

# 最新公务员职业道德自我评价 职业道德 自我评价(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 公务员职业道德自我评价篇一

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《中小学教师职业道德规范》(20\_\_年修订本)，教师职业道德规范短短的八条资料，却让我们感触颇多。经过自学、集中学习、交流的方式、发表自我的见解，这一过程使我们深深地认识到：新时期的教师不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，并且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

### 一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自我执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自我的全部心血奉献给自我所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因

为我们职业的特殊性决定了，仅有爱的付出，才有爱的收获。所以，作为一名教师的我，一向坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。所以要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

## 二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，仅有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名教师，传的不仅仅是学之理，更应当是入之道，一名教师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘理解，永记于心。

在我们班有这样一个学生，其实很聪明，但学习不主动，上课不认真听讲，并且不遵守纪律，所以学习成绩较差，作业经常不完成，我也经常和他谈心，鼓励他把字写好来，争取下次作业评比获奖，此刻他有所转变了，也爱读书了，作业也能按时完成了，并且写字也是尽自我的努力把字写好来。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师仅有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。能够说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

## 三、为人师表

教师要处处事事严格要求自我，敢于正视自我，解剖自我。凡是要求学生做到的，自我必须先做到，给学生树立好的榜样，比如要求学生不要迟到教师自我就不能迟到早退；要求学

生礼貌礼貌教师自我言谈举止切切不可粗鲁;要求学生遵守行为准则教师自我就要遵守教师守则。否则要求学生,而自我又不身体力行,学生就认为这样的教师言行不一,出尔反尔不可信赖。

#### 四、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育,这是现代人必备的思想观念,教师更应活到老学到老,才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自我充电,把读书当成一种习惯,把学习看作一种乐趣,从各种渠道汲取新的营养,使自我变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中,教师还应善反思、勤笔记,注重积累,加强研究,以便真正有所提高,走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之,我们教师时时刻刻都要严格要求自我,不断学习,加强修养,让自我成为一个具有高尚师德的人,才能适应素质教育的呼唤,更好地培养“四有”新人,才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

## 公务员职业道德自我评价篇二

教师是人类灵魂的工程师,是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长,关系到国家的前途命运和民族的未来。目前,在市场经济条件和开放的环境下,学校教育和师德建设工作面临许多新情景、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求,对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平,与社会和人民大众的要求还存在着必须的距离,整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。所以,师德建设工作亟待进一步加强,师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

教育事业的跨越式发展,国民受教育程度和科学文化素质的

提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现供给了有力的人才支撑和知识贡献。可是，我们也应当看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，并且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，异常是农村教育整体比较薄弱的情景还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的本事还亟待加强。

教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本此刻两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类礼貌、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导团体对教师都给予了高度的重视。教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师，教师是学生增长知识和思想提高的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，必须要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。

设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今日，

应对全面建设小康社会的新形势新任务，应对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情景新问题，应对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应当大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展供给坚实有力的师资保障。

学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自我的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

我决心，紧紧团结围绕全面实施素质教育，全面加强青少年思想道德建设和思想政治教育的目标要求，以热爱学生、教书育人为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，以提高自我的思想政治素质，职业梦想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，行为规范，忠诚于人民教育事业，做让人民满意的教师。

## 公务员职业道德自我评价篇三

1、在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思

想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。作为一个教师，我能忠诚于党与人民的教育视野，做到为人师表。

2、在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，并与家长相互探究如何使学生发展的方法、措施。在教育教学中，利用思想政治学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、做一个理念新的教师，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在中学会学习。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的

工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 公务员职业道德自我评价篇四

本学期我们学习了20\_\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，并进行了详细的解读，让我受益很多。新规范一共分为6条：1、爱国守法；2、爱岗敬业；3、关爱学生；4、教书育人；5、为人师表；6、终身学习。透过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。以下是我的学习体会。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选取了教育事业，就要对自我的选取无怨无悔，用心进取，开拓创新，力求做好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自我，超越自我。

第二，要加强学习。

对教师而言，仅有不断提高自身素质，不断完善自我，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢这就要求我们每一位教师孜孜不倦的学习，做到厚积薄发，精益求精，时刻准备着用一桶水来供给学生一碗水。同时也要注意加强政治学习，比如学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自我，努力使自我成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表此刻此刻对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，个性对那些学习特困生，更要付出特殊的关爱，切忌言行过激、办事草率。对

学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们闪光点，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。为此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。仅有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，仅有不断提高自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的学生。我要努力从思想上严格要求自我，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。

在今后的教学工作及日常生活中，我会时时以《中小学教师职业道德规范》要求自我，做一名优秀的小学教师！

## 公务员职业道德自我评价篇五

医护工作历来是受人尊敬的重要职业，它的崇高使命是保护人民的生命和健康。自觉地加强医德修养，应当成为社会主义医护工作者不可推卸的责任。

### （一）救死扶伤，发扬人道主义精神

医务人员基本的道德义务就是一切为人民的健康服务。救死扶伤，发扬人道主义精神，是我国社会主义医德的基本准则和主要规范。它贯穿于整个医疗活动中，是医护工作者光荣而神圣的职责与义务。



防病、治病、救死扶伤，解除病人的痛苦，保障人民的健康，是医务工作者的根本宗旨和神圣职责。对一个以医疗为职业的人来说，他必须有关爱病人、珍视生命的道德情感。爱心是医德的核心，只有具备了这种爱心，救死扶伤的人道主义医德才有情感的基础。

## (二) 互敬互学，搞好医护协作

医疗实践需要医护人员的团结协作。中西医之间、新老医生之间、医生护士之间、不同科室之间，既要分工负责，又要通力协作。这是保证医疗质量的重要条件，也是医务人员正确处理个人与同行之间、个人与医院集体之间关系的道德要求。

## (三) 认真负责，精益求精

医务人员的工作对象是病人，其任何医疗活动都直接关系到病人的健康和生命安全，往往一张处方、一台手术、一个细微操作上的失误，都会给病人造成难以挽回的损失。这种职业特点要求医护工作者必须忠于职守，严谨求实，认真行医。应该激发医务人员的道德良心，提倡认真负责的工作态度，教育医护工作者自觉地维护病人的利益。

医德和医术都是医治疾病的重要前提条件。医护人员既要有高尚的医德，又要有精湛的医术。医护工作者不仅要热爱医务工作，有献身医疗事业的志向，而且要树立钻研医术、精益求精的精神，不断更新医护知识，了解国内外医疗发展状况和动向，认真学习国内外先进医疗技术，积极探索新技术、新疗法；既要严格遵守各项医疗规程，做到准确诊断，精心治疗和护理，又要及时总结经验教训，勇攀医疗科技高峰，为病人的健康和祖国的医疗事业贡献自己的才智和力量。

## 公务员职业道德自我评价篇六

### 坚定从事教育事业的信念

当前教师行业出现不安心工作、人员流动、跳槽等现象，使很多人不敢说：“我喜欢教书。”而我却理直气壮的说：“教书真好！”或许我的个性很适合教书，但我更觉得我的梦想就是教书。理由有三：首先经济上我不求大富大贵，只求平稳。目前我的收入能解决温饱，我知足常乐。其次精神上，我觉得追求所有，不如追求内心的平静。名利场上多险恶，而在学校工作能找到精神上的平和、纯正。再次，从教多年，挂念我的学生越来越多，他们走上工作岗位后，常以不一样的方式对我表示关心。所以放眼将来，众多学生在社会上的成功是我一生的幸福。所以，我坚定了从事教育事业的信念，给教育创造一片蓝天。

### “爱岗敬业”是教师职业的本质要求

没有职责就教不好学生，没有感情就做不好教师。我们应始终牢记自我的神圣职责，志存高远，把个人的成长提高同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一齐，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自我的光荣职责。不辜负对我们的殷切期望“人民教师爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远。”我们要用百倍、千倍的职责心教好书、育好人，为人民的教育事业贡献力量。

爱岗敬业还表此刻对学生的无私的爱。高尔基曾说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子。”同时，爱也是一门艺术，我们必须学会正确的爱的方式。传统教育中我们关注的是“分数优秀率、及格率”。此刻我们关注的是是否有利于学生主体的全面发展。知识的无限性和教学时光的有限性促使我们去关注学生的本事培养、思维发展和人格的塑造，一切本着有利于全体学生身心和谐健康

发展的原则，这是对学生真正的爱，是对事业高度负责的表现。

## 教书育人，诲人不倦

在新教材的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应经过爱去尊重我们的学生。但在传统教育的影响下，我们教师当中有部分人爱学生常常以学生的学业、品德优劣来转移的。对一个学生的评价更多地倾向于他的学习的好坏。教师往往对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为“孺子不可教也”，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个学生都拥有自我的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。所幸的是“没有教不好的学生”这一观念已在许多学校，作为一个要求向教师提出。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱他们，不因学生的一时好坏而下永久性的结论，我想这也是一位教师应有的高尚道德。

## 以身作则，做学生的榜样

我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自我就应是这样的人。”首先，教师在业务知识、本事素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到教师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自我对知识的求知欲，来向教师看齐；反之逆言。所以我们要不断充实和更新自我，才能跟上时代、社会的飞速发展和满足学生不断增长的文体知识需求。为此每一位教师要树立终身学习的观念，要善于吸收新教育科学成果，将其运用于教学中，努力做一个创造型的教师。其次，教师在做人的方面更要发挥榜样的作

用，有德、有才才是一位好教师。为人师表，表里一致，身体力行，以身作则，才能赢得学生的尊重，要求学生做到的自我首先要做到，要求学生不做的，自我首先不要做。试想，要求学生上课不要迟到，而自我却不及时到教室，学生能遵守吗？；劳动时，你双手插在口袋里，却让学生做这、做那、，学生能心甘情愿吗？所以为人师表者要努力摆正自我做人的目标、方向，不受世俗风气、别人做法的影响，使自我真正成为学生的表率。

总之，既然选择了这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自我平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的职责，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

## 公务员职业道德自我评价篇七

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人，在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个学习型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。本人能认真学习教育教学理论，积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与语文教学整合的教改尝试。在每上完一篇课文后，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步，工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电，努力丰富自己的文学内涵。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度，我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。作为班主任，我主动做好学生的思想工作，经常找一些不同层次的学生谈心，努力进入每个学生的内心世界，了解他们真正需要的是什么。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，或上门家访或主动打电话给家长，使家长的教育更具理性。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 公务员职业道德自我评价篇八

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。千方百计的去教好学生，孔子说的：“爱之，能勿劳乎？言之，能勿悔乎？”就是这个道理。

能过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！