

2023年职业中学年度工作总结(优秀8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

职业中学年度工作总结篇一

本学期的来，我校在上级党政和教育主管部门的正确领导下，坚持“质量立校、特色兴校”的办学思路，不断改革完善适合自己实际的管理机制，完善基础设施建设，全体教职工求真务实，开拓进取，以教学为中心，努力提高教学质量，学校平稳发展，各项工作均有较大进步。

1、拟好教研教改计划、明确工作任务。学校在开学初就要求各项工作要写出工作计划，与此同时中心教研组也明确了各个教研组的工作目标，确定了各个教研组的工作步骤和工作方法。在县教育局教研室有关文件的指导下，我校制定出有针对性的工作计划，并印发月工作推进表，人人做到心中有教学工作，心中有教研工作，做到从上到下都重视教研工作。

高了思想认识，工作责任心得到加强。

3、加强教研教改工作的组织管理。教导处专抓教研教改工作，其他教师在教研组的具体指导下，认真依据各个学科教学特点，制定本学年的各科科计划。教务处根据教研教改计划开展好学校的教学工作和教研工作。学校的教研工作计划的实施及方案的落实实行定期、定项的督导检查与评价。在本学期中学校进行了常规教研活动4次以上，校际交流教研活动一次。在教研活动中我校主张形式多样的教研活动，杜绝走形式不合学校实际情况的活动。教务处定期要抓好全校教师的日常教学工作的督导检查，在检查工作中要检查教师的教案、测验、作业批改、作业分析、听课记录、晚自习、学

生对教师上课情况评价等，教务处在检查中必须做到认真检查记录并总结反馈。教导处积极组织年轻教师或者骨干教师上汇报课、公开课、示范课，课后授课教师作了说课，听课教师对授课教师的教学情况作了全面的评课。另外教导处还积极鼓励和安排全体教师大力利用学校远程教育设备，在公开课中各授课教师充分运用多媒体教学设备，展示了现代多媒体技术在课堂中的魅力。

4、发挥学校青年教师、骨干教师的带头示范作用。一个学校的发展与青年教师、骨干教师是密不可分的，他们的教学情况直接影响到学校教学质量的好坏，为了发挥他们的带头示范作用，我校结合洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式进行课堂教学，叫他们在学校上公开课、示范课、观摩课进行传帮带学习。

1、建立健全组织网络。为了有效地挖掘和整合学校德育工作力

量，形成全员育人的“大德育”体系，在学校内部，我校成立了以校长为组长的德育工作领导小组，把政教处、团委、年级组、班主任、班干部等力量整合于领导小组中，并明确内部成员分工，使他们人人有事、有权、有责。同时建立“校长室——政教处——班主任——学生——家长”这一德育管理链条和“学校——家庭——社会”三方力量有机结合，形成了德育教育的发散网络。

2、充分重视德育基础力量和一线管理队伍的建设。尤其是加强了“三支队伍”建设：即在过程管理中始终紧紧依靠并不断强化班主任队伍、学生干部队伍和寝室管理队伍的力量和作用。在实际工作中我们深切地认识到，只有充分调动并全面激活这三支队伍的积极性，持久地发挥他们的能动作用，才能赢得平稳、和谐的德育工作局面；反之，则负责德育工作的领导和老师很有可能成天忙于“救火”，疲于应付。为了长期保持队伍的活力、持久发挥它们的作用，我们在班主

任队伍建设方面，研究制定了新考核方案。这个方案着眼常规，侧重过程，尊重事实，很具体，易操作；考核结果既与报酬直接挂钩又与评先紧密相连，极大地提高了班主任工作的积极性和主动性，有力地保持了这支队伍作用的持久发挥。

学习上级教育部门有关文件，结合最近几年学校实际，全体教师统一了思想，深刻认识到单靠少数教师是完不成德育教育这一重任的，必须大家同心同德。如今我校教师人人行动起来，以昂扬的斗志积极投身于德育教育。在统一全校教师的思想后，由政教处牵头完善各项规章制度，如：《学生一日常规》、《学生请假制度》、《住校生管理制度》等，这些制度的建立健全，有助于学生有章可循，有助于教师有针对性开展工作。

4、建立完善德育工作档案。无任是政教处、班主任还是任课教师，在活动前都要制定计划。在活动过程中要有详细的记录，以备查询。活动结束后有总结，以便指导下一次活动。

《班主任找学生谈话记录》、《学困生辅导记录》、《心理健康咨询记录》《留守儿童档案》等记录册记录详细、具体。

常年累月、深入细致地开展学生的思想教育。目前我校师生关系较过去有极大的改观，平等、民主、和谐的师生情感正在努力形成并不断深化。

6、革新德育教育模式，变僵化、枯燥的理性说教为生动、可观的感性教育。传统的德育教育手段单一，形式大多为集体教育或单人教育两种，以教师口头宣讲、学生侧耳聆听为主，偶尔配以图片辅助教育。这些口头教育缺乏生动感人的形象，不适合青少年学生的心理接受特点。学生普遍不感兴趣，认为德育教育是套在自己头上的“紧箍咒”，只会束缚自己的自由，哪会感什么兴趣呢？特别是在处理学生的事情上，现在的学生多是独生子女，他们在家里都是小皇帝，学生的心态都是以我为中心的，很难处理，你说他他说某某不是也一样，只会强调客观因素，不找自己的主观因素。认识到这些

后，我校在德育教育的方式上也采取了一些改进，主要表现为：以社团建设为契机，通过组建一系列的学生社团，把志趣相同的学生团结在一起，开展各种丰富多彩的活动，在活动中有意识的安排各种德育教育内容，让学生在活动中自觉或不自觉地接受德育教育，从而达到预期目的。

1、抓安全工作，领导重视、措施得力。从平时的安全教育入手，消除思想上的隐患。每周的教职工例会领导都要强调安全工作；各班级加强对学生的平时的安全教育与管理，充分利用板报、橱窗、广播宣传安全常识；班主任教师利用班会讲安全。同时加大安全检查力度，不留死角，防范于未然。每月学校领导到教室、学生活动场所，对全校的每一角落，每一个电源开关、灯头、插座，进行了一次全面检查，发现问题当场解决，对破损的电源开关、灯头及时更换。

2、扎实落实安全防范责任制。本学年学校组成由政教、总务参加的安全检查组，对全校各部位进行全面细致地检查。尤其对用电、用火的设施，对有毒、易燃易爆等危险品进行了重点检查，对学生聚集的场所进行应急疏散通道检查。检查后对发现的问题责成有关人员及时进行了定期整改。我们还进一步明确了各部门和各班级的安全职责，并签定了责任状，定期培训、规定职责。

3、是强化工作领导，提高责任意识。成立了安全工作领导小组，学校各部门、年级组、部分教师，形成安全信息报告工作网络。为落实学校安全稳定责任制，学校一把手与教师签订了责任书，进一步深化了“责任重于泰山”的安全工作意识。

4、加强教育，健全制度，落实学校安全稳定责任制。为此，我校加强了学生日常法制教育和安全教育。定期对学生进行法制教育和校规校纪教育，把安全教育贯穿到学校教育教学各项活动中，强化了师生安全防范意识。学校建立健全了安全管理制度和大型活动申报、危险品管理、防火防灾等规章

制度，并把安全工作的目标、责任和措施落实到部门、岗位和每个人。

意保障教育教学的需要。同时尽最大努力增加学校收入，保障经费充足，万事无忧。通过制定财务管理制度，节约经费，精打细算，保证学校经费的使用效果。有计划采购物质、严格管理学校财物进出，尽最大努力改善广大师生办公生活条件。本学期来，学校倾全力建立了校园网和电子备课室等现代化教学设备。

2、以人为本，情感从事。学校后勤工作是以服务师生为前提的，以感情投入为工作思路。既加强了后勤工作的质量，又推动了学校各项工作的开展。首先从广大师生中深入了解，看学生需要什么，教师需要什么，春季需要什么，夏季需要什么，能够满足的，只要是为了工作，只要不违背原则尽量满足。极大的改善了办学条件，使学生爱学，教师安教，在后勤制度的执行过程中，不为难学生，不为难教师。

总之，一学期来，学校工作取得了一些成绩，这是全体教职工勤恳敬业、乐教奉献的结晶，也是上级领导关怀、社会家长支持配合和鼓励的结果。但是我们的工作也存在一些不足之处，比如教师课堂教学业务的提高不快、学生管理还存在薄弱环节等。我们将在下学年的工作中予以解决。

职业中学年度工作总结篇二

本学期，一直努力抓好学生队伍建设，发挥团干部自我管理的效能。在强化学生的自我教导和民主管理同时，做好对团干部的培训工作，积极发挥班团委干部的作用。每月至少进行一次月度团干部会议，除了布置学校各项活动要求外，还能实时贯彻最新的上级文件，提高团员青年的团员意识，使他们自觉地做好示范带头作用。在开学初分批完成全校三个年级的团员登记注册工作，同时完成高三团员材料的转出。对高一、高二、高三新团员发展工作也很重视。经团委审核，

本学期共接收高一、高二年级共3名新团员，我也利用中午时间对他们进行集中培训，学习共青团知识，加强他们的自我管理、自我约束，以保证新团员的质量。“模拟联合国”社团获得20xx年度直属学校共青团工作优秀创新创优项目三等奖。

2、各类教育活动工作

本学期开展了诸多的教育活动。仁爱志愿服务大队正常进行活动，期间组织对外志愿活动（慰问孤寡老人、探望福利院儿童、探望特教中心学生、社区志愿服务、街道清扫、协助交通等）共服务20余次，200余人次。第30期青年党校培训正常开展，本学期开课5节，并于6月15日举行结业典礼。同时组织学员赴xx市烈士陵园进行祭扫活动。做好“学雷锋”活动，“仁爱义卖”共筹得善款11259.9元。一中电视台继续每周两期的播放，本学期共播放28期节目。高一学生社团正常开展活动，效果良好。如：“合唱团”参加6月14日xx市第三届中小学生合唱比赛，获得二等奖；高一年级部结合“演讲社团”举办“我身边的仁爱故事演讲”，圆满成功；完成20xx年度市直“五四”表彰申报和材料报送，共计4名优秀团干部，6名优秀共青团员，4个优秀团支部。完成红会“红十字”博爱月活动方案，做好了“磨刀老人”微公益基金的宣传和募集，募得善款1015元。高一年级工作中，“期中表彰”等都精心策划，获得好评。认真组织、完成20xx年“xx市美德少年”评选工作。选派两名教师参加“20xx年xx市中小学合唱指挥培训班”。

3、助学金工作

本着负责任的态度，学校一如既往高度重视贫困生的申报审核工作，从3月份开始就认真做好贫困生信息统计库工作，根据生活实际困难情况，分成特殊困难、困难、一般困难三个等级进行单项或多项资助，从而让真正困难的学生受益，将

国家、社会和学校的助学工作落到实处，并将于年底统一发放。助学金网上申报工作也正常进行，国家资助平台将实现全国联网，省资助平台将不再使用。期间也做了多次培训。

4、学生艺体活动与竞赛工作

组织xx市第三届现场作画比赛报名、选拔，获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人。组织学生参加全国第十二届青少年邮票设计大赛。高一1班钱一凡同学获省软笔书法特等奖两名学生获得第十届xx省少儿书信文化活动二等奖，学校获得“优秀组织奖”（xx市仅三所学校）。组织学生参加xx市第三届中小學生合唱比赛，获得二等奖。组织9名学生参加xx市“三独”比赛。选派五名学生参加xx市“书传统家规扬清风正气”书法大赛。组织高二年级青年党校学员参加“庆祝中国共产党成立95周年”暨“一带一路筑梦中国”主题读书活动。

5、每周升旗仪式与国旗下讲话工作

开学初，从高一年级选拔部分同学组成新一届的国旗班。本学期，依然在每周一进行升旗仪式。国旗下讲话者和主题都在开学初就设定好，如遇特殊情况有变更也会提前通知和做好准备。全校学生均能按要求穿好全套校服，以饱满的精神参加。本学期，“新学期新气象”、“地球一小时”、“防震减灾安全教育”、“为高三学子高考祝福”等国旗下讲话都很有震撼，对学生触动很大。办公室、教务处、各个学科都给予了大力支持。国旗下演讲团也一直培训。每周的国旗下讲话内容都与当前的形势吻合，能凸显出已经或即将到来的一些重要时刻的重要意义。

职业中学年度工作总结篇三

一年来，县实验小学在县委、县政府的坚强领导下，在县教

体局和社会各界的关心支持下，严格贯彻党的教育方针，全面落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持践行科学发展观，认真执行《山东省普通中小学管理基本规范》，以办受社会欢迎、让人民满意的学校为目标，不断提升办学水平，强化教师队伍建设，优化教育教学管理，促进学校文化内涵提升，学校各项工作呈现出了科学、快速、持续发展的良好态势。辛勤的付出得到了丰硕的回报，学校先后荣获通过国学经典教育联盟校、全国小实验家大赛优秀组织奖、省优秀少先队大队、省远程研修组织工作先进单位、市小学教育教学工作先进学校、市数字化校园学校、市美术教育工作先进集体、市先进英语教研组、市关心下一代工作“三项活动”先进集体、市雏鹰大队、县教育教学工作先进单位、县五好关工委、县先进女职工集体等荣誉称号，并顺利通过济宁市后勤管理示范校复验。

(一)明确方向、端正思想，办学行为更加规范。

1. 创新理念，育人为先。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育。以“养正”为核心办学理念，确立了“同心共进，继往拓新”的学校精神和“爱心、精心、尽心”的服务理念，坚持“以人为本，科学规范”的管理原则，坚持“以创新为先导、以特色铸品牌”的办学策略，努力实现“个性发展的乐园、求知创新的学园、现代规范的校园”的学校愿景目标，形成“礼爱润童心，知行尚精勤”的校风、“修己达人，博学知新”的教风和“学思成习，博采有长”的学风，打造“中都文化浓郁、注重养成教育的现代名校”，培育礼爱修身、博才多艺、勇于创新的“四好少年”，让社会主义核心价值观的种子在少年儿童心中生根发芽。

2. 突出特色，深入实施素质教育。学校以德育工作为抓手，以养成教育为主线，深入实施素质教育，培养全面发展的学生。积极开展“建书香校园，做儒雅师生”活动，积极组织学生参加综合实践课程学习和社会实践活动，开展研究性学习，在实践中提高学生解决问题的能力，培养初步的研究与

创新能力。将传统文化教育融入教育教学中，大力推进传统文化特色教育，形成以古筝教学、科技教育、经典诵读为主的特色教学。

学校精心打造活动平台，素质教育结出累累硕果。学校每年一度的丰富多彩的“艺术体育节”、“吉尼斯进校园”、“书香校园”经典诵读活动、“感恩母校，感谢师恩”演讲比赛等活动为全体学生充分张扬个性、展示了才华，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。在县“小手牵大手，廉洁伴我走”系列活动“我的幸福家庭”演讲比赛、“汶上县庆“六一”关爱留守儿童文艺联欢会演出中取得优异成绩。2015年5月，全国书法教学经验交流大会在曲阜举行，我校做典型发言，学生张茂然、徐子轩获书法比赛优秀奖，何敬华老师获优秀辅导教师奖。2015年6月，参加团县委“美德少年活动评选”活动，王晓艺、蔡高策两位同学获得“最美励志少年”称号。2015年12月，我校9名学生参加在天津举行的全国小实验家大赛，个人获得了6金3银的好成绩，学校获得了组织金奖。

(二)优化制度、狠抓落实，教育管理更加高效。

1. 基本建立“五环同心”的管理模式。“五环同心”的中心是明确育人目标，全面践行“养正至善，日新行远”的核心办学理念，把其作为全校各项工作的精神统帅、活的灵魂，这是五环的中心，也是最为重要的一环；第二环为搭建丰富的育人载体。具体表现为充分利用各学科育人资源平台优势，最大限度地开发利用好更为贴近学生生活实际的校本教材资源。创新、完善更为科学系统、内容丰富的活动育人平台，为全面实现第一中心环节打牢平台保障；第三环是指科学合理的管理体系建设。创新工作机制，完善工作运行体制，从工作措施、方法、制度等方面着手，为全面建立“五环同心”提供制度保障；第四环重点提升校园文化内涵。紧紧围绕校园文化育人环境建设，全面建成布局更加合理，更加适合小学教育的物质文化环境；底蕴深厚，积极向上的教师群体文化；

活泼开朗，充满朝气的学生群体文化。力求校园物质文化、教师群体文化、学生群体文化三位一体，全面提升校园文化内涵，最大化发挥文化环境的育人功能。第五环是开放办学平台。紧紧围绕前四环，进一步加强与外界的沟通与交流，全力争取社会各界的理解、关心与支持，形成教育合力。

2. 搭建起科学高效的制度体系。我们通过学校第三届教职工大会完善了《教职工岗位管理办法》、《任课教师业务考核办法》、《班级管理考核办法》、《处室管理办法》，实行每天“四签”的考勤制度，增强了教职工的团队意识和自律意识。进一步健全教学、教研、管理三条线：一是教学业务管理制度：《教学工作管理制度》—《学科教研组管理制度》—《任课教师管理制度》；二是教研教改制度：《教改教研管理制度》—《实验课题管理制度》—《实验教师管理制度》。三是学生常规管理制度：《政教处工作考核办法》—《班级教学工作考核办法》—《班主任工作考核办法》，三条制度线，立体交叉，互为补充。

在加强制度建设的同时，着力于全方位、多层次的科学管理系统建设。如推行首遇责任制、安全责任追究制等。实现了学校管理的科学化、规范化、网络化。形成了“教导处—学科教研组—任课教师”的教学研究链条和“政教处—级部—班主任”的学生常规管理链条。双轨运转，优势互补。真正实现了处处有人管，事事有人做，管理无漏洞，工作有成效。

(三) 狠抓常规、保障质量，教育教学质量扎实提升。

1. 实施精细化管理。认真落实各学科教学管理规范，要求每位教师按规范要求做到“八个精心”。狠抓备课、上课、评课、作业等环节上的质量和效率。采取灵活多样的方式，定期(每月一次)和不定期地查阅教师的备课、听课和作业批改、课外活动等教学情况，并认真对情况进行汇总分析，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，对检查结果进行通

报，及时总结、推广优秀教师的工作方法和业务特色。做到既能充分肯定成绩，又能适时指出问题，有效提升了每一位教师高质量完成教育教学工作的能力。

2. 强化集体备课和教学模式研究。按学科组建了语文、数学、英语等8集体备课组，认真组织开展集体备课活动，形成了相对完善的集体备课模式、流程和管理制度。固定每周二下午放学后为集体备课时间，学校所有中层以上管理人员分散到各个集体备课组参与或指导集体备课活动，每次活动都有详细记录，管理人员认真填写督查记录。集体备课采用轮流担任主讲人的方式，在充分自备的基础上，进行集体研讨，形成优秀教案，教研组成员共享。再根据本班学生和教师个人实际，形成适合本班教学的优秀教案。

集体备课充分发挥了骨干教师的带动作用，促进了青年教师的快速成长。经过不断提炼和总结，各学科逐渐形成了一批具有推广价值的教学模式。如语文教学“233”自主学习模式，小学数学自主探究学习“六步”教学法，英语学科“情景导入—趣味操练—渗透学法—有效拓展—多元评价‘五位一体’”词汇教学模式等。同时每学期定期开展组内研究课、名师展示课、骨干教师示范课、课堂教学开放周、青年教师“磨课”等教科研活动。2015年3月，汶上县小学联片教研活动南北校区同时举行，县教研室教研员和乡镇教师代表300多人参加活动，收到了良好的效果。2015年4月，我校7位老师分别参加7个学科的济宁市优质课评选，全部获得一等奖，得到广泛赞誉。积极承担各级教科研实验课题，目前学校先后承担了国家、省、市、县各级实验课题25个，已有3项省级课题、6项市级课题、10项县级课题成功结题，一大批研究成果在推广应用。

3. 优化了评价机制。教育教学中，对学生评价实行等级制，采用“等级+特长+评语”的方式对学生的思想品德、文化知识、身心健康、艺术修养等素质进行全面考核。引导教师、学生、家长关注学生学业水平的发展状况，减轻学生的分数

压力;结合学校管理工作实际,进一步优化岗位管理办法、教师业务考核办法、班主任考核办法、处室工作考核量化办法,形成了一整套较为成熟的评价体系,奖惩分明,充分调动了全体教职工的工作积极性,促进了教育教学质量的稳步提升。

(四)突破重点、提能增智,队伍素质整体提升。

1. 师德建设实现全面提高。学校以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规作为全体教职工职业道德教育的主要内容,完善了《关于加强师德建设的若干规定》,运用目标激励、榜样激励、情感激励等手段,促进教师的职业观逐步从生活型向职业型、事业型、奉献型转变。学校每年4月份举办的教职工师德师风演讲比赛,充分展示了新时期教师爱岗敬业、志存高远的精神风貌。我校崔建秀老师利用互联网,联系全国各地的爱心人士救助了多名贫困学生,救助资金近20多万元,展现了新时期青年教师与时俱进,无私奉献的师德风范。2015年4月,共青团山东省委青年先进人物评选,崔建秀老师光荣入选。

2. 教师专业素养大幅提升。以培训为抓手,通过各级各类培训提升了教师专业素养。省级远程研修、班主任研修、新教师岗位培训等。精心组织,严格考核奖惩,力求把培训落到实处,实现培训效益的最大化。在做好培训的同时,鼓励教师写好教学反思和教科研论文,并制定了在市级以上公开发行的教育刊物上发表论文的,按稿酬100%奖励作者的措施。近几年来,我校教师在各级刊物上发表论文40余篇。

为促进青年教师快速成长,学校成立中心教研组,对新上岗的教师举行上岗前培训和上岗后师徒结对子活动,以老带新,让新教师一年站稳岗位,二年亮出风格,三年敢挑大梁。实施名师培养工程,通过专家指导、理论学习、课题研究、名师结对、考察学习、学术交流等方式,按照“师德的表率、育人的模范、教学的专家”标准,通过专项引领和个人自我发展的强化培养,使教师在政治思想与职业道德、专业知识

与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面快速提高，成为具有较大影响力的名师，成为实验小学的“名片”和“品牌”。经过努力，名师培养工程结出累累硕果。2015年10月16日，汶上县小学生学习习惯养成专题研讨会在我校北校区举行，全县200多名乡镇教师代表参加，取得了良好的效果。2015年10月，汶上县推普形象大使选拔赛，我校李娜老师被选拔推举为汶上县推普形象大使。2015年11月，济宁市科学教学研讨会在曲阜市实验小学举行，我校于凤梅老师执教示范课《水流有力量》，受到了广泛赞誉。2015年12月，我校“山东省教学示范校”开放周活动，在两个校区同时举行，8个学科共开课21节，全县600余名教师次参加，起到了示范引领作用，达到了预期目的。

(五)加大投入、打实基础，办学条件全面升级。

1. 基础设施实现全面升级。学校在去年投入400多万元，对北校区日新楼和博雅楼进行整体改造，对南校区新建教学楼配齐教育教学设施的基础上，2015年又投资3万余元建设集成南校区办公、教学局域网络，解决了教师、学生上机办公、学习等问题；投资20余万元，新建南北校区学生机房各一处(学生用机160台)，教师用机40台，超过上级规定的师生用机比标准；投资30余万元，新建录播室一处，实现了课堂教学的现代化；投资40万余元，新建数字化校园监控系统设备一套，配备摄像头161个，南、北校区和幼儿园实现了无盲区覆盖和网络资源共享。2015年暑假期间，学校投入15万余元更换了学生课桌凳，投资20余万元更换了北校区教师的办公桌椅。投资78余万元建成3200多平方的塑胶操场和600多平方的篮球场，使学生的活动场所得到了极大地改善这。建成了1600多平方的幼儿园塑胶场地，购置了40000多元的大型玩具，既提升了校园环境，又保证了幼儿的活动安全。投资40余万元改建了学生厕所，既干净卫生，又美化了校园环境，基础设施实现了全面升级。

2. 教学设备配置更加完善。按计划对教师和学生阅览室、图

书室、实验室、仪器室、音体美器材室、卫生保健室、心理咨询室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室、书法教室、档案室、综合电教室、党员活动室、德育室、少先队室、广播室、接待室等功能用房和专用教室，进行了大幅度的完善提升，进一步夯实了教育基础设施。特别是录播室、探究实验室、综合实践活动室和学生阅览室建设，更为提升学生综合素质提供了更加广阔的平台，为素质教育的深入实施提供了优越条件和有效保障。

3. 校园文化体系建设更趋深化。我们从三个方面全力打造了特色的校园文化。一是重视了教室外的文化体系建设。校园内增设了不锈钢宣传栏，校园楼体上镶嵌了富有启迪意义的校徽、校训和“远行”浮雕，走廊和楼梯墙壁上悬挂了名言警句、诗文佳作、安全常识、行为规范、道德礼仪等方面的展牌、展板。二是紧抓了室内特色文化建设。每个教室、每个功能室都设计布置了独具特色的室内文化，立体化、全方位创设了健康活泼的文化氛围。积极响应全县“五城同创”倡议，对校园进行了全面绿化、美化。三是强化了数字化校园文化建设。在强化文化建设的同时，不断完善校园信息化建设。学校拥有百兆校园网，所有年级均实现了“班班通”多媒体教学。教师办公实现人手一机。网络化办公，极大地提高了学校办学效益，丰富了教师教学手段，提高了教学效率，提升了管理实效。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。2015年，县实验小学各项工作取得了长足的进步，但是距离政府放心、群众满意的教育要求还有一定的差距。今后，我们结合学校悠久的历史、深厚的底蕴，高点定位，高点规划，创新工作机制，搭建更加科学的管理模式，全面提升教育教学质量，续写我校跨越发展的崭新篇章。

职业中学年度工作总结篇四

本学期我校以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，

深入学习贯彻党的会议精神，牢固树立和全面贯彻科学发展观，以推进素质教育实施为目标，以遵循教育规律为抓手，认真落实新抚区教育局《教育科—xx学年度上学期工作要点》（新教发[]37号），借鉴和学习先进的教育教学管理经验，总结和弘扬我校近年来的工作成绩，进一步深化学校教育教学和管理体制，加强校本教研，强化科研管理，在岗位练兵和课堂教学质量的提高上加大力度，促进学校持续、协调、健康的发展，通过全校上下群策群力的共同奋斗，在例次上级工作检查中受到好评，圆满地完成了本学期初制定的学期工作目标。

- 1、加强学校常规工作管理，提高办学绩效。
- 2、加强学科课堂教学管理，提高教学质量。
- 3、加强教师专业发展培训，优化教师队伍。
- 4、加强学生养成教育训练，优化学生队伍。
- 5、加强学校创建特色工作，凸现办学特色。
- 6、深化校园文化氛围建设，建规范化校园。

（一）全力做好教学工作

（1）教学检查常规化，切实促进教学质量提高

1、备课：教学管理从备课入手。本学期，根据学校教学分工重新确定了各备课组的备课组长及本学期具体的任务和职责。要求各备课组统一进度，统一教学目标及重点难点，要求各备课组每周集体备课一次，并记有备课记录。教务处不定期检查各备课组的备课记录及备课情况。

2、教案、作业检查：不定期检查与随机抽查相结合，对任课

教师写教案及批改作业情况进行检查，并记录在案，通过此举督促教师备好课，批好作业。教务处特意针对毕业学年的情况，在九年召开了备课组长会议，对九年的各备课组提出了许多要求，对九年毕业班的教学起到了促进作用。

3、听课：学校要求教龄不满35年者每周必须听课8节，其他教师必须达到4节。教务处对所有听课教师做以记录并对教师听课情况作以汇总。“以岗位练兵”促教学技能提高。学校将组织全校青年教师进行教学技能大练兵活动，并在六大教研组中开展组内上课、听课、评课活动。同时认真准备设计并组织了校内评优课活动，使中青年教师在教学技能方面得到了训练和提高。

4、抓好课堂教学：各教研组重视开展集体备课活动，充分发挥备课组的优势。做到了互帮互助，学校还对各备课组活动情况进行不定期检查，并将检查的结果在月工作总结会议上予以公布。

5、做好质量分析：质量分析是我校提高教学的一个重要举措。本学期，在教务处的指导下，从七年级到九年都召开了质量分析会。在会上，许多任课教师根据本学科本班的实际情况做了分析，并实事求是的提出了整改的办法，这对课堂教学的深化，尤其是对学生成绩的提高都有积极而有效的意义。

我们始终把教学常规工作作为平时教学工作的目标和规范，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

（2）深化教学改革，加强师资队伍建设

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

“青蓝工程”走向深入，青年教师提速发展。“青蓝工程”正由点向面，由表层向纵深发展。“老带新”工作扎扎实实，轰轰烈烈，新老教师互帮互学，共同提高。“青蓝工程”为青年教师的成长提供了一个良好的平台，为我校的可持续发展提供了不竭动力。

职业中学年度工作总结篇五

VXXXX□XXXX年是不平常的一年，南方经历了雪灾，汶川发生了地震；学校经历了教育强镇、“两基”迎国检、岗位竞聘的历练，大家都感觉到了苦，感觉到了累，确实的，我们都有这种感觉，但我们的工作仍在继续，我们的工作质量是高标准的，是富有成效的，相信我们的成绩依然理想。

现将本学期的教务工作总结述职以下，请大家审议。

一、教务处与政教处、总务处、年级组、教研组通力协作，共同努力完成教育教学工作。

学年初，在班主任的选择任用上，与范主任共同商量拟定，综合考虑班主任与课任教师的搭配，考虑学科之间的平衡与均衡，形成班主任、课任教师的搭配组合共识，然后提交学校行政会议研究决定，避免了课任教师搭配方面的片面性和不合理性，从而保证班级均衡发展，学生受到公平教育。

二、抓好学年的教育教学常规工作，用计划指导工作，用检查督促、落实工作，用评比考核工作。

1、重视组织工作的计划性、指导性、创新性。

教务处坚持在学期开学初，及时下发教务处工作计划，引导教研组制订教研工作计划和教学进度计划；安排好教师任课工作，及时下发教学用具、用书、相关表册，并做到按时收交；重视教学组织工作的计划性、指导性。

坚持每月定期抽查教师教案、学生作业、听课记录、教学进度，按制度规定进行期中、期末阶段性教学检查；学校领导亲自参与常规检查工作，同时发挥教研组长在学科教学检查中的主动性；定期召集教研组长谈话，了解教研动态，让教研组长参与到教学管理的动态环节中来，做到及时发现问题，及时与教师沟通，及时解决问题，不留问题隐患。

针对教师教案不统一问题，召开教研组、年级组长会议，讨论并拟定了《蒋顶中学教案规范要求》，从而进一步规范了对教案、作业的要求。本学期大多数教师的教案做到了纸张统一、内容规范、环节齐全、文印干净，如孙永平、张吉祥、闫永国、乔月珍等，同时也促成手写教案质量的进一步提高，如卢淑侠、江玲莉等。实现月度检查，期中、期末考核评价的机制。

2、组织好常规教学活动，规范考试程序和组织工作。

开学初，认真传达市教育局工作会议精神，及时下载和传达教育局、教研室的活动安排，抓细、抓实、抓好教学管理的每一步骤。本学年传达教研室相关活动安排份，并落实了校内外的教学教研活动。

课堂教学中采取行政领导推门听课制度，进一步规范了教学行为，确立“以人为本”的教学思想，以师生共同发展为目标，以不断创新教学行为为动力，积极构建和谐的人文课堂。

加强了课堂教学管理，引导老师以研究为先导转变教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，体现人性光辉。管理中始终体现人文关怀，譬如，在某一阶段某个学科的教学巾存在师生不适应，课堂教学氛围不很融洽，成绩不理想。学校几次与这位教师谈话，了解班级师生的思想动态，并进行课堂教学会诊，从教学手段、教学方法、师生互动性诸方面帮助师生共同改进，最终取得了良好的教育教学效果。

强化考试管理工作，特别是组织好期中、期末、月度教学质量监测考试。通过对考试全过程的管理，把抓好考试工作作为促进教与学的一个重要方面，切实做好考试命题、组织工作，保证考试的有效性、针对性和可信性。目前阶段性性考试监测已经形成制度。教师对考试组织工作给予了极大的支持与配合。（1）监考负责，效果良好：各考场的教师已做到了按时参加监考，监考认真负责，发现问题及时解决，完成任务效果良好。（2）装订试卷程序到位：对统测科目试卷的装订严格装订程序，收卷、装订过程中漏收、漏装试卷现象已完全消失，这是最大的变化。（3）命题质量高，失误少：命卷工作安排到位，命卷教师认真负责、严格了审卷过程，试题质量高，失误少。（4）批阅、汇总反馈及时：批阅试卷实行事先登记，事后追究制度，教研组长严格把关，试卷批阅纰漏现象基本杜绝；对试卷成绩做到及时登记、核算，及时公布，及时奖励。

测试考试结束后，及时召开分析会，完成教学质量分析，针对存在的问题集中会诊，提出新的要求；本着抓源头，夯实基础，提高教学质量的目的，正确引导学生的学和教师的教。

三、落实重点工作任务，凸显学校教学中的重中之重。

加强九年级教学的管理和检查力度。九年级升学考试成绩是学校的门面，为此本学年学校从以下几方面加强九年级教学的管理和检查力度。

各学科根据教学情况在四月份就制订出切实可行的备考复习计划，按照复习计划有步骤地按时完成了复习备考工作。学校修订了《毕业年级升学奖励办法》，与班主任签订了普通高中、职业高中升学目标责任书，制作了“中考倒计时”牌，投入人力物力编印备考复习题，组织了五次模拟考试，营造备战中考的氛围，增加教师、学生的复习备考紧迫感。大量编印的备考复习试题，强化学生的练习。

语文数学英语物理化学政史小计

试卷份数1516141389每生手中有试卷105份，218张。

试卷张数342828231316

模拟考试五次（30份）

认真组织中考的相关工作，使之井然有序。报名工作尊重学生的意愿，没有拒报不报现象；体育考试训练有计划、有安排，落实到位，教师责任心强；综合素质评价数据准确，量分客观公正；6月28—30日参加中考组织周密，学生考场责任分配到领导，到班主任，保证学生参加考试工作圆满完成。

四、加快现代远程教育资源应用建设步伐

由原来2个多媒体教室，改造、增加到五个多媒体教室，（2个投影教室、1个空中课堂教室、1个光盘播放室、1个计算机网络教室），另外改造了2个电子备课室，为适应形势发展，部分学科组专门组织了现代远程教育校本培训，促进教师多媒体使用技术的提高，一些学科利用空中课堂教学、光盘播放室教学、计算机网络教学、多媒体教学，展示现代教学的魅力。

五、展望与期待

1、明确指导思想，使教务工作目标具体，扎实抓好教学“五认真”。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真组织课后辅导、认真做好教学反思。

2、重视理论学习，深化教学研究，追求课堂特色，构建“以人为本”的课堂文化。

3、强化协作，强化专业发展。年级组长、教研组长是第一责

任人，发挥骨干教师、学科带头人的辐射作用，我们要放下架子、做出样子，自己带头，积极引导教师遵守学校教育教学规范和要求，取他人之长补自己之短，积极探索提高课堂教学效益的有效途径。教务处将把各种教学检查情况，包括听课情况、出勤情况、教学实绩、师生评价、各类材料收交等到汇总情况更加完整、客观地记入教师月度考核、年终考核档案。

各位老师，对你们一年来的辛苦和努力，我代表学校感谢你们！对你们一年来取得的成绩，我代表学校祝贺你们！

谢谢！

职业中学年度工作总结篇六

一、坚持养成教育，促进学生健康成长。

培养良好的行为习惯，不仅对促进学生自觉学习、遵守纪律起到保障作用，而且为学生将来成为合格的公民奠定了良好的基础。本学期我们主要是通过三条渠道对学生养成教育的。一是营造氛围、激励感化。

1、我们规范了每周的升旗仪式，充分利用国旗下的讲话，对学生进行爱国、安全、法制、日常行为习惯等养成教育。

2、班内每月出一期主题板报，围绕春季疾病预防、道路交通安全、感恩爱心奉献、校园暴力伤害等宣传有关知识，并检查评比，纳入班级月考。

3、继续开展“人人座右铭，每日一格言，每周一反思”活动。首先是“人人座右铭”，就是开学初人人制定以名人格言和班级目标为主要内容的座右铭，激励自己；其次是“每日一格言”，就是全班学生轮流每天在黑板右边写一句自己喜欢或激励大家的格言，与同学共勉，并且将每天格言记录汇集，

供平时观赏，还能积累知识；最后是“每周一反思”，就是各班利用班会时间，每个同学进行心灵沟通，分清好坏，既教育自己又感染了别人，这项活动细化了我们对学生的养成教育。

4、卫生工作持之以恒。班级卫生每天两检点，学校卫生每周一次大扫除，并检查评比，纳入班级考核，这样既培养了学生的自觉行为又净化了校园环境。

二是监督管理，规范行为。继续发挥“文明监督岗”的作用，利用学生管理学生，既锻炼了学生的本领，又学会了换位思考，我们坚持一个班一周的监督岗值班制，分布在学校的门口、楼道、操场等位置，利用早上、课间、活动等时间，对学习、锻炼、生活等场所方方面面，全天候监督，然后根据《文明班级评比方案》、《学生奖惩条例》和《住宿生管理制度》予以记载，每周汇总，结果将纳入学生个人和班级考核，作为评选“德育标兵”和“文明班级”的依据之一。另外我们对做好事，检举、揭发坏人坏事的学生给予奖分，这样既教育违纪者使人人成为监督员，又给曾扣过分的学生一个改过自新的机会。

三是开展活动，美化心灵。为美化学生的心灵、陶冶学生情操、活跃校园文化生活，本学期我们开展了丰富多彩的文体活动。三月份，举办了“歌唱祖国”大合唱比赛活动，受到联校领导的高度赞扬；四月底，举办了“迎五四师生钢笔字、绘画展”活动，还选出了其中一些优秀作品参加联校的评选；五月份，我们又举办了中考体测项目的校运会和大型舞蹈表演。各项活动的开展，培养了学生的特长，增强了班级的凝聚力。下学期，我们要以兴趣小组为切入点，为特长生的发展创造条件。

一位好班主任就有一个好班级，为了管理好学生，我校加强对于班主任队伍的建设，一方面我们组织教师学习魏书生等先进科学的管理办法，启发、帮助老师结合本班实际探索自

己班级管理的好方法；另一方面，我们以《班主任评估办法》和《文明班级评比方案》为依据来考核班主任工作，使班主任认识到自己的使命感、责任感、荣誉感，积极主动的投入工作。四月份我校举办了班主任经验交流会，使班主任之间互相借鉴，取长补短，有效地促进了班级管理工作。五月份我们又选派了张会斌、吕苏霞、窦爱荣三位优秀班主任赴长治二中参加全国第三届德育工作会议，带回来班主任管理的先进经验。它将在我校开花、结果。

二、强化安全工作，确保良好教学秩序。

安全为天，学校平安是一切工作的保障。为切实抓好这项工作，我们做到了：第一，成立安全领导组，明确职责，层层签订目标责任书，落实制度；第二，搞好安全知识的宣传活动，利用安全课、安全教育日活动、黑板报、标语、主题班会等形式，对学生进行安全预防教育，提高了学生的安全意识和防范能力，本学期开展两次应急演练；第三，加大监管与查处力度，继续贯彻白天、晚上的值班制度，并做好安全日志的记录；加强食堂饮食卫生安全督查管理，严格食品的来源、加工、储存和炊事员的定期体格检查；加大宿舍和门卫的管理力度，杜绝闲人出入，做好登记和排查，特别是各地发生校园暴力事件后，我们更换门卫，整天关门，强化管理，闲人免进。第四，继续搞好一月一次对勤杂部门的民主测评。经过以上努力，一学期学校无重大事故发生，教育教学井然有序，得到上级领导的肯定，社会群众的认可和学生家长家长的信赖。

三、提高教师素质，全面提高教学质量。

教学质量的提高，不能没有一支业务过硬的教师队伍，为此，我们实施了“管理立校、科研兴校、特色强校”的战略措施。一是教学常规管理不能放松。备课坚持周查制度，杜绝不备上课或课后补课的行为，并且对教后感、练习设计、教学法学法等重点环节按质量积分。上课以《教师日志》为依据查

教师侯课、调课、迟到、早退和中间脱岗情况，并组织学生对老师上课情况民主测评。作业批改坚持一周查文科，一周查理科，查数量、查激励性评价、查错题纠正情况。教师的早、午到辅导由值班领导检查、登记，纳入月考核。代课教师包学困生初见成效，经过一年的试验，秦艳华、颜美丽、郭晋英、李小荣等老师所包学困生进步明显，学生的成绩一次次提高，主动学习的积极性日益高涨。为定期检验教学效果，我们坚持月考制度，考后及时分析，不断调整教学策略，改进教学方法。另外我们还对教师的钢笔字练习、理论笔记一月一查。为促进常规教学工作的优化发展，我们于5月17日和5月27日分别对17位教师的备课和12位教师的作业批改进行展览，被展的备课数量足、质量高、有很高的借鉴价值，作业批改详细、认真，能起到示范作用。参观教师留下了自己的诚恳意见，这项工作对以后的教学常规管理将有很大的推动作用。

二是教学研究出实效。

1、听评课活动蔚然成风。我们继续每个教研组每周一个上午的教研制度，活动内容是听、评课、理论学习、集体备课、观看优秀课堂教学录像等。本学期我们借联校评选教学能手的东风，以赛促讲，人人登台，在本组亮相，同科教师按标准打分，评出的选手参加学校组织的第二轮比赛。由学校评出的优秀选手参加联校的教学能手赛，我校的秦艳华、刘继红、韩丽姣、吕苏霞四位老师被评为联校教学能手去北京考察学习，秦艳华老师还被选送到尧都区参加临汾市的教学能手赛，这项活动有效地提高了我校教师的课堂教学水平。

2、反思、案例推动研究。本学期教师通过学理论结合本身的教学实践，每节课后要写反思，每月一份典型案例，逐步培养其研究习惯。除此每位教师还撰写了《我的课堂教学浅析》，每次收回来的反思、案例学校都进行评比、展示、存档，吕苏霞、李小荣、张海香、颜美丽等同志的案例被张贴学习。

3、课题研究有突破。通过学习“魏书生教育理论”和教学方法，结合学科特点开展“有效性课堂教学研究”。数学教研组对数学成绩的现状进行了分析、研究，开展了《关注数学学困生的发展，全面提高数学教学质量》的主体研究；语文组李小荣、郭晋英开设《师生共读一本名著》的专题研究，为了这一专题的顺利实施，学校购买了《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》等书，班级学生人手一册，制定了阅读计划，共同品味名人风采，通过这个专题的开设和班班图书柜的利用培养了学生良好的阅读习惯，提高了学生的阅读能力，写作水平，语文组创办的《萌芽报》就是学生供稿、老师点评、师生鉴赏。

4、打造强势学科。为有效地提高课堂教学水平，我校开展了打造强势学科的活动，我们在政治、语文、数学三科教学中研究教学方法，探索教学模式，以强带弱全面提高，政治教师吕苏霞、李小喜担任河西南片的政治科观摩教学，收到同科教师的好评。

5、举办教学开放周活动。4月19日至4月23日，我校成功举办了“教学开放周活动”，邀请各级领导、关工委、学生家长及社会上关心教育的各界人士来我校指导工作，通过对校园环境、教学设施、课堂教学、课外活动、备课作业、教研活动、食堂卫生、学生宿舍等实地考察，肯定了我们的成绩，同时也提出一些合理化的建议，我们将这次提出的问题进行汇总，进一步整改完善，努力办好人们满意的学校，以后我们将定期举办“教学开放周活动”。

三是实施网络教学，给师生插上会飞的翅膀。乘我校被评为市级电教应用先进单位之东风，我们对教师有计划、有目的的开展系列电教工作。首先，坚持每周一次的电脑培训，根据教学需要教给教师基本的电脑操作□qq教研、教育博客、制作课件等，建立个人资源库使教师能与网上名家、同行进行交流，探讨教学中的问题，提高自己的教学能力；其次，鼓励老师们利用多媒体教学，提高课堂教学效率。由于老师们

学会了电脑操作技术和制作课件，尝到了多媒体上课的甜头，现在我校的三个多媒体教室每节课都被利用，多媒体教学真正发挥了它的作用；第三，为减少u盘传递信息的不便，学校开通了校园网，老师们文件只要共享，其它人就能访问，老师们上交材料不用来回跑，学校实现了无纸化办公。对电教工作我们制定了《教师电教工作考核办法》，依据方案对教师的网络教学情况进行月考核，积分存档。

四是搞好实验教学，开足开全实验课，根据规定理化生的演示实验课全部开齐，尽量开设学生实验，认真登记实验现象，及时完善档案迎接局实验教学大赛。对以上工作的考核我校《教师工作评估办法》中都有详细的量化积分。教导处进行月考核，学期末汇总，作为教师评模、评优、绩效工资的考生依据。

五是备战20xx年中考。本学期是初三年级的关键，我们在分析研究近三年省中考试题的基础上，结合我们的实际召开初三工作专题会议。分析学情，制定复习计划和奋斗目标学校组织了7次练兵模拟考试，每次考完都要汇总成绩，认真分析，调整部署，既要重视尖子生的提高，又要抓好普通生的巩固提高，还要关注学困生的进步。分类召开学生会4次，学校还制定了《20xx年中考奖励方案》，调动教师的积极性，渴望今年的中考取得好成绩。

四、做好后勤保障，创造性的开展工作。

后勤工作要树立学校优质服务的观念、创造性的开展工作，本学期首先进行公物维修、电路整改、下水道疏通、饮水机的配备保证了师生工作、学习、生活的需要；其次安装、修理多媒体教室三个，为教学工作铺平道路；第三安装监控摄像头，保证校园安全，防止事故的发生；第四担任印题工作，复习期间印题量大，老师要多少我们印多少，什么时间用，什么时间有，从不延误工作；第五为美化校园环境，3月份栽植月季花1000株；第六定期为食堂、宿舍、厕所等有关场所

消毒，保持校园内干净、整洁。第七财务管理规范、合法，购物有票、开支合理。

虽然，我们做了不少努力，开展了大量工作，学校面貌有很大改观，师生素质有了进一步提高，教学质量稳步上升。但有些方面还不尽人意，我们的制度还不够完善，领导的创新意识还不够超前，教师的自主学习、探索课改新法的动力不强，学生的学习积极性、自觉性还浅缺，这些都需要我们进一步的去研究，去挖掘！

职业中学年度工作总结篇七

一、重点整改，全面推进，不断提高课改实效

一年来，我们深入推进高效课堂改革，改变了传统的课堂教学模式，逐步形成了“一案三段六环节”高效自主学习模式，全体教师积极参与，主动学习，精神风貌也发生了深刻的变化。随着课堂改革的不断深入，我们意识到，没有创新，课堂改革很难保持旺盛的生命力。因此，我们在全面深入推进课堂改革的基础上，针对课改中出现的日益突出的问题进行重点整治，主要开展了以下工作。

一是全面推行高效课堂教学，规范课堂模式各个环节。我们在教学实验班全面实施高效课堂教学模式的基础上，严格要求各年级普通班任课教师也要深入推行高效课堂教学，要求各任课教师严格按照高效课堂六环节进行上课，必须保证六环节模式的齐全。同时采取了级部内相互听课、推门听课制度，并根据教学实际及时开展学生学情调查，召开学生座谈会，针对教师在推行课改中存在的问题及时调研反馈。

制定高效课堂质量评级体系，制定教师课改过关课制度，建立课改目标责任制，实行任课教师人人上过关课，对不能过关的老师进行限期整改，由年级部督促落实，否则予以责任追究。同时建立了领导班子实践引导、名师骨干教师示范跟

进、老教师集体展示、青年教师赛课，帮助教师解决课程改革中的困惑和问题。通过这些强有力的推进措施，使高效课堂改革在我校全面铺开，任课教师能够积极主动上过关课，按照六环节进行教学，推进了课改效益的不断提高。

二是规范导学案的编制，提高导学案的针对性和实效性。为切实提高导学案的针对性，今年暑假，我们精心抽调了80多位骨干教师，针对我校学生实际，结合教材，集中编研了本学期三个年级的导学案，大大提高了导学案的质量。同时我们针对课堂教学中出现的“假展示”、“假点评”等问题，实行了导学案改革，将导学案由原来的“三案合一”变成为预习案和训练案合一，探究案独立，课前将预习案发给同学们让同学们独立完成，课上单独使用探究案，使课堂展示呈现原生态的展示，并对在课堂展示中培训过度的教师和问题不能立即改正的教师责令改正，跟踪听课，力求课堂展示展现同学们原生态的学习情况。

三是抓好学生自主学习小组建设。进一步加强班主任培训，严格要求各班主任在对本班同学们学习情况科学调研分析的基础上，按成绩和性格分开，设立aabbcc建制，将名单配发给各任课教师。建立小组学习晋级制度，改革完善学生课堂学习晋级量化表，将学生在课堂的表现情况设置成一定的指标予以适当的比例加分。加大学习小组长的培训力度，科任教师按照学习小组的安排，对小组长进行培训，鼓励小组长在小组学习和探究中发挥带头作用，由a层次的同学带动bc层次的同学学习，引导他们掌握探究技巧和学习方法，带动全体成员共同学习，共同进步。

二、加强教师队伍建设，夯实学校发展基础

“师为校之本”，学校能否不断发展，教师队伍建设是关键，一支高素质的教师团队是一个学校发展的源头之水，更是提高教育教学质量的重要保证。为此，我校在尊重教师利益追求、优化利益结构的同时，引领教师更多的追求精神利益，

坚持为教师发展搭建平台，优化教师工作动力机制，促进教师不断成长。目前，我校现有专任教师258人，有9位教师取得硕士学位，37位教师取得济宁市杏坛名师、市级教学能手、市级优质课执教者等荣誉称号。

一是强化师德师风建设，促进教师全面发展。国运兴衰，系于教育；学校兴衰，系于教师，教师素质，重在师德。师德师风建设的最终目的，在于提高教育质量，培养优秀人才，这是学校立校之本，兴校之源。为此，我们一是建立师德师风建设责任制，签订教师师德师风责任书，结合中央规定，制定《xx圣泽中学教师十不准》，彻底根治推销报刊、资料、有偿补课、师生不正常交往、吃请、体罚或变相体罚学生等不良现象。

二是加强教师职业道德教育，鼓励老师们关爱学生，关心学生健康，循循善诱，因材施教，促进学生全面发展。

三是开展教师师德师风演讲活动。鼓励老师们追求价值、追求品位、追求卓越，逐步实现“超越过去、超越自我、超越梦想”，从而逐步树立“带上爱心与微笑，伴你一路成长”的良好教风。四是加强考勤，成立了慵懒散治理工作小组，对教师侯课、上课、看班、坐班、迟到、早退等情况加强检查，每天一通报。

二是整顿思想，走专业成长之路，狠抓教研，让主体教师统一到课堂改革上来。为了推动课堂改革，提高教师的业务水平，我们狠抓了教研工作。

1、在各级部自行开展相互听评课的基础上，学校录播室每天组织三节公开课，公开课的形式有学科带头人、圣泽名师、骨干教师执教的示范课、青年教师汇报课、创新研讨课等。录播室自使用以来，录制公开课400余节。我们要求同学科老师、包科领导必须参加听课评课，课上有重大失误的务必重新上课。

2、建立教师学习工程。组织开展读书活动，为老师们购置《陶行知教育名篇》、《赏识你的孩子》、《教育新理念》、《课堂教学新变化》《为什么是他们：来自名师的教育智慧》等相关教育理论书籍，人人撰写学习笔记。举办读书沙龙，如读书体会交流会。开展读书笔记展评活动。

3、搭建教师外出学习平台，一年来，我校先后派出700余人次外出参加培训学习、研讨会和县内外送教活动。引领广大教师转变教育观念，用爱心和智慧激发学生旺盛的生命状态和求知欲。

4、邀请齐鲁名师候典军、时均琪、南京大学教授等专家来校做关于高效课堂教学构建的专题报告，学校还及时组织了“高效课堂教师论坛”，让老师们畅谈交流高效课堂实施建构中的好的经验和做法。

5、继续实施“青蓝工程”，完善名师工作室，建立教研积分制度，组织教师赛课活动，做到每听必评，每评必改。鼓励老师们积极参加县市组织的优质课、教学能手评选活动，在活动中塑造名师，在学习中培育名师，在实践中善用名师。11月份，我在济宁市高中教学视导总结会上作了典型发言。宁阳实验高中、微山三中、鱼台二中等知名学校领导和教师相继到校观摩学习。

三是关爱教师，积极主动为老师们解决后顾之忧。一年来，学校坚持以人为本，感情留人的原则，积极主动为老师们解决生活中的难题。教职工老人、家属住院生病，学校主动登门探望，并为他们协调解决部分医疗费用。对优秀聘用教师，学校为他们办理人事代理，缴纳养老保险，解决他们的后顾之忧，使他们安心在校工作。

通过以上这些行之有效的措施，我校各项工作获得了较为长足的发展，呈现出人心思上、人心思进的发展势头。在编的教师看到了学校发展的希望，聘用教师也能够把学校作为自

己的归宿。

三、精细入微，积极引导，深入实施学生自主管理

一是推行自主管理，配合高效课堂。教育是一个系统性的工程，学生的发展需要全方位的定位。要提升学生的成绩，首先要提升学生的人生目标，以此来激发学生的内在动力。为此，我们首先不断加强对学生的人生观教育，鼓励同学们树立远大的奋斗目标和学习目标，确立人生的航程，砥砺自己，不懈努力。11月份，我们邀请联合国科技顾问、国家863计划专家组成员王启松先生为同学们做了“勤奋铸造辉煌”专题演讲。其次是将班级常规管理做到极致，追求班级管理的目标化、科学化、班级评价的公正化。

二是加强社团建设。坚持开展“展我才艺、快乐成长”艺术节、体育节等一系列活动，鼓励同学们自发成立篮球俱乐部、书法爱好者、象棋社、“青蓝轩”文学社、格莱美音乐社等，鼓励同学们自主开展个性化特长活动。一年来，各学生社团积极主动开展活动，印制社刊，自发组织了阳光体育活动和才艺展示活动。同学们丰富了知识，锻炼了能力，促进了个性特长的健康发展。

三是以丰富多彩的活动促进德育工作的落实。我们坚持新生军训，军训期间组织四十公里拉练，已成为我校德育工作的一大特色。除此之外，我们还经常性的举办普通班学生才艺展示、艺术班学生汇报性演出，学生不回家的周末都安排具体活动，引导同学们积极主动参与文体活动、社团活动和兴趣小组活动，致力于培养同学们的协作精神、团结意识、科学精神，引导同学们在思维激荡中开放思维空间、激发思维潜能。学校还坚持组织学生排练了花样课间操。

四、不断加大投入，改善办学条件

我校在强力推进教学改革的同时，不断加大办学投入，优化

办学条件和校园环境。暑假期间，我们投资近伍佰万元建设了塑胶操场、篮球场和乒乓球场地。对徐震楼、南教学楼墙壁进行了粉刷，改造了上下水设施。投资30万元建设了录播室。同时启动了图书室建设，按照省级规范化学校建设标准加大图书室建设，计划三年内学校藏书达到30万册。

五、积极拓展多元化成才渠道

我们在关心同学们全面发展的同时，积极拓展同学们学习成才的有效途径，目前，已初步形成了四条卓有成效的培养途径。一是实验班。让学习成绩优异的同学进入试验班学习，通过文化课的学习考入高校本科。二是特长生班。对有音体美学习特长的学生实施单独培养，鼓励同学们通过音体美特长的学习考入高校本科。三是春季高考班，引导学习成绩有一定基础的同学学习专业技能课程，通过参加春季高考考取本科。四是补习部。今年县里将补习部交给我校进行管理，经过紧锣密鼓的招生，目前在校学习的学生700余人。全体学生兀兀经年，潜心向学，任课教师诲人不倦，因材施教，展现出了良好的发展势头。

在县教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，学校教育教学工作有了很大起色，全体师生的精神风貌有了很大改观。2015年我校高考本科录取230人，获得了社会各界的一致认可，数学学科被授予先进学科组。2015年我校被授予山东省党建工作示范单位荣誉称号。但是我们也清楚的看到，我们的工作与社会各界和广大学生家长对学校的要求还相差很远。新的一年，我们相信，有上级领导的大力支持，有全体师生的团结协作、奋力拼搏，我们一定能够开创出一条励精图治、拼搏奋进的新路子，为xx教育事业的发展，为xx经济建设和社会稳定做出应有的贡献。

职业中学年度工作总结篇八

英语教研组以精诚团结、互帮互助、共同提高为原则，全体

老师敬业爱岗、团结协作、积极上进、低调为人，在学校各级领导的关怀指导下，取得了一点成绩。

一、常规工作

1. 扎实有效地开展教研活动

以深化课堂教学为重点、高效课堂，有效作业为准绳，积极探索课堂教学的有效途径。各备课组制订可行的教学计划、进行落实并加以调整，不折不扣地做好各项教学工作。

本学期以来，每周三进行教研活动，内容有以下几种：制定教学计划、确定本学期承担校内公开课的人员、进行公开课展示并进行评议、备课组对高三英语教学及复习的建议、青年教师参加校、参加区及市的“公开课”展示活动、交流如何对各年级学生进行书面表达平时训练的指导、讨论“词汇教学、阅读教学及语法教学”的有效性、讨论提高学生词汇运用能力的有效措施。备课组商议准备期中考试事宜、共议教学重难点、平时作业的布置、对检测的统批分析汇总、进行资料库的建设、讨论期末复习方案、准备假期学生自能学习材料。课题研究的小组工作分配。通过种种活动老师的业务水平得以提高，青年教师深切体会到集体备课给他们提供了稳步成长的有效渠道，尽快地站稳了讲台。

2. 提高教学有效性，落实高效课堂，有效作业

按照八认真要求努力提高教学有效性。实抓早读课：每位教师一周三次早读准时到位；明确早读任务，内容多样化、具体化。如：进行领读、齐读、听力训练、听录音、进行默写、背诵美文等。

认真备课：备课组内共议教学重难点、平时作业的布置、对检测的统批分析汇总等工作在每天的教学备课中都有体现。

扎实上课：保持学生学习英语的兴趣，使学生参与课堂活动，努力提高45分钟课堂效益以求真正抓住学生，使学生自觉把英语学习延伸到课外。对语言学习过程中的软任务也进行硬着陆。

抓学生作业的完成、课外自主学习及课后辅导；重视培养优生、关注中等及以下偏差生，使各层面学生都有发展，不少教师利用休息时间给班上学生进行答疑、面批或辅导。

二、教学实绩、学生辅导情况

全体教师兢兢业业，始终把工作放在首位。12届在全体高三教师的共同协作下，英语学科圆满完成任务。

三、骨干教师的持续发展及青年教师的培养

全体教师积极向上，参加各类各级培训以适应新课程对教师的要求。全组教师参加了区级培训，三位备课组长参加了市级培训。各市、区级学科带头人都在区、校的教学工作中积极地发挥着作用。青年教师在努力学习，初具站稳讲台的基本功，更有一批成熟的年轻教师茁壮成长，已挑起了学校的教学重任，数名教师在各级各类活动中已脱颖而出：每位青年教师在组内开设汇报课。

四、教科研方面

积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动。

五、总结

为了更好的发展，以后还需进一步提升本组教师的业务及专业素质，进一步加强不同年级备课组的沟通；加强对高考的研究；加强资料库的建设；继续探究课堂教学的方法来指引学生进行英语学习；加强并保持学生学习兴趣；增强教科研

意识。

总之，一年以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道我们的工作还有很多有待于改进的地方，在今后的工作中，我们将一如既往把学校英语教学工作提高到一个新层次而奋斗。