

# 2023年党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告(大全7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇一

作为一名专职的教育研究者,本人爱国爱岗,奉公守法,秉承“研究”、“指导”和“服务”的工作理念,坚持学习研修,勇于改革创新,在理论研究和工作中严格要求自己,在智能贡献中有效地提升专业服务能力,取得了较好的效果,现将本年度专业工作作简要汇报如下。

1、倡导教师研究,引领专业发展。学习教育部颁发的幼儿园和中小学《教师专业标准》,参编无锡市《教师资格考试用书》,独立完成第四章“基础教育课程改革”部分。倡导教师反思教育实践,成为自觉地研究者,在核心期刊上发表多篇相关论文。辅导教师教育科研方法,组织教师专项课题的评审和结题工作,在权威核心期刊上推介江阴市的教师教研专项课题成果。与华东师范大学合作,聚焦课堂教学,组织两次“中小学教(科)研员素养提升现场研讨活动”,促进教(科)研员和教育名家培养对象的专业发展,完成两个推荐阅读书目。本人精读了其中15本理论专著,并在教科院做研读汇报讲座。

2、研究学校文化,促进校本发展。指导各市(县)、区和学校以教育科学规划课题引领的学校教育品牌建设,帮助中小学校(幼儿园)策划学校(园)文化,指导教育特色发展。在《江苏

教育》和《教育前沿》等省级专业期刊发表《完善教师流动机制，促进义务教育高位均衡发展》、《宜兴市学校文化建设调研报告》、《从觉醒到自觉——无锡市学校文化建设扫描》等。全程参与市学校管理中心的文化建设，并担任专家组成员。开展民国教育史研究，应约发表无锡地区清末民初时期的教会办学、乡村教育和师范教育等领域专论6篇，影响非常大。

3、诠释课程标准，指导英语教研。通读xx年版义务教育各科课程标准，撰写专题解读论文，先后在核心期刊上发表标准解读通论和英语课程标准专论两篇，在不同区域作英语教师课标培训专题讲座多场。指导初中英语口语自动化考试研究，协助编制教学辅导材料；帮助四星级高中英语组选题，开展学科教育研究。

4、辅导课程开发，推介教育成果。深入现场策划基于本土资源的区域和校本课程开发，辅导校本教材编写，为《承载特色，成就未来——南长区校本课程建设经验荟萃》和《江阴好》等优秀成果作序。组织学校参加长三角城市群校本课程开发温州，点评省锡中课程案例，《普通高中校本课程开发的学校案例评析——以江苏省锡山高级中学为例》入编课程文集。完成省校本课程和教材的评比工作。指导第二批省高中课程基地申报，今年又中标四所学校。参与市教育局组织的第一批省高中课程基地调研，指导学校开展基地课程建设。

5、推进课题研究，服务协作研究。积极推进教科院《主动参与式课堂有效学与教研究》，在各市(县)、区和有关学校多次做课题理解的专题辅导报告；成立了幼儿园教师专业发展、小学课堂文化和中学助学案三个科研共同体，举办现场推进研讨会5次，服务校际教科研专题合作和交流。协助教科院学科教育研究，参与小学科学、中学语文和生物等多门学科的课题选项和规划。热心关注中学助学案教学研究，经常调研惠山区多所中学的推进和实施情况，在江阴市初中课程与教学改革学校联盟，做专题辅导讲座。

6、指导基层科研，培育精品课题。深入基层，为教师作基于课堂现场的教师研究方法讲座，指导各市(县)、区省教育科学“xx”xx年度规划课题和省中小学教学研究第九期(xx年度)课题的开题论证，积极培育和指导职业教育和幼儿园教育精品课题建设。我市今年又入选两个省级精品课题。承办江苏省中小学教学研究第九期(xx年度)重点课题现场培训工作会议。

7、服务名师成长，提供智能支持。参与市教育局承担的江苏省教育科学“xx”规划重点课题《以县(市、区)为单位的义务教育阶段公办学校教师(校长)校际流动操作方案研究》和《区域推进义务教育高位均衡发展机制创新研究》课题研究报告及其结题工作。支持和参加各市(县)、区的名师工作室专题研讨活动。多次参加学校发展或学科组建设研讨活动，被辅仁、南菁和宜兴市一中等多所学校聘任为学校发展“学术顾问”。

8、其他工作。服务江南大学，做好兼职教授工作，上好了科研方法和教学技术两门课程。完成无锡市教科研课题论文和多学科论文评审工作，研制高级专业技术职称论文评审拟不采用杂志目录(xx年版)。兼任新区旺庄和新安、锡山区云林等街道的文化建设专家，做乡土人文讲座多场。参与策划无锡电视台和教育电视台的文化专题节目。再次当选为市吴文化研究会、心理学会、翻译协会等常务理事或理事。高品质地圆满完成市教育局、教科院布置的事业发展策划和文件起草等方面的其他工作任务。

各位领导、各位同事：去年x月，我通过竞争上岗走上办公室副主任岗位，主要负责文秘方面的工作。在当时的竞职中，我曾经说过：不管竞职能否成功，作为在办公室岗位工作的一名，我都要努力到五勤、诚心当好四员。五勤就是眼勤、耳勤、脑勤、手勤、腿勤，四员就是为各级领导和地税事业当好参谋员、信息员、宣传员和服务员。一年来，我主要从

四个方面着自己的诺言，力争做到更高、更强、更优。下面，我就这一年的工作情况向各位领导作个简要汇报，以接受大家评议。

办公室工作是一个特殊的岗位，它要求永无止境地更新知识和提高素质。为达到这一要求，我十分注重学习提高。一是向书本学。工作之余，我总要利用一切可利用的时间向书本学习，除了认真阅读《中国税务报》、《中国税务》、《税务研究》等报刊杂志外，我还经常自费购买一些工作需要的参考书。如去年省局在我们这里召开精神文明研讨会时，为了高质量地完成会议材料，我自费到书店买了一百多元钱的书。通过博采众长，我撰写的会议材料得到与会专家学者的一致好评。

二是向领导学。在办公室工作，与领导接触的机会比较多。一年来，我亲身感受了市局各位领导的人格魅力、领导风范和工作艺术，使我受益匪浅，收获甚丰。

三是向同事学。古人说，三人行必有我师。我觉得，市局机关的每位同事都是我的老师，他们中有业务专家，有科技尖兵，有文字高手。正是不断地虚心向他们求教，我自身的素质和能力才得以不断提高，工作才能基本胜任。在市局机关工作一年多，我个人无论是在敬业精神、思想境界，还是在业务素质、工作能力上都有了很大的进步，工作业绩也得到了领导的肯定，年底被评为优秀和先进工作者。

在办公室工作，与上下左右及社会各界联系非常广泛，我始终牢记自己是地税局的一员，是领导身边的一兵，言行举止都注重约束自己。对上级机关和各级领导，做到谦虚谨慎，尊重服从；对基层对同事，做到严于律己，宽以待人；对社会对外界，做到坦荡处事，自重自爱。一句话，努力做到对上不轻漫，对下不张狂，对外不卑不充，注意用自己的一言一行，维护市局机关和各级领导的威信，维护地税部门的整体形象。

我从基层调入市局工作以来，市局领导和机关的同志们给了我许多政治上的关心、工作上的帮助和生活上的关怀。我能有今天，永远也不会忘记领导和同志们的关爱。我惟一的回报方式就是拼命地工作。我珍惜这份来之不易的工作，珍惜这良好的工作环境，同时，也被市局领导和机关全体同志的敬业精神深深感动。一年来，对领导安排的所有工作，我从不讲任何客观理由和条件，总是默默无闻地努力完成。多少个节假日，多少个不眠夜，我都是在拼命工作中度过的。据自己粗略统计，全年撰写各类文字材料近xxx篇计xx余万字，平均每天近xxxx字，地市级以上各类媒体采用xx篇。虽然常常感到身心疲惫，头发也白了许多，但我的心情始终是舒畅的。每当我的工作得到领导和同志们的认可，每当看到自己的努力为我市地税事业发展起了一些作用时，那种成就感，那种自豪感是任何语言也无法表达的。古人说：四十而不惑。年近四十的我对人生、对事业也有了自己的感悟。对金钱、对名誉、对权力，我都没有什么奢求，努力工作是我最大的追求。说句实在话，工作不仅是我谋生的手段，更是我回报领导和同志们的最好方式，也是一个人实现人生价值的唯一选择。

作为办公室领导的副手，我的理解，没有什么谋求利益和享受待遇的权力，只有承担责任、带头工作的义务。在平时的工作中，对领导交办的工作，从不讨价还价，保质保量完成；对自己分内的工作也能积极对待，努力完成，做到既不越位，又要到位，更不失职。在同办公室其他几位同志的工作协调上，做到真诚相待，互帮互学。一年来，办公室的工作得到了省局、市局领导和同志们的认可，这是我们团结奋斗、共同努力的结果，从本人所处的角色看，可以说总体上是称职的。

总而言之，一年来的工作，我可以问心无愧地说：自己尽了心，努了力，流了汗。不管这次能否通过，我将一如既往地做事，一如既往地为人，也希望领导和同志们一如既往地待

我。

## 党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇二

。市委党建工作领导小组成员、市直各党工委书记、县区委组织部长、部分熟悉了解基层党建情况的“两代表一委员”、党员群众代表、新闻媒体记者……面对众多目光的聚焦，书记们逐一登台，用数据、例证、实绩介绍了各自抓党建工作的做法并接受民主测评。会上，市委书记洪发科在听取述职汇报后，逐一相应进行了点评，肯定了各自工作中好的做法，指出了存在的问题，提出了更高的要求。

一是工作部署“实”。区委坚持从执政的高度出发，以市党建述职评议会为标杆，认真抓好基层党(工)委书记述职评议考核工作。区委常委会专题研究基层党建述职评议考核工作，召开会议全面安排部署。区委书记亲自指导制定《基层党建述职评议考核实施意见》，对会议组织形式、述职评议方式和参加会议人员等，提出明确具体要求。

二是述职报告“准”。各乡镇街道党(工)委书记普遍以履行党建第一责任人责任为主线，突出问题导向，亲自动手撰写述职报告，把自己摆进去，总结教育实践活动开展以来党建主体责任落实情况。重点从基层党组织建设、党员队伍建设、基层党建保障投入等方面查找个人履职尽责方面存在的突出问题，深入分析存在问题的原因，特别是主观方面的原因，明确下一步加强和改进工作的具体措施，用数据、事例“答卷”。

三是审核把关“严”。借鉴教育实践活动的经验做法，区委以审核对照检查材料的标准对述职材料进行把关。自己严——反复修改推敲再按规定程序报审；区委组织部严——认真审核不搞一轮过关，对述职材料中出现的“虚”、“空”、“飘”等问题，提出修改意见，对不符合标准的报告提出返

工要求，对重点对象进行沟通提醒，督促进一步完善；区委主要领导严——逐一审阅提出具体修改意见。

一是真述职。述职评议考核会，各乡镇街道党（工）委书记进行现场逐一述职，每名书记述职时间15分钟左右。述职汇报紧扣履行“第一责任人”职责，着重报告自己所做的工作、所起的作用。重点讲问题、挖根源、谈打算，讲问题不少于1/3的篇幅，点到具体事例和数据，挖根源找到政绩观偏差等深层次问题，谈打算做出具体承诺、立下责任状，不面面俱到、泛泛而谈，做到见人、见事、见思想。通过真述职，各位书记普遍反映述出了对基层的感情，找到了差距和不足，明确了整改落实的方向，增强了大抓基层的责任意识。

二是真评议。在听取述职发言的基础上，由区委常委、区委党建领导小组成员、区“两代表一委员”、基层干部群众代表组成104人的考核评议团，从履行第一责任、加强自身建设、服务型党组织、党员教育管理、党建保障投入5个方面，按照好、较好、一般、差4个档次对全体述职人员进行了现场评议。为扩大群众参与、接受群众监督评判，考核评议团中基层干部和党员群众代表87名，占测评人员的84%。基层普遍反映，这次述职评议侧重听取基层一线党员干部意见，体现了真考实评的要求。

三是真点评。述职评议会上，区委书记根据各乡镇街道党工委日常履职及述职情况，对每位党（工）委书记逐一点评，开门见山、着重指出问题，不仅点出了党建工作定位不够高、基层骨干后继乏人、基层党组织自身建设功能减退等共性问题，还指出了“两张皮”、“一手软、一手硬”、“等靠要”思想严重等个性问题。点评严肃严厉、辣味十足、不绕弯子、不留情面，让书记们感到了真述严评的责任压力。

区委对抓党建工作不力的书记和党员干部，该诫勉的诫勉，该调整的调整。

二是抓好整改落实。针对书记述职中反映出的基层组织建设突出问题，由各党(工)委书记认真归纳和梳理，深刻剖析原因，制定整改措施。将整改措施与教育实践活动整改落实工作结合起来，进一步把党建责任明确到位、从严要求落实到位、突出问题解决到位。同时，建立基层党建指导员队伍，包片包镇包村，从严督促、指导、检查整改任务落实，务求述职评议收到实效。

三是抓好制度建设。制定《关于强化组织生活会和民主评议党员工作的实施方案》、《关于在党建工作中加强党委主体责任和书记第一责任的意见》等文件，明确指出党(工)委书记要有效担起党建“第一责任人”责任，种好党建“责任田”。将各乡镇述职中总结的“便民代办服务体系”、“信访二三代理”、“半日驻村”、“服务群众赶大集”等好的经验做法，固化为长效机制。将2015年确定为“基层组织服务能力提升年”，围绕“配优、严管、赋权、增能”，机制，探索建立村事村办、基层干部任期审计、保障激励等工作机制，进一步夯实基层执政基础。

## **党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇三**

(一) 抓学习，提高自身素质。学习是提高党性修养和思想境界的重要途径，也是提高履行基础教育责任能力的根本要求。作为一名分管教育工作的领导，我十分注重教育法律法规的学习和宣传，力求做到勤思善学、学以致用。在繁忙的工作之余，我尽量挤出时间，静下心来读书看报，学习掌握党的教育方针政策、法律法规和教育业务知识。坚持集中学习与自学结合，理论学习与工作实践相结合，努力使自己成为教育内行。通过学习，提高了自身政治、业务素质，牢固树立了立党为公、执政为民的政绩观，深化了以人为本的教育管理理念，进一步提高了自身教育管理水平和自身素质。

(二) 抓调研，理清全区教育发展思路。没有调查研究就没



有发言权。为此，我经常深入镇、学校开展调研，还与区教育局干部、中小学校长等一起到教育先进地区参观学习。认真向广大干部和群众请教，听取意见和建议，集思广益，不断增强破解教育发展难题的能力。指导教育系统开展“继续解放思想，坚持改革开放”和深入学习实践科学发展观活动，就学校布局调整、加强师资队伍建设、提高教育教学质量等问题进行深入调研。通过深入调查研究，既全面掌握了我区教育发展的基本情况，又充分认识到我区教育发展的不足，进一步理清了我区教育发展的思路，增强了统筹指导教育工作的针对性和实效性。

（一）抓危改工程建设，着力改善办学条件。随着经济社会的快速发展和生源情况的变化，我区部分学校校舍紧张、教学设施配置落后的问题日益突出。为此，在区财政十分紧张的情况下，我千方百计争取区委、区政府的支持，优先保证教育投入，狠抓教育基础设施建设，组织实施了中小学危房改造工程，使办学条件明显改善，教育教学资源配置进一步优化，教育现代化水平不断提高，“改危”、“改薄”成效显著。20xx年和20xx年，我区共投入资金4024.1万元用于改造学校危房（其中省级拨款3161万元，市级拨款15万元，社会筹资848.1万元），全区共拆除d级危房144栋共34448平方米；维修加固c级危房155栋共89826平方米；新建教学楼56栋50094平方米。此外，我十分重视抓好农村义务教育学校生活设施改造和建设。两年来，我区新建学生宿舍2100平方米，新建改建厕所17间。所有拆除、维修、新建项目均100%完成任务，全部交付使用，成为全市危房改造任务完成得最彻底的县（区），得到了省、市级危房改造工作检查组的充分肯定。

（二）加强教研教改，提高教育教学水平。深化教研教改是现代教育事业发展的必然要求。我紧紧抓住我区被确定为省级基础教育课程改革实验区的机遇，狠抓办学管理制度和教研科研体系建设，全面推行了考试制度、评价制度和教材选用

制度三项改革，教育教学水平稳步提高。教学质量是体现一个地方教育水准的重要参数，是学校赖以生存的基础，是教育工作的生命线。作为教育管理者，无论时间多紧，我总是坚持深入学校，深入课堂，和基层教育工作者研究教育教学工作，并及时召开先进教育工作者经验交流会，努力提高广大基层教育工作者的教育教学水平。

（三）高中教育继续扩大，职业教育发展迅速。近几年，我们多渠道筹集资金，加大了对高、职中的教育投入，市十中高中教学综合大楼第一、二单元和市四中新教学楼第一单元已建成并投入使用。区职校投入资金安装实操数控室1个，硬件建设进一步完善。制定了《茂名市茂南区加快普及高中阶段教育的实施方案》，高中阶段教育发展步伐进一步加快。

（四）抓贫困学生救助，巩固义务教育普及成果。我在调研中发现，一些农村特别是边远贫困农村家庭适龄儿童、少年仍然存在因贫辍学问题，个别贫困家庭子女考上大学、中专，因交不起学费而发愁。这些情况对我的思想触动很大。为此，我多方筹措资金，狠抓救助措施落实，建立了制度化、规范化、经常化的贫困学生救助机制，实现了“不让一个孩子因为家庭经济困难而辍学”的目标。全面落实农村中小学“两免一补”政策，深化义务教育经费投入保障机制改革。积极采取扶贫组学措施，执行“生活费补助”政策，确保每一位贫困家庭的子女按时入学。切实加强《义务教育法》的宣传力度，不断增强广大群众的义务教育观念，加强保学控流工作，进一步提高义务教育普及程度，将农村免费义务教育制度落到实处，全区小学适龄儿童入学率分管教育副区长基础教育教育工作责任考核、小学升学率达到100，初中生入学率以及“三残”儿童入学率均达到“普九”各项标准或优于国家标准。

（五）未成年人思想道德建设工作得到加强。我在教育系统中认真贯彻落实中共中央国务院关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的文件精神，出台了我区

加强未成年人思想建设的措施、办法。全区教育系统通过广播、板报、知识竞赛、演讲比赛等丰富多彩的形式，加强未成年人思想道德建设，取得比较明显的成效。同时高度重视学校德育工作，各中心小学以上学校全部配备了法制副校长，建立了德育工作评价体系，强化对学生的法制教育，努力构建学校、家庭、社会相结合的教育网络，用乡土文化陶冶学生情操，激发学习兴趣，引导学生树立热爱家乡、报效祖国的远大理想，促进了学生的全面发展和健康成长。

（六）不断深化教育改革，提高学校管理水平。全面推行校长聘任制，实行校长四年一聘，逐步建立了学校内部管理激励竞争机制和岗位目标责任考核管理制度，在选拔优秀管理人才、调动教师工作积极性、提高学校整体管理水平等方面取得了重大突破，为我区教育事业的全面发展注入了新的活力。20xx年7月，在区换届工作领导小组的直接指导下，我配合区委组织部，认真做好中学、中心学校、中心小学领导班子的换届聘任工作，完成了40所学校的校长、副校长的聘任工作，加强了学校的班子建设，进一步优化了班子结构，提高了班子战斗力。

（七）抓师资队伍建设，努力提高教师整体素质。坚持从满足教育事业发展的需要出发，把教师队伍建设摆在教育工作的首位。切实加强教师编制管理，严格控制教师流失和转行，大力精简、压缩学校非教学职工，保持了教师队伍的相对稳定。对长期在编不在岗人员进行了认真清理。高度重视校长和教师队伍的继续教育，有计划、有组织地安排校长和教师离职进修和培训，不断提高岗位合格率和学历层次。此外，我经常与区教育局班子成员一起亲自到基层关心特困教职工和患病教师，对他们嘘寒问暖，排忧解难，使他们真正感受组织的关心和温暖。

（八）教师工资做到了及时足额发放。我区认真落实“两个确保”政策，教师工资由区财政全额预算，对教师工资予以优先安排发放。全面实行了教师工资统一发放管理制度，做

到一人一卡，银行代发，保证了教师工资的按时足额发放。

（九）安全稳定工作得到进一步强化。学校安全工作，责任重于泰山。我始终将学校安全工作放在重中之重的位置，在工作机制上做到“三优先”：涉及学校安全工作的汇报优先听取，情况优先研究，经费优先保证。建立和完善了安全防范制度和机制，认真落实领导责任制和“一岗双责”，做到分工明确，责任清楚，高度警惕，预防为主，严防重大责任事故发生。与此同时，我还指导制定了学校重特大事故防范应急预案，多次下校排查学校周边治安隐患，与相关部门协调，在部分城区学校建起了交通护学岗、标注了斑马线。积极与区公安分局等单位紧密配合，开展了学校周边环境专项整治活动。两年来，整个教育系统未发生重大安全事故。此外，我认真对待，妥善处理群众来信来访，对来信来访做到事事有交待，件件有着落，有力地维护了学校的安全稳定。

（一）坚持教育优先发展。我区坚持把教育作为强区富民的基础工程，纳入经济社会发展的总体规划，摆上重要议事日程，做到了认识到位、责任到位、政策到位、工作到位。我定期参加专题会议，听取教育工作汇报，研究部署教育工作，协调解决教育工作中的实际问题。凡是教育工作的议题，我积极协调政府常务会议优先安排，优先研究讨论。在日常工作中，我坚持“四优先”、“四个不动摇”，即优先处理解决教育工作中的重大问题，优先保证教育经费投入，优先提拔重用教学成绩突出的干部，优先表彰奖励兴教办学成绩显著的部门和乡镇；坚持教育优先发展战略不动摇，坚持实现教育强区奋斗目标不动摇，坚持举区一致抓教育的决心不动摇，坚持“一把手”责任制不动摇，为教育事业的健康发展提供了强有力的组织保证。

（二）落实“以县为主”的经费管理体制，确保教育经费逐年增加。认真贯彻落实国家教育投入政策，不断探索完善以区为主的办学体制，充分发挥财政主渠道作用，千方百计加大投入力度，保证了教育事业发展的需要。一是坚持“三个

增长”机制，即预算内教育拨款、中小學生均教育事業費、公用經費列入年度財政預算計劃，保持了逐年增長。二是加大新增財力對教育的投入。三是嚴格專項資金管理。堅持“收支兩條線”管理制度，對上級財政轉移支付資金實行專戶管理，並及時、足額撥付到學校，沒有挪用、截留等違法違紀現象發生。20xx和20xx年，全區下達的各項教育專款全部用於教育事業投入，做到了專款專用。

（三）加強部門間的協調配合。針對教育事業在發展過程中存在的困難和問題，我積極協調有關部門各負其責，全力興教，形成了齊抓共管的合力。如在區、鎮兩級財力有限、相對困難的情況下，積極向區主要領導爭取逐年加大教育投入，確保教育投入的“三個增長”。針對規範中小學實施“一費制”收費的問題，我多次召集相關職能部門召開協調會和開展收費檢查，既有效規範全區學校收費行為，又及時有效返還核撥教育收費，確保學校正常運作。通過我的努力，進一步理顺了教育局、有關部門、鄉鎮和學校的管理關係，明確了辦學責任和各中小學校長的職責，促進了我區教育事業健康穩步發展。

總的來說，我職責履行到位、工作措施到位，全區基礎教育工作水平穩步提高，職業教育管理体制不斷完善，教育質量不斷提升。但同時我也看到，我區教育與教育現代化和人民群眾對優質教育的需求相比，與教育發達地區相比，在教育投入、均衡發展、優質高效等方面仍有差距和不足。對此，需要付出更多的努力去解決。今後，我將以“三個代表”重要思想為指導，貫徹落實科學發展觀和正確的政績觀，與時俱進，艱苦拼搏，努力開創我區教育工作新局面。

## **黨群述職評議考核工作報告總結 述職評議考核工作情況報告篇四**

為了課堂达标活動的順利進行，確保活動的实效性，根據區

教体局要求，我校成立了以校长周良山为组长、职高业务副校长李齐新和初中部分管业务的范仁传为副组长，教务处及各教研组和骨干教师参与的学科考核小组。考核小组严格要求、规范操作，在广泛听取意见的基础上对参加达标的教师进行了科学、客观、公正评价，确保了活动的实效和有序进行。

课堂教学达标活动已经成为我们学校的常规教学活动，依据《霍邱县课堂教学达标要求》的具体要求，我校共有56名教师参与此项活动，到目前为止，已经有20多位教师完成了课堂教学达标，占总人数的40%。每位教师根据学校的具体安排和自己的实际情况，采取自主申报，有教导处统一协调。确定本学期的课堂达标活动人选，尽量让每位教师全程参与，让每位教师都成为此次达标活动的主人翁。

本学期课堂教学达标活动我们采取了多方整合，将达标活动和学校的日常工作相结合，如公开课和学校的课题相结合，随堂课和学校领导听推门课相结合等。力求活动有条不紊、扎实有效。

我们依据《霍邱县课堂教学达标要求》和《课堂教学量化评价表》，对参加达标的教师进行了一次公开课考核和一次随堂课考核。并对参加教师的备课、教学反思、作业批改、学生学业水平测试分析、参与学校课题研究的情况等教学常规落实情况进行了全面检查，完成教学达标的。教师还参与学校的各科知识讲座，进一步提高了教师的教育教学理论水平。

1、我校建立健全了教学管理制度和《课堂教学达标》评价体系，加强了学校课堂教学工作的科学管理。

2、教师的参与意识强

所有教师积极参加听评课，尤其是结合学校的课题和教研组的研究主题，进行集体研讨，并把自己的收获写成教学案例，

不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时教研组之间注重加强集体备课，发挥集体智慧，积极向教研活动要质量。

3、深入钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清肄点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“七有”：有明确细致的教学目标、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精当的练习，有板书设计，有教学反思。

4、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要创设问题的情境，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力，合作探究能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

教师的教学观念转变还不够，部分教师还停留在原先的思维方式上，接受缓慢或者认识程度不够，体现在课堂教学上就是课堂结构不能很好的体现创新模式，不能把学生学习的主动权放给学生，形式上靠近，缺乏实效性，教师不能够积极参与学生自主讨论学习，课堂缺乏一定的活跃气氛，不敢放开课堂，课堂学生学习的信息收集单一，缺乏实效性信息反馈环节，当堂训练的时间不充分，工作汇报《学校教师考核工作汇报》。

全体教师要进一步加大理论学习的力度，切实转变观念，提高认识，努力全面系统学习课程标准，把握精神实质，积极参与相关教研活动，努力提高自己的业务素质，严格按照学校《课堂教学达标活动》工作的部署，积极付诸行动，大幅度

提高课堂教学效益，全面提升教育教学质量。

课堂教学达标活动是促进教师专业成长的重要途径，是一个任重而道远的系统工程，充分发挥教师的能动性，切实提高活动的实效性。

## 党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇五

今年以来，在\*\*中支党委的正确领导下，我作为党组书记，能够扎实履行党建工作第一责任人职责，加强支行党的建设工作，为全面高效地履行基层央行职能提供了坚强的思想、政治和组织保障。现将有关情况汇报如下，请各位领导和同志们评议。

今年3月以来，支行党组按照上级行统一部署开展第二批党的群众路线教育实践活动。在年初中支开完动员会后，我就分别召开了党组会和行办公会，对支行今年党建工作进行了全面部署。一是明确重点。是要认真、积极、深入开展教育实践活动，进一步提高全行上下勤政廉政和作风效能，确保以党组领导班子为重点的全体党员干部能够深刻接受一次思想上的洗礼，促进行为上的改进。二是统筹开展。有效结合教育实践活动全面加强基层党组织的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建立了全省首家金融系统志愿者分会，九月份成立了全国首个金融系统精神文明建设联席会议，同时举办金融系统道德讲堂，在全行党员干部乃至全市银行中积极倡导社会主义核心价值观。

我始终把队伍建好、管理好作为落实党要管党、从严治党的题中应有之义，作为党组最大的责任。在干部队伍建设方面，我在去年年底今年年初时对部分股室负责人、员工进行了一次调整，提拔1名副股长主持工作，3名正股长进行了轮岗。从今年的履职情况来看，这次调整总体情况还是比较好的，中层干部的工作热情得到有效激发，履职效能显著提高。在



干部管理方面，一是通过教育实践中认真组织召开专题民主生活会和各党小组专题组织生活会，进一步严格了党内的政治生活和党员组织生活制度。二是针对支行作风建设中的一些不良问题和人员，我坚守“从严治行”理念，落实从严管理要求，通过点名通报、降低岗位系数津贴和责成相关责任人进行书面检讨反思的形式进行了严肃处理，使得全体党员的组织纪律意识得到了显著增强。

一是夯实基础。认真、扎实组织开展教育实践活动，发挥示范带动作用，带头接受学习教育、带头查摆问题开展批评、带头落实整改，支行党组班子和全体党员干部都接受了一次群众路线的教育。支行在教育实践中的一些做法也受到了中支工作组肯定。10月召开全行大会，我就从深刻认识“抓纪律强作风”的重要性、纪律是什么、当前纪律松散问题反应了什么、怎么认识上述问题和怎么办5个方面对支行今后一段时期的作风建设提出了想法和要求。支行的整体工作作风也有了明显改进。二是立足履职。将教育实践活动的最终落脚点着眼于“普惠金融、民生金融”上，并结合基层服务型党组织建设，切实解决金融联系服务群众“最后一公里”问题。多次听取国库会计股汇报并进行实地调研，推动农村金融综合服务站提前完成全覆盖。借鉴\*\*中支成功经验，联合市财政局开展全国首例县级财政存款资金招投标工作。创新建立与市场接轨的工业用地抵押融资评估机制，探索化解联保、互保链难题新途径，有效缓释担保风险的传导。

一是作为党组书记，我能够按照要求，及时同班子成员和分管股室主要负责人签订党风廉政建设责任书，并抓好落实和分解。11月，我要求各部门负责人结合如何履行好“一岗双责”谈体会、谈感悟、做表率。将有能力、肯奉献、敢担当、懂感恩、知敬畏作为新时期基层央行优秀员工的标准，在全行传递爱岗敬业的正能量。二是加强反腐倡廉的宣传教育。5月，组织全体干部职工参观了\*\*市沙家浜廉政教育馆。5月和9月，组织全体中层干部和部分员工分两批到位于\*\*市看守所内的\*\*市反腐倡廉警示教育基地参观，接受生动形象的反

腐倡廉警示教育。7月1日，向支行中层以上干部每人赠送了一本《作风新规口袋书》。9月11日，开展了金融系统预防职务犯罪讲座，邀请\*\*市预防职务犯罪工作指导委员会办公室李平主任主讲，增强筑牢预防职务犯罪的思想道德防线。

## 党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇六

### 一、总体要求

深入贯彻落实\_\_\_\_工作责任制的重要指示精神，坚持党要管党、从严治党，通过开展书记抓\_\_\_\_工作述职评议考核，落实述职要述\_\_\_\_、群众评议要评\_\_\_\_、年度考核要考\_\_\_\_、选拔任用干部要看\_\_\_\_的要求，强化各级党组织书记特别是党委书记管党意识，落实管党责任，建立联诺、联推、联述、联评、联考五联机制，形成一级抓一级、层层抓落实的基层\_\_\_\_工作格局。

### 二、精心组织开展述职评议

#### （一）时间安排

书记抓基层\_\_\_\_工作述职评议自11月下旬启动，12月底前全部完成。按照自上而下、分级开展的要求，市委书记12月中旬向孝感市委（扩大）会述职并接受评议；市委（扩大）会12月中下旬听取各乡镇（街道、场）党（工）委、直单位党组（党委）书记述职并进行评议；12月下旬乡镇（街道、场）党（工）委听取村（社区）党组织书记述职并进行评议。

#### （二）重点内容

1、履行“第一责任人”职责，研究部署基层\_\_\_\_重要工作、重大活动，协调解决重点、难点问题，特别是落实关于建立健全市、镇、村抓基层\_\_\_\_工作三级联动机制中关于各级党

组织书记抓基层\_\_\_\_工作的基本任务、年初公开承诺事项和教育实践活动中查摆剖析的\_\_\_\_工作突出问题整改情况。

2、整顿软弱涣散基层党组织，加强对村“两委”换届工作的领导和指导，选好、用好、管好基层组织带头人，落实“四议两公开”等民主管理制度，加强村务监督委员会建设，严肃查处基层干部不正之风和违法违纪行为等情况。

3、加强基层服务型党组织建设，建好、用好村、社区党员群众服务中心，规范服务项目，整合服务资源；学习推广百步亭社区\_\_\_\_工作法，开展在职党员到社区报到为群众服务；健全和落实乡镇（街道）干部“岗位在村、重在服务、责在连心”工作机制，推行机关事业单位干部驻村联户、结对帮扶，发挥基层党组织战斗堡垒作用情况。

4、严格党员教育管理，落实党员组织生活制度，发挥党员先锋模范作用；落实发展党员计划，严格发展党员工作程序，完成好年度发展党员数量调控任务，开展处置不合格党员情况。

5、加大基层\_\_\_\_工作投入力度，强化基层基础保障；配齐、配强各级党委抓基层\_\_\_\_工作力量；落实基层干部报酬待遇、基层党组织工作经费、活动场所和服务群众专项经费等情况。

6、本地、本单位基层\_\_\_\_工作存在的主要问题和进一步加强基层党组织建设的思路、重点和措施。

### （三）方法步骤

1、深入开展调研。述职会前，要认真学习有关重要讲话精神和中央、省委、孝感市委组织部相关文件精神，全面总结教育实践活动开展以来抓基层\_\_\_\_工作的情况。各级党组织书记要深入基层开展一次专题调查研究，广泛听取意见，全面梳理分析本地本单位基层\_\_\_\_工作取得的实际成效，存在的

薄弱环节和重点难点问题，真正掌握第一手材料。

(1) 聚焦重点内容。主要围绕述职评议6个方面的内容，特别是履行基层\_\_\_\_工作主体责任情况、在教育实践活动中查摆剖析的基层\_\_\_\_突出问题整改落实情况、整顿软弱涣散基层党组织情况和基层\_\_\_\_工作投入保障情况，实事求是总结成绩，查找问题，提出对策，提倡用实例、数据说话，切忌“虚、空、飘”。写成绩的部分一般不超过1/3。

(2) 突出问题导向。既要查找本地基层\_\_\_\_工作中存在的突出问题，也要查找个人履职尽责方面存在的问题，查找问题要见人见事见思路，不能大而化之。要深入分析存在问题的原因，特别是主观方面的原因。

(3) 坚持实事求是。真正把自己摆进去，始终紧扣抓基层\_\_\_\_第一责任人的责任这条主线，讲清个人在抓研究谋划、抓督促落实、抓投入保障、抓重点难点问题等方面所做的工作、存在的不足、整改的具体措施和今后的努力方向。述职报告总结成绩要实事求是，防止讲成绩长篇大论，讲问题轻描淡写、大而化之；防止就事论事，只讲面上工作，不讲个人履职尽责情况。整改措施要具体实在，突出针对性和可行性，能够兑现落实。

3、从严审核把关。开展述职评议前，要提前10天左右向上一级党委组织部门报送工作方案和下一级党组织书记的述职报告。市委组织部主要负责同志要严格审核市直单位、乡镇党组织主要负责人的述职报告，然后报市委书记审阅。对不符合要求的，特别是只讲成绩、不讲问题，一味评功摆好、自我表扬的，不深入查找问题、不分析问题原因、不研究解决问题的，整改措施空洞无物、大而化之、华而不实的，要严肃指出、督促修改，问题突出的，要责令重写。乡镇党委对村、社区党组织书记述职报告的审核参照市委有关规定执行。

4、组织述职评议。

(1) 乡镇（街道、场）党（工）委、市直单位党组织书记向市委（扩大）会述职，参加人员为全体市委、市\_\_\_\_工作领导小组成员、市委组织部领导班子成员和各乡镇（街道、场）党（工）委书记、组织委员，市直部、办、委、局（局级公司）党组织书记，并从每个乡镇选派2—3名熟悉了解基层\_\_\_\_工作情况的本级及以上“两代表一委员”、基层党员干部、群众代表参加。孝感市委组织部派人到会指导。

(2) 乡镇（街道、场）党（工）委听取村（社区）党组织书记述职，参照市委有关办法进行。市委组织部派人到会指导。

(1) 书记逐一述职。

(2) 与会代表对需要进一步了解的问题现场提问，由述职对象回答。

(3) 上一级党委书记逐一点评，重点指出值得肯定的经验做法、存在的突出问题和下步努力方向。

(4) 进行会议评议和测评，参会人员填写专项述职评议表，提出书面意见建议。

(5) 到会指导的上级党委组织部门有关同志讲话。

(6) 上一级党委书记总结讲话。

5、反馈述职评议结果。上一级党委要向下一级党委通报反馈述职评议和测评结果。各级党组织书记的‘述职报告采取适当方式在一定范围内公开，接受基层党组织和党员群众监督。

(四) 向本级党委述职

市、镇、村各级党组织和市直单位党组织向上一级党组织述职的同时，每年度还应向本级党组织委员会进行述职，报

告\_\_\_\_工作情况并接受评议，评议测评表由市委组织部提供样式。向本级党组织述职评议工作可与领导班子和领导干部年度考核一并进行，也可与听取下一级党组织述职时一并进行或单独组织，原则上在20\_\_年1月底前完成，评议测评结果报市委组织部备案。

### 三、从严从实开展实地考察

#### （一）时间安排

镇、村基层\_\_\_\_工作实地考察自20\_\_年12月上旬启动，到20\_\_年1月上旬基本结束，实地考察与述职评议工作有序衔接，结合进行，由市委组织部组织实施。

市直单位\_\_\_\_工作实地考察原则上在20\_\_年1月中旬基本结束，由市直机关工委负责组织实施。

#### （二）考核内容

实地考察的内容主要依据省委组织部印发的《20\_\_年度全省基层\_\_\_\_工作考评项目的工作方案》、孝感市委组织部印发的《20\_\_年度全市基层\_\_\_\_工作考评实施方案》进行，同时要对照党委（党组）书记抓基层\_\_\_\_工作述职评议内容作印证性考核。

#### （三）考核方式

1、乡镇对村（社区）的考核。采取乡镇（街道、场）党（工）委评、党员群众评的方式，考核所属基层党组织班子建设、联系服务群众、落实基本制度、党员教育管理、办公活动场所建设使用和发展壮大村级集体经济等方面的情况。

2、市委对乡镇（街道、场）的考核。采取随机抽查、现场走访、查阅资料的方式，对乡镇（街道）所属的村、社区、非

公企业等基层组织进行考核。

区) 随机选择100名左右“两代表一委员”和城乡居民, 开展基层\_\_\_\_工作社会满意度调查。市委组织部也将在一定范围内开展基层\_\_\_\_工作社会满意度调查。

(一) 综合分析评定。市委根据实地考察、民意调查、党委书记述职评议结果, 结合平时掌握情况, 对乡镇和市直单位抓基层\_\_\_\_工作进行综合分析、量化评分、确定名次。

(二) 突出结果运用。建立“平行考核、差额否决”机制, 即\_\_\_\_工作与年度责任目标绩效平行考核、平行排位, 按1: 1、5的比例实行。差额否决事项为年度目标考核先进单位、党组织主要负责人和\_\_\_\_工作直接责任人年度考核优秀等次、市委“七一”表彰对象。\_\_\_\_工作目标考核分值按比例折算计入年度责任目标绩效考核总分。把基层\_\_\_\_工作情况作为评价党委领导班子和党委书记政治上强不强、实绩好不好、作风正不正、工作称职不称职的重要标准, 作为衡量教育实践活动成效的重要内容。对那些高度重视\_\_\_\_工作、履职尽责抓到位, 评议考核中基层党员群众反映好的要充分肯定, 并作为选拔任用干部的重要依据; 对那些思想上不重视、工作上不研究、精力投入少、不真抓实干、不解决实际问题, 甚至喊空口号、摆花架子、造“盆景”作秀, 评议考核中基层党员群众反映差的要限期整改, 情况严重的要严肃问责。

(三) 加强重点管理。市委根据述职评议考核情况, 向孝感市委组织部报送基层\_\_\_\_工作相对薄弱或存在突出问题的乡镇(街道、场)、市直单位, 纳入孝感重点管理范围, 由孝感市委组织部领导约谈乡镇(街道、场)、市直单位党(工)委(党组)书记, 责成限期整改。同时, 市委组织部将综合分析研判基层党组织工作情况, 按照农村不低于10%、社区和其他基层党组织不低于5%的比例确定一批工作相对落后的基层党组织, 列入重点管理, 跟踪抓好整改, 促进晋位升级, 并

报孝感市委组织部备案。

（四）推动整改落实。各地要充分运用述职评议结果，采取多种方式，广泛听取基层党组织书记和党员群众意见，针对基层\_\_\_\_工作存在的薄弱环节和重点、难点问题制定整改方案和工作措施进行整改，各级党组织书记要结合推进整改落实，就解决本地区基层\_\_\_\_工作的重点难点问题作出公开承诺，并报市委组织部审查备案。述职评议考核结果和整改方案、党委书记公开承诺要在一定范围内公开。

## 五、建立健全长效机制

各级党组织要将开展基层\_\_\_\_工作述职评议考核工作作为贯彻党要管党、从严治党方针的重要举措，作为落实\_\_\_\_工作责任制的重要抓手，作为加强和促进基层\_\_\_\_工作的长效机制。要认真总结开展述职评议考核的有效做法和经验，建立健全基层\_\_\_\_工作述职评议考核制度，确保这项工作制度化、常态化、长效化。

每年第四季度，各级党委要围绕年度基层\_\_\_\_工作重点任务，组织开展一次基层\_\_\_\_工作述职评议考核，推动各级党组织特别是党组织书记把\_\_\_\_工作作为主业，努力形成大抓\_\_\_\_的鲜明导向。

## 六、切实加强组织领导

各级党组织要认真落实基层\_\_\_\_工作主体责任，高度重视述职评议考核，进行专题研究，坚持和完善近两年来各地开展述职评议考核工作的好做法好经验，作出统一部署，严格有关要求，加强统筹协调，从严从实抓好，确保这项工作健康有序进行。上级党组织要派人参加下一级党组织召开的述职评议会，要切实负起组织协调责任，抓好具体实施，加强督促指导，坚决防止形式主义、走过场。乡镇（街道、场）、市直单位述职评议考核工作方案分别报市委组织部、市直机



关工委审查备案。述职评议考核工作结束十五日内，市直机关工委、乡镇党委要对述职评议考核情况进行汇总，形成工作报告报市委组织部。报告内容包括：述职评议考核工作简要情况、主要成绩及经验、存在的问题、综合得分及排序，并附各被考核单位需要整改的项目及建议等。

## 党群述职评议考核工作报告总结 述职评议考核工作情况报告篇七

为全面落实从严管党治党责任，推动全面从严治党向基层延伸，切实加强基层\_\_\_\_工作，按照\_\_厅党组《关于召开全区\_\_系统20\_\_年度党组织书记抓基层\_\_\_\_述职评议大会的预通知》、市委组织部《关于做好20\_\_年度党委（党组）书记抓基层\_\_\_\_述职评议考核工作的通知》要求，结合我局\_\_\_\_工作实际，现制定全市\_\_系统党组织书记抓基层\_\_\_\_述职评议考核工作方案如下。

### 一、时间、范围和方式

（一）时间。全市\_\_系统党组织书记抓\_\_\_\_述职评议考核工作会议，拟定于12月底在会议室召开。各基层党组织要严格落实\_\_\_\_“双向”述职要求，旗县\_\_局党组□x党总支按照党组织隶属关系，根据情况统筹安排，有序推进所属基层党组织书记述职评议考核工作，20\_\_年1月13日前全部完成。

（二）范围。5个旗县\_\_局党组、某市x党总支、局属12个党支部。

（三）方式。一般以党委（党组）扩大会议的形式。市局党组以党组扩大会议的形式，听取下一级党组织书记述职并组织评议，旗县\_\_局党组□x党总支结合实际确定。述职采用现场述职和书面述职相结合的方式进行，局党组现场听取5个旗（县）局党组书记□x党总支书记和局属10个党支部（除机关

党支部外其他所有党支部）书记抓基层\_\_\_\_述职，2个机关党支部书记进行抓基层\_\_\_\_书面述职。每个基层党组织书记述职完毕后，局党组负责人进行点评，提出要求。其他班子成员可结合工作分工进行点评，尔后组织测评。根据市疫情防控工作要求，各级党组织应结合实际采取灵活多样的方式开展述职评议考核工作，尽量减少人员聚集。

## 二、主要内容

（一）深入学\_

（二）对相关党内法规学习贯彻、深刻理解、准确把握情况；

（八）开展意识形态工作情况和党风廉政建设情况；

（九）上级巡视巡察、专项调研工作中指出问题整改落实情况；

（十）加强精神文明建设，推进宗教工作、“三务公开”落实情况。

## 三、方法步骤

（一）调研总结情况。各级党组织书记要深入一线调研了解基层\_\_\_\_工作情况，特别是了解中央巡视期间边查边改、立行立改情况，推动解决突出问题。召开述职评议会前，局党组将对党组织书记抓基层\_\_\_\_工作情况，采取走访、谈话、随机调研等方式，全面了解\_\_\_\_落实情况，并纳入点评内容。

（二）撰写述职报告。参加述职的党组织书记对照述职评议考核主要内容，以履行第一责任人职责情况为主，实事求是总结成绩和经验、分析存在问题及原因、提出下一步工作思路和打算。要坚持问题导向，问题及原因要占述职报告的三分之一左右。

述职报告要在评议会召开前一周报局党组审核把关。各旗县\_\_局党组□x登记中心党总支书记和局属党支部书记述职报告于20\_\_年12月26日前报局\_\_\_\_工作领导小组办公室审核把关；旗县\_\_局党组□x党总支所属党组织书记述职报告要在述职评议会召开一周前报上一级党组织审核把关。

（三）组织述职评议。党组书记主持述职评议会，会议议程主要包括现场述职、领导点评、会议测评三个环节。述职评议一般采取“一述一评”的方式进行，每名党组织书记述职后，主持会议的党组织书记进行点评，提出要求。其它班子成员可结合工作分工进行点评。述职评议会后，可将述职报告在一定范围公开，接受基层党组织和党员群众监督。

（四）评定考核结果。上级党组织要依据述职评议和实地调研、平时了解以及年度基层\_\_\_\_督导调研情况，对下一级党组织书记抓基层\_\_\_\_工作情况形成综合评价意见，肯定成绩，指出问题。要在会议过程中印发《党组织书记抓基层\_\_\_\_工作情况述职评议表》（附件1），组织现场测评，形成综合评价意见，按“好、较好、一般、差”确定等次，评价为“较好”或以下等次的应占一定比例。现场测评“一般”“差”票超过10%、年度基层\_\_\_\_工作出现重大失误造成严重影响或党支部书记抓基层\_\_\_\_工作不力被问责追责的，综合评价等次确定为“差”。

（五）强化结果运用。综合评价意见及等次经局党组研究后，向本人反馈，并由局机关党委留存。要把抓基层\_\_\_\_工作情况作为党支部书记工作实绩评定的重要内容，作为评先评优、选拔任用干部的重要依据。对述职评议考核综合评价等次未达到“好”的，其年度考核结果不得评定为“优秀”等次；对综合评价等次为“一般”和“差”的，要约谈提醒、限期整改，问题严重的要依据有关规定严肃追责问责。

（六）抓好整改落实。述职的党组织书记要认真梳理分析自己查摆、上级点评、群众评议、考核反馈指出的问题，列出

整改清单，注重与巡视整改结合起来，认真抓好整改落实，切实兑现承诺，防止“年年述、年年改、年年在”。局党组每半年通报整改落实情况；各旗县\_\_局党组□x党总支要健全指导推动机制，强化督促检查，及时通报整改情况，抓好整改落实。

（七）全面总结提升。各单位要认真总结20\_\_年度述职评议考核工作，并将述职评议考核工作总结、党组织书记讲话和点评、下一级党组织书记述职报告、考核评价等次、点评问题整改方案等相关材料，一并报上一级党组织备案。注重总结成功经验，健全完善年初安排部署、年中督查通报、年底述职评议考核的长效工作机制，把功夫下在平时，工作落实在日常。旗县\_\_局党组□x党总支和局属党支部相关材料于本级述职评议会议召开后7日内上报局\_\_\_\_工作领导小组办公室（城建大厦0207）备案。

#### 四、加强组织领导

（一）提高政治站位。

（二）搞好工作指导。各单位要精心组织实施，加强具体指导。要结合一年来开展工作取得的成效，结合综合督查和日常监控情况，进行综合研判评价，确保述职评议会的质量。

（三）加强总结宣传。各单位要认真总结经验，及时总结宣传党组织书记履职尽责抓\_\_\_\_工作的新进展、新成效、新经验，及时总结宣传基层\_\_\_\_述职评议考核工作的好经验好做法，在全系统大力营造推动全面从严治党向基层延伸、提高基层\_\_\_\_工作质量的浓厚氛围。