

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告篇一

清凉小学位于固镇县的大西北，创建于1949年。是一所历史悠久、环境幽美、文化积淀深厚、人才辈出的县级名校。

学校占地13704平米，建筑面积3000平米，新建1465平米的教学综合楼已投入使用。校园内道路井然，花草绿树错落有致。图书室、多媒体室、实验室……一应俱全。徜徉于红花绿草之间、嗅着墨香、耳闻朗朗书声，你会神清气爽流连忘返！

学校现有七个教学班，280名学生；有教师18人，本科7人，专科11人，中师1人；市级优秀教师3人，县级优秀教师5人，县级教学能手1人。“文明守纪勤奋创新”是我校风，“打好基础培养技能发挥特长全面发展”为我办学思路，始终坚持以“读书为重点写字为突破口”。县第四届“春笋杯”硬笔书法比赛中，仅一等奖就有11人；王传荣同学更是获省“党是阳光我是苗”杯书画二等奖！

学校07年被评为县“文明单位”、08年县“先进单位”，09年“蚌埠市农村特色小学”[]20xx年通过“市级家长学校”验收，现正申办创建国家特色学校。

目前，清凉小学正迎着新世纪的曙光，沐浴着“十二五”的春风，一路高歌猛进，为把我校创办为“一流设备、一流管

理、一流素质、一流学校”的新型学校而奋斗！

（一）明确责任，踏实工作。

我校规定，各班主任为班级第一责任人，要求各班班主任要认真细致地做好班级学生的思想工作，让学生都有一个愉快高兴的心情来学习。

（二）制定、强化学校管理工作。

美化校园，管理好学校的花草树木，定期给花草施肥、浇灌、整形，学校的卫生区、班级的环境，学校都不定期地检查，都得到了非常好的认可。

学校严格执行计划，能规范自己的教学行为，引导教师认真搞好教学工作。学校加强了半月查工作，增强了教学管理工作的针对性和实效性，促进了教学水平的提高。

我校注重抓好班主任队伍建设，造就了一支热爱学生，爱岗敬业，善于管理，上进心强的班主任队伍。通过校本培训，校本研究和师德学习，培养了一支理念新颖，热心教学，勇于创新的教师队伍。

我校还积极参加中心校组织的各项活动，坚持参加中心校的教学研讨活动，鼓励教师撰写教学论文，积极参加各年级组织开展的论文评比活动。

比较好的增长率效果。

我校在今后的工作中应再进一步完善各种机构，努力提高自身素质和管理水平，全力构建学校、家庭、社会三位一体的网络教育体系，成为民主管理，依法治校，有学习，有发展，有开拓意识的优秀学校。

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告篇二

以下是本站小编为大家精心推荐的学校义务教育均衡发展汇报材料，欢迎阅读收藏，希望对您有所帮助。

学校基本情况中心学校成立于9月，占地面积26320平方米，建筑面积约3559平方米，学校现有15个教学班，本期在校学生812人。校级干部3人(均为中共党员，全部参加过教育干部培训班)，中层干部4人，在职教师29人，其中小学高级教师16人，本科毕业8人，专任教师学历均已达标，专业结构配置基本合理。现有教学楼两幢，教辅用房20间，校园布局合理，功能区划清晰，入学率、巩固率、完成率均达100%。我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责，努力规范办学行为，遵循教育规律，优化管理，深化改革，实施素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量，不断更新教育观念，加强领导，增加投入，创设条件，树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念，义务教育水平不断提高。二、义务教育均衡发展达标情况：(一)普及程度：镇共有8个村，全镇人口28000人。

1□—20xx学年度学区学龄少年数681人，转入7人，其中转出1人，入学率达100%。

0%

□

3、上学年毕业班人数160人，六年级合格率100%

是每月对学校的围墙、校舍、电路、教职工宿舍等部位进行一次拉网式安全排查，及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患，及时收缴学生玩具手枪等危险玩具，对于

其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周领导巡查制，确保及时消除安全隐患。三是广泛宣传，鼓励学生自愿投保，进一步加大了学校安全工作保险系数。四是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。5、坚持家长联系制度，向家长宣传安全工作的重要性，取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次，每学期放假前，向全体家长印发了《致家长的一封信》，确保学生度过安全、有意义的假期。

名学生在五年级语文质量检测中取得优异成绩；在全县开展的校园集体舞比赛中荣获第二名。度小学毕业班质量检测在全县位居第16名，语文学科进入前十名行列，在全县小学教育教学质量常规检查评比中取得第一名的好成绩。五、存在问题全县日剧加快的布局调整步伐与部分偏远村民的办学需求存在矛盾。上级一再倡导集中物力人力财力办优质教育，而家长却担心孩子小，不放心；离家远，不方便；花钱多，增添了负担。六、以后努力方向1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，积极申报留守儿童活动中心，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好学前教育工作。2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。（办公室、宿舍安装空调、添置电脑）4、进一步规范和加强后勤保障工作，把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。让全体住宿学生能吃得饱、睡得香、留得住，能安心生活，专心学习；能让领导满意、家长放心。总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。最后，恳请各位领导、各位专家

给予批评指正。

尊敬的各位领导、专家：

近年来,我校认真贯彻《国家中长期教育发展纲要》和落实全市教育工作会议暨义务教育均衡发展推进大会精神,以构建教育均衡发展为抓手,以“让孩子健康快乐成长 为学生未来人生奠基”为目标,以教师队伍建设为核心,以全面提高教育教学质量为主线,认真落实《义务教育法》,积极推进素质教育,逐步实现学校教育均衡协调发展,促进教育公平和社会和谐。取得了一定的成效,现将具体工作汇报如下。

我镇位于xx市xx区西北部,与xx县xx乡接壤,地处丘陵地区,总面积为113.7平方公里,总人口为13019人。四个行政村。面积大,辖区长,镇内涵盖穿插着xx种羊场□xx林场□xx林场、南空及北空训练靶场。

xx中心小学成立于1953年,坐落在风景秀丽的xx山脚下,学校现有7个教学班,教职工27人,在校学生208,中层干部5人,在中小学高级教师22人,专任教师学历均已达标,专业结构配置基本合理。校园布局合理,功能区划清晰,入学率、巩固率、完成率均达100%。

学校设有党支部、总务处、教务处、少先队、工会等组织机构,下设有安全、卫生、后勤、图书等专项管理机构,层层落实管理责任,学校领导班子团结向上,开拓创新。

我校认真贯彻执行有关教育的法律、法规、方针、政策、积极履行普及九年义务教育职责,努力规范办学行为,遵循教育规律,优化管理,深化改革,实施素质教育,面向全体学生,全面提高教育质量,不断更新教育观念,加强领导,增加投入,创设条件,树立社会、家庭和学校相结合的大教育观念,义务教育水平不断提高。

(一)、教育教学

一直以来,我校坚持以育人根本、教学为中心、质量为生命,以常规管理为突破口,以素质教育为着眼点,强化管理、优化管理,使学校管理制度化、规范化、科学化。

1、德育管理,做好管理育人

我们根据《小学德育纲要》的要求,始终把德育工作摆在首位,成立以校长为首的德育工作领导小组,各部门、各班级、各学科各展其长、各负其责、相互配合、相互促进,制定计划、落实措施,齐抓共管,做到管理育人、教书育人、环境育人、服务育人。

一是创建文明单位活动常抓不懈。学校充分发挥党团组织、少先大队的作用,组织全校师生有计划、有步骤地开展争当文明学生、争当文明教师、创建文明班级、创建文明学校活动,师生在活动中接受教育,陶冶情操,学校的精神面貌发生了喜人的变化。

二是严格执行升国旗制度,坚持每周一次推荐优秀班级代表国旗下讲话,使学生受到爱国主义的教育和熏陶。5.12大地震后为了培养学生献一份爱心,培养爱家、爱国的情感,发动全校师生捐款,为灾区人民献上一份爱心,陶冶了学生的情操,增强学生团结协作和面对困难的坚忍不拔的精神。

三是加强学生《行为规范》、《守则》、《八荣八耻》的教育、训练和学习,把德育工作具体落实到思品课、班队活动,渗透到各科教学、各种课外活动,坚持从严、从细、从实、经常抓,抓经常,使学生形成良好的行为习惯。

四是以少先队为阵地,以“五爱”为内容,开展德育活动,以养成教育为重点,培养学生良好的行为习惯,促进道德品质和科学文化素质齐头并进。

五是通过家长学校、家访等形式和家长建立经常性联系。争取家长、社会的理解、配合与积极支持,形成教育合力,根据实际,印发致学生家长一封信、召开座谈会,广泛地、诚恳地征询意见和建议,及时归类、认真整理、积极整改,力求营造一个和谐的教育氛围。

2、抓行政管理,做到服务育人。

学校健全健全合理的行政机构,目标一致,灵活运转;实行计划决策,稳步推进学校工作;有明确的校风、校训和办学方略,强化师生养成教育训练;完善各种制度,依法按章治理学校;严控学籍管理,控制流生取消重复教育现象,禁止择校生,收齐适龄生,培养合格生。

3、加强校园文化建设,做到环境育人。

一是立足长远,认真做好学校建设的整体规划,大力整治校园环境。

二是绿化、美化环境,狠抓卫生工作的落实,责任到班,责任到人,保持窗明几净,花草鲜艳。

三是加强校园文化建设,强化“三风”建设,定期布置橱窗、板报,定时、不定时检查、评比,奖优促劣。

四是加强广播室建设,保持课余时间有音乐,营造良好的育人环境,充分发挥其育人功能。

4、强化教学常规管理,做到教书育人。

一是严格执行教育行政部门的有关规定,教育教学秩序井然,严格执行国家和省颁行的课程计划、教学大纲,开足开齐课程,重视语文、数学,突出艺体特长,活动类课程按规定开设,有计划、有安排、有落实、有效果,提高学生素质,促进全面发展。

二是规范教学过程,抓好备、辅、改、考、评六个环节的管理,钻研教材要深,课堂教学要实,作业练习要精,个别辅导要细,考试考核要严,评价评定要全面。严格考勤坐班制度,教师实行签到签退制,坐班查堂制,保障教学时间的投入。

三是以丰富多彩的兴趣活动为载体,有效地开展形式多样、内容充实、生动活泼的课外活动,丰富学生的课余生活,发挥学生的特长,组建书法、舞蹈、音乐等特长小组,着眼素质,培养能力。

四是加强教研活动,积级推动新课改教案,组织教师学习新理念和做法。要求教师做到“六个一”即上好一节示范课、评好一节公开课、讲好一节观摩课、写好一课好教案、学好一本理论书、做好一篇好论文。严抓平时,细抓定时,提高教师的自身素质和业务水平。同时我校在全镇积极开展新课程的交流、观摩和示范课,坚持领导深入班级听课制,努力创设互相学习、互相促进、共同提高的教学氛围。

五是优化教师队伍,提高课堂效率。营造人尽其力、才尽其用的环境,激励教师能过进修、自学、培训、岗练等,提高业务能力,优化教师队伍。

六是面向全体学生、面向学生的每一个方面,重视后进生的转化工作,制定切实可行的后进生管理制度,努力做到热心、细心、耐心,思想上不歧视、感情上不厌恶、态度上不粗暴,动之以情,晓之以理,导之以行,让所有的学生都抬起头来走路,真正做到“两全”,使全体学生都能得到全面发展。

七是完善考评制度,全面、科学、客观、真实地考评师生的成绩,充分调动师生的积极性,促进教学质量的提高。

(二)、安全工作

1、加强组织领导,健全安全管理组织机构。成立了学校安全

工作领导小组,确定方大军副校长为安全工作分管领导,形成了安全工作校长亲自抓部署,分管领导具体抓落实的良好局面。

2、层层落实安全责任。每学年都要修订完善《学校安全事故应急处理预案》,进一步明确安全工作的责任和工作的具体要求。学校坚持安全工作责任到人,按照“谁主管,谁负责”的原则,学校把教师奖惩同安全工作进行了有机结合。学校同班主任签订了《安全管理责任书》,给学生下发了《学生安全公约》。学校安全工作真正做到了学校、班级、学生、家长职责明确,齐抓共管。

3、强化安全教育。我校始终把安全工作放在学校工作的首位,安全教育做到了时时讲,天天讲,常抓不懈。利用教师例会、升国旗等时间及时将安全工作会议精神、安全工作文件精神传达到全体师生心中,学校按规定开设了健康安全课。充分利用专题讲座、校园广播、黑板报、宣传专栏、图片等媒体资源,给师生重温了防震、防火、防汛、防病、防食物中毒、防交通事故等安全常识和逃生技能。我们还多次聘请法制副校长和镇中心卫生院同志进行法律法规、卫生健康知识讲座。

4、重视安全防范,把安全隐患消除在萌芽状态。

一是每月对学校的围墙、校舍、电路、教职工宿舍等部位进行一次拉网式安全排查,及时整改安全隐患。二是及时消除学生中的安全隐患,及时收缴学生玩具手枪等危险玩具,对于其他诸如危险游戏等行为实行首遇责任制和值周领导巡查制,确保及时消除安全隐患。三是广泛宣传,鼓励学生自愿投保,进一步加大了学校安全工作保险系数。四是多次组织了地震逃生演练、防止楼梯间踩踏事故演练和消防演练活动。

5、坚持家长联系制度,向家长宣传安全工作的重要性,取得家长的支持和配合。每年组织全校性家长会两次,每学期放假前,向全体家长印发了《致家长的一封信》,确保学生度过安全、有意义的假期。

由于我校安全责任落得实在,安全制度比较健全,安全教育频繁开展,预防措施比较妥当,全体师生安全意识明显增强,所以近年来没出现过任何重大不安全事故。

(三)特色教育

我校严格按市区教育局统一作息 time 进行教学,开展课外特色体育艺术活动,促进学生全面均衡发展。保障学生休息时间,控制学生在校时间。学校坚持深入开展“学生阳光体育运动”,体育课严格按照省颁标准开足课时,配备专职体育教师,广泛开展“阳光体育运动”,注重提高学生的身体素质和艺术素养。我校多次在市区级开展的书画、合唱、摄影比赛中获奖□20xx年4月我校在xx区教育局组织的写字比赛中获得团体二等奖。

(四)师研培训

一是每所学校都选定数名骨干教师,拟定培养计划、制定一系列措施。

二是定期举行观摩课、公开课及系列教学研讨活动,增加教师间的交流学习。

三是关注市区级教学能手、教坛新星、骨干教师的成长,发挥他们的引领示范作用。从20xx年开始我们将要求每位市区级教学能手、教坛新星、骨干教师每学期必须上两节公开课(联校内公开一节,学校内公开一节),联校统一安排时间,明确要求,教学人员亲临现场,予以组织指导。这样既促使教学能手自身发展,又能很好地引领其他教师。

四是实行专职体育、美术教师走教制度。基于多数学校缺少专职艺体教师,而有限的几位专职教师长期走教又不太适应的原因,新学期,我们计划采取一对一,甚至一对二的方式进行帮教,也就是一位专职教师负责对另外的一、二处学校的兼职教

师进行专业培训,对学生进行定期集训。其目的—方面将不断提高兼职教师的授课水平,另方面也使无专职教师学校的学生,能得到专业指导与训练。

五积极鼓励教师参加各类培训

我校积极鼓励教师通过自学、培训等方式参加各级各类培训,学校在经费上给予一定的补助。现在,我校多人通过自考、成人高考获得大专、本科学历。有一人参加苏教版新课程国家级培训,2人参加安徽省语文、品德骨干教师培训,多人参加市、区计算机、课件制作、英特尔、班主任等培训。

(五)取得成绩

在上级领导的关心支持下,我校办学条件逐步改善,优化师资力量明显加强提高,教学质量逐年稳步提高;教师全部积极参与继续教育、校本培训,在岗位中练兵,在岗位中成长。

20x年8月,我校教师被安徽省教育厅、安徽青年报评为“优秀通讯员”,x月校长被评为“xx市名校长”,我校现有市级骨干教师1人,市级优秀农远管理员1人,区级骨干教师2人,xx区教坛新星1人,区教学能手1人,多名教师被评为区镇教育系统先进个人,20xx年1月,我校市级课题《农村学校小学生课外阅读的实践探索和方法研究》立项,20xx年3月我校教师被xx区教育局评为“教育宣传先进个人”,许灯安老师等多人次在市区优质课、基本功大赛等活动中获得一二三等奖。多人次在国家、省市区论文评比中获得一二三等奖。师生多人次在省市区征文、绘画、摄影等比赛中获奖。

我校多年来一直被评为xx区“文明单位”,连续3届在xx区组织的文艺汇演中获得xx区二等奖,20xx年被评为xx区教育系统先进集体,在xx区工会组织的“喜迎xx大合唱”比赛中,获得xx区二等奖,在20xx年小升初质量检测中,我校在全区20个

单位中,语数外总分获得xx区第一名,在20xx年xx区中小学年教育教学考核中我校在评为优秀等次,20xx年在xx区首届趣味运动会中获得“优秀组织奖”,20xx年4月在xx区教育局教研室组织的写字比赛中,获得xx区团体二等奖。

教师老龄化较严重,缺少专业美术、音乐教师是我校均衡发展存在的主要问题。

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度,依法确保家长送子女接受九年义务教育,严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题,因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制,努力做好学前教育工作。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇,狠抓教学常规管理,充分调动教师工作的积极性、主动性,建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍,做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备,进一步改善办学条件。

4、进一步规范和加强后勤保障工作,把学校真正办成山里孩子求知的乐园、幸福的家园。

总之,学校工作头绪多、任务重,不足之处在所难免。在以后的工作中,我们会投入更加饱满的热情,开拓创新、奋发进取,力争把我校办成让上级满意、家长满意、人民满意的文明学校。

最后,恳请各位领导、各位专家给予批评指正

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告篇三

一、自查情况

近几年来，我校教育事业迅速发展，形势喜人，办学条件得到了很大改善，加之“两免一补”政策的落实，使九年义务教育普及工作稳步推进，取得了显著成绩。特别是20__年以来，我们加大了工作力度，把“义务教育均衡发展合格学校”的创建工作确定为全校的大事之一。依据随县教育局相关的会议及文件精神，我校制定了《三里岗中心学校义务教育均衡发展工作实施方案》，成立了相应的领导机构并进行了合理的分工，定期召开了义务教育均衡发展迎检工作会议，安排部署各项工作任务，稳步推进了学校创建工作的开展。

(一)教育经费

上级财政部门对我校的教育投入能按有关政策拨付，并逐年提高。农村义务教育经费保障机制改革实施及时到位，“两免”和贫困寄宿生生活补助费全部落实到位，并实行收支两条线管理，无挤占、平调、截留问题，无乱收费现象。此外，近几年来，我校共争取资金100多万余元用于新建女生公寓、维修校舍，平整硬化运动场地，校园文化建设，添置内部设施，使我校的硬件设施，校容校貌得到极大的改善。

(二)办学条件

1、教学设施：学校校舍建筑面积共计24870平方米，生均24平方米，寄宿制学生后勤设施达到标准，住宿生住房面积共计3220平方米，生均3.1平方米，住校生全部在校用餐并享受生活费补助；学校布局合理规范，“净化、绿化、美化”到位，文化氛围浓郁。

2、学校建有理、化、生实验室和仪器室，设备达到二类标准

3、学校设有图书室和阅览室，藏书量未达到规定标准。全校共有学生图书20000册，生均19册。

4、学校有计算机教室、多功能教室，远程教育设施，管理和使用情况良好。

5、学校投入2万余元安装了校园电子监控设施，配备了学生宿舍管理员、门卫，成立了校园巡逻队，为保障校园安全提供了良好的保障。

(三) 教师队伍

1、全校现有专任教师69人，专任教师专科以上学历69人，占100%，本科学历45人，占72%，校长参加了岗位培训，取得了岗位证书，岗位培训合格率100%。

2、教师积极参加各类业务培训和继续教育培训，继续教育合格率100%。

3、我校十分重视师德师风建设，制定了师德师风建设制度和实施方案，完善了师德师风评价体系，教师都能遵纪守法，爱岗敬业，每年师德考核合格率100%，几年来无体罚学生和违法犯罪问题。

(四) 普及程度

近三年来，全镇初中阶段适龄少年全部入学，入学率100%，辍学率在2%以下。15周岁人口初等义务教育完成率100%，17周岁人口初级中等义务教育完成率100%。

(五) 教育教学管理

近几年来，我校坚持一手抓义务教育均衡发展工作，一手抓教学质量，既注重硬件设施建设，又不忘抓教学常规管理和

教学改革，使我校的教育质量不断地提高。

1、毕业率：进三年来初中毕业生成绩全部合格，毕业率达到100%。

2、犯罪率：近年来，学校无一人犯罪，犯罪率为0。

3、课程开设：我校按照《基础教育课程改革纲要》的要求，严格执行国家义务教育课程方案，认真落实新课程计划，开齐课程，开足课时，同时加强了体、音、美等薄弱环节，积极创造条件进行校本教材开发，把乡土人情、民俗文化融入课堂教学之中，使学生得到全面的发展。

4、学校不断完善德育工作机制，落实学校—家庭—社会三结合的教育网络。认真落实《体育工作条例》和《卫生工作条例》，保证每天1小时的体育活动时间，建立学生体质健康监测制度，学校卫生保健室定期对学生体检，并对学生进行健康分析和心理疏导，控制学校流行传染病的发生。加强学校安全工作，健全了安全工作制度和应急预案，几年来全校无重大安全事故的发生。

经过近三年的努力，学校办学条件得到了根本改善，义务教育教学质量逐年提高。学校被授予“县级安全文明校园”、“随县德育工作先进单位”、“随县教科研先进学校”、“随县文明单位”等殊荣，社会对义务教育满意率98%以上。

(七)存在问题

通过自查，我们认为学校仍存在如下问题：学校教学楼，学生礼堂存在严重安全隐患，学校体、艺、卫、活动设备器材短缺，学生运动场地不足，学校图书室藏书量不合标准。学校供水设施及应急水源还不能保障师生正常生活用水，学校自备电源不能满足电网停电应急照明使用，随着义务教育均衡

发展工作的开展，我们将依据随县义务教育标准化学校评估指标细则，积极向上争取资金，加大学校硬件建设力度，及时整改学校存在的问题，力保全校义务教育均衡发展工作全面达标。

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告篇四

今天召开全县义务教育均衡发展专题会议，主要任务是：贯彻落实省州相关会议精神，扎实推进义务教育均衡发展，为实现20xx年顺利通过国家督导评估夯实基础。刚才，世蓉局长通报了我县义务教育均衡发展的现状与差距，毅永副县长解读了各个职能部门的工作职责。都讲得具体到位，我完全同意，请大家高度重视并抓好贯彻落实。下面我讲三点意见。

一、提高认识，勇于承担推进义务教育均衡发展的历史责任

义务教育是国家提供并予以保障的基本公共服务，是教育公平最重要的领域。衡量教育公平的主要标志之一，就是义务教育均衡发展情况。党的把教育放在了改善民生和加强社会建设之首，明确提出教育是民族振兴和社会进步的基石，要“均衡发展九年义务教育”，要“大力推进教育公平”，体现了党中央对教育事业的高度重视和推进义务教育均衡发展的坚定决心。党的xx届三中全会对全面深化改革的重要领域和关键环节作出重大部署，明确要求“深化教育领域综合改革”，其中特别指出“构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，逐步缩小区域、城乡、校际差距。统筹城乡义务教育资源均衡配置，实行公办学校标准化建设”，为我们深入推进义务教育均衡发展指明了攻坚方向，为促进教育事业科学发展、快速发展，努力办好人民满意的教育注入了强大动力，提供了前所未有的历史机遇。

去年10月，县政府召开全县义务教育均衡发展动员会，全面

启动了全县推进义务教育均衡发展工作;12月份,我们又召开了全县义务教育均衡发展推进会;今天,我们又专门召开义务教育均衡发展专题会,充分体现县政府对这项工作的高度重视。今年,根据中央、省州相关文件精神,明确要求我县提前到20xx年底前实现义务教育基本均衡目标,这也是我县20xx年顺利实现脱贫摘帽的重要指标之一,如果义务教育均衡发展不能通过国家评估验收,也就意味着我县将不能按时脱贫摘帽。希望同志们认真学习领会中央、省州的总体部署,在思想、行动上牢牢把握义务教育均衡发展的精神实质,切实担起历史赋予的责任,进一步增强做好这项工作的责任感和紧迫感,以推进义务教育阶段学校标准化建设为重要抓手,进一步优化义务教育资源,不断把义务教育均衡发展推向深入。可以说,义务教育均衡和精准扶贫这两项任务既是政治任务,同时也是执政为民的实事和大事。现在,要完成这两项任务已经到了倒计时阶段,时间紧、任务重、涉及面广,各乡镇、各部门要把思想统一到县委县政府的决策部署上来,积极主动推进工作,改变义务教育均衡发展工作只属于教育部门负责的片面看法,确保义务教育发展“基本均衡县”顺利通过州级复核、省级评估、国家认定。

二、突出重点,全力加快义务教育均衡发展推进力度

推进义务教育均衡发展,是一项“政府牵头、部门协作、齐抓共管、共同推进”的艰巨任务。我们要认真分析,清醒认识实现我县义务教育基本均衡所面临的困难和问题,就目前来看,一是部分乡(镇)政府没有把推进义务教育均衡发展工作摆在重要位置,重视不够、措施不力;二是由于财力投入不足,办学条件差异大,全县义务教育均衡发展办学10项基本条件达标率较低;三是教师编制严重不足。当前我县编制控编减编政策难以达到义务教育均衡发展教师编制标准。按照中央编办发[20xx]72号文件规定县镇、农村中小学教职工编制标准统一到城市标准,师生比按照高中1:12.5、初中1:13.5、小学1:19核编,幼儿园编制应该单列,并按1:7的师生比测算

编制，结合20xx年春季学期学生数情况，我县应有教师编制4404个，但目前我县仍按照高中1:16、初中1:23、小学1:17的比例共核编全县各学校、幼儿园教职工编制3720个，共缺少教师编制684个，师资队伍保障还不力，教师缺编仍较多；四是由于不均衡而产生的教育热点难点问题较多，由此而产生“择校热、大班额”等问题。

义务教育发展基本均衡县督导评估内容，概括起来说就是：“一个门槛、两项工作、一个参考、四个一票否决、监测复查”五个方面内容。评估的具体内容、工作任务及要求在新调整的《富宁县推进义务教育均衡发展工作方案》中已经写得很详细，会后，请各单位、各部门认真组织学习，要熟悉评估指标内容，主要领导要亲自备课亲自部署。如何推进义务教育均衡发展？我认为，我们必须抓住重点，攻坚克难，在加快建设、加大投入、控辍保学、促进公平等方面狠下功夫。

(一)进一步加快标准化建设，办好每一所学校。从刚才世蓉局长通报全县义务教育办学现状与差距来看，特别在生均占地面积、生均校舍建筑面积、生均体育场地面积、生均绿化面积等指标仍未达到规定标准，多数学校音乐、美术等专用教室不能满足教学需要，有些村完小每百名学生拥有的计算机台数虽然达标，但计算机课堂教学未达到一人一机的配备标准。总体上看，10项办学指标离“校校过门槛”差距太大。因为一个门槛很重要，国家在平台上看，一个门槛不过关的话，上级是不会来评估的。县委县政府将会采取措施，继续加大教育投入，不断改善办学条件，各成员单位、各乡镇要按照标准化学校要求，履职尽责，科学制定学校布局调整和建设规划，进一步加快全面改薄、中小学校舍安全工程、农村初中工程、普通高中改造工程、学前教育推进工程、教师周转宿舍建设工程等一系列教育专项工程，注重学校的用地与校舍、设施与设备、师资与经费保障等基本要求。要加快教育信息化建设步伐，力争在20xx年底建成全县教育信息化平台，优化教学资源库，解决优质教育教学资源不足问题，

推进异地同堂教学，缓解边远乡村学校专业师资不足的问题。进一步统筹整合区域内的教育资源，促进学校办学条件的标准化，力争县域内义务教育每所学校办学条件全面达标，并满足教育教学需要，为全面实施素质教育、全面提高教育质量奠定坚实基础。

(二) 进一步加大投入，提供教育经费保障。教育经费投入“三个增长”近三年中如有一年存在不达标，即被义务教育均衡国家督导检查一票否决。县委政府将继续加大教育投入，不断增强义务教育优质均衡发展的保障能力。严格落实教育经费法定增长要求，切实做到教育经费“三个增长”，保证财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度。切实提高财政教育支出比例，调整优化财政支出结构，优先保障教育支出，按照规定足额征收并及时安排教育费附加和地方教育附加，从土地出让收益中按法定比例计提教育资金全额用于教育。加大对农村薄弱学校的倾斜支持力度，确保建好每一所学校。继续推进城区学校扩容建设和科学布局工作，抓好县一中、县民中2所普通高中的改扩建工程，加快新华小学、县三小、县第二职业中学的建设，力争三所学校20xx年9月建成投入使用。力争到20xx年，基本化解城区学校大班额问题。

(三) 进一步彰显公平，共享优质教育资源。继续坚持依法治教、依法治校，切实关注和保障特殊群体平等接受义务教育权利，努力化解教育难点热点问题。各成员单位、各乡镇要督促、指导辖区内义务教育学校加强精细化管理，同时加强校园周边环境整治，全面提升学校办学水平。要高度重视做好弱势群体子女的教育工作，切实保障弱势群体子女能够接受义务教育。要按照“两为主”（即流入地为主、公办学校为主）的方式，做好进城经商务工人员子女入学工作；要进一步加强农村“留守儿童”的教育管理，为他们创造良好的学习和成长环境；要将残疾儿童少年的义务教育纳入义务教育总体规划，做好残疾学生“随班就读”和到特殊教育学校就读工作。要切实采取强力举措，扩大办学资源，努力化解县城

学校“大班额”问题。要努力化解各方矛盾，着力解决人民群众反映强烈的热点、难点问题，努力办好人民群众满意的教育。

(四)进一步加强控辍保学，确保学额巩固率达标。按照省州规划要求□20xx年实现义务教育基本均衡，小学入学率99.5%以上，初中毛入学率99%以上；小学、初中辍学率分别控制在0.6%和1.8%以内，三类残疾儿童少年入学率不低于80%，九年义务教育巩固率达95%以上。因此，深入推进依法治教，采取有力措施，加强学生控辍保学工作，不断提高和保证学生巩固率，是推进义务教育均衡发展极为重要的一项工作。各乡镇要充分利用各种媒介深入广泛宣传《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，明确政府、社会、学校、家长各自的法律责任。严格落实“三长送学”制(即乡镇长、校长、家长)，各相关职能部门要加大义务教育执法力度，教育部门要对不按时入学或中途辍学的适龄儿童、少年发放《限期入学通知书》，各乡(镇)人民政府对不送子女入学的家长或其他监护人进行批评教育，责令限期整改。对经多次教育仍不履行送子女入学义务的家长，由乡(镇)人民政府暂停其享受的各种惠农惠民政策，并依法向法院起诉，强制其履行义务。请各部门按照职责，认真研究处罚措施，对家长不送子女入学的，可采取相应手段进行处罚。对招收适龄儿童少年务工、经商的单位和个人，由公安、市场监管、人社、司法等部门依法处罚。同时，残疾儿童少年义务教育入学率是义务教育均衡国家督导检查的一票否决指标之一，要切实做好残疾儿童少年调查工作，全面保障残疾儿童少年入学权利，确保三类残疾儿童少年义务教育入学率达到80%以上。

三、主动作为，确保我县义务教育均衡发展目标顺利达成

(一)强化统筹，切实履行政府职责。推进义务教育均衡发展，主要责任在政府，核心在优化资源。把义务教育均衡发展作为我县当前头等大事来对待，县教育局、各有关部门、各乡镇要提上工作日程，全力推进，确保义务教育发展“基本均

衡县”顺利通过州级复核、省级评估、国家认定。各乡镇人民政府承担着实现县域内义务教育均衡发展的法定责任，是实施均衡发展的责任主体；要把推进义务教育均衡发展纳入本乡镇经济和社会发展的新格局中来谋划，要认真对照实施方案和责任书中的目标任务，全面开展查缺补漏，找准当前存在的问题和不足，并结合实际，及时调整修订本乡镇工作方案，扎实推进义务教育均衡发展各项工作。各成员单位要加强配合，认清责任，根据全县的总目标和年度目标，对照评估指标体系，按照“一乡一案、一校一策”思路和方法，“缺什么、补什么”、“弱什么、强什么”的原则，全力抓好义务教育均衡发展工作。

(二)通力协作，认真履行部门职责。建立部门分工负责、协调配合的工作机制，形成政府主抓、部门协作的工作格局。层层分解任务，落实责任到人，使各项工作有人抓、有人管、有人落实；各部门要严格执行精准扶贫与义务教育均衡发展同步挂钩、同步推进、同步考核的单位挂钩职责，修订的实施方案已经明确了各部门挂钩到相关的中心校及完小层面，部门主要领导要引起重视，深入基层，深入学校，开展调查研究，指导推进各项工作，切实为挂钩学校解决义务教育均衡发展中实际困难和问题。教育部门要主动作为，担负起牵头抓总责，具体谋划和组织实施义务教育均衡发展工作，其他相关部门也要根据各自职能，分工负责，全力支持，共同推进义务教育均衡发展。

(三)加强督查，确保目标如期实现。要建立监督检查机制和绩效考核机制，强力推进义务教育均衡发展。由县政府抽调各成员单位人员成立全县义务教育均衡发展工作督查组，负责对全县义务教育均衡发展工作推进情况进行督查问效。重点督查评估财政投入足额情况、学校标准化建设达标情况、师资队伍保障情况、教育均衡状况、群众满意度情况、“大班额”化解情况等，提前摸清情况，提前解决好困难和问题。同时，要加大绩效考核，对措施有力，效果明显，如期完成任务的，给予表彰奖励；对工作不力、未能按期完成任务的给

予通报批评;对影响目标任务按期完成的单位和个人要严肃问责，确保我县义务教育基本均衡发展目标任务按期实现。

同志们，抓好义务教育均衡发展工作是全县各乡镇、各部门义不容辞的主要职责，责任非常重大、任务非常艰巨、时间非常紧迫，我们一定要上下齐心用力，开拓创新工作，为实现义务教育均衡发展 with 全县脱贫摘帽目标做出新的更大贡献!

义务教育均衡化发展汇报材料 义务教育均衡发展自查报告篇五

义务教育均衡发展，始终是天津教育改革与发展的战略重点。近年来，天津市紧紧围绕优质均衡和公平普惠这两条主线，通过提升干部教师素质，优化资源配置，强有力地推动了全市义务教育高水平均衡发展。

一、提升干部队伍素养

天津市义务教育阶段城乡之间存在较大差距，与大都市的地位和发展水平不相适应，与人民群众日益增长的优质教育需求存在很大差距。为此，天津市坚持把提高干部、教师素质作为提升学校软实力的核心环节予以重点建设。

让校长、教师成名成家。天津市注重优秀校长队伍和教师队伍建设，创造最优越的条件促其成名成家。在实施了两期“十百千工程”的基础上，本着公平公正、民主科学的原则，从全市遴选200名工作扎实、刻苦钻研、积淀深厚、业绩突出的优秀教师、校长作为培养对象。用三年时间，分研修学习、深度培养、择优推介三个阶段集中培养，以期涌现出一批在全国具有较高知名度和影响力的名教师、名校。

市财政按每人平均10万元的标准，总计投入2000万元专项培养经费。集中投向课程开发、导师指导、境外培训、异地挂职等项目。为促进培养对象自觉发展、竞相发展、早日成才，

天津市建立了一整套严格的培养和选拔机制，包括竞争择优机制、跟进后续培养机制、定期召回机制、开放合作机制以及培养成本分担和成本返还机制等，最大限度地激发了培养对象的内驱力。

按照既定的培养方案，目前，“未来教育家奠基工程”的学员，已经进入深度培养和二期学员的高端培训阶段。一批脱颖而出的优秀学员在“全国第二届未来教育家论坛”和学员个人教育专著首发式及推介会上一展风采，赢得广泛赞誉。

出、愿意扎根农村的教师选入农村骨干教师建设项目的培育对象。市财政投入2000万元专项培养经费，用五年时间，着力培养200名市级、600名区级、5000名校级农村骨干教师，着力建设一支能够在农村地区引领课程改革，扎实推进素质教育的骨干教师队伍。

天津市设立的农村骨干教师建设项目，“按需施训、立足课堂、强化实践、开放合作”，采用“专业引领，同伴互助，行为跟进”的新型培训模式，在教学中突出案例分析、计算机应用能力培训和外语培训，重在开阔视野，观念更新，能够解决实际问题。与此同时，引领骨干教师认真学习教育部新颁布的《中小学教师职业道德规范》，深刻理解和感悟《规范》中提出的“志存高远，知荣明耻，循循善诱，诲人不倦，因材施教”等具有鲜明的时代特征的新内容和要求，不断提升广大教师的师德素养。

如今，天津市农村骨干教师培养项目已经进入第三个年头，广大学员在名师讲堂、学员论坛和志愿者学校研修基地潜心钻研，增长了才干，大幅度提高实施素质教育的综合能力，较好地发挥了示范和辐射作用。

二、创建均衡发展合作学区

经过中小学布局调整、规范化学校建设等多方面努力，天津

市城乡、区域之间的差距正在逐渐缩小，但学校之间管理、师资、质量等方面的差距仍然是不争的事实。这既是困扰薄弱校发展的瓶颈，也是导致学生择校的主要原因。

资源，图书馆、运动场、天文台、各类专用教室向学区内成员校开放，成员校之间可进行干部跨校挂职，教师跨校授课等形式的人员交流，形成共用共享机制。

均衡发展合作学区主要有中心辐射型、点面结合型、校际联动型、捆绑发展型等协作、互助、共赢的活动方式。在硬件共享方面，通过建立学区内资源共享机制，实现了资源使用效率最大化。均衡发展合作学区实践使所有成员校充分意识到所肩负的共同发展责任；为创新教研活动提供了宝贵经验；为资源共享搭建了平台，做到了人尽其才，物尽其用。

均衡发展合作学区是天津市基于自己的教育发展现状而探索建立的促进义务教育均衡发展的非行政性组织，它的运行为创新学校发展模式带来了希望。河西区“小学教育发展联合学区”、南开区义务教育学校发展联合体，都是这种合作机制的成功典范。2007年，天津市教委下发《关于在中小学建立均衡发展合作学区的意见》，把统筹教育资源，组建均衡发展合作学区，逐步建立更具实效性、普惠性的校际合作发展机制作为一项制度固定下来。

三、促进教师城乡对口交流

天津市通过制度设计不断深化城乡义务教育对口交流工作，一是建立城镇中小学教师乡镇任教服务期制度，按照制度规定，各区县要定期选派城镇骨干校长、优秀教师到农村学校从事管理和教学工作。城镇中小学教师评聘高级职称、特级教师，必须有一年以上农村学校或薄弱学校任教的经历。二是落实大学毕业生服务农村教育计划，要求各区县新招收的应届大学毕业生原则上都要到农村锻炼一年，对试用期内到农村锻炼的应届大学毕业生给予定级和相应的工资待遇。三

是建立城市对口支援农村帮扶制度，市内六区和市教委直属校分别与农村区县建立对口支援关系，100所城乡中小学结成了对口支援对子，市内六城区每年选派100名优秀教师到对口区县农村任教。

为配合教师交流制度的实施，今年天津市正式启动“流动教师公寓项目”，在“老五县”距离城镇20公里以上的农村学校，投资建设76套流动教师公寓，覆盖211所学校，惠及600余名教师，切实让城镇教师下得去、留得住、教得好。

天津并不满足自己已经取得的成绩，“十二五”期间将进一步加大教育投入，均衡配置教育资源，提高教师队伍素质，努力把义务教育高水平均衡发展这篇文章做实、做好，为孩子的未来、天津的未来、祖国的未来奠基。