幼儿园小班拼图比赛活动方案(模板8篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇一

为了让学生的课余生活变得丰富多彩，也为了让学生树立团结的意识，更为了提高我们的综合素质，培养积极向上的进取精神，培养同学们的顽强奋斗、勇于拼搏的优良品质，并推动校园篮球运动的发展，致力于打造成一个真正属于信息所有热爱篮球，钟情篮球的学生的节日，一个互相交流，互相学习的平台。我们决定策划本次机械学院内部的五人制篮球赛。我们将本着“友谊第一，比赛第二”的原则，以促进部门间各成员以及新老成员间的交流和沟通为根本出发点，让本次活动顺利进行。

二、工作组别及人员需要：

1、宣传组：组长：金川负责人

工作任务：活动前期的活动宣传

2、编排组：组长：

工作任务：赛前抽签，参赛顺序及比赛时间编排

3、裁判组：组长：总裁判长

工作任务：裁决比赛、维持比赛的公平性

4、应急组：组长：

工作任务：应对紧急突发事件。

三、活动介绍：

活动地点：内蒙古工业大学金川校区篮球场

活动具体形式：

(1)队伍细则：以班级为单位每班派出十名队员(5名出场队员，5名替补队员)参加比赛。

(2)裁判细则：每场比赛2名裁判(裁判由09各班出)同时比赛的班级安排人员计时计分。

(3)小组赛分组细则：共15支队伍抽签进行单场淘汰赛(一支队伍轮空)，第二轮同样以抽签的方式进行单场淘汰赛，第三轮四强进行循环赛。

(4)规则细则：

1、比赛的开始：时间共五十分钟，比赛时间为2节，每节25分钟;第一节比赛开始十分钟前，各队队员需要在记录台进行签到。在第一节结束，中间休息10分钟。

2、比赛的结束：比赛在裁判发出比赛结束终了信号时结束;在比赛时间即将终了前的投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

3、比赛应从裁判员在对手中间抛球，以中圈跳球开始;出现加时赛的情况，同样执行跳球程序;半场后交换场地进行比赛。

4、决胜期：下半场比赛结束，如两队得分相同，则进行一次或多次的五分钟加时赛;每次加时赛前有两分钟的休息时间。

5、犯规：球员与对手身体结束或违反运动道德的违规，即为犯规;犯规等级在球员个人名下，单场个人犯规达到五次自动离场。

6、弃权：比赛开始时，一方队员不足五人时，球赛不得开始。在比赛时间十五分钟后，依然不足五人时，则由裁判令该队弃权，由对方球队获胜;一方球队由各种原因提出弃权时，则判定对方球队获胜。

8、每队在每节内可以请求2次暂停，规定时间内未使用暂停不得保留至下半场或加时赛;加时赛各队均有一次暂停。

9、替补：替补球员入场前，应向记录员报告替补球员方可上。

四、活动举办方及参与者：

举办方：内蒙古工业大学机械学院团委学生会体育部

参与者：机械学院__级新生

五、注意事项：

1、安全第一，活动中避免发生任何事故!

2、友谊第一，比赛第二，比赛中杜绝打架等事故!一旦出现，院将严肃处理。

3、赛程如果由于天气或其他原因导致比赛无法按计划进行时，组织者会及时做出应对方法并通知参赛队伍!如果无通知，比赛正常进行!

4、裁判必须准时到达场地，以确保比赛的顺利进行。

5、各班比赛期间，班长必须到达比赛场地，比赛结束后班长签字。

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇二

20xx年9月27日下午14：00—17：00

公司会议室

所有员工必须报名参加

1、政工部将在9月1日之前将歌咏比赛通知粘贴在公司会议室的广告栏上，并确定比赛流程等事项。

2、员工以个人为单位，可自由报名歌唱比赛，报名时，请预先填写好两首歌曲名称。

3、报名时间即日起至9月6日止。

4、报名地点：办公室

5、本次比赛的宗旨是体现和谐、轻松、公平、公正。

6、彩排：9月27日上午9点将在比赛地点进行彩排，以便确认参赛曲目，请各位选手准时参加。

本次比赛设一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，优秀奖若干名，奖品由政工部负责落实。

本次歌咏比赛以10分为满分，并提出以下规则：

(1)演唱技巧：3分

(2)舞台表现：1分

(3)演唱效果：2分

(4)乐感： 1分

(5)曲目要完整，声部分明、和谐：3分

评委成员：公司领导

主持：王绪敏 音响：

王小 统分：杨月、彭静

拍照：齐丹丹

去掉最高分及最低分取平均分

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇三

安全生产，青年先行

1、推荐报名（4月中旬—5月中旬）。各地区、各单位开展安全生产演讲比赛活动，选拔出1—2名优秀选手参赛，并将推荐名单和演讲稿于5月15日前报团市委青工部。

2、预赛阶段（5月下旬）。预赛抽签前，参赛选手须上交一式五份演讲稿，预赛共选拔10名选手进入决赛。

3、决赛阶段（6月上旬）。决出参赛选手名次，举行颁奖仪式。

演讲的内容要紧紧围绕“安全生产，青年先行”主题展开，主要包括：

1、青年职工学习、宣传、贯彻安全生产法律法规和安全知识的生动事例和典型经验。

2、青年职工在日常生活中对遵守安全生产相关法律法规的认识和体会，要围绕身边的人和事，以具体事例来说明遵守安

全生产法律法规的重要性、必要性。

3、探讨新形势下安全生产管理的新方法、新思路，探讨企业安全管理的新思路。

4、其他相关青年安全生产的内容。

主要从主题内容、演讲技巧、仪表神态、演讲时间、综合印象等方面进行现场打分，决出名次。

1、演讲内容：主题鲜明、文字精炼、逻辑性强，有创新，适应新形势下安全工作的新变化。演讲时可借助图片、音乐□dv等多媒体辅助手段来进行。

2、演讲技巧：口齿清楚，感情真挚，语调与形体动作协调一致。

3、仪表神态：着装整洁，仪表端庄，神态自然，落落大方。

4、演讲时间：节奏时间掌握恰当，总体时间控制在6分钟以内。

本次演讲活动设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，优秀奖4名，分别颁发证书和奖品。对领导重视、工作认真、组织严密、效果明显的单位，授予组织奖，颁发奖杯。

1、各地区、各单位要把活动作为深入宣传贯彻安全生产法律法规、进一步提高广大青年职工安全意识的重要举措，加强组织领导，切实保证活动顺利进行，并取得实效。

2、要把此次活动重点放在宣传教育上，从基层抓起，组织发动社会各阶层的青年职工、群众踊跃参加，最大限度扩大受教育面。

3、要加大新闻宣传力度，及时报道活动进展情况，同时，在宣传深度和广度上下功夫，达到群众自己教育自己的作用。

通讯地址：

联 系 人：

联系电话：

电子信箱：

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇四

铸民族之魂，颂青春之歌

12月7日：初一年级1：--16：

12月9日：初二年级1：--16：40

五楼报告厅

初一、初二全体学生

本次比赛设一等奖名，二等奖名，三等奖4-名和最佳指挥奖4名。

（一）合唱曲目

要求：主题鲜明，内容积极向上，能激发学生爱国情怀，励志向上的曲目。

音乐老师推荐：

1、长城谣；

2、我们的田野；

3、我的中国心；

4、龙的传人；

5、映红；

6、同一首歌；

7、中国军魂；

8、歌唱祖国；

9、龙；

10、东方之珠；

11、游击队之歌；

12、在希望的田野上；

13、团结就是力量；

14、我爱你中国；

15、红星闪闪

（二）曲目时长要求：

时间在--6分钟（包括上场和退场），比赛顺序由各班抽签确定。

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇五

为构建和谐的幸福校园，创造团结的班集体，增强学生的班集体荣誉感，丰富学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的教育氛围和校园文化氛围。培养同学们具有积极向上、乐观进取的精神，能在参加活动丰富自我生活的同时，也能从中能提升自我的思想道德水平和艺术审美观。经研究决定，我校特举办校园歌咏大合唱比赛。

通过生动广泛的歌咏活动，让学生唱响幸福校园这一主旋律，激发学生的爱校爱班热情，引领学生从小树立快乐的人生信念，增强实现创建幸福校园、建幸福班级的使命感和责任感。借此活动使幸福歌传遍校园的每一个角落，使广大师生感受幸福生活。

一至六年级全体学生。合唱队以班级为单位参赛，以年级段进行评奖。

“ 校园歌咏大合唱比赛”。

开展歌咏合唱活动，讴歌祖国，赞美家乡，展现少年儿童健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园生活，享受歌咏活动过程的快乐。选唱作品内容要健康向上，贴近学生生活，具有较高的思想性和艺术性，传唱范围广、适宜青少年学生合唱或齐唱的优秀歌曲。

1、参赛组队要求：各班全体学生均需参加，自带伴奏带。

2、参赛歌曲要求：自选一首健康向上，难易程度适中，彰显个性，时间在3—5分钟的歌曲，唱响校园，展现班级风采。

3、参赛服装要求：服装穿着整齐（统一校服，个别领唱可以特殊）、得体，落落大方，体现良好精神风貌。

精神面貌占10% ， 演唱情感占30% ，其他占 60%（包括音准，节奏，声音等）。

前三名和最佳潜力奖 最佳活力奖 最佳人气奖。

xx月底，（或xx月初）。

（一）开场词。

甲：尊敬的各位评委、各位老师。

乙：亲爱的同学们！

合：大家下午好！

甲：迎着太阳，我们铺开七彩画卷，

乙：面向未来，我们书写豪迈誓言。

甲：蓝天当纸，海水为墨，写不完我们心中的赞歌，

乙：群山奏乐，大江展喉，唱不尽我们永恒的颂曲。

甲：让每首歌变成一声洪钟，激荡华夏儿女，

乙：让每首歌化作一捧鲜花，装点盛世中华。

甲：当动人的旋律在这里响起，

乙：当青春的笑容在此刻绽放。

甲：我们满怀希望，

乙：我们相聚一堂。

合：我们共同迎来了校园歌咏比赛！

甲：今天参赛的共有6个班集体，希望每个班级都能发挥自己最好的水平，获得好成绩！

（二）报幕词。

1、做完了一天的功课，我们来尽情欢乐，我问你亲爱的伙伴，谁为我们安排下这幸福的生活。下面请欣赏六年级为我们带来的合唱——《让我们荡起双桨》。

2、五十六个民族，五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家，五十六种语言汇成一句话：爱我中华！下面请大家欣赏五年级的大合唱——《爱我中华》。

3、欣赏了五年级的爱我中华，四年级同学也来歌唱我们伟大的祖国，下面请大家欣赏四年级给我们带来的歌曲合唱——《歌唱祖国》。

4、同学们，春天在那青翠的山林里，春天在那边的倒影里，春天还在小朋友的眼睛里。

下面请大家欣赏二年同学为我们带来的《春天在哪里》

（三）结束词。

甲：今天我们赞美青春，

乙：今天我们歌颂美好，

甲：今天我们憧憬希望，

乙：今天我们展示自信。

甲：感谢所有的比赛班级为我们带来的精彩表演。

乙：也感谢在场的、老师、同学。

甲：我祝愿各老师家庭幸福、工作顺利，

乙：我祝愿各位同学身体健康、学有所成。

甲：我祝愿我们的校园更加和谐、漂亮！

乙：我祝愿我们的祖国更加繁荣、富强！

乙：伴随着阵阵歌声、掌声，我宣布本次校园歌咏比赛圆满结束。

合：谢谢大家！

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇六

为活跃高二年级学生课余文化生活，陶冶学生情操，倡导积极向上的价值观，展现当代高中生的风采，迎接五四青年节，特举办高二年级歌咏比赛。

通过此次歌咏比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

歌颂祖国，纪念五四。

高二年级全体学生

筹备及初赛4月26日至4月30日各班教室

决赛5月5日臻善楼前

初赛评委进教室初选，每个单元6名进入年级决赛

决赛以团支部为单位合唱（要求连上下场每班5分钟）。

1、演唱内容：各班自选曲目一首，所唱歌曲必须切合主题。

2、演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。

3、演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

4、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

5、各参赛班级必须有一名指挥，指挥手势要到位，节拍感强。

6、赛前以抽签形式决定本班参赛顺序。

7、排练时间：7：40-7：5010：10-10：3014：20-14：30课外活动时间，自习课及其余时间禁止排练，否则取消班级参赛资格并通报批评，由纪检部负责检查。

8、各班于4月25日前将节目单报团委单元负责人处由团委统一审核。节目单应包括歌曲名称、班级、歌曲简单介绍。

1、演唱者声音整齐、音色统一；歌唱声音要清晰、和谐。（20分）

2、演唱的感情要到位。能够较好地表现出歌曲情绪，表现歌曲的音乐形象。（20分）

3、能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰。（20分）

4、服装统一、整洁、美观。（20分）

5、指挥节奏准确，有表现和感染力。（20分）

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，

最后算出平均分。

分单元设一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名

1、团委及单元负责总策划

2、团委负责协调各部门关系，联系场地、音响、桌椅及比赛道具。

3、单元负责学生组织。

4、梅白鸽、陈乐负责初赛和决赛的评委工作。

5、郭翠梅老师负责比赛全部过程时的调控及安排。

6、学生会主席负责工作人员的挑选及会场纪检卫生等事宜。

赛前筹备阶段：

1、规定参赛歌曲的数量，有无必选曲目及曲目的名字，及其他要求。（单元长团委）

2、定时间地点。（单元长团委）

3、确定主持人，工作人员。（郭翠梅）

4、确定奖励等次及各等次名额，确定等次的奖品，确定颁奖嘉宾、会前致辞嘉宾、会后总结点评嘉宾。（单元长、团委）

5、联系场地及歌咏比赛时的音响、桌凳、水、奖状、奖品及道具。（团委）

6、初赛（2人）、决赛（7人）评委准备。（梅白鸽、陈乐）

7、奖状、评委打分表准备。（梅白鸽、陈乐）

8、各团支部准备。

比赛阶段：

1、学生会配合完成比赛各项工作，总负责为学生会主席。

2、纪检工作人员12人，负责维持会场纪律。

3、剧务5人，负责音响（1人）、桌凳（2人）、上下场指挥（2人）。

4、会前致辞嘉宾致辞。

5、主持人串词主持。

6、评委评分。

7、后勤保障（水、奖品等的保管和运输）2人

8、算分人。

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇七

为庆祝祖国62岁生日，陶冶学生艺术情操，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，展示青春活力，营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，经学校研究决定，将在国庆节到来之际开展以“爱国、爱校、爱家”为主题的诗歌朗诵比赛活动，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

一、内容和形式参考

1、内容要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌或散文诗，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗

诵，可适当配音乐和表演（音乐拷到ftp“国庆节诗歌朗诵”文件夹里，文件名为班级名），形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

二、活动的有关事项如下：

1、参加对象：全体学生。

2、程序：9月21日始选体裁、内容和形式，选定朗诵人员并组织排练；9月26日把参赛节目表按年级报德育处，德育处将在9月28日组织抽签，确定比赛出场顺序。9月30日下午正式比赛。比赛结束后，将朗诵的作品交至德育处存档。

3、比赛时间□20xx年9月30日下午午1：40—4：10

4、比赛地点：东操场

5、会场布置：蒋校长贺主任赵主任

6、会场秩序：学生会当日值日同学各班班主任

7、主持：李老师组织培训主持人（在初二学生中荐选）

8、音效、摄像：张主任

9、评委：非班主任语文老师

10、统分：贺主任、闫主任

11、颁奖：高校长、蒋校长、赵主任、薛主任

12、评分办法：本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完

毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

13、奖项设置：评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖6名。分别给该班加3分、2。5分、2分。其他参赛班级各加1分。

三、其他注意事项

1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、每位选手比赛时间限定在3—5分钟内，如果超时或不足，评委将适当扣分。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到1分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

6、全体学生要遵守会场纪律，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，没有班主任准许不得提前退场或中途走动。

幼儿园小班拼图比赛活动方案篇八

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6、写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课