

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告 (优秀6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇一

对我来说是一个充实的年份。本年度我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。

我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。度，我任教高一历史（三个班9节课）、高二历史（三个班9节课，两个必修班，一个选修班）。

任教班级在校期中、期末评比中，都超过年级同类班级。自我校开展高效课堂教学模式以来，自己走在了学校课程改革前列的队伍里。

4月份到xxxx二中学习该校的“271教学模式”，8月初赴xxxx中学学习该校的“大单元教学模式”。通过学习，自我反思，不断提升自己的教学能力。

积极开设公开课，先后向xx区、九校联合体的兄弟学校开设公开课《第二次工业革命》、《农奴制改革的主要内容》、《近代经济结构变动与民族资本主义的曲折发展》等。区教研员xx老师多次深入我的课堂，听课指导，并给予了好评。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

，区级个人课题□xx□结题；论文□xx□获得区教育学会三等奖；个人课题□xx□获区级个人课题立项；论文□xx□获得省教育学会二等奖。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节，并及时将听课评价和心得上传个人博客。

4、指导青年教师xx□xx□在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。5月□xx老师获得学校第26届“五四教坛新秀”称号。

5、本年度带领历史备课组积极参加xx区青年文明号的评比创建。

坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。

因此，本人在度能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇二

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个

总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后投票选择，在平等相处、互相尊重的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存在的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并

延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇三

（一）细化班规，整顿班纪

过完年，孩子又长大了一岁，思想上逐渐走向独立，有自己的思想见解。原本老实听话的孩子也开始试着调皮捣乱，上课老是坐不住，注意力不集中。对于上课老师提出的问题，个别学生乱接话，造成课堂秩序不够好。针对这种情况，在开学的前两天，我着重让学生读背《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生通过读背守则规范自己的言行举止。还让学生学习班规，按照班规上的内容严格要求自己。每天指派一名班干部负责督促检查，并利用读报堂对表现好的学生及时提出表扬，对于违反纪律的学生及时提醒改正。做到天天一小结，周周一大结。

（二）提出更高的目标，促进学生全面发展

一开学，我就提出新学期的目标：“优秀是给大家看的，展现你最棒的一面。”并告诉孩子们，在老师的眼中你们都是最优秀的、最棒的孩子。老师评价好学生的标准并不单单指

学习，在纪律卫生方面表现好，同样是老师心目中的好学生，把你最优秀的一面展现出来，你就是我们班的明星。有了明确的目标，学生才能把心收回来，才能安心来搞学习，学习效率才会提高。

（三）对待学生一视同仁

班干部是老师的左右手，在班级中起着模范带头作用，这些学生都是学习纪律都较好的孩子，由于各科老师都比较偏爱这些孩子，所以在孩子心中他们都有一些优越感。虽然他们的管理能力很强，但有时自身的随意性自己却发现不了，这样就会造成其他学生不服气，认为老师偏心。对于班干部犯错，我会更严厉地批评教育，以示警告。现在孩子的逆反心理很强，如果你的说教不能让他心服口服，光批评是起不到作用的。因此，我会给他们讲一些故事，让他们从故事中明白道理。

（一）上好每一堂课，提高课堂效率

课堂是学生获得知识与提高能力的主要场所，在课前我认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用轻松活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上鼓励学生踊跃发言，使学生在课堂上真的畅所欲言，提高学生的听说能力。此外注重鼓励后进生，课堂上提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，注意保护他们的自信心。

（二）培养学生读书的良好习惯，提高学生写作能力

三年级的学生有了一定的识字量，求知欲强，一接触大量的课外书籍，就会产生强烈的读书愿望。他们不再停留在欣赏插图上，而是喜欢进行文字阅读。因此我鼓励学生多带课外书，给学生提供充足的读书时间。大量的阅读量的积累带来的是班级浓厚的读书氛围，更重要的是语文学习兴趣得以养成。学生积累的多了，写作文自然不在话下。在写作前做好

充分的引导，每次训练都有一定的目的性和针对性，并且注意写作完成后小组内共同评改活动，这是一个给学生互相学习互相指导的机会，也是学生作文水平提高的捷径之一。

（三）注意培优补差

本班优生较多，基础知识掌握的比较扎实，成绩突出，但也有几个后进生丞待转换。为促进学生在原有的基础上都有所发展，我注意培养优秀生的特长，让他们担任组长负责小组内学习事务，并把后进生分配到各小组与组长结成帮扶对子，同时，我也注意在课堂上创造机会，给予鼓励。树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，使每一位学生都有所提高。

1. 学生做题后还不能养成良好的检查习惯。
2. 学生写作的态度有待提高。个别学生对于正式作业写得干净又漂亮，但在练习本上写得潦草不规范。
3. 写作方面：学生写作水平差异太大，学生写作兴趣浓厚但优生与差生的差距大，导致全班作文水平发展不均衡。

1. 多听有经验老师的课，积累经验，提高自身素质。
2. 多与家长沟通交流，了解孩子的心理变化，发现问题早解决。
3. 多向其他班主任请教班级管理的方法，保证班级工作能正常进行。

每个学生都承载着每个家庭的梦想，只有在今后的工作中更努力的工作，才无愧于学校，无愧于家长。我会在工作中学习，在学习中进步，用心浇灌最美艳的花朵。

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇四

教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的`儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培

养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养__部团结协作的精神，要能够通过__部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇五

本学期由于学校领导的信任，我接着担任八年级x班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深化体会到，要当好一个班的班主任确实不容易。在此我对本学期的班主任工作进展一下总结：本学期的班务工作中，我不断坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、平安教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为根本内容来开展班主任工作。

班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是诲人不倦、耐心工作，学生每获得一点进步，都是对我的抚慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我不

断抓住一条治理主线——学校常规的治理。任职之初，我通过多种方式，深化理解每一位学生的根本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作典范，要求学生比学校规定的时间提早十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为标准方面有了特别大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，协助学生全面理解学校的各项规章制度，并按照中学生日常行为标准，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为标准，同时把好日常行为标准的量化考核关。通过努力，我班学生已经构成较强的时间观念，培养了劳动认识，加强了效劳认识和竞争认识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分注重，做到提早到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、留意保持家长联络，共同搞好教育。有疑难、有征询题时，及时向有经历的班主任请教处理方法，平时也经常向有经历的教师讨教经历和方法。我从一开始就十分留意理解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进展思想教育。我着重抓班风的构成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并留意通过活动加强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的时机，适时地对学生进展“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进展“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从四周小事做起，要求学生按照本身，进展细致的自我检查，作出深化的自我检讨，时刻提示本人该如何做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

培养他们的综合才能，发挥他们的先锋典范作用，以阻碍和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级治理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予确信，时时要求他们以身作那么，学会塑造本身的班干部形象，从而树立威信。

同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的征询题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就亲切留意他们的思想、行为变化，出现征询题及时找到他们，耐心肠对他们做开导工作，而且还十分留意同他们的家长保持联络，双方面做好转化工作，获得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任本身素养的提高和治理才能的加强是治理好班级必不可少的条件。因此，我十分留意本人素养的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的教师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，才能也得到了加强。但是，由于本人经历缺乏，心有余而力缺乏，有些工作还没有做到位，还做得特别不够，存在一些征询题有待处理。为了学生更好的开展，希望在下一学期接着努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

高中班主任工作汇报 班主任年度工作报告篇六

在担任该班班主任的过程中，我逐渐发现学生有许多不良的习惯。比如，习惯性的穿拖鞋去教室等正式场合，纪律性不强——上课，晚修，早操缺席、迟到和早退现象较多，做事比较拖拉等。我考虑到这些不良的习惯与海南炎热的气候有关。但同时我也意识到这些习惯毕竟是不好的习惯，与一个新时期朝气蓬勃的新青年形象不符。

(1) 去教室等正式场合严禁穿拖鞋。

(2) 上课尊重老师的劳动，在未获许可的情况下不得随意走动和喧哗。

(3) 树立准确的时间观念，不能随意缺席、迟到和早退。

经过一学期的努力，学生的行为习惯明显好转，几乎看不到有学生穿拖鞋去教室，学生按时参见各项活动的观念也得到了强化和巩固。

在我刚接手这个班的时候，我就明显的感觉到班风有些沉闷，学生下了课都爬在课桌上不动。碰到学校组织的各种社团活动，学生的反应也比较冷淡。我对这种状况，非常担忧。因为学生如果不参加社团活动就不能锻炼多方面的综合能力，尤其是组织能力和协作能力和交际能力，这些能力对一个学生来说太重要了，并且应该在他们在学校时就得到足够的训练。

可喜的是我发现学生并非不愿意参加这些社团活动，他们内心里也非常热衷于这些活动，但他们缺乏勇气。所以，我就从如何激发他们的勇气出发，通过主题班会和组织活动的方式，鼓励学生大胆的参加各种有益的社团活动，展现自我，锻炼能力。为了进一步激发学生的热情，我专门建议班委会拿处班费用于活动经费和奖励参与者。

在我院理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，第一个节目是有符传妃、蒙倩文等六名同出演出的歌舞剧《越来越好》，第二个节目是有韩如婷和孙多菊演出的古典舞剧《玉魂》，第三个节目是李杰青和胡秀慈演出的吉他伴唱，这些节目得到了大家热烈的掌声。学生参加各种有益活动的积极性大大提高了。班上的气氛也变的越来越活跃和明朗。更重要的是学生更有勇气更乐于参加各种活动了。这样的精神状态无疑对他们的未来具有积极的意义。

我班的学生总体来说学习是很刻苦的。但他们告诉我，他们虽然在学习，但却不知道明确的目标，也没有很强的兴趣，学习的效果也不明显。尤其是在晚修的时候我发现有的学生，一会看这个书一会儿翻那个书，似乎不知道他该学什么。

(1) 计算机技能证书——要求掌握计算机基本的理论和熟练的操作技能。

(2) 教师资格证书——专业技能的培养，主要针对毕业好从事的教学工作积累丰富的专业知识和技能。我还建议他们在晚修刚开始的几分钟内练几页书法，这样做不仅可以练习书法，还可以让他们进入学习状态。

(3) 普通话证书——练习准确的普通话语音，训练流利的表达和不凡的口才。

由于这些证书对学生来说是直接的短期可实现的目标，由此学生的学习热情很高，目标也变的很明确了。在学校举办的计算机证书考试中，我要求他们全员参加，到现在为止，我班（共53名同学）已有35名同学通过了“计算机等级□c□考试”，有23名同学通过了“全国高等学校计算机考试□cci□”□效果十分明显。

下面两个问题是我在管理班级时感触颇深的问题：

(1) 学生的自主学习的能力有待提高。学生总是习惯跟在教师后面亦步亦趋，而没有形成自主学习的习惯和能力。

(2) 班级的学习风气还不是很浓，还有待进一步的激发和培养浓厚的学习风气。

在下个学期，我将在这两个问题上花费更大的精力。让学生能够自动自发自主的学习。为适应当今社会激烈的竞争打下坚实的基础。

总之，经过一学期的努力，取得的了一些成绩，但还有许多不足有待改进。作为一个参加工作不久的年轻老师，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力将工作干的更好。光阴流驶，岁月如梭，一年时间转眼即逝。如果说，人生是一部

电视连续剧，那么我的人生格言就是拼却老红一万点，换将新绿百千重。接下来，小编为大家带来班主任年度工作报告。供你参考借鉴。