

# 2023年建材活动总结心得 建材联盟活动总结十(精选5篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇一

大家好

在我站在台前的这一刻，学校的校史已翻过了六十五个篇章，校园中也已留下了千万杰出公民的脚印。学生在变，教室在变，老师在变，但不变的，是八一学子做人的准则，是言简意赅的北京精神，是八一中学的品质文化，是时代积淀而成的精神与修养。那么，到底什么是北京精神，我们又该具备什么样的品质，去弘扬我们的八一传统？有人说，我们要具备高尚的品德，爱国、正直、恪尽职守。

我认为没有错，：“为了抉择真理，为了国家民族，我要回国去！”这是留学在外的科学家的心声；“不允许将我的遗体运回祖国，就把我的心脏带回去。”这是浴血奋战的士兵的心声；是什么让革命先辈不惜献出生命，是什么让聂荣臻元帅不惜离开自己的家人，投身到祖国的事业当中，是“重大义，轻生死”的生死观，是“国家兴亡，匹夫有责”的使命感，是“我以我血荐轩辕”的精神。爱国二字，不能只是嘴上说说而已，不能只是看到几张动人的图片而有感而发。我们所做的每一件事，刻苦读书，锻炼身体，参加公益活动，都是报效祖国的基础，真正爱自己祖国，要从这一刻开始。

有人说，我们要具备优良的品格，自信、创新、矢志不渝。

没有错，一个终日墨守成规的人，必将一事无成，而一个敢于创新的人，必将开拓出自己的一片天地。商鞅变法是创新，爱因斯坦的研究是创新，齐白石的画风是创新，街头小贩的叫卖亦是创新，只是换了个说法，就能将收成翻番。数年之后，只有这些人，才值得去尊敬，去学习。其实，创新，不需要多么繁琐的工程，不需要多么周密的计划，不需要多么复杂的公式，哪怕是一点小小的改变，平日里多思考，多琢磨，乐学、善悟、笃行、拓能，都可以让你与众不同。

除此之外，我们要学会包容“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚。”正如这句话所言，我们的心胸要宽阔，要学会包容。水利工程学家潘家铮这样回答外国记者的提问：“那些反对三峡过程的人对三峡工程的贡献最大。”反对者的存在，可让保持清醒理智的头脑，做事更周全；可激发你接受挑战的勇气，迸发出生命的潜能。这不是简单的包容，这包容如砥，磨砺着你意志，磨亮了你生命的锋芒。罗丹说过：“把爱拿走，世界将变成一座坟墓。”包容也是一样的，如果将包容拿走，这世界上不知会有多少破碎的友谊等待重组，不知有多少破碎的亲情等待重温，不知有多少破碎的和平等待重补。更不知，我们将要到何处去寻觅阳光。幸运的是，这世界并未失去包容。也绝不能失去包容。世界因为有了包容才能更加精彩！

其实，北京精神和八一文化密不可分，一个优秀的人，要有爱国、创新、包容、厚德的品质，更要有求是的态度，自律的行为，务实的精神和感恩的情怀。做人要名正言顺，做事要光明磊落。

同学们，今天，是意义非凡的一天，是唤醒先辈品格，唤醒新时代的一天，北京精神的横幅已红遍大街小巷，我们的校园文化建设已日趋完善。我校将迎来全新的时代，焕发出新的活力与光彩。而这一切就等着我们去行动。作为一名当代中学生，我们要将北京精神不断践行，而作为一名八一学子，我们更要将这意韵无穷的校园文化内化在心。我们遇到的挑

战可能前所未有的。但是，我们赖以走向成熟的价值观和品质从未改变。我们有学校的支持，有自己的追求，有精神的向往，这就足以让一切困难低下它不可一世的头颅，想一想聂荣臻元帅，再想一想无数从八一校门走出去的英雄，他们的精神已经凝练在我们面前，等待着我们去践行，去继承，去发扬，而我们的校史亦由这些精神而推进，亘古不变。我们不会一无所有，因为我们的心中，有着对母校的热爱。我们不会黯淡无光，因为八一人的传统，八一人的品质与精神将永远闪耀光芒。

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇二

大家好！

今天我演讲的题目是培养校园文化，请从轻语慢行做起。

轻声、慢步，礼貌、微笑是一种文明的时尚，代表着一个国家的文化，体现着一个民族的素养。在我们的学习和生活中，有些同学总是喜欢冲、喜欢跑。在学校里，一下课，许多同学并排在楼梯间、过道上横冲直撞，相互拥挤，这种现象屡见不鲜。

有一次我和同学一起参观第四实验小学，它的校园中就有这样的文化牌：大其心，容天下之物；虚其心，受天下之善；平其心，论天下之事；潜其心，观天下之理；定其心，应天下之变。在我们校的教学楼内，也有这样的文化牌，即“轻语慢行靠右走”。它的含义就是，要我们大家养成“轻语慢行”的好习惯，在教室讲话不大声、不奔跑；升旗整队不吵闹、下课玩耍不喧哗。时时记住“轻语慢行”。

养成文明习惯，关系到同学们的一生，让我们从“轻声慢步靠右行”开始，学会落落大方的举止，学会自然悦耳地表达，学会礼让，学会关爱。文明只差一小步，轻声慢步靠右行。

从今以后我们要做一名有涵养的小学生。

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇三

众所周知，所谓廉政，就是清正廉洁，为人正直，淡泊名利，诚实不欺，恪守本职。与其说廉政文化是一种高尚的文化，不如说廉政文化是一种集体价值观，是舍己为人，不求回报的精神。本站小编为大家整理了廉洁文化进校园优秀演讲稿，欢迎大家阅读。

各位尊敬的评委、老师，亲爱的同学们：

大家好!我叫王李子悦，来自襄樊市第。。中学小学五(二)班，今天我为大家演讲的题目是《树廉洁意识从小抓起，建和谐社会人人有责》。

听说学校要举行“廉洁故事”演讲比赛，很多同学都问：“廉洁”是什么意思?其实“廉洁”包含了一个人好的品质与崇高的精神。也许还有的同学会问：这和作为新一代中学生的我们有什么关系呢?其实，这也是衡量一位学生是否具有高尚道德品质的标准之一。

人生起步，从小受到健康正确的廉洁事例教育，将会受益终生。记得上小学时，老师教我们学习了一篇课文，名叫《钓鱼的启示》。虽然文章篇幅不长，但文中的人物却给我留下了深刻的印象。文中的父亲和孩子在捕捞鲈鱼开放日的前一个晚上去钓鱼。他们好不容易钓到了一条从没有见过的既漂亮又特别大的鲈鱼。大家应该知道鲈鱼是四大名鱼之一。此时距离捕捞鲈鱼开放时间还差两个小时，按照规定不能将钓到的鱼带回家。他们钓鱼时四周异常的安静，没有一个人知道这件事，而且像小男孩钓得那么大的鱼，更是千载难逢。在这种情况下父亲完全可以和孩子一起将那条大鲈鱼据为己有。但是父亲没有这样做，而是遵守钓鱼的规则让孩子把好不容易钓到的那条大鲈鱼放回湖里了。这件事虽小，表面上

看来，孩子和父亲失去了一条大鲈鱼，但是在孩子的内心从父亲那里受到的教育却比那条大鲈鱼更珍贵无数倍，那就是明白了做人应该讲究廉洁与诚信，要经得起好东西的诱惑，不该做个贪图小利的人。我们在校的每一个小伙伴，都应该从这件事中有所启示，因为一个班级、一个学校要想优秀，都离不开我们每一个份子的廉洁尊贵的品质。只有我们做到了廉洁，我们的学校才会变得和谐，我们生活的环境才会和谐。

是啊，廉洁是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本、立事之根。所以一个国家要想富强，也离不开公正廉洁的社会风尚。

原毛泽东就是我们学习的榜样。他在“家庭小事”上丝毫不糊涂，亲自抓家庭经济收支帐目，把好个人和家庭生活的大小关口，保证家里每笔经济收支都做到公私分明，不管收入怎么紧也绝不沾国家的一分便宜，就连在人民大会堂、钓鱼台接见外宾喝茶也按规定缴钱。今年十一期间，我和爸爸、妈妈一起去北京参观了中国革命军事博物馆，在这里，我目睹了毛主席的衬衣、床单和拖鞋，都是补丁摺补丁；三年自然灾害期间，毛主席带头不吃肉；让儿子入朝鲜参战，直到牺牲等等。看到这里，我和讲解员一起流泪，内心的震撼无以伦比，这也是他老人家留给我们的一份宝贵的精神财富——廉洁自律。毛主席身为，难道没有钱吃穿吗？论功劳，谁能功盖毛泽东；论权利，中国哪一个人有他地位高？所以我觉得看一个人是不是廉洁，只要看一看他的衣食住行和对亲属的安排就一目了然了。

21世纪的今天，建设和谐社会是我们国家的主旋律，廉洁奉公是国家要求各级领导干部的基本行为规范，但廉洁意识也是我们这些中学生的基本行为准则。

在我们的日常行为之中，只要你留心，到处都可以感受的到廉洁文化：当你在课余时间玩耍时，有时会偶尔捡到一元钱，

这时我们走进办公室，走进廉洁文明，我们会把它交给老师，不是吗？虽然我们失去了一时的金钱财富，可我们换来的却是比金钱财富更珍贵的精神财富，此时此刻，我们脸上挂满了微笑；学校里考试分数下来了，老师多给了分，没人知道，怎么办呢？告诉老师把分数改过来；过马路时，红灯亮了，但周围没有交警叔叔，我们是冲过去，还是等一等？这些小事在我们的生活中会经常碰到。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”我们应当自觉抵制各种诱惑，努力培养自己的廉洁意识，让廉洁文化在我们心中共存。

伙伴们，廉洁永远是时代的呼唤，廉洁永远是人民的期盼。让我们手拉着手，肩并着肩，共同树立廉洁意识，从我做起，从现在做起。在和谐之海中乘风破浪，奋勇前进吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

各位老师，同学们：

大家早上好。

我今天演讲的题目是《撒播廉洁、美化心灵》。

中国是一个具有5000多年历史的泱泱大国，源远流长，文明垂青。当我们怀着崇敬的心去诠释历史时，深深感受到：美，就是无私奉献；美，就是知荣明耻；美，就是敬廉崇洁。

历史长河中，有多少清正廉洁、务实为民的清官廉吏深受百姓的崇敬与爱戴：战国的西门豹，唐代的狄仁杰，宋代的包拯，明代的海瑞，清代的于成龙，现代的孔繁森……他们的形象彪炳史册、深入人心，他们的故事名垂青史、经久不衰！是的，无论历史如何发展，时代怎样变迁，敬廉崇洁永远是时代的呼唤！勤政廉洁永远是时代的主旋律！

历史的车轮滚滚向前，当尽享今天幸福生活的时候，我们无

法忘记：这正是在中国共产党的正确领导下，翻越了一道又一道坎，战胜了一个又一个困难。现在我们意气风发、满怀激情、高奏凯歌朝着一个更加美好的目标前进。可偏偏出现了一些不和谐的音符：一个个反腐大案浮出水面，一个个贪官落马。“千里之堤，溃于蚁穴”。这些不和谐的音符，一次次为我们敲响了反腐倡廉的警钟。相信大家还对“贪官总司令”刘方仁的事例记忆犹新吧！他的案子早已尘埃落定，但留给我们的思考却沉重而深远。还有卢万里、胡长清、成克杰、陈良宇……这一个个腐化堕落分子，无不诉说着反腐倡廉的重要性，形势的严峻性。

“以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以明得失。”走过漫长的历史长廊，纵观我国封建王朝的兴衰沉浮，其最后没落直至灭亡的原因都与腐败脱不了干系。腐败之害，由此可窥一斑！

听到这里，在座的各位也许会莫名其妙道：我们仅仅是一位小学生，这和我们有什么关系呢？其实不然，校园处处有廉政。我们是新世纪的小学生，是祖国未来的建设者，是华夏民族的希望。“天下兴亡，匹夫有责”，我们肩负的是国家和民族的未来，祖国美好的明天需要我们去开创，宏伟的蓝图需要我们去描绘。“少年兴则国兴，少年强则国强”。反腐倡廉是我们义不容辞的职责，任重而道远。这需要我们同全国人民一道，以勤字当头，唱一首《爱拼才会赢》；用奉献开路，谱一曲《生命在于奉献》；与贪字告别，奏一支《廉字歌》。

朋友们，廉洁需要源泉，源泉来自高尚的人格，真挚的情感；

廉洁需要操守，操守来自纯洁的灵魂，坚强的意志；

廉洁需要力量，力量来自崇高的理想，不懈的追求！

让我们同舟共济，撒播廉洁，陶冶心灵；让我们携手并进，用心共唱一首廉洁之歌吧！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我演讲的题目是《廉洁从教，甘于奉献》。

银子几时有？巴眼望青天，不知能涨多少，到手是何年？我欲悄声问问，又恐他人笑话，细想心真寒。仿佛总是梦，何奈有人谈？心欲静，波澜起，催人烦，不应有诈，何故总许空头愿？人有妻儿老小，家需酱醋油盐，此事古难缠。但愿人长久，多加几吊钱！

紧随后面的跟帖顶帖五花八门，总之，传达了我們一线教师心中的痛。

在当前市场经济条件下，社会上确实还存在着分配不公、教师待遇偏低等问题，但也的确存在着违背了师德，损害了教师群体形象的不廉不洁的例子。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫。”是啊，无论花果是多甜蜜多珍贵，这一切的一切都离不开绿叶的默默奉献。教育事业就是叶的事业，她需要我们每一位老师都能拥有甘于奉献的精神，让每一个孩子如同花果一般的健康成长。古人云：不受曰廉，不污曰洁。假如我们每一位老师都能像叶一样默默奉献，怎么可能不廉不洁呢？所以，我认为，廉洁从教最厚实的基础就是甘于奉献。

有人说，选择了教师就等于选择了淡泊，选择了奉献，选择了教师就得守住心中的宁静。“学高为师、身正为范”正是要求教师能“淡泊名利、志存高远”，这也应是无私奉献的精神境界的进一步升华。

作为普通的教育工作者，我们不是时代的脊梁，只为时代的发展贡献自己的力量；我们不是发展的先锋，只在岗位上默默奉献，不求名望。我们没有指手划脚的权威，也没有德高望



重的赞扬，但我们用自己平凡而不平庸的一生，实践着作为一名教师诺言：为人师表，爱生如子，无私奉献，廉洁自律，自觉抵制社会上一切不正之风。

“九层之台，起于垒土。”学校是塑造学生人格品性的摇篮。只有教师为人师表，爱岗敬业，做到无私奉献、廉洁自律，遵守职业道德，坚守高尚情操，才能让学生从小就受到廉洁文化的熏陶，使廉洁成为习惯，使诚信成为自觉。教师的奉献虽不见什么轰轰烈烈的壮举，却用平凡而崇高的师德之光，照亮了那一片清纯的天地。那深夜不眠的灯光，作业本上殷红的心血，课堂内外淳淳的教诲，一点一滴，潜移默化。久而久之，教师的道德品格便在学生心中生根发芽，开花结果。

“无德无以培德”，只有以高尚的人格教育学生，才能帮助学生树立正确的世界观和人生观。“学高为师，身正为范”，当我们走上三尺讲台的时候，我们的心里就应该装着公平和公正。

孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”许多做人做事的道理，我们在说服学生的同时，何尝不是在说服我们自己呢？当我们面对那一双双渴求的眼睛，仿佛置身于灿烂的星空，在这片闪烁的星光里，我们找到了真、善、美，找到了为人师表、廉洁从教，甘于奉献，找到了事业与金钱的位置。我们——虽然平凡，但我们的脊梁支撑的却是祖国的未来；我们——虽然清贫，但我们的双手托举的却是明天的太阳。

老师们，让我们做一片醉心于梦想的绿叶吧！老师们，让我们梦想着教育的梦想，幸福着平凡的幸福！老师们，让我们继续发扬“捧着一颗心来，不带半棵草去”的优良传统，净化校园这块纯净的圣土，共同维护教师廉洁奉献的师德操守！为我们的民族撑起我们傲岸的脊梁！这是我们应该做到的，也是我们一定能够做到的。因为，我们是光荣的人民教师！！

民族兴旺千古事，  
文弱铁肩一任担。

廉洁自律高风举，  
桃李争春赋诗篇！

尊敬的各位领导，各位评委，老师们，同学们：

下午好！我演讲的题目是《廉洁修身是我们一生的功课》。

说到廉洁，我们总能想起这样几个人：铁面无私的包青天，刚正不阿的海瑞，执法为民的任长霞，以及两袖清风的孔繁森……他们都是世人敬仰的清正廉洁的楷模。

廉能生威，廉能聚心，廉洁是社会的发展的取向。古往今来，“廉则国昌，腐则国灭”。一个廉洁的社会有助于形成良好的社会风气，促进社会的和谐与经济良性发展的良性循环；反之，腐败现象的频繁发生将会导致一个社会承受沉重的政治代价和经济代价。廉洁，也是人生应该追求的方向，否则连睡觉都不会踏实，何谈人生意义呢。

当今，在市场经济体系下社会财富日益积累，生活质量也在相应提高。但我们仍然不能忘记每天廉洁修身，把握道德的根本，这样才能清晰而明确地看清自己的人生方向。

因为在静静的温习中，我们会摒弃积累已久的私欲和贪念，从而使思想得到净化，深深地扎进了道德的土壤里。这样生命的意义被开启，我们从而进入了生活的本质中——一以一生的廉洁修身丰盈自己的人生。

但生活中总会有遗憾，阳光下总会有零星的碎影。生活中那些忘记温习功课的人便在思想的坍塌中空虚了甚至毁掉了自

己的一生。

官场上的中饱私囊，金钱交易腐蚀了不少官员，中空了他们的脊梁。甚至还有官商勾结，大搞地下煤矿。于是煤矿失事屡屡发生，换来的是他们手中的钱，充满了血腥的钱。听！那累累白骨，地下亡魂在向为私欲钱财而埋没良心的人怒斥着！

学术作假抽空了知识人员应有的良知。偷窃他人研究成果作为己用为的是学术上的功利荣誉。但是这些“南郭先生”最终在社会的公明下，罪行昭示，无地自容。在法律的权威下他们得到了应有的教训，在监狱里度日，一生英名断送了。

曾经纯洁的校园中，当选学生干部“贿选”收授礼物后给予对方关照的现象屡屡发生。或是利用职权谋取不正当的利益，或是考试作弊，欺瞒他人。原本清新的芬芳的校风在这些现象中变得浑浊。

以上的事例从其失败的根源来说是思想意志上的腐败变质，继而以外在行为来表现。官员自身思想蜕化变质，私欲膨胀，理想信念的丧失使其坠入腐败的深渊中。学者的功利之心促使其背离了研究宗旨，趋于名利，跌入作假的错误中。学生思想松懈，受外界影响较大，自律能力不够强，走入了思想变质期。

因此，加强廉洁修身教育，每天学习并定时温习这一功课显得极为重要。它是净化人心杂念，纯净社会风气的良药。

请牢记廉洁修身绝不是短暂而行的产物。它需要我们用一生的精力去培育，呵护，守护。它是净化我们的思想的功课，是告知生命意义的功课，是拓展生命厚度的功课。

请不要认为我们离廉洁修身很远或是我们很难做到。我们身处在如此竞争激烈的社会中，早已不能做“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的书生了。而是需要我们走进社会中，融

入社会中去，慢慢地领略修身中的含义。

请严格监督自己的品德修行，用具体的法规去要求自己的行为，使之符合社会的要求。在社会的轨道上加强品德修养，努力做到诚信，不弄虚作假，真真实实地做人。那时我们会发现：廉洁修身并不是一件遥不可及的事。我们完全有能力做到的。只要我们能坚持不懈地改正我们的思想，提高道德素养。

所以请每一天从忙碌中抽出时间来温习，这样我们会走得更加有力和自信！我们不再迷茫，前进的方向依旧清晰！

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇四

你们好！

我汇报一下桐溪小学校园文化建设情况。

桐溪小学坐落于瑞安市桐溪风景区，学校现有6个班级，220位学生，教职工13人。20xx年3月批准为升格学校。我校被评为瑞安市校园文化建设首批先进单位，全校师生感到非常振奋，学校面貌从外到里都有明显的变化，我们觉得做这项工作很有意义。

我校校园布局合理，建筑物协调，处处做精品。教学楼打扮得崭新、漂亮，走廊富有文化内涵。一楼走廊古诗词，二楼走廊学生作品，每年更换一次。三楼走廊名人名言。楼梯间提醒牌，提示牌富有教育意义。校训、校风铜字闪闪发光，大气庄重。食堂、厕所、辅助用房、门台、宣传栏等也让人有美的感觉。

1、校刊《溪流》，桐溪的溪，流水的流。虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成

果的一个记录。如20xx年我校在《瑞安日报》上发表信息报道6篇，在教育信息网上发表报道7篇，我们选择几篇在校刊上登一登，宣传学校，扩大社会影响力。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱与好评。

2、古诗文考级。共8级，1—4级、7—8级为背诵，5—6级为书面检测，聘请学校7位考官11、13周对学生进行考核。我们的做法是学校为每个学生订一本《小学生必背古诗词70首》，一级为背诵1—20首，过关的学生在书上盖章（恭喜你！通过古诗文一级考核。考官签名：），每位过关的学生发给荣誉证书，学生热情高涨，效果很好。我们的目标是：桐溪小学毕业的学生都会背小学生古诗词70首。

3、读书柜进教室，让读书成为学生的习惯。各教室有一只漂亮的书柜，让教室变得有文化气息，除学校每周三中午图书室正常开放外，推行各班级一次性到图书室借书20本，并登记，存教室图书柜，方便学生阅读，每月一号更新一次，学生每人出一本书到图书柜，资源共享。同时读书柜又是班级档案柜，把平时散落在讲台桌上的作业本等整理存放，使教室整洁有序，又有文化气息。

4、使学生积极参与各项活动之中，充分发挥学生聪明才智与主人翁意识。如：每周一升旗仪式，国旗下教育，发流动红旗等全部由学生来完成，效果很好。去年秋，学校统一征订校服，衣服上要有一个学校校标，我们向学生征集，学生有许多创意想法，一是桐溪水库，二是教师爱心。我校一教师家属正好是做设计的，在学生想法的基础上免费为我们设计一个校标，很有意义。

5、开展与瑞安市集云实验学校、陶山镇小结对活动。派骨干教师参加他们的教研活动，邀请他们来校作指导，学习他们先进的学校管理经验，感受、分享他们学校强大的、浓厚的教研氛围，提升学校的管理水平，切实提高教师的课堂教学能力。如上学期到集云学校听温州市教师教育院王炜老师的

数学专题讲座，很有收获。上学期陶山镇小语、数各一位教师，本校一位数学教师，在桐溪小学共开出三节精彩的课，师生反映很好。

我们认为在校园制度文化方面做得出色的地方：

1、班规。虽然说现在提倡学生的个性化教育，但基本的规章制度我们认为还是需要的，“没有规矩不成方圆”。因此我们根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》提炼了十字班规。听、说、读、写、看、坐、立、走、穿、备等十字。如“备”字，准备的备，原来我们做的很不够，下课了学生出去玩，上课了学生要上厕所，不让他去吧，不人道，让他去吧，影响课堂教学，特别是低年级学生。我们现在对“备”字作了规定：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记，听铃声，进课堂，安静坐正把课上。实施班规后，上课上厕所的现象基本没有了。对班规的推行我们学校的做法是统一发一张班规给各班，各班根据本班实际进行修订，作为学生认可的班规，大家共同遵守，效果很好。

2、学生奖学金制度。每班一等奖1名50元，二等奖1名30元，三等奖1名20元，一个班100元，六个班一学期共600元，获奖学金学生要填写奖学金使用情况调查反馈表：如你在获得奖学金时心情怎样？你想说些什么？你的奖学金是如何使用的？家长签名等。金额不多，但效果好。一些家长说：“现在不仅是免费教育，表现好的还能拿奖学金，真好！”。奖学金制度的推出对学校的学风、班风、校风的建设起到明显的促进作用。经费的来源，教师每年出100元，我们的老师认为，能为学生、学校做一些有意义的事情很值得。

以上是我校得一些做法，还只是刚刚起步，还有许多不成熟的地方，离老百姓对优质得教育还有很大的距离，如有不对之处，请各位领导、专家、同行批评指正，谢谢！

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇五

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职工的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

## 2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。



## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇六

大家好！我是来自水资源水文班的张倩。今天我演讲的题目是：《扬起和谐的风帆，驶向和谐的彼岸》。

风可以不懂雪的漂泊；雨可以不懂霜的寂寞；沙可以不懂漠的辽阔；天可以不懂雨的落魄；泪可以不懂眼的脆弱。但我们不能不懂精神文明的追求，不能不懂和谐校园的需求。

创建和谐校园，需要和谐的师生关系。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。这是对老师的评价。一日为师，终生为父。父母给了我们生命，老师给了我们知识。因此，我们应该尊重老师，理解老师，使师生关系和谐融洽。

创建和谐校园，需要从“小”做起。一个系部，一个班级，一个宿舍相对于整个学院而言无疑谓之“小”。宿舍亲如一家，班级团结互助，系部共同进步，这才是和谐之所在。

创建和谐校园，需要建立和谐的同学关系。路径窄处留一步，与人行；滋味浓的减三分，让人嗜。严于律己，宽以待人，只有这样，和谐校园的乐章才能奏响。

创建和谐校园，需要从“我”做起。水滴的汇聚才有了大海的澎湃；树木的汇聚才有了森林的风采；日月星辰的汇聚才有了天空的胸怀。

和谐是歌，高亢而激昂，但需要你的欣赏；和谐是花，美丽而芬芳，但需要你的护养；和谐是海，辽阔而奔放，但需要你的徜徉。

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇七

各位领导、各位同行：你们好！

我汇报一下桐溪小学校园文化建设情况。

桐溪小学坐落于瑞安市桐溪风景区，学校现有6个班级，220位学生，教职工13人。20\_\_年3月批准为升格学校。我校被评为瑞安市校园文化建设首批先进单位，全校师生感到非常振奋，学校面貌从外到里都有明显的变化，我们觉得做这项工作很有意义。

## 一、校园物质文化

我校校园布局合理，建筑物协调，处处做精品。教学楼打扮得崭新、漂亮，走廊富有文化内涵。一楼走廊古诗词，二楼走廊学生作品，每年更换一次。三楼走廊名人名言。楼梯间提醒牌，提示牌富有教育意义。校训、校风铜字闪闪发光，大气庄重。食堂、厕所、辅助用房、门台、宣传栏等也让人有美的感觉。

## 二、校园精神文化

1、校刊《溪流》，桐溪的溪，流水的流。虽然是黑白的，但意义非凡。它是师生展示才华的一个舞台，也是学校办学成果的一个记录。如20\_\_年我校在《瑞安日报》上发表信息报道6篇，在教育信息网上发表报道7篇，我们选择几篇在校刊上登一登，宣传学校，扩大社会影响力。在每个学期结束时，作为一份假期礼物送给学生，深得学生及家长的喜爱与好评。

2、古诗文考级。共8级，1-4级、7-8级为背诵，5-6级为书面检测，聘请学校7位考官11、13周对学生进行考核。我们的做法是学校为每个学生订一本《小学生必背古诗词70首》，一级为背诵1-20首，过关的学生在书上盖章(恭喜你!通过古诗文一级考核。考官签名: )，每位过关的学生发给荣誉证书，学生热情高涨，效果很好。我们的目标是：桐溪小学毕业的学生都会背小学生古诗词70首。

3、读书柜进教室，让读书成为学生的习惯。各教室有一只漂亮的书柜，让教室变得有文化气息，除学校每周三中午图书室正常开放外，推行各班级一次性到图书室借书20本，并登记，存教室图书柜，方便学生阅读，每月一号更新一次，学生每人出一本书到图书柜，资源共享。同时读书柜又是班级档案柜，把平时散落在讲台桌上的作业本等整理存放，使教室整洁有序，又有文化气息。

4、使学生积极参与各项活动之中，充分发挥学生聪明才智与主人翁意识。如：每周一升旗仪式，国旗下教育，发流动红旗等全部由学生来完成，效果很好。去年秋，学校统一征订校服，衣服上要有一个学校校标，我们向学生征集，学生有许多创意想法，一是桐溪水库，二是教师爱心。我校一教师家属正好是做设计的，在学生想法的基础上免费为我们设计一个校标，很有意义。

5、开展与瑞安市集云实验学校、陶山镇小结对活动。派骨干教师参加他们的教研活动，邀请他们来校作指导，学习他们先进的学校管理经验，感受、分享他们学校强大的、浓厚的教研氛围，提升学校的管理水平，切实提高教师的课堂教学能力。如上学期到集云学校听温州市教师教育院王炜老师的数学专题讲座，很有收获。上学期陶山镇小语、数各一位教师，本校一位数学教师，在桐溪小学共开出三节精彩的课，师生反映很好。

### 三、校园制度文化

我们认为在校园制度文化方面做得出色的地方：

1、班规。虽然说现在提倡学生的个性化教育，但基本的规章制度我们认为还是需要的，“没有规矩不成方圆”。因此我们根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》提炼了十字班规。听、说、读、写、看、坐、立、走、穿、备等十字。如“备”字，准备的备，原来我们做的很不够，下课了学生

出去玩，上课了学生要上厕所，不让他去吧，不人道，让他去吧，影响课堂教学，特别是低年级学生。我们现在对“备”字作了规定：下课了，换书本，先入厕，再休息，文明游戏要牢记，听铃声，进课堂，安静坐正把课上。实施班规后，上课上厕所的现象基本没有了。对班规的推行我们学校的做法是统一发一张班规给各班，各班根据本班实际进行修订，作为学生认可的班规，大家共同遵守，效果很好。

2、学生奖学金制度。每班一等奖1名50元，二等奖1名30元，三等奖1名20元，一个班100元，六个班一学期共600元，获奖学金学生要填写奖学金使用情况调查反馈表：如你在获得奖学金时心情怎样？你想说些什么？你的奖学金是如何使用的？家长签名等。金额不多，但效果好。一些家长说：“现在不仅是免费教育，表现好的还能拿奖学金，真好！”。奖学金制度的推出对学校的学风、班风、校风的建设起到明显的促进作用。经费的来源，教师每年出100元，我们的老师认为，能为学生、学校做一些有意义的事情很值得。

以上是我校得一些做法，还只是刚刚起步，还有许多不成熟的地方，离老百姓对优质得教育还有很大的距离，如有不对之处，请各位领导、专家、同行批评指正，谢谢！

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇八

平安，人生最基本的企望，人生最美好的祝福。

然而，在我们的生活中，令人遗憾地还有许多意想不到的事故.....由于我们的年幼，缺乏生活知识，缺乏社会经验，缺乏自我保护能力，各种意外事故就容易发生在我们身上，尽管今天我们还不能对每一个人或每一件事的发展过程中，是否会发生事故或灾祸做出精确预测或推断，但是，只要我们有了一份警觉，懂得一些知识和规律，掌握一些避难和应急的方法，做到“超前防范”和“临危能应”，我们就会把天灾和人.祸可能造成的伤害及损失降低到最小限度，就能在灾祸

发生时获得最大的生存机会。

在我国实现经济跨越式发展的今天，我市城市交通也发生了巨大的变化。城乡道路交通网络进一步完善，逐步形成地面、地下、立交相结合的立体化城市道路交通体系。不仅方便了人们出行，也使我们美丽的家园尽显出现代化大都市的风采。

但与此同时，天津这个千万人口的大城市，机动车拥有量已超过90万辆，自行车超过780万辆，使我市道路交通已处于较为饱和的状态。时有发生的道路交通事故，甚至重大伤亡事故，不断为我们敲响警钟。

大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的.一些有趣的事。

小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸.....”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象平常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。

## 孝道文化演讲稿感人肺腑篇九

大家好！今天我演讲的题目是“真善校园，奋进源泉”。大家

都知道，我们下两小学有一座至善楼，我们六年级的学生都在至善楼里刻苦学习。所谓“至善”，乃取“人性至真至善”之义。这也是我国小学生思想品德教育的最终目的。

真善是我国传统文化中具有代表性的观念，是任何事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现真善，是古往今来人类孜孜以求的美好愿望。而构建真善文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

让我们畅想一下：日升日落、春往秋来，为何如此自然？是的，这就是因为真善。是真善让世界规律地发展，是真善让你我和睦相处。同样，也是真善，让校园生活舒适欢畅。

给孩子提供一个真善的校园、一个真善的成长环境，不仅关系到学生成长、学校名声，更关系到国家的发展。真善校园是一种和衷共济的教育模式；是一种内和外顺的育人氛围；是一种协调发展的整体效应；更是一种学校、家庭、社会三结合的教育动力。同时一个真善的校园能潜移默化地陶冶学生的情操、激发学生的信心、促进学生的发展、提供成长的舞台。

真善发展的人像一颗种子，只有在真善的校园里才能孕育出坚强的生命、才能给人以聪明的启迪，才能激发出无穷的希望与力量。那么，如何建设真善的校园呢？如果把真善的校园比作一棵参天大树，我以为：优美的环境就是这棵大树的根本、良好的校园人际关系就是它的枝叶、而丰富的校园文化就是它的精华灵魂。假如宽以待人是真善，请热情善良的你保持真诚微笑；假如无私奉献是真善，请热爱集体的你挥洒淋漓汗水；假如互帮互助是真善，请团结同学的你伸出友谊双手；假如积极上进是真善，请勤奋刻苦的你勇攀学习巅峰！

亲爱的同学们，请牢记：班级是我们的，学校是我们的，构建真善文明的校园是我们义不容辞的责任。校园是我们的梦开始的地方，它集结着我们对它的爱。而真善的校园，则更像是我们梦想的加速器，让每一个怀揣美好憧憬的同学都能

在圆梦的路上，驾驭着自己的别样青春。用我们的聪明和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的音旋。

当我们抛弃了迷茫，把握了航向；当我们共同努力，不懈地摇桨，真善校园的巨轮高歌启航！真善校园的乐章终将奏响！