

2023年小学德育工作年度工作报告(模板9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学德育工作年度工作报告篇一

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。本学期，我学部在董事会、校委会的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实有关文件精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全“五化”德育模式，圆满地完成了的各项工作。

德育工作是学校工作的重中之重。本学期，根据学校的实际，结合蹇校长的要求，广泛征求意见，进一步细化了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；继续推行以“德育处—一年级长—班主任—学生；德育处—德育干事—值日教师—学生；德育处—少先队辅导员—少先大队—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作，做到德育机制网络化。德育处在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，采用德育干事、值日教师以及值日生同步检查制，每天对学生的日常行为、班级常规管理等进行检查评比，做到天天检查公布，周周小结考核，月月汇总奖评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我部在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学部在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《班级量化管理细则》以及《班主任量化评价方案》等有关德育管理制度，根据学校实际，制定《德育常规一日查操作指南》，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入量化考评之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。本学期，除利用各种例会以外，先后进行了两次班主任技能培训，四次值日教师工作培训，取得了较好的效果。

三、狠抓班级管理，强化学部德育工作

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，积极推广积分超市、积分银行式班级管理模式。

2、建立健全管理机构。学部成立了以德育主任、值日教师、值日生为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到天天公布，周周小结，月月奖评，效果明显。专门召开了相关责任人会议，做到了事事有人管，时时有人查，效果明显。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交德育处。本学期德育处加大了班会课的督查力度，

德育主任亲自到各班进行检查、拍照，及时将设计新颖、效果明显的班级图文并茂的展示在校园博客、学部qq群上，取得了较好的效果。

5、每周召开班主任会议。学部要求班主任每月召开两次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、及时召开学生座谈会和班主任经验交流会，了解基层情况，及时发现问题、解决问题。

（一）抓养成教育

（1）德育处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。每天早上和中午礼仪队学生标准的队礼、文明的语言、温馨的提醒，那是学校一张张靓丽名片。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。本学期，专门开辟了操后一礼仪活动，由德育处分学校篇、家庭篇、社会篇、风俗篇等篇章对学生的文明仪表、文明姿势、文明用语、文明习惯、交往礼仪等进行教育，积极推广校园文明，积极创建文明校园。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》和《xx学校一日常规三字歌》，对学生进行行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育，促学校师生平安，殚精竭力，做好安全消防员。

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我学部本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(3) 加强学生各种安全教育，提高学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。本学期先后对学生进行了消防专题讲座、规范上下楼演练、特殊天气下的自我保护等安全专题教育。

(4) 加强对值日教师、值日生的管理力度，做到督查勤、排患早，力求减少安全事故或将安全事故降到最低。

(三) 抓差生转化工作

(3) 对极少数严重违纪的学生，德育处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(四) 抓健康教育工作

(1) 认真组织各种健康教育知识讲座，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2) 做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、下午放学后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3) 积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作。

(4) 做好学生的心理健康教育工作，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。

我部根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学部还充分发挥少先队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。并确立了《学科教学中渗透心理健康教育研究》科研课题正在研讨中。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给营造一个健康和谐的校园文化氛围，德育处组织年级长、班主任更新了楼道特色展示牌，力求做到一楼一特色，楼楼各不同，二楼文明礼仪篇，三楼传统美德篇，四楼感恩励志梦想篇。力求让墙壁说话，让树木育人。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、组织体验活动，强化育人实践

本年度，我部根据不同时期的不同特点及要求，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育，力求德育活动多样化。

1、为了激发学生勤奋向上，提高管理工作的积极性，德育处精心组织了少先队干竞聘活动，吸纳了一批思想积极，态度端正，沟通能力好，办事能力强的学生加入了少先队大队干部队伍，为我校少先队工作增添了新的活力。

2、本学期，从第一天起，积极开展“新学期、新要求、新面貌、新希望”活动，从学生的仪容仪表、路队、做操等各方面不断进行规范，取得了较好的成绩，学生整齐的路队，行云流水般的动作，给幼小衔接的家长留下了深深的印象。

3、积极开展了“红领巾——我为你骄傲”一年级学生入队

活动。

4、积极开展了：美丽的学校我的家，靓化校园栽花种草活动。

5、积极开展“拒接挑食，杜绝浪费，光盘行动我相应”勤俭节约倡议活动，取得了较好的效果。

6、精心组织了六年级学生篮球赛。

7、为了提高学生干部管理的热情，积极开展了“继承遗志，缅怀先烈，奋发向上”清明祭扫活动。

8、积极开展学园星评选活动，4月份，带领全体文明礼貌星进行“走进侏罗纪”大型科普参观活动，取得了良好的效果。

目前，我部已形成一个多育并举的大好局面。成绩的取得离不开董事会、校委会的大力支持与正确引导，存在的不足有待我们正确的面对和努力的优化，在今后的工作中，我部将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。为学校的发展贡献应有的力量。

小学德育工作年度工作报告篇二

以学校工作规划为指导，以儿童立场为出发点，以学生发展为立足点，以深入落实“绿色德育”为重点，通过引导学生开展“绿色”教育研究，强化德育队伍建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，关注学生的精神成长和身心健康；不断增强德育工作的主动性和实效性，努力构建学校、家庭、社会三位一体的学校德育工作网络，力争使我校的德育工作迈上一个新台阶。

(一)发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

(二)根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

(三)加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

(五)组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(六)继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的'培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读者，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自我管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序，用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

1、关爱留守学生，开展“彩虹桥”活动；

2、管理好家校通，切实服务好学生；

3、建立班级

4、除了做好常规性的家校联系工作以外，还要把学校的很多新的做法及学校对学生的要求都告知家长，同时让家长了解学生的一些学习生活情况，共同探讨和制定对学生的教育措施。

1、心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，认真组织心理健康教育讲座，增加班主任的心理健康教育知识，提高心理健康教师的实际工作水平和能力。

2、加强法制、安全教育，通过讲座、思品课、班队课、国旗下讲话等形式进行法制安全教育，交通安全知识教育等，加强防范意识教育，增强法律意识和法制观念。

3、班主任要结合班队具体情况，开展以“平安和谐校园”建设为主题的活动，要注意观察学生的情绪、思想，注意发现问题，及时、合理地处理班级偶发事项，提高家长、社会对学校的信任度。定期进行安全演练，丰富安全教育内容，拓宽安全教育的领域。

4、健全门卫值班、巡逻等各项安全管理制度，严格管理，做到出入登记，闲杂人等一律不得进入校园。

1、制定德育工作计划；

2、各班制定班主任工作计划；

3、举行开学典礼；

4、召开班主任工作交流、培训会；

5、红领巾广播站开播；红领巾监督岗、礼仪岗上岗；

- 6、各班“自管小组”，挂牌上岗；
 - 7、对学生进行日常行为规范教育和安全教育，进行上下楼梯秩序专项整治。
 - 8、“三八”妇女节庆祝及“彩虹桥”活动启动仪式；
 - 9、大力开展“学雷锋好榜样”活动；
 - 10、向全校学生发出关于评选“孝心少年”的倡议书；
 - 11、“学雷锋、树新风”黑板报；
- 1、政教工作资料归档；
 - 2、开展班主任工作经验交流会；
 - 3、继续开展养成教育和安全教育活动。
 - 4、开展一次安全演练活动；
- 1、开展庆祝“母亲节”感恩系列活动；
 - 2、开展庆五一劳动节活动；
 - 3、召开班主任工作经验交流会。
 - 4、准备庆祝“六、一”活动；
- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动；
 - 2、组织新少先队员入队；
 - 3、庆“六、一”为主题的黑板报；

4、召开学生座谈会。

1、期末总结表彰；

2、班主任填写成长手册；

3、学生暑假实践活动。

2. 2018年年度高校校长关于德育工作年度计划

3. 小学数学教研组年度计划

5. 销售年度计划

6. 酒店年度计划

7. 客服年度计划

8. 年度计划规划

小学德育工作年度工作报告篇三

一、建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理

论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

二、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建立民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常

行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和*人而不懈努力。

小学德育工作年度工作报告篇四

本学期注重全面实践“三个代表”的重要思想和“以德治国”的宏伟方略，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》、

《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，努力做到教育育人、管理育人，继续发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三位一体的教育网络为保证，积极开创我校德育工作发展的新局面。

1、加强德育队伍建设。学校建立了以校长为组长的德育工作

领导小组并充分发挥指导作用。我校班主任，思品教师是实施德育工作的主力军，尤其班主任占有很重要的作用。我校特别注意加强班主任队伍建设，要求开好每周一次主题班会，每学期的班主任经验交流会，一次家长会。通过学习经验文章等方式努力提高班主任工作能力。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度，优秀学生的评比制度，以重大节日或纪念日为主题的活动制度，学生违规处理程序，以使德育工作经常化、制度化。

3、加强理论学习

本学期，我校利用教师政治学习的机会和要求自学等方式，组织要求教师学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师职业道德建设纲要》，胡关于社会主义荣辱观的重要讲话等并要求每位教师联系实际认真写出有关教师职业道德方面的心得体会，学习社会主义荣辱观的心得体会，通过学习并联系实际领会，有效地加强了我校师德建设。

4、加强管理、开展养成教育。

我们要求各校利用主题班会，继续组织学生认真学习新《中小学守则》、《中小学生日常行为规范》，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，并请公安交警部门的同志来我校做报告，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育。同时对学生进行了心理健康教育。

5、本学期我们组织学生观看爱国影片活动，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

6、通过多种形式载体，继续进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》要求学生严格守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规汇聚。

7、通过各种方式：加强对学生文明礼仪教育，我校除了要求各班组织学习让学生熟悉《行为规范》外，在开学初专门组织全校师生开展了文明礼仪在校园活动，学生代表发出了文明礼仪倡议，校长作了学生礼仪、在校规范重要讲话，使活动达到了高潮，学生受到了教育。为保持文明礼仪教育的经常性，我校在学校醒目处制作了文明礼仪标语，在日常教育中，要求各班成立文明监督岗，形成师生共管的局面。通过教育，学生不乱扔纸屑了，不大吵大闹了，会经常说礼貌用语了，热爱劳动，尊敬师长的学生越来越多了。

8、抓好各校的班、团、队活动，充分发挥团队组织作用，结合国家的重大节日，纪念日，开展好各种活动。

9、本学期重点抓发校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进“花园式”学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

我们将在总结上期工作的基础上，找出不足之处和工作中存在的问题，以便在新学期工作中加以改进进一步提高工作的实效。

小学德育工作年度工作报告篇五

德育工作是我们学校工作中最为关键和重要的工作之一，今年的德育工作做得如何，来写一份工作总结吧。下面是小编搜集整理的年度小学德育工作总结，欢迎阅读。

本学期，我校德育工作紧紧围绕学校发展的总体目标，以内

强素质、外树形象为重点，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，以爱国主义教育为主旋律，以日常行为规范训练为基础，不断提高学生的思想道德素质、安全意识和健康心理素质。

1、加强班主任队伍建设，关注班主任专业成长。

学校重视班主任的学习和培训。加强理论学习，鼓励班主任自学有关班级管理理论书刊，不断反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高，并使用好《班主任工作手册》，同时每月开好一次班主任例会，本学期共集中培训班主任5次。同时，加强对青年班主任的培养。我们采取跟踪指导、以老带新“结对子”等方式，提高了部分新上岗班主任的班级管理水平，如赵玲玲、罗红艳、余莉莉、黄慧琼等中低年级班级管理有一定特色。并且政教处每月还不定期听一些青年班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结。在班主任管理中，我校推进目标管理制度，开学初与班主任签订了工作目标责任书，并且实行班主任工作“七项”承诺制，即“对孩子微笑”、“帮孩子明理”“教孩子求知”、“让孩子自主”、“给孩子机会”、“为孩子着想”、“替家长分忧”。政教处还加大检查力度，建立文明班级、优秀班主任评比制度，本学期共颁发流动红旗5次，提高了班主任工作积极性。

2、关注学科教师队伍，营造全员育人的氛围。

教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用暑期老师集训、每周政治学习时间进行教育法规、师德规范、汪金权事迹和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时在教师中大力实施“师表工程”，要求教师对照人民教师楷模汪金权同志的先进事迹进行自我反思和自我教育，结合师德整顿、廉政文化进校园等活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管

理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

1. 弘扬和培育民族精神。

爱国主义教育是中华民族精神的核心，中华传统美德和革命传统教育是弘扬和培育民族精神的重点。九月份我校确定为弘扬和培育民族精神教育月，我们将爱国主义、集体主义、民族精神教育融为一体，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。各班认真组织开展“庆祝建国六十一周年”活动，观看了反映伟大民族精神的舟曲抗震救灾系列片，利用重阳节与连家沟社区开展敬老爱老的传统美德教育，同时结合市关工委组织开展的《中国精神颂》读本的发 放，我校还组织开展了“中华魂”征文和演讲竞赛，收到征文78篇，将弘扬和培育民族精神教育有效落到实处。目前，我校共有有8篇征文送市参评，六(3)班的吴岩彤同学的演讲《让中国精神永远传承》送湖北省参评。

2. 狠抓行为规范养成教育。

本学期学校继续加强学生日常行为规范教育。开学第一个月为行为规范教育月，我们从常规工作入手，抓好班级“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”，抓好升旗仪式、课间操的队列，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”，做到语言文明、讲普通话、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持“一项制度”，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。活动中充分发挥少先队、值日生的主体作用，让学生自我组织、自我管理，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。本学期，全校25个班级期中、期末两次共评250名行为规范合格之星，学生行为合格率达95%，品德优良率达10%。

3. 开展公民道德教育。

公民道德教育包括爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和保护公共财物教育。全体师生应牢记“爱国守法、明理诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”这二十个字和“八荣八耻”，树立社会主义新的荣辱观。11月1日，学校利用升旗时间举行了全校公民道德启动仪式，结合学校实际在学生中开展“做一个有道德的人”系列实践活动，重点开展三个一活动：开展一次“我为父母尽孝心”的主题班会；开展一次“感恩”话题的故事会，让学生们自己讲述发生在自己身边或自己亲身经历的小事，体验一下父母养育的艰辛，表达自己的内心感受；开展一次“做一个有道德的人”演讲比赛，通过在学生中开展这一系列公民道德教育活动，促进了学生道德思想素质提升，活动中共评选125名“班级道德标兵”和25名“校级道德标兵”，还有16名同学参加学校“公民道德演讲”竞赛，评出一等奖4名、二等奖6名、三等奖6名。12月9日，《荆门教育信息网》报道了我校公民道德教育系列活动。

4. 加强法制和交通安全教育。

以安全法纪教育月为契机，我校积极开展安全法纪教育活动，不断增强学生的交通安全意识和法制观念。我校结合学生实际，利用晨会、主题班会向学生宣传安全法纪教育。11月28日，我校还举行开展收缴管制刀具活动周，通过制作横幅、标语、办专题黑板报等积极向学生、家长、社会宣传，并印发《告家长书》2100余份。请我校法制副校长民警王运权同志对师生进行安全法纪讲座，请校外辅导员蒋俊同志来校开展“小黄帽”活动，组织开展交通安全演练和防踩踏教育讲座、演唱《交通安全拍手歌》等对学生进行生动、直观的安全教育。同时我校还继续办好少年交警学校，11月26日，荆门市行风评议小组来钟祥参观了我校警校共建活动，受到市领导好评，荆门、钟祥两家电视台先后进行了报道。学校政教处坚持每两周暗查一次校园周边的网吧、游戏室，收缴学生手中的管制刀具，确保校园不出任何安全法纪事故。

5、加强心理健康教育。

一是广泛开展心理健康知识的宣传活动。组织教师学习有关的心理健康方面的知识，让教师明确多学生进行心理健康教育的重要性，掌握心理健康的教育方法，使心理健康教育成为全员参与的“大合唱”，如何晓静、魏庆云、李玲等经常找学生开展心理谈话。二是加强心理健康专题教育。针对我校学生中留守儿童多的实际情况，专职老师宋北平建立了留守儿童档案，多渠道的了解和掌握他们的心理问题，并开展了如“给父母写一封信”、“对老师说一句最真心的话”等多种形式的心理辅导活动。同时还针对六年级女生专题进行了青春期教育。三是开办心理咨询室，及时疏导学生中存在的心理问题，让心理咨询室成为学生温馨的心灵小屋。

1. 提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，我们做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；保质保量用好家校联系卡，做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；依靠现代技术手段，积极构建家校网络平台。将学校重大活动、在校表现、学科家庭作业、各类通知等通过短信方式告知家长，实现有效互动。

2. 营造学校、家庭、社会三结合育人环境。

加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。充分发挥校外辅导员、学校家长委员会、德育基地的作用，开展综合实践活动和共建活动。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

1、完善德育常规制度，抓好队伍建设。进一步完善各项德育常规制度，班主任每月一次例会制度，每周一次主题班队会制度，每周一次升国旗仪式制度，学生行为规范考核制度，确保各项工作井然有序；加强德育队伍建设，抓好班主任德育理论的学习和全体教师的师德教育活动；开展德育科研，增强德育工作的针对性和时效性。

2、与时俱进，创出德育工作新思路。围绕一个中心，即“爱国主义教育”这个中心。抓住两条主线，一是养成教育，实行“班班夺红旗”评比活动；二是安全教育，提高自我防护能力。注重三个结合，即思想教育与课堂教学相结合，德育活动与庆祝重点节假日相结合，学校教育与家庭、社会教育相结合。抓好四项德育主题，即行为规范教育、环保教育、传统美德教育、劳动与科技教育。

3、积极开展心理健康教育，促进学生身心和谐发展。发挥我校心理咨询室的优势，要特别关注单亲家庭、离异家庭、贫困家庭学生的心理健康问题，开展“爱心补救”，重点落实青春期学生团体心理辅导。

4、继续抓好学校、家庭、社会三位一体的德育模式，学校政教处、少先队要与关工委、校外辅导员、共建单位密切配合，要通过家长会、家校联系卡、告家长书、“家校短信通”、等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念、新方法。

总之，我校在全面推进素质教育的过程中，要把德育放在教育教学工作的首位，坚持以德育人的办学理念，努力使德育真正成为我校的办学特色。

1. 加强培训。

开学初，学校制定了班主任培训方案，向每位班主任老师发放一册魏书生的《班主任工作漫谈》，开展班主任共读一本

书活动，学期结束以此为主题举行论坛活动。并以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》、《未成年人保护法》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

2. 开好“四种会”。

即每周一次主题班会；每周一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。本学期通过举办班主任工作论坛等专题会议，围绕班级自治、养成教育等专题研讨具体德育问题，制订措施，实施教育以及交流管理思想。

3. 观摩学习。

本学期继续开展主题班会观摩活动，安排了5位班主任老师进行了主题班会的展示活动。我校的主题班会观摩活动坚持做到“课前研讨、课后评议”，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。此外，我们还安排了班主任老师外出进行学习观摩，如我市“德育大讲堂”的学习，“德育工作现场会”的观摩活动等，做到了人均外出学习3次以上。

1. 精心布置宣传阵地。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每双周周五广播站定时播音。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2. 大力推进“书香校园”进程。

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上

的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校加大了“书香校园”的硬件建设，将阅读区域为三个区：低年级阅览区、中高年级阅览区和教师阅览区。为了吸引孩子们到阅览室来，我们特意将低年级阅览区和中高年级阅览区的每一面墙壁都装修得富于童话和科幻色彩，每一张桌椅都设计得充满童真与童趣，而书柜更是被别出心裁地设计成书本模样。两条读书文化走廊、“书籍漂流吧”也被老师们设计装饰得充满趣味。

3. 规范教室布置。

本学期，我校继续开展了温馨教室、绿色教室创建活动。活动中，雪白的教室墙壁被心灵手巧的班主任们装饰一新。班级管理理念与班级精神的凝结都在教室及走廊墙壁的装饰中体现出来。充满童趣的墙壁装饰，朝气蓬勃的班容班貌正无声地教育着学生，感染着学生。

4. 举办课本剧展演活动，提升校园文化品位。

为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，德育办在其他处室配合下，12月31日举办了主题为“新年，我和书中人物相遇”的迎新活动，各年级精心排练了课本剧，在德育办的精心策划，各班班主任和语文老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做得更好。此次活动同时作为新一届读书节的启动仪式，丰富了“书香校园”的内涵，有力地提升校园文化品位。

1. 以班集体教育为主渠道，注重自我完善。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据

班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

2. 重视规范教育，养成良好习惯。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。德育办不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放大学生的闪光点，通过年度“新都小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它帮助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

1. 通过校园文化节和传统节日，实施感恩教育。

本学期，我校继续以市级德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》为抓手引领德育工作，实施德育课程化。通过校园文化节和我们的节日为龙头，生动地演绎感恩教育，如我们教师节感恩老师、中秋节、国庆节感恩祖国等实践活动，为学生们学会感恩、懂得报恩搭建了平台。

2. 抓实学生社团活动，丰富学生生活。

学校社团活动是社会实践的一项重要内容，也是学生感恩社会的一个重要途径。学校抓实“校园大使”、“环保小卫士”、“七彩阳光志愿者”等社团，本学期“环保卫士”社团开展的清除校园周边牛皮癣活动、“阳光志愿者”社团走进社区开展的护绿保洁还是公益宣传，在用自己的行动中实

践着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，以自己所长，奉献一份力量，报恩于社会。

本学期，我们还加强对“梦想广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，充分发挥宣传教育功能。积极做好“校园文化大使”的培训工作，锻炼学生尝试接待校外来宾，培养学生待人接物的能力。

3. 成长仪式教育，见证学生成长。

仪式教育是学校教育的重要组成部分，具有很强的导向性、感染性、教育性。我们新都小学的仪式教育更加注重前期的精心设计，让其发挥出最大育人功能，让学生在其中体验神圣、自豪、责任和感激，成为终生值得回味的记忆。

本学期，为进一步深化未成年人思想道德建设，引导新生感受入学的乐趣，教育学生从小爱父母、爱老师、爱学校、增进学生集体主义情感，提高文明素养，争做文明小学生。我校非常重视9月1日开学典礼工作和一年级新生入学仪式工作。我们也邀请了一年级学生家长参与此次活动，见证孩子们成长的历程。活动当天，高年级同学为一年级新生佩戴新都小学校徽，并带领小朋友们手抚校徽，齐声高呼：“我骄傲，我是新都小学生……”通过这样的入学仪式，让一年级新生明白自己已经是光荣的小学生，转变角色，养成良好的学习习惯和行为习惯，勤奋学习，争做快乐的“新都”人。学校通过精心筹划，让入学仪式成为学生成长历程中一个重要时刻。

4. 加强三结合教育，丰富实践活动教育内涵。

走进社区，走进社会，一直是我校培养学生综合能力和健全人格的重要途径。本学期，我们开展了主题为“访古寻幽采石矶”的秋游实践活动；结合暑假，以《阳光手册》为抓手，开展“缤纷夏日”系列实践活动；与交警一大队开展了“人人

争当小交警”活动;与金瑞消防中队开展了“文明行走我能行”实践活动;开展“让垃圾减量、创生态校园”环保主题月活动”等，让学生在实践活动中，丰富体验，引领成长。

学校成立了心理教育领导小组，有经过培训认证的心理健康老师，有心理健康教材，保证了学校切实有效地开展心理健康教育。这个学期我们在四到六年级各开展了一次心理健康教育课，纠正了学生在生长发育阶段中对人、对事的一些不正确的看法和做法，引导学生正确认识自己、认识他人、认识事物，使学生学会理解人，尊重人。我们还注重对“留守儿童”、单亲家庭、经济困难家庭等特殊家庭学生的心理疏导工作，建立了特殊群体学生档案，成立了“一对一”帮扶教育小组，尽量从学习上关心他们，在生活上关爱他们;开展了两次爱心助学活动;学校开设了“爱心班”，老师利用休息时间义务给班级中的后进生补缺补差。

家庭和学校是儿童教育过程中的主要教育力量，我校一直十分重视家庭教育和学校教育的相结合。本学期学校召开一次全体家长会，召开了三次一年级家长会，帮助家长树立正确的教育思想;举行了教学开放日活动，让家长们都能走进课堂，进一步地了解学校的教学情况以及孩子的上课情况等，并邀请家长针对教师的教学提出合理化建议;通过召开家委会会议，了解家长的所思所想，听取家长对学校的意见，为家长解决实际困难;在本学期结束，我们根据家长对学校活动的关心和关注，评选出一批好家长。通过以上举措，有力地促进了家校共建工作，促进家校教育的合力形成。

1. 精心组织暑期德育实践活动，获得市教育局颁发的2019暑假教育活动“最佳组织奖”;“慰问消防官兵”实践活动被评为“特色活动”。
3. 引导教师主动研究德育规律，把自己的心得体会撰写成文，提升为教育理论。张玉珍老师获得“班集体建设论文”区二等奖。

4. 组织、指导教师组队参加“花山区2019年中华经典背诵比赛”，学生获区团体二等奖。谢子龙、石艺峰两名学生获得“花山区童谣创编比赛”二等奖；邓瑜同学获得“我与中华经典共成长”征文比赛市三等奖；赵蕾等3名学生分获“暑假读一本好书”征文比赛二、三等奖。

5. 顺利完成教育科研德育课题《基于小学德育效能的感恩教育校本课程开发研究》的结题工作。

今后，我们要进一步结合我校德育工作实际，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高我们德育队伍的德育意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力！

小学德育工作年度工作报告篇六

以党的群众路线为指导、以建立和谐校园为目标，以培养学生的“三个习惯”和创新精神为重点，确立德育为首的思想，加强德育队伍建设，创新德育方法，拓宽德育渠道，优化德育层次目标，切实加强和改进学校德育工作，进一步深化素质教育的全面实施，不断开创我校德育工作的新局面。

1. 推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
2. 加强德育队伍建设，强化浓厚的育人意识。
3. 狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
4. 坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。

从学校德育管理薄弱环节入手，抓住两条主线：习惯养成，班级管理。

细——管理细化，即制定各项评比检查有据可依，有过程，有激励，有总结，有提高。

严——严格管理，即严格执行学校德育各项管理规定，管理者认真履行职责，依章办事。

新——独特新颖，即抓好班集体和个人的典型培养与宣传工作，通过营造独特的文化氛围，开展有时代气息，符合少年儿童身心发展规律的活动，推动学校德育工作。

活——思路开通，即学校、班级德育管理者要认真学习新形势下的德育理论及德育管理方法：争取在较短的时间内找到德育的切入点、突破口，会合各方的教育力量形成有实教的工作局面。

首先要加强理论学习，鼓励班主任阅览有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容，不断提高班主任工作的水平。

其次，各班要认真上好每一节班队、晨会、思品阵地课，其他课不得占用，学校将不定期的检查班会、晨会情况，对不上或上不好的班级给予批评扣分。要充分发挥学生干部的作用，定期召开班干部会议，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。

第三，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

随着社会、经济的进一步发展，学生的习惯养成教育迫在眉睫。本学期我校将进一步加强校本教研，进一步对学生开展

习惯养成教育。

学校将组织开展好宣传教育活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的良好习惯方面的知识，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。各班要开展以“习惯养成教育”为主题的班会，发挥班队活动在习惯养成教育活动中的宣传教育作用，从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。

对文明班级的评比方案进行修定，以更趋合理性和科学性，把检查、评比的内容作为评选“文明班”以及衡量班主任工作的主要内容之一。从而更好地调动班主任的工作热情，激发全体学生的集体荣誉感，规范学生的行为表现。

继续加强与家长的沟通，做好家访工作，对于自我控制力差、行为习惯差的学生要定期与家长联系，使孩子在家长的指导下，尽快养成良好习惯。

学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用思品课、班队活动进行教育，规范学生的日常行为。

让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。本学期，我校对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外留守儿童重新进行摸底、核实，要求班主任根据帮带对象的实际制订详细的帮带计划。

小学德育工作年度工作报告篇七

本学期，我校德育工作围绕市教育重点和学校工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性

上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进未成年人思想道德建设工作，切实落实德育实效。现就本学期德育工作做如下总结。

一、健全德育管理体系，提升德育工作者自身素质

学校进行德育教育管理，需要有一个健全的组织机构。我校建立健全了校、室、班三级管理网络，同时，明确规定各级的德育管理职责。成立了由校长、大队辅导员、班主任和法制副校长组成德育工作领导小组，从校长到基层的班级，形成一种垂直的联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。与此同时，我校注重加强师德师风和班主任队伍建设。以新修订的《中小学教师职业道德规范》为准则，以教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》为指导，深入开展铸师魂、养师德、树师表、正师风、练师能活动。组织班主任参加培训，使教师具备了高尚的职业道德和良好的师表风范，全面提高了教师的整体素质和教育教学能力，为德育工作的有效开展奠定了良好的基础。

二、抓好行为规范养成训练，实施常规育人

播种行为，可以收获习惯；收获习惯，可以养成性格；养成性格可以成就未来。规范行为，养成良好的习惯，是学生健康成长成长的根本保证。

（一）提高认识，加强领导

行为规范的养成训练，是学校德育的基础工程。行为规范训练工作包容方方面面，关键是提高认识，加强领导。

（二）形式多样，强化训练

行为规范训练工作启动后，我校通过多种渠道，多种方式，积极采取行之有效的措施，努力提高学生行为规范养成训练的效果。

1、加强宣传，潜移默化。在行为规范养成训练中，我校注重宣传教育，利用板报、宣传栏等载体向学生展现行为规范养成的重要性及意义，利用国旗下讲话、早会课、班队课等机会向学生讲解训练的内容，让学生在耳闻目染中受到潜移默化的熏陶。我校还要求班主任有计划地组织学生学习《守则》《规范》等，观看有教育意义的影视材料。通过这些宣传教育活动使学生提高了思想认识，树立了正义感，激励了了上进心。

2、常规教育，明确是非。“行为规范养成训练月”活动启动之后，我校经常性地利用集会时间，对学生进行“道德规范”、“文明礼貌”、“言行规范”、“禁毒、法制”、“交通安全”、“社会公德”等教育，让学生明辨是非。同时，我校要求各班主任每星期组织一次主题班队活动，寓教于乐，并积极与科任老师配合，把行为规范渗透到各种教学活动中。在全体教师的努力下，我校的行为规范养成训练得到了有效的开展及落实。

3、细处着手，养成习惯。我校在活动中，循序渐进，指导学生从细微处入手，从学习生活中的小事做起，使学生体验到养成良好行为规范的重要及意义，树立信心，积极参与训练活动。如：开展“美化校园、净化心灵”、“感谢劳动者，珍惜劳动果实”、“做好学习主人”等活动，取得了良好的收效。

4、自我教育，形成自制。良好行为习惯的形成关键在于自省，在各种环境中进行自我约束。自训练活动开展以来，我校非常重视学生的自我教育，致力于学生自我约束能力的提升。

5、加强监督，巩固成效。小学生自制力和持久性差，我校在

开展训练活动中推选出一批行为习惯较好、较有组织能力
的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其
他同学的行为。通过加强监督，巩固了训练成效，学校里违
规违纪现象逐渐减少，学生的良好习惯也慢慢地养成了。

三、创设活动载体，寓教育于活动中

“教”，既指社会道德教育，又指德育文化开发，德育工作的
“教”的功效应是崇尚美德、简朴、正义、秩序和法律，应
促使人接受文明，养成规范。教是目的，教必须通过乐的手
段才能实现，教化功能不能脱离使人获得愉悦的具体形象，
受教者总是在体验乐趣和感受审美中得到陶冶。本学期，我
校重视活动的开展，使德育在活动中得到落实。

（一）坚持规范的升旗仪式、国旗下讲话和时事报道。每周
一坚持举行正规的升旗仪式和国旗下讲话，全体师生肃立在
庄严的五星红旗下，感受祖国的腾飞，在教师的国旗下讲话
中聆听教诲，在时事报告中感受时代变迁，使师生受到了一
次又一次的德育熏陶。

（二）结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

四、加强安全宣传教育，引导学生感悟生命价值

五、加强校园文化建设，充分发挥环境育人作用

我校在上学期的基础上，继续加强校园环境建设，不断提高
硬化、绿化、美化水平，结合实际，科学规划，精心布置校
园环境和班级文化氛围，提升了学校文化品位；广泛开展丰
富多彩的社会实践活动和校园文化艺术活动，组织形式多样的
兴趣小组，丰富校园文化生活，浓厚学校文化环境，充分
发挥环境育人的作用。

六、拓展育人空间，拓宽德育力量的渠道

本学期，我校加强了课堂渗透德育的力量，积极开发德育课程，充分挖掘各学科的“育人点”，让德育有机地渗透到各学科的教学活动中，发挥其德育功能。加强班队会主题教育，积极开展德育活动，通过班队会积极开展丰富多彩主题教育活动，对学生进行有效的思想道德教育。致力搭建家校互动平台，形成家校教育合力，本学期，我校要求各班主任召开一次家长会，班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上的全面家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

虽然本学期的德育工作取得了一定的成绩，但是仍有一些不足，如德育工作考核制度的不够完善、德育活动内容不够丰富，德育工作经验交流较少，德育工作方式缺乏创新等。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强德育理论学习，提高德育工作者的能力，增强德育工作者的责任意识和创新意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学德育工作年度工作报告篇八

1. 建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1)、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2)、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3)、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

2. 重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2)、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

3. 以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1)、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2)、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和_人而不懈努力。

小学德育工作年度工作报告篇九

1. 建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1)、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科学水平。

2)、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3)、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

2. 重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建交民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2)、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力。

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

3. 以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

1)、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2)、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和_人而不懈努力。