

2023年医学科研讲座的心得体会 医学科研课题及(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

医学科研讲座的心得体会篇一

由我院x老师主持申报的课题现向贵厅申报xx省高等学校教学改革课题。

系我院青年讲师，硕士[□]党员。据我了解该同志思想端正，业务水平较高。多次在国内各期刊和专业论文集上发表论文，并主持和参与多项校级、省级教改、科研课题。近年来的表现证明该同志具有担任课题研究的学历、能力与水平。

经调查了解，课题组由五人构成。既有从事高校师资队伍建设工作多年的管理者，又有长期在教学一线的教师，能很好的开展课题研究工作。

从本课题研究方向及成果预期分析，该项课题如能批准立项开展研究，其成果能很好的为教学管理一线服务，并对教学实践改革起到极大推动作用。

推荐人：

20xx年xx月xx日

医学科研讲座的心得体会篇二

一、突破性工作：

1、召开以“如何做一名科研型校长或科研型教师”为主题的交流会。

为贯彻长春市教委“开展教育大讨论”的指示精神，践行科学发展观，提升校长和教师的科研水平，促进校长和教师由事务型、经验型向科研型、专家型转变，凸显科研的导向引领作用，努力开创全区教育科研工作的新局面。20xx年6月2日我们召开以“如何做一名科研型校长或科研型教师”为主题的交流会。哈达小学李长发校长、迎宾路小学史建茹副校长等10位人员大会交流，与会人员还进行了认真的研讨。交流人员都根据本校、本学科特点拟了副标题，语言简练，恰当，具有一语道破之功，而且能旁征博引，很多例证极具说服力，并具有感染力，激发了与会人员搞科研的积极性。此次交流会准备充分、参与面广、领导率先垂范，具有针对性、典型性、反思性和实效性。各中小学校级领导和科研骨干教师光临本次会议，我校张敏校长进行了大会总结，为长春市教育大讨论第二阶段--论坛阶段活动的开展奠定良好基础。

2、召开了吉林省教育科学“”规划重点课题《构建未成年人思想道德教育机制的研究》结题现场会。

结题会5月25日在“龙子心”希望学校举行，市教育局周国韬局长主持会议，王树彬局长宣读结题报告，经结题验证我区有11项子课题顺利结题，八十七中学西校、绿园小学、雷锋小学、正阳小学、四间小学5所实验校被评为优秀实验校，我区被评为优秀实验区，现场发牌。

我们教科所还对朝阳区11所学校的子课题进行了结题鉴定。

3、召开市级规划课题《中小学学生社团活动的实践探索与研

究》子课题《开展学生社团活动，推进区域学生思想道德建设》的立项申报会。

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，创新、深化德育工作和团队工作，全面提升我区青少年综合素质，推动素质教育向纵深发展，推进区域学生思想道德建设的实践与研究。我们积极参与并确立了《开展学生社团活动，推进区域学生思想道德建设》的子课题，三月份组织召开区级课题立项申报会议，分别有87中西校、民主、春阳、春光等6所实验学校申报，做好课题指导、论证、填写、实施等工作。课题实验以《恰同学少年》和《绿园教育》等杂志为平台，6月份市教科所王晶主任为我区实验校教师做了《如何开展社团活动及做好兼职编辑》的专题辅导，为课题的研究打下了良好基础。

4、召开了吉林省基础教育校本科研基地《美技课程整合与校本教材开发》开题会。

根据省教科所文件精神，市教科所要求每区要有一所学校有研究价值的课题立项为校本科研基地，杨家小学的《美技课程整合与校本教材开发》课题市里、省里都很感兴趣，经考察杨家小学被列为省校本科研基地。20xx年6月24日在杨家小学召开了课题开题暨教学开放活动。会前参观了师生软陶作品，会上杨家小学崔国明校长致辞，省教育科学院张延华所长宣读课题批复书，课题主持人尹芳副校长作开题报告，课题实验教师董开春做了典型发言，还展示了一节美技课程(软陶)活动课。省教育科学院迟长武院长和长春市基础教育崔国涛处长做了点评指导。他们对此活动给予了充分的肯定，同时也对课题的实施提出了宝贵建议。

医学科研讲座的心得体会篇三

在履职期间，先后担任过语文教师、数学教师、自然教师、音乐教师、班主任、教研组长、教导主任等职务。从参加工

作以来我始终遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平；由于工作扎实，表现良好，在**年和**年的履职考核中，被考核为优秀；**年和**年教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

二、指导思想

1、政治思想

我认真学习马列主义毛泽东思想和邓小平理论，深入学习实践科学发展观；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；坚决贯彻党的教育方针，热爱党的教育事业，全身心投入到教育事业中，始终坚持以育人为本，全面培养学生各方面素质。在思想上，积极靠近党组织，在学习中提高对党的认识。爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。

2、师德修养

作为一名人民教师，不仅要加强政治理论学习，不断改造世界观，而且要热爱教育事业，爱岗敬业，为发展教育事业而精诚奉献精神。参加工作九年来，我一直坚持着这些信念，始终奋斗在教学第一线，一直以一名优秀小学教师的标准来要求自己、衡量自己，严格按照教师行为规范约束自己，以学校的办学理念和教书育人为准则，一步一个脚印、稳踏实地的工作。热爱学生，言传身教，无私奉献，为学校培养栋梁之才。我热爱自己的工作岗位，努力钻研业务，通过各种学习提高自身能力，以达到教学岗位所具备的素质。多年来坚持以高尚情操来感染学生，以和谐的师生环境来陶冶学生，以丰富的知识哺育学生，以满腔热情来关爱学生。

九年多的教学工作使我感觉到对学生的爱必须以理解、尊重

和信任为基础，以爱动其心、以严导其行。始终坚持为人师表。学高为师，身正为范。能够做到各方面严格要求自己，做到为人正直，心胸开阔，待人接物，出于公心。始终坚持不断进取，努力在教学实践中将理论和实践相结合，不断创新、勇于探索，以适应形势需求。在不断进步中通过学习来完善自我，始终坚持团结协作。教育的作用之一是教会学生学会“共处”，而“共处”基础是合作，作为一名教师的我乐于合作，善于合作，珍重合作。与学生、家长、教师都能很好相处，达到工作所需要的环境，在工作中能和每位教师和睦相处，精诚团结，共同把工作做到最好。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

三、教育教学方面

我积极参与教育教学改革，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术。为了不断提高自己的教学水平，我积极的去听其他老师的课，向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力让每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居本乡镇小学同学科前列，得到了师生的好评。

我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采

众长，提高教学水平。

四、教育教学管理方面

从教九年来，我先后当过班主任、语文教研组长、数学教研组长、教导主任。无论在哪个职位上，我都认真的按照岗位职责要求来完成工作。特别是我20xx年11月份接手贺六完小教导主任工作以来，我严格按照优秀教导主任的标准来要求自己。努力做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。

(一)身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学工作计划，并组织实施，使学校工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

(二) 求真务实，努力工作

几年来，我紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式；以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作；按照教学计划和课程标准的要求，尽量开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，做到考核公正、公平，奖罚分明；协调和指导毕业班教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

五、自身学习提高

我利用业余时间不断学习，用理论武装自己，用文史知识涵养大脑，努力做学习型教师。参加了高等教育汉语言文学专业自学考试，并于20xx年12月取得专科毕业证，现继续参加本科段的考试。不断自学计算机常识，做到能自己设计课件，能熟练的使用常用的软件。每个学年都到双江进修学校培训继续教育；**年7月至**年7月参加了园丁工程中小学骨干教师市级培训，成绩合格；**年7月至**年7月参加了云南省首批农村中小学骨干教师培训，成绩合格；**年11，参加了**市中小幼教务主任综合素质培训，成绩合格。

六、工作实绩

一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导部门的充分肯定。任教以来，在我的努力和上级领导的帮助下，工作中取得了良好的成绩，我所任教的班级，多次在本乡镇名列前茅，并在全县也成绩突出。我撰写的教学设计、和分别获得了市级二等奖、三等奖和一等奖；我撰写的论文获省级三等奖；**年和**年的教师节，连续被**县委县政府表彰为优秀教师。

七、今后努力方向

- 1、充分发挥骨干教师的带头作用，进一步全面提高自身素质能力。同时带动提高本校教师的教学水平。
- 2、积极参与课题研究，提高本校教师论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地组织开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课难题。努力找到转化后进生的方法。
- 4、努力学习现代教育技术和教学手段，提高自己的电教水平。同时组织本校教师有计划的学习电脑基础知识，做到本校教师人人都能熟练的运用电教媒体辅助教学。

蓦然回首，走过的这一小段路程，成绩与缺点并行。在我改正缺点的同时，我又在逐渐完善。在回首教师的生涯时，脑海中浮现出我的学生时，我又感骄傲，感受到我人生价值。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，扬长补短，不断努力。争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

医学科研讲座的心得体会篇四

现将本学期的教科研工作进行总结。

一、强化研讨，切实贯彻课题组/教研组/备课组的教研活动。

- 1、加强课题组/教研组/备课组的队伍建设。按照《特色校建设实施方案》，有序开展教学教研、读书、课题研究等各项工作。结合教师的实际情况及教学实际，精心组织开展教研活动。
- 2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校

实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与区教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为市区级优质课评比做好阶梯工作。本学期教研课以每月一主题的形式进行统一安排，采用个人申报，教研组统筹安排，进行全校性的观摩研讨。就语文组教研活动而言，先后开展了“读写结合”轮教课、“学习能力的培养”轮教课等。

4、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动。

二、全面打造，综合提升教师专业素养。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期结合主题月活动的相关要求，安排多样教师基本功比赛，例如所有教师朗诵比赛、数学教师的解题能力比赛等。

3、加强对新教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。在学期中举行的“师带徒”活动中，坚持传艺人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出

搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5、全面训练教师达标项目，针对教学设计基本功、教学表达基本功、教学测评基本功、教学研究基本功、教学专业技能基本功、教学资源开发利用基本功六项要求，一一进行培训和考核。

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行“五严”规定；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。

本学期共检查教案反思4次，作业3次，听课笔记、业务笔记、读书笔记1次。在检查的过程中，我们也发现了很多问题，不过都在校领导与全体教师的共同努力一一解决，呈现了良好的教学工作局面。

四、以课题研究为主抓手，促使学校课题向纵深推进1、积极深化课题研究，做好过程管理。每月组织开展课题会议，由课题组长进行汇报工作，在督促教师加强学习和思考的同时，加快课题的进展速度。在期末的时候，要求每一位参与教师上交小课题的学科总结，做好小课题的阶段小结，为结题做好准备。平时，鼓励教师围绕本人承担的研究专题上好研究课。现在许多教师很主动地结合我校每学期一次的展示课上好研究课，把课题研究与课堂教学真正有机地结合起来，大大提高了我们的科研工作的实效性与针对性，从而促进我校教科研工作日趋完善。

2、重视基于教学实践的行动研究。为使我们的课题研究更贴近课堂，贴近教师，在研究中，我们不断实践，不断反思，

不断调整计划，逐步完善研究方案。针对一线教师的特点，结合学校的主课题研究，我们注重行动研究、叙事研究和案例研究，让我们的教师亲自叙述课堂教学生活中发生的“教学事件”，及时反思评析，励己图进，从而给我们的教育科研带来源头活水，进而提高我们教师的研究能力以及实践操作能力，解决教育教学实践中的问题，真正为教学实践服务。5月中旬，各子课题举行了资料展示，分别汇报了个子课题的进展情况。

3、课题与课堂教学相结合。我校的课题研究，特别注重从课堂中来，到课堂中去，研究课堂，在课堂中实践运用。教师的课题意识是课题研究走上规范的一个起点，也是课题走进课堂的一个起点。我们主要通过多种途径与教研活动紧密地结合起来，举办课题汇报课，每次活动做到五定：定人员、定内容、定地点、定研究内容、定中心发言人。目前，我校教师均能围绕课题备好课，上好课，评好课。同时，教科室同教导处密切合作，开展教科研活动，把课题研究真正落实到课堂教学中去。近年来，学校开展了一系列的活动，如片教研活动、校际交流活动、市级课题专题活动、骨干教师课堂教学展示活动等。通过听课、评课，着力于课堂教学中培养学生的创新精神与实践能力的研究，注重发展学生个性，为学校深化教育改革、实施素质教育，提高教学质量，提供优质服务。

当然，我们的工作中还存在着许多的问题。如每月的青年教师的教科研活动的主题性不强，还比较零散，对青年教师的成长促进作用不大。以后还要多邀请一些专家指导，从不同角度提高青年教师。如课题的研究推进力度可以再大一些，活动再多一些，活泼一些，吸引教师参与。

总结一学期工作，感觉有得有失。下学期，我们将继续寻找差距，谋求发展，与时俱进，继续扎实开展好各项教科工作，为学校的可持续发展尽心尽力地做好应尽的. 职责。

医学科研讲座的心得体会篇五

1. 题目名称

题目名称是课题研究内容的高度概括，要能画龙点睛般反映整个课题研究的最主要的特征。在确定题目名称时，要着重考虑题目名称与课题内容，尤其是与课题的研究论点之间的关系。一个好的题目名称既可以揭示课题，又可以揭示课题的论点。题目名称一般不宜过长。

2. 选题依据

选题依据亦即课题研究的目的是与意义。在课题研究方案中要明确扼要地阐明选择本课题研究的目的、研究的出发点以及本选题研究的理论价值和现实意义。预期本选题研究可在哪些方面能有所突破、有自己新的见解或能在实际中解决哪些问题，借以说明本课题研究的必要性和紧迫性。只有明确了本选题研究的目的和意义，才能确保课题研究工作的价值，不至于偏离研究方向。

3. 课题研究的范围

课题研究范围主要指课题研究内容、研究对象以及所需采用的资料、设备等方面的范围。只有确定了课题研究的范围，才可能使研究工作能集中优势兵力，有的放矢地进行。明确选题研究任务，做到有所为，有所不为，以避免徒劳无益的劳动。

4. 课题研究的步骤、方法和时间进程

课题研究不能采用“小农生产方式”，干到哪儿是哪儿。必须预先有一个大致的安排，使所有课题的研究人员都能做到心中有数。研究的步骤、方法和时间进程都是确保课题研究方案实施的具体保证。没有这些研究工作的具体措施安排、

时间保障，方案就会落空。因此，在确定课题研究步骤时要注意符合该课题的性质，在选择研究方法时更要兼顾课题要求和研究者的特长以及可能提供的研究条件。在规划时间进程时，要注意留出一定备用时间，以应付那些原先预料不及的特殊情况的产生，做到有备无患。

5. 课题研究的材料来源

[课题研究方案设计]