

生命与自由的总结 自由的演讲稿(大全8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

生命与自由的总结篇一

“自由是什么？”我试着去寻找可能的答案，可是每次都是无疾而终，这似乎是个没有答案的问题。但我们不难发现：对于自由的渴求总是伴随着某种过度的束缚和压抑而产生的。

当我们处在既成规划的生活状态下，很容易产生渴望轻松，渴望放纵，渴望自由的想法，而且是一种异常强烈的愿望。可是我们同时也发现：过度的自由的情况下同样也会导致寻求束缚的愿望。当忙碌的学习工作后得到一个冗长的假期时，或者结束了高三紧张的学习步入到轻松愉快的大学生活后，时间长了，我们便可能厌烦每天的无所事事与慵懒无为。由此看来，我们是在自由与束缚的状态中循环往复，苦苦挣扎，似乎我们追求束缚与自由的意愿是同等强烈的。

自由与束缚哪个刚好？这似乎并不能给出明显的答案。绝对的自由于我而言同绝对的束缚一样，都会导致自我的毁灭。绝对的自由能产生我们个人对束缚的最大愿望，而绝对的束缚同样也能使我们无比渴望自由。这样看来，自由与束缚相辅相成。

古代科学无非就是炼金和炼丹。炼金是想获得财富，扩大自己的自由空间和内容；炼丹是为了长生不老，获得时间上的自由。随着人们认识能力的提高，人们不再把科学等同于炼金

和炼丹，但科学仍是人们追求自由的工具。当波义耳提出化学的目的是探索各种化学现象背后的规律后，人们才终于认识到，若要扩大自由，首先要认识规律。人可以不受规范的限制，但不得受规律的限制。约束和自由是一个对立统一的矛盾体，没有约束就没有自由。

自由的本质应该是在适当的束缚下多彩的精彩生活。为此我们需要主动约束自己，适当的约束自由。制定必要的社会规范可以让我们免受由错误行为造成的惩罚。减少多余的行为规范，特别是努力发现并废除不合理的规范，这是人们追求自由的主要目的。

作为常人，我们追求自由与追求束缚的天性是生俱来的；而作为一个卓越的人，他应该具备平衡自由与束缚的能力，而不是被自由与束缚控制住整个人生。自由与束缚都是相对的，他不随波逐流，不盲从众人所云，内心自由独特的思想见解与信念信仰；同时他又不放纵自我，不无所事事，自身有着严格的行为准则。两者相互制约而并存，合二为一。

为了更高的自由，请勒住马儿的缰绳，任其在广阔的天地自由驰骋。

生命与自由的总结篇二

大家好！

今天我演讲的题目是《青春的使命》青春是什么？难道是携子之手，浪漫而温馨地漫步于桃红柳绿之中吗？难道是把头发染成五颜六色，在大街上旁若无人地大跳千奇百怪的街舞吗？难道是无休止地泡吧，疯狂地蹦迪吗？有些人一直在成长的十字路口徘徊。但是，我要问：难道青春仅仅就只剩下这些了吗？青春可以是远大的志向和崇高的理想；青春还可以是面对峰回路转，霹雳斩棘，举步探索的毅力。

青春不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。因为生命的光环，一个个被践踏的躯体赋予了新的灵魂；因为青春的绚丽，一个个飞舞的思绪会聚成一首悲壮的挽歌。

时光老人又一次将时间定格在了五月。面对新一批进步中的青少年，我们不禁想起了那些曾为中华民族的民主，科学，独立而抛头颅洒热血的青年勇士们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难。在斗争中，青年们敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血，他们以燃烧的激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么绚丽夺目呀，这种使命是多么震撼人心！

青春是美好的，没有使命感的青春便是贫血的青春。青年是祖国的未来，是民族的希望。在任何一个时代，青年都是社会上最富有朝气最富有创造性，最富有生命力的群体。我们要怎样才能实践自己肩负的历史使命，怎么样才能使自己的青春光彩照人呢？放眼看吧，在我们社会主义现代化建设的征途中，涌现出许多新时代青少年的楷模。从伟大的共产主义战士雷锋到以服务祖国需要为乐的王杰，从自学成才的张海迪到科技创新的秦文贵??他们在平凡的岗位上，用五四精神诠释了青春的使命！演绎了一幕幕惊天动地的话剧！谱写了一曲曲壮丽雄浑的青春赞歌！作为新世纪的我们，要树立远大的理想，人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强，催人奋进！我们要跟上时代步伐，更好的为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界客观世界活动中去，不断成才。同时我们应树立正确的世界观，人生观，价值观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质。做有益于祖国个人民的人。

国家的繁荣富强，人民的富裕安康，社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能历练人，勤奋能铸就人。青少年一代的我们，只有做到艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家，民族的前途和命运紧密相连，为祖国奉献青春，这是当代青少年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青少年一代的旗帜！生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的一刹那，已经点燃了最美的青春。这让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！

同学们：少年强则国强，少年独立则国之独立，振兴国家，匹夫有责，赶快行动起来吧！我的演讲结束，谢谢大家！

生命与自由的总结篇三

大家下午好：

生命是初生的无知、少年的纯真、青年的朝气、成年的稳健、老年的不熄。

生命是母亲的慈爱、父亲的保护、朋友的关怀、爱人的怜惜及一切感情的交织。

生命是初升的太阳、峭壁上的青松、行将熄灭的蜡烛、一闪即逝的流星。生命是用关爱和拼搏铺就的一段精彩历程。

生命就是这样、多姿多彩。

春意盎然、一切事物经过春雨的洗礼、重新萌发了新的生命、这是生命的复苏。

在炎炎的夏日里、知了在烈火中鸣叫、这是生命的歌唱。

秋风萧瑟中、累累硕果挂满枝头、这是生命的收获。

皑皑白雪中、站在天地间回首、过去了的、这是生命的记忆。

生命就是这样、多姿多彩。

假如生命是花、花开的时候、是美丽的、花落的时候、也是美丽的、我要把生命的花瓣一瓣瓣撒在人生的旅途上。

假如生命是草、我要联合起所有的同类、毫不吝啬地向世界奉献出属于自己的一星浅绿。大地将因此而充满青春的活力。

假如生命是树、我要一心一意把根扎进大地深处、哪怕脚下是一层坚硬的石头、也要锲而不舍地使根须钻进石缝、汲取生命的源泉。

假如生命是船、不要停泊、也不随波逐流、我将把帆高高挂起、驶向没有人到达过的海域。

生命就是这样、多姿多彩。

骆驼不会向骏马那样奔驰、鸽子不能像海燕那样漂洋、但鸽子和骆驼却更具有耐力、那是生命中一种不显山不露水的执着、一种不惧风不畏雨的坚韧。

虽然没有鸟的羽翼、我们可以飞上蓝天。

虽然没有鱼的鳃鳍、我们可以遨游大海。

虽然生活在今天、我们可以了解遥远的过去。

虽然生活在现在、我们可以憧憬无限的未来。

多彩的生命给了我们多姿多彩的生活、多彩的生活又给了我们多姿多彩的人生。生命就是这样、多姿多彩。

生命与自由的总结篇四

大家好！

我们都想摆脱规则的束缚，变得如同诗仙李白一般，不惧权贵，一心做着自己喜欢做的事情，可是，不劳而获的事情永远不可能发生。“欲戴王冠，必承其重”，一个人若想要获得真正的自由，那么，他势必先需懂得如何忍受孤独。

在追寻自由的道路上，不会有人与你相伴，会有无数的嘲讽与不屑。漫漫长路，会有自己独身与黑暗对抗，也只有这样的条件下，才可以塑造出一颗真正坚不可摧的强大内心。

正如诗仙李白一般他在经历过现实的黑暗，感受到官府的无能与残暴后，便寻求摆脱官府的束缚，她既不攀附权贵，又不与世俗同流合污，过着世人所不能理解的生活——因为在世人眼中，人就应该为了权力与财富攀附权贵。他这个世人眼中的疯子，在经历了别人的不屑与嘲讽，经历了他人无法忍受的寂寞与孤独后，获得了真正的自由——他隐世于山林之中，整日与诗为伴，游历于河山之间，过着自己向往的生活，自由快活，留下了“我本楚狂人，凤歌笑孔丘”这样狂放不羁的绝句。

当一个人承受过孤独无助的痛苦过后，他才可能拥有真正的自由——既可以一心做自己喜爱的事情，有不会影响到他人。

生命与自由的总结篇五

大家好！

我有一个假想，关于自由，在一处祥和的土地上，可以放下身上沉重的包袱，欢闹嬉戏，那是自由的乐土。

我有一个幻想，关于自由，在一处僻静的土地上，应当挣脱尘世的枷锁，不再被禁锢，性格变得粗犷，那是自由的乐土。

我有一个梦想，关于自由，在一处屋舍俨然的土地上，骏马驰骋，鸟语花香，没有压力，有怡然自乐，可以面朝大海春暖花开，那是自由的桃花源。

自由，一个遥远而又触手可及的话题，对于身处在钢筋混凝土的牢笼之中的我们，那显得尤为遥远。对于我们来讲不会有陶渊明“采菊东篱下悠然见南山”的清闲，也不会有李太白“举杯邀明月对影成三人”的洒脱，我们所拥有的只是数不清的烦恼与道不尽的压力，当然，这些古人也不会有。

关于自由，古人追求精神上的，而对今人来讲，物质上的尚且无法满足又怎能保证精神上的。整日穿梭在人山人海，忙碌于大厦高楼，于是自由也就成了笼中的金丝雀，令人可望而不可及。每个人都渴望能够返璞归真，但当我们真正回归自然的时候，鼻子里嗅到的只有树叶与泥土混合的气息，吸到肺里，满满的全是清新。自由却仍未见到踪影，而我们却已经在纸醉金迷之中迷失了自己。过去满腔热血的我们整日高呼“安能摧眉折腰事权贵”到头来却变成了“人在屋檐下不得不低头”，自由在无形之中离我们越来越远，就如同是一件在时间浸染下逐渐褪色的衣服，变得透明。开始时我们不自知，直到后来后知后觉却仍不以为然，只是一心去追求其他，却忽略了身上这件“外套”正在被洗刷的逐渐消失。

自由对庸人来讲那只是时间的施舍，所以他们毫不珍惜，抱着自由去追求名利与金钱，一路上遗失多于得到，结果一事无成，碌碌终生；而对智者来讲，自由是时间的馈赠，他们对待自由的态度是吝啬的，他们会用自由创造更多，无形之中也创造了财富取得了名利。

关于自由，没有太多绝对，相对来讲珍惜也算是一种另类的自由，我们可以在珍惜中追求，倘若只是凝视，那么只会陷

入深渊失去自由。

谢谢大家！

生命与自由的总结篇六

青春期伊始，当我把这句话作为信仰，并且试图追求它时，整个世界是与我做对的。我曾带着疑惑去询问长辈，老师，得到的答案永远是否定；我以为朋友能懂我，当他们觉得我在开玩笑时，我感到了忧伤。

青春期幼嫩的芽儿经不起摧折，我只能选择沉默，却不安分。

我相信生命，更追求自由。至少那时的我，无所畏惧。

在一次次的叛逆与逃离后，我的父母开始重视这个问题，尽管他们不能理解我的勇气从何而来。

“主意不错。”我没有表现出恐惧，并能清楚地看到他们脸上的惊讶与失望。

在说明书的指导下我很容易就搭好了帐篷，不错的开端。接下来很长的一段时间都很无聊，可新鲜感还未消散，我还是感到很惬意。我坚信在这难得的一天我会过得很精彩。正值盛夏，青草绿的发油，草香混着泥土朴实的气息让我昏昏欲睡，我斜躺在草丛里，看着天空绵密的云，微风像温柔的手轻抚过发丝，脸颊，我从未觉得如此自由过，甚至在很多瞬间，都能体会到灵魂漫入云端的喜悦。

余晖万丈过后，天边星子如乱棋。第一个独自在外的夜晚，夜空繁星璀璨，熠熠生辉。想唱首好听的歌，或者静静享受着静谧，可当潮湿的水珠打在我的脊背，蚊虫开始叮咬我时，我越来越烦躁不安。无心再享受，钻进了帐篷之后我的身体开始发冷，妈妈为我准备的薄毯披在身上，我发现我开始想

念父母了。

我怎么能说后悔呢?尽管我已经开始后悔,可是我并不想承认。

野外的夜晚并不寂静,田野里,小河边,四周,到处都虫鸣蛙叫。我的听觉,视力比平常好像发达了数千倍,偶尔树枝折断的声音都能引起我的警惕,映在帐篷上的草丛被风吹动的影子好像快要把我吞噬。胆战心惊,我不能停止一些想象。我想象着月亮真的像电影里一样变化,被一朵暗云遮住,又逐渐变得半遮不遮,可是透出的光却红的诡异;我想象着远处小山包突然慢慢移动,一点一点逼近我。

我害怕了。

我忘记了那个夜晚有没有睡着,我只记得看到第二天的太阳,感觉心是满足的,看到父母的笑容,感觉生命是完整无憾的。

那一天,不想忘记。

生命与自由的总结篇七

大家好!

当轻灵的风拂过脸庞,升学的束缚将自己牢牢困在枷锁,无法呼吸;蔚蓝的天空有无数生灵在嬉戏,而我却只能拿着单一的教科书,灌输着始终如一题目和答案……我多想在空气清新树林中呐喊:我想要自由!

每当假期时,一大堆的作业压得我喘不过气,再加上父母布置的作业,就更是犹如汹涌的浪潮一般。

当我在深夜,开着台灯急忙写作业时,心里在千万遍呐喊:我要自由!直到作业都做完了,我才叹了口气,揉了揉肿胀的眼睛,刚想起身去睡觉,可妈妈您却二话不说塞给我一本数

学习题册，厉声对我说要把剩下的全部做完，不然就不准睡觉。而我只好拖至疲惫的身子慢慢的走到桌前坐好，继续奋笔疾书。当我才做到一半时，早已是深夜，我也是疲惫不堪，习题册上的字在我眼里就像是一只只黑色的蚂蚁。我将目光移向窗外，皎洁的月光笼罩天空。漆黑的夜空中，星星发出微弱的光芒，他是多么自由，可以在广阔的天空中尽情遨游。此时，我多么希望自己是一颗无忧无虑，自由自在的星星。

记得小时候，幼儿园时，亲戚长辈们都说我小，没有压力，可是，在幼儿园就采取了小红花和不听话的孩子就带绿领巾的套路，而且作业还要我们一字不差的把老师上课只讲一遍的故事背下来让爸妈写出来，还特别长，这不是压力吗？读了小学，一到三年级时，爸妈就说不能输在起跑线上，一定要每次考试都在前十名。到了四年级，束缚就更多了，连一举一动都要不被人超过。

鸟儿身处笼中，不愁吃喝，不经风吹雨打，却久久凝视着天空翱翔的雄鹰；羊儿身处圈中，优哉游哉，不需跋山涉水，却一直注视着草原飞奔的骏马。这是为什么？因为他们渴望自由！而我就是那只鸟儿，那只羊儿，久久渴望着自由，但却只能看，不能触碰。遥望不可及的东西对我来说，就是自由！

在此，我呼吁各位家长让孩子成为天空翱翔的雄鹰，草原飞奔的骏马，悬崖边最美的花，不要让孩子成为娇生惯养的小公主，小王子。放手才是爱！

生命与自由的总结篇八

大家下午好！

自由是海中航行的帆，时刻遭到浆的控制；自由，是海中的鱼儿，时刻遭到水的控制；自由，是地上的树，时刻遭到土的控制；自由，是树上的果实，时刻遭到枝条的控制。我渴

望自由，我厌恶束缚。

不做海中的帆。狂风卷集着乌云，乌云在大海中怒吼，海浪翻滚着，汹涌澎湃着。一望无际的大海，飘荡着一只孤零零的船。船头左摇右晃早已看不出方向。船头怒吼着颤抖的帆，骂他为什么老是走错方向。

帆无奈的扎着泪水朦胧的眼睛，不只是泪水，还是海水。船头疯狂地怒吼着，最终帆忍无可忍，他乞求着上苍，将他身上的束缚解除。狂风将帆吹得鼓鼓的，帆坚持不住了，他破烂不堪的身子被狂风吹离大船，帆高兴极了，因为他最终摆脱了束缚，重获自由。

不做树上的果实。眼睛还没有睁开，树条就逼迫着果实快快长大，果实累极了，他还没有睡醒，自从他生出来以后，就被树条逼迫着快快长大。要超过其他人，将来能卖到国外去，树条这样说，可是果实很累，他根本没有力气去吸收阳光。水分。

他明白，他需要休息。于是，果实不听枝条的话，一向睡到自然醒。当他醒来后发现，自我长大了。枝条下的土地说，饭要一口口吃，你也要一点点长。果实明白了他的意思，但枝条不懂，他更加的变本加厉让果实吸收阳光和水分。果实太累了。他拼命的摆脱枝条的束缚，最终，他飞起来了。果实高兴极了，因为他明白他自由了，不在被枝条束缚。

我不要做树上的果实，不做海上的帆，我不要束缚，我要自由，因为仅有自由了，我才能健康长大。所以，我渴望自由，摆脱束缚。