

四有好老师先进事迹报告会心得体会(实用7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇一

“教育大计，教师为本。”自从学习了书记关于“做新时代‘四有好老师’”的讲话后，心灵受到了强烈的震撼。正像书记所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。青年人是国家繁荣、民族振兴的生力军，培养社会所需的青年一代，需要社会、家庭和学校同心同行，携手筑造。而学校教育在其中起着至关重要的作用。因此，作为教师队伍中的一份子，我将用勤奋和恒心做党和人民满意的好老师，这将成为我矢志不渝的目标。

一、做有理想信念的塑梦人

在我看来，好老师应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。古之成大事者，不惟有超世之英才，亦必有坚韧之雄志。也就是我们说的理想信念。只有坚定理想信念，才能保持正确的人生方向，最终乘风破浪，驶向成功的彼岸。正如作家丁玲所说“人，只要有信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。”作为老师的我们，一定要坚定自身的理想信念，所以应做到如下两点。

首先，要心怀天下。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

其次，要心系学生。作为一名合格的人民教师，我们必须以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”为最高育人准则。关爱学生，与学生同呼吸，共患难，建立“我是生之母，生是我之子”的和谐关系。积极培养学生爱国、爱民、爱党、爱校、爱友的人生态度；再者，要有对工作执着的心态。兢兢业业，勤勤恳恳，做好教育教学工作中的方方面面，以一颗认真执着的心态完成教育教学工作：我工作，我快乐；我育人，我快乐！

二、做有道德情操的教书匠

著名教育家陶行知先生曾说“因为道德是做人的根本，根本一坏，纵然使你有一些学问和本领，也无甚用处。”可见，好老师要涵养高尚的道德情操。

道德情操是好老师践行教育使命的核心品质。教师是“人伦之楷模，万世之师表”。立德先立师，树人先正己。好老师不仅要以学术造诣开启学生的智慧之门，更要以人格魅力引导学生心灵。合格的老师首先应该是道德上的合格者，好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。老师是学生道德修养的镜子。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。好老师要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来，应该执着于教书育

人，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，以自己的模范行为影响和带动学生。

三、做扎实学识的授业者

书记在讲话中谈到“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”意在告诫老师们：如果没有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是无以为人师表的。俗话说：“活到老，学到老。”做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，当今时代，新知识层出不穷，知识更新换代的周期越来越短，为了使學生获得一点知识的亮光，教师应吸进整个光的海洋，如果教师知识不扎实、教学不过硬，教学中必然会捉襟见肘，更谈不上游刃有余。因此，好老师不能满足于装满自己的“一桶水”，而要使自己时有“活水”，更新自己的知识结构，积极回应新的挑战，才能发现新问题，解决新问题，在实现自身长远发展的同时，引导学生走向正确的方向。

四、做有仁爱之心的铺路人

鲁迅先生说，“教育是植根于爱的”。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。热爱学生是教师厚重的职业底色。师者，原本就闪耀着一种叫“无私”的光芒。教育是一项爱的事业，育人是爱心的传递。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽

到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。从而达到：心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话，离不开仁爱之心。

书记强调：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人”。作为教师队伍的一份子，让我们把全部精力和满腔真情献给教育事业，努力研习、自觉躬行，将新时代“四有”好教师的标准，内化于心，外化于行，当好“梦之队”的筑梦人，以赤诚与智慧谱育人华章！

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇二

行源于心，力生于志。从教十一年，姜老师从不敢忘记自己教育的初心，在教育的路上一路播撒爱心，历练匠心。用自己点点付出，默默践行着一个普普通通人民教师的事业追求。

姜老师热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，从参加教育工作以来就坚持坚守在教学一线，担任语文教学和班主任工作。在工作中兢兢业业、恪尽职守；在教学上能坚持党的教育方针，树立大教育观，为学生的核心素养发展夯实基础。担任班主任能时刻将学生的冷暖放在心间，班级管理卓有成效，不仅仅在思想上关心学生，而且在感情上亲近学生，生活上关怀学生，对班上每个学生的家庭情况都了如指掌，对家庭困难、留守学生多次上门家访，及时掌握学生思想动态。所带的班级曾多次被学校评为文明班级，姜老师也多次被评为“星级班主任”称号以及2015年度优岗。

在狠抓教育教学的同时，姜老师也能坚持广泛的学习学科知识，充实提高自己，在2016年岳阳市教师信息技术能力培训和岳阳市能力提升“种子教师”研修培训中均被评为优秀学员。

在课堂教学中，姜老师能坚持做到认真钻研大纲，仔细分析

教材的编写意图，认真设计好每堂课的教学方法，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

2015年在南湖新区青年教师教学竞赛中，荣获三等奖；

2017年下期被评为“星级班主任”；

2018年指导学生参加岳阳市“红旗飘飘，引我成长”征文比赛活动中获得优秀指导老师奖。

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇三

五十三岁的王老师已在教育这片净土上辛勤耕耘了三十多个春秋，三十多年来，她本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，把爱的余晖洒向她的事业，洒向她的学生。

王老师热爱教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。虽没有惊天动地的壮举，但却用平凡而崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

她是一名普通的一线教师，一直任教毕业班的数学，在教学改革中，她积极探索，勇于实践，形成了自己独特的教学风格，寻找到一套培养学生各种能力的可行方法。让学生动起来，使课堂活起来。

为了让学生牢固掌握，灵活运用已学过的知识，每个单元，王老师都得组织学生过关测试，由于班额大，题量多，王老师常常将试卷带回家，利用晚上休息时间批阅，对此，家人很不理解，老公也常唠叨“老来翘，称能干”。而她却依然盯着试卷上千奇百怪的错误陷入沉思。实在困了，王老师便利用泡脚来提神，而她一边泡脚一边还在思考矫正的最佳办法。一次次，一天天，紧张复习的6月，王老师慢性咽炎突然

发作，引起39度高烧，伴着高血压剧烈地咳嗽，有时一咳长达十来分钟，痛得生眼泪直掉。百般无奈，她只好住进了医院，可眼下正面临小学毕业水平检测，为了不耽误孩子们半节课，王老师每天都坚持早早来校上完课再去医院挂针。当然，付出是与回报成正比的，她接手时成绩居年级第五的__班在小学毕业水平检测中取得了年级第一的好成绩。王老师露出了欣慰的笑容。

王老师用它无私的爱深深地感染，教育着每一个孩子，用园丁的品质，春蚕的志向，蜡烛的风格，孺子牛的精神，为教育事业奋斗，把真诚的爱毫无保留地奉献给她的事业，她的学生。在此，让我们为这位默默耕耘的教学老将点赞吧！

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇四

刚刚吹熄了三十岁的生日蜡烛，悄然间，我已从弱冠之年步入了而立之年。__年踏进爱博，六年的教学生涯，我从一个享受花信年华的少女成为了一个两岁多孩子的母亲；从一个初出茅庐的新教师成长为常州市青年骨干教师；我带的第一届学生也从天真可爱的孩子长成了高大、懂事的少年，即将结束他们的小学生涯。可以说，这六年，我与我的学生们一样，一路跋涉、一路成长。

很荣幸被推选为“爱博师德标兵”候选人，很感谢同级部老师对我寄予的信任与厚望，同时也很珍惜这样一次对自己的工作进行反思和规划的机会。静下心来，细细地回忆这六年工作的点点滴滴，真的没什么显着的业绩可以拿来炫耀，我只是和所有的爱博老师一样陪伴着爱博的孩子们，一心一意地行走在教书育人之路上。

一、一心一意、用我的热心有意感染孩子

大家都知道生活中我是个热情而开朗的人，对待朋友、同事我总是真诚而热情的，因此我也把这份热心带到了我的工作

中。还记得05年刚接这个班时，我发现孩子们身上存在着一个很严重的问题，那就是现在的孩子都很自私，对于别人的困难要么袖手旁观，要么视若无睹，而对于他人的帮助一些孩子也觉得是理所当然的。我知道其实这些孩子们他们还只是不懂事；他们只是享受惯了在家中的绝对中心地位；他们只是缺少发现美的眼睛，我何不为他们创造这样一个机会呢？于是经过一段时间的观察与思考后，我在班里的讲台上放上了一个我精心制作的红盒子，还特意准备了印有爱心记号的粉红小纸条。我告诉孩子们当有小朋友主动热心地去关心身边的同学，或是你得到了某个同学的帮助，你都可以写张小纸条，放进“爱心红匣子”里，让老师看看谁是我们班的“美丽大眼睛”，谁又是我们班的“热心小使者”，老师不仅会给这些同学奖星，更会把信息及时地公布在我们班的班级网页上，让你们的爸爸妈妈也同样感受到我们这个大家庭的快乐。

就是这样一个普通的红匣子，但是却为我们这个大家庭带来了与众不同的气息，我们班的孩子也慢慢地变成了一个个热心有意的人。所以教过我们班的沈老师、张老师还有miss王见到我总说，咳，我们班的孩子真是热心有意啊，过年过节总还不忘给我们送祝福，很想念他们。

二、一心一意、用我的知心知意引导孩子

知心知意，彼此了解，心意投合。我们都知道教书育人为先，正所谓栽树栽根，育人育心，我们作为教育者还得善于把握孩子们的心思，这样才能达到事半功倍的效果。说到这，就让我想起了一年半前地一个周末的晚上□qq上跳出了一个对话框，原来是班里一位爱读书但却羞于表达的男生——昊在向我求助，因为他没法顺利完成我交给他的任务了，他很迷茫。

事情是这样的，班里分小组进行课外阅读，组内成员在读的过程中随时进行阅读交流，并要求每读完一本必读书目，各小组须采用各种形式进行阅读感受的交流和汇报。可是并不

是每本必读书目孩子都爱看，尤其是那些不爱读书的孩子，让他们能坚持读完，并能和大家交流那是件很难的事情。

怎样让每个孩子都爱上读书？怎样让孩子们都乐意交流阅读感受？怎样让课外阅读更加有效？这让我困惑。我和学生昊在qq上聊着，帮助他分析原因，寻找方法，突然发现原本害羞不善表达的他在qq对话中居然是那样善谈。突然间，我的眼前闪起了昊那有趣的qq头像，有了，何不在班内成立一个qq群，让孩子们在群里一起聊聊他们的阅读感受，这样岂不是能激发大家的阅读热情，让平时不敢发言的学生多一个交流的空间。

一段时间过后，孩子们都踊跃地加入进来，他们在群里你一言我一语地侃着阅读感受，……而教室里，那浓浓的书香更是弥漫得令人心醉。

三、一心一意、用我的有心有意沟通家长

工作中，我们的服务对象是学生，但是这群孩子身后还有一群特殊的人群——家长。与他们之间的沟通也是我们育人工作的重心。只有与家长达成了和谐有效的沟通才能让我们的工作更加行之有效。我们很多爱博的老师在家校沟通上是很有法子的。因此我也学着这些有经验的老师把家校本、飞信群有效地利用起来。小煊是我们班一个较为特殊的孩子，他很聪明，但性格内向，对自己没有一定的约束能力，会撒谎，学习上对自己要求不高。对于老师的教育，他是今天点头，明天忘，小错、大错天天犯。家长也为他这种状况而感到担忧，他们很愿意配合老师来帮助他端正学习态度，改正不良的行为习惯。因此我们定好每天都进行联系（一个短信，或是家校本上一句留言），交流孩子的表现，以便及时对他进行表扬和批评。他的外婆更是准备了一本笔记本，每天都来记录发生在小煊身上的事情，每个周五跟我碰头，交换意见，回家后帮他进行总结、并根据具体情况进行教育。我发现在我与他的家长加强家校联系后，他不敢撒谎了，而且他的家

长因为每天都会收到我的反馈及提示信息，对他的关注度也较以前提高了，因此他的作业完成情况有所提高，日常表现也有所好转。

与孩子们一路走来的日子，有感动、有焦躁、有欣喜……絮絮叨叨地和大家一起回忆了我的六年，我想我会愿意更加一心一意地陪伴孩子们走过一个又一个六年。

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇五

好想在这座城市有个安定的地点，不再像现在这样蜗居，只在同一个窗口看同一片风景以及雨，还有每天固定时间出去觅食。这些都不喜欢，但现在只能在匆忙的脚步里，偷偷地和自己玩秘密游戏，一个人傻傻地笑，活在自己的世界里。

也许上帝早就预知到如果让我贫穷时变富裕的愿望得以实现，那么富裕后的我又会渴望幸福，幸福后又渴望更多，所以他在我想到更好的处理方法之前，把我先继续安放在贫穷里思索，是的，他在考验我。

也许上帝早就看透我是个乖孩子，因为我早早就明白这个世界所有的美好都有有效期限，所以他就不戏弄我，让我以不拥有的方式保持关于你的美好的最长期限。

我致命地渴望出去旅行，看不一样的风景和人，猜测ta们的前世今生以及正在经历的故事，我也很享受窝着蜷缩着不顾形象，放松地读一本好书，不断地在脑海里产生文字之外的想法。这两件事都让我感觉很棒。孩子都是父母亲的心肝宝贝，哪一位父母亲都希望孩子是聪明的，是可爱的，是出类拔萃的。但是，作为父母亲往往会溺爱孩子，这往往不利于孩子成长。在读了《好妈妈胜过好老师》这本书之后，我深受启发，从中学到了不少培养孩子的知识。

首先要和孩子做朋友，尊重孩子。孩子虽小，但是他还是有

自尊心的。书中提到的：“不要捉弄孩子”，给我启发很大。有时候，我们图快乐，想法捉弄孩子，戏弄孩子，说些谎话逗孩子，这些做法是多么愚蠢啊。这样做往往无形中会伤害到孩子的自尊心。

第二要做孩子的行为模范。孩子的模仿能力特强，父母亲的言行都是孩子模仿的典范。如果父亲有不良言行就会被孩子模仿了去。孩子和母亲呆在一起的时间是最长的，所以母亲的一举一动对孩子的影响至关重要。所以做一个好妈妈，才能影响到孩子养成良好的生活习惯。

第三，要给孩子幸福。“我们创造了一个孩子，不仅有责任让他长大，而且有责任让他幸福。”这句话说得很经典。作为父母亲都会希望自己的孩子幸福，但是孩子的幸福是父母亲给孩子创造的。且不说在物质上给孩子创造多少财富，最起码给孩子一个温馨的家，和睦的家庭，这是孩子幸福的基本条件。这就要求为人父母者要给孩子做做人的典范，比如爱护公共卫生，助人为乐，努力工作和学习，尊重长辈和老人等等优良习惯。

第四，培养孩子良好的学习和生活习惯。“家长陪孩子学习的时间越长，扮演的角色越接近于监工。而孩子从骨子里是不喜欢一个监工的，他最多表面上暂时屈从，内心绝对不会听他的话。”从这个章节里面使我明白了，母亲不能作为一个“监工”来监督孩子，这样孩子会反感。

所以从小培养孩子良好的学习和生活习惯这就是一个好母亲要注意的事情。要逐渐培养孩子的学习兴趣，使他爱学习，慢慢养成自觉学习的良好习惯。当然一个好习惯的养成不是一蹴而就的，这就需要从日常生活中慢慢渗透。

孩子就像小天使一样，天真烂漫，顽皮可爱。贪玩都是孩子的通病，没有不贪玩的孩子。所以在“玩”与“学”之间要找一个平衡点，既要让孩子“玩”好，也要让孩子学好。其

实，我们都是“大”孩子，我们都是从儿童过来的，孩提时代的我们都是贪玩的，不让孩子玩是不可能，更是不现实的。这就要求作为家长，在这个度上一定要掌握好。

一个孩子的成长离不开老师的教诲，一个好老师是孩子成才的必备条件。但是，孩子的母亲对孩子的影响也是至关重要的。母亲将会陪伴孩子成长，直至他长大成人，母亲的一举一动都会影响到孩子。所以一个母亲不但要给孩子成长提供物质保证，更要教育他做人的道理。要培养一个好孩子，首先要做一个好母亲，这就是《好妈妈胜过好老师》给我的启示。

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇六

作为一名教育工作者，应该从立志从走上三尺讲台的那一天起，就把自己的一切毫不保留地交给教育事业，积极进取，立足本职，努力工作。

今天的时代已经是知识经济的时代，学习的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。教师只有不断地更新和拓宽自己的知识领域，在工作中不断地研究教材，研究学生，反思自己的行为，才能适应时代的要求，适应教育新形势和需要。

好的教师必须有爱的情感、爱的行为和爱的艺术。爱是一种信任，爱是一种尊重，爱是一种鞭策，爱是一种激情，爱更是一种能触及灵魂、动人心魄的教育过程。教师的“爱”是真诚的。教师要真情对待学生，关心爱护学生。要建立良好的师生情感联系，教师必须真情付出，关心爱护每一个学生，公平地对待学生，做到一视同仁。教师的“爱”是公正的。公正是学生信赖教师的基础，学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。教师的“爱”是严格的。严师出高徒。爱学生就要爱中有严，严中有爱，严中有度，真正地做到宽严相济。教师的“爱”需要尊重学生的人格和创造精神，与

他们平等相处，用教师的信任与关切激发他们的求知欲和创造力。

三、扎实的专业功底和渊博的学识是一名优秀教师的关键

“要给学生一杯水，自己要有一桶水”，但在科技发展迅猛的今天，我要说仅仅有一桶谁是远远不够的，我们要时刻充实自己。教师如果不具备广博的学识见闻，学生问你问题你竟不曾听说过，反而要向学生“取经”，这可大大折损了教师的威望和形象。具备了足够的知识，加上扎实的专业技能，这才能将自己掌握的知识传授给学生，并能在教学中主次分明，突出重点突破难点，从而做到深入浅出，收放自如，游刃有余，保证教学质量。对于一个教师的评价莫过于学生在课堂上求知若渴，赞赏和佩服的眼光了！

四、培养创新精神创新是教育的灵魂，没有创新就没有现代教育

所以做一名教师必须具有创新精神。为此，在教学实践中应大胆突破，敢于向传统挑战，提出自己独特的教学理念与方法，从而培养其积极进取、敢于创新的心理品质，以适应教育改革创新形式的需要。我十分热爱教师这个职业，热爱教师这个集体，更喜欢活泼可爱的学生，在以后的工作中，我会更加努力。努力做一名学生心目中的好老师。

四有好老师先进事迹报告会心得体会篇七

自打上幼儿园以来，我接触了好多老师，比如幼儿园的徐老师啦、小学里的曹老师啦、胡老师啦……哎呀，可多了！在我心目中最好的老师那就是我们的班主任——甘老师。

甘老师有一头漂亮的卷发，大大的眼睛，嘴角上总是带着笑意。她关心学生，从不拖堂，上课时遇到同学们不懂的地方，

她便再细细地讲一遍，十分敬业。

甘老师很细心，只要作业有一点错误都不能逃过她的法眼：只要有一笔不对的话，那抱歉，改三遍吧！错误的地方甘老师不会忽略，对的也绝不会判错。只要看看甘老师改的试卷，你便会心服口服，因为打叉的地方的确错了，而对的又的确打了勾，答得好更是奖励“一面红旗”。

甘老师不仅对工作认真负责，对学生的情绪也毫不疏忽。有一次，我考试只考了79.5分，这可是我上学以来最差的成绩，想着晚上要面对妈妈责备的眼神，整整一上午我都心神不宁，垂头丧气的。细心的甘老师在中午把我叫到办公室，首先把我的试卷中错误的地方进行详细的分析，又指出我粗心大意的地方，然后指出我最近上课听讲不够专心，上课发言不太积极。一席话说得我心服口服，最后老师还建议我回家主动跟妈妈沟通，并表明自己的学习态度，她说这样妈妈肯定不会责备我的。晚上妈妈不仅没责备我，还对我说了很多鼓励的话，我对以后的学习有了更大的信心。

这就是我心目中的好老师——甘老师，她不仅教学严谨，而且在生活中处处关心我们，她经常对我们说：你们在学校学习，不仅要学习进步，而且要注重情商培养，还要多锻炼身体，要真正的做到德智体全面发展。甘老师不仅是我们的好老师，她更像我们的妈妈，对我们的关心爱护无处不在。