

最新教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会(通用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇一

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。

一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。”榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下”，鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。

其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。

三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学增强克

服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

三、要具有刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为当今合格的教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说非常重要，苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是在被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。

教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要“如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风”。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

四、要具有淡泊名利、坚守教育的信念

社会的发展和人性本身的弱点使人的物欲不断膨胀，不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。年轻的我曾经为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。”人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

比克纳的天职图景：“是你深沉愉悦与外部世界深沉渴望之间相遇交融的圣地。”多么令人向往，袁榕、斯霞、李吉林、于永正，贾志敏等老一辈教育家他们以从事教育为荣，将毕生的精力都无私奉献在三尺讲台上，工作着、享受着；王崧舟、窦桂梅等年轻的特级教师又何尝不是这样，赢得学生、同行的广泛赞誉。但反观我们四周，有多少人怀抱着这样的憧憬啊？甚至于有人以“班事、校事管我屁事，吵声、骂声，我不作声”做为教育事业的格言，甘愿在这样颓废的日子里，度过自己人生当中最美好的青春年华。

坦言之，我们正在做的事从来不是，或不再是自己真正倾心的工作，我们必须为了钱而非为了工作的意义而工作。于是甘愿成为毫无追求的人，沦为匠气十足的人，日复一日，年复一年，习以为常，麻木倦怠；于是我们放弃了读书，放弃了关照内心，悄然丧失了自身认同和自身完整的意识，使自己的灵魂家园无以皈依，痛苦不堪。

既然选择了作为一名教师，我们所做的一切就无关于名利。是的，我们的工资很微薄，我们责任是那么重，我们容颜一天天失去光泽，我们的白发日日增多，既然选择了，那我们就坚守吧，就为这最后一片净土。

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇二

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

二、加大“园本培训”力度，提高队伍专业素养

1、举办专家讲坛。

我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

2、开办教师讲坛。

教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

3、进行观摩研讨、实践反思活动。

我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

br/>

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇三

如今，以案明纪，以案促廉教育活动进入校园开展已有一段时间了，作为一名教师，在当前形势下，我最深的体会是“廉洁从教”。

如何做到“廉洁从教”呢？我认为首先要具有以下几点认识：

首先，教师必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律取代教育活动，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基矗教师的奉献精神就是以为学生服务为最高目的，以培育青少年成才成人为最大责任，不计报酬，淡泊名利，乐于献出，不重索取的以教为志、以教为荣、以教报国的精神，不接受家长的任何馈赠和宴请，不作有偿家教和补课，让家长支持教师廉洁从教工作。

界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，提高自我警省能力，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑。

再次，教师要杜绝利用职责之便谋取私利。当前确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，在加强自身政治理论学习的同时，听取这些反面案例，使自己思想深处受到极大触动，从最细小的事做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之财，要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。

作为一名初中教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、政绩观，立足本职，奋力进取，全心全意服务，诚心诚意办事，保持清正廉洁，锤炼人品，为人师表，在教学中尽显自己教学本色，快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师。

2016年秋季学期

教师 高雪

一、加强学习，坚定信念

常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。作为幼教教师，还要始终坚定共产主义和中国特色社会主义的理想和信念。党员干部丧失了理想信念，就会失去精神支柱，失去灵魂。在市场经济的形势下，只有自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，坚定自己的信念，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，提高自我警省能力，才能经受住各种考验，抵御住各种诱惑。

二、以案为鉴，自我约束

动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。

三、严以律己，以身作则

作为一名人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是

否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，做一个廉洁奉公的教育工作者，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

四、廉洁从教

让家长支持教师廉洁从教工作。 。

作为一名幼儿教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、政绩观，立足本职，奋力进取，全心全意服务，诚心诚意办事，保持清正廉洁，锤炼人品，为人师表，在教学中尽显自己教学本色，快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师。

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇四

今天下午，参加了学校组织警示教育活动。教育基地通过文字、图片、投影等生动的形式，向我们展示了一幅幅典型的正面、反面教材。在金钱、权力、美色面前丧失原则，置党多年的培养于不顾，利用职权做出有违于共产党人的原则宗旨的行为，违法乱纪，把自己送入了地狱之门，最终是身败名裂。教训是深刻的、令人痛心的，我们一定要从这些案例中吸取教育，引以为戒。透过这些反面典型案例，可以给予我们受教育者非常深刻教训和启示。

市场经济条件下，各种诱惑很多。丧失了理想信念，必然抵御不了金钱、权力、美色的诱惑。市场经济规则是追求利益最大化，少数不法商人，为了实现最大经济利益的目的，总会千方百计地拉拢腐蚀权力而为其所用。作为掌握一定“大权”的官员们，理应把权力用在服务经济建设大局上，为社会经济发展出力，如果把市场规则用于官场，搞等价交换，变服务为索取，满足自己一己私利，必然走上不归路。这些反面典型告诫我们每个干部，一定要保持清醒头脑，提高警惕，坚持自重、自警、自省、自律，做到慎独、慎微、慎权、慎欲、慎友，管好自己的嘴、手、腿。正确行使手中的权力，扎扎实实地为民办实事、办好事。

这些违纪违法案件反面典型人物，丧失理想信念，受拜金主义、享乐主义影响，自恃自己曾经作出贡献，将人民赋予的权力变为谋取私利、贪污受贿的便利工具，违法犯罪，走到人民的对立面。他们的可悲下场，警示我们每个干部特别是领导干部，一定要树立立党为公、执政为民的思想，把全心全意为人民服务作为毕生追求，要不断加强世界观、人生观的改造，不断加强学习，让自己的思想和灵魂得到净化。

这些腐败分子反面典型，自视位高权重，常常把自己凌驾于组织之上，在他们心目中，法律制度都是用来治理下民百姓的，他们也会组织制定规章制度，都是用来约束下级部属的，自己可以超然其上，甚至设法规避制度监督、民主监督、社会监督，利用手中权力谋取私利。他们独断专行的下场。

通过接受警示教育，深刻反思自己，查找自身在理想信念方面、在工作作风方面、在改造自己主观世界方面存在问题和不足。在新的形势下，必须强化检察职业道德、强化公仆意识、强化廉洁意识。一是强化检察职业道德，以“忠诚、公正、清廉、文明”作为行为准则。二是强化公仆意识。要正确看待权力问题，树立正确的群众观念，坚持为人民谋利益、做好事、办实事、作奉献；树立求真务实的观念，把推进行政人员公正廉洁执法做为工作重点；牢记党的宗旨，培养高

尚的道德情操，保持高尚的生活情趣，抵住不良诱惑，把住小节，始终做到讲操守、重品行、树形象。三是强化廉洁意识。牢记“两个务必”的要求，大力发扬艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，认真执行上级有关廉洁自律的各项规定，严于律己，克己奉公。希望咱们党的高官们，坚持从小事做起，从点滴做起，防微杜渐，自觉接受监督，保持行政人员清正廉洁形象。

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇五

经xx反腐倡廉警示教育活动领导小组办公室统一安排部署，20xx年x月x日下午，宣讲团xx老师、xx老师为我镇全体干部做了内容深刻、形式多样的宣讲活动。深受震动和教育，使我更加清醒的认识到腐败现象给党和国家带来的巨大的经济损失及其在人民群众中造成的恶劣影响更从中得到一些深层次启示。

一个个案例说明，腐败变质，既有外因，也有内因。最根本的还是内因，就是价值观和人生观出了问题。因此，必须不断加强学习，加强修养，始终保持正确的价值观和人生观。尤其要正确对待金钱和财富，金钱和财富能够给人带来成就感，带来生活的方便和质量的提升，是人人都希望更多的拥有的，但不应该得到的金钱和财富，损公肥私的金钱和财富，贪污受贿得到的财富，只能葬送一个领导干部的名誉和前途，是身败名裂的随葬品。要正确看待个人成长进步、名利得失，不能盲目攀比。要培养高尚的情操，特别是不能有不良嗜好。一个领导干部一旦有不良嗜好，往往难以自制，利用公权为满足欲望而滥用职权，同时，不良嗜好往往容易被居心不正者利用，成为他们谋取利益的途径，不但对事业带来损失，也会葬送了个人前途。

作为一名领导，我深知任务艰巨、责任重大，只有不断完善

和提高自己，才能确保高质量地完成好工作任务。因此自己将坚持经常性的深入学习和钻研，进一步提高自身的政策水平和理论水平。深入理解科学发展观理论精髓，用科学发展观武装头脑、指导言行；在工作中，我主要负责项目建设、环保、建设、商贸、非公经济、能源建设、产品质量安全等工作。注重将理论和实际相结合，注重工作效果，提高自身的思想觉悟和道德水准。严格要求自己，确保不出任何违法违纪问题。

从前自己经常认为，腐败也要有土壤，那些清苦的单位，清苦的职位，没有腐败机会，反腐倡廉也就与己无关。然而，在此次学习中看到，除那些身居要职的高官外，腐败落马者不乏一个个普通的出纳、工作人员走上贪污腐败之路的事例。事实证明，并非位高才腐败，如果一个人丧失了自我约束的能力，无视党纪国法，即便是在普通的岗位上也会坠入罪恶的深渊；一个党员领导干部，一旦放松了警惕，失去了清醒，便埋下了堕落的种子，一旦有机会就不知悬崖勒马。因此，反腐倡廉与己无关是一种非常有害的思想，必要充分认识到加强警示教育是构筑拒腐防变思想道德防线的重要途径，是拒腐防变的第一道屏障。一个党员领导干部，必须防微杜渐，警钟常鸣，当以“千里之堤、毁于蚁穴”的忧心对待自己的一思一念，以如履薄冰、如临深渊的态度对待自己的一言一行，以夙夜在公、寝食不安的姿态对待自己的一职一责，不给腐败以可乘之机。

一是求真务实，积极进取。一个党员如果没有求真务实的作风，就不可能成为真正的先进分子。保持共产党员的先进性，需要把求真务实作为一项重要内容，落实到各方面工作当中去。要坚持一切从实际出发，实事求是；大兴调查研究之风，吃透上情，了解下情；积极进取，量力而行，办实事，求实效，珍惜民力；察实情、讲实话，不搞虚报浮夸和报喜不报忧；立足当前，着眼长远，不搞急功近利。

二是遵纪守法，艰苦奋斗。党的纪律是全党意志的体现，是

党的各级组织和全体党员必须遵守的行为准则。小平同志多次强调，党的团结统一“一靠理想、二靠纪律”。今天保持共产党员先进性，还必须牢固树立谦虚谨慎的态度，磨练艰苦奋斗的意志，发扬脚踏实地的作风，弘扬勤俭办事的精神，保持一种革命精神、一种勤俭的作风，我们的史志事业才能发展得更快更好。

三是常怀畏惧之心，保持清正廉洁。在世界各国执政党中，因为腐败而下台的不胜枚举。每一个共产党员都应该充分认识腐败问题的严重危害性，增强拒腐防变、廉洁自律的自觉性和坚定性，既干事又干净，为民、务实、清廉。

总之，通过此次学习，提高了我的思想认识，在今后的工作和生活中，方向更明确了，准则更清晰了。要做到时刻不忘自己的人生理想，不断加强人生观改造，不断提高。时刻提醒自己，经常开展批评和自我批评，从自身做起，从小事做起，时刻保持共产党员的先进性、纯洁性，真正做到“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”。

教师惩戒条例制度心得 教师师德警示教育心得体会 篇六

一、爱岗敬业，乐于奉献

爱岗敬业，这是师德的基础，爱岗敬业是使所有其它素质成为可能的特征。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。一个热爱教育事业的人，要甘于寂寞，甘于辛劳，乐于奉献。

二、热爱学生，以情育人

帮忙他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。

三、率先垂范，为人师表

四、进取进取，不断学习

作为一名教师终身学习，不断进取，这是时代呼唤，也是新一论

课程改革的要求，新课程的开放性、研究性、多元性等等特性使我们面临严峻的挑战。我们树立终身学习观念，不断在读书学习中拓宽知识视野，更新知识结构，这是我们的专业成长的必由之路。要深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，导引学科的发展。