

# 最新信访基础业务自查自纠报告总结 开展信访基础业务规范化自查报告(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师自我鉴定篇一

教师，一个神圣的职业，当一个教师任职一年后，来看看他的自我鉴定吧！

光阴荏苒，自20xx年8月参加教育工作即将一年了。面对我人生另一起点的第一年自己充满信心，因为我坚信路是人走出来的。回顾这一年，自己是不不断探索奋斗、不断反思完善的一年。

在参加工作的这一年来，本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，积极参加政治学习和集体活动，认真听讲，不断提高自身思想觉悟。坚持党的教育方针，坚持教育教学改革，对培育“四有”新人满怀激情。忠于职守，团结同志，关心集体，为人师表，不断加强教师道德修养，对教育教学工作有强烈的事业心和责任感。自我光荣的加入了教师这一行列，成为教师的那一天我深深体会到“为人师表”的意义。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为初中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：学生处于成长发育阶段，具有叛逆的个性，没有成熟的善恶分辨的能力，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身授有

很大的关系。

我本着服务他人，锻炼自我的想法去工作。坚持做到认真备课、上课、听课、评课。问心无愧的上好每一节课，积极思考改变语文课的教学方法，以调动学生的积极性，坚持写教后感和教学反思，不断积累经验，懂时立即向师傅、组里其他老师请教。在教学中，我全心的投入到了解学生，掌握学生的特点，把自己在学校学到的教学理论与实际相结合。由于自己工作经验不足导致在教学中难免会出现一些小的错误，但在课后我一心一意地向学校的老师们咨询，全力的纠正这些错误，发现问题马上解决。所以在这个学期的工作中我是从教中学，学中教走过来的。一有机会我就去听优秀教师们的课，从中获得了很多很有价值的经验，使我终身受益。尽职尽责做好学校交给我的每一份工作，热心帮助同事，能团结同事，协调工作。关心爱护学生，我相信我会做的更好。

而作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。因此，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我不仅参加新教师培训，认真听讲，吸取了不少名师的经验以不断来充实自己。尽管刚刚走上岗位，工作中的活动与任务让我颇感压力，但只要一有空闲时间，我便争取出来初中语文相关的教学方法，学习先进的技术，不断改进自己的教学方式。在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这一年里，我努力扩展自身的知识面，自感收获很多。当然，这一些是远远不够的，学海无涯，在下一年里，还有更多的知识和经验是需要学习和借鉴的。

当了一年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，

总结出自己的想法。非常让我高兴的是在学校的教学创新大赛中获得三等奖，还被学校推选参加市里的教学创新大赛，这既是对我的肯定也是对我的一种鼓励。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，不断的学习，积极反思，提高自己的教学水平，我相信那将使我受益良多。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去提高。如不能够深入了解学生，对教材的学习不够深入。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

## 教师自我鉴定篇二

三年来，本人热爱教育事业，热爱学生，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种教育教学活动，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。

20xx年9月，初出茅庐的我满怀激情，带着自信与执着踏入了紫坊初中，接手了全校纪律、学习差，连行为习惯都差的班

级，一开始就从事七年级数学教学兼代班主任工作，可以说那段时间是最难熬的，再加上刚开始踏上工作岗位没有教学经验，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，找到自己的差距和不足，不断学习改正，后来我带的班级的成绩也有了显著提高。

从20xx年秋季到现在，从七年级数学教学到九年级数学教学，初次接触课改思想，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

教育教学工作中，做到了勤学、勤问、勤积累、勤实践、勤反思。严把备、讲、批、辅、考、思六环节，认真学习教学大纲，深钻教材，细研教法、学法，详备教案，及时掌握动态信息，全心全意上好每一节课，课后深刻反思，保质保量完成教学任务。

三年时间里从未无故缺席。自己又没有管理班级的经验，都是边走边学，为了尽快了解班级，管理有方，我总是以身作则，三年来每天早上比学生先进教室，晚上等一切妥当才休息。有时因为参加培训要耽误课程总是尽心尽力的为学生补课，辅导，从不耽误学生的学习。

三年以来认真地工作，通过自己不懈的努力 获取了一定的成功。连续三年获得学校“师德标兵”荣誉称号，所带科目成绩排在联校前列，在九年级毕业会考中成绩位于全县第三名。在教学中，我一直抱着“捧着一颗心来，不带半根草去”的心态关爱每一个学生。我深知一位人民教师的责任重大，也深感一位人民教师的光荣，故我始终把“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，与时俱进；让青春流逝在三尺讲台，

让岁月写下自己奉献的足迹。

一个人的生命是有限的，而我的事业是常青的。我本是一个极平常的人，因为做了一名教师，我的人生才有了不平常的意义。我甘为人梯、园丁，乐做春蚕、蜡烛，但如果我只能做一颗流星，我就要让我的生命之火为教育事业而燃烧，就要让自己燃烧着走完自己的人生旅程！

## 教师自我鉴定篇三

11年的教学生涯，9年的班主任工作，经历了其中的不易，但也换来了更多的硕果。“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人。”一向坚守自我平凡的岗位，以勤勤恳恳，踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教学工作，以“当一名好教师”做为自我的座右铭，用实际行动来诠释教师这一崇高的职业！

工作自我鉴定：工作中我坚定信念，为人师表；热爱工作，精心施教；潜心钻研，完善自我；精心哺育，培养人才。

一，坚定信念，为人师表。

“学高为师，德高为范。”多年来，始终具有坚定的梦想和信念，崇高的品德修养，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱关心全体学生，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，进取参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。在工作中，廉洁自律，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系\_\_\_\_融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。甘于奉献，从不计较个

人得失，绝对做到个人利益服从团体利益。在学生和教师心目中，具有较好的教师形象。

## 二，热爱工作，精心施教。

教学是学校的中心任务。在教学方面，能准确把握课标及教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机结合起来，充分发挥教师的主导，学生的主体作用。认真备课，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出，写好教后反思。讲求教学艺术，教学语言精炼，表情生动，板书规范，在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简便愉快。同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。为了提高自我的教学本事，虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取，征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，领导听课，及时听取他们的反馈意见，改善工作。

## 三，潜心钻研，完善自我。

“逆水行舟不进则退”。为了使自我适应教育发展的需要，从教11年以来，我不断地学习，充实自我，有了点滴收获。

1，在20\_\_年全乡教师课堂导语大赛中获取一等奖。

2，自修了专本，进取参加教师培训及继续教育，在20\_\_年的“长春市中小学教师素质教育操作本事训练”中取得了市级优秀的好成绩。

3，在20\_\_年吉林省普通话水平测试中取得了二级甲等的成绩，

4，在20\_\_年，信息技术应用水平到达了中级，并且一向在不断地学习，建立了自我的教学博客，进取参加教育教学论坛

活动。

5, 在20\_\_年全乡青年班主任基本功大赛中荣获二等奖。

6, 进取参加学校的教育教研活动, 和同组同事进行的小课题研究“如何在数学课中进行情境教学”已经结题;此刻正在进行“如何提高低年级的课堂识字教学效率”课题研究。

7, 在学校举行的教学开放及示范课活动中多次执教, 得到了同行及家长的认可。

8, 在20\_\_年撰写的论文“如何体现学生的主体地位和教师的主导作用”发表在《吉林省教育学院学报》20\_\_年第五期上。

9, 在20\_\_年经过考试, 获得了县级骨干教师的光荣称号。

俗话说:“活到老, 学到老。”我将在以后的日子里, 继续坚持学习各种教育教学理论, 并用于指导实践, 潜心钻研, 不断完善自我, 不但提高自我驾驭课堂的本事, 并将总结经验, 构成论文, 与同行共勉。

四, 精心哺育, 培养人才。

把学生教好, 让学生成功, 是每位教师的最大心愿、最高荣誉。在班主任方面, 我兢兢业业, 尽职尽责。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终, 去关心每一位学生, 去搞好班级的每一次活动。我所带的班级, 没有一位学生中途退学, 没发生过任何一齐安全事故。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风, 学风。平时经常与学生打成一片, 了解他们的心理特征, 做他们的知心朋友。对后进生和差生进行细心的引导, 发现问题及时解决。经常利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系, 和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人, 这些后进生在精心教育下, 思想有了较大的转变, 成绩也提高了。在工作中从不歧视差生。而是

想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱团体。平时很注意自我班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养本事、开发智力。经常和学生谈心，爱学生如亲人。

这就是我，一名年轻的班主任，坚守教育平凡岗位，努力用心书写教育人生，虽不辉煌，但每一步都很踏实。教育教学是一门永无止境的艺术，未来路漫漫，以后的日子，我会坚持工作，坚持学习，坚持着走下去，我相信坚持的昨日是立足，坚持的今日是进取，坚持的明天是成功！

## 教师自我鉴定篇四

我于20xx年x月毕业，并留校任教□20xx年x月转至工程学院工程技术教研室工作，根据教研室教学任务情况，领导安排我承担xx级交通运输专业《工程制图》课程的教学工作。同时，指定xx老师作为我的培养老师。

我开始做讲课的准备工作，查阅了该课程的大量参考书，并结合我们拟采用的教材，反复认真地学习，做了大量的习题，同时，听xx老师和xxx老师讲课□xx老师和xxx老师讲课课堂气氛好、教学内容重点突出、教学方法得当，讲课思路清晰，学生容易接受。听课过程中我学到了先进的教育思想、教学方法和教学手段。

总之，在xx老师□xxx老师的指导和帮助下，通过自己的不断努力，并向教研室其他老师吸取教学经验，我很好的掌握了《工程制图》课程的所有内容，并根据教学大纲编写好了教案及讲稿，基本上掌握了教学方法，并考虑好了每章节的教学方式（手段）及教学过程中应注意的问题等等，为承担该课程的教学任务做好了充分的准备。



20xx年1月21日和2月24，在xxx老师的组织下，我进行了开课前的试讲，参加人员有学院主管教学院长、机械系主任以及教研室全体成员，最后大家评定通过，认为我已达到承担该课程的资格，同时也给我提出了宝贵的意见。

此后，经过实践教学，并虚心向其他教师学习，我学到了许多终身受用的教学方法和工作经验[]xx老师[]xxx老师以及教研室全体老师对我的指导和帮助也是我终身难忘的。

在以后的工作过程中，我会不断总结经验，弥补不足，不断完善自己，尽心尽力、尽职尽责。

## 教师自我鉴定篇五

拥有所学的专业知识，带着满腔的热情，我来到了联系好的实习单位-----三穗县第二中学，四年的学习，现在终于可以发挥，可以在实践中检验我们的学习理论了，作为实习生的我们，我们应该好好的把握这个机会，珍惜这个机会，在实践中学到在学校里学不到的知识，充实自我，正因为有这种想法，所以我时刻在努力着。

这次实习有两项内容-----教授实习和班主任老师实习。来到学校，我很快认识了学校领导及老师，并得到了初三年级组长和学校网络管理员两位老师的指导。进校后，我代理初三年级七班的班主任老师及教授初三年级七个班级的信息技术课程，任务有些重，但我愿意，这样更能检验我的能力，在实践中获得更多知识。

2月27号，我的实习正式开始了，我给我自己定了个日程安排表，每天早晨提前半小时到学校，对三七班的学生进行检查，记录有多少人迟到，旷课，以及班上纪律等；下午提前半小时或者一个小时到学校，我会到班上和同学们聊天，了解他们的学习、生活情况，在学习上，我会尽我的能力帮助他们，和他们讨论学习方法，给他们提供网络信息资源等。

在近两个月的实习里，我一直按照这个计划实行，每天大部分的时间都是在校园里。每当校园网络出现问题时，指导我的老师，都会给我说，并叫我去一起修理，我不懂的，他就给我讲解，虽然有时有些累，但累得值得，因为它提高了我的动手能力，操作能力及思维能力。在实习期间，我了解并学习了国家远程教育网软硬件的配置及安装。

记得在班主任老师实习的第一节班会课上，我第一次面对着六十七个学生讲话，那时我很激动，也有些紧张，怕组织不好这堂班会课而从此失去信心。初三的学生，他们懂得了自我学习和尊重别人，因此之前我的担心是多余的，班会课很顺利的结束了，还得到了原来班主任老师的赞赏呢，得到指导老师的赞扬我心里当然很开心。

三年七班为了表示欢迎我，以前的班主任老师老师特意组织了一次野炊活动，让我计划这次活动的一切，这真是对我能力的考验呀，因为出游总会有一些意想不到的问题发生，每个方面我必须得考虑到。指导老师还吩咐我，叫我帮班级拍一个dv作为毕业留念，初三嘛，又是一个人生的十字路，总会有部分人不在一起的，所以拍一个光碟出来，给每个学生留下一份美好的回忆，同时，也给我一份美好的礼物——能和这么多学生一起出去野炊。野炊回来后的几天里，我就对拍摄的像进行编辑制作，最后刻成光碟，星期五班会课的时候，放给同学们看，效果不是很好，但它是我自己做出来的，我觉得有点自豪感，对于学生来说，这更有意义，因为之前从来没有过这般值得纪念的东西。在玩的时候，我也没有忘记学生的学习和班上的荣誉，每天早晨我都要对我们班的晨扫进行检查，在近两个月的时间里，三七班在全校的排名，从倒数第二名跳到前三名，我为七班感到高兴，因为从这点可以看出班上的同学在努力着。学生进步，作为班主任老师，自然是非常高兴。

在实习期间，也遇到了一些困难，比如在计算机课的时候，学校没有安排在班上学习理论课，学生上课都是在机房里学

习，在学生机房里面又没有大屏幕投影仪，讲课的时候，看不到学生是在玩游戏还是在学习，这种情况下，我采取的办法就是使学生机的显示器黑屏，使其听老师讲；再如对班上的管理上，由于国家现在正好实行普九义务教育，学校不能私自开除学生，也引进了一些社会学生，他们来到学校根本不想学习，影响其它想学习的学生，还有他们经常不来上课，要么经常迟到，班上的成绩也被他们拉了下来，在管理的时候，我只能先听听家长的意见，问问他们的想法，然后我和家长共同管理其子女；不上早读和晚自习也给学生造成了学习困难，不上早读，学生的口语上不去，不上晚自习，不能控制自己的学生完不成老师布置的作业。基于学校老师和领导的反映，学校后来又决定上早读和晚自习，解决学生的这些困难。

在实习期间，根据学校自身的情况，我一直研究效果最好的教学教法，为达到教学最优而努力，我也在为提高我的操作能力而努力，并努力从国家教育工作者的行业中学到怎样做人，怎样为国家作出贡献。时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。在以后的路上，我还要更加努力，全力投身教育事业。

## 教师自我鉴定篇六

一年来，我兢兢业业的工作，把课标、教参与实际操作能力有机结合，确立“以学生为主体，以教师为主导”为中心的教学思想，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力。在教学中我尊重学生，重视与学生之间的情感交流，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，鼓励他们大胆探索，共同提高。此外，我还通过各种渠道不断提高教学水平，积极参加县、州、省级的课堂实录比赛，珍惜每次比赛机会，刻苦钻研教材。

终于，功夫不负有心人。所任教的学科教学水平有了较大的提高，同时学生的思想也得到了明显的转变；教学业务方面，在县级课堂实录比赛中我获得了一等奖，这是可喜可贺的。

认真制定教学工作计划和撰写学科工作总结；积极参加学校组织师德、校本教研、新课标、业务等中继教学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误；创建了个人空间，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和网友同行交流分享、共同进步，还丰富了业余生活。

学无止境，社会在进步，科技也在进步，在教的同时我也在不断的学习，争取在社会中，在教学上立于不败之地！为学校、为家长培养更多、更合格的人才。

## 教师自我鉴定篇七

我在xx市xx区xx中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师xxx老师和班主任xxx老师的悉心指导与助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的应。

在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的`教学思，认真总结自己的优缺点。

经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任x老师给予了我无微不至的指导，而且力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待x国与xx师生来的，有筹备英语技能赛的，有带队到进行采的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

## 教师自我鉴定篇八

做好本学年的高中教学工作自然是我对职责所在，因此我能够认真备课并根据班上学生的状况制定教学计划，虽然在时

间的流逝中结束了本学年的教学工作却也着实令我进步了不少，但考虑到以后教学工作中的挑战还是应当做一个自我鉴定。

能够意识到教育工作的重要性并展开了高中阶段的教学，毕竟高中阶段的学习结束以后便要面临高考并进入大学，所以作为老师的自己也要多勉励班上的学生并教导他们更多的知识，秉承对教育工作的负责态度让我热衷于向校内的优秀高中教师学习，每次学校组织会议的时候我也会积极参与其中并做好相应的笔记，毕竟校领导的训话也是为了师生们的成长着想自然要谨记在心，而且在教学过程中我也要注重自身综合素质的提升，对我而言唯有教学水平得到提升才能够通过教导让班上的学生拥有更好的成长，只不过这个长期的过程需要自己更有耐心些才能够取得理想的教学成就。

能够加强与教研组老师之间的探讨从而进行改善，作为高中老师自然不能够满足于基本教学任务的完成，所以我在教研组工作中积极和其他老师进行交流，通过对教学方式的探讨了解到自己仍还还有需要改善的地方，尤其是教案做得不够好以至于讲课时的思路不够清晰，可以说这种缺陷对教学工作的展开将会造成比较严重的影响，所以我在请教过班主任以后尽量对这部分问题加以改善，实际上本学年的教学任务取得的成果在我看来还是比以往好很多。

能够尽职尽责并努力提升自身的教学水平，由于我在请教问题的时候比较谦虚的缘故从而在诸多教师中的评价还算不错，而且我也能够怀揣着积极的心态面对教学工作的难题从而能够改善班上学生的学习状况，我也有利用闲暇时间观看网络教程的习惯从而分析自身教学工作中的不足，虽然只是简单的对比却能够从中发现不少以往在教学工作中忽略的细节，所以我得在后续的教学工作中继续保持这个习惯并多查看一些教案，至少工作之余的学习对教学的展开往往能够起到十分重要的作用。

结束这次自我鉴定的以后不难发现自己在教学工作中存在着不少成长空间，为了不辜负校领导的信任还是要加强对自身的要求才行，无论是学生成绩的提升还是教学成果的获得都需要更加努力，所以我会履行好高中教师的职责并在工作中对班上的学生认真负责。

## 教师自我鉴定篇九

自我鉴定是一个人对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现的自我总结，写自我鉴定有利于我盲作能力的提高，不如静下心来好好写写自我鉴定吧。那么你真的懂得怎么写自我鉴定吗？以下是小编为家整理的最新教师见习期满考核定级表自我鉴定，供家参考借鉴，希望可以助到有需要的朋友。

作为教师，每个人都应该定期对自己进行自我鉴定，好的自我鉴定能够助改正自己平时的不足。那么自我鉴定该怎么写呢？下面小编给家分享一些教师见习期满考核定级表自我鉴定五篇，希望能够助家，欢迎阅读！

一年的见习期即将结束。在这一年里，在各位领导和教师的热心支持和忙下，我认真做好班主任和英语教学工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把本年度的工作做简要的汇报鉴定。

平时积极参加全校教职工会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外事，注重理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

1. 制定切实有效的班规，培养班自主管理的本事。鼓励干部胆工作，指点他盲作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2. 充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生沟通的时间，了解班级情景和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3. 关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极的耐心，经过家和谈话等形式逐步使他们有所转变。

此刻我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的团体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。礁编写认真，并不断归纳鉴定以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最限度地让学生在简便自主的学习氛围中恢求知，简便学习，不断地鼓励自我“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教



学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位教师的好评。

总体上来说，我感觉从学学校走进小学学校，不仅仅是环境的变化，更多的是主角的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，可是我明白所有的付出必须会有回报的。以上是我这一年见习期的工作鉴定，不足之处请各位领导及教师指正，我必须会再接再厉，继续努力工作。