设施，防止发生各种意外事故，对各种安全设施定期检查，并有详细的登记工作。

4、日常保育工作，加强幼儿户外运动，增强幼儿体质。注重幼儿心理健康，建立良好的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪。对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

5、教育教学方面，教师在一日活动中，活动的组织以游戏为主，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系。

6、日常教学：努力创设有利于幼儿和谐发展的环境，拓展幼

儿活动空间，充分挖掘内部潜力，老师们利用休息时间，充分利用可用空间变成教育活动资源，精心布局设计，美化环境，使课室儿童化、教育化和特色化，同时，我园还发动幼儿齐参与，利用废旧材料，根据幼儿不同年龄特点，设计制作了多种手工作品，不仅提高了幼儿的动手能力，也大大提高了孩子们的环保意识。环境的创设和布置都成为幼儿的活动新天地，使孩子们在与之互动的过程中，不仅增加感性知识，而且也激发了孩子的好奇心、求知欲，使孩子们的身心得到健康和谐发展。

7、我园按规定制定好各类计划，注重幼儿个体差异，引导幼儿主动学习，促进幼儿能力和个性的发展。我园科学合理安排幼儿一日作息时间表，根据季节变化分别制订作息时间表，科学管理幼儿在园的学习和生活，活动安排做到动静结合，德育工作贯穿于教育活动过程。园务、班务工作计划措施到位，通过开展各项游戏活动，使幼儿个性、心理品质和行为习惯得到良好培养和促进。

8、幼儿园的各项工作开展，离不开家长的支持和配合。我园用优质的服务，赢得家长们的满意和支持。我们积极做好家园联系、家园活动等工作，重视家园互动。我园定期召开家长会和家长开放日活动，及时更新微信平台，让家长及时了解、掌握教育信息，了解幼儿在园的表现。

1、乡镇幼儿园，办园条件有限，活动场地不足，绿化面积较少。

2、现代化硬件设施难以一步到位，无法满足幼儿的需要。

3、乡镇幼儿园教师没有编制，好的教师难以留住，造成幼儿园教师队伍不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、乡镇、农村幼儿家长的观念陈旧，对幼儿园实行的素质教育认识不足，倾向小学化。

努力方向：

1、对于绿化面积不足问题，我园将一切可以利用的场地，有效的利用起来供幼儿活动，尽量加大盆景栽植。

2、节约资源，争取社会力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、制定激励机制，进一步提高教职工待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能提供老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

幼儿园是一所充满活力、充满希望的幼儿园，发展前景良好，我们将一如既往持续改善办学条件、增强教师素质、提高保教质量、提升办园质量，办园水平更上一层楼。在接下来的工作中，积极向上，不断学习，向更高的目标迈进！

我园认真对照《韶关市仁化县规范化幼儿园评估技术指导文件》的各项指标体系，自评结果如下：园舍设备：180分。办园水平：60分，教师队伍：150分，教育教学300，安全卫生：160分，总计850分。

## 幼儿园办园行为自查自评报告篇二

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性发展。

我们幼儿园的半圆目标和思路是：以《纲要》精神为指导，以五大领域为轴线，以素质教育为基础，秉承“寓教于乐”的教育理念；突出科学启蒙教育特色；坚持“一切为了孩子”的办园宗旨；实现“面向全体幼儿，培养好奇、好问、好学、健康乐群、善于发现、勇于表达、全面和谐发展的有

个性的接班人，为幼儿一生的发展打好基础，为家长提供优质服务”的办园目标。

我园在保教工作中以游戏为基本活动，使幼儿“在生活中做人，在活动中健体，在探索中求知，在环境中求美，”注重区域活动和创造性游戏的开展。从不开设兴趣班、特长班、实验班等强化训练活动，也不盲目迎合家长的要求，提前教授小学教育内容；也没有给幼儿不知家庭作业现象。

我们每学期根据计划组织幼儿开展了形式多样的主题教育活动。如以“妈妈我爱您”、“快乐六一”、“祖国妈妈生日快乐”为主题的幼儿美术作品展，以“快乐节日”、“放飞童心，畅想未来”为主题的文艺汇演；以“庆元旦迎新年”为主题的幼儿合唱比赛等等，各项活动面向全体幼儿，让每个孩子个性得到张扬，潜能得到充分发挥，充分展示素质教育成果，展现全面发展的和谐之美。

我园现有平房三排，设有符合标准、安全、规范的幼儿活动室、办公室、会议室、音体室、图书室、多媒体教室、伙房、保健室等。园舍结构规划合理、布局科学、功能齐全，富有情趣。各班活动室有彩色墙面、水磨石地面，各班配有钢琴、29寸液晶电视□dvd和空调，教学仪器、餐饮、消毒器具，儿童玩具齐全，图书丰富。并配有符合幼儿年龄特点和身高的幼儿用床和桌椅，满足幼儿生活与学习的各项活动需要。

我们对照省优质幼儿园标准，努力在各方面做到更新和完善，楼顶铺设了部分塑胶，为幼儿扩展了更多的活动场地；对幼儿卫生间进行了规范化改造，添置了储藏柜；充分利用有限空间，完成了饲养角、种植区、戏水池、游戏室的建设；添置了科学发现室及配套的教学用具。教师和幼儿一起利用废旧物品自制玩教具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境，与课程相适应的学习环境及内容丰富、材料充足的活动区，使幼儿在玩中求发展。活动室的每一个角落和每一面墙壁都尽可能得到充分利用，向幼儿传递信息、创设氛围或展示其

学习成果；楼梯、走廊墙壁上，不仅展示了幼儿丰富多彩的生活，而且向家长宣传了幼儿园的教育理念。

我们还努力为幼儿创设良好的心理环境，教师把自己融入环境中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的保育保教质量取信于家长、幼儿。

总之，我园经过认真自查，至今在本园没有发现保育教育“小学化”现象。今后我们仍将以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》精神为指导，加强教育科研工作，完善防止“小学化”教育倾向的有关制度，积极向家长宣传科学的学前教育理念，为学前教育事业的发展贡献力量。

### **幼儿园办园行为自查自评报告篇三**

我园的办园条件符合《xx省省幼儿园基本办园条件》和城关街道幼儿教育发展规划的规定，幼儿园的地理位置在安全区域内。配有电子监控、摄像电视，电脑、电子琴、等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、卧室、办公室、舞蹈室等。每班教学用具齐全，配有录音机、电视等；配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具等。

我园严格执行上级各部门年检制度，并根据年检要求准备各项材料。

我园严格执行《幼儿园指导纲要（试行）》和《幼儿园工作规程》的有关规定，坚持以幼儿为本，关注个别差异，科学安排保教活动，结合健康、语言、科学、社会、艺术五大领域促进幼儿全面富有个性的发展，没有举办各种兴趣班和特色班。

我园所有教职工需经过岗位培训一个月后方能正式上岗，每班配备两教一保，园长及教师均持有相关教师资格证并经过

教师业务培训，力求教育教学专业化。

我园一直坚持就近入园、方便家长的入园原则，严格按照国家规定班额排班。

幼儿园收费情况：我园严肃收费纪律，做到不组织幼儿参加社会上的各类比赛活动，向家长收取费用，从未在正常的教学时间内收费开办各种培训班及任何赞助费、捐资助学费、教育成本费等费用，各类服务性收费严格遵照家长自愿的原则，不强制或变相强制收费。在幼儿园收费项目上，我园根据上级部门有关规定并结合本园实际情况进行收取保育费、伙食费、取暖费。

我园严格按照上级要求选用教材，教学形式以游戏、活动为主，遵循幼儿的身心发展特点。在游戏活动中培养幼儿良好的行为习惯和学习习惯，开发幼儿智力。不组织幼儿参加园外活动，不组织幼儿参加与保育教育无关的比赛、演出活动。

1、我园积极做好幼儿的卫生保健工作，我园始终坚持以预防为主方针，注意为幼儿创设清新、优美、洁净、卫生的生活环境，培养幼儿良好的生活、卫生习惯，做到幼儿每人每日一巾一杯一消毒，餐具餐桌一用一消毒，注重每日晨午检查，坚持医师巡视制度，坚持一摸二看三问四查，发现患儿及时处理。严格落实《幼儿园卫生保健制度》，严把新生入园健康体检关，并坚持每年幼儿、教工定期体检，体检率100%。树立正确的卫生保健观念，把卫生保健工作和素质教育紧密联系起来，促进幼儿心身健康发展。明确了卫生保健的指导思想，我们在各项活动中始终注意幼儿身心的全面发展。根据幼儿生理特点，注意根据幼儿不同年龄及季节，制定具体的一日生活作息制度，同时注重动静结合，确保幼儿有充足的户外活动时间，增强了幼儿体质和抵抗力。

2、食品原料的采购能严格执行索取食品原料供应商的《卫生许可证》和《产品卫生检验合格证》及做好食品入库登记

制度。并与所有的食品原料供应商签订食品卫生协议书，保证其食品的质量。在食品制作过程中，能按照煮熟煮透的原则进行烹饪，没有使用含有毒有害物质的原料加工食品。并制定了每餐食物留样48小时制度。认真做到专款专用，严格执行教工伙食与幼儿伙食分开。

我园认真贯彻落实《中小学幼儿园岗位安全工作职责》的规定要求，牢固树立“安全第一、责重如山”的思想和“以人为本、安全发展”的理念。切实加强幼儿园内安保安全管理，切实加强饮食卫生安全管理，切实加强保教保育活动安全管理，切实加强园内设备设施的安全管理，坚持做好《藁城区教育系统安全管理工作台帐》各项工作和记录。严格门卫值班制度，严格食品卫生监测制度，严格安全隐患定期排查整改制度，每月18日按时上报《学校安全工作情况月报表》；每月20日前按时参加《藁城区教育局安全例会》，严格安全事故责任追究制度。认真贯彻执行幼儿园卫生保健制度和省有关卫生保健规定，认真完成幼儿计划免疫工作，预防传染病的发生。进一步加强饮食卫生管理，未发生食物中毒和食源性疾病。认真搞好幼儿园环境卫生及美化、绿化、儿童化工作，努力为幼儿创造安全、整洁和优美的生活环境。

1、硬件设施有待进一步完善。

2、加强教师队伍建设，加强日常学习培训。支持鼓励教师参加多层次的教育培训，力促教师队伍素质明显提高。经常开展日常教学观摩，不断改进和提高全园教师的幼教管理水平，为幼儿园的健康发展打下坚实基础。

充分调动全园教职员工的工作积极性和主动性，推动全园各项工作再上一个新的台阶。

幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。正因如此，幼儿园才应该严厉打击恶劣性质的教师，言行品的

有问题的教师，才能真正保护幼儿园的良好气氛。

## 幼儿园办园行为自查自评报告篇四

依据市教育局和本园制定的民主评议政风行风工作实施方案，我园认真对照评议内容的十个点，分成以下五个方面认真自查，严格自纠。

### 1、领导干部队伍建设方面。

领导干部的提拔任用，必须要经过全体教师民主推选，选用政治思想高、业务过硬、事业心强、肯吃苦敢挑重担的优秀教师。这样不仅有深厚的群众基础，也促进幼儿园教师队伍素质的整体提高。

### 2、教育收费方面。

坚持教育收费公示制，每学期的收费标准都在园内的公示栏中长期公示，接受社会、家长、上级部门的监督；每学期都把收费标准下发到每位教师手中，严格按标准收费；在园务公开栏中公开。服务性收费坚持自愿原则，发告家长书；园伙食收费按审批的标准收取，；财务严格执行《关于加强学校财务管理意见》的有关规网，做到有据可查、勤俭节约、公开透明。

### 3、师德师风方面。

我园通过走访家长、幼儿进行调查，教师没有利用教师节等节日向幼儿暗示或索要钱物，有没有教师参加在园幼儿家长的吃请；通过师德教育，学习市区教育局和本园制定的《教师教育教学事故处罚条例》，教师的教育教学行为更加规范，没有体罚和变相体罚幼儿的现象，尚有不充分尊重幼儿的现象，本园仍需保持经常的管理。通过调查，教师没有有偿家教的现象，教师精神面貌积极上进，具有较强的责任感、较

高的教育教学的水平、能做到文明礼貌，为人师表。

#### 4、依法办园方面。

本园是一所集体幼儿园，我园严格按照幼儿园的要求严格办园开班，限额招生，没有未经教育局允许、批准乱办园、乱办班行为。

#### 5、服务群众方面

本园的办园宗旨就是办人民满意的幼儿教育。因此，为人民服务是我园一贯坚持的方针政策。

### **幼儿园办园行为自查自评报告篇五**

仅有经过多种渠道不断地学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学期中，进行参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我进行参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能进行参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，进行开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的进行性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，

幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的进行性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语进行性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

## 幼儿园办园行为自查自评报告篇六

按照区委、区政府和区教育局召开的全区教育系统事业单位开展“小金库”专项治理工作会议精神，我单位认真开展了清理“小金库”工作，成立了清理工作领导小组，认真扎实地开展了清理工作。

“小金库”主要表现形式包括：违规收费、罚款及摊派设立“小金库”；用资产处置、出租收入设立“小金库”；以会议费、劳务费、培训费和咨询费等名义套取资金设立“小金库”；经营收入未纳入规定账簿核算设立“小金库”；虚列支出转出资金设立“小金库”；以xx等非法票据骗取资金设立“小金库”；上下级单位之间相互转移资金设立“小金库”。

(一)动员部署。我单位成立领导小组和工作机构，制定工作方案，召开相关会议进行动员部署。把专项治理工作摆上重要议事日程，加强领导，健全机制，深入做好思想发动、政策宣传、计划制定和安排部署工作。支持群众监督，鼓励群众举报。

(二)统一思想，认清此项工作的重大意义 治理“小金库”是贯彻落实科学发展观，加强党的建设的重要举措；是维护财经秩序，保增长、保民生、保稳定的迫切需要；是实现从源头上

惩治和预防xx□加强作风建设的必然要求。

(三) 自查自纠。我单位按照通知要求，认真组织自查，对自查中发现的违法违规问题自觉纠正。自查自纠工作结束后，于6月18日前将自查自纠总结报告和《单位“小金库”自查自纠情况报告表》(见附件1)报送教育局治理“小金库”工作领导小组办公室。

(一) 加强组织领导。单位成立治理“小金库”工作领导小组，负责指导和协调“小金库”治理工作，研究制定有关治理措施，协调解决有关重要问题。领导小组办公室主要负责“小金库”治理的日常组织协调工作。

(二) 做好宣传发动。充分利用各种渠道，多形式、多层次、多角度地宣传治理工作的重要意义、工作内容和政策规定，对加强信息沟通，促进工作深入开展。

(三) 落实举报制度。治理“小金库”工作领导小组办公室设立并公布举报电话□xx箱，注意发挥群众举报作用。认真做好举报的受理工作，建立举报登记和查处督办制度，指定专人负责，做到件件有交待、事事有着落。认真执行保密制度，切实保护举报人的合法权益。

(一) 按照有关文件的要求，通过深入自查自纠，我单位财务管理均按照国家有关财经法规执行，收入、支出全部纳入本单位财务部门法定帐目统一核算，未侵占、截留国家和单位收入，没有单独帐户，未设任何形式的“小金库”。我单位的捐赠收入等都全部存进入财政预算外专户。

(二) 自单位成立以来，严格按照财务管理制度有关规定执行，从无设置帐外帐和小金库以及以个人名义私存公款等违反财经纪律的行为。从制度上保障财务管理的规范性、严谨性和有效性。

(三)单位监管使用的票据由财务室统一管理，各类票据均由财务室统一到财政部门购领和销毁，按照有关的票据登记制度设置票据登记簿；设立专职人员负责票据保管、领用和核销工作，并建立相应的备查簿。

(四)按照财政集中支付要求，我单位的现金管理采取备用金制度，按照现金管理有关规定，严禁设“小金库”。财务报销严格按照财务制度执行，杜绝了坐支行为。严格控制财政资金支出，没有以任何形式进行私存私放。

(五)按照清理范围要求，重点围绕“清理内容”中的八大项指标开展清查活动，对20xx年1月1日以来的经济所有收入及各类帐户、帐据进行了认真细致的清查，通过清查，没有发现上述违规违纪问题，清查结果在幼儿园全体教师会上进行了通报，并在园公开栏予以公示。在认真清查的基础上，按照规定，认真填报相关表格。

通过自查、自纠、回顾，我单位认真执行财务管理制度的有关规定，没有小金库。虽然我单位目前尚未发现违规违纪现象，但通过清理检查“小金库”，进一步严肃了财经纪律，加强了法制责任教育和政治大局意识，强化了财政、财务管理，确保了各项收入应收尽收，确保了资金合理使用。我单位决定在前期自查自纠的基础上，重点完善相关财务制度，为深入推进党风廉政建设，加强从源头上防治xx的力度，力争做到清理工作不留死角，反xx工作能有更大提高。