

2023年教育讨论发言稿(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育讨论发言稿篇一

早上好，我今天演讲的题目：《素质教育观念演》。

首先，我们来看在校园内出现的几个现象：

- 1、早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。
- 2、教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个同学霸占为书桌。
- 3、下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。
- 4、教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的班级造成无辜扣分的情况。
- 5、现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。

一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要生活的愉快、幸福，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。敬爱的周

周恩来总理就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。有一次，周总理到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“总理工作忙，您先照吧，我们等一等。”周总理却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。我们知道，周总理的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的学习、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

寻找生命的绿洲，保持健康的身体，树立高尚的道德，这是人生的主题，是人类文明的主题。学校是塑造人格的重要园地，因为每个人在学校学到的一切都会在生命中打上很深的烙印，而且会扩大到社会生活以及人际交往之中。健全的人格是通过学习如何与人交往中建立起来的。老师教会学生爱别人，实际上是给学生一种人生信念，那就是学会把周围的人当作兄弟姐妹，用爱心与世界建立起亲密的联系。

一为教育家曾说过：一个人的行为日久可以成为习惯；一个人的习惯日久可以成为性格；一个人的性格则往往决定他的前途。显然，这里所说的“习惯”、“性格”不是指诸如爱吃米饭还是爱吃馒头，好动还是好静这样的简单的概念，而是一个人对学习，对事业，对他人，对社会的态度和做法，是人的品格。健康的人格是逐步养成的，但人格养成的“最佳时期”是中小学阶段。无数事实证明，过了这个“最佳时期”以后再想“补正”就难上难了。

我们如果已经明白了其中的道理，就要处处时时注意讲文明讲礼貌，有意识地自觉地重复好行为，养成好习惯、好品格。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看

重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。这样，你将会终生受益，其乐无穷。谢谢大家！

教育讨论发言稿篇二

三尺讲台上学识渊博的老师是我少女时代七彩梦中最靓丽的风景，光阴荏苒，转瞬间在教育战线上我已度过了八个春秋。是学生们淳朴的爱让我更加热爱、眷恋这个职业，也是这份最圣洁、最炽热的感情给我漫长的教学生涯中点亮了一盏温暖的灯。

20xx年8月10日，是一个让我终身难忘的日子，在这一天□xx区教育局将我调入教师培训中心，负责师训工作。就这样，告别了熟悉的校园和教室，带着对学生们的不舍和牵挂，我踏上了人生中新的征程。今天的xx大地奏响着改革开放的乐章，呈现出生机勃勃的阳光，党的xx大高举中国特色社会主义伟大旗帜，为我们指明了前进的方向。“优先发展教育，建立人力资源强国，教育是民族振兴的基石。”字字千金，切中要害，体现了党和国家对教育事业的高度重视，融入了领导人对教育事业的拳拳爱心。

我们xx教育系统在区委、区政府的正确下，坚持以“办好人民满意的教育”为目标，以“让更多的人接受更好的教育”的理念统领各项工作，为全面实施“”教育改革和发展规划奠定了优良的基础。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。是啊，教师培训工作是何等的重要，我决心用青春热血，用赤诚汗水，在新的工作岗位上为教育增添一抹亮丽的辉煌！熟悉教育的人都不会否认这样一种观点：教育的成败取决于教师的素质，教师素质的提高离不开高质量的培训。

面临基础教育改革与发展的新挑战，县级教师培训机构不但应该有所作为，而且应该大有作为。春华秋实，天道酬勤，

在区委、区政府的正确领导下，培训中心全体人员团结协作，利用中心的资源优势，密切把握“干训”、“师训”的脉搏开展了多系列、多层面、富有实效的培训，取得了累累硕果。

在20xx年的全市达标检查中，取得了第一名的好成绩，在20xx年全省达标检查中，又一鸣惊人，勇夺桂冠，正是：众志成城铸辉煌、百舸争流我当先！

教育的发展是永无止境的，培训中心人以提升教育整体形象的责任感和使命感忘我地工作着，但每一个人也在苦苦思索着，培训中心新的发展增长点在哪里呢？xx大报告全面深刻地阐述了科学发展观，并把科学发展观同邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。我们充分认识到，在新的发展阶段，必须重新审视自己在教育中扮演的角色，重新思考自己的角色定位，深入贯彻落实科学发展观无疑是最现实、最直接、也是最具体的途径。科学的发展观强调的是一种可持续发展。

习能力”赢得了“最佳生存”。科学的发展不是消耗式、粗放型的发展，而是注重科技含量的集约型的发展。这种理念主要体现为追求一种高效模式，在这种追求中我们是理所当然的探索者与实践者。为进一步推动全国小学中学教室领导培训工作的开展，提高小学中学教室领导的素质和业务能力，教育部举办了“全国万名小学中学教室领导国家级远程培训”。我们xx区教师培训中心由于工作扎实，业绩突出，被推荐作为全国一百个项目县之一承接此次培训，凭借实力为我区教室领导赢得了这次来之不易的培训机会。

作为培训中心的一员，我有幸被教育部聘为“教室管理员”，回首一个月来走过的路，多少个宁静的夜晚，我安于寂寞，笔耕不辍。为了让参训老师能尽快熟悉网上操作流程，我在远程研修平台上反复操作，细细琢磨；为了解答参训学员的疑惑，我翻阅大量教育书籍，不断学习新知，提升教育理念；为了为了让每一期学习简报都能高质量、如期与大家见面，常常

加班加点直到雄鸡报晓。虽然忙碌辛苦，但参训老师们灵动与奔放的探索与思考感动着我，对知识如饥似渴的执着追求支撑着我，一路走过。

坚守着“没有最好，只有更好”的理念，用自己的辛勤付出，保障了参训教师圆满、顺畅地完成学习任务。“生命因执着而美丽，事业因创造而精彩。”在漫漫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到人生的哲理：甘于寂寞是成熟的标志。因而我感觉自己在前进，在成长。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，在辛勤耕耘的同时，自然会有收获和回报。由于工作落实到位，效果显著，我单位被教育部授予“教师学习与资源中心”。成绩的取得固然可喜，但我首先感到的不是欣喜，而是一种责任：培养优秀的人才，需要优秀的教师。我们应该放眼世界，放眼未来，转变观念，改进方法，使我们的教育充满灵性、充满活力。把能搏击风雨的雏鹰送上祖国的蓝天，这才是我们最博大、永恒的爱！

发展的强劲动力给了我坚守梦想的执着，给了我们教育人实现使命的气魄。面对新形势，xx教育系统将继续在区委、区政府的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实xx大精神，坚持办好人民满意的教育，进一步端正办学方向，深化教育改革，继续强化教育优先发展的战略地位。坚持思想创新，不断深化新一轮干部教师素质提高工程。

以加强课程改革管理引领校园文化建设，突出办学特色，走教育特色发展之路。为“抓住新机遇、建设新”做出新的更大的贡献。

教育讨论发言稿篇三

(一)更新教育观念，深化教育改革。

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。坚持以人为本，打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展；坚持“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，真正实现“为了一切学生，为了学生的一切，一切为了学生”；坚持开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”，以培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。

(二) 健全制度，完善体系。

学校建立了校长负责下的德育、教学一体化的层级管理网络，明确各处室、教研组、备课组的职责。建立和健全各处室之间的例会和联系制度，构建以学校章程为主线的评价体系，形成了“两条线、三途径”的层级管理网络系统。

一是学校领导与骨干老师组成“督导团”进行的随堂听课。二是多渠道了解家长和学生的意见。三是各处室之间的例会和联系制度。

二是政治、业务学习例会制，每周一放学后为政治学习时间；

三是教研组例会制，六大教研组长每周定时召集该组成员针对本组内出现的教育教学问题进行讨论，寻求解决的办法，研讨本组的教研课题，月末教师集中学习制，针对一个月的工作，总结经验，查找问题，及时通报、整改，突出实效。

(三) 加强教师队伍建设，提高教师综合素质

首先，加强师德师风建设。教师职业道德是师德教育的重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。

以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。学校实施可持续发展战略，制定并实施了“136910”工程，即一年入门，三年达标，六年骨干，九年拔尖，十年成为一方名师。

第一，珍惜每一次培训的机会，组织部分教师去参加培训学习，组织青年教师参加各学科教学观摩课、听课，积极开展组织校本培训等等。

第二，每学期初都组织全体教师参加以学校为培训点的全员培训，以骨干教师和中青年学科带头人为主，以上课，听课、议课、观看教学录象、写心得体会等培训形式，提高了培训工作的水平。

第三，在实施基础教育课程改革工作中，组织教师开发课程资源、整合教师资源，通过撰写符合当地教育资源的校本课程，教学内容和教学方式更趋灵活多样。每节课教学后，全体教师对自己的教学行为都能进行反思，提出改进的办法，并在学校教育教研活动上交流研讨，大大提高了培训的实效性。

教学是素质教育最基本的实施途径，如果离开或忽视教学这个主渠道，素质教育就不可能落到实处。因此，推行素质教育必须把改革的触角延伸到教学领域，打一场教学内部的“攻坚战”。我校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。

(一)、抓好一个网络建设，确立教改特色

学校领导深入教育科研第一线，积极参与和指导教改实验，校长及中层干部都承担和参与教育教学课题研究，形成由校长领导—教务处、教科室管理—教研组、课题组落实的教科研管理网络。把着眼点放在课堂教学中，把创新教育作为课堂教学的重要目的，提出以激发学习动机为前提，以知识结构为基础，以思维训练为中心，以多向信息传递和多种器官协调活动为过程的课堂教学改革指导思想，并同时将其作为衡量一堂好课的标准。初步形成主体性教学特色。

(二)、做到两个落实，完善制度。

一是校本教研活动落实。为了使教科研工作扎实有效，学校制定了《教研活动制度》，每周一次教研例会，每次教研活动要做到“两有”（有活动计划，有研究课题或专题），“三学”（学先进教育理论，学先进教学方法，学各地先进经验），“四定”（教研活动或集体备课定时间，定内容，定中心发言人，定记录人），“五研究”（研究课程标准，研究学生、学法和教法，研究教材重点与难点，研究教学目标与分层作业设计，研究考试质量分析）从而使教研活动落到实处。二是个人措施落实。要求每个课题组成员加强理论学习，做好“三个一”工程，即：备好一节优秀素质教育教学设计，上好一节素质教育示范课（公开课），撰写一篇高质量的素质教育论文，每学期进行一次展评。

(三)、采取三项措施，深化教学改革

一是研究学生学习方法，注重学生学习过程。我们积极落实教育教学常规，注重培养学生良好的学习习惯和学习方法。落实“三讲、三不讲”，就是：讲重点，讲难点，讲易错、易漏、易混的知识点；学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲也学不会的不讲。探讨教学环节设计的科学性，突出方法、联系、思路的研究，构建高质高效的课堂教学新模式，

调动其学习积极性。在教学时间设计上，坚持“三压一挤”的做法，即压缩讲课时间、压缩作业量、压试题难度，挤出更多的时间让学生自主、探究与合作学习。加强学生学习习惯的培养，抓好阅读、朗诵、作文，开展学习常规大比武活动。

二是严格教学管理。我们认真贯彻素质教育方针，严格执行国家课程计划，开足课程课时，规范“两课两操”，为学生全面发展奠定基础。面向全体学生，对各类学生因材施教，建立了后进生教育帮扶制度，并设置了教育帮扶卡，将每个后进生承包给教师个人(此为教师工作量化考核内容之一)。切实减轻学生过重的课业负担，严格控制学生到校时间和学生在校时间;严格控制作业量;严格按照规定选用教材，订购教材、教辅用书、学具等，教师不得擅自为学生订购其它教学资料;节假日、双休日不组织学生集体上课、补课。

三是开展实践活动。广泛成立兴趣小组，有鼓号队、文艺、体育、绘画、英语、信息、手工等多项兴趣小组，星期二、四第七节课开展活动，在活动中培养学生的兴趣与特长，课内外教育紧密结合，促进了学生的健康发展。

学校组织学生参加各级各类文体活动，拓宽学生展示的舞台，让学生通过活动激发了兴趣，培养了个性，发展了特长，在广大群众中得到好评。每年“六一”节，学校表彰品德优秀、学业优良的学生，实行德育“百人奖”，营造出浓厚的校园文化氛围;学校坚持国旗下讲话，弘扬爱国主义旋律;突出班队主题活动，培养学生具有良好的文明行为习惯;打造书香校园，利用好图书，组织学生借阅，利用电脑建成校园铃声系统;组织观看爱国主义教育影片，对学生进行行为养成教育;在纪念日、重大节日开展形势教育;通过系列活动培养学生的良好品德和高尚人格，在潜移默化中养成学生文明行为习惯，使学生整体素质得到提高。

(四)、优化教学过程，提高课堂教学效益。

提高教学质量，关键在于提高课堂教学效果。组织对课堂教学的研究，是学校教研工作的永恒主题。“自主学习”是学生学习的内在品质，教学中积极培养学生的学习兴趣和学习意志，自主、自觉地调控学习情绪和学习策略、学习方法和学习技术，使学生了解和掌握一些科学探索知识的方法，从而促使学生素质的全面发展和个性的健康发展。

通过反复实践和试验，将初步形成“自主预习--自定目标--自主探究--自学反馈--课堂检测”的自主学习课堂教学模式，该模式的实施，必将更大限度的体现“以学生为中心”的教学理念，突出了学生的主体地位，把学习的主动权还给学生，实现其自主地、主动地学习与发展。课堂教学是课题研究的载体，是课题实验的主阵地。几年来，我们以课堂教学为主阵地，深入研究，积极探索，努力构建现代信息技术环境下培养学生自主学习能力、创新能力的课堂教学模式，从课前、课堂、课后三个环节提出指导意见，通过不断总结、反思，求得教学创新和获得最佳效益。

(五)、重视体育卫生工作，促进学生身心健康。

学校认真贯彻执行《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》。增强法规意识，按照课程标准开足体育课，确保学生每天一小时体育活动时间。

完善两课两操制度、学生体育竞赛制度、体锻达标评估制度等。继续抓好乒乓、篮球、象棋等传统项目的教学与训练，不断发展；开好运动会，组织好群众性跳踢、拔河、广播操评比活动，抓好训练点。坚持课堂教学与业余训练相结合，提高训练质量。学校卫生工作做到领导重视，组织落实。

每年一次的体检工作，做好以保护视力、预防近视为重点的学生常见病、多发病的预防工作。有计划开展急性、慢性传染病的防治和控制，切实履行对学生健康监测的职责，使学生增长了卫生知识，养成了卫生习惯，净化了校园环境。

我校始终注重德育工作，通过“三线一围”德育工作网络，全方位抓好德育工作。“三线”即德育工作的三个组织者：德育处、班主任、少先队大队部；“一围”即营造育人氛围。

德育处作为学校的一个职能处室，肩负的主要任务有两个：一是负责学生的教育管理工作。在学生教育方面，德育处抓好德育序列主题教育，月有主线，周有侧重点，对学生多角度地进行品德教育。二是负责班主任的培训和管理工作。我们对这支队伍建设十分重视，学校通过学习培训、定期组织主题班会观摩、召开班主任会议，加强了班级间工作经验交流，促进了班级工作整体提高。

班主任是班级管理的组织者，也是学生品德教育的责任者，更是学校德育工作的主要力量。班主任主要通过晨会、班会对学生进行品德教育，还定期与问题学生谈心，走进学生心灵，倡导“润物细无声”的教育方式，实现心与心的沟通，使学生的心理潜能得到最大程度的整合，人格与个性日趋完美。

少先队以少年儿童中的先进分子来影响和带动全体少年儿童共同进步。大队部开办“红领巾广播站”，精心策划每周的国旗下演讲，融合理想前途教育、爱国守法教育、诚实守信教育，使之变成教育学生的大课堂；有计划有针对性地开展主题鲜明的班会；借助公民基本道德规范开展形式多样的思想品德教育；开展“滴滴清泉滋润心田”活动，号召学生读名人传记、讲名人故事、唱校园歌曲，树立正气。

学校加强校园文化建设和环境建设，注重校园文化的熏陶感染作用，发挥环境育人功能。整修装饰校园，建造了草坪花坛，校园整洁干净，花草树木茂盛，四季常青，三季有花；绿树环绕的操场、洁净的校园、朗朗的读书声、充满人文气息的板报、橱窗设计以及走廊标语、名言警句名人画像醒目高悬，学校每一块地方都是育人的场所，形成了健康文明的育人氛围。

在实施素质教育中，我校做了大量工作，亦取得了一定的成效，赢得了社会各界的认可。但也还存在一些问题，如个别老师对素质教育内涵仍未理解，素质教育观念仍未转变，教学方法依然比较落后；课堂教学个案研究还不规范，教学反思需进一步完善；今后我们将进一步加强理论学习和实践探索，更新观念，提高认识，立足校本教研，注重对学生学习过程和教师教学过程的研究，为全面实施素质教育打下良好的基础。

教育讨论发言稿篇四

英语组 2017.09

英语组

教育是民族振兴的基石。党的十七大从全面建设小康社会的全局出发，做出了“优先发展教育、建设人力资源强国”的战略部署，明确提出了“全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育”的要求。贯彻落实十七大精神，必须把全面实施素质教育作为教育发展的核心任务，作为教育工作的主题，着力培养学生的创新精神和实践能力，重视学生锻炼强健的体魄。素质教育是按照社会和人的发展的需要，遵循教育教学规律，面向全体学生，以全面提高学生素质为核心的教育。面向二十一世纪，基础教育的紧迫任务是走向素质教育。山东省教育厅2008年1号文件《关于深化基础教育课程改革全面提高教育质量的意见》及2007年20号文件《山东省普通中小学管理基本规范》吹响了我省实施素质教育新政的号角，对于实施素质教育，推动人的能力全面发展，科学发展实现“科教兴鲁”和“人才强省”战略具有重要的意义。

通过认真学习，我充分认识到全面实施素质教育，促进内涵发展是当前基础教育改革与发展的核心任务，是一个影响深远，任务艰巨的系统工程。特别是增强深化课程改革是教育

改革的核心内容，是素质教育由外延到核心突破的关键环节。课程改革的深入进行，加强学校管理、规范办学行为是全面实施素质教育的重要措施是依法治教的必然要求，是坚持面向现代化面向世界面向未来以人为本，遵循教育规律和学生成长规律，面向全体学生，为学生全面健康发展和谐发展奠定基础。素质教育从多方面强调了以人为本，注重德育，注重健康，充分利用校内外德育资源，寓德育于各学科教学之中，加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实效，克服形式主义。教育是一岗双责，既教书又育人，形成全员育人、全程育人的德育工作机制，把德育渗透到学校工作的各个领域和各个环节。学校教育的根本，是人的能力培养，既教书又育人。德育为首：道德思想、民族精神、理想信念、法治观念、心理健康成就一个人的心理素质。在技术、艺术、体育与健康、综合实践四个领域开阔了学生能力发展的天地。促进学生的心理素质与技术能力相结合，得到和谐发展。我作为一个语文课的教师，应该身体力行贯彻我省推进素质教育新政精神，努力尽自己的力量为学生营造平安、文明、和谐的校园氛围，努力培养学生成为弘扬正气，团结友爱，生动活泼，全面发展的人才。

作为教学一线的教师，肩负着素质教育思想与课程的具体实施，因而自然成为了素质教育的主力军。在既定的课程标准、教材内容、评价体系等现实的内外条件下，该如何充分发挥自己的主力军作用？笔者认为，我们首先应该抓住课堂教学这个占用时间最多、内容最广、涉及面最大的素质教育主阵地，在对传统课堂教学的扬弃中推进素质教育。教学目标应该是知识、能力、觉悟的统一，而不只是应试的知识与能力；教学对象应面向全体学生，而不只是照顾少数能升学的尖子；教学内容应是教给学生对明天有用、能适应未来社会发展需要的东西，而不能只限于课本与应试的知识与技能；教学关系应是以学生为主体、教师为主导的双边互动，而不是教师“一唱到底”、学生被动接受的单向传授；教学手段应是现代多媒体与传统手段的整合，而不是仅靠一支粉笔一张嘴“战斗”一节课；教学方法应以启发式手段引导学生主动探究，而不

是“填鸭式”的一味灌输；教学重点应着眼于学生创新精神和实践能力的培养，而不是考试方法与能力的反复训练。组织教学应注重导情入学，激发学生的求知欲，而不是威严的纪律管束；更多以生活化的方式呈现知识，引导学生从纷繁复杂的生活现象中归纳、抽象出理论，而不应只是演绎推理，用有限的课本知识去解释无限丰富和无限发展着的实际；强化学生的个体参与，不仅要调动他们动耳动脑的心智投入，还要促使学生动眼、动嘴和动手等多方面的身心投入；教学过程目标的达成不仅需要引导学生自主获得知识，而且还要促进学生的感情、态度、审美等心理以及价值观、人生观等思想品德的成长。

要实现传统课堂教学的扬弃，更重要的应该是从以下三个方面进行突破。

第一，突出创新精神和实践能力的培养。传统的课堂教学，“师道尊严”的气氛太过厚重，培养出来的相当一部分学生只是考试的“高手”，而缺乏独立分析与解决问题的能力。因此，我们应该着眼于学生的创新精神和实践能力的培养，抢占这个素质教育的制高点。应极力创造让学生敢想善想、敢问善问、敢做善做、敢说善说的课堂教学环境。要做到这一点，首先必须淡化讲台的威严色彩，缩短师生之间的公共距离。教师要走下讲台，来到学生中间，与学生一起讨论问题，使教师与学生之间以及学生与学生之间形成心理上的相融。同时应该鼓励学生质疑，发表与教师或课本不同的意见，切忌伤害学生的自尊心和熄灭学生创新思维的火花。其次，应该让学生之间相互交流，使课堂成为学生展示自我的舞台，增强学生的自信心，消除使学生成为“分数奴隶”的土壤，在教学中形成学生的独立人格意识。此外，应该加强对学生学习方法的指导，要教育学生养成良好的学习的习惯，让学生“会学”，引导学生自觉参与，学会思考，学会发现，学会尝试。真正变“要我学”为“我要学”、“我会学”。真正把打开知识宝库的“金钥匙”交给学生，学会持久发展。

第二，注意非智力素质的培养。非智力因素在智力开发、人才培养方面具有十分重要的作用。培养学生的非智力因素应贯彻到教学的整个过程。其中，教师的个性、教学艺术，学生的人文修养，教学手段与课程设置的更新，教育环境的改善，专门的心理健康教育与培养，都与学生非智力因素的养成关系密切。培养学生的非智力因素已成为学校实施素质教育不可缺少的核心内容之一。实施素质教育，必须重视学生整体素质的提高，彻底改变应试教育中重视学生智能提高而忽视学生非智力因素培养的传统教育观念，要树立素质教育的新观念，加强对非智力因素的培养，为社会培养更多的、合格的、全面发展的高素质创新人才。在教学中，要注意向学生提出难度适当的学习任务，用任务驱动的办法，激发学生的学习积极性和学习兴趣，让学生运用已学过的知识，借助于教师的指点、同学的帮助和学习小组的讨论，通过模仿和自己动脑动手去加以解决，从而培养学生的学习习惯、成功意识和克服困难的坚强意志等优秀品质。通过小组活动，还能培养学生与人团结、合作、尽职尽责的团队合作意识和责任意识；通过班级课堂的信息发布、信息交流等课堂活动，可使学生养成倾听别人意见的包容心理。用非智力因素的培养来促进智力水平的提升，用智力水平的提升来促进非智力水平的发展，把智力开发和非智力因素培养结合起来，使学生智力活动水平与非智力因素水平协调发展，把素质教育落到实处。

第三，要把因材施教落到实处。传统的课堂教学，教师往往只关注中等及以上学生的学习，忽视少数“差生”的发展。在大力推进素质教育的进程中，已经有越来越多的人认识和体会到了重视学生个别差异的重要性。学生的个性和智力发展水平千差万别，所以教育的方法也不能千篇一律，必须要因人而异，随机应变，讲究策略，实施因材施教的教育原则。教师通过自己的优势，根据学生在不同方面的能力水平和不同的教学内容，运用适合于自身的教学方法来组织教学，使所有学生都能在全发展的基础上突出自己的某些特长。对于特殊学生（这里的特殊学生一般是指在德、智、体、美、劳

等方面都较差的学生)，教师和其他学生要专门对他们进行引导和帮助。这样做，使他们感受温暖，从而树立信心，迎头赶上，取得良好成绩。在教学过程中，教师要根据材料的内容、作用以及难易程度，采取相应的教学方式和运用不同的教学方法。要培养全面发展的学生，教师要采取课内与课外相结合，理论与实践相结合，学校、家庭相结合的多种多样的相互交叉配合的教学方式和方法，从而丰富教学材料，提高学生的综合能力，取得良好的教学效果。

强调课堂教学在素质教育实践中的重要地位，就不能忽视课堂教学应有的魅力，失去吸引力的课堂显然无法承担素质教育的重担。而要提高教学艺术，让课堂教学散发出愉悦的魅力，就要求教师掌握教育教学规律，具备渊博的知识、丰富的语言、广泛的审美情趣、较强的语言表达能力和组织能力，能根据学生的心理变化，适时调整教学，使整个教学自始至终处于一种愉快、舒适的氛围之中。要让课堂教学散发出愉悦的魅力，教师不仅要有乐教的情趣，还要有会教的本领。教学要有目的性，教学目标要符合学生的实际，过高会挫伤学生的学习积极性，增加失败的体验；过低则会让失去学习的兴趣，产生松懈、懒惰情绪。教学要有独创性，须知教学并非机械化、千篇一律地演习教材，而应是一种创造性的活动，要不断探索新的教学方法和途径，以创造性地“教”引导学生创造性地“学”。教学要有预见性，每一门课、每个章节、每一堂课，都须经周密的思考，对整个教学过程要有基本的估量。教学要突出学生的主体地位，教学并不只是传经布道，要让学生主动参与教学，不“授人以鱼”而“授人以渔”。要重视教学效果。在实施素质教育时，要提高教学效率，及时了解教学效果，通过效果的反馈，随时调整教学的动态过程。

全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。我一定会投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责

任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。

教育讨论发言稿篇五

幼儿教师素养是教育史的永久命题。幼儿公共教育机构的创始人欧文曾这样告诫教师：你们的职责是善于发现孩子们的兴趣，以人道主义对待孩子。他还要求教师始终如一地对孩子们和颜悦色地说话。

有“幼儿园之父”美誉的福禄培尔认为：教师是幼儿学习的指导者，是良好环境的卫士。我国学前教育的泰斗陈鹤琴先生在《怎样做人民的幼稚园教师》一文中写道：“热爱儿童是做一个优秀教师的起码条件”。

幼儿园、幼儿教师个人，乃至关系到整个幼儿教育事业大局的重中之重的大事。

当今时代是信息化、国际化、现代化的时代。现代化将带来教育新理念、教育新环境、新设施，也推动幼儿教师朝着现代化的目标奋进。幼儿教师作为孩子们成长的指导者、帮助者，必定要在专业化、现代化的进程中不断提高自身的素质。

要有一颗挚爱之心。“热爱是最好的老师”。任何一名优秀的教师，都需要具有爱岗敬业的优良品质。幼儿园是孩子家庭生活的延续和发展，幼儿教育是爱的职业，爱心是幼儿教师的本质属性。有爱心的教师清楚，幼儿的事再小也是大事。幼儿十分稚嫩，又处在生命成长的初期，每一步都对其未来产生着重要的影响。对孩子耐心、细心、呵护与培育并重，每一个一日生活，每一个活动都孕育着发展。幼儿身心健康成长，幼儿安全管理的每一项工作，都牵连家家户户。

幼儿教师的爱是一种崇高的社会情感。这种爱既要具有母亲

般的细腻、真诚，同时又蕴含着丰富的公正、平等。这种爱产生于强烈的历史使命感与责任感，需要在实践中经历一个自我修养的历程，需要树立乐于奉献、不重名利的意识，安心于幼儿教育这平凡而有意义的工作岗位。只有这样，才能把真诚的爱献给每一个孩子。为他们的成长创造一个乐园，使之幸福生活，健康发展。“一切为了孩子，为了一切的孩子”，无论他们来自怎样的家庭社区，无论他们的品行如何，幼儿教师都要一视同仁，平等对待，用一颗慈爱善良之心来关爱孩子，尊重孩子，为孩子着想。

要有一颗求知心。现代社会日新月异，各种新知新能层出不穷，需要我们设计富有活力的生活，创造崭新的世界。倘若教师不及时更新知识，不积极谋求完善知识结构，无意识发展科学思维，还以陈旧落后的知识和方法去教人、管人的话，势必误人子弟。因此，教师必须具有有一种知识更新的紧迫感，从而迫使自己充分利用点滴时间，利用(幼儿教育)一切机会，克服困难，勤奋刻苦钻研新知识，使自己有更广阔的知识视野，在教学中及时反映社会发展、科技进步与幼儿教育的前沿成就。这样，幼儿教师才具有永久的魅力和价值。

孩子每天都会发问：“是什么?为什么?”教师要给幼儿一碗水，自己就要成为涓涓的小河!在现代社会中，教师丰富的经验仍然是极其宝贵的，问题是这经验必须建立在发展的基础之上，才能发挥其价值和意义。不少经验丰富的教师，常常落伍，原因在于在这个瞬息万变的社会，经验往往是“过去时态”。例面对幼儿教育环境的变迁和信息化社会提出的新课题，即使是曾经拥有丰富经验的教师，同样需要及时更新自己的知识结构，调整自己的心理状态，适应教育教学的新需求。同时应该更自觉地在教育实践中注意积累经验，进行深入的钻研和独立的创造，在反思研究中超越自我。

要有一颗尚美之心。尚美是一种境界，也是一种人格。举止文明、为人师表、言行优美是教育事业对师表形象提出的基本要求。现代教师应当崇尚美，力求使自身的教育智慧化和

美化，去影响、熏陶幼儿，做一个情操高尚、讲究文明、神形秀美、仪表端庄、富有自我修养，能够以身自教的教师。

幼儿园是美育天地，艺术化手法是幼儿教育的基本特色。幼儿教师美的鉴赏力、感染力是从事幼教事业的基本功。要善于创造美的环境，运用美的语言，使用美的手段，通过美育传承知识，陶冶情操。教师每天都应该创新突破，让孩子们感受丰富多彩的美好生活，使艺术的美、知识的美融入对他们进行独立性、创造性、主动性的素质培养之中。

要有一颗合作之心。一个教师在教育活动中，必然要碰到很多人际关系，教师要以高尚的职业道德处理好自己与集体、与家长、与其他各方面的人际关系，形成教育的合力，既有利于教育任务的完成，又能使教师个人保持愉快的心境。幼儿园的工作更加需要相互信赖的合作气氛，创造相互理解、彼此信赖、互相支持的氛围，幼儿园赖以生存和发展的空间和渠道是在合作中拓展的。

教师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响幼儿，合作也是幼儿未来发展、适应社会、立足社会不可或缺的重要素质。教师之间、教师与保育员之间是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。21世纪的教师素养中，亲和力是一项重要指标。幼儿教师的亲和力本质上是一种爱的情感，只有发自肺腑地爱孩子，才能真正地亲近孩子，关心孩子，也才能激发孩子们体验生活、探索生活、创造生活。

要有一颗健康乐观之心。幼儿园是一种特殊的生命圈。幼儿的生存发展需要特殊的环境，需要童心和童趣。无论是真诚活泼的年轻教师，还是饱经风霜的老教师，一旦面对孩子，就需要保持或激发童心和童趣，真诚相待，欢快游戏，让孩子在无忧无虑的环境中，尽情享受童年生活的灿烂美好。

幼儿教师要对自己的潜能有乐观的估价，对教育工作的成效

和事业的发展充满希望。幼儿教师的工作尤其需要勇于人先、不甘人后的信念，敢于迎接挑战，善于激励自己，承担风险，在教育教学中尽其所能，发展自己的长处和优势，充分相信自己，取得工作的成功。

要有一颗创新之心。勤于实践、勇于探索是幼儿教师爱岗敬业、尽职尽责精神的行为表现。面临现代社会发展的压力和挑战，人才素质和创新能力将成为国力竞争的焦点。因此教育必须创新，急切呼唤创造型的教师。

这样的教师具有探索的兴趣，在工作中善于开拓创新，即使发现和捕捉孩子们的火花，并及时引导其进行创新思维；这样的教师能够在教育生涯中扬长避短、推陈出新，形成自我特色，成为专家型的教师。

教育讨论发言稿篇六

为了使学校活动深入人心，真正能激发师生智慧，创新灵感，积极参与，对节日拥有特殊情感。学校将孔子圣人的诞生日期9月28日定为每年的读书节，中国第一位进入太空英雄杨利伟飞天的那一日10月15日定为每年的科技节。拉近了师生与伟人之间的心灵距离，树立了从小励志，奋发图强，勇攀高峰的进步思想。在去年的首届三节活动中，每位师生聚集出智慧的火种，点燃了他们的心中之梦，读书梦、航天梦、科学梦、中国梦……为梦想催生翅膀，为实现而努力腾飞。艺术节学校将素质提升与学校的办学理念相融合，在节目篇章中根据内容融汇学校的校训、办学思想长效化：例如：2015年首届艺术节主题是：“率真关爱 求索成功 童心向党 阳光成长”在党的关怀和阳光下五小成立了，今年的主题我们又定为“德邦智宇、鼎新尚美、梦想起航、健康成长”初步拟定为2017年为快乐成长，2018年为幸福成长的长远规划。每一学期开展一次素质教育表彰奖励大会，奖励奖项类别之多，数量之多，贯彻落实市教育局出台的“三个一”工程要求在小学阶段至少有一次获奖经历。星期五下午的无课日活动每

一个社团都有一个响亮而高素质的名字，如蓓蕾舞蹈社、飞扬毽子队等等。小小细节无不体现高山下的花环，人文式的关怀。

名师打造培训多元化 努力提升教师业务高素质 为贯彻“名师即名校”的理念，促进教师专业能力可持续发展，努力建设一支具有“高尚的人格魅力、先进的教育理念、精湛的教学艺术、敏锐的教育智慧”的一流教师队伍，每学年初，根据教师实际情况，结合教育现状，认真分析，科学规划，定目标、育新人，将为期一年的培养目标通知到本人，将每一时段的工作任务安排成表册，按时逐项开展，从一开始就努力为发展和成就着想，展开对“准能手”的培训和提升。

为促使青年教师和教学能手快速成长，向专家型迈进，学校出台了青蓝结对方案。每一位教师必须在校内和校外分别请一位专家进行帮扶，并制定帮扶计划实施表，按进度落实考核评定。学校给予每一个人提供了极大的发展平台，在财力和人员推荐上表示极大的支持和关注，以学校提出邀请到校做具体指导，细节分析，找准根源，起到实效。杨森、方志恩、王宏钧等一大批优秀的教育教学专家经常性到校被请来做专题讲座，专人指导扶助。2015年6月份，学校余应涛、杨瑞、刘慧枝、贺亚宏等8位老师的优秀论文、课例、张志斌白晓军等五位老师的课题就是在他们的帮扶下荣获陕西省教育学会优秀等级奖和市县优秀课题奖。通过帮扶，成长速度之快，效果之高。

校本研修考核层次化 晋级制

教师要进步、要成长、有突破，就必须做到教学研修两不误。研修促教学，教学是研修，学校在校本研修上实行了“四步走战略”所谓“四步走战略”就是教师的专业成长分为“学习阶段、研修阶段、研究阶段、科研阶段”四个阶段，分阶段提升，逐级考核，逐级晋升。每级考核80分为合格，每个阶段考核合格的教师，由学校颁发等级证书，同时发放晋级

奖励资金。2015年7月份和2016年1月，学校首批19名教师 and 第二批20名教师分别进行笔试，通过第一阶段即学习阶段的研修全部考核过关。为建设一支“理论精深、业务精湛、作风优良、能出成绩”的教师队伍，迈出了坚实的一步。

素质教育寻突破 出成绩

艺术教育是学校一道独特的风景线。为贯彻榆林市教育局“三个一”工程的实施，结合学校的新起点，高瞻远瞩，先后成立了缤纷社团蓓蕾舞蹈、陕北腰鼓、打击乐等19个，将学校专业教师的才艺有地方展示和释放与传承，涵盖了文学、体育、艺术、科技等各个方面，为总有一项是学生所喜好的而开设。从一年级学生开始，周周进行，激发兴趣、培养人才，终身受益奠基。学校定期的三节一会和不定期的各项活动，以及无论年级高低的上级各类比赛，都敢于尝试，勇于参赛，毫不惧怕一往无前的战斗作风。缤纷的梦书画展、五小好声音、社会主义核心价值观作文赛、所有的成果不但得到家长和学校老师的认可，更得到了上级领导专家的赞叹，各项奖励就是很好的证明。2014年10月一年级两位学生曹轲与高静同学荣获2014横山县中小學生小学组硬笔书法优秀奖；2015年1月和5月份，由王一鉴老师指导的一年级的舞蹈《张灯结彩》荣获第十五届全国校园春节大联欢榆林赛区二等奖；《童心鼓韵》荣获2015年横山县中小学艺术展演活动艺术表演二等奖；一年级王舒贞同学荣获小学低段绘画三等奖；刘宏瑜校长撰写的《小学艺术教育的实践与思考》荣获三等奖；王一鉴老师荣获优秀指导教师奖；2015年4月学校乒乓球队代表学校参加2015横山县“迎五一 瑞通杯”2016“榆横杯”乒乓球比赛荣获体育道德风尚奖和优秀组织奖。2016年1月份全县统考三年级一举夺得桂冠，四年级第六学校总评质量检测优异奖。虽然刚刚建校一年时间，年级并未健全建齐，虽然五小生源全是来榆林的打工务工子弟，但成绩斐然、硕果累累。

总之，学校独特的办学理念，切实有效的管理方法，教师全

力以赴的敬业精神，都在为横山县第五小学的发展稳步提高而努力，在实施素质教育的大道上，我们将继续努力，不断创造辉煌，力争成为横山县西南新区的“窗口”“学校树形象、展风采！”

横山县第五小学 胡有伟

2016年6月21日

教育讨论发言稿篇七

在乡土美术教育中，可以认识本土认识家乡的美术文化，开拓审美视野，陶冶民间审美情趣，培养民族自豪感和爱国主义精神，尤其是通过弘扬，传授家乡、民间优秀的、传统的以及现代的美术文化和社会价值观，唤起热爱家乡、热爱生活、热爱劳动人民、热爱集体劳动成果的美感情怀和高尚情操，从而使学生们更加热爱社会主义祖国。

在美术教学中，我注意情景引入，充分发挥艺术形象的感染力。我首先播放一段歌曲，随着歌声，向学生讲述了可歌可泣的历史名人事迹，再运用幻灯投影图片再现出历史场面，让学生体会到历史名人的光荣事迹，也对历史有所了解，然后，通过对美术作品中人物背景的分析和欣赏，使学生感受到历史名人博大的胸怀和中国人民反腐败反侵略的斗争精神，让学生明白今天和平的生活来之不易，大家要珍惜今天的生活努力学习，为祖国作贡献，从而激发起学生的爱国之情。

在学生感受美的同时进行思想品德和审美情趣的教育，同时也进行反面教育，要求学生对那些不良行为进行改正，并且通过学校进行绿色环保活动来对学生加强这方面的意识，认识到：尊重别人的劳动，维护社会公德，人人爱护绿化，从我做起。

在教学过程中，教师运用多种的教学手段就能充分调动学生

的积极性，通过多种有效的启发，能引起学生对丰富生活的联想，促进学生自觉地仔细观察事物，充分发挥自己的想象力和创造力。

由于在美术课中教师注重加强了德育教育，学生的思想和审美素质普遍提高，学习从“被动”变为“主动”，积极性不断提高，发挥美育在素质教育中的作用，能使学生丰富知识，受到美育熏陶，全面发展，效果显著。

教育讨论发言稿篇八

发言稿是参加会议者为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。以下是由本站pq小编为大家推荐的素质教育大讨论发言稿，欢迎大家学习参考。

尊敬的各位领导、教官，老师、同学们：你们好！

今天，我代表大定中心校五年级全体同学发言，感到无比自豪。首先，请允许我代表全体参训的近300名学生感谢上级领导为我们组织的这次为期六天的‘素质教育拓展训练’。同时，感谢孟州武院的领导和教官们，感谢你们为我们提供场地和指导训练。在这短短的六天里，对我们这个年龄段的孩子来说是不平凡的，这是我们第一次离开父母，离开家庭体验集体生活。在家里，我们都是父母的心肝宝贝，掌上明珠，但我们并不甘心做养尊处优的孩子。从今天开始，我们就要在教官们的带领下，像真正的军人那样，接受骄阳的考验。今天，站在这里，我有一种冲动，那是渴望的热流，期盼的热流。我相信下面每一位同学都和我一样。心中这种莫名的涌动使我明白：我们不再幼稚，不再懦弱，我们已经从一个不懂事的孩子长成一个成熟的少年，这一角色的转变，也让我们明白了肩头的担子。所以，拓展训练可以让我们成长，让我们坚强，让我们能承受住重担。

纪律是军人的生命，也是我们的生命。在拓展训练期间，我们一定会做到令行禁止，步调一致，听从教官的指挥，服从教官的安排，用自己的言行证明我们也有军人的风范。面对烈日，我们昂首挺胸，面对汗水，我们毫不在意，我们会用坚强的毅力和韧性，“恶战”到最后一刻，让我们现在就准备吧，请学校领导和老师们放心，在教官的指导下，我们一定能圆满完成这次训练。

各位领导、老师、同学们，骄阳会磨炼我们的意志，汗水会冲刷我们的惰性。我坚信，经过拓展训练，在今后的学习和生活中，我们一定会像高尔基笔下的海燕一样，迎着暴风雨，展翅翱翔！

谢谢大家！

在学校素质教育成果汇报演出开幕式上的致词

大家上午好！

今天，我们齐聚中心小学，用我们“大家唱，大家跳，大家诵”的热烈氛围和素质才艺向全镇第三届体育艺术节献礼，向中国共产党建党90周年大庆献礼。首先，让我们用热烈的掌声向第三届体艺节，向光辉的旗帜党的生日送上真诚的祝福！

什么是学校？什么是好学校？一所学校，应该为孩子们的快乐成长、健康成长和它的幸福未来奠基。一所好学校，就应该让校园生活成为每一个学生终身美好记忆的巨大源泉。如果若干年后，在你们这些学生的记忆中，还能记起xx小学的名字，还能想起xx小学和这里的老师们为你们做过一点什么，这就说明xx小学是你们心中的好学校，这里的教师是好教师。今天，在你们的心中，也许还不够好，但我们在努力，xx小学会在你们的眼里越来越好！六年级的同学们，再过几天就要毕业离开了，六年的生活和学习，不知母校给你们留下什么样

的印象，但我衷心地希望你们能给母校留下很多很好的东西，比如习惯，比如文明，比如毕业成绩。

同学们：好的学校，应该是笑声琅琅，歌声琅琅，书声琅琅。希望每天能看到你们的笑脸，笑脸代表着你们今天很快乐，心里很阳光。没有一个人愿意与哀声叹气、愁眉苦脸的人生活在一起。希望校园时时处处能听到歌声，如果同学们有热爱唱歌的品质，一首好歌一定是我们人生中芳香四溢的鲜花，会歌唱的人，他的心里也一定是阳光的。伴着笑声和歌声，我们的读书声才有激情，才有动力，才有质量。

同学们：今天，学校搭起了舞台，主角是你们，让我们把红歌唱起来，集体舞动起来，中华经典吟诵起来，把我们的快乐和才艺尽情的展示吧！

教育讨论发言稿篇九

导语：以下是小编为您推荐的高素质教育大讨论发言稿，欢迎阅读！

**城第二小学，坐落于德兴市教育园区内，目前有教学班级30个，学生达一千八百余人，教职工八十余人，校园规划合理，功能设施齐全，教学硬件堪称一流。

作为二小人，我们认为，教育是一项系统的以培养人为目的的巨大工程，既要坚定不移地贯彻国家教育方针政策，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，也要结合地方经济发展与学校实际情况，推行特色教育，让我们的孩子成为有着深厚文化底蕴和良好情趣，身心健康之人。

一、开展教育管理要与培育校园文化相统一

结合我校实际情况，我们提炼了“经典诵读，墨色生香”的校园文化建设特色。这既是最终的目的，让学生在诵读经典中，陶冶情操，锤炼品格，让学生在书画海洋中浸染墨色，提升素养，同时也是我们培育校园文化的具体抓手。

学校德育处在每学年第一学期的九月份，就会启动一年一届的读书节活动。实施方案会早早地下发到每一个班级。班主任及各学科任课教师会引导学生走入图书馆，挑选合适书籍，用合适的方法去阅读，去体味，去交流，随时记录自己的收获与感悟，这就是厚厚的读书笔记本、设计精美的读书摘记卡、内容丰富的读书手抄报、形状各异的书签等。读书活动的开展，极大地助力我校语文教学的开展，不但提高我校学生的语文学习效果，同时同学们纷纷拿起自己的笔，在稿纸上记录自己的心声，然后向各级报刊杂志投稿。据不完全统计，我校每学年都有近五十篇习作在各级报刊杂志上发表。我们还把同学们发表或获奖的习作编辑成册，取名《小水滴》，记录同学们的成长经历。

每年的四月份，我校结合“世界读书日”活动，让同学们将自己的读书收获，转化为一个个形象鲜活的节目进行展演，既有令人捧腹的课本剧表演，也有庄严肃穆的诗歌朗诵，更有体现无限亲情的亲子表演。同学们在舞台上的精彩表演，深深感染着台下的同学与前来参加活动的家长，再通过“读书之星”、“书香班级”、“书香家庭”评选，更是激发了全校师生的读书热情。

而每年的十二月份，**城二小书画艺术节如期来临。同学们地当画布尽情涂鸦，师生合作布置班级展板，现场书画比赛场面激烈……我们就是通过搭建形式多样的展现舞台，让同学们的书画因子尽情绽放。

二、推行素质教育要与传承传统文化融合

我们始终认为，推行素质教育，就是让孩子们从沉重的学习

负担中解放出来，让孩子们有时间去融入生活，去接触更多的东西。

中华文明源远流长，传统文化博大精深，这为我们全面推行素质教育，努力提升全校师生的文化底蕴，进而提升人文素养提供了丰富的内容与途径。

再其次，我们会结合中华民族的传统节日(春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等)开展形式多样的活动，让同学们去感受传统文化的极大魅力，从而爱上传统文化，主动地去学习和传承传统文化。

三，提升学生素养要与开展丰富活动相结合

我们认为，推行素质教育，提升学生素养，不应只是停留在口号的宣传上，而应找到实实在在的落脚点。这落脚点就是通过丰富多彩的活动的开展，让孩子们在具体实践中去参与，去展示，品味着收获的喜悦。

除了上文中提到的“两节”（读书节和书画艺术节），我校开设丰富多彩的兴趣小组活动也是浓妆重彩的一笔。

首先，根据目前加大艺术教育的实际要求，我校开设了合唱、舞蹈、戏曲表演、口风琴、象棋、田径、各项球类活动等十余个兴趣小组，同学们可以根据的兴趣爱好去选择性的参与。

其次，学校教学主管部门加大平时教学的监督力度以及参学同学综合素养的考评，以期达到效果最大化的目的。

再次，积极选送优秀选手及作品参与各级各类比赛，让同学们尽情展示，在竞赛中去扬长避短，不断提升。就在刚刚结束的德兴市第五届才艺大赛文艺展演中，我校选送的舞蹈

《亲亲我的小树》和音乐情景剧《倾听成长的心声》双双获得一等奖，并有幸代表德兴市参与上饶市中小小学生才艺大赛

评选。

一所学校之所以有着强劲的发展动力，就在于有着鲜活的校园文化。我校在推行素质教育，提升校园文化特色方面做了些许有益的探索。相信我们会在这条道路上一直行走下去！

老师们，同学们

早上好！

今天的集会讲话，我们的主题就是一个，说说素质教育特色学校的创建。不知道同学们还记不记得，开学典礼xx校长致词中讲到，本学期我们学校有三件大事，其中第一件大事就是迎接xx校长区初中学校素质教育特色校的督导评估。我估计同学们听见了，听过了，也不记得了，更不会明白xx校长把素质教育特色学校创建工作作为头等大事在新学期第一天向全校师生们明白告示的重要性，今天我们特别通过集会讲话，再次把这件事情单独重提，就是要积极响应xx校长的新年告示，更是要通过集会讲话让全校师生对这件事情不仅是知晓，更重要的是参与。

上周三，区教育局领导和督导办负责人还专项调研我校的创建工作，可见其重要性了。

什么是素质教育特色学校的创建呢？先解释什么是特色？特色就是独特的色彩，风格，简单的说，就是别人没有的我有，别人有的我优。特色学校就是我们学校的校情下的特色教育，包含学校的德育特色、体育特色、艺术特色、科技特色、课程特色、校园文化特色、管理特色等诸多的方面。

这么说吧，就像我们对麦当劳肯德基的理解一样，独一无二□xx中学给社会的第一整体印象是什么就是我们的特色，提起武珞路中学，人们就立即想到，这所学校抓得很紧，提起南湖中学，人们立即想到，这所学校近几年发展势头很猛，

诸如此类的印象不是一天两天形成的，是一个过程，是一个阶段。也许同学们要说，我们学校没有什么特色，就是一个普普通通的义务教育初中，这样说是没错的，同是普通初中，我们学校能不能独树一帜呢。这就是我们创建的意义，没有特色，我们要打造特色，有特色，我们要发挥特色。

特色学校的创建前提是素质教育，按照国家教育发展纲要进行，在此前提下，我们要走出一条独特的xx中发展之路。xx校长多次在全校大会上讲到学校的发展愿景，我们学校现在的的确确有些发展上的困难。xx中央文化区的建设过程，对我们学校目前的发展是个冲击，但同时大家也要清醒地看到，这也是一个极大的发展机遇，随着中央文化区的日渐完善，我们学校发展的大好机遇也随之到来，但我们不能等，要未雨绸缪，要先行一步。2014年xx校长区教育局确立了三所学校为素质教育特色学校的创建学校，我们是其中的一所，老师们同学们，这也是一个机遇啊，这个机遇和我们学校不远的将来要遇到的发展机遇是高度吻合，这加快我们学校的发展步伐，我们不抓住这次机会，那就错失了一次发展良机，那种损失不是简单说一声“遗憾啊”就能释然的。

特色学校创建的内容很丰富，创建是一个全方位多角度齐头并进的大工程，全校师生人人都有责任，绝不允许出现有人干着，有人看着，有人还捣蛋着的现象。机遇面前更大的挑战，挑战学校的规划统筹能力，挑战学校的管理执行能力，挑战师生们适应变化能力，更挑战xx中师生的人心凝聚力，这次创建，对学校领导班子来说，是一次彻头彻尾的硬仗，对干部们来说，是一次工作执行力的检验，对老师们来说，是一次磨砺自我的观念改变，对同学们来说，是一次校园生活的丰富体验。在随后的几个月内，我们很多工作的力度会非常大，大得老师们会有压力，会感到累，不适应的甚至会选择逃避。任何一场大的变革都会有阵痛，我们xx中的创建工作也一定是这样的，但我们相信，阵痛后的新生会让我们的痛也快乐。

老师们，同学们，我在这里讲这个话题不是给师生们制造恐惧，是给师生们以憧憬，我相信，经过这次素质特色校的创建，“校园美丽、质量上乘、师生向往”的xx中梦一定能够实现，届时，我们重提xx中特色，社会一定给我们一个肯定的评价□xx中学是一个让师生充满信心的学校！