

2023年规范自我行为班会 电信网络诈骗 班会简报(模板7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

规范自我行为班会篇一

近年来，电信网络诈骗的犯罪频频发生，给受害群众造成了严重的财产损失和无法弥补的精神伤害，为防止电信网络诈骗的犯罪活动向校园渗透，打造风清气正的育人环境，近日，庆元县实验小学开展预防电信诈骗宣传教育活动，广大师生积极参与，极大提高了大家鉴别防范电信诈骗的能力。

一是开展学习活动。实验小学高度重视预防电信诈骗教育，9月22日，学校召开预防电信诈骗专题学习活动，针对本次宣传活动进行专门部署。

二是结合主题班会再教育。各班主任将预防电信诈骗宣传教育内容融入主题班会课，对学生进行近距离教育。

三是宣传方式多管齐下。学校在校园内利用宣传窗海报、电子显示屏、宣传横幅等营造预防电信诈骗宣传氛围，并利用微信、短信平台向家长发布预防电信诈骗教育知识，切实将预防电信诈骗宣传教育落到实处。

下面我们再列举一些电信诈骗的常见手段，大家一定要谨慎提防。

1、假冒“班主任”、“老师”、“领导”等特殊身份进行诈骗。

2、声称“你的孩子”遇到“意外事故”、“突发事件”急需家长汇钱救急进行诈骗。

3、假冒“中奖”、“游戏充值”、“网购退款”等方式，以虚拟诱惑进行诈骗。

1、要有反诈骗意识，时刻保持清醒的认识，最好的防范是三思而后行。

2、不贪图小利，天上不会掉馅饼，“馅饼”的背后很可能就是陷阱。

3、遇到问题及时寻求学校老师或者公安机关的帮助。

每一位学生和家长，一旦接到类似要钱的信息务必要提高警惕、有防诈意识，一定要及时与学校、孩子直接联系、亲自核实。对诈骗分子的各种理由、诈骗手段要有法治意识、防诈警觉。

此外，学生及家长上网也要注意保护个人隐私，一旦发现qq□微信被盗号，要第一时间告知家长和亲朋好友，防范各类网络诈骗的发生。

规范自我行为班会篇二

人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。下面是本站小编为大家收集关于20xx开学第一课主题班会设计方案，欢迎借鉴参考。

教育目的：

1. 通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
2. 通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

活动过程：

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢?答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础!

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，

彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

三、新学期在每一个小细节上，我们应该怎么做呢？

- › 早自习……
- › 上课铃响了……
- › 走廊里……
- › 眼操、间操……
- › 操场游戏……
- › 家庭作业……

(目的：规范要求，养成习惯)

四、小结

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

教学目标：

1. 充分认识安全工作的重要意义。
2. 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3. 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

一、 导入：列举出生活中的安全事例。

二、 安全工作的重要性

a.公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b. 班级举例：学校发生的事故及后果。

c.目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1. 学生讨论。

2. 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

根据《小学生守则》《十要十不要》的内容自我检查。

五、教师小结

同学们，今天是新学期开学后的第一天，我们已经是四年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。

我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还

要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

秋高气爽、瓜果飘香，在这个收获的季节，我们又迎来了一个充满希望的新学期。新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》知道多少呢？下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做？

a□不管它□b□捡回垃圾桶□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做？

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a 五星红旗 b 齿轮和谷穗 c 人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a 吃的好、穿的好 b 家里富裕，可以浪费 c 讲节约，不浪费

a 完成学习任务 b 遵守学校纪律

8 上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a 随便提问、发言 b 举手得到老师同意，大胆发言提问

9 “坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

a 要做广播体操 b 要做眼保健操 c 坐、卧、站、行姿势要端正

10 校园的整洁与美丽靠我们

a 值日 b 每一个人的努力 c 爱护花草树木

下面进入第二版块：情景分析

1 《碰撞以后》

两位同学，一个站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。另一个走过身旁时，正好转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。同学们，你们觉得他们的行为正确吗？如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家听第二个情景。

碰撞后，先微笑地说：对不起！再微笑地说：没关系！礼貌和解。

2 《上课纪律》一同桌上课不听讲，手放抽屉，乱动椅子，前后左右乱说话。一同学规劝：上课要认真听讲，不然什么都学不到。书不会读，作业也不会做了。

那么，我们如何做一个文明的学生呢？（学生畅所欲言，谈出自己的想法）

三、下面请大家一起跟我朗读一首童谣《小小学生守规范》

童谣《小小学生守规范》

小小学生守规范，爱家爱党爱祖国。遵纪守法有常规，勤思好问爱科学。

珍爱生命勤锻炼，自信自强爱生活。马路要走人行道，注意安全保健康。

班级是个大家庭，人人都要多关心。尊敬师长有礼貌，团结合作争第一。

花草树木有感情，请你别伤它的心。随地吐痰不文明，果皮纸屑不乱扔。人人都来守规范，个个都会夸你棒！

1、注意仪容仪表：穿校服、戴红领巾，讲究个人卫生。

- 2、课间文明休息：不奔跑，不大声喧哗，不说脏话粗话、不打架，举止文明。
- 3、认真做好三操，站队时做到快、静、齐。
- 4、不吃零食，不乱丢杂物，文明饮水，保持环境整洁。
- 5、书桌及座位周围干净整洁，无纸屑杂物。
- 6、桌凳套齐全，无破损，无污渍。
- 7、集会按时有序，保持会场安静。
- 8、不乱涂乱画，不吃口香糖、泡泡糖，放学站好路队。

二、学习

第一句话是：新的学期要一切从头来。不管你过去怎样，老师们最关心的是你现在的表现，你能不能把握每一个今天。在新的学年里，你面临新的任务和挑战，你有机会从头再来。如果因为过去有了一点成绩而洋洋得意，骄傲自满，你必定会停滞不前，甚至一落千丈。同样，如果你过去有这样那样的不足，你应该勇于告别过去，完善自我，挑战自我，重塑一个崭新的自己。

第二句话是：要培养习惯，学会做人。欲成才，先成人。在激烈竞争的现代社会，仅仅有点成绩、有点才能还不够，只有具备了良好的习惯、美好的品德、高尚的情操，才能真正成为对社会有用的人才。因此，我们要以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和学校规定的行为准则，处处严格要求自己，要做到自尊自爱，努力上进，在学校的各种活动中争先创优。要举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，要严守纪律，有意识的培养良好习惯。

第三句话是：主动学习，实干加巧干。在学习上，要有明确的目标，要不怕吃苦，要积极主动地去钻研，去思考，去聆听，去阅读，要做学习的主人，不做学习的奴隶。主动学习的知识容易懂，记得牢，会越来越有兴趣，越来越觉得学习的快乐，而被动学习则正好相反。所以，希望同学们从新学期开始都要做学习的主人。另外，在学习上，我们提倡两个字“实”和“巧”。实就是要踏踏实实地学，扎扎实实地练，掌握最基本的知识，做到“日日清，周周清”，决不让问题从自己眼前溜过去。巧就是要灵巧地学，而不是投机取巧，是要掌握好的学习方法。要根据学科特点，自身差异，在老师的指导下，寻找适合的最有效的学习方法。只要做到了这些，就一定能取得好的成绩。

第四句话是：勇于争先，敢拼才会赢。要求同学们要有不怕吃苦、敢于拼搏的精神。大部分成功人士身上，都有一般人没有的顽强不屈的意志、敢于拼搏的精神、吃苦耐劳的品质，还有适合自己的学习方法，也就是说要敢于战胜学习道路上遇到的种种困难，做一个克服困难的勇士，而不作困难面前的逃兵。尤其是六年级毕业班的同学，你们将要面临人生中的第一次挑战，希望你们能发扬拼搏精神，做自己学习的主人，做自己命运的主人。

三、安全

这是我们常挂在嘴边的问题。在这里再强调以下几点。

- 1、有事必须请假，不迟到、不早退、不旷课，放学按时回家。
- 2、上下楼梯靠右行，不追逐打闹，不大声喧哗，不搞恶作剧。
- 3、不爬树、墙、门窗、护栏、防护网等高物。
- 4、遵守交通规则，听从交警指挥，不抢道、不争行，不在公路两旁玩耍，不爬他人车辆，严禁乘坐“三无”车辆。

5、不到沟、湾、塘、河里洗澡、溜冰、玩耍，远离溺水安全隐患。不私自燃放烟花爆竹，不玩火，严禁将火种、管制器械、危险玩具、手机、不健康书籍带进校园。恶劣天气尽量不外出，如果外出一定要注意安全。雷雨时关好门窗、关闭电源，不在大树高墙下，不接近高压线，以防触电。

6、注意饮食卫生。不吃过期、变质、“三无”等不卫生食品。上下学途中不买零食。

7、讲究个人及环境卫生，不乱扔杂物，不随地吐痰。及时参加体育锻炼，预防各类流行病和传染病。如遇生病，应及时就医，遵医嘱服药。

8、时刻要有防盗、防丢意识。教室的门窗应及时关好锁好，不把贵重物品带到学校。

9、同学之间和谐相处，严禁以大欺小，严禁打人、骂人、敲诈勒索他人，严禁玩耍危险玩具，更不允许用来恐吓他人。谨慎交友，不拉帮结伙，不参与非法活动，发生矛盾纠纷要及时向老师汇报，严禁激化矛盾。

10、不与校外不轨人员交往，不进歌舞厅、游戏厅、网吧等不适合学生的场所。

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，

使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

规范自我行为班会篇三

安全一直是我园工作的重心，为进一步增强全园师幼的安全防患意识，最大限度地避免因突发事件造成踩踏事故的发生，提高幼儿园突发事件防踩踏应急预案的有效性，夏威儿幼儿园各班级陆续组织进行了“防踩踏”安全教育主题活动。

各班教师采用教儿歌、讲故事、看视频、图片等多种形式和途径，教育幼儿在入离园、早操等人流高峰期不能在楼梯和过道随意停留或逆向行走，养成上下楼梯轻声慢步、不拥不挤、靠右行走的好习惯。

老师对宝贝们进行了防踩踏有关的安全教育讲解后，接下来以小组为单位进行演练和小结，让小朋友们懂得：如果有小朋友下楼梯摔倒了应该不着急往前走，告诉后面小朋友不推不挤，遇紧急情况时应如何自我保护并迅速逃生。

通过本次防踩踏主题活动，增强了广大师生的安全意识，提高了广大师生应对突发事件正确处理的能力，增强了幼儿的自我保护意识和能力，切实加强了学校的安全工作。

我园还将陆续开展不同主题的安全教育活动，丰富孩子们的知识，同时提高孩子们的安全意识，增强幼儿自我保护的能力，并号召家长尽量不带幼儿去人流特别密集的地方，以免发生意外。

规范自我行为班会篇四

你们好！

我是xx班的xxx□我演讲的题目是《好习惯成就好人生》。

生活中，我们仰慕优秀的人，我们都渴望自己也成为一个优秀的人，但又似乎感觉优秀是一个遥不可及的目标，很难达到。其实，优秀离我们并不遥远，优秀体现在你我的一言一行之中，体现在一件件不起眼的小事之中。

著名教育家叶圣陶先生说过这样一句话：“什么是教育简单一句话，就是要养成习惯。”我们在学校，不仅要学好科学文化知识，更要进行能力的培养，良好习惯的养成。

怎样培养自己的好习惯首先需要检查一下自己，反省一下自身的一些坏习惯。

千万不要以为这些都是寻常小事，正是这些寻常小事体现着你的个人素质。古人说“勿以善小而不为，勿以恶小而为

之”，这句话我们应当铭记在心。我们的校园每天都有很多的老师同学在辛勤地整理，教学楼也有各班值日生在辛勤劳动，当你随手扔下一片纸、塑料袋的时候，想到过他们的辛劳吗？你可能觉得一片废纸而已，没什么大不了的，设想如果全校学生人人都扔一片废纸，校园是什么样？我们尊重别人的劳动了吗？把纸片、塑料袋扔到垃圾筒里去，其实并不需要花多长时间，费多大力气，只是举手之劳，说到底这是个习惯问题。如果人人都养成好习惯，校园会是多么清洁、美丽。在优美的环境中工作、学习，人人都会心情舒畅。

再说一说同学们的语言。语言是用来交流思想、传情达意的，它应该是优美的、悦耳的。可在我们同学当中，出口成“脏”的现象很普遍，耳边时时响起这些不和谐音。有的同学似乎觉得说话不带脏字就不足以显示个人魅力，脏话连篇。这个坏习惯污染了校园的语言环境。这个坏习惯的形成不外乎两个方面的原因，一方面是由于成长环境的影响；另一方面恐怕是你对这个问题存在错误认识，错把丑陋当时髦。这种令人厌恶的行为，只能得到“素质低下”的评语。想到别人好的评价、高的评价，靠什么？要靠你的优秀行为，靠你文明、优美的语言。如果你想成为优秀的人，如果你想得到别人的赞美，那么，从现在开始，改变自己，摒弃说脏话这个坏习惯，试着说“你好”“谢谢”“请”这样的优美语言，试着去面带微笑问候别人，你会发现自已是一个受欢迎的人。当大家都习以为常地相互问候时，校园里的声音会是多么和谐悦耳。

课间活动的时候，我们经常看到有的同学在教学楼的楼梯间、走廊上追逐打闹，高声喧哗、旁若无人，既影响了师生们正常的学习秩序，又带来了很多安全隐患。

规范自我行为班会篇五

为了进一步加强小学生心理健康教育工作，宣传并普及心理健康教育知识，增强学生的自我心理保健意识，促进积极向

上的心态，东边小学在应对新型冠状病毒期间，制定了一系列方案措施，面向全体教师、学生、家长开展了一系列心理健康教育活动的。

学校成立心理健康教育教育工作专班文件，并制定工作计划，全面统筹部署相关工作。

为了全面掌握学生不同时期的心理状态与心理需求，各班主任分别在3月及5月复学前进行线上家长会，并进行全员线上家访，重点学生邀请科任教师一同进行线下家访。同时，学校利用微信统计助手普查学生心理健康状态。多方面排查，对重点学生做到“一生一档”、“一生一策”，及时与家长沟通，努力维护学生的心理健康。

紫气东来，虽然当下全球疫情防控形势仍然严峻，但相信在全所有人的共同努力下，我们终将度过难关。在疫情防控复学的新阶段，我校将继续做好全体师生、家长的心理健康教育的工作，筑牢疫情防控心理防线，构建健康和谐校园。

规范自我行为班会篇六

1、悬挂横幅，“合力抗艾，共创未来”。

2、校领导胸带红丝带“行动起来，向‘零’艾滋迈进”“getting to zero”

3、专设一堂课，王慧兰老师讲述艾滋病发病原因，如何预防？红丝带与艾病情结，让孩子自己动手制作红丝带。

4、在王德泉副校长和政教冯秀峰主任带领，政教处李欣老师的精心组织下，指导学生开展关于艾滋病知识主题演讲。让学生讲述如何去关爱艾滋病患者，不歧视他们。青少年如何从自己做起，远离艾滋。

5、初二滕飞和黄月二名抗艾志愿者发放宣传折页，呼吁青少年关爱艾滋病患者，自尊自重，洁身自爱。

6、我校针对艾滋病制定宣传折页，发放给我校学生，让学生正确理解艾滋病的成因和预防。

7、张贴艾滋病宣传墙，组织学生贴上“共抗艾滋病”红丝带心愿结。

8、悬挂预防艾滋病海报进行宣传。

通过主题日开展一系列活动，让我们的师生参与到预防艾滋病行动中，合力抗艾，洁身自爱，共创未来。

规范自我行为班会篇七

经过榜样的学习和学生的活动，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的行为习惯，改正不良行为习惯。

讨论、表演、案例

布置学生做好准备，编排小品。

导入：

上课之前，大家先猜一个谜。

我来猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁--我平凡得让你惊奇。

培养良好的行为习惯——打造完美人生

首先，我们先来看一个故事。展示诺贝尔奖获得者介绍经验的事例。

问题：你从故事中得到了什么感悟。

行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运，可见，养成良好行为习惯对我们每个人至关重要！既然习惯那么重要，那么我们此刻就一块来学习一下榜样的习惯。

活动一：我来学榜样。带领同学学习苏联教育家苏霍姆林斯基、大文豪托尔斯泰、我国的文学家、革命家鲁迅等名人的好习惯。教师总结：由此可见，拥有一个良好的习惯就意味着拥有一个良好的人生，好的习惯是一个人的终身财富。我们此刻学的是一些名人，但在我们身边同样也有很多榜样。

活动三：大家都来谈。经过以上榜样学习，结合我们学校的习惯养成三字经，从学习习惯、生活习惯、礼貌礼貌习惯三个方面去讨论：我们应当养成哪些良好行为习惯南边三排讨论学习习惯、中间三排讨论生活习惯，北边三排讨论礼貌礼貌习惯。讨论后，分别让学生从三个方面叙述应当养成哪些良好的行为习惯。

当学生谈完礼貌礼貌习惯后，教师：在我们的生活中，并不是每个同学都有礼貌，有些同学就没有养成礼貌礼貌的好习惯。例如下头这个问路的同学，欣赏小品：问路。

a□自言自语：今日妈妈让我自己坐车去姥姥家，说要锻炼我的独立自主本事，可是汽车站还有多远呢吐口香糖：这个口香糖不会是假的吧，真难吃。

那里有个老头，我问问他。

(一手插腰，一手指着老大爷)喂!老头儿，汽车站有多远啊

b□(驼背，一手背在背后，咳嗽，慢慢抬起头)大概……大概还有10斤吧!

a□(教训)什么十斤老头儿，你老糊涂了吧，路不是论“斤”的，应当是论里的。

b□(慢慢走下台，回头)哦，论里(理)!论理你该叫我老大爷!

a□(搔着后脑勺，面红耳赤)……

1. 剃头学徒的故事。2. 乞丐难改习惯的故事。

教师：正像这两个故事中讲的一样，一些小的不良的习惯很可能会给我们带来很大的危害。所以我们要告别不良习惯。

活动四、我来找一找：我们身边都存在哪些不良行为习惯

活动五：我的青春我做主。

以学习小组为单位讨论，怎样才能告别不良行为习惯

学生讨论后回答，教师总结：同学说的方法都十分的好，我那里也有一些方法，大家能够借鉴一下，展示方法。并且我那里还有一个行为习惯改正表，同学们能够画下来以监督自我的坏习惯是否改正了。

班主任总结：我们班的班训就是：学会做人，学会学习，学会生活，同学们要以此为标准，从此刻做起，小事做起，从我做起，养成良好的行为习惯。