

广东教室文化墙规划方案设计(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

广东教室文化墙规划方案设计篇一

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，是提高育人水平、丰富学校内涵、提升办学品位的重要环节，也是学校管理的一项重要内容。为进一步推进我校校园文化建设，积极创建文明、平安、和谐校园，结合我校具体实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，以全面育人为宗旨，以素质拓展为目标，遵循教育规律，立足实际，突出特色，大力推动我校校园文化建设。

二、实施目标

通过加强校园文化建设，创建文明、平安、和谐的校园，把我校建成校园环境美、艺术氛围浓、文化底蕴厚、人际关系和谐的校园。使校园文化成为教育、激励全校师生和促进素质教育开展的有效载体，使育人环境得到全面优化。同时顺利通过江苏省教育现代化创建验收。

三、实施内容

(一)挖掘学校潜力，打造校园静态文化。

1、优化校园环境，营造文化氛围。

校园环境（校园自然环境、校舍设施环境、校园传媒环境）是校园文化建设的重要内容，是陶冶学生情操、激励学生奋发向上、警示学生不良行为的主阵地。要挖掘潜力，加大投入，不断完善校园整体布局 and 规划，要在建筑设施、校园绿化、美化、硬化、净化和文化上下功夫，努力营造积极向上的校园文化氛围，让师生置身于干净、整洁、优美的环境中受到美的熏陶和感染。

a□校园设施环境。

校园设施环境，按其效用可分为主要建筑和辅助性建筑。主要建筑是教学楼、实验楼等用于教育、教学方面的设施。

（1）将校训、校风、教风、学风书写在校园的显目位置。

（2）张贴、悬挂革命领袖、英雄人物、劳动模范、科学家、艺术家等杰出人物的画像和格言以及党的教育方针、学生守则、学生日常行为规范、中国、世界地图等在适当地点。

（3）建设“文化长廊”。

在每个年级部后面建立报栏，张贴报刊、学生作品等，着力营造文化氛围。

（4）构造功能室文化。

根据学校和班级特色，布置办公室、教室、功能室以及楼梯间文化，如“学习园地”、“名人警句”、“格言”、师德师风标语、管理常规等。其中，由于学生是校园文化建设的主体，班级文化建设应充分发挥学生的积极性和创造性，并在班主任的指导下，创设出个性化的班级文化，这样的文化更具有激励性和实效性。

b□校园传媒环境。

校园传媒是校园文化交流、校园环境建设的主要载体，主要有书籍、报纸、杂志、校报和现代电化教育设施，包括校园广播、校园网络，班级电视及各种仪器等媒介。

2、重视品牌，打造特色。

主要打造5个园区、2个广场。

a□5个园区。

(1) 富有海东特色的历史文化园区。

依据历史典籍记载和考古发现的实物，将海东从石器时代的大贤庄遗址、温泉尹湾汉墓、曲阳古城等实物和大禹、马戴、朱自清等历史文化名人集中在此园区，以实物模拟、图文介绍的形式加以展示。

(2) 富有海东特色的地理文化园区。

将海东最具特色的水晶矿藏作为核心，集中亚洲第一井、安峰山、房山、羽山等石头和温泉地下水，以实物模拟、图文介绍的形式加以展示。

(3) 富有海东特色的教育文化园区。

搜集历届杰出毕业生的相关事迹，以雕像、图片等形式加以展示，以呈现学校骄人的办学成就，激励在校学生发愤图强，立志成才。

(4) 富有海东高级中学特色的鉴园风景园区。

在现有设施的基础上，添加宋代教育家朱熹塑像，用文字简

介其主要思想及在教育史上的贡献，说明其与鉴园的关系。

(5) 富有海东高级中学特色的怡园风景园区。

在现有设施的基础上，添加现代学者、文学家、教育家朱自清的塑像，用文字简介其主要成就，说明其与海东县的渊源关系。

b□2个广场。

(1) 求真广场。

布置两块巨石于广场两侧，其上分别镌刻校风和教风，雕塑孔子、陶行知两尊石像，分别代表传统与现代的人民教育家，激励教师献身教育事业，激励学生发奋读书，将来报效祖国。

(2) 体育广场。

在塑胶运动场四周绘制运动图案、竖立介绍世界冠军和海东高级中学毕业生中体育方面杰出人才的宣传牌，营造体育文化氛围。

(二) 创新教育思想，激活校园动态文化。

(待定)

四、保障措施

(一) 提高认识，加强领导。

学校上下要高度重视学校校园文化建设，把学校文化、学校精神作为系统工程来抓，纳入学校整体发展规划，整合各种教育资源，统筹考虑，逐步推进。要成立专门的领导机构，校长要亲自挂帅，负总责，务必抓紧、抓实、抓出成效。

（二）设立机构，责任到人。

广东教室文化墙规划方案设计篇二

为认真开展好争创“廉医、诚信、为民”医院活动，弘扬行医正气，进一步加强医德医风建设，树立医疗卫生工作良好的社会形象，切实做到为经济建设服务，为人民健康服务。根据豫卫发36号、商卫医42号文件精神，现将我院开展《争创“廉医、诚信、为民”医院》活动的实施方案通知给你们，请各科室结合实际积极行动起来，认真遵照执行。

争创“廉医、诚信、为民”医院是在医院科室改革进一步深化的新形势下开展的一项有益活动，全院干部职工要从讲政治、讲大局、促发展的高度，提高认识，统一思想，建立组织，加强领导。各科室在领导体制上要“科长、主任”亲手抓，护士长积极配合，科室职工积极响应。为保证全院争创活动的顺利实施提供组织保障。医院成立争创活动领导小组，总体布置，检查监督，下设办公室，具体安排，组织实施。（成员名单见附件）

1、廉洁行医

（1）医护人员要自觉遵守廉洁自律各项规定、社会服务承诺内容及规范化服务的要求，拒绝接受患者及亲属各种形式的“红包”、物品和宴请，以及推销商以各种名义给予的回扣和好处；职业医师禁止擅自到其它地点执业取酬行为；杜绝开单提成和指定地点购药问题。（监察科）

（2）医院购进大型器械和用量大的试剂、耗材等，都要通过集中招标采购或公开招标采购，禁止科室或个人采购行为。（药械科）

（3）医院设立专人负责医疗服务价格和药品价格执行情况的监管，按照《河南省医疗价格（试行）》标准，经常对价格

执行情况进行检查，使单位无自立项目、分解、重复、超标准收费及滥作检查收费等问题。（财务科）

（4）建立新的考核、分配机制，逐步推行绩效核算制度，按工作量化指标、服务水平、医疗质量，两个效益综合考评，绩效取酬。严禁科室私收现金，科室无帐外设帐、私设“小金库”和公款私存等问题。（质审科、监察科）

（5）建立健全医德医风、激励、监督、惩处制度和医务人员医德医风档案，每季度进行一次考核，考核情况记入医德医风档案；档案建档合格率100%。（监察科）

2、诚信服务

（1）认真履行服务承诺内容，自觉接受社会、新闻舆论的监督；建立基本举报奖励制度，设立举报电话、意见箱，对违规行为查处率100%，举报奖励兑现率100%。（监察科）

（2）坚持医疗服务收费项目、药品价格公示，公示率100%；住院患者费用一日清单规范，送交患者签字知情率100%。（药械科、护理部）

（3）严格医院管理，禁止科室外租、承包，禁止超范围、超科目及违反准入技术项目等违规执业行为；在岗技术人员两证齐全率100%，全年无2级以上医疗事故。（医政科）

（4）严格按照规定采购药品，认真执行价格政策；药品集中采购率100%（特殊药品、中药饮片除外）采购中标药品率100%，药品收入占医院医药收入45%以下；药品，器械、医用耗材等质量合格率100%。（药械科）

（5）建立用药、化验、检查合理性分析制度，每月对药品的销售（前10位）和作化验、检查的必要性进行评析，发现问题立即纠正；同病种医药费用及其增长率小于同级同类医院

平均水平。（医政科、药械科、财务科）

3、一心为民

（1）医院醒目处设有科室分布示意图、就医导向标牌和警示牌；住院环境要整洁、舒适、幽静。医院户外康复活动场地整洁优美、四季常青；病房卫生无异味，24小时供应开水，推行住院病人配餐制。后勤服务规范化，做到管理员每天查房一次，科领导每周查房一次。发现一般问题三天内解决，紧急情况立即解决。实行三下三送、被服工作按要求进行清洗、消毒、缝补、干燥、按要求折叠发送，切实做到为临床一线服务。（后勤科）

（2）医务人员接待患者要着装整洁、举止文明、态度和蔼、体贴入微，严防话难听、脸难看、推诿、训斥、刁难患者的行为发生。严禁与患者争吵。（监察科）

（3）坚持以人为本、以病人为中心的服务理念，做到因病施治，出入院诊断符合率、治愈好转率90%以上，门诊处方和住院用药、检查的合理、合格率95%以上。认真做好社区医疗、保健、服务工作，广结医疗服务网络，三下乡活动一月一次。（医政科、社区科）

（4）坚持病人选择医生制度；对患者用药，做化验、检查和医保自费项目等，要征求患者意见、尊重患者意愿，患者知情同意率100%（癌症等特殊患者酌情）。（医政科、护理部）

（5）以患者就医便捷为标准，门诊坚持首问负责、导诊、分诊服务，为老、弱、残等行动不便患者提供全程服务；急诊坚持“三先一后”服务（先接诊、先检查、先抢救、后缴钱），抢救病人率100%。东西两院明确划分机动车和人力车停车位，实行门诊、病区巡视制度，维持正常的医疗秩序，确保“门前三包”。（门诊办、保卫科）

意见的采用率100%，医疗服务综合满意度95%以上。（监察科、护理部）

各科室要组织人员认真学习河南省卫生厅制定的《实施方案》围绕“廉洁行医，诚信服务，一心为民”12字方针和16项具体要求，并结合目前正在开展的纠风专项治理工作情况，认真制定内容具体，操作性强，切合实际的实施细则和方案，明确争创活动目标任务，责任到人。（各科室实施细则和方案于30日以前报争创活动办公室）

各科室按照要求和各自的实施细则和方案，在达到“三无科室（无红包、回扣、提成）”的基础上，医院和各科室要按照《河南省卫生厅“廉医、诚信、为民”医院考评细则》进行定期检查、自查，并定期写出自评报告，报院争创领导小组评审，使争创活动切实有效地开展下去。

要采取不同形式，掀起争创活动高潮。东西门诊办公室要在医院醒目处悬挂宣传标语、条幅；医院办公室要围绕争创内容制作电视短片，利用院简报，各新闻媒介，报刊杂志，大力宣传开展争创活动的新举措，新成效和新出现的先进典型；各科室要利用板报、墙报宣传活动的内容，采取的措施，涌现出的好人好事。在全院形成崇尚先进，学习先进，争创先进的良好氛围。

医院领导小组对争创活动开展情况认真进行督查验收。对领导重视，行动迅速，工作扎实，成效显著的要及时总结推广他们的做法和经验；对敷衍责任，行动迟缓不力的，全院给予通报批评。

院争创活动领导小组，根据各科争创活动开展情况及自评报告，认真进行考评，将达标科室报院党政联合办公会审批，最后分别授予“廉医、诚信、为民”科室。

争创活动从10月份开始，立即召开职工大会，宣传、学习、

动员，制定细则方案阶段10月底完成；11月、12月份具体实施开展阶段；2005年1月份为自评报告阶段；2月份为医院考评奖惩阶段；3月份为医院总结上报阶段。

各科室在院争创活动领导小组的领导下，要认真组织开展争创“廉医、诚信、为民”医院活动，在活动中要注重实效，切实整改突出问题和热点、难点问题。通过争创活动的开展达到促进医院服务意识的增强，服务质量明显提高，人民群众满意度明显提高的目的，把我院规范化服务、人性化服务推向一个新的阶段。使我院力争获得市级或省级“廉医、诚信、为民”医院称号。

广东教室文化墙规划方案设计篇三

一、指导思想

以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能，发挥班级文化建设的育人功能。

二、总体目标

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、具体要求

1、提出“班训”。各班“班训”要围绕班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。此班训也可作为路队口号。

2、制定“班规”。“班规”在班主任、辅导员老师的组织下，

发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

3、“三表”上墙。（作息时间表、课程表、清洁值日表。）

4、布置“班级特色墙”。要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

5、建立“队角”。“队角”的栏目由班主任组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。每学期主题由大队部定立。

四、各年级班级文化建设、班训主题

五、成立班级文化建设领导小组

年级辅导员和全体班主任 六、明确班级文化建设目标

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。

七、定位班级文化建设重点

1、抓好学生干部队伍建设。明确职责，指导自主管理，提升自主管理效能。

2、建立班级规章制度。要求内容全面，富有激励性。

3、开展班队活动。要求主题鲜明，目标明确，记录完整。

4、教室美化。要求美观好看、富于教育意义。

5、黑板报。要求主题鲜明，排版美观，内容丰富多彩，宣扬

班级好人好事，展示班级荣誉，及时宏扬积极进取、奋发向上的精神，以鼓励后进，全面推进班级集体的建设。

八、具体工作

1、班级物质文化建设

教室是师生生活和学习空间。教室环境的状况直接影响师生的情绪。一个文明、整洁、优美的环境，无疑有利于学生的身心健康，学习氛围的营造。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。因此班主任应该精心布置文化型教室，创设文化氛围。

班级四周的布置应有讲究。如，干净而整洁的讲台桌、工具排放整齐的卫生角、错落有致的学生书桌，丰富而多彩的黑板报、朴素大方的班级公约等，让教室的每一样东西都好像能说话。在这样的这样的教室里，师生总会被这浓浓的文化气息所感染，自然而然地想要在其间学点什么，做点什么。

2、班级制度文化建设

时都在一定的准则规范下自觉地约束自己的言行，使之朝着符合班级群体利益，符合教育培养目标的方向发展。这也是一种文化形态。从文化学来审视班级制度，不断赋予制度以文化色彩，在班级制度的各项条文中，突出精神风貌，价值观念等具有文化气息的条款，给制度以灵魂，使之真正实现具体规定与培养目标的和谐统一。这样更有助于规章制度的强制作用与激励作用。

班级制度主要有班级公约、奖惩制度、值日生制度等等。班级公约是全班共同信守的制度，包括文明礼仪、学习常规、考勤常规、基本规范、卫生值勤、奖惩等多个方面，是班级学生生活的行动指南。班级公约具有权威性，是每一个人自

我监督和规范的准则。班级公约可以以“学人箴言”的形式上墙，并要求能时刻铭记在心。制度如何实施也是班主任必须深刻考虑的一个问题。班级制度如果没有办法保证它坚定地贯彻下去，这样的班级班风不会长进。因此，在班级内绝不应当有特殊的人物或团体，或者说不能让一个人或几个人随便违背班级制度。同时必须在班级制度中有明确的奖惩条例，有合理的监督机制。班主任应是制度实施的重要监督人，在面对班级制度时的执行过程中应该公平公正。

《小学教室文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

每月可评选最佳表现奖。每月至少一次班干会议，统计好每周学

生的违规处罚、班级里的好人好事和班级获得的各种荣誉。这样的素材极具说服力，对于应当的处罚，学生便能更好地接受。

3、班级精神文化建设

学生大部分时间是在班集体中度过的。班级文化是学生受教育最直接、最重要影响源之一。因此一个良好的班集体，对学生产生着潜移默化的作用。班级精神是班级中全体成员的群体意识、舆论风气、价值取向、审美观念等的精神风貌的反映，是班级文化的核心。班级成员的自我规范除了制度的监督外，班级精神更是一种无形的约束。它能在班级成员的心理上产生一种内在的激励因素，从而增强班级集体的向心力和归宿感。

班级文化建设的目标是让班集体成为具有鲜明文化特色、浓郁文

化氛围、优秀文化精神的文化组织。以优秀的班级文化凝聚

人心、规范言行、引导成长、促进发展。让班级充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温暖的家，是我们班共同的努力方向。

一、班级文化建设小组

组 长：班主任、年级领导

组 员：副班主任、二（1）班全体同学、任课老师、生活老师

二、班级文化建设目标

（一）通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

（二）以“七色光行动”中的“礼仪之光”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

（三）树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文明、懂礼仪的好市民，用自己的实际行动来迎接2017奥运盛会的到来！

三、班级文化建设重点

（一）班级硬环境建设

（二）班级软环境建设

1. 确立班风、班级口号、班级公约：

（1）按时起床，整理床铺。洗漱干净，穿戴整洁。（互相检查）

(2) 认真早读，不做它事。（违者当天所读的课文读5遍）

(3) 预备铃声响，迅速进教室，静候老师上课。（违者下课坐在位子上，取消中午活动一次）

(4) 专心听讲，积极思考，举手发言。（违者下课坐在位子上，取消晚上的活动一次）

(5) 课间文明休息，做好课前准备。（违者下课坐正，取消课间活动一天）

(6) 认真做好两操，姿势正确，精神饱满。（违者再做一遍，必须认真做好）

(7) 排队快、静、齐，路队成直线，上下楼梯靠右走。（违者练习再走一遍，要走好）

(8) 文明用餐，做到“三清一净”。（违者饭后静坐，取消午间活动）

(9) 学习用品放整齐，保持教室环境整洁。（违者擦书包架，拖地板一次）

(10) 自觉学习，按时认真完成当天作业。（违者取消晚上的活动，作业再做一遍）

(11) 团结友爱，和睦相处，关心他人。（违者要对受到伤害的同学道歉、赔偿）

(12) 做好个人卫生。（违者睡前静思十分钟）

2. 让学生自主管理：

(1) 同学的文明礼仪，学生自主督促。

(2) 班级宣传栏，学生自主布置。

(3) 班级纪律、卫生，学生自己评比，并设置“好人好事”记录本，让学生把自己为班级做的好事登记上，由班干部定期评比。

3. 建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励，宿舍奖励，或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。

4. 开展各类班级活动，打造班级精神：

(1) 主题班会（具体安排见后）

开展主题班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生通过活动，思想上受到教育，行动上得到改进。主题班会的形式可以是讨论、演讲、小品、相声、歌曲、调查汇报等，内容以培养良好的行为习惯、公民道德建设、阶段性班级工作、重大节日纪念活动等为主。在开展主题班会时，要注意联系本班学生的实际情况，尽可能挖掘身边的教育资源。

(2) 午会课和品德与社会课相互融合。

每天利用午会课夸夸身边“学会微笑，礼貌待人”的好榜样，并结合品德与社会课让学生进行“讲故事，励心志”活动，每月评出一名“故事大王”，从而激发学生学习的积极性，同时增强学生的参与意识。

(3) 社会实践活动。

以我为绿领巾添绿为目标，可以面向社会、面向他人、面向家庭，寻找服务的项目与岗位，参加社会公益劳动、社会活动，培养学生的劳动观点、学习劳动技能，树立为集体、为社会、为家庭服务的思想。如“学当一天家”、“争啄木鸟行动”等。

《小学教室文化建设方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、班级每月主题活动

一、 班级文化建设小组

组长：班主任

组员：班级全体同学，任课老师

二、 班级文化建设目标

通过班级文化建设，使学生做一个懂文明、讲礼貌的孩子。为学生营造和谐、进取的班级成长气氛，建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化，形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化。丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

三、 班级文化建设重点

（一） 班级环境文化建设

班级环境文化是学生学习生活所需要的物质条件和气氛，我们的目的是让每一堵墙都“说话”。各班要根据学生的年龄特征和班级特点来精心设计，教室的布置要兼顾学校共性与班级个性，创设不同风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化建设。

1、 教室的净化。教室卫生是班级的窗口，是文明的标志。要保持干净的教室环境，需要培养学生良好的卫生习惯，制订严格的卫生制度，保证人人参与，加强检查和监督，保持教室的清洁和美观。要求：窗明几净、无卫生死角（如拐角、黑板、窗台）、物品摆放整齐（课桌椅、桌面书籍、卫生工具）。

2、 教室的绿化。绿色象征青春和活力，代表着希望。在教室的固定位置摆放一些绿色的植物，如盆景、花草等，安排专门的学生负责。

3、 教室的美化。各班教室的美化布置要根据班级个性，创设不同风格与追求。要充分调动学生参与的积极性和创造性，精心设计，巧妙布置，力求教室和谐、高雅。内容：班训、信息栏（粘贴课表、作息时间表、值日生表、学校通知）、图书角、学生名片（照片、名言名句、成长足迹）、荣誉榜、黑板报等。

教室环境布置说明：1、“班训”张贴黑板正上方。2、课表、作息时间表、值日生表、学校通知贴在黑板的右边墙（表格均以色卡纸为底）。3、“学生名片”贴在黑板的左边墙（以色卡纸为底），学生自己制作各种各样的有色卡片贴上照片并写上想说的话。4、“图书角”标志由各班自行设计、制作，贴在教室后面墙面上。5“荣誉榜”学生荣获的各类奖状和荣誉证书，展示出来给大家，营造竞争氛围。6、“黑板报”是学生施展才华、倾诉心声、挖掘知识的“宝库”，这块设计要放手全由学生们负责。以此来培养他们的想象力和创造力，以及设计、选材、写作的能力提供舞台，统一在教室后面的黑板上来完成。

（二） 班级制度文化建设

小学生行为规范，小学生守则，学校相关制度，班级管理制度（班级公约、奖惩制度、值日生制度）等，以此来约束学生的

言行。

（三） 班级精神文化建设

班级精神文化建设是班级全体成员在长期的学习交往过程中习得且共同拥有的思想观念、心里倾向和情绪反应方式：其中包括价值取向、行为规范、伦理道德、审美情趣等多种内容。是班级文化的核心和灵魂，是浸润在物质文化和制度文化中的一种隐性文化，搞好班级精神文化建设，有利于巩固物质文化和制度文化建设的成果，对促进学生和谐健康地发展起着重要的激励和感染作用。

1、 培养班级的凝聚力和集体荣誉感。开展丰富多彩的班集体活动，积极竞争，提高学生思想修养。在班级管理中，要挖掘出具有工作热情、组织团结、积极、奋发向上的班干部队伍，增强班级凝聚力。

2、 培养学生如何做人。要让学生学会做人，再学会做学问，尤其是做一个有责任感的人。要学会关心他人，关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心班级，关心学校，关系人类，把学生培养成富有责任感的新一代。

3、 培养学生的主动性。学习中要充分调动学生学习积极主动性，让学生学会学习。班级管理中也要充分调动学生的主动性，让每个学生都认识到自己是班级的主人，班级的管理靠大家，班干部就是班级的领导者。

4、 培养学生的创新精神。要重视班级每个学生个性的健康发展，注重发展学生的兴趣爱好，从而最大限度地开发学生的创造力。教师要关注学生成长和发展的每一点进步，帮助学生发现自己、肯定自己。

广东教室文化墙规划方案设计篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为深入贯彻落实省、市、区加快文化事业与文化产业发展和繁荣社会主义文化的客观要求按照区委、区政府“文旅靓区”的思路,依托我镇独具特色的文化资源,统筹城乡文化协调、持续发展,扩大公共文化覆盖面,构建城乡文化网络体系,形成旅游资源与产业经济发展有机结合、文化阵地建设与文化活动协调发展的大文化格局,以文化带动旅游产业发展,以旅游产业支撑文化产业,促进文化事业繁荣发展。

一、文化设施建设

按照整体规划、综合布局、突出重点的原则,在全镇建设一批功能齐全、设施先进、布局合理、能够满足人民群众文化活动的镇村文化服务阵地:构建区、镇、村三级文化网络,提高公共文化服务水平,丰富城乡群众文化生活。完善乡镇综合文化站建设。将文化站建设进一步完善规范,建立完善乡镇文化信息共享工程基层服务点,设置网络阅览室一个,新建文化活动广场一个,完成提升打造村文化室5各,每个文化室面积不能少于80平方米,并配备图书、文化器材,有专人管理。(负责人: ; 工作落实:)

二、文化活动

大力开展多层次、全方位、多样化的群众文化活动。每年策划举办居民运动会。以三所学校为依托举办文艺演出、书画比赛等群众性文化活动,带动城乡文化协调发展。成立腰鼓协会、坝坝舞协会,扶持和发展群众性业余文艺演出团体。(负责人:)

三、文化旅游产业开发

依照区委、区政府“文旅靓区”的要求，依托我镇独具特色的旅游地域位置，统筹城乡文化旅游协调发展，着力打造乌梅产业，促进产业经济发展。同时加大文化旅游产品开发力度。利用腰鼓、唢呐等传承文化及乌梅文化，精心包装、开发一批游客喜爱 当前隐藏内容免费查看、富有特色的文化旅游产品。（负责人：）

四、文物保护

加强体育服务阵地建设，打造以体育场、健身路径、健身房、健身休闲广场为一体的全民健身平台。加强全民健身指导，健全各类群众性体育组织，引导广大人民群众广泛开展全民健身活动。（负责人：）

七、大力发展广播电影电视事业

全面推进广播电影电视“村村通”工程建设。全面实现农村广播电影电视户户通。广播电影电视综合覆盖率达100%。全面提升有线电视网络技术水平，逐步实现光纤到楼、光纤到户，提高有线网络业务承载能力，实现双向、交互、多功能传输。（负责人：）

广东教室文化墙规划方案设计篇五

2、充分调动学生参与的积极性，让常用用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

二、实施原则

个性化、人性化、情感化

三、具体要求

1、教室物品布置(10分)

- (1)地面整洁，桌椅排列整齐横竖对齐成直线。
- (2)讲台内物品放置整齐，无杂物，无积灰，面上清洁。
- (3)卫生角扫帚、垃圾篓整齐放在墙角。

2、教室环境布置(90分)

(1)班级口号：各班师生共同确立口号，能体现各班的风格与追求。

(2)奖状：奖状张贴评比栏内。

(3)班级个性化园地：设计新颖，有创意，布置美观、精致，内容具体有时效性。作品展示应面向全体学生，使人人都有展示的机会。(可以是学生才艺展示园地、读书及写作园地、美术作品展、书法展学生荣誉展示栏、“我们的骄傲”，“成长的足迹”等：各班还可自主设置具有班级特色的专栏。

(4)图书角：布置要整洁，有目录、读书心得体会等。

(5)黑板报：围绕主题设计、构思、内容能体现实际教育意义。

3、教室布置特色(5分)

(1)教室布置能体现班级风格。如自制班训、班级公约等，要醒目、有创新性，健康向上，能体现班级特点，体现奋斗目标。

(2)班级评比栏、学习园地、个性化园地设置有特色。

(3)开发其他有创新园地。

四、评比时间

周二(20xx年9月18日)中午1:00

五、评委人员

校领导行政人员。

六、奖项设置

政教处组织评委人员对各班教室布置评比项目逐项进行考评打分，按最后得分高低评选出优胜班级，设一、二、三等奖。

一等奖：2个，奖金50元/个；

二等奖：3个，奖金40元/个；

三等奖：4个，奖金30元/个；