

2023年心理学会会长工作报告(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

心理学会会长工作报告篇一

3月7日晚，由南京大学计算机系团委和心理协会联合举办的20__年女生节活动在系楼233报告厅成功举行。此次活动邀请到南京大学心理健康教育与研究中心副教授徐花老师为我系女生们进行团体心理辅导。20__级辅导员周晔老师、20__级辅导员赵华帼老师参与活动并跟大家进行互动。

晚上19:00，在主持人简短的开场白和介绍之后，活动正式开始。同学们对徐花老师的到来表示欢迎，而徐花老师也表示很高兴能和同学们一起度过一个愉快的夜晚。徐花老师组织参与活动的女生围坐成一个圈，然后带领女生们进行了一个小游戏，旨在让女生们明白要先看清自己的目标在哪，不要盲目奋进。

接下来，徐花老师又组织女生们分组互相评价、相互赞美，帮助女生们更加清晰的认识自我。之后，徐花老师带领全体女生进行了一次幻游体验，让女生们想象自己十年后的生活并画下印象最为深刻的一幕。绘画结束后，女生们分享了自己的作品并且交流了自己的幻游经历。有的女生表示对自己想象中的生活很满意，也有的认为自己想象中的生活有些“凄惨”。徐花老师指出，大家想象中的生活可能和自己规划中的不一样，如果你很满意的话，那就朝着这个方向奋斗，如果不太满意的话，那就要努力改变。

团体辅导结束后，女生们便开始了蛋糕diy活动。主办方为大

家提供了面包、奶油、水果和饮料等食材。部分男生也参与到蛋糕制作的活动中来，一同制作出了美味的草莓奶油蛋糕，气氛十分热烈。在制作蛋糕的同时，女生们也在纸上写下了自己的女生节愿望。这些愿望将会分发给计算机系的男生们，由他们帮助实现。

活动结束后，女生们纷纷表示此次活动非常有趣。有女生说：“感觉很温馨，收获了笑声和正能量。”也有女生评价道：“本来觉得活动会比较官方，但没想到会玩游戏，还有蛋糕和饮料，还是挺有意思的。”女生们表示非常期待多年举办，长期以来受到同学们的喜爱与欢迎，对于引导女生们正确认识自己、规划人生和丰富校园活动起到重要作用。

心理学协会会长工作报告篇二

1、不要对自己过分苛求：有些人做事要求十全十美，对自己要求近乎吹毛求疵，往往因为小小的瑕疵而自责，结果受害者还是自己。为了避免挫折感，应该把目标和要求定在自己能力范围之内，懂得欣赏自己已有的成就，自然会心情舒畅了。

3、疏导自己的愤怒情绪：当我们勃然大怒时，会做出很多错事或失态的事。与其事后后悔不如事前加以自制。把愤怒转移至另一方面，如打球和唱歌之上，练就一种阿q精神。

4、偶然亦要克服：一个做大事的人处事是从大处看，只有一些无见识的人才会向小处钻的，因此只要大前提不受影响，在小处有时亦无需过分坚持，以减少自己的烦恼。

5、暂时逃避：在生活受到挫折时，便应该暂时将烦恼放下，去做你喜欢做的事，如运动、睡眠和看书等，等到心境平衡时，再重新面对自己的难题。

6、找人倾诉烦恼：把所有的抑郁埋藏在心底只会令自己郁郁

寡欢。如果把内心的烦恼告诉给你的知心好友或师长，心情会顿感舒畅。

8、在一时间段内只做一件事：依据美国心理辅导专家乔奇博士发现，构成忧思、精神崩溃等疾病的主要原因是患者面对很多急需处理的事情，精神压力太大而引起精神上的疾病，要减少自己的精神负担，不应同时进行一件以上的事情，以免心力俱疲。

9、不要处处与人竞争：有些人心理不平衡，完全是因为他们太爱竞争，使自己经常处于紧张状态。其实人之相处，应该以和为贵。

10、对人表示善意：我们经常被人排斥是因为人家对我们有戒心。如果在适当的时候表现自己的善意，多交朋友，少树敌人，心境自然会变得平静。

11、娱乐：这是消除心理压力的最好方法。娱乐方式不太重要，最重要的是要令心情舒畅。

1) 路难行，行路难，一身汗水，满心长。脚下百里路，头顶艳阳天。坚定如磐石，信念似火烧。好男儿，人穷志不缺，天道也酬勤。四方走，走四方，一身是胆，豪气壮。前方坎坷途，千难万般阻。心若有明灯，身似般若行。好男儿，大志存高远，四海皆为家。

2) 多时候能否成功往往就在最后那一哆嗦。就如同登山，你只能自己爬，一个坡都少不了，一里路都短不了。没有人能替代你，没有办法可以躲，所以抱怨是没有用的。你只有调匀呼吸，调好心态，一步一个脚印前进，不怕慢就怕站，只要坚持走，你终将登顶。

3) 看着很容易的事，实际上做起来往往是很不容易的。除了少许的天份之外，大多是靠努力得来的：三分天才，七分努

力。是成功不变的法则，一个不愿或不肯努力的人，比起原地踏步，还要糟糕，所以你要好好的去把握一分一秒的时刻。

4) 人是从挫折当中去奋进，从怀念中向往未来，从疾病当中恢复健康，从无知当中变得文明，从极度苦恼当中勇敢救赎，不停的自我救赎，并尽可能的帮助他人。人之优势所在，是必须充满精力自我悔改自我反省自我成长；并非一味的向人抱怨。

5) 生活封锁了我们，只要我们的心不苦死，生活便永远不是一汪死水，而我们，依然也会在生活中绽放最美的姿态。人生最痛苦的时刻，莫过于在人生已经不可能回头的时候，对自己的一生感到后悔，赢了全世界却输了自己。

6) 生命本是一场漂泊的远行。珍惜能让你感动的人，铭记能让你哭泣的人，放下能让你淡漠的人，遗忘能让你无关的人。是风雨，就勇敢地追逐，用挑战衡量人生的成色；是阳光，就尽情的接纳，用成长舒展生活的底色；是挫败，就无畏地笑对，用坚强浸润命运的本色。

7) 每一发奋努力的背后，必是有加倍的赏赐。莫要去找借口失败，只找理由成功。生活总是会给人烦恼，人生无完美，曲折亦风景。人生的意义是不断的追求。不要等错过了才悔恨，不要等老了才怀念。时光一去不回头，抓住每一个当下，再苦再累也要奋力飞翔。

8) 人生贵在相信你自己。相信自己有福气，但不要刻意拥有；相信自己很坚强，但不要拒绝眼泪；相信世上有好人，但一定要防范坏人；相信金钱能带来幸福，但不要倾其一生；相信真诚，但不要指责虚伪；相信成功，但不要逃避失败；相信缘分，但不要盲目等待；相信爱情，但不要求全责备。

9) 人生，没有永远的伤痛，再深的痛，在切之时，伤口总会痊愈。人生，没有过不去的坎，你不可以坐在坎边等它消失，

你只能想办法穿过它。人生，没有永远的爱情，没有结局的感情，总要结束；不能拥有的人，总会忘记。

10)所有的失败都是为成功做准备。抱怨和泄气，只能阻碍成功向自己走来的步伐。放下抱怨，心平气和地接受失败，无疑是智者的姿态。抱怨无法改变现状，拼搏才能带来希望。真的金子，只要自己不把自己埋没，只要一心想着闪光，就总有闪光的那一天。

11)不攀不比，心淡然；不怒不嗔，心随和。不艾，不怨，心坦然。生活，有苦乐，人生，有起落。学会挥袖从容。乐观，那不是没烦恼，而是要懂得知足；人生无完美，曲折亦风景，看开，想通，就是完美。

12)人生的幸运是靠努力而来的，世上没有不劳而获，天上掉馅饼的事，所谓种瓜得瓜，种豆得豆。别人可以替你开车，但不能替你走路；可以替你做事，但不能替你感受。人生的路要自己去走，成功要自己去争取。天助自助者，成功者自救。

13)没有外界的激励人便会失去其灵魂的重量，外在表现为对身份的焦虑，产生强烈的不确定感以及欲壑难平的煎熬等等。人相当于一个容器，自古以来人就深知这一点，因而开始对这个世界加以改造，以满足自身的需要。

14)凡是挣扎过来的人都是真金不怕火炼的；任何幻灭都不能动摇他们的信仰：因为他们一开始就知道信仰之路和幸福之路全然不同，而他们是不能选择的，只有往这条路走，别的都是死路。这样的自信不是一朝一夕所能养成的。

15)昨天已经过去，即使昨天发生了再美的事情，我们也无法让它重新来过，明天还未来到，你把未来想象的像花一样那也是以后的事情，纵使你的手在长也无法抓到，我们唯一能够抓得到，掌控的了的的就是今天。

16) 得知坦然，失之淡然，争之必然，顺其自然。人生不如意事十之八九，凡事不必太过认真，不要太过强求。一切随缘，顺其自然就好。命里有时终须有，命里无时莫强求。的确，这是一个尔虞我诈，充满竞争的社会，适者生存，不适者淘汰。

17) 在你经历过风吹雨打之后，也许会伤痕累累，但是当雨后的第一缕阳光投射到你那苍白憔悴的脸庞时，你应该欣喜若狂，并不是因为阳光的温暖，而是在苦了心志，劳了筋骨，饿了体肤之后，你毅然站立在前进的路上，做着坚韧上进的自己。

18) 心里有阳光，雨天也是一种浪漫。人的一生，总是难免有浮沉。不会永远如旭日东升，也不会永远痛苦潦倒。反复地一浮一沉，对于一个人来说，正是磨练。因此，浮在上面的，不必骄傲；沉在底下的，更用不着悲观。

19) 彩虹，在大雨后出现；腊梅，在风雪中吐蕊；雄鹰，在险峰上空盘旋；人，在困境中弥坚。成功不是回首，不是寄望，而是把握现在。成功之处并不在于别人对自己的看法，而在于自己的努力。就算没有人为你鼓掌，至少我还能够自己欣赏自己。

20) 人生是苦短的，没必要和生活过于计较，学会接受残缺，是人生的成熟。人无完人，缺憾是人生的常态。那份恬淡就像轻轻走过的岁月，不染风尘，心若简单纯净，则万物皆美。心泉清，清而远，远而豁达，豁达以至远。

21) 这个世界到处充满着不公平，我们能做的不仅仅是接受，还要试着做一些反抗。我身边有那么多不幸的人，面对不幸，很多人像我一样表现的异常坚强，却又不知道究竟偷偷哭了多少回。祝愿所有不幸或者备受折磨的人平安健康幸福。

22) 走过生命的逆旅，人世沧桑，总有人会莫名其妙的不认同

你不喜欢你，这很正常，人生苦短，岁月岂能淹留？洒脱地面对人生，生命的色彩才能来得真实自然。其实洒脱从某种意义上说，就是对自我的一种超越。

心理学会会长工作报告篇三

教学目标：

- 1、学会本课6个生字，理解由生字组成的词语的意思。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，并在熟读的基础上练习演讲。

一、课前互动

故事导入

对！是那些共同打雨伞的人。因为该公司认为：一个团体能取得成功的最重要因素是人与人之间的精诚合作，他们需要的正是会合作的人。看来，合作在现代社会中起着非常重要的作用，所以我们每个人都应该学会合作。

2、揭示课题

审题质疑

那好，今天就让我们谈一谈“合作”这个话题，由老师和同学们共同合作，完成这一课的学习吧。（板书课题：学会合作）读了课题后，你们有什么疑问吗？生自由质疑。（1）什么是合作？交流合作及其意义（图片2）

过渡：这个问题就是今天我们大家重点研究的问题，请大家带着这个问题快速默读课文，勤于思考的你一定能从文中找到答案的。

二、自主探究

合作交流（图片2）

怎样才能卓有成效的合作？提示学习方法。

四、精讲点拨（研读事例，感悟合作）

（一）研读事例一：交响乐团演奏(图片6)小组汇报

因为合作得很好，所以他们演奏的曲目成为了一种享受，带着享受读一读，注意，读出来的文字也应该让别人感受到是一种享受。3理解“典范”：为什么作者一定要选这个事例呢？不选取两人合唱的例子呢？为什么不举小组唱的例子呢？因为交响乐团的合作更复杂，更庞大，这是合作的典范，选举的是典型事例，最能说明作者的观点。4. 一生进行小结：这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。（板书协作精神）

师：同学们，能够卓有成效的合作，仅仅靠高度统一的团体目标和协作精神是不够的，还要具备哪些精神呢？（小组汇报第二个故事）

（三）研读事例二：模拟逃生实验(图片)想象猜度：

1. 什么是依次？（注意从原文中找出答案来回答：房子突然起火了，只有在规定的时间内逃出来的人才有可能生存。）

3. 你愿意做最后一个吗？为什么？假如你就是最后一个出来的，你心中会有什么样的想法？（多找几个学生回答，让学

生说出心中有集体，有自我牺牲的精神。)

4. 难怪外国专家连说了几个了不起！这了不起中包含着什么？请学生读一读外国专家的话，读出赞叹的语气。

师：这两个事例说明的道理哪个更难做到？. 如果将上面两个事例对调一下，可不可以？（不可以，两个事例的侧重点不同。这两个事例强调的重点不同，表达的是两层意思，所以缺一不可。作者用“不仅,,,而且,,,”这个关联词，体现了递进的关系。让我们把两个事例蕴含的道理再来完整地读一读，牢记住这句话。齐读第6自然段）（图片12）

（四）略读首尾、总结全文

1、其实生活中合作无处不在，同学们的表现已经很好地体现了这一点，哪位同学说一说你是如何跟同学合作的？在这个过程中收获了什么？的确，人生活在世界上，都离不开与别人的合作，我们的生活中有没有这样的例子呢？（图片13）

2、看来，社会生活中的确离不开合作。所以说：小合作就有小成就，大合作就有大成就，不合作就很难有什么成就。合作是帮助我们开启成功之门的金钥匙。所以课文最后一段呼吁道（齐读第7节）：“现代社会，是一个充满竞争的社会，也是一个更加需要合作的社会，只有学会合作，才能取得更大的成功。”（图片14）

五、巩固提高 填空

1. 一个人学会了与别人合作，也就获得了（打开成功之门的钥匙）。所以，人们常说：小合作有（小成就），大合作有（大成就），不合作就（很难有什么成就）。这是非常宝贵的人生道理，我们应该牢牢记住。

怎样才能卓有成效地合作呢？你一定在音乐厅或电视里看到

过交响乐团的演奏吧，这可算得上是人与人合作的（典范 典型）了。你瞧，指挥家轻轻一扬手里的指挥棒，（悠扬 悠远）的乐曲便从乐师的嘴唇边、指缝里倾泻出来，流向天宇，也流进人们的心田。是什么力量使上百位乐师，数十种不同的乐器合作得这样完美和谐？我想，这主要依靠高度统一的团体目标和为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。

1. 划去括号里不恰当的词语

六、拓展延伸

单丝不成线，独木不成林。——俗语

二人同心，其力断金。——《易经》 人心齐，泰山移。——中国谚语

2、课外阅读有关“合作”的故事，

心理学学会会长工作报告篇四

20__年11月26日

地点：

体育馆地下室

主办部门：

参加人员：

手语部全体人员

活动前期准备：

会长负责为我们准备活动地点，手语部等人事先准备手语教

程与各项准备。协会各部门的成员相互合作，积极努力成功开展了这次活动。

活动总结：

此次活动由手语部，网信部，组织部，宣传部合办，有心协会会长贺垠皓总负责，手语部各干事们为主要工作人员。旨在让同学们能够感受手语的魅力以及做好元旦汇演的准备。同学们都积极参与，反响很不错，这是一个将我们部门发扬出去的好机会。经各部门的配合，活动进行的很成功，效果不错。

不足之处

1. 活动由于有些干事临时有事导致没有到场亲自教同学手语而错失了一些相处的机会。
2. 活动安排失误，活动最后本应该让所有成员在一起统一来一次汇总。但是有些成员学的太快，导致时间不统一。因此没有汇总。

活动评价

总体上来说本次活动进行的`很成功，起到了不错的宣传以及让各成员熟悉手语的效果。人员安排上基本合理，也考虑到了各方面可能出现的问题。但是在某些细节上处理不到位，虽然有些瑕疵但是总体上还是很不错的，希望各个部门能够注重这些细节让我们手语部的活动越来越好。

心理学协会会长工作报告篇五

———09心咨2班 第一组

【活动目标】

1、了解友好合作的重要性和必要性，体验团结合作带来的快乐情感，增强合作意识。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。【活动内容】小学生人际交往心理辅导 【活动形式】游戏、讨论。【活动对象】小学六年级学生 【活动时间】40分钟。

【活动准备】歌曲，音乐播放器。

【活动过程】

一、导入：心理剧《五指争功》

我夺得全省希望之星后，五个指头很兴奋，觉得自己功劳最大，于是争吵起来。

就这样，五根手指开始七嘴八舌地吹嘘自己。皮球爷爷听了它们的谈话，笑呵呵地说：“你们五个谁能把我举起来，谁就是最有用的。”五指兄弟听后，都纷纷上前去试，但都失败了。皮球爷爷告诉他们：“一根手指是举不了我的！”大家听后便团结起来，一起把皮球爷爷举了起来。

师：同学们，看了刚才五指的争论，大家觉得五个手指，谁最重要呢？（学生讨论）教室请学生谈谈看法，引出主题。

教师小结：正如同同学们所说，每个人都有自己的缺点和不足，和我们的五个手指一样，长短不一，只有联合起来发挥各自的优势才能形成一个有力的拳头，变得更有力量。

二、神奇的合作

1、刚刚我们知道合作是很重要的，现在呢，老师带大家做一个游戏，游戏名字叫做《神奇的合作》。大家知道么，平时一些一个人完成不了的事在有了大家的合作之后就变的可能

了哦。

2、游戏规则

取四个板凳按依次侧放，请同学们正坐在板凳上，依次后背往后靠，靠至另一名同学膝盖上，等到四人动作完成同时抽出板凳。

注意事项，游戏完成时要将板凳插回学生下方，让其承力，结束游戏。

三、小小茶话会

师：我们看过了心理剧也玩了游戏，大家了解到了合作的重要性，现在我们要参加一个小小茶话会，话题就与我们的话题有关，那就是：在我们大家身边有那些事是需要合作才能成功的呢？老师在黑板上给大家列了一下提纲，我们还是以小组讨论，三分钟后我们来分享成果。

3、教师提问：茶话会的上半场，我们已经讨论了团结合作的重要性，它的积极作用，那么下半场老师就想问一下同学们有没有因为不善合作而导致不良后果呢？这就是我们茶话会下半场的任务了，现在请大家在小组内畅谈吧！

教室小结：听了同学们的经历后，大家是不是觉得团结合作对我们的作用很大呢？所以呀，大家做事千万别老各想各的，因为这样，往往会给我们带来麻烦。如不过大家不信，我们来听听这手儿歌吧！

四、听儿歌，演续集

播放儿歌《三个和尚》并问，三个和尚为什么后来没水喝了呢？

（学生回答）

教师过渡：听也停了，讨论也讨论了，现在大家想想同学们要是那三个和尚，在认识合作的重要性后，应该怎么做呢？现在我们请同学上台演一演下面的续集吧。（同学表演）

师：大家演的真不错，三个和尚后面都有水喝了，大家看到这个圆满的故事结局，大家高兴么？而这个故事又告诉我们什么道理呢？（学生回答）

五、教师总结

1、同学们说的太好了！同学们今后还有很长很长的路要走，老师希望通过今天学习，能使大家知道合作的重要性。生活之中处处有合作，希望大家学会合作，在合作中体验乐趣，现在让我们在这首《众人划桨开大船》中结束这节课吧！

2、播放《众人划桨开大船》 设计者

09心咨2班第一组

组员

陈达

孙丹 李珍毅

周莹

李亚龙

彭镁

范艳文

刘佳

个人心得

作为本次教案的试讲人，在这次活动中我学习了不少。首先，从教案的材料准备和整体整合，这是一个需要团体配合的工作，正和我们的题目相得益彰。上课时，第一次扮演老师的角色站在讲台上，深刻体会到了老师的不容易，教导好一节课需要很多知识和经验的支撑。这次活动之后深刻的认识到了自己不足，作为老师，仪表言行还略显稚嫩，课程过程的衔接不够流畅，而且在游戏环节对于规则的失误很不应该，虽有及时改正但是错误已经存在只能再以后的时间里反思且努力让下次不再这种错误。

陈达

09心咨2班