

# 最新小小班音乐我爱我的幼儿园教案(通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大二第一学期班主任工作总结篇一

### 二、具体管理措施

#### (一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如晨读时全班都在5点50前进班，读书认真，目标明确，赢得任课老师的好评。

#### (二)选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正，品质优秀的，有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。发扬民主作风，班干部由班长选定，全体同学讨论通过产生，使学生干部、同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们高三(3)班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，

切实起到了模范作用。尤以第秀娟、张亚清、吕玲君最突出。

### (三) 实行分级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理检查工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生干部自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。具体做法：班委会管理班级日常工作及检查，宿舍卫生布置和检查、学生学习管理和纪律管理特别是对学科代表的管理；团委会负责班级板报橱窗工作、重大活动的宣传工作，日常团委工作和学生思想工作、人际关系的协调。

### (四) 营造良好的学习环境。

高三学生的学习、生活有绝大部分时间是在班级里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的班级环境特别是学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的引领作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

### (五) 个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生，积极参加

校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，性格和人格回到了正确的轨道上来。赵双成同学学习上取得了进步，体育管理工作认真负责，我就在学习和工作上大力表扬，帅丽娜、臧研在纪律上改正了上课说话的缺点，就对其自律性上进行表扬，如此起到了强化优秀的作用。赵双成不但改掉了自身的毛病，学习成绩也显著提高，得到各任课教师的好评。郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖，蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖，令同学感动和鼓舞。凡此种种都及时表扬，用以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

#### (六) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”、“我为教师节添光彩”、“我为祖国做了什么”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通，增强民族责任感起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的球赛，趣味运动会等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

#### 三、获讲情况：

第秀娟获校母语口语竞赛二等奖

蒋剑、张帆获得校硬笔书法竞赛一等奖

韩婷市中学生现场作文大赛校预赛一等奖

郭飞同学获得市高中语文知识竞赛三等奖

#### 四、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计若干次，基本做到每月和每个学生面谈2次。同家长面谈若干次，其中重点辅导学生和重点改造学生家长基本上是每月一次。

#### 五、高三学生主要应解决的问题

高三年龄段的学生主要应解决的问题是激发他们的内趋力、竞争欲，完善人格，完成高中阶段的学习任务，以适应高校选拔、社会挑选。

#### 六、学生存在问题

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

### 大二第一学期班主任工作总结篇二

4. 带领学生整理内务，清洁宿舍、课室卫生；

7. 完成困难学生猪肉补贴发放和扶贫救灾救助款的申请与发放工作；

9. 组织学生积极参加学校和专业部组织开展的各项集体活动，如环保、“迎中秋、庆国庆”晚会、“双代会”、校运会等，班主任工作总结《第一学期班主任工作总结》。

12. 坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

6. 整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，功夫不负有心人。在担任0502班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

## 大二第一学期班主任工作总结篇三

1、全班“三好学生”达到3人，完成目标。

2、全班各基础科平均分提高3分以上，基本实现。优秀生增加了1人，学困生减少了1人，没有达到预期目标。

3、学生参加了全国英语奥林匹克竞赛，刘雯进入全国比赛决赛。杜佳玉和牛煜获得美术作品比赛二等奖。全校大合唱获二等奖，我班获得“班级最佳组织奖”。

4、班级纪律卫生评比获学校第一名。评上了“文明班”。

5、通过各种教育活动，强化了学生行为习惯养成教育，提高了学生自我管理能力和能力。

1、组织学生进行了安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集

体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校训”，切实落实《中学生日常行为规范》和《八年一班管理制度》和《八年一班管理细则》。大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成了良好的班风、学风。严格实施纪律卫生分100分加分、扣分制度，学习加分制，并积极筹集810元钱，对学生的每次讲评进行奖励，充分调动了学生做人和学习的积极性。制定《值日生安排》、《班干部职责》、《科代表职责》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活，使学生在活动中受到了教育。培养了学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起了一座理解的桥梁。

2、充分发挥团支部的作用，他们成为同学们学习的榜样。定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步。本学期又有5名同学光荣地加入了共产主义青年团，壮大了我班的团员实力。

3、抓好行为规范教育。利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。

4、重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。本学期开展了感恩教育活动，通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

5、重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成教育的合力，定期召开家长会。做好家访工作，和家长一道做好学生的思想工作。使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。

6、对问题学生，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，

多帮助。填写好问题学生档案，耐心细致地做好后进生的思想教育工作。

7、充分利用法律知识竞赛、校园广播、政治课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强了法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

8、对课间操和眼保健操要加强检查。加强学生的卫生习惯养成教育，多检查多督促。做好传染病的预防宣传工作，坚持每天两次卫生扫除。

9、通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，但还是有些学生不听老师和家长的话，去游戏厅。经教育，已有所好转。

## 大二第一学期班主任工作总结篇四

在学期初，我结合班级学生的整体情况做了提前的分析，可以说，学生毕竟进入初四了，在日常行为规范方面，学习方法和学习习惯方面，都有了成熟的表现，而且，作为一个整体的班级，在过去的三年里，已经形成了较好的班风、学风，而对于学生，我也有比较熟悉的了解，同时，初四面临着明年的中考，学生们在学习上要有一个更高的要求 and 目标。基于这些原因，我把本学期的班主任工作定位于稳中求上升，在各项工作中，提出更高的要求，而我，作为班主任，最主要的任务是细致入微的观察，对于班内的情绪进行积极的引导，对于班级工作进行严格的监督和促进。

初四，是学生们初中阶段最关键的收获时期，也是学习最辛苦的阶段，学生要有饱满的、积极的、高涨的热情迎接初四，迎接中考的选拔。于是，在第一节主题班会课上，我给孩子们展示了一幅清晨非洲草原的画面，激励着孩子们正确的面对大自然的选择，积极应对即将到来的竞争和选拔。鼓舞学

生士气，迅速进入到毕业班的学习状态中。

并且，结合本学期的特点，我加强了对学生的收心教育。

（一）全面分析本学期的严峻形式，使每一个学生对自己的情况都有一个全面的、比较到位的了解，及时制订好学期计划，树立自己人生的目标，作好全面的思想准备，用一种扎实的学风、认真的学习态度积极地对待整个初四的学习。

（二）结合校规、学规、班规对学生展开学期初的日常行为规范的教育，有句俗语：“没有规矩，不成方圆”，学生们有序的行为是班级工作顺利开展最基本的基础。把规范教育渗透到学生的内心之中，把规范的养成变成一种习惯。并且，在学校的校规、学规考试中，我也是结合班级的情况分析做法的原因，分析其中的利弊，让学生真正的理解规范，并贯彻到班级工作中，使班级工作有可依，有章可循，更加井然有序的引领着、规范着学生们的行为。

初四的学生都有了一定的自制、自管能力，而且在班级工作中，他们也有自己的方法和思路，班主任的“家长式”管理并不适合初四，而且还会压抑他们的积极性，所以，本学期我仍然以学生们的自制、自管为主，班主任的监管、督促为辅的管理模式。

首先把班级工作分为几个部分，采取原班级干部考核后学生们踊跃推荐优秀的班干部继续留任（当然也要参加竞选），有能力的同学自荐或他荐，针对班级工作陈述自己的想法和工作思路，再由同学们投票选举产生新的班委会，明确职责，分工合作。

而班级管理的最小单位，本学期仍然实行的是班级内的“合作学习小组”，每四人为一个小组，力求同学均衡搭配，实现互帮互助，共同提高的目的，达成有效学习集体的目标。实行小组长为主的学习、纪律等方面的团队，加强小组的凝



聚力，实现小组成员的共同提高。每个小组中又分设小组内各课代表，有任务，有督促。

而课代表，仍然选用的是每科基本上选用四个，其中一个为主要课代表，班级学生学科学习情况汇总，与课任老师之间的交流沟通，跟班主任的定期、定时汇报等，四人每人负责一个大自然组，明确课代表的职责及任务，使各课代表真正的成为老师与同学们之间沟通的桥梁，促进各学科教学工作的顺利开展，提高同学们的学科学习。

本学期的工作中，我依然非常注意班主任的到位，并且注意“到而有为”，细致观察同学们在校的学习生活，耐心做学生们的思想工作，成为他们的良师益友。

卫生工作：按照班级的卫生区，结合学生能力加强的特点，以及结合学校开展的卫生值日轮换制，划分了班级具体而细致的卫生值日表，分工明确，责任到人，分别由小组长、责任区卫生委员、卫生委员、班主任层层监督检查，并且将卫生工作与班级荣誉相联系，鼓励学生在各项工作中“做最好的自己，成绩最棒的集体”，加强责任感，提高责任意识，不仅卫生打扫彻底，而且注意保持，养成良好的卫生习惯。

学习工作：初四的学习是最关键的，是整个初中阶段的总收获时期，首先从思想上做好学生的动员工作及学习方法的教育，结合“做时间的计划师”，培养学生合理的安排时间，根据“遵循规律，效益优先”，培养学生注意学习方法，用同样的时间，力求取得最大的效益，提高学生的责任意识，正确对待学习，有端正的学习态度。同时，班级以学习委员为首，各课代表分工负责，再到小组长与课代表的共同督促，从课前两分钟习惯的培养，到课堂正确的听课习惯，再到课后的复习、作业，层层明确，细致管理与督促。结合班级合作学习小组的建设，引领积极向上的学习风气，有鼓励，有督促，方方面面促进班级的学习工作顺利进行。加强同学间的互帮互助，既提高了同学间的友谊，而在知识的掌握上更

加的透彻，熟练。

纪律方面：学生到了初四，有了一定的自制力，首先做好学生的动员工作，鼓励、表扬自觉性好的同学，形成良好风气，其次结合班级管理细则，分课堂、课间两部分，以不同的形式实行管理。多渠道、多角度管理、督促。课堂，以学习小组为主，实行管理与考核相结合，增强集体荣誉感的同时，提高自制、自管能力。课间以纪律委员为主，各班干部为辅的方式管理，首先，强调班干部，小组长甚至课代表等的榜样带头作用，这样需要管理的同学就只有了了几个了，然后由班干部部分头督促，形成班级有秩序的班风，为班级工作的开展提供最好的基础。

其他方面：通过运动会、卡拉ok比赛、各种征文活动等，鼓励学生积极参加学校、级部组织的各种活动，在活动中加强班级的核心凝聚力，促进有效学习集体的建设。配合学校“书香型校园”的建设，加强班级“图书角”的利用，让学生“读好书、好读书”，养成终生阅读、学习的好习惯。鼓励学生读书，鼓励学生终生学习，学习是一种能力，是生活的需要，让书成为学生终生的朋友，让阅读成为一种习惯。从书中汲取人生所需要的营养，从书中汲取生活所需要的力量。继续开展读书活动，读名人传记，让名人事迹鼓励学生的成长，提高生命价值观。

开展感恩教育班会，让学生学会爱，爱自己，爱家人，爱他人。

针对与学生生活密切相关的身边的安全知识展开教育，比如紧急情况如何疏散、如何加强交通安全、校内如何注意安全、遭遇火灾如何自救以及家庭中如何注意安全等等，让学生学会安全知识，掌握安全防护能力。

班主任随着学生的成长也在成长和思考，在班级管理的工作中，有许多发现和感悟，用我的爱心和耐心，让孩子们健康

快乐的成长吧！

## 大二第一学期班主任工作总结篇五

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，处处充满着童稚童趣。他们经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

同时培养小干部，发展孩子的能力。对于低年级的班干部，我一直以来不在于多，而在于精，因为精干的队伍能带出有能力的孩子，所以我的小组长是特别总要，他们能够帮助好管理好小组纪律、学习、卫生，让我能有更多的时间忙于其他事物。

有可爱的孩子、优秀的班干部，一个次序良好的班级还离不开一群优秀的家长。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行

了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

这一学期，通过孩子们的共同努力，家长的支持，2（1）所取得的成绩是可喜的。因为一个班级犹如一个大家庭，相互关心、互相帮助、共同进步。即使没有最好，也一定会更好！