

直线射线线段教学反思不足 线段直线射线的教学反思(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

党员发展工作汇报材料篇一

李世

高校转型是近几年我国高等教育事业发展的“热门话题”。转型的目的在于通过办学定位、办学目标的重构来带动办学模式、办学策略等的系统化创新，来提升学校办学质量，提高学院学生的竞争力，更好的适应当前社会政治、经济、文化发展的需求。高等教育转型发展的思想本质就是要树立教育服务本位的思想。其基本依据之一就是党的教育方针。党的教育方针明确提出要坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。依据之二就是科学发展观，实现教育与经济社会之间协调发展。

在市场经济的新体制下，高等教育尤其地方高校的发展发生了一系列根本性的变革。如果把学生、政府、企业、社会作为客户的话，高等教育的血脉支撑来源于如何为客户提供优质服务的问题。高校办学脱离服务对象的需求，封闭办教育，其结果就是边缘化、被淘汰。

最近国务院常务会议指出，现代职业教育要“培养数以亿计的工程师、高级技工和高素质职业人才”，要“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”。这把职业教育培养人才范围从中低层扩大到高层，从中职高职教育扩大到本科以

上；并且规模是“数以亿计”！这些职业人才的培养涉及工、农、医、商、法、管、文各专业，包含中职、高职、本科、硕士、博士各层次。

哪些大学应当属于“应用技术型高校”呢？中国95%以上的大学本科都应是“应用型”本科专业教育，国外称为“university of applied science[uas]”即“应用科学大学”或“应用科学与技术大学”。它可涵盖所有自然科学和社会科学的应用专业。中国把这一类学校称为“应用技术大学”，翻译有问题，容易引起误解，似乎排除了非技术专业和研究型技术大学。技术没有“应用”和“不应用”之分；只有科学才有应用和纯理论之分。“应用科学与技术大学”可以分为不同层次：教学型、教学与研究型和研究型，但都是面向职场的“应用型”。美国麻省理工学院[mit]是世界公认的顶尖研究型大学，但它也是应用科学与技术大学。它的本科工程专业教育目标就是为职场培养创新和领军能力的工程师[mit]的本科毕业生绝大部分都会读研，但不论他们最终学历是硕士还是博士，毕业后80%以上还是在产业做工程师，是典型的“工程师摇篮”。

研究型技术大学属于现代职业教育的例子很多。俄国两所最拔尖的工科大学“莫斯科鲍曼技术大学”和“圣彼得堡工业大学”都是拥有几十个院士的研究型大学，但他们的官方分类都是“联邦国家预算高等职业教育机构”。俄国的各层专业教育都被划分入现代职教体系各层之中。世界许多一流技术大学，虽然不冠以“职业教育”名称，但他们都是“应用型”大学，没有疑义地要“面向职场的人才需求”，因此属于现代职业教育范畴。

真正纯理论的本科专业教育，只限于极少的科学领域（数学、物理、化学等），也许可把它们称为“学术型”或“纯科学型”本科。尽管它们的知识体系是属于纯理论的，但是学生毕业后还是要到职场如科研院所、学校等就业。他们在校期间除了学习专业、从事科学研究和实验外，也要面对将来就

业的职场岗位需求培养非学术的素质和能力，如团队合作、有效沟通、终身学习、职业道德、创新思维、社会责任等，也要按照未来职场的需求培养。

因此，依据职场需求，满足“学生求职”和“职场求才”是最大利益相关者的期望，是所有本科专业教育都要关注和实践的基本方向。要根本转变“自娱自乐”的传统高等教育模式：自定目标、自定过程、封闭实施、关门验收。这就要按照职场对人才的需求确定培养目标，求职导向，学校和产业深度合作，引进产业的专家和职场资源，使学生在校期间有实训实习的专业实践机会，由利益相关者评价学校的培养质量。

另外当前我国高等教育市场的竞争格局也是高校加速转型升级的重要助推因素。在经历了较长一段历史时期的扩张以后，我国高等教育生源呈现整体下降的态势，河南这几年高考人数不断减少，这样下去，高校之间的生源竞争更加激烈，要想生存下去，脱颖而出，提高学校硬件建设、提升学科建设水平、提高学校办学层次、扩大学校影响力与美誉度成为高校获得持续生源支持的战略举措。

面对新形势、新挑战，地方高校要确立“深化办学转型，着力提升办学质量和服务社会能力，努力创建一流水平的教学服务型大学”的战略定位。因此，我国高等教育在新的历史起点上要想实现科学发展就必须进行转型。这种转型既是适应国内国际社会经济发展的需要，也是我国高等教育本身的一种战略选择。地方高校要真正更好地为地方经济建设和社会发展服务，办人民满意的高等教育，就必须多渠道、多层次、多方面地融入到区域经济社会发展之中，以服务为宗旨，以服务求生存，以贡献求发展。

对于我们部门来说，部门职责是辅助教学和学院网络管理，网络管理在学院转型中基本不会有什么变化，对于辅助教学方面，有可能根据系部来改变，主要是配合各系。管理方面

可以做点改变，我认为工作应该更纯粹点，而不应该啥都管，例如把卫生工作可以转交给其他部门。

我是赞成学院转型的，前期可以先对某一个系转型，做一个试点，从中发现问题，学习下转型的经验，也能从中得到启发。为全面转型奠定一个良好的基础。

李世

2014年5月23日

党员发展工作汇报材料篇二

万元，工业增加值

万元，其中完成工业固定资产投资

万元； 4、2011年已竣工3家，预计可竣工投产项目

万元。

二、工业发展中存在的困难和问题

一是工业经济受金融政策的影响比较大。目前，国家金融政策收紧，企业融资困难，特别是给中小企业带来很大的资金压力，部分企业产生资金链断裂现象，如龙祥葡萄酒酿造项目、卓文新林木制品加工项目资金链断裂现象严重。

二是工业基础底子薄。**镇原本是一个农业大镇，自园区开发初期，工业企业仅有数家，工业经济基础底子薄，基础配套设施不完善，工业生产条件相对滞后，且**镇水利资源不足，工业用水短缺，使园区工业经济发展受到一定影响。

三是全园区工业经济产业链短。机械产业是园区的主导产业，

但目前园区仅有中恒通机械制造有限公司、汇鑫机械制造有限公司等两家机械制造企业，工业经济产业上下游产业链未延伸，产业聚集效应未发挥。

四是土地规划指标不足。受土地规划和土地严控的制约，当前园区2000年—2020年土地规划指标剩余量不足800亩（含已建成的**工业集中区安置小区、部分居民点所占用的500余亩的土地指标），土地规划指标的不足将直接制约了我园区开发建设工作，同时也极大影响了新建项目的落地和工业经济的发展。建议政府协调有关部门，帮助解决项目用地问题，促进工业项目的落地、投产。

电子项目、中恒通机械制造项目等招用工问题突出。

（一）“十二五”工业发展目标任务。根据县“十二五”规划，我园区工业发展目标是：建设“两大基地”，打造“实力园区”。主要任务是：抓好园区基础设施建设，打造好产业发展平台，努力把**工业集中区建设成以深加工、物流业等为主的产业园区，力争工业产值突破100亿，深加工业产值超过200亿。

（二）2012年主要工作思路，主要目标和任务：围绕培育百亿产业、打造百亿园区、集聚十亿企业的目标，结合园区产业定位，集中推进机械制造、农林产品加工、物流等三大产业集聚化发展。力争新上亿元项目 个，培育规模工业企业 个，园区工业总产值突破 亿，税收 万元。

设，做好相关产业链衔接。四是大力提升项目服务水平。全面加强园区管委会干部队伍建设，牢固树立“服务无小事，实干兴园企”的服务理念，倡导真情、真心、真意的情感式服务，努力打造“投资**，留在**，赢在**”的服务品牌，不断提升园区服务水平。对意向落地项目做好跟踪服务，促其早签约、早落地；对在建项目做好综合服务，促其早竣工、早投产；对投产项目做好保障服务，全力帮助企业化解融资、

用工等方面的困难。营造平安和谐的生产环境，力促投产企业乘势做强做大，力促园区投资平台乘势聚集机械制造和农林产品加工两大主导产业，为**县域经济迅速崛起作出应有贡献。

四、促进工业发展的对策措施及建议

面对新的发展形势，园区管委会将不断强化措施，破解工业经济发展难题，努力推动全园区工业经济进一步加快发展。

1、优化发展环境，促进工业经济进一步发展。一是加快基础设施建设，优化工业经济发展的“硬环境”，为招商引资和工业经济发展构筑良好的平台；二是转变政府职能，进一步强化为企业服务的意识，优化工业发展“软环境”，为企业进一步做强做大提供有力支撑，使工业经济取得更大的发展。

优势、技术优势，加快膨胀企业规模，不断提升产业聚集水平，增强园区产业特色，形成产业集群，发挥产业聚集效应。

3、提升服务水平，促进工业企业发展。园区管委会始终秉承“服务无小事，实干兴园企”的服务理念，诚心待商，真心服务，用心协调。只要企业有所呼，我们就有所应，着力提升服务水平。积极帮助企业破解融资、招用工等难题，主动为入园企业全程协助办理行政许可、行政审批等一切证照的办理手续等。使入园投资者安心、舒心、放心，为园区后续开发树品牌、赢商机。不断提升的服务水平和不断完善的基础设施逐步形成园区优越的软硬件环境，促进园区工业企业又好又快的发展。

4、建议建立园区资金调度制度。园区资金投入大，需统筹资金不少，建议园区资金调度制度，政府按季度安排园区建设资金，便于园区有的放矢地推进建设，有步骤的拨付工程、征地拆迁资金。

5、推进骨干企业技术创新和改造，提升工业企业核心竞争力。增强骨干企业自主创新能力的培育，完善以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，出台鼓励工业企业创新相关政策，结合实施产业发展规划，突破工业企业关键核心技术，加强创新成果产业化，提升工业企业核心竞争力。

县工业集中区建设管理委员会

党员发展工作汇报材料篇三

XX

xx社区位于徐州市的西北部，北靠九里山，南依故黄河，西与泉山区接壤、东与沈苑社区相连。社区面积约2.0平方公里环境优美，交通便利。

一、基本情况

我社区是一个集商贸、餐饮、娱乐、休闲为一体的经济发展圈，黄河南路西街商贸城占地60亩，建筑面积36800平方米，已被区政府定为鼓楼区第六大现代服务业集聚区。社区共有居民1260户，总人口3781人，分为两个居民小组，其中，涉农家庭582户，涉农人口948人。社区党委下设5个党支部，共计党员134名。社区经济建设以第三产业为主，拥有固定资产1.06亿元，可出租的门面房、厂房和场地5万余平方米，年收取租金600余万元，年人均收入 1.2万元。10年、11年村队总收入分别是885.03万元和1102.27万元，支出分别是369.46万元和472.12万元，收益分别是488.57和630.15，福利费用分别是692.08万元和462.1万元，人均收入1.2万元。

二、“三资”管理

三资组织网络。一是成立社区“三资”管理领导小组。由社区党委书记任组长，社区主任任副组长，经管站、村民代表为领导成员。具体业务由社区经管站负责，负责上情下达、下情上传，指导、监督社区“三资”管理工作。二是成立“三资”监督小组和村务监督委员会。村务监督委员会下属村务公开监督小组和民主理财监督小组，监督村日常“三资”管理工作。明确工作原则：一是坚持“四权”不变原则。即“三资”所有权、使用权、收益权和审批权不变，仍归村级所有，二是坚持民主管理原则。三是坚持简单、实用、有效原则。四是坚持配套推进原则。五是坚持促进经济发展、社会和谐原则。“三资”管理的着眼点是加强监管，规范村干部行为，落脚点在于提高“三资”运作效率，增加村集体经济实力。统一“三资”范围，摸清“三资”底数，健全管理制度，提升管理水平，强化监管功能。

公开内容、形式、程序、时间、地点“五规范”的要求，完善民主管理。凡是涉及到群众切身利益和关注的财务事项，都要坚持全面公开、逐项公布，保障村民的知情权、表达权和监督权。三是强化集体经济组织民主理财、财务公开，每月按时开展民主理财，对每月财务收支状况，进行公示，进一步规范民主理财工作。四是加强对村干部离任审计、任期审计，及时发现问题、堵塞漏洞，从根本上解决村级集体经济发展中存在的“重发展、轻管理”等问题。同时，要严格执行“三资”台账等级制度，实行动态管理，对“三资”变动情况及时做好财务调整，保证账账相符、账物一致。

三、活动阵地与信息网络建设

社区在资金紧张的情况下，按照上级的要求，投资10几万元，建立了社区综合服务中心、会议室等，购买了电脑、空调等设备，对办公条件进行了改善，现已具备“七室两市一场”的条件，逐步完善为民服务体系，使社区居民享受更多更好的服务。具有先进的信息网络，社区达到了新三通。

四、社区居民福利

予500—1000元的奖励。3、社区每年拿出280余万元，为村民办理了社会基本养老保险；村民按户用上了液化气。4、实现老有所养、老有所乐。社区有“夕阳红”和“新天地”两所敬老院，对本村五保户实行免费入住，另外残疾人、困难等弱势群体，根据情况给予相应的生活补助，让他们切身感受到社会的温暖。

《集体经济发展汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

党员发展工作汇报材料篇四

细沟小学位于阜平县城东南，始建于1945年，后由完美日用品有限公司、广东省青少年发展基金会、河北省青少年发展基金会等社会各界鼎力相助，于2017年10月建成并投入使用。我校坚持以“以人为本、以德立校、依法治校、科研兴校”为目标，不断完善“德育为首，教研先行，强化师资，科学评价，全面育人”的综合管理措施。逐步发展成为一所教改意识浓，教学理念新，管理标准高的农村寄宿制完全小学。学校先后荣获“标准化学校创建工作先进单位”、“教育教学质量优胜单位”、“明星小学”、“十佳明星小学”等称号。

一、基本情况：

学校有1-6个年级6个教学班、1个幼儿班。1—6年级116人，幼儿25人，学生在校总人数141人，其中住宿生52人。现有教职工11人，专任教师9人，学历合格率100%，其中本科学历教师1人，中级教师8人，市级骨干教师、师德先进个人3人，县人大代表1人。全体教师积极参加继续教育培训与考核，能

熟练应用计算机和多媒体教学设备，爱岗敬业、乐于奉献、教书育人。

学校占地15700平方米；建筑面积5400平方米；仪器、 1

试验室为4间，80平方米；电教室40平方米；阅览室、图书室40平方米，藏书4574册；电子备课室2间，40平方米；电教室2间，40平方米；微机室2间40平方米，电脑35台；音、美专用教室各两间，共80平方米；学生宿舍140平方米，食堂60平方米，满足了学生生活的需要。

二、建设规划

（一）发展理念：学校的功能和价值在于能为学生提供源源不断的优质教育资源，而其中最活跃而又最重要的教育资源就是教师。因此我校确定以“教师发展为本”，坚持把“引领教师专业化发展”作为学校教师队伍建设的第一要务。

（二）发展目标：以“引领教师专业化发展”为目标，构建教师“以校为本”的继续教育机制，完善“以教师的发展为本”的教师管理、评价制度和激励机制，争创以“自主认识、自主发展、自主提升”为标志的教师专业发展学校。

（三）发展规划：制定教师专业发展学校与教师个人发展规划。根据学校发展规划的基本要求，制定出教师专业发展的基本要求，做到符合自身实际、目标具体、操作性检测性强。

三、组织机构建设

研组侧重教学科研与课程培训，由彭义霞负责。日常组织形式上将教师队伍建设的重心下移到教研组，使得教研组不仅是课程实施的教学合作小组，同时又是课程开发的研究小组。定期召开相关会议，研究落实具体工作。对教师的教学设计、作业批改定期有检查、学期有总结评价。

四、经费保障和时间保障

每年拿全年经费的5%投入教师专业发展作为专项经费，保障校内骨干教师、优秀教研组、优秀备课组等激励制度的落实；同时为教师的培训、交流考察、专业发展等学习活动提供物质和精神奖励。学校有计划地组织教师外出参观学习、听课培训，凡上级组织的外出学习和教研活动我们都不折不扣的派出人员参加。三年来白自玲，彭义霞，周秀云三位教师到高阳师范参加了骨干教师学习培训，李娜老师到石家庄参加英语教师培训学习。2011年8月周秀云，李娜到城厢中学参加英语培训学习，杨春红，杨万军到阜平中学参加数学培训学习；白自玲，彭义霞到城厢小学参加语文培训学习等等，对外出参加培训的老师要求回校后做一次报告、讲一堂公开课、写一篇心得体会，供老师们学习交流。学校还定期邀请教研室、乡总校领导到校来诊断、教研、指导我校的教科研工作。

五、教师队伍建设

五、六年级教师全部荣获县“优秀教师”称号。学校教师全部有教师资格证，全部取得教师普通话合格证，专任教师均能胜任循环教学。还注重团队的发展，实行师徒结对，为青年教师安排了带教老师，师徒之间互帮互学，共同进步，加快了青年教师的成长，有利于资源优势的互补。

六、研训活动

完善组织研训机构，建立校本研训专项档案，形成研训效果测评体系，注重日常教研活动的资料管理。做到每次校本研训有组织、有主题、有针对、有实效，活动前有计划、有方案，活动后有记录、有反馈、有整改、有总结的制度。定期组织评选新课程活动优秀教案、教学反思、典型案例、心得体会。每年对规划的实施情况及时地进行总结，修正那些不合理的因素，对规划进行科学的调整。力求使校本研训在科学化、规范化的引导下取得良好的效果。

七、师德教育

提高广大教师的人格素养，增强教书育人的自觉性和主动性。加大情感投入，调动积极性，关心体贴教师，帮助他们解决实际问题。通过以上举措，教师的整体师德素质得到了大幅度提高。2017年度白自玲教师荣获“保定市优秀班主任”称号。彭义霞教师荣获“保定市师德标兵”称号。2011年白自玲被评为县人大代表。

八、学校特色

学校全面启动基础教育课程改革工作，推行地方课程，积极开发校本课程，我校制定了校本课程开发方案，成立了以彭义霞、白自玲业务精干的教师为成员的校本课程研发小组，进行以“知荣明耻 师生共勉”为主题校本课程开发，促进师生“荣辱观”的培养。我校积极开展了教师“知荣明耻”演讲比赛，征文比赛，教师随笔、教师感言等一系列活动，使我校教师在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展，在发展中追求人格的自我完善。促使学生明辨是非，谈吐文雅，举止文明、老师追求上进，团结协作，营造了良好的校园文化氛围。

虽然我校教师专业发展工作取得了一些成绩。然而，对照上级对学校教育的要求，我们还有许多不足，还有许多需要开发和创造的领域，我们希望通过本次评估，得到各位领导、专家的指点和帮助，使我校教育、教学、管理更科学、更有效。

第一，广泛设置艺术项目，让每个学生充分发挥自己的兴趣特长。在五月艺术活动月里，学校在项目设置上进行了2大创新。一是项目设置范围广，共设文艺和美术两大类共14个比赛项目。学校成立专门的评委小组对各类比赛项目进行评选，选出的优秀节目将在六一节演出。二是有特色新鲜的项目吸引学生。比如摄影，棋类，班级展板、中国功夫舞蹈，首次开展

“康成小学校园吉尼斯”活动。活动流程为：先自己申报，学生在教师或家长的帮助下根据自己的兴趣特长和年龄特点提出富有特色的申报项目（不能和学校设置的项目重复）。再班级审核，学生所报吉尼斯项目得到审核后，班主任指导学生进行训练，并初步确定申报者的成绩。最后阶段评比，学校形成“校园吉尼斯”认定组，对学生申报的项目进行集中测评，确立校园吉尼斯纪录。

第二，组织以班级为单位参加的大型艺术节目，让每一个学生参与多种艺术展示，增强了班级凝聚力。本次艺术月集体参赛项目有大型健身操、班歌合唱和班级特色版面评比，学校要求每个班级的学生必须参与。这就使得班主任平时更加关心艺术薄弱生的特长培养，平时积极准备，全员训练，这些集体项目让兴趣单一性格内向的孩子得到了锻炼，还增强了班级凝聚力。

第三，实现了两个结合。一是把过程准备和比赛相结合。利用课余时间，学校各社团、各班级从四月份开始提前训练，5月21日和22日两天时间，各班级参演，学校集中验收。二是把集体项目比赛和个体项目比赛相结合。本次艺术月集体参赛项目是大型健身操、班歌合唱和班级特色版面，除了学校设置的统一项目比赛，还设置了自由形式的项目。比如学生个人作品自由展示，根据自己的兴趣，学生的任何作品都可以得以展示。

学校开展五月艺术月不仅仅是一个活动，更是为了给学生搭建一个平台，让每一个孩子都参与其中，让孩子的每一个特长都得以发挥，让孩子的兴趣点和创新思维得到最大程度拓展。

1.教师专业成长汇报材料

2.教师专业发展小结

3.教师专业发展七大行动汇报材料

4.产业发展汇报材料

5.教师专业发展计划

6.教师专业发展计划

7.2017年教师及其专业发展要点

8.教师的个人专业发展研修计划

党员发展工作汇报材料篇五

尊敬的各位领导：

一、基本情况

xx村系xx乡政府所在地，辖x个村民小组□x户，现有人口x人，有中共-党员x人。村级组织健全。村民大多居住在山坡上，生产生活条件较差。目前，全村有x个组已通公路□x个组的公路正在建设之中。电力设施日趋完善，人畜饮水基本解决，农业结构调整主要以发展烟叶、畜牧养殖为主。2017年外出务工人员x人，实现劳务收入x万元，发展烟叶x亩，实现产值x余万元。2017年人均纯收入x元。2017年村支两委确立“以科学发展观为指导，完善基础设施，产业跨越发展，关注民本民生，建设和谐乡村”为工作思路，加快建设小康社会步伐。

二、主要成绩

让农民真正得到了实惠。

2、促进致富路的开工建设。村支两委以深入学习实践科学发展观为契机，根据全村党员干部及部分群众提出的意见和建议，为了让全村富余劳动力有更多的出路，结合我村实际，决定开发x的荒山。经多方争取，在乡党委政府的高度重视下，实现了x产业路的破土动工。现已修通x公里，3月底建成通车。这条路的'修建，将促进x的2000亩荒山的开发。在x将会形成烟叶、蔬菜的规模化生产发展，从而为全村群众提供更多地就业出路，进一步增加农民收入。

3、维护全村的社会大局稳定。在学习实践科学发展观活动中，村支两委共收集到xx-xxx-x起有关土地、林权等方面的纠纷问题，村支两委高度重视，在学习实践科学发展观过程中，集中人力、集中时间登门进户进行协商调解，调处成功率达100%，及时地消除了全村的社会不稳定因素，有效地维护了全村社会大局稳定。

4民本民生的关注落实。巩固退耕还林成果。农村低保人口x人应保尽保□x户危房改造户得到落实。落实低保制度与扶贫政策有效衔接人口x人。新型农村合作医疗参合达100%。各项惠农政策及时落实到位。

党员干部队伍的整体素质得到提高，党性修养得到加强。

三、解决的突出问题

1□xx-xxx-x至xx-xxx-xx的公路硬化问题。这条路有x组近x人受益。采取解决的措施是积极争取乡党委政府的重视，向县交通部门申报。目前，县交通部门已经立项，我们正在多方筹措配套资金，计划今年开工。

2、全村各组的山林申报成公益林的问题。解决措施是争取乡林站的重视，向县林业部门积极申报，实现国家公益林政策的落实。现已通过县林业部门的批准。落实后将有近800人受

益。

3□xx-x荒山开发的问题。解决措施是争取尽快修通xx-xx公路，解除开发xx-xxx荒山的瓶颈制约因素。落实土地整改项目，解决近200个劳动力的就业问题，增加农民收入。现投资老板已来xx-xx考察，已和村里签定了荒山转让协议。路修通后马上动工开发。目前已协调好xx-x起产业路动工的纠纷问题，公路开工已无任何影响。

通过深入学习实践科学发展观活动，村党支部找准了影响全发展的突出问题完善了机制，我们将进一步巩固和扩大活动成果，开展回头看，在乡党委政府的领导下，解放思想，开拓创新，求真务实，为推动全村进一步发展做出应有的贡献。

北大街社区位于钟楼巷中段，辖区面积1.62平方公里，有12个驻区单位，辖12个居民小区，3855户，13492人，党员203人，其中离退休党员131人，在职党员68人，下岗职工党员2人，流动党员2人，两委班子健全，共有工作人员9人。

一、深入思想发动，在增强科学发展意识上下功夫

我们于9月9日召开了北大街社区党支部会议，传达了、社区中心党委深入学习实践科学发展观活动相关文件精神和具体要求，成立了北大街社区学习实践活动领导小组，安排部署了学习实践活动。在广泛征求意见的基础上，确定了“科学发展从我做起，促进和谐争当先锋”的实践载体，制定了

《北大街社区深入学习实践科学发展观活动实施方案》、

《北大街社区深入学习实践科学发展观活动调研阶段工作方案》。9月11日下午，又召开了学习实践活动动员大会，38名党员、24名社区群众代表和驻区机关单位代表参加了会议。

同时，加大宣传力度，开办宣传栏6期，发放宣传单2761张，组装宣传车宣传7天次，制作学习实践活动宣传板面15块，共召开各小区动员会12次。通过广泛深入宣传，为学习实践活

动营造了浓厚的学习氛围。

二、深入学习讨论，在形成科学发展共识上下功夫

按照“党员干部受教育，科学发展上水平，人民群众得实惠”

的总体要求，结合社区工作实际，不断创新学习方式，以活用、活学科学发展观为核心，认真组织社区党员开展学习。一是领导带头学。社区领导带头组织各党小组学习4次，认真学习两个《读本》和有关的理论文章；二是辅导培训学。邀请了县党校讲师、优秀党员代表来社区进行科学发展观辅导讲座3次。三是党员集体学。组织两委会工作人员和党员集体学习10次。四是交流互助学。开设了“学习心得交流栏”，供党员干部学习心得交流和展览，促进相互学习。五是党员推进户促学。建立了由离退休老干部、老党员、老教师组成的学习实践科学发展观党员推进户11名，给党员推进户颁发聘书，佩戴胸牌，一个党员推进户组织联系若干个党员，在党支部的领导下，发挥易于组织，易于联系，易于学习，易于讨论，易于助学推学的优势，以多种灵活多变、简单易行的形式组织党员落实学习实践活动学习调研、分析检查、整改落实等方方面面的各项工作。六是分类指导帮学。成立了流动党员服务站、服务专线，对党员按照学习能力分类，有学习能力的党员在支部参加学习，无学习能力的党员我们采取“一帮一”送学、帮学。通过全面、系统、科学的学习，使党员干部的思想高度统一到中央、省、市、的战略部署上来，充分认识到开展学习实践科学发展观活动的重要性和必要性，深刻理解了科学发展观的重大意义，增强了贯彻落实科学发展观的责任感和使命感，增强了推动社区工作科学管理的信心和决心。

三、深入调研走访，在践行落实科学发展上下功夫

员，了解社情民意，进一步掌握群众普遍关心、反响强烈的

突出问题。通过实行党员“岗位承诺制”和“党员事实承诺制”，将岗位职责和为社区群众服务、帮扶对象需要解决的实际困难进行公开承诺，从而为支部树立威信，为党员塑造形象，社区党员干部“群众利益无小事”的工作理念进一步强化。截止目前，为群众办实事10多件。按照社区中心党委实施“123456”工程的总体安排，在12个居民小区建立了12个党小组，完善了社区党建工作网络，从而使党组织的影响力、凝聚力、战斗力进一步增强。

四、存在问题及下一步工作打算

我们在学习实践活动第一阶段取得一定成绩的同时，还存在一些不足，主要表现在以下方面：一是个别党员干部对学习实践活动的重要性认识不够，没有做到对科学发展观理论的潜心钻研，融会贯通。二是由于日常工作多，工学矛盾比较突出，个别党员干部集中学习能够做好，但自学时间与交流时间不充分，视野不够开阔，思想还需进一步解放。针对上述问题，我们将认真加以改进，努力做到“两手抓、两不误、两促进”，使学习实践科学发展观活动真正落到实处。

党员发展工作汇报材料篇六

各位领导、各位专家：

首先，我代表大龙华中心小学全体师生对各位领导和专家来我校督导检查表示热烈的欢迎！对各位领导多年来对我乡教育的关心和支持表示衷心的感谢！

一、学校基本情况

大龙华中心小学成立于2017年9月，学校占地面积45270平方米，建筑面积8076平方米。现有40个教学班，在校生1376人。

教职工90人，专任教师69人，专任教师学历达标率为100%。教师全部参加继续教育培训。

学校配备了电子备课室、多功能教室、实验室、仪器室、图书室、阅览室、音乐教室、美术教室、计算机教室、语音室、劳动器材室、卫生室、少先队科技活动室等14室，4个教学班实现班班通。学校共有图书31477册，学校校园网与班班通运行正常。

佟荣喜为组长，副校长王建国为副组长，各处室主任、年级组长、教研组长为成员。明确了由“校长、主任引领，语文、数学、英语、综合和艺术教研组具体落实”的工作职责。由教务主任崔继伟（原大龙华中学英语教师）分包英语教研、由总务主任任永山（原大龙华中学语文教师）分包语文教研、由教务处干事卢建忠（原大龙华中学数学教师）分包数学教研、由德育主任闫建民（原大龙华中学英语教师）分包综合科教研。各主任直接参与听课、评课、集体备课、主题教研和课题研究等多种形式的教研活动。为了教师专业发展能够科学化、长效化，我校结合实际制定完善了《教师继续教书制度》、《校本教研制度》、《听课、评课制度》、《科研制度》。坚持把教师参加各级培训、校本教科研的业绩作为教师业务考核、评优评模以及评定骨干教师、职称评定的重要依据，发挥激励作用。

在经费投入上，把校年度公用经费预算的5%列为教师培训专项资金，用于开展校本教研、教师培训和及时购路教师专业发展所需要的图书、报刊、资料等。

三、 扎实开展实效性教研。

1、 加大课改力度，努力提高教师课堂教学水平。

所包学科的课，了解教师课堂教学情况，及时与授课教师交流听课意见，提出改进方法。通过研究教学设计、课堂观察、

课后研讨、行为改进，提高教师发现问题和自我改进教学方法的能力。正是在这种“磨课”的过程中，教学中的现实问题解决了，课堂教学规范了，教师自身业务能力提高了。“磨课”中狠抓“五种课型”，努力提升教师专业水平，打造优质高效课堂。

一是推门课。学校领导深入教学第一线进行推门听课，及时了解教师教研教改现状，解决教师在教学中出现的问题，督促指导他们落实教学常规和基本的教育理念。

二是过关课。对于新分的15名特岗教师，安排骨干教师根据学科结对子，亲临课堂指导，适时组织骨干教师听课验收，并汇报验收情况。给年轻教师压担子，分任务，使他们迅速成长，与其他教师齐头并进。

三是展示课。每位教师每学期把自己最欣赏的一节课拿出来做公开展示课，各教师交流听课收获，及时推广先进经验。

四是示范课。组织骨干教师、学科带头人外出学习，认真学习先进的教育教学理论和方法，并指导和参与集体备课，每学期至少上两节示范课，发挥好骨干教师带头作用。

五是研讨课。分学科按不同的主题定时组织教师进行研讨，及时推广先进的理念和教学方法，形成总结性材料，在全校进行交流。

2、探索集体备课方式,促进教师共同发展,为校本教研

注入活力。

集体备课作为一种教研活动方式，我校一直在摸索着前进。我校实行集体备课签到制，现已做到集体备课出勤正常化。每个备课组主要以同年级同科的两位教师为主，各年级同科教师为辅，采用“伙伴式”备课。“伙伴式”备课具有“三

个体现”：体现互助、交流、合作；“伙伴式”备课分三个层次。第一是“个人备”，首先是教师个人自备，每位教师根据班级的实际情况、个人的教学风格，发挥自己的特长，备出个性化教案；第二是“集体备”，集体备课时要吸取伙伴备课中的“亮点”，对自己的教案进行二次设计，达到优势互补，资源共享；第三是“课后备”，教师课后反思自己教学行为，将具有实效性、个性化的教学设计总结经验、加以完善，对于不符合本班实际，针对性不强，效果不理想的教学设计查找原因，加以改进。

《教师发展学校汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。