

# 二年级班级工作报告总结(优质10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 二年级班级工作报告总结篇一

二年级的孩子虽然来校已经快两年了，但是好的习惯却没有很好的养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨会，班会课的时间组织学生学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和规章制度，我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。开学初我制定了详细的值日表，每天早晨做值日已经不再让我操多少心了，每周各组成员都能自觉认真打扫卫生。这学期眼操和课间操较上学期有了明显的进步，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。这学期我经常利用晨会上讲安全知识，学生的安全意识都加强了，从未出现一起安全事故。一年来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给魏磊，早晨就把早读交给课代表，眼操时也让晏高远来检擦做操和佩戴红领巾情况，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边，但一学期来班里的孩子时不时的就出班安全问题。此时此刻自我反思是现在的孩子调皮不听话，还是作为班主任老师安全工作没做好。总之，不管何种原因孩子的安全工作还得时时强调，不断更新教育方法，多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

为了提高学生的阅读、写作水平，我在班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

诵读古诗文培养兴趣是最重要的。为了培养学生自信心，放寒假时学校就将本年部要求背诵得篇目发给每个孩子，开学初通过我有计划的检查，现在几乎大多数孩子对必背古诗文已烂熟于心了，我真佩服这些孩子们的记忆力，那么长的古诗，教上几遍就会了，现在我观察到一班的孩子乐于背了，愿意向大家展示自己，我将利用孩子们在课业负担轻，记忆力好的时期多背些诗词歌赋。

本学期针对学校、年级组安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，作为班主任按时出好每一期板报，本学期本班配合学校、年级组圆满地做好了各项工作。

强化要求学生执行学校的学生行为规范。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

每个班都有学习有困难的孩子。开学初我计划这学期要利用

闲暇时间帮助陈文轩、张建设、辅导学习，虽然留下了多次，但效果仍然不好，针对这样的孩子不仅老师要重视，家长更应该关注，就像家长只知道孩子吃饱，穿暖就可以了，说了多少次给孩子听写生字，但家长总是不配合，怎么办呢？只能常打电话多督促了，同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。

总之，一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班务工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

## 二年级班级工作报告总结篇二

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识和技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。

围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

### 一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。

不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。

针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同

学中当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。

不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。

我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。

宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。

班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

## 二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出手抄报，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

### 1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能量焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

### 2、 指导班干部积极主动地工作。

### 3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。

许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发

展。

我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。

及时进行工作汇报。

4. 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三。利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

转眼间，一学期的教育教学工作已结束，做为班主任，每天除了上好数学课，批阅好学生的作业外，还要管理好本班学生的纪律，和完成各项任务，工作很累，但面对孩子们那纯真稚气的笑脸和渴求知识的眼睛，多少苦，多少累，多少烦，都没消失殆尽，想到家长们对孩子的殷切的期望和对我的无比信任，我就下定决心，不管如何辛苦，我也要将这个班主任工作做好。

一、班级情况分析：

我班这学期共有学生26人，其中男10名，女16名。

大部分学生学习上有进取心，学习成绩很好，能遵守纪律，各方面表现的都很好，在本学期中有进步很大。

也有少数的学生学习上很吃力，如：陆欣然、曹知怡、曹佳仪，数学上学习很费力，刘忠昊，李颖昊，丁卓扬、丁熠翔等同学爱打逗，针对他们的情况多次进行不同的教育和帮助，使他们不同适度的都有很大的提高。

经过这一年的学习，孩子们的思维能力有很大的提高，集体

荣誉感也较强，很愿意为本班做出贡献。

## 二、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。

这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

### 1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了这这个学期，孩子们长大了许多。

做事情认真了，细心了，学生的个性也增强了，因此，抓好对学生各项常规的培养，是班务工作的重点。

二年级学生年龄很小，有些事往往是老师说了也会忘记去做，约束自己的能力也很差，所以我每天加强对学生的管理，早读、课间操、卫生、活动等活动多督促检查，经常性、随意性地观察其他科任教师上课时学生纪律状况，特别是上体育课时，我要求体委带队，上课时先排好队，每次上体育课时，我在楼上进行观察，并暗示体委协同体育教师管理好本班的学生上好体育课，教育并且督促学生养成良好的习惯，同时发挥教师的言传身教的示范效果。

在本班中设立一个“夺星”的活动栏目，学生有点滴的进步就进行贴星表扬，让学生体验到进步的快乐，每个学生都为得星为荣，乐于进取，乐于上进。

### 2、配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

四月份的校级运动会，我提前一个月的时间，就利用课余时间带领学生进行锻炼，每天早上督促每个学生跑上两圈，以锻炼他们的体质，在学校召开的春运会上，我们班夺得了许多项目的第一名。

学校“六一”活动时，组织学校组织编排舞蹈和小快板，小男生们从来就没说过快板，我就手把手，一句一句的教，在演出时受到全校学生的好评。

## 二 培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。

我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

如果一个班级形成了良好的班风，学生会在这方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。

我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。

另一方面，作为老师以身作则，每天进教室都先进行检查，看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队



伍。

经常对班干部成员进行爱班集体，为班集体做贡献的教育，经常检查班干部的工作，让他们带头做好各项事情。

特别是班长李鹏飞同学，在这个学期的后一个多月时间中表现的不够好，学习上不够用功，纪律上表现好很散漫，对他进行了个别的教育，让他能带班级的头，带学习的头，带纪律的头。

韩苗苗同学是班中的卫生委员，每天教师没有时间进行检查卫生时，就让她代替老师进行检查，工作做的很认真。

李颖昊同学虽然不是班干部，但很愿意为班级做事，每次有任务时都抢着做，于是我就让他来协助班干部管理班中的纪律，每当班中没有教师时，班干部们都认真管理着班中的学生，使我们班在上没有教师上自习课时也同教师在一样的安静的学生在学习。

对于每天的值日生，我责成小组长进行管理，他们自己分工，做好每天的值日，最让我我进行检查。

如果有做的不好的，责成小组长负责。

在各位班干部中有进步的就立马进行表扬，来树立他们的威信，增强他们的信心，支持鼓励他们的工作。

#### 四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长长时间的交流。

一学期来，经常对学生进行各种方式的家访，面谈、电话联系，把学生在校的表现告诉给家长，让他们协助教育好孩子。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子在这段时间学习状态不佳时，我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

## 五积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。

每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

我班学生陆欣然、曹知怡、曹佳怡同学的数学成绩不太好，我就利用放学后的时间进行个别的辅导，同时在课堂上找他们的闪光点，进行表扬，以促进他们的进步，丁明哲同学很聪明，但学习上不够努力，时常作业完不成，总是最后一个做完，做作业时边做边玩，一次机会他很快的做完了，于是我就利用这个机会，在全班进步了表扬，从那以后，每次作业都是很快的完成了，而且做的正确率很高，有三次数学测试时，都是名列第一。

刘忠昊同学的外地的小朋友，来到本校后，总是怕别人欺负，不和别的男生玩，只和女生玩，看到这种情况，我利用各班活动，教育学生要多宽容纳他，接受他，对学生说：刘忠昊是我们班的才子，知道的知识很多，同学们有不会的地方可以向他请教，从那以后，男生主动的和他接近，他也会高兴的帮助有困难的同学，还给人家做小老师，看到这里我暗自高兴。

丁谊翔和丁卓扬两同学爱逗，爱玩，有时上课打瞌睡，注意力不集中。

每天讲课时我就提高了声音，提醒他们注意听教师讲课。

经过这一个学期的经心努力工作，觉得我们班从纪律和学习成绩各方面都表现的很棒，这个学期的期末镇统考中，数学平均分是96分，语文平均96.6分的好成绩。

虽然做出了不少的工作，但工作由于曲作经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

### 1、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较急燥，事事都想很快有成效，有时教育学生的事，但由于时间长了自己也忘了检查，有时也会放松管理，松懈下来，没有好好坚持到底，以后应该改变这个毛病，让自己的工作更加出色。

### 2、及时发现学生中的问题

由于自己在学校中管的事情比较多，有时照顾不过来，而放松了管理。

所以会使有的同学表现的不够好，以后要多增强责任心，积极的为学生服务，做学生的知心朋友，及时发现学生中出现的问题，解决问题。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

用爱心、耐心、真心、诚心、童心去对待学生，我们的班级就会更加优秀。

## 1.初二年级班级工作总结

- 2.二年级寒假班级工作总结
- 3.小学二年级学期班级工作总结
- 4.班级工作总结
- 5.班级工作总结高中
- 6.班级工作总结初中
- 7.大学班级工作总结
- 8.中职班级工作总结

## 二年级班级工作报告总结篇三

一、加强思想品德的教育对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此利用每日晨会及每周班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行环保教育宣传时，和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“班级小主人”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成六个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

二、建立良好的班风加强组织纪律性，逐步形成良好班风。班级是学生学习集体，必须具有严密的组织性、纪律性。在开学之后即抓紧组织纪律性则为以后教育任务的完成打下良好的基础。从思想教育、行政措施、规章制度等多方面入手，使自己的班级从一开始就有严密的纪律性，并在此基础上培养学生的优良学风。通过学习目的性、治学态度、集体主义等多方面的教育，树立榜样，形成正确舆论，从而使更多的学生形成优良学风。本学期被评为“先进班集体”。

三、家校沟通，携手共进孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用平时散步时与多位家长进行交流。

四、做好班干部的工作在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

五、努力建设班级文化班级文化具有指向性和推动作用的功

能。指向是指班级文化的构建方向和目标；推动是使班级文化向着指定方向和目标前进的内驱力和外在因素。因此，发挥班级文化的功能，形成学生的优良品质也是现代班级文化建设的首要任务。本期我班定期更换板报内容，在教室的墙壁布置学生书写的哲理名言，使学生敛容深思；在“成长的足迹中”，把学生取得的点滴成绩公布出来，引导学生积极向上。

## 二年级班级工作报告总结篇四

让学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究，抓住学生的这些特点，我在班级中实行了轮流班长负责制，值日班长负责管理日常事务，包括学习、纪律、卫生等，给班长充分的权力，树立他们在班级的威信。这样，就确保了班级的纪律、卫生工作有条不紊。在班级的安全事故也就避免了。

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。我自己在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。

在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 二年级班级工作报告总结篇五

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

充分利用班会课对学生进行法制教育和心理健康教育。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。

我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后



改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 二年级班级工作报告总结篇六

本班有学生5人，能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有个别学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、班会、少先队活动为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

4、加强与家长联系，共同督促学生进步。

5、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

6、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、个别学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

## 二年级班级工作报告总结篇七

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作塑造

学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在四年工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。

## 1、重视在课堂内的常规训练

对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、

口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

## 2、建立学生一日常规

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。我首先将班级进行分组，然后让小组长对班上同学的日常表现来量化打分。然后每个月对表现优秀的同学进行鼓励表扬。在规章制度的建立和执行的时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室墙上设立了“雏鹰争章”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好作用。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上。学校号召捐款支援灾区（汶川地震）儿童或残疾人（晋扬春同学）服务等活动，该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，作为一名班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；放权重责的“小班主任”制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对自己在管理中存在的不足，我一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对

于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

## 二年级班级工作报告总结篇八

我班这学期共有学生24人，其中男12名，女12名，中途走了2名（1男生1女生），余下22人。绝大部分学生学习成绩较好，有不少的进步。他们的动手能力和生活自理能力较好。能自己洗澡，洗衣服，集体荣誉感也较强。

### 一、班级管理方面

#### 1、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

二年级的智力障碍学生，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我把我班分为了五个清洁小组，每组一名责任心强、在同学中威信较高的同学，将他们搭配起来，每天一组轮换。这些都需要我们去培养学生的好习惯。经过不断的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。

#### 2配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

如：校“六。一”节学生兴趣高涨，学校组织各项庆祝活动，但由于我班孩子较小，怕出现安全事故所以我自己在班上开展了一些活动，如：夹乒乓球，个人才艺表演，吹气球等。

都取得了可喜的成绩。孩子们在这天过得也很开心。

## 二培养学生的好习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。我也利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是每个星期一晨会课我都请本周值日生与全班同学一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。（比如我们班的苟帅，非常调皮，上课老坐不住，总是左顾右盼，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。

从他被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

形象，以身作则，带头做好榜样；另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

#### 四、加强与家长联系。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了交谈，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳??我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

比如我班孩子大多家境较差，单亲家庭较多，我每次去家访时，我较多得主动跟家长进行沟通要多关心他。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。‘冰冻三尺非一日之寒’，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，以及两名中等生前面，并组成一小队。这样后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使后进生更有了要转好的动力。我们班上有个小朋友经常欺负同学，而且动不动就出口成脏话。我多次和他谈话，了解他其实很想要跟小朋友一起玩。教育完这个小朋友之后我也找来班上优秀的学生一起讨论了怎么帮助他的办法，学生非常愿意帮助这位小朋友。同桌的同学会提醒他应该怎么做了。

到后来，就慢慢地很少听到有小朋友说他在欺负人了，而且他跟同学相处得也更加融洽了，而且成绩一下上去很多。还有位同学，我注意到上课经常打瞌睡，注意力不集中。

最后也是最主要靠优秀的同学想出了好办法，这样才使他晚上要早睡，白天不打瞌睡。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚八九岁的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要



有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

## 二、主要成绩

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。
- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防范意识，本学期我班事故率为零。

### 三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

## 二年级班级工作报告总结篇九

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。

一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着许多实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，笑对考试，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。这一点上面已有谈及，这里不再赘述。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，

让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯即将结束，面临着毕业及升学等实际问题，为了使學生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

## 二年级班级工作报告总结篇十

### 一、教育内容

#### 1、 校内活动安全：

(1)带学生熟悉校园环境告诉学生哪些地方有危险，如：厨房、竹林。

(2)告诉学生应避免哪些危险游戏，如：不玩单、双杠，不爬树，不玩刀、箭、剑、棍、枪等危险玩具，不在学校围墙钻

进钻出，不玩室内插座，上下课讲秩序不推挤，同学间玩耍讲分寸不飞快追赶，不在教室追赶，不打架等。

(1)防溺水，不到深水处玩耍。

(2)防火，不玩火，不参与救火，教给火灾逃生基本常识。

(3)不攀爬。

### 3 、交通安全：

(1)行路安全，靠边靠右走，过马路要做到“一停、二看、三通过”。不在马路上玩耍游戏。(2)乘车安全，不坐“三无”车辆，上下车等车停稳，不在车厢内玩耍，不把头手伸出窗外，下车后应从车后过马路。

### 4 、出行安全：

(1)放学先回家后外出，外出时要告知家长去处。

(2)出远门需有家长陪同。

### 5 、饮食安全：

(1)不喝生水。

(2)不吃过期变质食品，教给识别食品保质期常识。

(3)讲究个人卫生。

6 、儿童常见疾病预防知识：如沙眼、腮腺炎、水痘、甲型h1n1等传染病的预防措施。

## 二、具体措施

- 1、充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。
- 2、结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。
- 3、实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。
- 4、实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。
- 5、与家长联系，监督学生安全。
- 6、坚持做好晨检工作。

### 三、取得成效

- 1、学生安全意识增强，知道了什么是安全的，什么是不安全的，什么可以做，什么不可以做。
- 2、学生掌握了一定的安全常识和自护常识。
- 3、本学期全班同学平平安安，未发生安全事故。