

# 民族团结一家亲创建方案计划 民族团结一家亲活动总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 工作汇报背景轻音乐篇一

工  
作  
汇  
报

怀来职教中心就业专业部

曹军行

工作汇报

曹军行 尊敬的各位领导、各位老师大家下午好，我叫曹军行，来自河北省石家庄市，是一名2012年入职的新教师，入职以来一直担任汽修17班班主任工作。一开始我心中忐忑不安，感到压力很大、无所适从。作为一名刚刚走出大学校门的我，角色的转变让我茫然过。幸运的是：学校为了培养年轻的新教师，一直开展“师徒结对一帮一”的活动，该活动主要由老教师指导新教师进行教育教学工作和师德师风培训，我在指导教师兼教研组长杜效海老师的带领下，在黄红副主任帮

助下，很快的适应了教师这个身份，融入了怀来职教中心这个温暖的大家庭。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，在刚开始的几天，我不知道自己应该做什么，需要做什么，经常犯一些错误。后来，通过教研活动，通过听示范课，公开课，通过领导，周围老师的指点，使我在教学工作中积累了经验。我也学会了分析问题，经过这段时间的实践，不论是在生活中，在教学上。我都获得了宝贵经验。

多月的磨合，通过不断的跟同学谈心，主动去了解他们的情况，在班主任老师的配合下，慢慢的我和学生之间开始互相了解。和学生相处融洽了，教育教学的效率也提高了。

三. 学生管理工作。在担任二年级专业实操课的同时我还是一年级汽修17班的班主任，作为一个初为人师的我，在完成日常教学中，还要学会怎样管理一个班集体，这之前我对班主任工作还不了解，还是一张白纸，因此我倍感肩上的责任与压力，但我相信适度的压力就是成功的动力，所以我不断地要求自己努力、成长。首先我从抓好学生日常行为规范入手，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如上课睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为。让学生学会“换位”思考，积极引导学生，使他们认识到自己的错误。其次，筛选班委成员，对不合格的班委进行调整，使他们成为我在管理班级过程中最得力的助手，使班集体形成正确的舆论和良好的班风，抵制不良思想风气的产生。

四. 多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感使我充分感受到了作为一名教师的快乐，教师的职责是神圣的，既教书又育人。我在教师这条路上要走还很远，在这期间会碰到各种各样的困难，克服许多自身的缺点与不足，遇到各种挫折，但是我不气馁我对未来充满了期

待。期待早日成为一名合格的怀来职教中心优秀教师的那一天。

2014□3□2

## 工作汇报背景轻音乐篇二

(1) 您有一本教学心得吗？

您的学生每位有一本错题跟踪簿吗？您经常写教后记吗？您不想试试看吗？

(4) 您能做到下面的事情吗：自己没有研究透的决不讲给学生听；不懂可以查资料求同事问学生，决不胡弄过关。不备课决不进课堂。要求学生做到的，教师先做到；要求学生做好的，教师先做好；要求学生不做的，教师坚决不做。

## 工作汇报背景轻音乐篇三

### 一、研教材

杜肖润老师刚毕业，但她在课堂上却是充满自信的，一点也不怯场，此动力缘于哪里？原来她手头上有一大堆工具书，在上课前她总是充分备好每一堂课，在备课时，对教材的安排及工具书上的教学建议有异议时，她便会马上来与我讨论，很羞愧的是当时我遇到这类问题并没有像她一样发出质问并花时间去了解，说真的，很多问题我也是当下才明白的。她真的是个认真研读教材，用心备课的一位好老师。

### 二、研学生

我们在一起更多的是讨论关于学生的问题，要上好一堂课，不仅要备教材，还是备学生，杜肖润老师清楚地意识到了这一点，再加上她班上有特困生，接受能力差，于是只要一有

时间，她便与我畅谈班上的学困生，向我诉说学困生的情况，并一起讨论辅导方法，经常下班时，还看到她在办公室时个别辅导学生，她年纪轻轻，富有一颗童心，总是耐心、仔细地辅导。学生在她的耐心辅导下也渐渐取得进步，些许进步换来的便是她许久的欣慰。

### 三、研家长

辅导学困生是件长期的、艰巨的工作，免不了有焦头烂耳的时候，于是我告诉她，应与家长取得联系，争取家长的合作，可沟通后，很多家长不识字，辅导不了，便到外面请辅导老师，结果，外面的辅导老师总是急匆匆的赶进度，把老师课堂上没教过的都讲了，加上辅导老师的授课方式与杜肖润老师的方法不同，于是学生在课堂上便不屑听课，于是我们便又一起探讨如何解决这些问题等等。研家长与研学生是相辅相承的，经常看到家长来办公室与杜肖润老师促膝长谈，每每看到这场景，我总替她感到高兴，我相信有了沟通，便能进步。经过杜肖润老师的不断努力，期末学生取得了良好成绩。

具体指导情况如下：

1. 第一周见习听课，第二周开始讲课。给杜肖润老师上示范课，我备课格外用心，处处考虑到如何让杜肖润老师学到更多的东西，每堂课都突出一个重点教学方法，让杜肖润老师体会学习课堂组织教学。
2. 我们关心杜肖润老师的的生活，为她创设良好的教学氛围。鼓励她参与学校的展示课听课，参与我们综合学科部青年教师的教学教研活动，听教研组教师上课、说课和评课，提供过多的机会，让她学到更多教学风格和教学方法。

3. 教学之初，我作为指导老师与杜肖润老师一起制定教学计划。

4. 我们着重指导杜肖润老师做好教学常规工作，尤其重视备课和上课环节。让杜肖润老师提前备课，再进行指导，指导杜肖润老师如何钻研教材教法，进行教学设计。杜肖润老师上科学课前教案要经过我们两位指导老师提前审批，指导修改后方可上讲台。课后我们与杜肖润老师及时交流，反馈听课意见，指出不足，提出合理建议，以利改进。

5. 给杜肖润老师的“政治”教学提供练习的机会。让杜肖润老师参与部分两基资料的整理工作，感受迎“两基”国检的紧迫感和参与学校卫生大扫除工作的乐趣，在此过程中使杜肖润老师们与综合学科的各科老师有更多的接触，更多的交流，更多练习语言表达能力的机会，也较快地融入到卫东学校的大家庭里。

6. 我们的指导工作贯彻在教学教师工作的所有过程当中，杜肖润老师讲课我们就随班听课，从不把任何一项工作完全甩给杜肖润老师。如果杜肖润老师课上得有缺陷，就在下一堂课给她上示范课，弥补知识性的疏漏，示范如何达到教学要求。在平时给她提供大量的教学资料，经常指导她练习语言的书写，7. 教学结束时，我们两位指导教师分别给每个杜肖润老师写出鉴定评语，评定成绩。8，杜肖润老师能够严格遵守教学制度，主动自觉地帮助办公室的老师们打扫办公室的卫生，使得她与综合组的老师们的合作相处十分愉快。

在与杜肖润老师的一学期师徒互动中，我喜欢上了她，喜欢她勤劳肯干、好学好问、善良有爱心，这样的一位老师将来一定会更优秀的。

卫东学校 张贵福

## 工作汇报背景轻音乐篇四

### 一、严格执行党建工作任务

做好党务管理是强化党建管理的重要基础。2019年单位根据年初县委组织工作会议要求，扎实落实了年度党建工作任务，一是按时收缴了各季度党费，先后上缴县委组织部党费\*万元；二是按时开展了党内统计工作，将相关表格汇总上报了组织部门；三是积极开展了党员发展工作，按照发展程序，开展了入党积极分子培训、民主投票选拔、组织调研、支委会讨论等工作，累计接纳新党员2人；四是及时开展组织关系转接，年内各支部转入党员\*名，转出党员\*名；五是开展软弱涣散党支部整顿活动，根据工作需要先后撤离了\*\*\*党支部，新成立了\*\*党支部，不断提高党组织战斗力。六是开展党建管理系统维护使用工作，重新排查了党员信息并进行了系统录入，定期开展各支部工作情况调度，指导党员进行了每月3学时网上学习。

## 二、积极推进两学一做学习教育

学一做学习教育常态化制度化实施方案》，按照各级部署，开展了党规党纪、系列讲话扎实学习教育，先后组织集体学习\*次，进行专题研讨\*次，开展领导上党课\*次，邀请专家讲座\*次，观看视频专题片\*次，以丰富多彩的学习活动将常态化经常化教育落到了实处。

## 三、认真学习贯彻十九大精神

单位高度关注党的十九大新闻报道及学习贯彻活动。在扎实学习习总书记7.26讲话基础上，10月16日提前下发了《认真收看十九大开闭幕式通知》，10月18日，以支部为单位组织党员认真观看了习总书记所做的十九大报告，19日进行了学习讨论，并通过微信群、党员学习的平台引导党员进行了自觉学习，积极跟踪观看相关新闻报告，学习习总书记十九届一次全会讲话和中外记者见面会讲话，随后购置发放了《十九大报告》单行本、《新党章》、《十九大文件汇编》、《十九大辅导百问》，又邀请宣讲团讲师进行了十九大精神专题宣讲，制定了《系统学习十九大精神实施方案》，督促

各支部、全体党员进行严谨细致学习，开展新闻报道、悬挂横幅等各类宣传\*\*余次，并立足各自岗位，开展了贯彻落实行动。

#### 四、扎实进行党风廉政建设

党风廉政建设历来是单位工作中重中之重。2019年，单位

违纪违法人员案例分析通报会3次，撰写纪检信息、网评百余篇，积极研究落实监督执纪四种形态新办法，以扎实活动促进了党员干部廉政意识提升。

二〇一九年\*\*月

### 工作汇报背景轻音乐篇五

#### 一、由重“教”向重“学”转变

在以前课堂教学中，教师牵着学生走，学生围绕教师转，以教定学，让学生配合和适应教师的教。长此以往，学生习惯被动学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然这种以教师“讲”为中心的教学，使学生处于被动的状态，不利于学生潜能开发和身心发展。新课程提倡，教就是为了学生的学，树立学生的主体地位，重视学生的主体作用，根据教材内容，结合学生现实生活中的所见所闻的社会现象以及新鲜事、新难点、新社会热点问题组织学生思考讨论及争论，让学生在课堂上“活”起来，充分发挥学生的主动性、积极性。

新课改中的教学过程是师生交往、互动的过程，教师要坚信：人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才。新课程带给我们且要求我们做到：教学过程是师生交往，积极互动、共同发展的过程。把教学本质定位为交往，是对教学过程的正本清源。对教学而言，交往意味着对话，意味着参与，意味着相互建构，它不仅是一种教学活动方式，更是弥漫、充盈于

师生之间的一种教育情境和精神氛围。对学生而言，交往意味着心态的开放，主体性的凸现，个性的张显，创造性的解放。对教师而言，交往意味着上课不是传授知识，而是一起分享理解；上课不是无谓的牺牲和时光的耗费，而是生命活动、专业成长和自我实现的过程。

## 二、由“一言堂”向平等融洽转变

以往的课堂教学中，教师对学生处于“我教你学”、“我讲你听”的地位，学生完全任教师摆布，受教师的灌输，教师处于居高临下的地位，师生之间的关系显然是不平等的。

感过程，丢弃了非智力因素在学生在学习过程中的巨大作用，是当前学生厌学和课堂教学效率低的一个重要原因。

教学过程中最活跃的是师生之间的关系，教师和学生都是有情感、有思维的教学统一体，教师应通过特定情境的创设，着眼于激发学生的情感，让学生通过观察、思考、想象进入一种情境，让学生尽情体验某个典型角色或特殊事件过程。教学中教师充分地接近和了解每一个学生，强化民主轻松的教学气氛，尊重每一个学生的看法、意见、疑惑、质疑，尊重学生的人格，同时学生尊重教师的劳动。师生在教学中情感交融、气氛和谐，才能达到师生情感上的共鸣，才能建立新型的、平等和谐的师生关系，才能实现知识、能力、觉悟三者统一的教学目标。

此时的教师已不再只是知识的传授者和管理者，而是学生发展的促进者和引导者，教师由教学中的主角转向“平等中的首席”。在课堂教学中，强调学生的自主性，重在启发，贵在引导，妙在点拨，巧在如何帮助学生设计正确的学习线路，选择正确的学习方法，让学生在课堂中始终处于一种积极、活泼、兴奋的状态，让学生有自己的空间去探究、合作、体验、创造，完成教学活动。



### 三、由重传授向重发展转变

仅要使学生掌握知识，而且要发展能力，包括开发学生的一般能力，即观察力、想象力、思维力、注意力，也就是智力。同时，还包括培养学生在学习活动中的特殊能力，主要有获取知识的能力，运用知识的能力、创造能力和实际操作能力，要善于进行科学思维，能够进行探索、开拓创新。也就是学生在教学过程中学习，既学习掌握知识，又必须得到情操的陶冶、智力的开发，同时形成良好的个性和健全的人格。教学过程应该既是学生掌握知识的过程，又是一个身心发展潜能开发的过程。从而使人的个性得到自由和谐的发展。

### 四、由统一规格教育向差异性教育转变

要让学生全面发展，并不是要让每个学生的每个方面都按统一规格平均发展。一刀切、统一要求、统一规格——这是现行教育中存在的一个突出问题。备课用一种模式，上课用一种方法，考试用一把尺子，评价用一种标准——这是要把千姿百态、风格各异的学生“培养”成一种模式化的人。显而易见，一刀切、统一规格既不符合学生实际，又有害人才的培养，更谈不上调动全体学生的求知欲望、学习积极性。人海茫茫、教诲无边，既没有两个完全相似的学生，也没有适合任何学生的一种教学方法。我们必须研究学生的差异，找到因材施教的科学依据。根据不同学生的个性差异，提出不同的要求，采取不同的教学教育方法。

### 五、由教学模式化向教学个性化转变

教学呢？这就要求教师不能墨守成规，而是勇于创新、积累、总结提高。教学是一种创造性活动，未来新型的课堂教学应该是不拘泥于一种形式或一种模式，由于模式往往暗示了一种定势，容易禁锢教师与学生的交流，影响教师的教和学生的学，因此，只要达到教学目的的、能充分调动学生的主动性学习，收到最佳的教学效果，什么样的教学方法都是可取

的。教师要灵活采取多种教学方法，如：情感体验法、互动研究法、交流研讨法等，对教材进行创造性处理，编制和优化教法，形成富有个性的教学风格，培养有智慧、有创造性的一代新人。总之，21世纪的教育对教师的素质要求是越来越高。教师除了在新形势、新环境下要注意研究学生的学习特点及规律外，还应更深化进行教学实践，不断自我发展，自我完善，才能成为实施创新教育需要的具有高素质的重新型的教师。