

# 最新内科护士进修生个人鉴定 神经内科 实习护士自我鉴定(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇一

珍贵的卫校生活已经结束了现在要来总结一下这几年来的得失从中继承做得好的方面改进不足的地方使自己回顾走过的路也更是为了看清将来要走的路。

虽然我的学习成绩不是非常好但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时本来想解放一下自己的但是很快我就明白了卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。

卫校的学习不象初中那样是填鸭式的而是老师把课讲完，然后自己去看，去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的要学会“方法”做事情的方法。古人云“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的就是要学会“渔”做什么都勤于思考遇到不懂的地方能勤于请教。

在学习时以”立思考”作为自己的座右铭时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系互互助克服难关。

学习护理单有理论是不行的，还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次，加上卫校本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的`照顾，早日康复。

到医院实习认识到许多也是学习护理的同学也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会锻炼了自己的交际能力学到别人的长处认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些但乐此不彼。

我个人认为自己最的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利喜欢一口气学许多东西但是多嚼不烂即使最后都能学会也已经搞得自己很疲劳。如今想想这样其实并不好正所谓贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问不求博但求精相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后我常常警戒自己步入社会后也不能一心两用。

通过四年卫校生活学到了很多知识更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多性格更坚毅了。认识了许多同学和老师建立起友谊并在与他们的交往中提升了自身素质认清了自身的一些短处并尽力改正。四年的卫校生活是我人生这条线上的一小段是闪闪发光的一小段它包含了汗水和收获为我划平人生的线起着至关重要的作用。

**内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定  
定篇二**

我科本着“病人至上，真诚奉献；以人为本，开拓创新。”办院宗旨，并率先开展了“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动。

圆满的完成年初制定的任务目标。

现就20xx年护理工作总结如下：

一、20xx年心内科护理管理目标完成情况如下：

20xx年到目前为止基本完成年初制定的任务指标，并率先开展了“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动，大大提高护理人员的服务意识，使护理质量有了进一步的提升，为开展空姐式示范岗奠定了基础。

在介入诊疗方面，急诊冠状动脉成形术和支架置入术的开展，为更好的挽救患者的生命开放了绿色的通道。

独立完成冠状动脉成形术和支架置入术，成功的为2名三支血管病变的患者置入了支架，开创了又一个里程碑。

单腔和双腔起搏器的独立完成又一次开创了先河，除颤起搏器及三腔起搏器的临床应用都使我们的护理上了一个新台阶。

年初制定的护理目标中绝大部分均达标，但在护理人员培训、护理安全意识等方面还需继续努力。

## 二、具体实施细则

(一)以制度为标尺，用人文做基础。

科室的各项制度明确，利用护理例会加强学习，并监督落实。

同时规范了流程，让每位护理人员针对相应流程提出合理化

建议，更好的应用于临床。

在我科率先开展的“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动中，护理人员各抒己见，很快使工作步入正轨。

我科向来本着用制度来约束人，用情感来激励人，用氛围来感染人的原则。

让每一位护理人员做到有章可循，快乐工作，快乐生活。

在人员短缺的情况下，顺利完成各项任务。

认真落实护理人员对各种制度知晓率，保证100%知晓。

(二)以提高护理质量中重心，争创病人信得过科室。

1、在提高护理质量方面

(1)充分调动每位护理人员的意识，加强护理质量相关方面学习，发挥了科室质量小组的作用，坚持每周考核二次，不定时考核的原则。

发现问题及时整改，使今年护理质量有了很大的提高。

(2)护士长充分利用了“五查房”、节假日查房，及时发现问题及时给予解决，并制定有效的改进措施，持续改进。

如在同一问题上连续两次出错，加大考核扣分，并与奖金挂钩。

(3)认真学习每月护理部和科室检查中出现的问题，查找原因，规范流程，落实改进，跟踪评价。

(4)落实了激励机制，在每个月的质量检查中，问题少或没问题者奖金中适当给予奖励，问题多者或不按原则办事者给予

罚款。

(5)充分听取每位护理人员的意见建议，在护理质量方面护理人员能踊跃提出合理化建议，充分体现了人性化管理。

2、强化了护理安全，为护理质量建立了保障。

(1)组织护理人员认真学习相关知识，护士长带头学习相关的法律法规知识，把工作做细做扎实。

(2)加强平时考核，遇到隐患，集中讨论分析，制定相应措施，以确保护理安全。

每月的三基考核中均要有相关内容，以提高安全意识。

(3)树立多年来的传统，严格执行相关制度，对新入科的同志进行教育，共同分析学习以前的案例，激发了每位人员的安全意识。

但个别护理人员安全意识仍待提高。

(三)建立合理的培训，从思想上到行动上努力落实，使护理人员有了很大的进步。

1、落实业务能力培训

(1)认真制定了培训计划，针对不同人员量身制定培训计划，坚持落实到位。

形成专科护士培训的流程，在原有专科护士的基础上今年培训了3名护理人员，使之成为科室骨干。

(2)认真落实了每月“三基”理论的学习与考核，落实专科技能培训与考核，达到预定目标，不仅强化了理论知识，还加强了动手能力。

针对病人反映个别护理人员静脉输液穿刺一次成功率低，开展了互帮互助组，经验传授组等，先后在24小时动态心电图的佩戴、心电图描记等方面有了很大的进步。

(3) 坚持每月业务查房，有针对性的查。

坚持每周业务学习一次，认真落实晨会提问。

根据科室新业务、新技术的开展，制定学习计划，并认真落实。

2、构建合理梯队，打造优秀团队。

(1) 今年培养专科护士3名。

根据职称和能力，为其制定了相应的学习计划，指定其参与科室的管理、业务培训等活动，逐步培养成为一名合格的专科护士。

根据科室的需求培养了ccu护士1名。

采取送出去学习和院内学习的原则。

(2) 利用传帮带的优良传统，一帮一的方式对新入科的护理人员从科室氛围，到技能操作，到言行规范进行帮带培训，使新护理人员很快进入角色，融入这个集体。

科室氛围团结，人际关系好。

工作中时时处处涌现出互帮互助的景象，集体荣誉感强烈。

(四) 加强科室文化建设，使科室具有凝聚力

只有当科室成为员工发挥能力的舞台，才能使员工充分展现自己的聪明才智。

本着这个理念我们挖掘各位员工优势，发现其优点，充分利用，摈弃其不足。

使他们的才能得到最大发挥，找到了归属感。

在今年开展的“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动，充分发扬团队精神，树立以科为荣，以院为荣的思想，为患者提供周到，热情的服务，把病人当成是自己的亲戚和朋友。

在思想上，每位护理人员均能应用换位思考的原理，以病人为中心，以优质服务标准要求自已，充分发挥每位年青人的能动性，进取性，学习先进事迹，先进人物，注重小节，不断提升服务。

科室每月征求护理人员意见，定时召开座谈会，听取病人的意见和建议。

科室领导不断加强自身学习，严格要求自己，起到表率作用。

到目前收到感谢信15封，锦旗9面，全年满意度不断提高，电话随访无一例投诉的。

#### (五) 不断提高服务能力，满足患者的需求

1、开展了“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动，“护士长直通车”，并筹备开展“空姐式示范岗”。

2、注重细节，完善各项护理，落实无缝隙护理。

牢固树立“细微之处见真情”的思想，遵循以人为本的原则，服务于病人开口前。

3、逐步提高每位护理人员的沟通能力，通过沟通好的同志现身说法，学习相关内容等来提高。

今年分别选派3人做基础护理和健康宣教，收到良好的效果。

#### (六)落实教学工作，加强新业务新技术的开展

##### 1、配合开展新业务、新技术有：

(1)急诊冠状动脉成形术和支架置入术的护理；

(2)经桡动脉支架置入术；

(3)开展了“夯实基础护理，提供满意服务”示范工程活动；

(4)除颤起搏器及三腔起搏器的护理。

##### 2、配合完成科研两项：

(1)科室的一项，待鉴定。

##### 3、落实教学工作，专人负责，护生进入科室，进行入科、出科考核。

平时不定时考核，每位学生能扎扎实实的学到东西，全面掌握了心内科的相关知识。

并因人施教，不断加强带教老师的能力，让每一位学生都能学到知识。

1-11月份为56名学生提供了学习的氛围。

并能因人施教，最大限度的让他们吸收知识。

#### (七)其他

在物资保管，仪器维护方面，能定期清点，无浪费。

加强仪器的维护，定时检查，保养。

降低消耗，不断提高经济效益。

加强计划生育工作，做好女工工作，继续保持包头市巾帼文明示范岗的光荣称号。

坚持卫生大清扫工作，保证了每月两次。

坚持每日清扫，随时清扫，保持病房清洁、卫生。

## (八) 整改措施

### 1、在护理人员培训方面

(1) 鼓励学习，通过参加自学考试，成人教育等，拓宽知识面。

同时科室要创建学习氛围，使其投身其中。

(2) 加强考核，利用晨会提问，平时抽查，进行考核。

(3) 加强每位护理人员的“三基”理论和技术的培训，并和年终的干部考核和奖金挂钩，使她们有紧迫感。

### 2、在护理安全意识方面

(1) 加强学习相关法律法规知识，从思想上重视，态度上端正，行动上准确。

(2) 加强相应案例学习，从中吸取教训，引以为鉴。

(3) 从入科开始有计划的进行培训，做的好的进行现身说法。

(4) 培养敏锐的观察能力，及时发现隐患。

### 3、在服务方面

(1)加强主动服务意识，不断提高护理人员素质；

(3)把自己当作病人在医院的亲人和朋友。

(4)护士长深入病人中了解病人最需要解决问题，及时解决，护士长每周进行1次满意度调查，并把存在问题及时解决，及时反馈。

(5)坚持出院病人随访，落实到班次。

工作情况总结如下：

一、认真落实各项规章制度严格执行规章制度是提高护理质量，确保安全医疗的根本保证。

1、护理部重申了各级护理人员职责，明确了各类岗位责任制和护理工作制度，如责任护士、巡回护士各尽其职，杜绝了病人自换吊瓶，自拔针的不良现象。

2、坚持了查对制度：(1)要求医嘱班班查对，每周护士长参加总核对1-2次，并有记录；(2)护理操作时要求三查七对；(3)坚持填写输液卡，一年来未发生大的护理差错。

3、认真落实骨科护理常规及显微外科护理常规，坚持填写了各种信息数据登记本，配备五种操作处置盘。

4、坚持床头交接班制度及晨间护理，预防了并发症的发生。

二、提高护士长管理水平

1、坚持了护士长手册的记录与考核：要求护士长手册每月5日前交护理部进行考核，并根据护士长订出的适合科室的年度计划、季安排、月计划重点进行督促实施，并监测实施效果，

要求护士长把每月工作做一小结，以利于总结经验，开展工作。

2、坚持了护士长例会制度：按等级医院要求每周召开护士长例会一次，内容为：安排本周工作重点，总结上周工作中存在的优缺点，并提出相应的整改措施，向各护士长反馈护理质控检查情况，并学习护士长管理相关资料。

3、每月对护理质量进行检查，并及时反馈，不断提高护士长的管理水平。

4、组织护士长外出学习、参观，吸取兄弟单位先进经验，扩大知识面：5月底派三病区护士长参加了国际护理新进展学习班，学习结束后，向全体护士进行了汇报。

### 三、加强护理人员医德医风建设

1、继续落实护士行为规范，在日常工作中落实护士文明用语50句。

2、分别于6月份、11月份组织全体护士参加温岭宾馆、万昌宾馆的礼仪培训。

3、继续开展健康教育，对住院病人发放满意度调查表，（定期或不定期测评）满意度调查结果均在95%以上，并对满意度调查中存在的问题提出了整改措施，评选出了最佳护士。

4、每月科室定期召开工休座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给予最大程度的满足。

5、对新分配的护士进行岗前职业道德教育、规章制度、护士行为规范教育及护理基础知识、专科知识、护理技术操作考核，合格者给予上岗。

#### 四、提高护理人员业务素质

- 1、对在职人员进行三基培训，并组织理论考试。
- 2、与医务科合作，聘请专家授课，讲授骨科、内、外科知识，以提高专业知识。
- 3、各科室每周晨间提问1-2次，内容为基础理论知识和骨科知识。
- 4、“三八妇女节”举行了护理技术操作比赛(无菌操作)，并评选出了一等奖(吴蔚蔚)、二等奖(李敏丹、唐海萍)、三等奖(周莉君)分别给予了奖励。
- 5、12月初，护理部对全院护士分组进行了护理技术操作考核：病区护士考核：静脉输液、吸氧；急诊室护士考核：心肺复苏、吸氧、洗胃；手术室护士考核：静脉输液、无菌操作。
- 6、加强了危重病人的护理，坚持了床头交接班制度和晨间护理。
- 7、坚持了护理业务查房：每月轮流在三个病区进行了护理业务查房，对护理诊断、护理措施进行了探讨，以达到提高业务素质的目的。
- 8、9月份至11月份对今年进院的9名新护士进行了岗前培训，内容为基础护理与专科护理知识，组织护士长每人讲一课，提高护士长授课能力。
- 9、全院有5名护士参加护理大专自学考试，有3名护士参加护理大专函授。

#### 五、加强了院内感染管理

- 1、严格执行了院内管理领导小组制定的消毒隔离制度。

2、每个科室坚持了每月对病区治疗室、换药室的空气培养，对高危科室夏季如手术室、门诊手术室，每月进行二次空气培养，确保了无菌切口无一例感染的好成绩。

3、科室坚持了每月对治疗室、换药室进行紫外线消毒，并记录，每周对紫外线灯管用无水酒精进行除尘处理，并记录，每两月对紫外线强度进行监测。

4、一次性用品使用后各病区、手术室、急诊室均能及时毁形，浸泡，集中处理，并定期检查督促，对各种消毒液浓度定期测试检查坚持晨间护理一床一中一湿扫。

5、各病区治疗室、换药室均能坚持消毒液(1：400消毒灵)拖地每日二次，病房内定期用消毒液拖地(1：400消毒灵)出院病人床单进行了终末消毒(清理床头柜，并用消毒液擦拭)。

6、手术室严格执行了院染管理要求，无菌包内用了化学指示剂。

7、供应室建立了消毒物品监测记录本，对每种消毒物品进行了定期定点监测。

## 六、护理人员较出色的完成护理工作

1、坚持了以病人为中心，以质量为核心，为病人提供优质服务的宗旨，深入开展了以病人为中心的健康教育，通过发放健康教育手册，以及通过护士的言传身教，让病人熟悉掌握疾病防治，康复及相关的医疗，护理及自我保健等知识。

2、八月份在三病区开展整体护理模式病房，三病区护士除了向病人讲授疾病的防治及康复知识外，还深入病房与病人谈心。

3、全年共收治了住院病人2357个，留观125个，手术室开展

手术2380例。

急诊护士为急诊病人提供了全程服务，包括护送病人去拍片，做b超、心电图，陪病人办入院手续，送病人到手术室，三个病区固定了责任护士、巡回护士，使病员得到了周到的服务。

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇三

时间过得真快，不知不觉间在神经内科重症监护室进修完毕。在短短的两个月中，在护士长悉心安排下。经验丰富的带教老师耐心教导中，我学到了平时工作中从未遇到的宝贵经验和临床操作，病房整洁、护士勤快、团结协作、护理服务到位，使我受益匪浅。

神经内科重症监护室是医院的一个特殊场所，在这里体现了“三个集中”——危重病人集中，有救治经验的医护人员集中和现代化监测的治疗仪器集中。作为拯救危重病病人的“中转站”。即重症加强护理病房。把危重病人集中起来，在人力、物力和技术上给予最佳保障，以期得到良好的救治效果。神经内科重症监护室设有中心监护站，直接观察所有监护的病床。

来到神经内科重症监护室我对每一件仪器都感到好奇，中心监护仪、心电图机、除颤仪、起搏器、输液泵、微量注射器、气管插管及气管切开所需急救器材。每床配备完善的功能设备，提供电、氧气、压缩空气和负压吸引等医疗器械。每张监护病床装配电源插座。每床配备床旁监护系统，进行心电、血压、脉搏血氧饱和度、有创压力监测等基本生命体征监护。

我在神经内科重症监护室护理诸如脑血管意外，脑出血，脑梗塞，癫痫，脑干出血，蛛网膜下腔出血等重症患者。面对这些重症患者，医生护士在紧急的情况下采取相应的措施积

极的抢救患者的生命。其实在神经内科重症监护室工作是需要具备很多条件。护士必须经过严格的专业培训，熟练掌握重症护理基本理论和技能，经过专科考核合格后，方可独立上岗。

神经内科重症监护室的护士从早上接班开始，就要针对患者逐个进行翻身、口护、尿护等护理。在神经内科重症监护室住院的患者，九成以上都无法自主活动。每两个小时翻身一次，每次都要将患者抬到舒适的位置，摆好体位。遇到发烧，皮肤不好的患者还要加翻，即每一个小时翻一次身。重症监护室的病人随时面临生命危险，护士更是像上紧发条的钟一样不停的忙碌。每天要给病人做雾化、从鼻导管打饭喂水、口腔护理、尿道口护理防止病人感染。

神经内科重症监护室是半开放的。可以允许一名家属陪护，可是我们理解病人家属的感受。可是家属无法理解我们的规章制度。每次探视病人，我们要苦口婆心的解释不允许探视的原因。其实我们是为了让患者尽早的康复。患者的缺乏抵抗力。要是出现感染、发烧等，会致使病情加重。护理工作已经不仅仅局限于输液打针发药等单纯的护理工作，而是越来越注重为病人提供360度优质护理服务。

耿老师教我如何观察患者的病情变化及护理，掌握与患者沟通的技巧，用心关心和体贴他们。同时加以心理辅导，使患者情绪稳定，缓解压力，使病情尽快得到控制。做好日常生活护理，更要护理临床工作细致入微。护士每班次交接班时，都要对手术、卧床无法翻身病危患者、需特殊护理的患者进行床头交接班，床床交接并且翻身检查有无压疮发生。查看瞳孔的变化。

两个月以来，我在神经内科重症监护室得到了护士长、各位老师言传身教。同时学到的护理知识和经验是我获益匪浅，感谢每个帮助我的老师和同事。也感谢护理部给予我这个提升自己、完善自己的机会。

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇四

临床应急、急救护理观察处理与特点和一般临床诊断、治疗工作大不相同。危及患者生命的病情变化往往是突然的，除了少数情况可以预见外，大多数是随机的，因此要求护士不能单一地等待医生来确诊，对应变的反应要快，处理能力要强。对临床应急、急救的患者采取有效的科学的紧急救治措施，以及急中生智、抓住时机、毫不犹豫地做出判断能力，并采取一系列具体应变处理措施，在千钧一发之际挽救患者生命都会起到切实可行的重要作用。

专科的学习和严格的培训，使我不仅熟练掌握了抢救技术，如：药品、抢救器械的性能、操作方法及适应证、各种不同病证的护理技术操作、呼吸机的使用方法，使用支气管纤维镜为患者深部吸痰，使用心电图机为患者进行心电监测以及对心电图的正确诊断，护士能掌握观察患者的心肌供血、心电稳定性及心功能等情况，使用除颤器对危重患者的救治方法（心肺脑复苏）等技术，能够熟练掌握和配合，在临床抢救工作中起着重要互助作用。

随着不断的进修和学习，我的知识水平及素质也得到全面的提高，使我们增强了配合医生工作的能力。在做好护理工作的前提下，主动地配合医生工作。通常认为护士的工作是执行医嘱，完成各种护理工作，而诊断治疗是医生的事，护士没有必要介入或参与的观念已被证明是错误的。护士24h守候在患者身旁，是患者的守护神，是病情的直接观察者，因此，必须有能力全面、准确、无误地反映患者病情。护士不再是被动单纯的执行医嘱者，在工作中要能够与医生紧密配合，互相沟通，相辅相成。共同承担起治病救人的神圣任务。

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇五

通过消化内科实习，我们可以提高自己的医学专业知识和应变能力，自我鉴定有利于自己实习工作的工作能力完善。下面由本橙子精心整理的消化内科护士实习鉴定内容，希望可以帮到你哦!消化内科护士实习鉴定篇1 我自0x年x月来内科实习，实习过程中严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录。

文章来源网络整理，仅供参考学习消化内科护士实习鉴定篇2 转眼间两周的消化内科实习生涯就结束了，听同学说下个科室是心内，可以说是我们医院比较厉害的科室了，为期三周，希望能有个好的进步。

这两周在消化内科，我还是扎了好多人的，而且由于老师帮挑的病人比较好，没有一个出了问题的，嘿嘿，可惜每次都要老师帮忙给送胶布，很不好意思。我想到心内可能打针的机会要少，不过其他像抢救之类的就多了吧。由于我老师一直上白班，我还真没上过其他的班!倒是几次抢救的，什么大口吐血的，休克甚至死掉的也有，我同学参与了，等我到的时候要么稳定了，要么转科了，要么就在床上挂紫外线灯了。

这个科室的老师挺好，尤其是我的带教，很有水平，虽然还比不上护士长，但是可以预见她再熬几年就可以进入管理岗位了。年轻，有学历，懂管理，技术也是一流的。从病人和护理站的资料看，她才从肾内转过来，就又是组长又带新员工的，恩，有前途。虽然长的不是很漂亮，但是看上去很舒服，脾气也好，离开我的启蒙老师还真是有点舍不得

呢.....书到用时方恨少，以前舍友说他在临床上读的书比在学校里还多，我还嘲笑他说他在学校就没有读书，一直是在游戏中度过的。现在看来我把书都留下还是很有意义的，很多有印象的东西就是不熟悉，要用的时候总是拿不出来，很郁闷。

文章来源网络整理，仅供参考学习做到优秀还是一件很难的事情，而且昨天下班的时候看到内科楼下贴着代理住院医师名单，等几个七年的同学取得了代理住院医师的称号，还是很羡慕的。心想如果我们表现优秀，提前取得代理护士的称号，也许也很能满足下我的虚荣心呢。最为印象深刻的还是接留置针，由于留置针少，每次都忘记打开那个夹子，结果每次都被老师说，我说绝对不会有下次了。但是过了两天还是忘记打开了，结果我检查为何输液不畅的时候老师说你不是说不会有下次了么。然后我打开了夹子。当时心里叫一个难受，虽然老师后面又安慰了几句，但是我根本听不进去。

等洗了手，老师去忙了，我换了个房间，正好另外一个老师在接针，她问我做什么，我说我想接这个。那个老师爽快的答应了，科室消好毒我怎么也拔不下来那个针帽。那位老师说，你刚洗了手吧，我哦了一声，又把针还给老师了。后来想想，这种赎罪式的心态还是要不得的，像这种人命关天的事情有时是不给你补救的机会的。所以下次一定要一次做成，一次做好!消化内科护士实习鉴定篇3 紧张而有序的20xx年已经过去,在这忙碌的一年里,在新一届领导班子的正确领导下,在付道春院长倡导的认真落实科学发展观精神的指引下,在医务科、护理部的具体指导下,在消化内科科全体医护人员的共同努力下,科室的业务收入和业务水平实现了大幅度的提升,取得了可喜的成绩,现总结如下。

一、医德医风和科室建设方面:

文章来源网络整理，仅供参考学习 全科人员认真学习邓小平理论和xx“三个代表”重要思想，贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，“以三好一满意”活动为平台，牢固树立正确的人生观、价值观，树立“一切为病员服务”的理念，加强医患沟通，以“八荣八耻”标准规范自己的言行，不断提高政治思想觉悟和道德水平，自觉抵制行业之中的不正之风。

文章来源网络整理，仅供参考学习开辟了抢救病人的绿色通道。

心电监护仪的常规使用，多参数心电、血压、呼吸、血氧饱和度动态监测，都与国内先进治疗水平相衔接，对于消化道大出血的抢救成功率达93%，达到国内先进水平，较大程度地提高了危重病人的生存率和生存质量，得到了院领导和兄弟科室的一致好评。可以说，我科承担着单县市区乃至周边范围内消化内科常见病多发病剂疑难危重病人救治重任，我科亦有足够能力很好地完成这项任务。我科在科室不增加医疗设备的条件下，实现业务收入331.8629万元，业务收入大幅度提升。

认真做好日常工作，全年共做胃镜7200人次，检出食管静脉曲张并行内镜下套扎治疗77人次，检出食管癌68人次，其中检出食管早癌2人次，行食管支架植入术12人次，检出贲门癌74人次，检出胃癌52人次，检出胃平滑肌瘤21人次，检出胃底静脉曲张27人次，行胃底曲张静脉内镜下注射组织胶1人次，行胃巨大平滑肌瘤内镜下尼龙绳结扎3人次，检出贲门粘膜撕裂综合征5人次，并行金属止血夹急症止血3人次，检出胃幽门恶性梗阻13人次，行晚期恶性幽门梗阻内镜下支架植入术3人次。

文章来源网络整理，仅供参考学习续开展和进一步掌握消化道早癌和癌前病变的内镜下粘膜切除术(emr)和内镜下粘膜剥离术(esd)□

回顾过去的20xx年，对我们消化内科全体职工来说是不平凡的一年，是我们认真落实和实践科学发展观关键的一年，我们经验不足，还有很多工作需要我们去加强，我们消化内科从强到更强，老一辈科室领导老一辈专家倾注了大量心血和汗水，给予了各方面的扶持和照顾，给我们打下了坚实的基础，才有了我们年轻人充分发挥才能的平台，我们消化内科全体医护人员也付出了辛勤的劳动和汗水。在此，我代表消化内科全体工作人员，向老领导老专家和所有关心、支持、帮助过我们的院领导和兄弟科室的同仁们郑重地说一声：谢谢！

7 / 7

文章来源网络整理，仅供参考学习

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇六

——己的行为。

一日二次的查房习惯让我记忆深刻。他们已将每日早晚各一次查房制度已经当作了习惯，真正地做到了仔细观察病情。查房以了解病情变化，检查结果；倾听病人感受，家属意见为主。及时发现问题及时处理。

明确管床医生的概念。其实是对管床医生概念的明确就是对临床医生最好的诠释。管床医生就一线住院医，做好自己所管床位病人的病历书写等文书工作，完成相关检查和术前、术后会诊，处理病人常见围手术期并发症，有问题及时向上级医汇报。所以住院医留下来加班是常有的事，因为他们的事情繁琐、工作量大，他们不会把今天的事留到明天去做。只有每天踏实地将自己的床管理好了，才是一名真正意义上的临床医生了。做好住院医才能为以后的职业生涯打好坚实的基础。

孜孜不倦的对专业的追求□xx作为全国的疑难病诊治中心，所以在骨科领

2---念认识不足，最先进最现代化也都是浮云。从第一课的无菌，到每次上台时那些教授对无菌的认识，说明无菌对他们来说已经是习惯。做最成功的手术，如果因为感染将是灾难，尤其是骨科放置内植物，感染肯定会导致手术失败。

医患沟通多交流。医患之间良好关系地建立都知道需要的是医生和患者及家属良好沟通，但要得到良好交流，绝对不是你给患者做好手术就行了。当然这可能必要前提。在xx骨科病人新入院后医生会先自我介绍，让患者知道你是他的管床医生，在住院期间有事就可以找。我觉得这点真的很重要。耐心倾听患者诉说，仔细解释病情，及时处理病情，甚至在生活中去关心患者，亲自陪同患者检查，时常去指导术前术后训练和康复等等细节都是与患者沟通的好方式。医生要在医疗实践中去得到患者信任这是最有效的沟通方式。

做一名技术出色的医生很难，做一名德艺双馨的医生更难。  
骨科医生治疗

4----

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇七

从来没有离开过家人的关心，更是在工作之外没有自主行动过的我来说，在这单独生活中，我的收获无疑是丰裕的。我感谢院领导和所有关心爱护我的人给我的这次难得机会！正是这次机会，使我的专业技术有了一定的提高，在此将我的学习体会与各位交流。

中

# 心 静 脉 置 管。

肾病中心进修分病房和透析中心两个阶段，我刚到一个新科室很陌生。我的带教老师详细的给我介绍了环境，工作人员和 workflows，让我更快的熟悉环境。每天早上都会主动提前30分钟到岗，病房所有医生（包括进修生）分成两大组分别为一名主任医师和两名副主任医师、两名主治医师为一组，进修医师负责每天的值班和日常处理病人工作，每周一、四上午主任医师查房，下午病例讨论，周三主治医师查房，周二上午做肾穿刺活检。由于患者多，她们工作人员少，每天的工作量都很大，由于分工明确，团结协作，使患者在住院期间得到最满意的治疗。科室领导很注重业务学习，每周二，五下午会经常组织大家参加各种讲座。也会由科室经验丰富的医师给大家讲解各型肾脏病诊断与治疗及预防。在透析室每天早晨6点上班，每天上午单独处理门诊透析患者40人，下午单独处理门诊透析患者40人，急诊透析病人6人，住院透析病人5人，独立开透析医嘱及每个透析病人的营养心理指导。我每周末都参加全国或北京举行的肾脏卫星会议，一年来近三十多次，主要是国内外最新医学进展。另外我还学习相关专业知 识，遇到新问题非常虚心向上级老师请教。在带教老师的指导和自己的努力下我已经有能力处理一些肾脏常见疾病的诊断与治疗方法，各项肾科的技术操作。现将我所学到及掌握的肾科知识汇报如下：1. 严谨的工作作风，2. 准确的书写电子病历每份都为甲级病历，3. 掌握常用肾脏病检查手段的适用范围，标本留取要求和临床意义。4. 尿相差。5. 掌握常见原发性肾脏病和继发性肾脏病的诊断思路和治疗原则。

6. 掌握急性肾衰竭的诊断思路，鉴别诊断和急诊处理措施。7. 掌握慢性肾衰竭及常见合并症的临床表现和治疗原则。8. 掌握肾脏病常用药物用法、适应症，禁忌症，副作用（甲基强的松龙冲击、口服糖皮质激素、环磷酰胺、促红素、左卡尼丁、肝素、凯时）。9. 掌握肾穿刺的适应症禁忌症，术前准备和术后处理；了解穿刺基本过程。10. 掌握急慢性肾衰竭的透析指征，掌握透析通路的建立及保护措施（颈内静脉插管，动静脉内瘘，腹透插管）。11. 了解水处理系统，透析机原理及操作流程，透析室日常消毒管理制度。12. 透析患者的干体重的设定，透析的充分性，透析过程中的急症处理，透析患者合并症（肾性贫血、肾性骨病、继发甲旁亢的药物治疗原则，透析患者的膳食、心理干预。13. 掌握运用不同的血液净化方式治疗急性胰腺炎、烧伤、中毒、心衰、休克等等。

在科室工作时，能够感觉到他们的自我保护意识非常强烈，对病患提出的各种疑问都能合理的解释并明确告知病情发展及预后。在中日医院期间，极大的开阔了我的视野，特别是他们浓厚的学习气氛、探索精神，不断激励着我尽快地掌握新的理论知识及技术。中日医院良好的学术氛围，精湛的技术能量，严谨的工作作风，严格的育人环境，给了我一个提高自身技能的绝佳机会，给我的人生发展有众多启迪。首先是在整体思想上认识到应遵循循证医学程序，来加强临床思维能力的培养，据此改变了传统的理念和观念，更新了许多疾病的治疗方案，深化了对许多常用技术、药物、检查方法等的认识，真正理解了立足改善病人预后这个基本点来审视我们的行为和举措，其次，是达到了对肾脏病诊断治疗技术的合理应用，任何一项事物，都有其用，作为运用者应明了“物尽其用，物适其用，物尽其用”的原则。肾脏病的诊疗技术，得到了很大发展，新的技术新的观念不断涌现，尤其是新的观念，不仅仅影响肾脏病患者，也将深深影响健康人，但每项技术都有自身的应用范围，作为肾脏病医生，应以对病人健康负责，对社会效益负责的精神，对每项技术每项原则做到胸有成竹，合理运用。诸如在初始接触一个尿检异常的患

者时，如何合理运用适宜的检查以明确病因，明确治疗。在血液透析和腹膜透析中，如何使透析效用得到最佳，如何让透析患者的生活质量得到提升。由于我们治疗的目的在于保障患者的生活质量，肾脏病患者的预后着基点就在于医生对患者的管理能力，包括营养的管理、运动的管理、药物运用的管理、心理因素的干预，合理的治疗管理将促进患者功能的改善，生活质量的提高。在将来对患者的系统化管理，也必将成为一名医务工作者首要任务，再次是提高了对肾脏病基本概况的认识。

随着人们生活水平的提高和保健意识的增强，慢性肾脏病的防治正面临严峻挑战，这种挑战主要表现为慢性肾脏病防治具有“三高”和“三低”特点。“三高”指慢性肾脏病患者率高、心血管疾病合并率高和死亡率高；“三低”指公众对慢性肾脏病的知晓率低、防治率低和合并心血管疾病认知率低。大多数患者发现已是终末期，因此，在基层患有慢性肾脏病或高血压的患者，仍没有得到早期诊断和及时、有效的治疗。而在基层医院多数终末期肾病(尿毒症)患者，在未能获得有效合理透析治疗前就已过早死亡。由于糖尿病、高血压、动脉硬化、血管炎发病率逐年升高，这一改变造成肾脏病的患病率迅速上升，作为一个肾脏专科医生应积极的在这些人群中普及肾脏健康知识，及早发现肾脏受损，及时予以适当的处理，以减慢肾脏病的进展，这不仅仅对病人的身心健康有益，也拥有无限的社会效益。

感

谢。

结

**内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴**

# 定篇八

## 相关科室

### 一、小儿消化感染科：

轮转二个月，科室构成科室主任1人，副主任1人，主治及住院医师4人，日常工作主要包括，书写病历及各种医疗文书、接入住院患者、协助带教老师处理医嘱、协助处理病房突发情况、跟随带教老师值班。主要治疗疾病包括：小儿轮状病毒腹泻、小儿急性胃肠炎、小儿hp相关性胃炎、小儿肠系膜淋巴结炎、小儿厌食症、小儿便秘等。了解的相关新技术包括：小儿电子胃肠镜消化道异物取出术、经电子胃肠镜治疗小儿多发性肠息肉、小儿c13吹气检测技术、小儿胃肠电图检查技术等。可应用于我院临床实践中的新治疗措施有：高渗性生理盐水超声雾化应运于小儿毛细支气管炎、布地奈德配合舒喘灵喷雾剂的储物罐使用应运于咳嗽变异性哮喘、干扰素于病毒性肺炎及病毒性肠炎的应用、0.9%生理盐水扩容应用于急性中重度脱水、中药封包应用于小儿急性腹泻、腹痛，中药穴位敷贴应用于喘息性支气管炎等，希望以上临床实用技术可以结合我院实际情况得以推广应用。

### 二、新生儿重症监护室：

轮转二个月，科室构成主要包括科室主任1人，副主任1人，二线主治大夫5人，一线住院医6人。日常工作包括：独立查房、协助带教老师大查房，协助带教老师处理医嘱，独立完成各项指定操作，协助带教老师完成各项检查、检验资料汇总。开展的主要治疗有：早产儿救护，低出生及极地、超低体重儿的救护，新生儿肺透明膜病，新生儿中重度窒息，呼吸性酸中毒、代谢性酸中毒，新生儿低血糖症，新生儿颅内出血、新生儿缺血缺氧性脑病。了解的新技术及罕见疾病包括□cpap机械通气、常频呼吸机、高频呼吸机的使用，关于极低出生体重儿、超低体重初生儿护理中的营养液配路，气管

插管技术在新生儿急救中的应用，新生儿脊髓穿刺技术，新生儿动静脉采血，新生儿血糖监测，新生儿高胆红素血症换血疗法，先天性动脉导管未闭、卵圆孔未闭的早期药物干预治疗，一些临床少见的疾病，巨细胞病毒感染性婴儿肝炎综合症、唐氏症、多黏糖综合症、先天性甲状腺功能减低症、先天性食管裂孔疝、先天性食管闭锁、先天性尿道闭锁等。结合实际情况可能应用于我院临床中的有：新生儿黄疸监测，早期新生儿血糖追踪监测及前期简单干预，亚低温疗法运用于新生儿颅内出血，气管插管术应运于新生儿窒息复苏，新生儿洗胃术应运于羊水三度污染娩出的新生儿。

### 三、儿童保健科

#### 一、充分认识到学习对于医生的重要性。

累月的积累，已经形成一种可在骨子里、血液里的习惯，就跟我们每天必须得吃饭喝水一样。在这样的学习氛围中，整个科室工作人员会形成一种良性竞争模式，在相互督促、相互鞭策中业务水平得到整体提升。

#### 二、充分感受到医生的责任感和使命感

在省妇幼进修的这段日子里，真正切实的感受到了作为一名医生肩负的那种责任感，这种责任感尤其在新生儿科被体现的淋漓精致。在新生儿重症监护室，由于其岗位的特殊性，一线临床大夫基本没有休息时间，值班往往一上就是三十几个小时，几乎是一刻不停的转病房，查孩子。新生儿科的石主任曾经说：不是我们不想休息，责任所系、性命相托，家属把孩子交到我们手中，我们就必须竭尽全力，保孩子周全。在这样高强度工作压力之下，新生儿科的每一个大夫都有着高度的责任感，一旦病房孩子出现险情，总能在第一时间赶到病房抢救，在我到重症监护室的两个月里，每天在院的重症新生儿平均90例以上，但是没有遇到一例因为救治不利而导致死亡的，正是由于作为一名医师的那种责任感，才使得

以收住危重新生儿为主的新生儿重症监护室患儿有着极高的存活率，才使得每天疲于奔命，高度紧张，身心劳累的医生们继续默默的坚守在岗位上。古代圣贤曾说过：武官不怕死、文官不贪财则天下大定，我们医生也是一样的，我想一个医院真正得以发展壮大，不是因为他的硬件设施有多好、也不是因为他的医疗器械有多先进，而是因为有这样一批心存信仰的医生们。

### 三、 充分理解紧抓细节的重要性

在省妇幼随处可以遇到许多的规矩，大到处方、医嘱，诊疗规范，小到穿着打扮、行为举止，进修开始后我经历了处处不懂规矩、处处碰壁、到开始理解规矩、遵守规矩，到后来高度认同这些规矩的过程，在这个过程中，我明白了细节的重要性。在新生儿科有个不成文的规矩，不管哪一级的大夫，只要犯了规矩，任何人都可以批评指正，所以久而久之好多细小环节的规矩都变成了一种习惯。比如洗手，在进修之前，我从来没想到，一个简单的不能再简单的日常动作，竟然有这么多说法，除了严格按照规定的“七步洗手法”之外，还要知道干什么的时候该洗手，该用哪种洗手液，该用哪种消毒液消手，就这么一个简单的动作，在我入科一周内竟然考了三次。在日常生活中，什么时候该穿哪种工作服，衣服、鞋子拜访的位路，医疗垃圾与生活垃圾的分类，以及在与患者家属交流沟通时的坐姿，保持的距离，一些习惯性问候语的场合，都有明确的规定。这些种种规定措施，从根本上杜绝了一些不良行为习惯的滋生，也为科室的良性发展奠定了基础。由此，我联想到了我们基层的实际情况，如果我们都能像省妇幼的科室那样，充分发挥相互监督、权责分明的作用，严格制定和执行规章制度，又怎么能有差错事故的发生呢。

的理由，我们还年轻，只要我们果敢坚决，怀揣一颗强者的心，必定能够披荆斩棘，勇往直前，创出自己的一片天地。

# 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇九

培训时间：三个月

第一阶段(第1个月)

目标：

第一周：规范护士礼仪、着装，了解科室规章制度，熟悉科室环境及物品的放置：治疗室、办公室、库房及病房设置及布局。第二周：熟悉、了解护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)

第三周：熟悉和基本掌握工作流程，及其医院各职能部门的工作地点。

第四周：熟悉和基本掌握各项化验及检查的流程及注意事项。  
措施：

- 1、实行一对一带教，在指导老师的指导下进行，规范护士礼仪，具体指导做好示范，严格训练。
- 2、学习相关查对制度和消毒隔离班制度、掌握工作流程。
- 3、在指导老师的示范和带教下能够熟悉检查流程。

考核：

- 1、考核护士职业礼仪规范的要求。
- 2、考核辅助护士的职责。

第二阶段(第2个月)

目标:

第一周: 在指导老师的带教下能够做好病人的陪检、领取物资、送检标本, 取送物品等工作。

第二周: 基本掌握护理规章制度(护理查对制度、消毒隔离制度)第三周: 能够协助护士做好病人的安全管理。

第四周: 在带教老师的指导下, 能配合医生完成各项检查, 培养其应变能力及独立工作能力。

措施:

1、对其进行相对独立的排班, 在指导老师放手不放眼的指导下, 给其独立陪检及送检工作。

2、在带教老师的指导下协助护士完成病房晨晚间护理, 了解科室常见疾病的基础护理及生活护理流程。

3、及时检查科室备用物资情况, 给予及时补充, 做好后勤保障工作, 做好本病房被服管理及交换。

4、对于不完善及错误的地方带教老师给予及时正确的指导。

考核:

1、考核护理查对制度、消毒隔离制度。

2、辅助护士工作流程。

第三阶段(第3个月)

目标:

第一周: 能够独立完成患者陪检、标本送取及物资的补给。

第二周: 能够协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活

护理。

第三周：全部完成相应规章制度，能将规章制度与临床工作有机结合。

第四周：经过制度考核合格，进入单独值班。

措施：

- 1、工作中严格执行三查七对制度，指导其做好病人的查对工作。
- 2、协助责任护士做好危重患者的基础护理及生活护理，保持病房整齐清洁。

考核：

- 1、标本的正确采集方法及注意事项。
- 2、专科各项检查的注意事项。

## 内科护士进修生个人鉴定 神经内科实习护士自我鉴定篇十

不知现在这个时候是什么样的心情，自己到底学会了多少？自己到底懂得了多少？有时候感觉自己做的似乎很好，可有的时候又感觉自己学的还微乎其微，这种心情持续了一周左右，终于有一天总在老师得的劝解下，有些明白了。

神经内科的患者大多都是脑梗塞，这样的患者多数出现身体一侧瘫痪、头痛、喷射性呕吐，作为一名护士我们不但要帮助解决肢体带来的痛苦外，还要给予足够的心理安慰，心理护理在这里体现巨大的作用。我也喜欢代教老师，她总能帮助我在技术上不断进步，在这里，我第一次下了一个胃管。

其实多数患者是不配合的，良好的沟通、有效的开导至关重要，在这里我学会了很多东西。

珍贵的卫校生活已经结束了，现在要来总结一下这几年来的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

虽然我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进卫校时，本来想解放一下自己的，但是很快我就明白了，卫校的学习是更需要努力认真的。看到周围的同学们拼命的学习，开始了卫校的学习旅程，觉得自己落后了。

卫校的学习不象初中那样是填鸭式的，而是老师把课讲完，然后自己去看，去理解。这个时候自习能力和自制能力是很重要的。长期自习以来我知道了要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古人云：“授之以鱼不如授之以渔”我来这里的目的是要学会“渔”，做什么都勤于思考，遇到不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以”独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

学习护理单有理论是不行的，还要有良好的护理技术。所以在上实践课的时候我都会争取机会多操作几次，加上卫校本来就少学生可给学生用的空间可不少。所以我可以再趁放学时间多练习一下。

在卫校的第四年是我们到医院实习的时间，基本上一年都是呆在医院里学习。再这里我熟练我的护理操作技术，把理论和实践结合在一起，在带教老师的指导下用我全副的耐心和爱心护理病人，使病人得到良好的照顾，早日康复。

到医院实习认识到许多也是学习护理的同学,也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会,锻炼了自己的交际能力,学到别人的长处,认清自己的短处。所以我喜欢实习。虽然有时会感到累些,但乐此不疲。

我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利,喜欢一口气学许多东西,但是贪多嚼不烂,即使最后都能学会,也已经搞得自己很疲劳。如今想想,这样其实并不好,正所谓,贵在精而不在广。如果我一段时期内专注于一种学问,不求博但求精,相信一定能更深刻的理解并掌握这门知识。自从我发现自己有这个缺点和问题后,我常常警戒自己,步入社会后也不能一心两用。

通过四年卫校生活,学到了很多知识,更重要的是掌握了护理操作技术。思想变成熟了许多,性格更坚毅了。认识了许多同学和老师,建立起友谊,并在与他们的交往中提升了自身素质,认清了自身的一些短处并尽力改正。四年的卫校生活是我人生这条线上的一小段,是闪闪发光的一小段,它包含了汗水和收获,为我划平人生的线起着至关重要的作用。

在神经内科呆了一个月,见到了很多病,除了常见的脑梗塞,脑出血以外,还见到了多系统萎缩,多发性硬化,脊髓亚急性联合变性。它们都有一个共同的特点——站不起来了,站不稳了歪歪斜斜好像回到了婴儿时代。

看到他们或是软瘫或是硬瘫的样子,才明白我们能够正常的走路运动说话是多么的幸福。“执子之手,与子偕老”这句话在神经内更体现的多一些。脑病的易发人群通常是中老年人,一方得病之后,能够尽心尽力照顾他(她)只有伴侣,急性期是着急担心,恢复期是搀扶老伴练习走路,训练语言,进行康复训练。

在搭载大难面前或许只有另一半和你一起承担。话又说回来,未病先防是最主要的,得从现在注意,高度警惕脑血管病的

高危因素——高血压，高血脂。控制饮酒，保持大便通畅，节制情绪，降压药降脂药按时服用。不要等到发病了才后悔。

本人通过半年多的护理工作实习，在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，通过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了一定提高。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行……内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作(记上具操作)，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识。

通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

学过神经病学的同学也许会发现，同一种病因损害神经系统不同的部位，其临床表现可迥然不同，相反，尽管不同的病因，如果损害的是神经系统的同一部位，其临床表现几乎完全相同，这也决定了认识神经系统疾病的诊断思维的方式的不同。在对神经系统疾病的认识过程中，特别强调首先是对疾病的“定位”，然后才是“定性”。学会和掌握这一思维方式，对于正确认识神经系统疾病，有十分重要的意义。