

# 即将毕业生自我鉴定(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 即将毕业生自我鉴定篇一

很快，我就要离开我生活了三年的大学。这三年，在这里，我学到了很多的东西，也收获了很多。我经历了三年高中的生活，才来到这里，又在这里生活了三年，准备去下一个站点。

虽然我就读的是专科的学校，但是我也不会因此自卑，觉得我比本科的同学就差一截。只要我在学校认真的上课，努力的获取知识，在毕业的时候，也不会比在学校混日子的本科生差。

抱着这样的想法，这三年，我一直很努力的学习，上课认真的听讲，跟着老师的思路做笔记，如果有问题，或者哪里没有听懂，下课后也会去问老师。老师布置的作业我也会认真的做，每次都完成的很好，也经常得到老师的表扬。我把高中的学习热情延续到了大学，虽然我的资质不是特别的好，但我够努力，努力的人就会成功。

这三年，我从来没有挂科过，每次考试成绩都名列前茅。虽然我比不上那些天资聪颖的人，但是因为我够勤奋，花的时间比别人的多，所以也能够获得不错的成绩。在毕业的时候，我以优异的成绩从学校毕业，也算是给了我自己这三年的努力一个好的交代。

在大一的时候，我加入了学生会，任\_\_部干事，因为工作比

较努力，在学年结束的时候被评选为优秀学生会干事，也经常收到部长的表扬。在大二的时候，因为大一的好成绩，顺利的接任了\_\_部部长一职，带领着新一届的\_\_部继续做好该做的工作。学生会的工作确实比较累，学院的什么事都是学生会的去做。虽然因为加入学生会而减少了学习的时间，但在学生会中收获的知识和学生会的经历是书本上学不到的。

因为加入了学生会，所以认识了很多的人，各个专业、年级的人都有。认识的人多，当我需要帮助的时候，就能够有很多人可以帮我。加入学生会也提高了我的人际交往能力和与人沟通的能力。我抓住了每一次能够锻炼自己的机会，就是希望能够在毕业的时候更优秀一点。虽然现在学历没有代表一切，但是别人难免会因为你的学历而看轻你，你只能用能力去证明你不比别人差。

总之，大学让我成长了许多，我学会了很多的东西，我也会在之后的工作中好好的利用我在大学中学到的知识，把工作做的最好。

## 即将毕业生自我鉴定篇二

1. 该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，多次荣获院奖学金，并荣获国家励志奖学金，有较强的动手能力和创新能力，担任班团干部期间表现优异，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

2. 该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，文笔很好，文章多次刊登在报上，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

3. 该同学为人谦虚，随和，乐观向上，有进取心，在象棋比

赛中表现突出。有一定的组织和协调能力，有很好的亲和力和较强的公共和创新意识；能熟练专业知识，有较强的动手能力，是一个极具发展潜力、复合型的优秀人才。

4. 该生能以校规班规严格要求自己。有较强的集体荣誉感，学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定。生活艰苦朴素，待人热情大方，是个基础扎实，品德兼优的好学生。

5. 该生学习认真刻苦，为人诚实守信，政治上积极要求进步，大二入党，平时能严格要求自己，团结同学，曾担任学习委员，多次获得人民奖学金，能严格遵守校纪校规，积极参加各校活动和体育活动，生活艰苦朴素，礼貌待人，尊敬老师，是一名品学兼优的好学生。

6. 该生学习目的明确，态度认真，肯钻研，勤思考，学风踏实。时间观念强，能认真按时按量完成各项学习任务。能吃苦，帮助同学，尊敬师长。有理想抱负，各科发展全面。

7. 该生学习认真，勤奋努力，成绩优秀，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，在班团活动中表现突出，获得师生一致认可；尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

8. 该生学习认真，勤奋努力，思想进步，朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，性格开朗，知识面广，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，帮助班级同学，尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。

9. 该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，认真配合班团干部开展各项集体活动。积极参加各种社会实践活动，尊敬师长，团结同学。学习态度认真，勤学好问，成绩稳中有升。是位有理想且有实干精神的学生。

10. 该同学为人诚恳，乐于助人，平时积极参加校内外的各项活动和寒暑期社会实践；有较强的动手能力，能掌握应用电子技术专业和计算机办公操作系统的知识；不怕挫折，勇于创新，有一定的适应能力和团队合作精神。

## 即将毕业生自我鉴定篇三

大学的生活快要结束了，回顾大学三年的学习、思想、工作和生活，心中不免思绪万千。过去的三年，在老师和同学们的关怀和帮助下不断地学习、努力逐渐成长为了一名合格大学生，现在的我胸怀大志，敢于挑战自己和生活。下面将对我大学三年的学习、思想、工作和生活做一个总结。

### 一、学习方面

通过大学的学习我的能力明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要注意独立思考。在今后的工作中我将更加重视自己的学习，把在大学学习到的理论知识积极地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自己的专业知识，为自己更好的适应工作打下良好基础。

### 二、思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个党员的标准来要求自己，不断加强党性修养，提高自身的政治素质。

### 三、工作方面

生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

## 四、生活方面

在生活上，我的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活。平易近人待人友好，所以一直以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

总结三年的大学生活，我收获很多。感谢老师和同学给我的关怀与帮助，这将是我最人生中宝贵的财富。

## 即将毕业生自我鉴定篇四

通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

### 一、政治思想上：

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的煤炭事业。函授学习期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的煤矿兴趣。尊敬师长，热爱自己所从事的专业和岗位，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

### 二、学习目的及态度：

我已圆满的完成了学院规定的课程。三年时间的函授学习，从时间上讲很是短暂，加上平时工作的任务颇多、事务繁重，但是我正确理顺了学习和工作的时间安排，珍惜每次面授的时间，上课时候，保持学生时代的作风，不迟到，不早退，认真听讲，做好笔记，按时完成作业，有问题就及时和老师探讨。

这样的学习过程，使我在工作岗位中受益很多，我自己知识面扩大了，思维空间拓展了，工作起来也提高了效率和工作质量。

### （三）收获和体会：

平时不常读书，函授学习使我感受到自身修养的欠缺，我充分利用自己空暇时间，阅读书籍，努力学习煤矿开采技术等专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

## 即将毕业生自我鉴定篇五

时光飞逝，三年的时间悄然而逝，依稀记得我刚进大学时还是一个毛毛躁躁的小丫头，而现在我早已褪去了青涩，经过三年时间的洗礼与磨练、在失败中重生，已然成为了社会需要型人才。大学=小社会=大家庭，在这个小社会中我们学会处事，在这个大家庭中我们学会为人。生活需要自己去勾画，不一样的方式就有不一样的人生。

我性格属于活泼开朗型却又不失谦虚稳重，充满活力，待人真诚热情，也有有较强的组织能力、实际动手能力、团队协作精神和沟通交际能力，凡事能吃苦耐劳，适应性与应变性都很强。

在思想上，我从懵懂的小女孩到以身作则的共青团员，这三年来，我按照共青团员的标准严格要求自己，思想上也得到了极大地提升。热爱祖国是我们华夏儿女必备的思想素质，一个人的价值体现就在于是否实现了自我价值从而服务于社会，贡献于祖国。

在学习上，我一直信仰活到老学到老，因此，我不仅对专业知识认真学习，在课外阅读上也一直没有耽误，我认为，知识的增长是要不断的积累的，仅仅只是专业知识并不够。除此外，我还会进行实践活动，这些都彰显了我的好学态度。经过不断地努力，我圆满的完成了本专业课程，并取得了计算机和英语等级考试证，还在课余时间涉猎了大量解剖学、心里学、营养学等等一系列与专业靠边的知识，相信在以后

理论与实践结合的过程中定能有更出色的表现。

在生活中，我有广泛的兴趣爱好，比如各项健身体育活动，刺激的各种冒险活动，休闲的各地驴友组团……大学生活可谓多姿多彩。同时我也是一个独立的人，在校期间接受各类兼职勤奋肯干、吃苦耐劳，在赚取生活费的同时学到了怎样在当今弱肉强食的社会中生存，明白了许多为人处世的道理，这对我的人生来说是一笔不小的财富，有助于在未来迎接新的挑战更能游刃有余。

在课外活动中，我还担任本班宣传委员以及加入了系社会实践部。我在对待工作里报以饱满的热情，任劳任怨，和班上的同学部里的成员都相处融洽，团结一致。在此过程中不但锻炼了我的组织交际能力，还深深的感受到了团队合作的精神和凝聚力。并且倚着我诚实、热情、坚毅的性格，使我的人脉关系网更加繁盛。

三年的大学校园生活和一年的社会实践让我不断的挑战自我、充实自我，为人生书写了华丽的篇章。面对过去，只能思考总结；面对现在，便要努力拼搏；面对未来，我期待并时刻准备迎接挑战。

## 即将毕业生自我鉴定篇六

四年的校园生活，使我自身的综合素质、修养、为人处事能力以及交际能力等都有了质的飞跃；让我懂得了除学习以外的个人处事能力的重要性和交际能力的必要性。

我是xx大学的一名经济贸易系经济管理专业应届毕业生。在校的四年内，我一直信守做事尽心尽力的原则，努力学习文化知识，刻苦钻研专业技能，积极投入实践，全面充实和发展自己并取得一定的成绩。通过四年的学习，较系统地掌握了经济管理的基本理论和专业知识，在实习期间，坚持以理论联系实际，勤于动手动脑，掌握了现代基本管理工作及常

用管理知识，并逐步向理论基础扎实，具有思维严谨的综合型人才发展。

我热爱社会主义，拥护中国共产党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律。积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了党校结业证书。

勤劳朴实是我的本色；正直真诚是我的原则；锐意进取，敢于拼搏是我的性情。自入校后，我参加过校组织的“青年志愿者协会”，并在协会中努力寻求属于自己的舞台，充分挖掘自己的内在潜力。在这些活动中，我不但获得了宝贵的实践经验，同时培养了自己的组织策划能力和交际能力，锻造了自己脚踏实地、勤劳务实的个性品质。走上工作岗位后，我定将虚心学习，再接再厉，实现自己的社会价值！

我努力做到理论联系实际，在实践活动中，能较快地将学到的知识应用到实际中，做到锻炼自我、完善自我。在校期间每逢假期，争取机会到一些公司实习。

“持经伦以待慧主，怀赤诚以报知恩”。贵公司倘若能给我一个支点，我定能寻到一方广阔的天空让自己展翅翱翔，把满腔的热忱投入到工作中，回报社会，贡献人类。

我定会以饱满的热情和坚韧的性格勤奋工作，与同事精诚合作，为公司的发展尽自己的绵薄之力。深信在今后的锻炼中，积极、乐观、务实的我会很快地容纳于社会这个大集体中！

## **即将毕业生自我鉴定篇七**

该同志认真参加“知行培训”，按要求积极完成了各项任务，通过参加培训，极大提高了他的工作热情，提高了他的班级管理工作能力，更值得赞扬的是他能学以致用，把学到的理论知识积极用于实践当中，用理论指导实践，用实践验证理论。不断总结，不断探索。解决了不少实际问题。初步形成



了自己的一套班级管理方法。

本次交流之后我认为，该同志通过培训找到了更好的班主任工作策略，找到了更好的班级管理的技巧和艺术。通过自身的努力，积极实践，通过自己的感悟、积淀、升华，使他自身的班主任工作能力和水平有了极大的提升。说明：1. 学员下载本表并填写基本信息，经所在单位交流鉴定人(如学校管-理-员等)根据交流情况撰写评语并签字盖章后，于11月1日前传真或送交给本班指导老师，该项分数由各班指导教师据此评出。

2. 交流内容若非作业，请将交流内容以个人日志的方式发布到个人中心，并将该日志的网址贴到上表的“交流稿件网址”中。

3. 培训结束后，本表最终由各区县管-理-员统一存档保存。

10月24日，白蒲镇中在学校小会议室召开“知行中国”初中班主任教师培训本地交流鉴定会，白蒲镇中心初中陈实副校长全程参与了本次会议。本次交流鉴定会共有四项议程：一是由学校“知行中国”班主任培训组长戴艳梅老师传达了“知行中国”班主任培训南通项目部关于本地交流鉴定会的要求；二是全体参训学员进行交流，各位参训学员就培训作业、学习心得、实践感悟、三人行网络班级建设体会、培训收获及成果等内容进行了交流分享；三是中心初中陈实副校长就本次培训工作进行了回顾总结，并就后期培训延续及做好培训总结工作提出了具体要求；四是由陈校长组织人员对参训学员的交流材料进行鉴定，并撰写交流评语。

本次交流鉴定会既是对学校和个人参训工作的一个后期总结交流，同时也是对参训学员要及时将培训中的收获及成果转化为工作实践中的行动与智慧，并继续利用这个平台来开展好班主任工作的一个新动员。

## 班主任写好学生评语应注意的几个方面

随着新课程改革的推进，学生评价改革也相应地推进。在新课改中对学生的评价要求是：“评价不仅要关注学生学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有的水平上发展。”其中学生的期末评语就是学生评价的一个重要组成部分。期末评语不仅是学生全面正确了解自己的主要形式，而且为家长和其他方面提供了了解和教育学生的依据，更重要的是它对学生具有激励和导向作用。因此，写好学生期末评语就显得尤为重要了。以下是书写学生评语应该注意的几点，它有助于班主任更好的完成学生评价的完成。

首先班主任要明确评语不是一种检查和评比，而是一种阶段性的总结。学生期末评语是老师对学生一学期来的表现的一种分析和总结，目的是为了使学生能全面正确的了解自己，了解自己存在的优势和不足，鼓励学生发扬优势，改进不足。因此，班主任在写学生评语时应注意不要给学生下定义或分等级，而是要客观地给学生作一次比较全面的总结。

## 即将毕业生自我鉴定篇八

该同志认真参加“知行培训”，按要求积极完成了各项任务，通过参加培训，极大提高了他的工作热情，提高了他的班级管理工作能力，更值得赞扬的是他能学以致用，把学到的理论知识积极用于实践当中，用理论指导实践，用实践验证理论。不断总结，不断探索。解决了不少实际问题。初步形成了自己的一套班级管理方法。

本次交流之后我认为，该同志通过培训找到了更好的班主任工作策略，找到了更好的班级管理的技巧和艺术。通过自身的努力，积极实践，通过自己的感悟、积淀、升华，使他自身的班主任工作能力和水平有了极大的提升。说明：1. 学员

下载本表并填写基本信息，经所在单位交流鉴定人(如学校管-理-员等)根据交流情况撰写评语并签字盖章后，于11月1日前传真或送交给本班指导老师，该项分数由各班指导教师据此评出。

2. 交流内容若非作业，请将交流内容以个人日志的方式发布到个人中心，并将该日志的网址贴到上表的“交流稿件网址”中。

3. 培训结束后，本表最终由各区县管-理-员统一存档保存。

10月24日，白蒲镇中在学校小会议室召开“知行中国”初中班主任教师培训本地交流鉴定会，白蒲镇中心初中陈实副校长全程参与了本次会议。本次交流鉴定会共有四项议程：一是由学校“知行中国”班主任培训组长戴艳梅老师传达了“知行中国”班主任培训南通项目部关于本地交流鉴定会的要求；二是全体参训学员进行交流，各位参训学员就培训作业、学习心得、实践感悟、三人行网络班级建设体会、培训收获及成果等内容进行了交流分享；三是中心初中陈实副校长就本次培训工作进行了回顾总结，并就后期培训延续及做好培训总结工作提出了具体要求；四是由陈校长组织人员对参训学员的交流材料进行鉴定，并撰写交流评语。

本次交流鉴定会既是对学校和个人参训工作的一个后期总结交流，同时也是对参训学员要及时将培训中的收获及成果转化为工作实践中的行动与智慧，并继续利用这个平台来开展好班主任工作的一个新动员。

### 班主任写好学生评语应注意的几个方面

随着新课程改革的推进，学生评价改革也相应地推进。在新课改中对学生的评价要求是：“评价不仅要关注学生学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进

学生在原有的水平上发展。”其中学生的期末评语就是学生评价的一个重要组成部分。期末评语不仅是学生全面正确了解自己的主要形式，而且为家长和其他方面提供了了解和教育学生的依据，更重要的是它对学生具有激励和导向作用。因此，写好学生期末评语就显得尤为重要了。以下是书写学生评语应该注意的几点，它有助于班主任更好的完成学生评价的完成。

首先班主任要明确评语不是一种检查和评比，而是一种阶段性的总结。学生期末评语是老师对学生一学期来的表现的一种分析和总结，目的是为了使学生能全面正确的了解自己，了解自己存在的优势和不足，鼓励学生发扬优势，改进不足。因此，班主任在写学生评语时应注意不要给学生下定义或分等级，而是要客观地给学生作一次比较全面的总结。