

# 2023年精准扶贫演讲稿(实用6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 精准扶贫演讲稿篇一

发展基础教育培养社会英才

创建教育强县造福云霄人民

襄助教育功德无量

尊师助教中华美德

支持教育献出爱心

集全社会之力量办学兴千秋大业之善举

捐资助学支持教育

关心社会热心助学鼎力支持教育事业

帮困助学好风尚支持教育真善举

善心留万代真情永千秋

爱心善举汇云霄欢声笑语漫校园

弘扬人道主义倡导助学风尚

情系教育事业奉献诚挚爱心

捐资助学有你有我

倡导无私奉献新风尚谱写文明城市新篇章

振兴教育,全民有责

百年大计,教育为本

## 精准扶贫演讲稿篇二

### 一、现状

“学习笔记”评述:

——从贫困人口的数量看,贫困人口仍然较多。根据国家统计局的数据,截至2014年底,我国还有贫困人口7017万人。

——从贫困人口的分布看,都是难啃的“硬骨头”。经过多轮扶贫攻坚,目前的贫困人口大多分布在“角落里”——深山区、石山区、高寒山区、偏远山区,无论采取何种扶贫方式,难度都比以往增加,不少地方面临“保护生态”与“加快发展”的矛盾。

——从贫困群众的诉求看,日益呈现多样化。一方面,我国扶贫开发已经从“以解决温饱为主要任务”的阶段转入“巩固温饱成果、加快脱贫致富、改善生态环境、提高发展能力、缩小发展差距的新阶段”;另一方面,“与全国同步实现小康社会”的要求也增加了扶贫开发难度。

目前,我国贫困地区发展滞后问题没有根本改变。在民生问题中,困难群体往往有更多更强烈的诉求,因此需要给予更多的关注和帮扶。距2020年还有不到6年时间,要确保7000多

万人全部如期脱贫，每年要减贫1200万人，每个月要减贫100万人，任务非常重。

## 二、全面建成小康社会

“学习笔记”评述：

干部驻村帮扶、职业教育培训、扶贫小额信贷、易地扶贫搬迁、电商扶贫、旅游扶贫、光伏扶贫、构树扶贫、致富带头人创业培训、龙头企业带动。

“学习笔记”评述：

有些地方扶贫投入不少，但实际效果不佳，主要原因在于扶贫对象的精准性、因贫施策的科学性不够。而精准扶贫，正是扶贫工作科学性的体现。扶贫开发贵在精准，重在精准，制胜之道也在于精准。“六个精准、四个施策、五种渠道，十项工程”，就体现出精准扶贫中更加明确的目标、更加有力的举措和更加行动。贫穷是一种系统性弊病，深入实施精准扶贫、精准脱贫，项目安排和资金使用都要提高精准度，找到“贫根”，对症下药，靶向治疗，扶到点上、根上，才能让贫困群众真正得到实惠。理解“精准扶贫”的要义，用我们老百姓的话，就是“对症下药，药到病除”。

其中，精确识别是精准扶贫的重要前提，扶贫工作要到村到户，首先要了解哪一村贫，哪一户穷，摸清底数、建档立卡，被称为精准扶贫的“第一战役”。2014年全国共识别贫困村12.8万个、贫困人口8800多万，并录入扶贫业务管理系统。信息化、动态化管理，为实施精准扶贫打下了坚实基础。

## 七、多元主体

“学习笔记”评述：

众人拾柴火焰高。我国已将每年的10月17日设为“扶贫日”，不少人将“1017”谐音为“邀您一起”，意在最广泛地动员社会力量投入扶贫济困工作。目前，专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫等多方力量互为支撑，拓展着全新的扶贫格局。从各方“单打独斗”到整合资源“握拳出击”，这也是精准扶贫思维的重要体现。从各地实践看，在吃透当地情况的基础上，搞对症下药、靶向治疗，常常成效更加明显。以政府一元主体为核心的扶贫计划往往多依赖于行政力量，搞大水漫灌、一刀切，从而忽视市场与社会，群众不但没有富起来，大量的投入还打了水漂。精准扶贫的思路动员了我国民营企业、社会组织和公民个人广泛参与到扶贫的行列中来，开创了多维联动的社会扶贫新格局，真正反映民情民心，将脱贫致富带入到寻常生活中。

## 八、管理

“学习笔记”评述：

我国自1986年起开始设立贫困县，旨在集中资源扶助最贫困的地区。然而，在原有考核机制下，为争取政策扶持，部分地区出现了“哭穷”争戴“贫困帽”的现象。为创新扶贫县考核机制，2014年中组部、扶贫办印发了《关于改进贫困县党政领导班子和领导干部经济社会发展实绩考核工作的意见》，全面推进扶贫县考核、约束、退出三项机制改革。国务院扶贫办会同有关部门制定了建立贫困县约束机制的文件，对贫困县必须作为、提倡作为、禁止作为等事项作出了明确规定。在退出机制上，扶贫办会同有关部门进行了调查研究，河北、贵州、甘肃等省份制定了贫困县退出标准、程序、奖励办法和脱贫时间表。

正在编制的“十三五”规划将把扶贫开发放在重要位置，从顶层设计着手，谋划了一整套制度保障，尤其强调发挥中国特色社会主义的政治优势和制度优势，充分调动各级党委政府主动作为抓扶贫。除地方政府外，规划还拟对行业部门的

扶贫责任做出明确要求，今后行业部门扶贫工作将不再是“可有可无”的“顺手之举”，而是有一系列制度体系予以监督保障。

## 九、扶志与扶智

“学习笔记”评述：

扶贫扶贫，关键是一个“扶”字。给钱给物，只能解一时之困，合理安排扶贫项目和扶贫资金，恢复贫困地区的“造血功能”，才能断掉穷根、开掘富源。贫困人口致贫原因各不相同，有的读不起书，有的看不起病，有的住危房，有的没有劳动能力，有的缺乏启动资金，不能“眉毛胡子一把抓”，而要“一把钥匙开一把锁”。诺贝尔经济奖得主安格斯·迪顿认为，没有国家与积极活跃的公民的有效互动，就很难形成战胜全球贫困所需要的增长。精准扶贫不是强行脱贫，而是要拔除贫根。用科学的态度营造起扶贫扶志扶智的制度环境，转变一些地区“等靠要”观念，才能解决“人的素质性脱贫”问题，引导民众主动参与乡村建设。说到底，扶起贫穷的人们，最终是要让他们自己站立。精准扶贫摆脱了以往社会保障制度中被动盲目投入的趋势，政府着力于建设一个环境，培育脱贫的能力。

## 十、展望

让精准扶贫成为新的经济增长点。

“学习笔记”评述：

总书记在听取云南和贵州省政府工作报告时均指出，守住发展与生态两条底线，培植后发优势，奋力后发赶超，闯出一条跨越式发展的路子来。在精准扶贫政策影响下，贫困地区的人口红利、改革红利和开放红利正在逐步释放，人力资源的运用，改革开放带来的新技术都在刺激着贫困地区在经济

结构和产业调整上找到新的“效益生长点”。

随着扶贫工作进入冲刺期，单纯依靠一个政策、一项举措让上百万人脱贫已不现实，扶贫政策边际效应不断递减。顺应这一趋势，针对不同致贫原因分类施策，产业扶贫、教育扶贫、健康扶贫、职业技能培训、整村推进、易地搬迁、保障兜底等举措将成为扶贫开发工作“主轴”。而这些举措的实施，将形成巨大的规模效应，给中国经济下一步发展带来新的机遇。

### 精准扶贫演讲稿篇三

您好！

我是xx专业xx班的xxx，为了能更好的完成学业，我需要申请助学金！

我来自xx省xx市xx县的农村。家境很贫困，由于种种原因，我家没有田地，只开了一个小店，做点小生意，这是我家唯一的经济的来源。而且做生意风雨无常，我家的经济就是这样，而以坏处居多，平均年收入不足3000，除了家里的花销之后，所剩无几。

家里还有一个弟弟，今年上大二。对于一个农村家庭，同时供应两个大学生，是非常困难的。家里的经济更本满足不了我和弟弟的在学校期间的学费和日常花销，父母起早贪黑的工作，可是家里的经济情况越来越差，出现了越来越大的漏洞。今年我的学费都是父母向亲戚朋友借的，在我到校之后才寄来。弟弟的情况也差不多，他的日常花销是自己打工赚的，以缓解家里的经济问题。

学费虽然解决，但是生活费却没有着落。大一期间，我的是月消费不到300，一部分是家里面寄来的，另一部分是我在闲时打工赚的。大二学年，学习越来越重，我业余打工的时间

也越来越少，生活费出现大的漏洞，以至于影响到我的学习，为了我能够更专心的学习，能使我的学习更上一层楼，我今年更需要助学金的帮助。

在大学中，我积极参加各种活动，团结同学，尊敬老师，努力的学习，各科都取得了优异的成绩。无论在上学一整个学年，我遵守学校的纪律，积极的参加班级和学校的期，还是在下学期，我都没有出现挂科的现象！大二学期，我想更加的努力以取得更好的成绩，可是经济的问题却成了我最大拦路虎。我需要助学金来帮助我完成学业，以取得更好的成绩。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年x月x日

## 精准扶贫演讲稿篇四

尊敬的学校领导；各位家长朋友们：你们好！

我叫王瑞菊，是八年级七班学生王晓真的母亲。很荣幸能有今天的机会与各位领导、朋友面对面说说心里话，一直没有忘记5月10号，你们牺牲了自己的休息，甚至放弃了自己正在忙碌的工作，给我们送来了那场具有特殊教育意义的大型公益活动——“共同托起明天的太阳”。也给我们这些足不出户的村民过了一个终生难忘的母亲节。在天气如此炎热的今天，又专程送来你们的真情与真爱，我代表在座的28位家长给你们深深地鞠躬【鞠躬】，也为你们无私的奉献表示真诚地谢意【鞠躬】！你们给予我们的不只是经济与物质上的帮助，重要的是给孩子们送来了精神上的鼓励与学习上的励志。你们的善行义举将会是孩子们一生成长道路上的标杆。

说心里话，我替自己的孩子也感到幸福，能就读在这所在全市从建筑设施到教学硬件一流的新学校，孩子从升入初二搬迁到新校以来，由于学校领导的规范管理与老师们的辛勤教导，发现从品德与礼貌越来越成熟，学习上也很努力，表现最突出的是知道知冷疼热了，借此机会，我代表在座的28位学生家长给学校领导鞠个躬，感谢你们对孩子的付出与辛苦。

**【鞠躬】**，作为家长，我们所希望的就是孩子在学生时代能开心、快乐健康地成长！我也会以明行一各位好心人士的无私奉献为榜样，配合学校，用心教育孩子努力学习，好好做人，以正确的心态面对自己的家庭，不攀比，不羡慕虚荣，从小励志，学会感恩，懂得感恩，不要辜负你们这些好心人的期望，做一个让你们、让学校放心，我也放心的好学生，以将来满意的答卷回报你们今天为他们的付出，成为社会有用的人。

最后，祝青岛明行一的领导和全体爱心人士：工作顺利！家庭幸福！健康平安！

祝学校的各位领导和家长朋友们，万事如意！一切安康！

## 精准扶贫演讲稿篇五

根据会议安排，下面，我就挂点帮扶xx镇xx村脱贫攻坚工作作一简要汇报，不当之处，敬请批评指正。

### 一、从认真调研上起步，明确脱贫攻坚目标任务

xx村为全县“十三五”最为贫困的x个村之一。自从县委、县政府将我局从南桥镇古坑村调整到x镇x村挂点帮扶后，在挂点县领导的指挥调度下，全局上下统一思想、迅速行动，及时组织全局干部职工与镇村干部一起进村入户，了解村情民意，逐户逐户走访贫困户，组织召开不同类型的座谈会，解剖“麻雀”。经过调研，梳理出x村具有地理位置偏僻、村庄人口分散、基础设施滞后、贫困率高、产业发展滞后等特点，



全村在册贫困户xx户x人，分别占全村总户数和总人数的%、%，全村群众脱贫的愿望迫切。在此基础上，形成了详细的调研报告，制定了《x镇x村脱贫攻坚实施方案》。为确保这个最为贫困的村不拖全县脱贫攻坚工作后腿，我们在充分调研的基础上，提出了一年打基础、两年见实效、三年摘贫帽、同步奔小康的总体目标，并把x村的脱贫攻坚当作我们局最大政治、第一任务，在全局上下形成了人往走、钱往投、项目往安排、感情往倾注的共识和氛围。

## 二、从发动群众上入手，激发脱贫攻坚群众力量

等致富技能，全村多名群众现场参加了培训。通过组织x村干部群众走出去学经验、看变化，真正体现群众主体作用，形成了脱贫攻坚的原生力量。

## 三、从发展产业上突破，打造脱贫攻坚发展平台

我们坚持将发展产业作为最重要的脱贫措施之一，通过引进企业、落实项目、组建专业合作社等形式，打造示范基地，带动贫困户脱贫致富。目前x村已启动打造产业扶贫示范项目x个，一是光伏扶贫带动脱贫一批，第一期已安装农户xx户，其中贫困户xx户；二是杉木产业带动脱贫一批，打造千亩高世代杉木种植示范基地，集中种植面积x余亩，涉及农户xx户，其中贫困户x户；三是药材产业带动脱贫一批，打造中药材种植基地，流转土地约x亩，带动x户贫困户种植；四是蔬菜产业带动脱贫一批，打造x村百亩现代农业(蔬菜种植)基地，面积x余亩，涉及农户xx户，其中贫困户xx户。这些示范项目建设，均与贫困户建立了密切的利益联结机制，能够实实在在带动贫困户早日脱贫。如，千亩杉木种植基地，对贫困户实行了“六免费两到位”措施(即：免费统一规划、免费清山整地、免费提供苗木、免费统一种植、免费提供肥料、免费管理两年，产业奖补到位、贷款贴息到位)；大棚蔬菜基地建设既让农户有土地流转收益，又使农户利用租金入股的形式，

确保月息不低于x分钱的分红(每亩每月分红不低于x元)，还能提供x个以上的就业岗位，让贫困户实现家门口就业。

同时，我们高度重视村庄规划整治，切实加大残垣断壁和空心房拆除力度，不到一个月，已拆除残垣断壁和空心房间近x平方米，涉及农户xx户，x村容村貌明显改善。

#### 四、从帮扶机制上提升，强化脱贫攻坚工作保障

我们把精准扶贫当作班子会、局务会第一议题，并把议决事项打印成《x村脱贫攻坚推进计划》下发，一个月来，已下发x期。《推进计划》对每一项工作、每一个阶段的任务都分别明确了责任领导、责任股(室)、负责干部、具体要求和时间节点，并建立了督促倒查机制。我局对x村脱贫攻坚实行“三集中一边倒”和“三沟通一碰头”，即：人员集中、财物集中、资金集中、主要负责同志任队长、负总责、一线抓，分管的班子成员率工作队全脱钩、一边倒，工作队内部、工作队与群众、工作队与扶贫帮扶企业之间常态沟通，工作队全体成员每天碰头商量，分析情况、查找问题、研究对应措施，通过压实责任、倒排工期，确保全村脱贫工作有序推进。

x村脱贫攻坚工作刚刚起步，与县委、县政府要求相比、与贫困群众的期盼相比、与兄弟村相比，还有不小的差距，但是我们深信，有县委、县政府的坚强领导、有挂点县领导的指挥调度，我们将与镇、村两级一起，与全体x人民一道，坚持一步一个脚印、一项一项抓工作落实，坚决打赢x村脱贫攻坚战。

我的汇报完毕，谢谢大家！

## 精准扶贫演讲稿篇六

花垣县农广校 石明珍

新型职业农民的培育，目的就是将普通的农民培养成有文化、有技能、懂技术、会经营的新型农民。引导农民从传统农业向现代农业转变，极大的提高农业生产的效益，加快农民脱贫致富奔小康的步伐。

## 一、因地制宜抓培训

花垣县龙潭镇、道二乡地势平坦，万亩稻田相连，适合大型农机作业。2013年7月16日，我们就积极与农业、农机、畜牧等部门衔接，在龙潭镇古老村举办了“农机操作培训”班，参加培训的农民朋友52名。龙潭镇古老村村民石永刚等三人合资购买了一台大型水稻收割机，当年就帮助75户村民收割水稻3000多亩，节约劳力320个，农户每户节约开支300元，而石永刚三人每人创收2300元。

道二乡农民石振武等15户农民购买小型农机具，活跃在田间地头。

民乐镇、两河乡、猫儿乡地处山区，适合小型农机具生产。2011年春，我们在民乐镇田家村，举办了“小型农机操作培训班”。参加培训的农民朋友46名。主要是培训小型耕整机平整旱土和小型铁牛耕作水稻田。

田家村村民石昌元等12人，各自购买了小型耕整机。为自家和同村农户耕作。不仅帮助农户节约耕作开支抢到了农时，农机手石昌元等四季都有事做，一年下来农机手每人创收2800元以上。

花垣县边城镇气候温和，适宜柑橘生长。2011年，我校在边城镇板力村、小寨村举办“柑橘植保培训班”。参训农民达150人。通过柑橘培管培训、植保员培训。两村农户基本掌握柑橘管理技术，生产的柑橘品质高销路好，两个村1240户，每户仅柑橘生产一项，每户平均创收5000元以上。其中板力村村民罗安辉一户年创收22000元，成为远近闻名的柑橘大户。

## 二、因时制宜做培训

因时制宜培训农民，利于学以致用。比如：收割机培训，我们就选择在水稻成熟前的7月份。学会操作后，水稻接近收割期，学员就可以下田操作。

耕整机操作手培训，选在春暖花开的时节，学院通过培训会，立即投入春耕生产。几乎现学现用。

而柑橘管理培训就分为冬季管理、盛花期管理、蔬果套袋管理。分期培训，学以致用。

## 三、特色制宜

我校苗绣培训基地——蚩尤村位于花垣县城郊，属纯苗村。苗绣培训是学校的特色。苗绣是苗族人民喜爱的艺术。苗绣产品不仅是苗族人民生活的必需品，也是旅游畅销的纪念品和民族艺术的收藏品。

我们在基地定时举办培训，十里八乡的苗族绣娘巧妹积极参加，每季度举办一期讲座，邀请苗族老艺人传授技艺，现场示范。

排料乡桃花村绣娘龙春兰，是该村苗绣的传承人。她自己设计制作的苗绣产品，不仅在吉卫镇、排料乡、排碧乡等附近乡镇畅销，还成了德夯苗寨、凤凰古城、乾州古城的旅游纪念品。

通过培训，龙春兰等150名学员，技艺都得到了提升。苗绣，也从作品到产品，从产品到产业。

## 四、贴近农民送培训

一是明确责任，多方联动。为切实推进我县新型职业农民培

育工作，我校相互配合，互帮互助，形成了多方参与、各司其职、管理规范、流动有序、多元化培训的工作格局。2014年3月5-6日，我校先后在我县边城镇小寨村、板栗村开展了地方特色职业农民培训、等。

二是加大宣传，营造氛围。我校把新型职业农民培育工作作为我县扶贫开发工作的重中之重，多渠道、多形式组织开展新型职业农民培育。在具体实施中，以扶贫村为重点，利用阳光工程、库区移民培训等项目到村入户进行宣传发动，广泛发动农民参与培训，营造良好的培训氛围。

三是注重技能，强化培训。为使新型职业农民培育工作取得实效，切实增加农村群众收入，我校充分利用培训基地现有各项设备设施，根据不同行业、不同工种、不同岗位的技能需要，有针对性地开展新型职业农民培育。2013年，共开展各种形式的培训8场（次），参加培训的农民4500多人次；发放各种科技与信息等宣传资料5300多份，完成了农村实用技术培训3500多人次的任务。

#### 花垣县农广校深入农村开展实用技术培训

4月2-3日，湘西州农广校、花垣县农广校两级联动，带领教师深入花垣县团结镇老雅塘村为当地群众传“经”送“宝”。

随着花垣县现代农业加快发展，农业实用技术培训在该县农业生产中的重要性日渐突出，新型职业农民也发挥着越来越重大的作用。因此，只有加强农业实用技术培训，培育高素质的新型职业农民，才能更快的促进该县农业产业化发展速度，提高农业综合生产力，加快农业产业结构调整步伐。

在为期两天的培训会上，农业专家先后就《农作物种子知识》、《农产品质量与安全检验检测技术》等农业实用技术为农民群众进行了详细讲解。在油菜基地现场为参训群众解释了转基因技术，分析了转基因育种与传统杂交育种的优劣

性，并对受训群众提出的生产实际问题进行了细致的回答。

据花垣县农广校介绍，今年省农广校将大力开展新型职业农民培育，启动省级示范校建设项目，该校以“党的群众路线教育实践活动”为抓手，严格按照省级示范校培训标准，积极开展新型职业农民实用技术培训，服务全县农民。截至目前，已开展培训2次，培训200余人次，受到了群众的一致好评。

坚持“为全县经济持续发展服务”的办学宗旨，坚持“实际、实用、实效”的原则，大力开展农村实用技术培训，认真做好岗前和在岗培训工作，积极开展新型职业农民培育。

一是明确责任，多方联动。为切实推进我县新型职业农民培育工作，我校积极与农业、农机、畜牧等部门衔接，相互配合，互帮互助，形成了多方参与、各司其职、管理规范、流动有序、多元化培训的工作格局。2014年3月5-6日，我校先后在我县边城镇小寨村、板栗村开展了地方特色职业农民培训、柑橘培管培训、植保员培训等。

二是加大宣传，营造氛围。我校把新型职业农民培育工作作为我县扶贫开发工作的重中之重，多渠道、多形式组织开展新型职业农民培育。在具体实施中，以扶贫村为重点，利用阳光工程、库区移民培训等项目到村入户进行宣传发动，广泛发动农民参与培训，营造良好的培训氛围。

三是注重技能，强化培训。为使新型职业农民培育工作取得实效，切实增加农村群众收入，我校充分利用培训基地现有各项设备设施，根据不同行业、不同工种、不同岗位的技能需要，有针对性地开展新型职业农民培育。2013年，共开展各种形式的培训8场（次），参加培训的农民4500多人次；发放各种科技与信息等宣传资料5300多份，完成了农村实用技术培训3500多人次的任务。

## 花垣县农广校深入农村开展实用技术培训

4月2-3日，湘西州农广校、花垣县农广校两级联动，带领教师深入花垣县团结镇老雅塘村为当地群众传“经”送“宝”。

随着花垣县现代农业加快发展，农业实用技术培训在该县农业生产中的重要性日渐突出，新型职业农民也发挥着越来越重大的作用。因此，只有加强农业实用技术培训，培育高素质的新型职业农民，才能更快的促进该县农业产业化发展速度，提高农业综合生产力，加快农业产业结构调整步伐。

在为期两天的培训会上，农业专家先后就《农作物种子知识》、《农产品质量安全与检验检测技术》等农业实用技术为农民群众进行了详细讲解。在油菜基地现场为受训群众解释了转基因技术，分析了转基因育种与传统杂交育种的优劣性，并对受训群众提出的生产实际问题进行了细致的回答。

据花垣县农广校介绍，今年省农广校将大力开展新型职业农民培育，启动省级示范校建设项目，该校以“党的群众路线教育实践活动”为抓手，严格按照省级示范校培训标准，积极开展新型职业农民实用技术培训，服务全县农民。截至目前，已开展培训2次，培训200余人次，受到了群众的一致好评。

### （三）阳光工程培训工作是重点

2011年7月，我校通过竞标后被列为花垣县2011年7月，我校通过竞标后被列为花垣县阳光工程项目培训基地。几年来，我校根据阳光工程培训需求调研情况认真开展工作，已培训“病虫害专业防治员”、“农机驾驶与操作”、“植保员”“地方特色职业农民”“农村经纪人”“农村专业合作社骨干人员”等专业。重点围绕农药的安全使用、植保知识及植保机械使用与维修及保养方法、农作物主要病虫害发生防治知识，田间作业注意事项等开展培训；农机驾驶安全、

道路交通安全、农机管理法律法规、农机安全操作规程、新型农机具使用维修，做到“实施阳光工程，服务现代农业，服务农村经济，服务农民群众”的基本要求。阳光工程项目培训基地。几年来，我校根据阳光工程培训需求调研情况认真开展工作，已培训“病虫害专业防治员”、“农机驾驶与操作”、“植保员”“地方特色职业农民”“农村经纪人”“农村专业合作社骨干人员”等专业。重点围绕农药的安全使用、植保知识及植保机械使用与维修及保养方法、农作物主要病虫害发生防治知识，田间作业注意事项等开展培训；农机驾驶安全、道路交通安全、农机管理法律法规、农机安全操作规程、新型农机具使用维修，做到“实施阳光工程，服务现代农业，服务农村经济，服务农民群众”的基本要求。

#### （四）培训取得的成效

##### 1、转变观念，提高了农民自觉学习、主动学习和积极性

过去，农闲季节，农民朋友无所事事，整天沉浸在聊天中，封建迷信思想在留守农民尤其是偏远地区的留守农民中仍比较浓厚。不少农民朋友相信天命，相信迷信，导致封建迷信活动在农村地区比较常见。调查显示，有些地方逢年过节就烧香求神，修坟建庙，聚众赌博现象屡见不鲜。通过培训，改变了以前的状态，大多数农民朋友在得到实惠的同时转变了观念，学习自觉性、主动性明显增强。

2、提高了科学种植管理技术，促进农民增收 通过开展农村实用技术培训，提高了广大农民的科学种植管理技术，促进了农民增收。如：在我县花垣镇岩拐带村办的花卉培训班，在开展培训前，农民种植花卉一直处于摸索阶段，整个水平不高，通过学习后，种植花卉成本降低了许多，花卉成活率也由原来的40%提高到了90%，出花率由原来的60%提高到90%，收入随之增加了近40%。



3、提高了农民的就业能力，增加了农民的就业机会 以往农闲季节，由于大多数农民没有技术，从事其他行业工作困难。通过技术技能培训并取得各种职业资格证书后，大多数农民能从事其他行业工作，从而为解决农民就业，增加农民收入起到了重要作用。

#### 4、促进了乡村文化建设和社会和谐发展

通过各种职业技能培训，促使大多数农民变农闲为农忙，广大农民朋友在得到一技之长的同时，真正达到了增收致富，从而为促进乡村文明建设和和谐发展起到了作用 围绕“科技下乡，服务三农”活动开展培训，紧贴农时、农情、农事，突出实际、实用、实效，坚持“六个结合”，即培训内容与农民科技需求相结合，培训形式与农民实际情况相结合，培训目的与提高农民素质、增收致富相结合，现代手段与农民喜闻乐见的形式相结合，集中培训、进村办班、实地指导与广播、电视、多媒体教学相结合。多年来共开展实用技术培训，法规、务工须知等培训。三年来共开展各种培训38期，受训农民上万余人/次。农忙季节利用送教下乡、深入田间实地指导100余次，完成实践指导5千余人，举办新型农民科技培训三进村8个村培训人数1110人，举办新农村建设示范村干部培训班6期，培训人数580人。同时积极开展技术人员科技承包等活动。2011—2013年完成农民科技示范户培训15期，培训科技示范户850户。发放了《农民务工培训读本》等培训资料1万余册。通过培训使大多数科技示范户成为了当地土专家，并对周边的农民起到了积极地辐射带动作用。

我校苗绣培训基地——蚩尤村位于花垣县城郊，属纯苗村，共有两个自然寨，3个村民小组，168户682人。2011年初，该村被州委、州政府确立为全州农村综合改革示范村，2012年被评为全省社会主义新农村建设示范村。2013年被湖南省绿化委员会评为“全省绿色村庄”。

苗绣培训是我校评为省级示范校后工作重点。

2011年下半年，边城镇板力村培训，人数100人。专业：地方特色职业农民。

2012年，团结老鸭塘培训，人数150人。专业：农机驾驶与操作人员。

2013年，团结杨家寨培训，人数200人。专业：农村经纪人。2014年上半年，团结云盘村培训，人数250人。专业农村经纪人。