

阅读伴我成长演讲(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

阅读伴我成长演讲篇一

大家好！

唯有书，唯有阅读，才是一方净土，是一方伴我成长的乐园。

宁可食无肉，不可居无竹。闲居一日，立行坐卧而时时皆有诗集、书集在手，佳句在口，不亦乐乎！

从儿时起，阅读就一直伴随着我，陪伴我金色的童年，陪伴我快乐地成长。阅读可以开启友人的心扉，在幽幽的墨香中，上下五千年，纵横千万里，无所不尽。

读中华古诗词，诗情画意随即呈现在眼前：“小时不识月，呼作白玉盘”是如盘圆月；“翠娥婵娟初月辉，美人更唱舞罗衣”是含羞初月；“忆昨新月生，西檐若琼钩”是展眉新月……春风轻轻拂过柳枝，贺知章就记载了“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”；细雨悄悄飞到田间小路上，韩愈就记录了“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”……鸟是春之舞台上不可缺席的`嘉宾，“喧鸟覆春洲，杂英满芳甸”，“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”足见鸟之多，其心之喜悦。然而，鸟又非只是卖弄歌喉者，他们也去争暖树，啄春泥地忙碌着。“阳春布德泽，万物生光辉”，春之舞台上，风显其博大，花儿尽其舞姿，鸟儿耀其歌喉，月儿展其妩媚，柳儿现其美姿。生机的时节，生命的初始。

读一本史书，一幕幕动人心弦的场面历历在目：“秦王扫六

合”；陈胜、吴广起义；楚汉之争；汉武帝的大一统……它解开了紧锁历史的密码，打开尘封的史册，见证过往的兴盛和繁荣，发人深省。

读一本古典小说，艺术性和思想性在脑中泛起狂澜：罗贯中《三国演义》尖锐复杂的政治冲突，波诡云谲的历史风云；施耐庵的《水浒传》歌颂了人民群众反抗压迫的行动；吴承恩的《西游记》描写师徒四人西天取经，经历了九九八十一难；曹雪芹的《红楼梦》通过四大家族的兴衰史体现了当时朝廷的腐败。

“云何是福？阅读是。”茫茫人海中，熙来攘往的人群，都在为着尘俗的利欲而奔跑着、追逐着。唯有书，唯有阅读，才是一方净土，是一方伴我成长的乐园。

阅读伴我成长演讲篇二

大家好！我叫xxx来自于xxx今天我演讲的题目是《阅读伴我成长》。

马克思说过：“与其用华丽的外衣装饰自己，不如用知识武装自己。”而知识的源头是什么？是书籍！理想的书籍犹如一把打开知识大门的钥匙。读书，是在知识中畅游，在智慧中穿梭。

作为中学生，现在生活节奏快，学习紧张，很难静下心来读读长篇著作。有时想读些小说，又不知哪些好哪些不好。主题阅读犹如一桌饕餮盛宴，不但方便了我的选择，还为我开启了智慧之门。这些文章短小精辟，包罗万象，内涵丰富，值得仔细琢磨。

夏夜，捧一杯清茗，坐在院子里，消除白日的劳累，梳理明天的计划。在月光朦胧下，点一盏小灯，遨游古今中外，畅游天上地下，饱览世界风光，品味人生趣味。读席慕容的

《生日卡片》，虽是粗糙泛黄的卡纸，却被母亲当作最重要的东西，那时才发现，原来世间的母亲是这样容易满足。亲情像阳光一样照耀着生命，像泉水一样滋润着心田。短小的故事，却让我理解了母爱的无私，亲情的珍贵。

冬晚，靠在炉边，听着屋外的风声，字斟句酌，慢慢品味其中之乐道，静静沉思其中之哲理，看着叶倾城的《永缩不回手的父亲》，体味古往今来一样的父爱，为了儿子父亲可以付出所有，甚至是生命，只因他是他的儿子。每每读到这些，心里总是抑不住迷离的惆怅和莫名的悔恨，发誓从此再不让青春的叛逆模糊了自己的心智，再不让父母因我增添皱纹白发。

阅读伴我成长演讲篇三

大家好！今天我要演讲的题目是《阅读伴我成长》。

在我小时候，就经常有人问我：“你为什么喜欢阅读呢？”莎士比亚曾说过：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书是雨，滋润我梦想的花朵；读书是光，照亮我前进的方向。读书是快乐的，是幸福的。它教会我们知识，教会我们道德，告诉我们如何去实现自己的梦想。因此，我爱阅读，阅读伴我成长。

当我还年幼的时候，就与阅读结下了不解之缘。繁星满天的夜晚，我躺在妈妈旁边，在一个个引人入胜的故事下酣然入梦。在甜蜜的梦中，我和善良美丽的白雪公主交了朋友，救助了在雪夜中卖火柴的小女孩，结识了活泼可爱的小鹿斑比……这些动人的故事给我营造了一个美好梦幻的童年，使我从小就遨游在书的海洋中。我经常喜欢问妈妈一些我不知道的问题：“为什么太阳会发光？为什么鸟儿会歌唱？”妈妈笑着对我说：“去阅读吧，书籍会给你答案。”书籍带我畅游文字王国，书籍带我走进知识的殿堂，带给我无限的快

乐，让我茁壮成长！

渐渐地，阅读已成为我生活中不可或缺的一部分，我已然成为一只小书虫。我像只勤劳的小蜜蜂，一到周末就来到图书馆不知疲倦地阅读、采蜜。我慢慢长大，也慢慢读了不少的名著：《爱的教育》《童年》……书中的主人公牵动着我的情感，精彩的情节紧扣我的心弦。但是，我也读到了过去许多令人愤慨的历史：南京条约，九一八事变……也读到了现在的社会发展飞速：奥运会的举办，神州十号的发射……这使我明白了一个真理：只有学好知识，才能振兴中华！我幼小的心灵便产生了兴旺祖国的梦想，而想振兴中华，就要读书，就要阅读，我对知识深深地渴望着。少年强则国强，少年富则国富。我们是二十一世纪祖国的花朵，祖国的期望，我们应该奋发图强！祖国妈妈无私地养育着我们，我们应该全力回报祖国！学好知识，学好本领，才能共同携起手来，让祖国变得更加繁荣昌盛！

阅读就是这样伴我成长。让我们一起快乐地阅读吧！阅读使人志存高远，阅读使人博学多识，阅读使生活丰富多彩，阅读更是我们通往成功的攀登之梯，富强祖国有力的翅膀！阅读，已成为我心中不可磨灭的中国梦，让我们放飞梦想吧，放飞梦想就是追求美好的未来！

阅读伴我成长演讲篇四

大家好：

一杯浓茶，可以驱散倦意；一盏明灯，可以照亮旅程；一本好书，可以充实人生。读一本好书，就是亲近自然，感受春风化雨，秋阳冬雪；读一本好书，就是拥抱亲情，学会把握生命里的每一次感动……读书的人是幸福的，是快乐的，读书中你可以品尝万千滋味，留下成长的脚印。

书如同鲜花开放，如同幼苗发芽，每次回忆起小时候读书的

乐趣，我的心就不禁飞快的跳动着，在记忆的海洋里，书成了我形影不离的朋友。

刚上幼儿园时，什么也不太懂。每到周末，我买的书看完后，便会让爸爸妈妈陪我一起去买书。到了晚上便会缠着他们讲童话故事。而我则坐在身边，津津有味的听着，仿佛身临其境。

当我上一年级了，学了汉语拼音，便会买注音版本的故事，遇到不会的，再去问家长。那时候，故事书就是快乐的源泉，我一有空，便像一头饿狼一样，贪婪的读着。

到我三年级时，作业量大了，读书的时间也大大减少了许多。一天晚上，我想：反正明天是星期六，我今晚可以多看点书了。于是，我便从抽屉里拿出了那本才看了一半的《爱丽丝漫游奇境》。啊！书中的世界真是太神奇了，里面的人物十分搞笑。

读书百遍，其义自见。正如高尔基所说：“书籍是人类进步的阶梯”。读书让我明白了许多道理，也让我在读书中成长。

阅读伴我成长演讲篇五

这篇短文是这样写的：星期天，作者和他的爸爸去公园玩，当他看到紫薇花时，别人说紫薇花能治病，可他有些不相信，问别人这是真的吗，别人也说不清楚，他很好奇，激发了他探索这个奥秘的决心，上互联网、查相关资料，在他坚持不懈地努力下，终于在《本草纲目》上查到了他想要的资料。

我读完了这个故事以后，静静地思考了一会，我突然想起发生在自己身上的一件事。一天下午，我到学校的小花园去玩，忽然看到了一种我从没见过的植物，我问其他同学这种植物的名字，可是同学们谁也不知道这是什么植物，所以我就想，不知道就不知道吧，反正我也懒得再问了。当我再次想起这

件事时，我突然感到很内疚，我与这篇故事的小作者差距是多么大呀，遇到的是类似的问题，而我们处理的方法却不相同，收获的也不同。书中作者收获的是知识，而我却一无所获。所以，我一定要做一个勤学好问的人。

“学问”这个词的含义很简单，学就是学习，问就是向别人提出问题，做一个有才华的人，必须要学会学习和提问题，无论缺少哪一项都是不行的。

其实，科学家的大脑也不比我们聪明多少，可是为什么我们却当不了科学家呢？是因为我们没有仔细观察周围的一草一木，也没有善于发现，勇于探索的精神。如果我们能仔细观察，勇于探索，勤学好问，我相信一定会有不小的收获！

同学们，让我们一起努力吧，朝着胜利的方向大步前进，在不远的前方，一定能收获到丰硕的成果！

阅读伴我成长演讲篇六

大家好！我今天演讲的题目是：读书伴我成长。

瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

作为一名小学教师，我爱读书，喜欢与书相伴，在文字中享受温暖的阳光，在阳光中收获人生的真谛。回首几年来的从教之路，读书，使我单调孤寂的生活变得丰富生动，在书中，我找到了工作的自信，教书的底气。读名师的书，看他们成长的足迹，奋斗的艰辛，追求的快乐，可以激励自己奋发有为。读教育学、心理学方面的书，可以让自己始终注意从学生实际出发，遵循教育规律，始终牢记：教育的根本在于人格的塑造。读书促我自省，让我时时扪心自问：今天上的课有哪些新气象？今天的学习有什么新的收获？今天处理问题

时是否有了新的方式？读《论语》，我懂得了处人事、求学问的原则。读《简爱》，我感受到了善良、质朴和坚韧的品格。读《窗边的小豆豆》，我被小林校长的耐心、智慧所感动。在平常的教学中，我会学着他那样微笑着倾听孩子们的心声，和他们一起欢笑，一起惊奇。

读书，让我深刻体会到了为师之道，在不断学习、自我完善的过程中，我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说，读书学习是我生活中唯一的快乐，但是我可以这样说，读书改变了我的生活，带给了我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一以贯之的激情，让自己的课堂充满生机充满活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教书，更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说：教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为品格。她还说：教师因读书铸就备课灵魂，便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心，这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

阅读伴我成长演讲篇七

大家好！

唯有书，唯有阅读，才是一方净土，是一方伴我成长的乐园。

宁可食无肉，不可居无竹。闲居一日，立行坐卧而时时皆有诗集、书集在手，佳句在口，不亦乐乎！

从儿时起，阅读就一直伴随着我，陪伴我金色的童年，陪伴我快乐地成长。阅读可以开启友人的心扉，在幽幽的墨香中，上下五千年，纵横千万里，无所不尽。

读中华古诗词，诗情画意随即呈现在眼前：“小时不识月，呼作白玉盘”是如盘圆月；“翠娥婵娟初月辉，美人更唱舞罗衣”是含羞初月；“忆昨新月生，西檐若琼钩”是展眉新月……春风轻轻拂过柳枝，贺知章就记载了“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”；细雨悄悄飞到田间小路上，韩愈就记录了“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”……鸟是春之舞台上不可缺席的嘉宾，“喧鸟覆春洲，杂英满芳甸”，“春眠不觉晓，处处闻啼鸟”足见鸟之多，其心之喜悦。然而，鸟又非只是卖弄歌喉者，他们也去争暖树，啄春泥地忙碌着。“阳春布德泽，万物生光辉”，春之舞台上，风显其博大，花儿尽其舞姿，鸟儿耀其歌喉，月儿展其妩媚，柳儿现其美姿。生机的时节，生命的初始。

读一本史书，一幕幕动人心弦的场面历历在目：“秦王扫六合”；陈胜、吴广起义；楚汉之争；汉武帝的大一统……它解开了紧锁历史的密码，打开尘封的史册，见证过往的兴盛和繁荣，发人深省。

读一本古典小说，艺术性和思想性在脑中泛起狂澜：罗贯中《三国演义》尖锐复杂的政治冲突，波诡云谲的历史风云；施耐庵的《水浒传》歌颂了人民群众反抗压迫的行动；吴承恩的《西游记》描写师徒四人西天取经，经历了九九八十一难；曹雪芹的《红楼梦》通过四大家族的兴衰史体现了当时朝廷的腐败。

“云何是福?阅读是。”茫茫人海中，熙来攘往的人群，都在为着尘俗的利欲而奔走着、追逐着。唯有书，唯有阅读，才是一方净土，是一方伴我成长的乐园。

阅读伴我成长演讲篇八

大家好！我是绥芬河市高级中学教师xx□

今天我演讲的题目是《阅读伴我成长》。

古人说，以铜为镜，以人为镜，以史为镜，可以正衣冠，明得失，知兴衰。今天我以书为镜，从两点来谈谈自己在阅读经历中的成长与感悟。读书，读人，读城，读自己。

先说第一件。和在座的每一位朋友一样，阅读也提升了我的生命品格，让我觉得很多东西是可以用生命去记忆、书写、礼赞的□xx年高考，我在填写志愿时写的全是师范学院中文系，但我心里并不是冲着师范去的，而是中文。阅读让我怀揣了文学梦。高一时，我和几个同学因为阅读，心里都被文学梦折腾得死去活来，终于，有人忍不住了，说，咱也办个文学社吧，大家相视一笑说，好，那就干吧。又觉得应该有个刊物作为宣传的平台，于是，我们几个自掏腰包，每月印3000份报纸，分发到各学校，以及市委市政府，报纸印完了，体育课我们冲向市政府，从一楼到顶楼，见门就推，每个人听说我们的来意，无论是谁，都停下手中的工作，热情的招呼我们，夸奖我们，笑呵呵的，似乎受到表扬的不是我们，而是他们。

我们又背着1000份报纸回一中母校，当时的刘校长听说我们是自己掏钱办报纸，还没等我们哭穷说，校长，给点钱吧？刘校长就说，你们是我们学校的光荣，这报纸我们白要，那哪行，这钱我们出一部分。后来，我明白了我们到哪里都受欢迎，只因为他们和我们一样，都有着共同的文学梦，他们看着我们，是不是也想起了曾经的年轻的同样怀揣文学梦的

自己呢？怀揣文学梦何止是我们呢？还有曾经为我们报纸题词的迟庆建副市长，为我们报纸做名誉顾问的葛均义老师，为我们联系报社的刘雪梅老师、杨勇老师，还有绥芬河日报社的老师为我们免费排版，赔钱印刷。多年后，我看到周作人的一句话，文学即人学。文学让我懂得了感恩。沈从文先生说，我在读一本小书的同时，也在读一本大书。诗意人生，润泽生命，阅读的背后是大写的人。因为阅读，我一直保持写的习惯。因为阅读，我有幸成为绥芬河作家协会的一员。也因为阅读，我荣幸的成为黑龙江李镇西教研会的成员。在阅读的陪伴中，我的生命得到了润泽，得到了成长。

还有一件关于阅读的事，伴随着我的成长，让我刻骨铭心。我的书柜里有两本签过名的书。其中一本书是一位叫白金声老教育家追着非要给我签名的。那是xx年9月，哈尔滨学府书城，我去买书，白金声老师也去。我到现在还依稀能听到白老师从4楼追我到三楼的腾腾地脚步声。这腾腾的脚步声一直鞭策自我。记得回家我跟媳妇说，我的地位这回比小平同志要高了，当年邓——他老人家接见白老师的时候，白老师也不见得一路小跑去握手啊。但是我心里明白，白老师追的不是我，追的是对书的喜爱，追的是对语文的热爱，追的是对教育一片赤诚。白老师说，我写的最好的书是《我为语文而来》，余者皆不足道也。见其书，知其情深，见其书，知其意切，见其书，知其用心一也。《我为语文而来》，的确，这也同是我的目标。

福楼拜说，阅读是为了活着，阅读一本书，阅读一个人□xx年时候，我20多岁，我想到30多年后，我能不能也像白老师一样，在阅读的乐趣中，活出自己的精彩，在60岁以后还在读书。阅读是为了活着，这是每一个爱书人的心里话。

阅读伴我成长演讲篇九

在这春暖花开，万物生长的季节里，我们迎来了一年一度的世界读书日。

1995年，联合国教科文组织宣布将4月23日定为“世界读书日”，要求社会成员人人读书，图书成为生活的必需品，读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。

xx年来，已有100多个国家和地区参与此项活动。每年的4月23日，在世界的五大洲，在不同语言的国度里，人们集会演讲，设坛对话，比赛作文，相互赠书，已经把读书日的宣传活动演变成一个热闹的欢乐节庆。

但是，在我国，这个世界性的读书节还未被真正重视起来。

据中国出版科学研究所所作的抽样调查，5年来中国国民的读书率持续走低，有读书习惯的人仅占5%，有近半数的国人基本不读书。随着国民经济的持续走高，而国人阅读率却持续走低，这不能不令人心痛。

面对这一现状，我们可以继续谴责应试教育剥夺了人们阅读的时间，也可以谴责时下人们浮躁的心态和急功近利的生活方式。问题在于，每一个人都在指责，同时却都在心安理得：大环境如此，我们无能为力。

难道，我们真的无能为力吗？扪心自问，其实每一个人，都应当或多或少地为书香的渐渐消散，承担一份责任。我们不是没有时间读书，就是没有动力读书；我们不是缺少读书的兴趣，就是没有养成读书的习惯。

书是人类进步的阶梯，正是一本本书的铺垫构成了人类向更高阶段攀登的基础。作为千年文明古国，读书的传统早已沉淀在民族性格的深处。悬梁刺股，凿壁偷光，囊萤映雪……一个个关于读书的动人故事，形象地体现出中华民族对读书的酷爱。古人云：积财万千，无过读书。读书可以修身养性，可以明理得道；读书使我们思接千载，纵横万里，窥天地之妙，得万物之灵。思想的精髓，文化的血脉，都在读书中绵延不绝，久传于世。

阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。对一所高校而言，读书的身影应当成为校园里一道最美丽的风景。每一位老师和同学，都能够为建设书香校园，营造浓郁的校园文化氛围，贡献一份力量。

值此世界读书日来临之际，我们倡议：

4月23日，让我们一起行动起来！

——在这一天，告诉亲人和朋友：今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐。

——在这一天，走进图书馆，借一本自己喜爱的书，并开始阅读。

——在这一天，向你的亲人、朋友、同事、同学推荐一本好书。

——从这一天开始，确立一种信仰：让阅读成为一种习惯，成为一种时尚，终身学习，毕生阅读。

——从这一天开始，时间再紧也要读书，工作再忙也要读书。

让我们人人养成爱读书、多读书、读好书的习惯。在读书中体味人生，感悟生命；在读书中陶冶情操、健全人格；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才！

让我们记住：4月23日——世界读书日——全世界读书人共同的节日！

让我们记住：阅读是成长的基石，阅读是精彩人生的开始！

阅读伴我成长演讲篇十

“读万卷书，行万里路”。书就像我们的精神食粮，就像我们身边必不可少的知识锦囊，就像与我们形影不离的挚友一样，是那么重要，有那么默默。

这周星期五，我们班会课正在评选“读书之星”呢！殊不知，这评选另我们班的焦躁气氛立即安静了下来。这次评选，好似一场委婉的竞赛，参赛的选手没有推让，更没有争执，可能是因为他们更希望把好书推荐给在座的每一位同学吧！这场竞赛，观众们聚精会神地看着。虽不似刀光剑影般惊心动魄，也不似流苏飞溅般引人注目，更没有落英飘洒般令人心醉。是同学对书的渴望，酝酿出了这么一个好氛围。

只见演讲的同学个个满口余香，教室也是余音绕梁，我们似乎回到了以前的私塾，外面的麦田、丘陵是那么恬静，那么纯朴。回头一看，原来朱老师正在拍照哪！这些照片，或许会在不久的将来，作为我们美好的回忆吧！这个照相机，总是让美好的事物定格，也让精神定格。

我觉得，这次班会课，不仅仅是介绍了好书，更让同学们对书的认识又加深了几分。要知道，“读书破万卷，小臂如有神”呀！梅花，刚柔并济，不也是我们对它的理解吗？一本好书，就像我们身边的一位良师益友，那些细心的劝导，不正是我们所需要的吗？“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”吗！在你无助时，在你彷徨时，在你失落时，在你感怀时，一本书，说不定就可以揭开你心头的结呢！

书，还是一把打开知识大门的钥匙，而这大门，连接着无知与博学。知识，不仅让人类文明了起来，更让人类有了互相沟通的桥梁。想象远古的时候，我们的人类还在饥一餐，饱一餐的时候，还在吃生食的时候，不只是谁，保留了火种，从此人类的生活水平有了提高。后来，又不只是谁，搭建起了第一座草房子，让我们的祖先不用再为生命担心，也不用

再风餐露宿了。商周时期，亭台楼阁屹立起来，玉器的加工也到了如火如荼的地步。这些，不都源于知识吗？现在的人，已经离不开知识了，文明的社会让我们安居乐业。

大自然中每一片树叶之间的呢喃，每一只昆虫之间的寒暄都在给我们启示。这次班会课，让我们更喜欢书了。