

树立青年好榜样 学习雷锋好榜样班会教案 (精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

树立青年好榜样篇一

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而现在提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

：通过本次主题班会，让学生能认识雷锋，激活雷锋精神，使学生认识学雷锋的意义；唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

“雷锋精神”在学生身上闪现，我们的社会将时时，沐浴在“和谐”的春风里，处处是温暖。因而本次活动秉着“我的活动我做主”的原则，选材来源于学生的生活，活动的方式也以学生的自主活动为主，剖析各个案例，进步明确并促使学生能从身边的小事做起，也能“在校学习六年，好事做了六车斗”。

一、 开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

三、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。

（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是好事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

四、读体会，升华认识

乙：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

甲：许多同学在做好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得最大的感受是“帮助别人，快乐自己”。是

啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

五、 交流学雷锋计划，互相促进

甲：学习雷锋不是一阵风的事情，非是一朝一夕的事，他是我们一生的追求，就像瑞恩为非洲人民挖井那样，这是我们终身的事业，是我们每个人对美好生活的永远追求。

甲：学雷锋主要靠我们自觉行动，下面我们就一起交流一下各小队的学雷锋计划，互相学习，互相激励。

(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

乙：最后让我们一起来读读这些雷锋名言吧：

- 1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。
- 2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。
- 3、我愿做高山岩石之松，不做

树立青年好榜样篇二

九十年前的今天，在国家民族危亡的历史关头，一大批具有强烈爱国心的热血青年，高举科学和民主的旗帜，向黑暗的旧制度，向帝国主义和封建主义，发起了猛烈的攻击，揭开了我国新民主主义革命的序幕，开创了我国历史变革的新纪元，为苦难的中国人民的翻身解放开辟了一条胜利的道路。如今，“五四”运动已作为光辉的一页载入了中华民族的史册。然而，“五四”绝不仅仅是一个历史事件，它是一种精神，表现出青年学生对我们民族炽热的爱，表现出青年学生对国家前途和命运的关注，表现着青年学生勇于担当的责任

和使命。

几十年过去，沧桑巨变。今天，我们这一代青年学生有幸生活在改革开放的大好时代，有幸站在历史和社会的高度回望过去。我们是幸运者，但我们更感觉自己的责任重大。“五四”革命先驱反帝反封建、用鲜血和生命铸就的五四精神，已成为中华民族和成千上万有志青年的宝贵财富和为“振兴中华”而奋斗的巨大力量。我们要认真地思索，自己应该拥有一个怎样的青春，怎样的人生呢。

为了无愧于年代，完成时代赋予我们青年学生的历史重任，不负党和人民的厚望和重托，我想我们首先要有崇高的人生追求。高中阶段，是一个人长身体、长知识的时期，同时也是逐步形成世界观和人生观的时期。在这一时期追求什么、向往什么，往往决定或者影响着人的一生。志存高远、为国为民、励精图治、无私奉献，是青年学生战胜一切困难和风浪的锐利武器，是沿着正确方向前进的内存动力，是抑制腐朽思想文化影响和侵蚀的精神支柱。

其次要养成良好的行为规范。要不断加强自己的道德修养。平时要关心集体，乐于助人。勇于奉献，惟有如此，才能真正分辨清是非、美丑、善恶、荣辱，希望我们的学生能以慎独来律己，以美德来待人，以正直来处事，做一个“大气、正气、灵气”的人。

第三必须努力掌握科学文化知识。科学文化是人类智慧的结晶，是社会进步的杠杆。没有科学文化知识必然是愚昧无知的，不可能要有明智的行为选择。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。”我们要努力学习科学文化知识，不断提高自身的综合素质，才能对社会对国家作出最大的贡献。

李大钊曾说过：“冲决历史桎梏，涤荡历史之积秽，新造民族之生命，挽救民族之危机。”今天的我们虽然无需面对国

土的沦丧，无需承受战火硝烟，但我们面前的任务同样艰巨。我们今天是桃李芬芳，明天是社会的栋梁。我们今天弦歌在一堂。明天要掀起民族自救的巨浪！“位卑未敢忘忧国”，我们十四中的每一个学子要以天下为己任，为建设一个繁荣昌盛的祖国而认真学习，奋力拼搏。

树立青年好榜样篇三

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。以下是由小编为大家为大家推荐的2019学习雷锋好榜样主题班会主持词，希望大家能够喜欢。

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：**班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

王：同学们，三月，是什么日子呢？

(同学答)

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请*同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李：接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

李：虽然雷锋这个人已经不在，但是，雷锋精神却永存于我们心中！下面，就请**同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”！

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么？请听第四个故事：《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些！虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务！

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

(格言朗诵)

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一(三)班的集体中。

李：不信？请看小品《一粒钉子》：

(小品)

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

(擦车，也快乐)

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

(小合唱《我们要做雷锋式的好少年》)

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

(展示手抄报)

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

(大合唱《学习雷锋好榜样》)

李：请**老师做总结性发言

(**老师发言)

王：再次，感谢**老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

树立青年好榜样篇四

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

20**年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

八（4）班教室

1、介绍五四精神

什么是五四精神呢？有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的，进步的，积极的，自由的，平等的，创造的，美的，善的，和平的，相爱互助的，劳动而愉快的，全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟（学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。）

3、诗歌朗诵《翻开五月的日历》 翻开五月的日历

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前

4、全班合唱《未来就是现在》 未来就是现在

喔我相信，现在就是未来。

5、宣布主题班会结束

现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家：请不要轻言放弃。只要你不放弃，就一定有赢的机会；然而一旦放弃，就再也没有机会了。

树立青年好榜样篇五

五四青年节大家还可以通过班会来纪念它，下面是小编整理

的关于五四青年节主题班会方案，希望大家喜欢。

一、活动主题

二、活动目的

1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。

2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

四、活动准备

(1)共青团的历史 (2)个人入团经历 (3)新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重;主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

五、主题班会程序

1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白[]串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。

- 3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。
- 4、主持人或班主任做总结发言。
- 5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。
- 6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。
- 7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一（5月20日）前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

六、活动要求

- 1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。
- 2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课无关的事，班会时间要保证40分钟。

一、活动设计背景:现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在五四青年节来临之际，希望所有的学生进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研。

二、学生现状分析:在学习中仍有一些同学还存在着作业未完成、学习不刻苦的情况。同时还存在课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

三、活动目标:希望通过此次班会能为学生提供一个自我展示

青春魅力的舞台，同时激发所有学生发扬青年人的拼搏精神，提高认真学习的积极性。

四、活动时间:20xx年5月21日（因准备时间较长，故推后举行）

五、活动地点:八(4)班教室

六、活动过程:

1、介绍五四精神

什么是五四精神呢?有的认为是爱国主义，有的认为是民主与科学，有的认为是解放思想、不断创新，有的认为是理性精神、个性解放，有的认为是勇于探索、追求真理，等等。这些说法都是有道理的，事实上也是联系在一起的。

因此，纪念五四运动，发扬五四精神，应该把这些方面结合起来，为振兴中华民族而努力奋斗。

总之，五四精神代表着诚实的,进步的,积极的,自由的,平等的,创造的,美的,善的,和平的,相爱互助的,劳动而愉快的,全社会幸福的统一体。因此五四精神就是升华了的爱国精神。

当今世界，科学技术突飞猛进，科技进步与创新已经成为推动经济和社会发展的决定性因素。在知识更新不断加快，人才呈现年轻化趋势的今天，推动我国科技进步与创新和承担建设富强民主文明的社会主义现代化国家的重任，已经愈来愈多的落在青年一代身上。

2、学生交流个人的感悟(学生要进一步增强历史使命感、主人翁责任感和时代紧迫感，把自己的理想和前途同国家发展、民族振兴结合起来，要抓紧学习，刻苦钻研，努力用人类创造的优秀文明成果充实提高自己，要敢于开拓，大胆创新，

在继承前人的基础上不断超越前人，勇攀世界科学技术的高峰。)

3、诗歌朗诵《翻开五月的日历翻开五月的日历

我们仿佛看见，那怒形于色的人群，正潮水般的涌向天安门前

4、全班合唱《未来就是现在》未来就是现在

喔我相信，现在就是未来。

5、宣布主题班会结束

七、活动反思:现在绝大多数的学生都知道学习的重要性，但是有些学生面对越来越差的成绩，因为束手无策，最后在重重困难面前不得不放弃了。在此，我是郑重地告诉大家:请不要轻言放弃。只要你不放弃，就一定有赢的机会;然而一旦放弃，就再也没有机会了。