

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇一

我在这个学期，表现并不理想。上初中一年级了，题难了，作业也多了，老实更加严格了，我们更要好好学习，往后的学习放在第一位，我这个学期交了许多好伙伴，我和他们玩的太高兴了，让人难以忘怀。我们的英语老师教的很好，让我爱上了学习。我非常感谢我的所有老师。

首先，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

其次，改进了学习的方法。为了改进学习的方法，我给自己订了一个计划：

(1)做好课前预习。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。但我也有些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，做一名品学兼优的中学生。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇二

初中生活在转眼间飞纵即逝，不久后我们就要迎来我们人生中的第一个里程碑——中考。而中考过后等着我们的是更为广阔的知识海洋，所以中考并不意味着结束，而是新旅程的开始。三年的初中生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

3. 对于有些时候不能自觉地学习，总是心血来潮。
4. 同学间的相处，还需要考虑同学的感受，要热心、耐心地帮助同学
5. 完成老师布置的作业不仅要有速度，并且要有质量。课上要少走神，认真听老师的讲解，不管是懂的，或者不懂的。
6. 对于理科方面还要抓紧，不懂的要赶快弄懂，不能不懂装懂。要把自己薄弱的方面抓牢。
7. 做事要勤奋点，不能抱着侥幸心理，要认真积极地对待每一件事。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇三

首先我要感谢我的老师，是您们把我从一个满脑子全是玩具的幼儿园小朋友培育成一名努力学习、遵守纪律、积极向上的小学生！在将近一学期的学校生活中，通过老师们的循循善诱与辛勤付出，我不仅很快适应了快速紧张的学习生活，而且在自理能力、表达能力、交往能力等各方面都有了很大的进步！

我能够作到每天都按时出勤，生病也要坚持到校；上课专心听讲，积极回答问题；按时认真的完成老师布置的每项功课；我最开心的事情就是每次考试能得满分不粗心，每次都能够得到老师的表扬与奖励！

我也非常热爱我的班集体，特别愿意为学校为班里多做贡献。无论是日常的小事情还是集体活动，也不管是老师布置还是自觉自愿，我都会尽心尽力的完成。像我每天都会带一支红笔，因为我坐在第一排，有时老师给我们判作业忘记带红笔我就可以让老师不用去办公室拿了！还有为了让我们拥有美丽新年，我为班里贡献圣诞树等等。因为爸爸妈妈一直教育我要做一个拥有爱心和集体荣誉感的男孩子！

我还积极参与学校组织的各项活动，不仅成为第一个小升旗手，还被挑选参加百灵鸟歌会、运动会搏击操等活动。增强了自己的能力，让我更加活泼踊跃！

我还要感谢我的同学们，因为我们是非常团结向上的班集体！在我担任语文小组长，数学小组长，小小督察员，值勤班长，以及被评为示范生，都离不开班里同学们的支持与鼓励！让我更加自信、敢于负责任！

“快乐学习，快乐成长”，在老师和同学们的帮助鼓励下，争当一名德智体等各方面全面发展的优秀小学生！我相信我一定可以作到！

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇四

岁月不饶人，时间总是这样飞一般地溜走！很快，二年过去了！在这即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明。

自从20xx年xx月被xx大学成教学院工商管理专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。上课期间，我保持以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。

在公司我努力做好本职工作；一边也不忘任课教授的嘱咐，充分利用自己的闲暇时间，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

我热爱自己所学的工商管理专业，同时，我也热爱自己的班级，我与班级中的同学能和睦相处，且关系融洽。班中事务亦是主动参与，且乐此不疲。因为我相信，乐于助人乃快乐之本。还记得开学第一天副院长把我们这些学员读书目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。确实，二年寒窗的我亦有所收获。

虽然两年的学业结束了，但是我认为学业的结束不应该是学习的终点，所以我在以后的工作与生活中，我将继续热爱学习，努力获取更多的知识，充实自己！

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇五

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的

实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师；另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位老师的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的.就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有

一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性；二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等；同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性；当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后思非常的重要，写实习思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

在小学里，班主任就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持一个标准，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任的执法一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的向师性很强，教师的一言一行最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰脱轨；在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之帅，在班级管理中有举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起感化的作用。

在班主任的实习过程中，我上了一节主题班会课，班会课的题目是：诚信！让心中充满阳光，上这节课从选题、写礁、准备以及正正的上课，带我的班主任老师真的了我很多，我第一次写的班会课的礁没有通过，因为整个礁的前半部分和后半部分的内容联系不是很紧密，甚至可以说是有些不搭，所以老师又给我讲了这节课可以怎么来上。我第二次的礁老师说还可以，因为我的上课过程中有讲故事的环节，所以老师还特别提醒我让我事先给几个学生一些小故事，让他们回家后把故事看熟，这样比较有利于教学，我也这样做了，但真正上课的时候还是在这个环节上出了问题，我没有好好考虑小学四年级这个阶段学生的特点，他们根本就弄不清楚什么时候该轮到他们举手讲故事了，所以当我到讲故事这个环节的时候，只有一个学生举手发言了，课堂气氛就不是很积极了。还有，上了这节课后，我充分的体会到课前的准备非常的重要，这不仅仅体现在礁上，也体现在多媒体硬件的准备上，因为我准备了两段视频，要在课上播放给学生看的，事先我也准备了好几个播放格式，就怕教室的电脑有

的格式不能识别，但这里还是出问题了，我准备上课的时候，突然发现教室电脑的播放器有问题，我准备的视频格式一个也不能放，只有声音没有画面，后来是班主任老师我从新下了一个播放器，这节课才可以顺利的上下去。所以，通过这节课，让我知道课前的充分准备非常的重要，这不仅仅是准备礁，还要准备上课时用到的各种材料(包括多媒体设备)，当然，我们还要充分的了解学生的年龄特点。

总之，通过这两个月的实习，我的各个方面都有了一定的提高，这对我今后的工作有着非常的助，而且还让我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的学生生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇六

在德育方面。一年来，我严格、自觉地遵守社会公德和学校的规章制度，严格要求自己。认真学习《思想政治》课，在学习《思想政治》课中，懂得了真善美，学会了做人的道理：尊敬师长，团结同学，关系集体；坚持真理，修正错误，自觉抵御封建迷信和黄赌毒活动的影响；认真参加学校及班级组织的各项政治活动和文娱活动；在思想上和行动上向团支部靠拢，并加入了中国共青团。

在智育方面。明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。

我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力；积极参加学校及各学科所举办的各项科研活动。因此，各学科的成绩有了一定的进步，去年第一学期期

末统考中，我获得了整体综合分第二名；本学期中段考整体成绩一等奖。

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志，懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。

但我也有一些不足的地方。在一年的学习生活中，同学们有时向我提出一些疑难的问题时，我觉得还不够耐心地向他们讲解，态度也不够热情。有时看到某些同学做坏事、结群斗殴也不敢大胆揭发等。这些都是我在过去的一年里表现不够的地方。以后我决心把这些不足的缺点纠正过来，把自己优秀的地方发扬光大，做一名品学兼优的高中生。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇七

四年珍贵的大学生活接近尾声，现在特地总结一下四年来大学生活的得失，以便从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

在学校的四年中，我的学习成绩并不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。

在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于

思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会到了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大三，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还当过班上的组织委员，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基

本对所有运动都感兴趣，尤其是排球。在三年之后的今天，我的球技有了质的提高。我是从大一开始接触排球，起步比较迟，可进步很快，每年的排球赛我们都获得了好成绩，为系里争光。打排球球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇八

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，然后各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。积极向党组织靠拢，并通过校开展的党员培训班的学习对党有更深入的认识和了解。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的专业基础知识及本专业所需的制图、规划、预算等知识。并通过参观实习，将理论与实践结合起来，由于有良好的学习作风和明确的学习目标，所以在成绩上一一直名列前茅，曾多次获得“奖学金”和“三好学生”等荣誉，得到了学校老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

本人在校一直担当班的团支书和学习委员等职务，工作上认真负责，任劳任怨，支持并及时完成学校布置的各种任务，尽心尽力。曾被校团委评为“优秀团干”和校“优秀学生干部”等荣誉。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，然后积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，然后使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的大专生，以扎实的专业知识迎接即将在工作上的挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇九

成人教育毕业生自我鉴定进入山财成教学院已经将近三年了，在这段时间里我积极参加政治学习，关心国家大事，认真学习“三个代表”的重要思想，树立“八荣八耻”的良好风尚，拥护党的各项方针政策。

遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学；政治上要求进步，学习上勤奋刻苦；关心同学，热爱集体。

由于成人教育的特殊性，就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，对于实在不明白的就要向老师积极请教，并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。并且学会了改进学习方法和独立思考。在学习中，我不只是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃。在学习知识这段时间里，更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解理解的是，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会受益，帮助别

人的同时也是在帮助自己。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。三年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。

成教学生自我鉴定 学生自我鉴定篇十

初三的第一个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习和成长付出了许多心血，我也为自己的学习付出了努力。

过去的.半年，学习中我注意总结、思考，认认真真看书，及时的预习，及时的总结自己不明白的问题，日常生活中，我注意团结同学，尊敬老师，爱护公物，积极打扫卫生，积极参加各种学校举办的活动。

过去的半年，我继续着为国家做贡献的思想。努力学习，积极锻炼身体，为我即将开始的新学年打好知识基础，身体基础。可我需要更好的鞭策自己，参加了光荣的中国共青团以后，使我的思想基础更加牢固！

总结这个学期的学习，主要有以下几个方面。

一．学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，积极发言，自觉遵守课堂纪律，不跟同学交头接耳，不做小动作；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，能主动向同学和老师请教。

二．认真做好课前预习和课后复习。上课时有不懂和不明白的问题敢于举手提问；在家做作业中遇到做错和不会做的，让家长给讲一讲；经常把以前做错的题拿出来复习，直到弄懂弄会。

三．课外学习不放松。每天做完作业，只要有时间，便会主动看会儿课外书，读几篇作文或者做几道数学题。

在这些过程中，我的思想发生了大的改变，这一点是不言而喻的。为了提高自己的综合素质，我阅读了许多名人传记，从伟人的经历中获取养分，更进一步地充实自己。我又学习了为人处世伦理哲学，以提高自己的道德修养。所有这些，使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义。在人生旅途中我开始学会正确地评估自己，学会一分为二看待问题，学会定义自己的人生目标。