

2023年共青团青年教师工作报告总结(模板9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

共青团青年教师工作报告总结篇一

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的有生力量。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现将本本学期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

四、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

五、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促提高

六、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

七、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作总结，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

共青团青年教师工作报告总结篇二

为了贯彻落实科学发展观，大力弘扬大庆精神青年节精神，培养学生良好的文明习惯，净化校园育人环境，继承和发扬中华民族的传统美德，促使学生树立正确的道德观、价值观、人生观，促进良好校风、班风和学风的形成。校团委组织开展了“践行科学发展观，弘扬大庆精神、铁人精神，争做文明中学生”主题演讲比赛活动。比赛在学校领导的关心下，在全体师生的支持下，演讲比赛于5月26日下午在阶梯教室如期举行，取得了圆满成功。

大庆一中安英柏书记，外国语学校李艳丽校长，初中部潘利书记，机关小学岳晓庆校长，高中部李丽主任，实验一小徐长春副校长，实验二小李志民副校长出席了大会并担任演讲比赛的评委。

参加比赛的学生，都是各部经过层层选拔，推荐上来的优秀选手，比赛中，他们的精彩表现充分显示了他们的才能和技巧，演讲内容观点鲜明，立意深刻，内容充实，情理交融，紧扣工作实际；语言表达自然流畅，声情并茂；仪表端庄大方表情亲切自然，精神饱满振作，演讲的每一个细节都使评委和观众引人入胜、感人至深，赢得了各位评委和观众的热烈掌声。

比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。选手们演讲结束后，评委们当场评分并公布成绩。

- 1、之前确认课室不够仔细，没有发现课室已经被别人霸了，到临近比赛才发现，造成工作发生混乱。
- 2、没有在应急方案里考虑到课室临时会出问题。

其他方面我觉得都做的很不错，改正了辩论赛中出现的很多问题，如：

- 1、工作人员的严肃性提高了，每个人都做好了事情。
- 2、在接待学委方面也做好了。
- 3、并且恰当地与本来霸了课室的部门协调好，礼貌地向人家说明了情况，很好地处理这件事。
- 4、发现课室有问题时，大家一起帮忙，体现出了我们的团队精神。

希望我们继续加油，努力改正不足，秉承我们的优点！

谈玉珠

首先，这次演讲比赛举行得比较顺利，大家都在自己的岗位上尽职尽责了，没有走来走去的人在。相比于辩论比赛，是一个大的进步。

但是，这次出现了一种突发情况，而且就在我们开始前不久才发现的，就是我们霸的课室被别人给霸了，其原因可能是被早上差黑板的啊姨给擦掉了，也有可能是被别人擦掉了，霸占了课室。虽然这次情况我们及早发现了，并解决了问题，但是不能担保下次不会出现这种情况，所以，以后我们在二教霸课室的时候，一定要在当天去霸，而且要早一点，防止又被啊姨给擦掉。

还有的就是一些细节问题，例如没有标记好第一场和第二场抽签的便利贴，让他们抽签的时候搞错了，还有就是轮到下一位选手的时候，不要只说下一位，要说明几号选手和名字，因为有的选手记不住轮到哪一位的。

周庆锴

1. 场地的确定:由于我们负责人的疏忽，提前霸的课室在活

动当天被其他部门占用，导致要临时更换场地。这种问题会影响到我们学习部在整个学院中的形象。所以，在以后的活动里，负责人要当天霸好课室和提前察看课室，避免类似的问题在发生。

2. 流程的彩排:第一次搞比较正规的活动，没有注意到事先彩排流程的问题，导致在活动前的彩排比较乱，达不到彩排的理想效果。以后应该在前期准备时大致彩排一次，在活动开始前正式彩排一次。这样才能让我们的活动能够更加顺利地举行。

3. 评委的邀请:作为负责人之一的我，的确忽略了评委的细节，对晓华负责的邀请工作也没有深入了解，没有强调评委要准备问题来提问和准备总结词等问题。这次给了我们一个警示:每一个细节都是非常重要。

4. 人员的安排:虽然有辩论赛的教训，但是我们这次的人员安排也是最大的问题所在。首先我没有提早较多的时间让所有干事都清楚自己的工作，导致在现场安排的时候情况有点乱，有部分干事不清楚具体的工作。工作分配的不合理，导致有些干事在下课后赶过来没任务而浪费干事的时间。

5. 顺序抽取与座位安排:在抽取顺序方面，我们没有事先想出较为公平的抽签方法，让选手们直接去抽，可能会让后抽的选手感到不公平。以后有关这类型的抽签问题，我们会考虑按签到的先后来组织安排抽签的顺序。座位安排没有做到具体的要求，所以在选手进场时，演讲场地会比较乱。以后再座位安排上要做到具体安排。

6. 短信的通知:一直都以为通知的短信只要发到负责相关活动的部长之一就可以了，导致这次演讲比赛的通知都没有经过顾捷部长与昭容副部，真的十分抱歉。以后类似的问题不能再出现。

7. 策划书的完成:我们花费了很多时间讨论策划书的内容,最终上交的策划书还是问题多多,这反映出我们几个负责人的工作效率仍需提高,尽量在活动举办前2天完成策划书。

8. 礼貌问题:在活动举办前,我们没有强调这一问题,导致没有向评委问好等情况,会有损我们院的形象。礼貌问题,值得重视。

总结的观点也不是说我们做得不好,只是想让更多的人都能意识到这些细节,从而能够减少工作上的失误,能够把事情办得更加好!总体上说,演讲比赛初赛的举行还是非常成功的,我们要在这些活动中不断吸取经验,为未来我们负责的大项目作好铺垫。加油,每一位干事们,办好事情,搞好部门,发扬工商学子的精神!

李晓华

优点:

1、团队精神可嘉,合作顺利。

每一次讨论时所有小组成员都能到齐,并积极提出各自的看法和意见,在别人发言时也能认真听,不插嘴。也许这次的演讲比赛属于比较常见简单的,大家的意见都比较统一,没有出现大的争执,更多的是互相补充。偶尔出现的意见不合,也会在一番讨论后得出满意的结果,而不是一直纠缠下去,钻牛角尖。希望以后的工作中,不管意见有多分歧,我们都可以以客观的态度去对待。

2、汇报工作做得较好

我们能及时向师姐汇报我们的进度,咨询师姐的意见。

3、分工较为明确

前期的分工工作做得很不错，每一个人都尽力做好自己分配到的工作，也能做到互相帮忙。

比赛时的工作分工也较为明确，而由于其中一位干事脚受伤不能来，我们能够及时安排另一位干事代替其工作(场控)。

4、比赛过程的秩序维持的较好

参赛选手由场控带领入场，赛场秩序有条。工作人员能做到不随意走动，纪律性较前一次辩论赛提高了不少。

由于我们用的两间课室，有别的协会也准备当晚来这里开会，所以不断有人要进去，我们事先并不知道，但能够随机应变，安排几个人堵在走廊上，把那些人拦住并解释清楚，不让他们干扰到比赛的进行。

不足：

1、策划书没有创新之处，且很多是从去年的那份策划书里照搬的

策划这个比赛时，艳婷师姐就先发了去年演讲比赛的策划书给我们参考。而我们以为策划书的框架都是一样的，就把整个框架照搬，只是修改了一些内容，甚至于有些去年有今年没有的事项都还复制粘贴了。且开始交给师姐的策划书在细节方面考虑得不充分，不全面。后来经过师姐的批评和纠正，我们把做了一次又一次的修改，终于完善许多。

教训：策划书是我们对整个活动流程的详细介绍，是我们策划思想的体现，必须由我们自己亲手完成。策划书里的每一个步骤，每一件事，都必须有真实性或可预见性。以后写策划书时我们应该独立思考、实事求是，注重细节。

2、课室方面

没有及早发现课室被霸占，等发现时离比赛只有3个小时左右的时间，临时改变地点，造成很多不便。

教训:以后霸课室要在活动当天才去，这样才不会被擦掉，而且要定时去检查，保证万无一失。

3、与评委联系工作做得不周全

没有提前和评委讲明比赛的整个流程以及评委人数，而在赛前才同评委讲，使评委准备不足。

教训:要提前几天联系评委，并提前拿一份策划书给评委看，让评委了解整个比赛流程，心里有底。

4、签到的形式策划得不好

原本的策划是签到与比赛都在同一间课室进行，因为原本霸不到两间连着的课室。后来课室地点临时改了，两间课室是连着的，于是临时把签到地点与比赛分开，有点措手不及。

教训:事先必须把所有可能发生的都想到，并作出详细的应急方案。

郭舒婷

演讲比赛初赛已经顺利落幕，但是我们还是能看到其中存在不少问题。

1. 细节的地方还是没有注意到。在发号码牌时，由于号码牌分成两部分，在发给大一同学的时候发错了，发成了大二的，只能回收再重新发过，导致大一同学稍有怨言，易给工作人员造成办事不力的印象。

2. 临时更换签到点。这样临时更换签到处，使原本已经准备好的工作稍被打乱了，虽然影响不大，但是最好事先就有所

说明，防患于未然。

3. 课室的使用问题。临时更改课室，导致工作人员要逐个逐个的打电话通知比赛地点，使少数参赛人员未能准时到达，而且又因为临时占了501. 502的课室(其他协会的之前占的)虽然不是无意的，但始终感觉不大好，给他人带来了不便。同时，这也提醒我们，占课室一定要注意仔细确认，确定不会留言被搽或被其他部门强占。

4. 电话通知不清楚。在更改课室后，由于要逐个逐个地打电话通知，人数又比较多，因此工作人员可能出现口误而导致参赛者未能准确知道比赛地点，当然，并不排除是参赛者本人听错。但是无论是主观还是客观原因，都提醒我们工作要处处小心谨慎，认真对待。

陈晓敏

英语演讲比赛的帷幕虽已降下，但过程中暴露的问题却值得我们认真思考。

1、策划书方面。或许我们在讨论的时候很具体，但在表达上还是不够清晰、具体;另外在结构上我们只知道要包括活动主题，活动背景等，却忽略了创新。让我们的策划书看起来显得很死板。以后我们在写策划书时一定要详细，应急方案、人员安排等一定有多详细就多详细。

2、对时间的安排不够合理。很多前期工作都有点乱，例如物品的准备等。

3、课室的申请不明确。由于科室被占而导致我们不得不临时换场地，造成选手对我们工作不满意。以后我们应尽量申请一教和实验楼的科室，同时也要在二教多霸一间作为后备用。

4、主要负责人与其他干事之间的联系不够。在前期讨论过程

中，因为其他干事不参与讨论所以对很多细节都不清楚，造成面对学委的问题无法回答的困境。今后每次讨论的情况应在第一时间通报其他干事。

5、选手的通知问题。部分学委没能及时准确的向选手传达比赛信息，导致有的选手不能准时到达现场，影响比赛的进程。今后应加强与学委的沟通。

陈婕玲

我觉得这次比赛举办得不错。最终的活动时间与初步估计的接近；现场的秩序与布置也比辩论赛的好，大家都吸取了前次的教训，当然，也存在问题，如：教室被换，重新找教室发通知；又如大一选手上场顺序出现一点混乱，但干事马上对下半场大二选手的出场顺序问题做了改变。我相信通过序曲每次的经验我们一定会逐步做得更好！

共青团青年教师工作报告总结篇三

一、加强青年思想政治工作，提高广大团员青年政治理论水平。

在团员青年中深入开展以坚定理想信念、增强团员意识为主题的宣传活动。今年，在全党范围内开展了以实践三个代表重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动。团总支以组织学习、观看光盘、报纸摘要等形式对广大团员进行团章、党章、党史、党的路线、方针、政策及其相关知识的学习培训，使团员青年对我党有了更深刻的了解，也更加明确了作为一名团员应该如何做好党的助手和后备军，增强了团员青年们的责任感、使命感。

二、求实创新，以深化活动内容推动团的各项工作深入开展。

青年志愿者活动是共青团的品牌工作，也是团组织实现服务

社会职能的最有效手段。地球一小时活动是由f(世界自然基金会)发起的、全球最大的环保活动。该活动号召大家在每年3月的最后一个星期六关上灯，并做出一个环保改变，同时动员身边的其他人也加入环保行列□20xx年地球一小时的主题为：我做绿v客。我们环保志愿者借助这一载体，在鱼台县各个街道、社区、学校等进行了环保宣传活动，倡导人们熄灭不必要的灯光，践行低碳生活。

六五世界环境日，环保志愿者们走上街头，为群众讲解世界环境日的由来、环保知识等等，并现场受理群众对环境污染问题的投诉，切实为群众排忧解难，取得了非常好了社会效果，呼吁更多的人加入这个环保大家庭，使我们的家乡碧水天蓝、景色如画，为提高我县生态定稿版环境质量贡献力量。目前，鱼台县环保志愿者服务队通过开展的一系列的活动的，也取得了骄人的成绩，连年被县评为县级优秀团支部环保志愿者优秀团队等荣誉称号。我局对今年的环保志愿者活动也给予了高度的重视和强有力的组织领导，年初安排年度工作时，就将志愿者活动纳入了今年管理局几大工作任务之中。

三、抓推优工作，促进广大团员青年的成长进步。

下面就下一步工作打算作汇报：

一、进一步完善团支部的各项工作制度。

二、继续开展各类活动，增强团员青年的凝聚力和战斗力。定期开展服务青年活动，适时组织开展走访慰问、扶贫帮困助学助残活动。

三、加强各团支部之间的沟通，取长补短，抓好基层支部的建设。

在今后的工作中，鱼台县环保局共青团将继续保持积极的心态，珍惜时间，把握机遇，努力完成每一项工作任务，以高

度的工作责任感、以科学严谨的态度，以扎实认真的工作作风，积极配合县团委工作，团结协作，共同进步。

共青团青年教师工作报告总结篇四

共青团员是青年的主体,在新时期承担着国家富强、民族振兴的重任。当前,广大的共青团员所要做的事情就是积极的在学习、工作以及社会活动中将自己的模范带头作用全面发挥,建设小康社会宏伟目标对共青团员的模范带头作用赋予了全新的内涵,要求也越来越高。今天本站小编给大家整理了优秀共青团员青年思想总结,希望对大家有所帮助。

通过这一段时光的增强团员意识主题教育活动的发展和自我学习,更促进了我对共青团的认识,也对作为一名团员应尽的责任和责任及团员先进性的标准也有了更正确的懂得。

共青团在政治上、组织上接收中国共产党的引导。中国共产党是共青团的领导者,共青团是党领导的革命力气的一局部。中国共产党是中国工人阶层的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特点社会主义事业的领导中心,代表中国进步出产力的发展请求,代表中国先进文明的前进方向,代表中国最宽大国民的根本好处。共青团是党用来团结教导青年一代的大众组织,是党接洽青年的坚固桥梁和纽带。党的领导是共青团存在跟发展的基本保障。

作为党的助手和后备军,坚决“永远跟党走”的信念,是共青团的神圣职责。通过增强团员意识教育活动,我们要学习坚持共产党员先进性教育运动的精神,在学习、工作和生涯中当真贯彻“三个代表”重要思想,施展先锋榜样作用。

“三个代表”重要思想是保持马克思主义的世界观和方式论,发明性地运用它们剖析当今世界和中国的实际,为我们在新的时代前提下应用辩证唯物主义和历史唯物主义和掌握社会

发展法则，更好地推动我国社会主义事业作出了新的理论概括。任何国家只有不断发展先进生产力，才干强盛；只有建设先进文化，并且不断前进，能力成为文化、民主的国度。而先进生产力的发展和先进文化的前进方向无一不是为最广大人民的根本利益为起点和归宿的。“三个代表”是领导党的建设的举动纲要，是新时代缭绕党的政治路线解决党的建设问题的巨大创造，也是保持共产党员先进性的时期标准，这个标准也实用于我们团员青年。

在学习中，我们要动摇永远跟党走信心，刻苦学习马克思主义理论、邓小平实践和“三个代表”重要思想，不断进步本人的政治素质和文化涵养。通过这次学习，让我懂得了加强团员意识的主要性，要一直学习工作相干的技巧和常识，把三个代表的思惟落实到详细的工作中。

在工作中，咱们要解放思维、勇敢实际、开辟翻新，做到捕风捉影、与时俱进。看待本职工作有事业心有义务感，耐劳研究本职业务，日常工作中发挥团结合作精力，尽力实现各项工作义务。

在生活上，要时刻牢记自己是一名共青团员，时刻留神用团员的尺度要乞降鞭策自己，不断增强做一名共青团员的光彩感和责任感，努力成为遵纪遵法的模范。

通过这一阶段的学习，加深了我对团的认识和作为一名团员应尽责任任务的意识，坚定了永远跟党走的信念，要有高于个别青年的模范意识，在日常生活和本职工作中发挥先锋模范作用。

本人热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，及时了解和关心党和国家的方针、政策和路线，学习了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

我认真学习，态度明确。作为一名学生，最重要的就是要把

书读好。所以我上课专心听讲，课后及时完成作业并进行预习和复习。遇到问题时总是能及时向同学和老师请教，并善于总结经验，也尽自己的力去帮助别人。

我自觉地遵守学校和宿舍的各项规章制度，注意卫生，爱护公物，尊敬老师团结同学。与周边的人和睦相处。参加了长跑活动、植树活动、青年志愿者活动、舒肤佳产品的调查、义务家电维修和义务家教服务等校、班组织的各种活动。我乐于助人，总是尽力帮助在学习和生活需要帮助的同学。

生活在这样的环境下，我觉得自己很幸福，我觉得自己的幸福来自社会，所以自己也要报答社会。生活在一个集体中，就要有广阔的胸襟和博大的胸怀。要让自己的生活更有意义，生活要有规律，要有远大的理想和追求。人活在这个世界上就要有信念，坚持了信念就能活得更有意义。

1、咱们始终要充足施展党的助手和后备军作用，始终坚持进步性，一直加强党的阶层基本跟扩展党的群众基础的策略高度，充分意识团员先进性教导的主要性，不断学习，缺什么，补什么。用举动去学习“三个代表”，去践行“三个代表”，用我们年青人的豪情去工作。

2、增强团员先进性教育要保持从详细工作、日常工作、基础工作抓起，把团旗飘起来、团歌颂起来、团章学起来、团费收起来；坚持把组织是生活过好：坚持常常化、轨制化、标准化，时常不断地开展行之有效的教育活动，使团员意识转化为宽大团员的自发行为。

3、要学习和鉴戒党员先进性教育工作中的好方式、好经验，在开展活动时，要踊跃自动地争夺同级党组织的引导，保证活动的健康发展。特殊是在当初的情势下更有必要。党员在争先进，团员也不能落伍。同时要多加入实践，年轻人都有强烈的实践愿望。正如列宁曾说过，青年的共产主义思维的学习，是从礼拜六任务劳动开端的。

4、要捉住工作重点，重视实效。要制订切实可行的活动计划，将每一项活动落到实处，保障活动有打算、有步骤地开展。应当联合先进性教育活动的发展，开张丰盛多彩色的活动，如我们可用现有的学习材料和书籍进行学习，举行团的基础常识比赛，在板报上开拓学习园地和运动专栏，并可在团员组织生涯上交换先进性教育活动教训，向做的好的优良团员取经。

5、积极向党组织聚拢。进步自己的认识，以认识增进自己的行动。干好每一项上级交与的任务，用行动向党组织证实自己的思惟，用行动向党组织表现自己参加党组织的信心。明确自己的幻想与信心，使自身完成从团员到党员的量变。

共青团青年教师工作报告总结篇五

青，是生命的色彩；春，是生长的季节。青年拥有人生最绚丽的青春，最具活力的生命色彩，青年人是新世纪的栋梁，在纪念“五四”青年节xx周年之际，我校开展了系列纪念活动，用行动彰显青春，点亮青春，放飞理想，响应历史的感召，奏响时代的最强音！

青年人是文化的传承者。为弘扬民族优秀传统文化，响应全州“本土民族歌曲大家唱”的热潮，同时挖掘和选拔在此方面有特长的学生，秉承与时俱进的理念。“五四”纪念活动一改往年歌咏比赛，于5月3日在高一、高二年级开展“爱家乡&颂本土民族歌大家唱大赛”。每班选一首本土民歌以独唱或小合唱的形式参赛，活动前期工作包括宣传，音乐伴奏带制作，选手抽签，舞台布置均由校团委负责落实。团委尽心筹备，选手精心准备。比赛过程中，一首首美妙的歌曲搏得观众的阵阵掌声，选手们表现出色，现场气氛活跃，广大师生激情高昂。评委由部分教师及学生担任，赛后按选手综合表现评选出获奖班级：其中218班获最佳人气奖，237班获最具潜质奖，236班获最佳表现奖，234班获最佳歌喉奖。

224班获最佳创意奖，并请王副校长为获奖班级颁奖。整场比赛紧凑有条不紊，现场纪律良好，活动取得圆满成功。

十佳志愿者：

杨荣彩、安少臻、雷达、沈世雄、张文茜

寸守言、吴鑫伟、姜松廷、姜维、杨海芸

十佳团干部：

(校团委) 邵宗财、郭荣蕊、张正德、刘永丽、

(学生会) 李镜、刘小杰、袁世杰、杨柳

(广播站) 段榕、申丽清

十佳优秀团员：

(校团委) 徐迪、唐永斌

(学生会) 杨珺雯、董玲丽

(广播站) 李靖萌、李垠杏

(高一) 226邵

雪234胡波儿

(高二) 214李沁芸222瞿发巧

表彰仪式于歌唱比赛后举行，并请党校长为受表彰同学授予荣誉证书。

共青团青年教师工作报告总结篇六

我于xx年毕业就一直担任小学数学教学工作，我所在的xx小学青年教师不多。青年教师是代表着学校的未来，所以指导青年教师的成长任重道远。

是师专的毕业生，是个很有活力的女孩，教导处将指导她的任务交给了我。作为一名参加工作二十几年教师的我来说：培养、指导青年教师谈不上，只好凭着本人在工作中互帮互学、共同进步的原则来实现自己的做法。培养和指导方面包括教师的思想、观念、教学、辅导学生等。经过一年来的培养和指导，该同志在这些方面都取得了较大成果，成绩显著，得到了领导和老师的认可和好评。

我在培养和指导上采取了如下的做法：

一、端正青年教师的职业认同

刚参加工作的她，对教师职业的认识往往失之偏颇。有些好高骛远，然而却对教学实践中的实际困难估计不足，适应不了理想与现实的巨大反差。针对这种情况，我常常同她促膝谈心，以自己在工作中感受，在教学中的实践来帮助她正确认识教师职业。让她认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下，教师默默无闻地从事着实实在在的工作，它琐碎，需要不厌其烦；它艰辛，需要不遗余力；它平淡，需要耐得住寂寞；它清苦，需要挡得住诱惑。更使她认识到教师职业在崇高的背后是艰辛，在艰辛的背后也有无穷的乐趣。

二、转变青年教师的学习观念

面对飞速发展的二十一世纪，教师不能墨守成规，固步自封。面对机遇和挑战，教师必须树立起终身学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识，看到自己作为教师的优势与不足，自觉投身于终身

学习，不断提高自己的专业发展水平。对于继续教育，她往往不理解，认为自己已经在师范院校受过教育。为此，我和她专门讨论了好久，我告诉她现在社会需求的变化和学生需求的变化以及家长需求的变化。我还告诉她：只有你时刻的学习，你才能时刻的丰富自己的见识和文化知识，你才能更好的教育好每一个学生，只有你拥有了“一桶水”，你才能分给你的学生“一碗水”。最后，她认同了我的说法，并且付之于实际。

三、在教学方面

年轻教师在理念上往往比较先进，能够大胆的尝试，有很好的创新精神。但是经验不够丰富，课堂上的调节能力，对教学效果的把握等方面需要逐步在教学中积累经验。于是在教学上设计思路与实施就很关键，我做了有益的尝试，平时互相听课，对各自的学科特点如何突出把握，如何把各种先进的理念运用于各自的教学当中，如何针对后进生制定补救计划。

在一次评优课活动中，我们共同讨论了课的设计思路，并对每个环节进行了细致分析，一起研究制作课件，对目的和实施的实效性进行了讨论和修改，进行试讲并修改，最终取得了很好的效果。经过长期的交流与指导，她在课堂教学水平方面有了很大提高，形成了课堂教学气氛活跃，环节安排清晰连贯，训练细致的特点。

四、在辅导学生上

对学生的课外辅导也是一项重要工作，在这方面我们也相互借鉴学习。在辅导训练的过程中我们经常一起研究技巧，商量辅导方法，根据学生的性格特点和掌握的效果进行分组，用老队员带新学生，形成了完整的训练体系，平时分配好事件，进行了扎实而有效的训练，这其中也付出了艰苦的劳动，常常训练到下班以后，也取得了很好的成绩。

总之，自己在与年轻教师的交流学习中获得了丰富的经验，帮助其成长进步的同时，自己也得到了提高，学到了不少东西，为自身的发展积累了丰富经验，也对青年教师进行了有效的指导，取得了很好的成绩，使其在教学，班级管理，辅导学生方面都有不少收获，在自己的岗位上成为经验丰富的教师，各方面水平都有很大的提升。真正做到了互助互利，达到了双丰收。

共青团青年教师工作报告总结篇七

20--年-月—20--年-月，学校安排我担任赵志华老师的指导老师，1年时间里，我做了大量的工作，取得了较好的成果，现从以下几方面对培养指导赵志华同志工作情况总结汇报。

一、指导教师情况

我是20--年-月考入瑶海区教育局，分到枞阳路小学(原幸福村小学)后，我积极参加各种业务培训和进修。在教学工作中虚心向老教师学习，努力钻研业务知识，在老教师的帮助指导下，通过自己的努力钻研，很快适应教育的岗位，担任小学语文教育教学和班主任工作，在教学工作中取得了较好的成绩，受到了校领导和同仁的好评。承担了培养新教师的任务。

赵志华同志20--年-月进入我校工作，从工作到现在一直担任语文教学和班主任工作，赵志华同志思想上积极要求进步，工作上勤奋刻苦，任劳任怨，从不计较个人得失，全身心投入到教育事业上，是一名各方面都严格要求自己的教育工作者。

三、培养指导赵志华同志的情况

赵志华同志刚走上工作岗位期间，教学基本功欠缺，备课抓不到重点，组织教学能力欠火候，管理班级不到位，不能和科任教师密切配合搞好班级教育教学工作，当我了解这些情

况后，及时找她谈心，首先肯定她好的方面，鼓励她认真钻研教材，搞好教学工作。然后，指出上课中存在的问题。平时教学中，我经常听她的课，在每一次听课前让她先说一说这节课的教法，教材分析，教学过程设计等。上完课后，让她自己分析这节课的教学目的是否达到？教学效果如何？实际教学是否按照备课时的教学设计进行的？是否根据课堂上的信息反馈及时调整教学等等方面的问题。先让她自己去认识，去体会自己的教学活动，然后，我再对她的课进行讲评。肯定她成功的一面，找出存在的问题，找出解决问题的方法。在教学中互听互评，让她经常听我的课，对我的课进行讲评，一方面，让她找出好的地方，值得她学习的方法、经验；一方面让她给我找不足，这样通过互评互听，使她从中学到了教学经验，同时也促进我不断提高自己的教学水平。

平时在课下要求她认真备课，告诫她只有备好课，才能上好课，但备课不能只备教材，还要备学生，这一点也是新教师容易出现的赞美。赵志华同志备课十分认真，为了上好一节课，查资料做练习，做了大量的课前准备工作。教学中，除了给她传授我的教学经验，介绍教学方法以外，还指导她如何设计练习，如何批改作业等。总之，为了使一个刚走了讲台的新教师适应自己的角色，提高教学水平，成长为一名成熟的语文教师，我想了很多办法，花费很大的精力，做了大量的工作。

赵志华同志在担任班主任工作中，工作热情很高，但由于缺少方法，对一些问题感到束手无策，工作很吃力，往往是出力不讨好，效果不佳，班级各方面工作都上不去，她为此很苦恼，情绪低落。我知道以后，就到她带的班级中去了解班级学生情况，帮她想办法解决问题，向她传授管理班级的方法，找学生谈话，处理问题的技巧，帮她做好学生的思想工作，组织学生开展各种活动。增强班集体的凝聚力。指导她对重点学生进行家访，帮助她做好“学困生”的转化工作。通过一段时间的工作，赵志华同志领悟到班主任工作的方法，班级管理步入正轨。自己能够独立开展班级管理工作

了。此后，我还经常和她进行交流班级管理的好做法、好经验，交流与学生谈话沟通方式，不断地帮助她提高班主任工作水平。

在我们的共同努力之下，赵志华同志取得了“瑶海区第一届信息技术与学科教学整合优质课评比”二等奖、瑶海区第五届中小学、幼儿园教师课堂教学评比三等奖的好成绩。

在培养指导赵志华同志的过程中，我不光在业务上指导她，还在生活上关心她，思想上引导她，让她加强政治理论学习，提高自己的思想认识，积极要求进步，刻苦钻研业务知识，提高教学水平。

共青团青年教师工作报告总结篇八

一年的工作已经结束，收获不少，下面我将一年的工作做以汇报，请领导和同事们给予批评指正。

加强学习，不断提高思想政治水平

想做一名合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。一年来，积极参加各项政治学习和法制考试，并写了详细的学习笔记，认真写好了学习心得体会，提高了自己的思想政治水平。

在师德上首先严格要求自己。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守劳动纪律青年教师个人述职报告精选3篇青年教师个人述职报告精选3篇。

勤勤恳恳，认认真真工作

课前认真备课，写好教案。认真钻研教材，了解教材的结构及其重点与难点，掌握知识的逻辑，从教材中汲取精华并传授给学生。了解学生原有的知识技能，并根据学生的实际情况修改教学内容和难度，尽可能搜集理论联系实际的实例，使课堂内容丰富起来，激发学生的学习兴趣。

上课前，我都习惯于将当堂的教学内容回顾一遍，做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情来面对我的学生，来完成教学任务。今年我主要承担11春风电班的《照明系统安装与维修》，12秋两个班级的《安全用电》教学工作。《照明系统安装与维修》这门课对我来说是一门新课，因此在教学过程中，很多时间都花在了研究教材、备课上，研究教法太少。12秋石油工程与电焊班的《安全用电》，上课感觉比较费劲，班级人数多，学生上课小动作多，还需要不断的维持课堂纪律，课程进度相比较另一个班级慢一些。总之，在教学过程中，坚持热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感到老师的关心，促进师生间的和谐关系。

作为一名青年教师，学习的东西很多青年教师个人述职报告精选3篇工作报告。今年学校开展了老教师上示范课、新教师上汇报课教学观摩活动，我感受很多。从中我找到了自己和老教师的差距，老教师的课堂驾驭能力、板书、激发学生学习兴趣的能力、营造良好的课堂学习气氛的能力，以及他们自身的个人魅力，都深深让我折服。我深刻体会到学习的紧迫感和重要性。

共青团青年教师工作报告总结篇九

青年教师是课堂教学的生力军。今天本站小编给大家为您整理了培养指导青年教师工作报告总结，希望对大家有所帮助。

一、加强组织领导，优化培训方案

为了搞好本次培训，保定一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。

本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，破解难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安

排，保证了培训工作的有序、有效进行。

二、组建专家团队，合理安排课程

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；特级教师、原保定一中校长白春永；保定一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位保定一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月12、13日上午(周三、周四)。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

三、加强管理协调，提高培训实效

第一，对学员提出了明确的要求。

1. 出勤考核：学员每天早晨8:10—8:30，下午14:40—15:00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2. 学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8:00—8:30，下午2:30—3:00)考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

四、加强后勤保障，优化培训环境

并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2. 学习保障

(1) 配发学习材料：《保定市普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

(2)研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

五、培训效果评估

(一)学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

(二)巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，保定一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

(三)保定一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对保定一中的一次考验。通过此次培

训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对保定一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现保定一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使保定一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。保定一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

六、存在的问题

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕局下达的年度重点工作，着力加强对教师的师德师风建设。

继续发挥工会的桥梁纽带作用，开展多形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。开展了园级、片级的教职工运动会、进行了专题报告的聆听等。

总之，在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着

各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

(1)注重专题辅导

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行1次专题辅导。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：9月份通过连续一周的观摩活动，就发现的问题作——《教师因习惯而精彩》、《游戏活动的有效开展》；12月份通过“自荐课”的观摩作——《让活动更精彩》的专题辅导；3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座……让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

(2)加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大家明白不断学习的重要性。我们开展了“好书推荐活动”、“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

(3)关注教研互动

由于我园规模较小，所以教研组活动是促进教师成长的有效阵地。本学年继续开展主题式的教研组研讨活动。第1学期

以“在游戏中成长“《区域或偶的那个材料的投放》为专题进行研讨，开展了《区域活动材料提供的实践交流》（教师结合实际交流了各自的感悟：我的认识、我的做法、我的困惑）在相互的学习、讨论交流中，取长补短、共同进步；我们还进行了《区域活动案例交流》教师们通过平日的细心观察，积累了很多有关游戏方面的案例，利用教研活动，与大家一起分享，取得了较好的效果。第2学期我们开展了主题为“在区域中教师的观察与指导的研究”，我们通过专题辅导、结伴展示、经验交流等方式进一步开展研讨，有效的提升了教师组织游戏活动的能力。

2、注重实践，完善教育行为。

(1)每周互动日。开展了“每周互动日”活动。即：每周三全园教师分散活动，打破年级、打破班级，根据自身的需求，自由结伴，就各自在教学实践中碰到的问题进行交流沟通。作为幼儿园领导可以在当天随机穿插到某一小组中，聆听教师的话语。或者在记录表上写下自己的想法和建议。到每月月底幼儿园将根据教师们的活动情况记录表，进行查阅、统计，并汇总出当前教师所碰到的比较共性问题。如：教师们反应在备课时活动目标很难把握、活动中面对孩子的回答如何做到有效的回应和提升等等。然后，就这些教师迫切需要解决的问题，我组织相关的专题辅导，如：活动设计时目标撰写的要点、“教师的有效回应”的专题研讨等等，一一化解教师们的困惑。

(3)结伴展示月。以班级为单位，搭班教师两人一起承担展示游戏活动，并进行专题的介绍，不断提升教师组织游戏活动的的能力。

(4)学期成果展。结合办园特色的创建，每一位教师在6月份展示了一个体现办园特色的优质的集体教学活动如：小班的好吃的粽子、大班的家乡的芦苇等。

(5) 关注成熟型教师示范作用。5月份组织成熟型教师展示研讨活动(小班魏玉蓉的音乐活动、中班张洪梅的美术活动),让新教师在观摩中领略了成熟型教师的教育机智,更明白了只有加强实践的积累,才能不断提升自身的业务能力。

(6) 开展成果展示与交流活动。根据每一位教师各自的三年计划,开展活动展示、经验交流等成果的展示与研讨活动,进一步推动教师的成长,找到自己的适合点。如:开展中青年教师评优活动,在园级展示评选的基础上参加了片级的评比,我园的小龚老师荣获片二等奖的好成绩。下半年,每一位教师结合幼儿园的新三年发展规划分别又制订了各自的三年发展计划。

(7) 继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等,不断转变教师新课程的理念,提升专业化水平。我园引进还不到一年的小蔡老师在每一次的园级展示活动都有可喜的进步。

(三)、加强指导,营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识,提升教师科研能力,形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究,积极参与县级课题的申报,争取有论文在市、县有关杂志上发表或网上交流为目标,不断推进科研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等,一起寻找、发现研究的问题,确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动,帮助教师树立科研兴教的意识,逐步走进科研工作,不断提升科研能力。

3、依托课题研究的成果,有效推进办园特色工作的开展。

4、积极开展园级课题的研究。

5、继续关注教研与科研的整合，我们把日常发现的问题及研究的情况结合每周的业务学习一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

6、进一步完善幼儿园科研内改方案。如：加大专项科研奖励经费，激励教师科研热情。

7、依托县级课题《农村边远地区幼儿园新教师培养的实践研究》，进一步开展实践研究，不断积累新教师培养的策略，有效提升教师的专业化水平。

(四)关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。依托06网、校本研训的博客等，进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。特别是结合校本培训要求教师加强对博客的发帖率。

继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。6月份组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性。例如：“每周互动日”实效性还不够，下半年必须调整，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：在为教师搭建外出学习的同时更要做好学习后的传达与汇报如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作定期进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、学校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一

直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)优秀班主任的经验和方法。本期由魏校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。