

最新教师专业成长的心得 教师专业成长 心得体会(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

职称自我鉴定篇一

本人热衷于教育事业，两年来，我在工作中，努力提高自己的思想政治水平和教育业务能力。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平，丰富知识面，结合本校实际条件和学生实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学计划有组织、有步骤地展开。

教学中认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法；与此同时，我也努力增强自己的上课技能，提高教学质量，经常与同事交流，虚心向其他教师请教。有针对性地布置作业，掌握学生的学习情况。深入学生，亲切交谈，营造一个浓厚的学习氛围。在教学实践中，不断对教学工作作出总结，提高自身业务水平，以促进教学工作更上一层楼。

x年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断提高，不断进步的四年。在这四年间，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力提高很快，已经能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。我先后参加了中科院计算机所组织的“红旗linu”

应用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极钻研远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担任的电大教学课程《操作系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我运用自学的一些专业知识自主开发了一些应用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河一管理信息系统》等。

兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校计算机课程教学任务和班主任工作，还担负学校与浙江大学远程教育学院联办的网大班的教学教务任务，我做一行爱一行，教学工作毫不懈怠，教学教务工作也搞得有声有色，多次受到上级主管部门和业务部门的表彰，几年来我多次获得校“先进工作者”称号。在我做班主任几年中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也多次受到了学校的表彰。

勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

职称自我鉴定篇二

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨

径44.5mt 梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利安全地完成了工程施工，并获业主好评。

1992 年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994 年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，工期紧（10 个月完成近5 千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地完成施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

1996 年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解到了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在 2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999 年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到 5.5 天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

高级职称自我鉴定 就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。

总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

- 1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。
- 2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。

- 1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。
- 2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。
- 3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。
- 4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

职称自我鉴定篇三

经验的同事虚心求教，将理论知识运用到实际工作中，充分

发挥理论知识指导施工的作用。

在从事公路工程的施工管理、建设管理等工作中我注重专业知识和信息积累，注重从实践中汲取经验与教训，注重工作能力的锻炼与提高。

在施工工作中，我一方面努力钻研技术，一方面积累实践经验，虚心向其他同志学习，学习新材料、新设备、新技术、新工艺的开发和运用，能够及时组织各方面人才进行探讨，群策群力，同时吸取以往施工中水泥砼路面施工的经验与教训，使得公司通化项目的模摊铺水泥混凝土路面取得了圆满成功。

组织公司各项目总工、技术人员、工长共同研究施工方案，编制合理的施工生产计划，以计划指导施工。同时重点抓好水泥砼的配合比设计，拌和、摊铺、碾压过程设专人及时严格检测、监督，真正做到严抓工程质量而不流于形式，对工程中出现的问题及时进行分析、纠正。在水泥砼路面养生过程中大胆应用了江苏产的新型养护剂并覆盖塑料薄膜养生，取得了较好的效果，并加快了工程进度，为公司节约资金200余万元。

在计划管理方面，我能够仔细认真地对全线进行调查、分析，与有经验的同事、同行、专家共同研究探讨，合理编制公司总体施工计划及年度计划，并根据实际情况及时进行调整，使得施工单位便于操作，加快了工程进度。我还参与或负责了、新疆、等项目的投标工作，其中有3个项目中标，项目中标价1068万元，新疆项目中标价2473万元，项目中标价1721万元。在投标过程中，我能够做到：认真进行现场踏察，根据工程实际情况，进行施工所在地的市场信息调查工作，为工程投标报价提供基础信息。并根据市场调查情况按标书清单确定报价成本价，以此确定报价控制下限进行报价，以确保中标后的项目效益。

主要负责公司计划管理、经济责任制、工程成本控制、资质申报、质量体系认证及参与部分项目的投标工作等。在此期间，我制订了公司《外协工程施工承包合同》、《冬季备料工作管理办法》、《项目工程质量管理办法》，全面加强全体员工的质量意识，大大提高工程质量，减少了不合理支出，在取得显著的经济效益的同时，也取得了良好的社会效益。

在我的带领下共先后25次对公司全部项目的工程实体质量、内业资料、试化验资料及试验室的建设等进行了检查、指导。在检查过程中，本着向项目学习、为项目服务的宗旨，虚心请教、认真听取项目提出的好的建议或意见，并认真检查与检测，发现问题及时与项目沟通以便于纠正，对项目的质量管理起到了督促作用，确保公司各施工项目顺利开展。

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。

职称自我鉴定篇四

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，

使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁□xx中学劳技课教师□20xx年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部□20xx年专科毕业，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

职称自我鉴定篇五

过去的一年，感谢公司及专案部的支持，在管网专案部中担任技术员职务，过去一年的施工中，在专案部很多前辈的关心助下，不管是技术方面还是质检与管理，使我工作上有了很大的进步，当然成绩只代表过去，在以后的工作中我会加倍努力，争取做的更好；以前从书本上学到“科学的东西来不得半点虚伪和骄傲”。

在工程中，技术含量较高，这就要求我们技术人员对待工作

不能人浮于事，做老好人，而要以踏实、严谨的态度对待工作，不懂的东西要善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术在不断进步更新，只有通过不断地学习，辅以求精务实，脚踏实地的作风，方能胜任自己的工作岗位。一切工程施工，技术和质检工作贯穿始终，在工作经验的积累中，逐步培养自己的预见性，方能起到技术先行的作风，建筑职业不同于其他行业，它需要不断在现场检查、监督，随时发现问题，解决问题，而这些工作都在现场比较恶劣的环境下进行，这要求我们不断培养吃苦耐劳的精神，要不怕苦不怕累，放下管理人员清高的姿态，从工程的实干中不断丰富自己所学才能，使自己的现场综合处理能力得到锻炼和提高。

身为xx建筑公司的一员，有机会能在这样的条件下学习和锻炼，感到无比的自豪，这种环境和外部的条件给了我们一种自信和荣耀，但更多的是对我们的今后工作的鞭策，就要求我们在工作中时刻要以企业的形象来约束自己，我们所有的言行要符合特级企业的标准，逐步培养自身的个人素质和修养，才能无愧于领导的信任和培养。通过总结一年来的工作，找出工作中的不足，以便在以后的工作中加以克服，同时还需要多看书，认真学习好规范规程及有关档资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。

总之，在今后的工作与学习当中，我将不断的总结与省，不断地鞭策自己并充实能量，努力提高自身素质与业务水准，以适应时代和企业的发展，与公司共同进步、共同成长！作为一名现场施工的技术员，本人深知自己的任务和责任，在工作中要充分做好施工资料和计画，为后续工程提供所需要的人力、材料设备、技术要求等，确保在工程建设中不会手忙脚乱，更不会因为缺东少西而影响工期；也要做好施工过程中的设计图纸和实际现场施工的核对，查缺补漏，解决疑难。工程施工是一个群体作业的工作，专案能否顺利完成，身为技术员的我们有责任做好各单位人员的沟通工作，相互配合才能更好更快的完成任务。技术员不紧要对现场施工的

技术和安全负责，做好工程资料也是一重要任务，尤其是在很多工期较紧的工程中，合理安排工作内容和时间就显得非常重要。

在这一年里，我始终要求自己努力的多看多学，在现场施工中遇到问题，能充分利用自己所学知蚀解决，有不能处理或不懂的就及时虚心的向师傅师兄和现场的施工前辈请教，把这些问题牢牢记住，以便下次碰到类似的问题能够快速立的解决。在完成各项工作之余，我积极总结经验，发现自己做的好的，更努力寻找自己的不足，犯了的错误绝不发生第二次。本人知道自己在技术和经验方面都还不足，在今后的.工作中，本人会积极通过在现场施工中的学习不断完善自己，同时加强学习和施工相关的知识，深化和细化本职工作，真正做到理论指导实践，成为一名优秀的技术员。

职称自我鉴定篇六

自我鉴定是个人在一个时期、一个年度、一个阶段对自己的学习和工作生活等表现的一个自我总结。同时自我鉴定写作应该篇幅短小，语言概括、简洁、扼要，具有评语和结论性质。下面是小编在本站自我鉴定频道/ 为您收集的优秀自我鉴定范文，欢迎您前来参考和借鉴。本文为您提供职称自我鉴定范文2篇。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要，职称自我鉴定 范文。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要

巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地里，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。我们认为：读书，是凸现地理教学边缘性特征，实现地理教师自我“充电”的最佳途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发地理教师创造的灵感。

我叫丘志仁，xx中学劳技课教师，**年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，**年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻

学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材 广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

职称自我鉴定篇七

本人在担任班主任期间用心营造宽容、理解、和谐的班级氛围，努力建立平等的师生关系，与学生一齐共同学习，激发学生的创造渴望。在班级文化建设方面独树一帜的提出了“和而不同”的理念，既尊重每一位学生的个性特长，为学生特长的发挥用心创设条件，同时又把全班凝聚成一个团结上进的群众，班级学生具有强烈的群众荣誉感和奉献精神。因此所带的班级在各项大型活动中表现出色而受到表彰，班级成绩也处于年级前列。

教育两者结合起来，注重研究教学规律，大胆改革历史课的教学模式，实现授课、实践报告和活动等双向交流方式的多

样化。同时运用现代化手段，增强了教学的直观性和趣味性，受到学生的普遍欢迎，所任班级的历史成绩优秀，个性是所任初三班级的历史会考合格率都接近100%。

本人还用心从事教育科研，注重对教学的反思和积累，成果斐然，所撰写的论文《新课程背景下的“历史规律”教学》在xx年12月获得无锡市优秀历史教学论文二等奖；论文《理解——开启历史之门的钥匙》在xx年12月获得江阴市中学历史教研论文二等奖；论文《再论前概念在历史教学中的好处》在xx年1月获得江阴市历史学科优秀教研论文二等奖。同时还多次在比赛中获奖□xx年获江阴市历史学科新课程新理念新方法说课比赛初中组二等奖□xx年获江阴长泾片中学历史教师说课比赛一等奖□xx年获长泾中学“教育论坛”演讲二等奖。

本人具有必须的特长，在课外用心辅导学生开展综合实践活动，指导学生撰写实践报告、小论文等，组织学生进行历史故事演讲和历史短剧的排演等活动，同时还辅导学生学习多媒体技术，取得了良好的成绩。所辅导的周梦姣同学在xx年获得江苏省中学生历史研究性学习设计大赛一等奖，本人也获得指导一等奖；所辅导的陆文超同学在xx年获得无锡市青少年信息学（计算机）奥林匹克竞赛电脑动画初中组贰等奖，冯志凌同学获得应用素质初中组三等奖；陆文超同学还在xx年获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电脑动画比赛中获得初中组一等奖，吴琳同学获得初中组二等奖，冯志凌同学获得第六届全国中小学电脑制作活动江阴市预赛电子报刊比赛初中组一等奖。

职称自我鉴定篇八

能够认真学习建设具有中国特色的社会主义理论，自觉贯彻党和国家制定的路线，方针政策，具有全心全意为人民服务的意识，能遵纪守法，敢于同违法乱纪行为作斗争，忠于职守，事实求是，廉洁奉公，遵守职业道德和社会主义公德。

身着强烈的主人翁意识，随时关注我司发展，切身想到我司利益，对我司的未来充满了热情与期望。虽然我此刻还未加入中国共产党，但我也将以党员的标准严格要求自我，自觉理解党员和同事们的监督和帮忙，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自我的不足，争取在以后漫长的岁月中经得起考验。

二、业务知识和工作本事方面

在目前的工作岗位上，能够不断的学习，积累经验，并经过自我的努力，具备了必须的工作本事，能够完整的试读施工设计图纸，严格按照国家质量验收规范检查、监督施工，及时处理好工程中出现的问題，并能够顺利完成领导安排的临时任务。

三、工作态度

我一向认为，建筑工人，是一个能为广大人民造福的伟大职业，所以我十分热爱我的本职工作。爱岗、敬业、踏实、勤奋，就是我工作的基本原则。

无论在工作还是生活当中，我坚信一份耕耘，一份收获，所以我一向不断努力学习，不断努力工作，哪怕只是几处“微不足道”的细节，我都会满腔热情的把它做好。我时刻提醒自我，要诚恳待人，因为每个同事都有我值得学习的地方；我时刻要求自我，严格遵守公司管理规章制度，能够采取进取主动，进取参加公司组织的各项业务培训，坚持每一天不迟到，不早退，脚踏实地，认真负责的做好本职工作。