

最新校园文化廊道 某学校监控系统设计方案(模板7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇一

第一章、前言

视频监控领域的发展，模拟视频监控由于范围小，共享不方便，虽然技术相对成熟，应用广泛，但是，由于模拟信号的本身缺陷，系统只能通过集中方式、单向的信号传输，特别对于需要远距离传输，共享的项目（比如拥有众多分支机构的大型组织来讲，采用模拟视频，无法对各地进行有效实时的监控）。

近年来，

视频压缩技术、流媒体技术进行实时压缩和传输。数字化、网络化、智能化代表数字视频的发展方向，数字化的网络集中方式已经逐步得到应用。

本方案本着安全、经济、实用、完善、兼容的方针，方案中cctv监控系统采用当今先进的连动控制系统，系统采用分级级联控制，系统功能强大，操作简单，可同门禁、报警等其它系统直接实现联网集成。

若此方案得到实施，将对某学校现代化管理，安全生产，提高内部安全状况，规范学校形象等方面都将起到积极的促进

作用！方案中的不妥之处，敬请贵学校赐教，以便使之更加完善实用。

第二章、项目背景

随着学校教育的进一步的发展，对学生的考场环境也提出了新的要求。根据省教厅的文件要求，深圳市所属学校要成为高考考场必须按照省考试中心技术的规范完成闭路监控系统建设。学生在无人监视的环境下考试，心理上的压力就小，更加可以发挥出自己的水平。平时我们也可以对一些精彩的教学活动通过我们的录像系统记录下来，大家可以共同加以参考。对提高我们老师的教学水平起着重要的作用。

为某学校提供电视监控系统系统。用来实现较周密的现代化全方位管理。

由此，某学校管理的管理现代化建设是有着重要意义，同时也是一种发展趋势。

第三章、需求分析

3、1系统的管理效益

cctv电视监控系统提供给管理者是一个直观的现场图像，而通常人们的信息80%取措施。情况，从整体意义上讲，管理效益明显，从数字上讲，至少节省相关部门30%的能耗。

3、2用户需求

一、布点需求

根据现场勘测，再结合的相应需求，某学校安防管理应对如下地点监视：

1、考场监控系统

根据需求，某学校需将50间教室建设成符合全国教育统一考试定点考场监控标准的监控系统，并将考场监控系统的控制室安装在一楼考务室内的保密室，不但在高考时通过公网ip地址将考场情况发送到省考试中心，而且方便考务领导(包括中考、会考)在考务室内就可以对考场全面管理。考场监控的50间教室的监控点应分别配置一台480线彩色高清晰摄像机，应能一次性将全体考生的影像摄像下来，并要示对全部教室的声音进行现场采集与视频同步传输。

2、走廊监控

二、系统需求

的录像中快速查找资料；

5、室外监控点须具备防拆、防破坏功能，并考虑在各种天气情况下使用。根据以上的抽象要求，在以后各章节中做详细的阐述。

以满足目前的应用为出发点，合理优化设计方案；并兼顾未来的应用需求和技术发展，为系统在技术上提供有效的平滑过渡环境。

4、1 设计原则

1、系统的稳定可靠性

硬件选用先进、成熟、可靠的产品，是已在类似工程中使用过许多的，证明能适应各种环境的硬件。所有软件均有良好的中文界面。

2、系统的先进性

要求采用目前最先进的软、硬件及网络技术，出错率低，兼容性强，升级容易。采用模块式结构，扩容方便，没有重复建设投资。

3、系统的`易操作性和实时性

管-理-员能对管理系统和监控系统熟练使用，能利用监控系统实时掌握教室教学及考场考试情况。

《某学校监控系统设计方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇二

方案

设计简介[]XXXXXX

XXX年XX月XX日]

0

目录

xxx走廊文化设计活动方案

一、指导思想

寝室文化建设活动以培养大学生成长成才为出发点和落脚点，以构建和谐融洽的人际关系、树立勤俭朴实的生活作风、营造浓郁的文化氛围、培养健康高雅的审美情趣为目标，逐步提高学生的基本素质和个性品质，充分利用楼道走廊，尽情发挥“让每面墙都会说话”，体现出一种浓郁的校园文化氛

围，对学生的综合素质提高起到潜移默化、深远持久的影响。

二、活动目的

努力打造优秀的寝室长廊文化，美化学生宿舍楼道，通过展现各学院特色，班级风采以及寝室成员们共同在岁月中留下的点点滴滴，力争安全与幸福携手，文明与美丽同行，体现当代大学生爱国励志，拼搏奋进的精神风貌，陶冶学生情操，培养艺术审美情趣，增强同学集体荣誉感。使同学们在活动中加强交流、沟通与合作，从而提高经管学院的集体凝聚力和向心力。

三、活动时间

xxx年xx月xx日——日。

四、活动地点

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

五、活动内容

1、主题：有限空间，无限精彩

以中国传统儒家思想为主要内容，在有限的空间内，充分发挥学生想象力，展现校舍无限精彩。可以是喜欢的诗句，让人陶醉的绝美的图画，也可以是自己喜欢的歌词，或者是激励我们的名言警句，名校校训。通过这种形式，从而加强寝室文化建设，增强同学们的团队意识，提高同学们的综合素质和自我管理、自我教育、自我服务的能力，体现xxxx学院集体风貌。

比如诗词 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。《行路难》

出师未捷身先死，长使英雄泪满襟。《蜀相》

谁言寸草心，报得三春晖。《游子吟》

名言警句：人生有一道难题，那就是如何使一寸光阴等于一寸生命。

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随。

人生最大的幸福，莫过于连一分钟都无法休息。校训院训：慎思笃行，博学致新。

经世致用，自强不息。

2、主题：弘扬贯彻十八大，落实科学发展观

弘扬贯彻十八大会议精神，是当代大学生肩负历史使命的必然要求。通过“科学发展，和谐发展，率先发展，坚持以人为本，促进和谐社会共建共享”的发展方向开展活动，旨在倡导文明修身，勤俭节约意识。从争做文明大学生，树立发展意识，从节约一滴水、一度电，引导同学们爱护公物做起，增强同学们的科学发展意识。科学发展观标语：科学发展源于一举一动，和谐社会始于一言一行。

科学发展涉及方方面面，和谐构建关乎点点滴滴。勤俭节约标语：节约创造价值 节省就是赢利。

合理利用资源 保护生态平衡

促进经济持续发展。

只有一个地球、人类应该同舟共济。

3、主题：班风班采，院风院采

通过张贴班级介绍、班级集体照等能充分体现班级团结互助、积极向上的良好风貌的班级珍贵材料和学院开展的活动以及学院参加校运会等重大赛事所取得的成就相关图片，充分展现我经管学院风采。

要求：主要以体育文化艺术节和一院一特色活动相关图片为主。

XXX

XXX年XX月XX日

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇三

为落实教育部《关于加强校园文化建设》文件精神，根据《__中三年规划》，创建特色学校，提高办学品位，丰富办学内涵，促进教师学生健康和谐发展，特制定此方案。

一、校园文化建设理念

整合时代校园文化精华，构建健康和谐文化氛围，充实师生校园生活内涵，提高学校的办学品位，推进素质教育深入发展。

二、校园文化建设的背景

1、校园文化建设的社会发展背景：文化在社会发展的过程中起着独特的作用，各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基，以学校文化活动为主体，由全校师生员工共同创建的，它以良好的校风和校园精神为标志，充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成，将产生巨大的能量，成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景：校园文化作为一种环境教育力量，其终极目标就在于创设一种氛围，以期陶冶学生情操，构建学生健康人格，全面提高学生素质。它作为一种隐性课程，通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的，具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点，对学生的健康成长有着巨大的影响，是实施素质教育的重要载体，体现了学校内涵发展的精神底蕴。

3、校园文化建设的学校历史背景：有近__年的办学历史，曾培养了一批又一批的优秀毕业生，涌现出一大批优秀教育工作者；学校曾被评为“__市素质教育先进单位”、“__市初中教育示范校”等市区先进集体，有较高的社会信誉和较好的群众基础；已基本形成严谨的教风、勤奋的学风、朴实的校风，铸造了“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。这是__中校园文化建设的历史根基和现实基础。

三、校园文化建设特色的构建思路

1、校园文化建设的内涵：贯彻“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学方针，整合学校管理思路、调整管理模式，完善学校规章制度，构建健康和谐的校园制度文化；结合课程开发，以校园文化的视角设计活动项目，激活校园文化活动，开发“团结务实，和谐进取”的校园精神文化；净化、绿化、美化、优化校园环境，让学生在健康和谐的环境文化中，感受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质（环境）文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主

型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术节、科技节、体育节、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指#策划# 导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

四、校园文化建设的实施思路

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化、“绿色生态园”和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品随处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智融合为一。

校训、校徽；校园内各种提示牌；校园绿化地带；宣传栏、阅报栏、图书架；教学与研究宣传栏；信息广告栏和光荣榜；思想政治宣传栏；校务公开宣传栏；团队宣传栏；身心健康宣传栏；报刊信息宣传栏；座右铭、每周格言等；围墙上的

校训“__”和“__”20个字等大幅固定标语等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，树木花草相映成趣，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、结构工资制，校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、撤汰冗员、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生和环境卫生“值周班”制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度（如：《后进生转化制度》）、细则（如《班主任、年段长工作绩效考核细则》等）、规范（《中学生日常行为规范》）等，还包括各项规划、条例、要求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

为学生为主体的校园文化活动项目有：读书会、书友会；记者站、广播站、文学社；体育俱乐部、篮球队、田径队、乒乓球队、象棋、围棋队；音乐俱乐部、合唱团、舞蹈队、“怡心小屋”等。

以教师为主体的校园文化活动项目有：民主恳谈会；青年读书会；教研沙龙；教师论坛；会；体育健身俱乐部（男子篮球队，女子排球队等）；“工会活动室”教工之家等；以展示为主体的特色文化活动项目。艺术节、科技节、体育节、各类竞赛等文化展示活动。

特色文化活动的参与方法：尊重师生自由选择。根据项目特色，让师生自愿报名挑选，学校作好选择指导，达到全员参与，主动发展的目的。树立品牌意识。校园文化建设各项目的名称的取名，择优命名。名称要求既有时代特色，又有文化品位，让取名活动也成为一种高质量的校园文化活动。同时让师生自己设计项目特色标志，体味项目文化内涵。

校园特色文化活动成果展示：校园文化特色活动的成果展示通过6个平台来实现：校园展示平台，学校将定期开展艺术节、科技节、体育节、教育教学开放周、各类竞赛等文化展示活动；校外展示平台，积极组织参加校外组织的各种对口比赛展示；资料展示平台，学校将通过资料信息中心对特色活动整体策划，通过录相、光盘、书面材料实物等组成特色系列资料；素质展示平台，通过特色活动，形成人人有爱好，个个有发展，使师生个体素质得到提升；交流展示平台，开展与友好学校和有关组织的“教育教学研讨会”等交流活动；氛围展示平台，通过校园特色文化建设，在校园中逐步形成

健康和谐的氛围，促进师生健康和谐发展；网络展示平台，通过校园网展示我校特色文化，发挥校园文化的辐射作用。

校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合__中制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

五、校园特色文化建设的保障机制

校园文化是一项系统工程，它具有多侧面、多角度、多层次的特点，它的建设和发展既要有正确的指导思想和明确目标，又要有系统的理论观点和有序的探索。

1、建立校园文化建设管理网络。成立校园特色文化建设协调指导委员会：设主任1名，副主任2名，委员若干名，负责校园特色文化活动的策划、规划、协调、管理、检查、考评。校园制度文化建设以校长室为主负责组织实施；校园环境文化建设以总务处为主组织实施；校园活动文化建设以德育处和团委会为主组织实施；活动文化教师项目由教育工会为主组织实施。活动文化各项目组设首席指导1名，负责各项目组活动管理、项目活动计划及执行；聘任指导教师若干名。

2、设立校园文化建设基金。为了保障学校校园特色文化建设落实到位，设立“校园文化建设基金”。一方面由学校每年按一定比例拨出专项经费，确保基金基数；另一方面，向其它企事单位募捐，扩大基金基数；另外将各种合法回扣全部上交基金。专项经费由校园文化建设协调指导委员会统一管理使用。

3、校园活动文化实行课程化、科研化管理。为保障校园活动文化规范化，实行四定，定时定地定计划定人员，与综合实践活动课整合，纳入课程管理，排出校园活动文化课程表，各项目组订出行动计划，项目组首席指导实行全程监控，指

导教师积累指导材料，撰写阶段专题报告，以科研的形式来创建校园活动文化特色。

4、注重过程管理，实行跟踪考评。校园文化建设关键是过程，过程的关键是参与，特别是活动文化，过程就是氛围，参与就是效果，“关注过程，重在参与”是管理的基本原则。为此，根据活动文化项目特点，定期组织展评活动，对活动情况实行滚动考评，在滚动考评的基础上，对活动成果进行奖励和推荐。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇四

万圣节是西方国家的传统节日，此时也是祭祀亡魂的时刻，在避免恶灵干扰的同时，也以食物祭拜祖灵及善灵以祈平安渡过严冬。在这个秋高气爽的日子里，就让我们一起相聚阿拉丁农场，来体验一个不一样的万圣节吧！自制南瓜灯、疯狂cosplay、魔术表演、冷餐派对……精彩不断，欢乐不停，只等你来！

二、活动对象

小朋友和爸爸妈妈们

三、活动时间及地点：

四、活动流程

1、14:00 达到农场，签到登记

欢迎大家来到阿拉丁农场做客，今天就让我们一起在阿拉丁的美丽田园里，感受一个别开生面的万圣节。

2、14:00—15:00 农场参观+喂养小动物+蔬菜采摘

活动的开始，让我们一起去认识阿拉丁，在游园的过程中，我们将带领大家认识并喂养各种各样的小动物，并认识和采摘各种新鲜健康的有机蔬菜，让我们一起来感受秋收的快乐。

3、15:00—15:30 万圣风情交流会

万圣节到底是什么?又有哪些习俗呢?现在就让我们一起跟随阿拉丁农场的老师们，来了解一下万圣节的知识吧。为接下来万圣节活动做好充分的准备。

4、15:30—16:30 南瓜灯制作大赛

作为万圣节的象征物品，千奇百怪的南瓜灯真是可爱至极。小朋友们想不想拥有自己独一无二的南瓜灯呢?现在就让我们一起来动手吧，让我们发挥无限创意，和爸爸妈妈一起制作南瓜灯吧!并且我们将评选出最有创意的南瓜灯，获奖者将得到阿拉丁农场准备的丰厚礼物哦!

5、16:30—17:30 魔幻一刻

在这个充满魔幻的节日里，怎少得了魔术来助兴呢?阿拉丁农场特别为大家准备了精彩的小丑魔术表演，并且魔术师还将亲自教小朋友一两个简单的魔术，让我们在感受魔术魅力的同时，也能学一两手，真是其乐无穷啊!

6、17:30—18:30 疯狂cosplay

万圣节当然少不了奇特的节日装扮，阿拉丁农场专门请来了化妆的老师，并准备了丰富的装扮材料，让我们也来感受一下万圣鬼魅装扮的无穷乐趣吧!化妆好之后，让我们来一个别样的t台秀，看看谁能获得今日的着装大奖。

(注：农场材料有限，有条件的家庭请自备一些装扮用品)

7、18:30—20:00 冷餐派对

经过一下午的劳累，想必家长和小朋友都处于饥饿状态了，接下来是我们阿拉丁农场为大家提供冷餐会的时间。我们精心准备了各种美食，伴随着热情的篝火和轻快的音乐，让我们来感受一次真正的西式派对。

8、20:00—20:30 万圣节祈福活动

基于万圣节传统的继承及发展，让我们一起在草坪中央点燃蜡烛，为每个逝去的生命祈福。

9、20:30 活动结束

农场的夜晚繁星点点、虫鸣四起、曲径幽香，这些是在城里不常看到、听到、闻到、感触到的大自然的馈赠。建议有帐篷的家庭可以在我们农场露营，让我们一起听蛙声、数星星，相信这样体验一定会让你勾起对田园生活的向往。

五、费用情况：

1、收费标准：小朋友200元/人，大人100元/人

2、费用包含：所有活动项目费用及晚餐。

3、其他说明：小朋友和爸爸妈妈们在活动中所采摘的蔬菜都将作为礼物赠送给大家。此外，活动游戏中的奖品也都不需再付费，由阿拉丁农场赠送。

六、报名方式：

1、现场报名：请莅临阿拉丁农场进行现场报名

2、电话报名：请拨打028—69159988进行电话预约

3、为保证活动质量，此次活动限额接待30组家庭，请有意者赶紧报名哦！

七、温馨提示：

1、入秋啦，农场早晚温差大，请家长朋友们为自己及孩子准备适当的衣物。

(注：11月初农场气温白天约15度左右，请为孩子准备适当衣物，且由于户外活动可能会有意外摔倒的情况会弄脏衣物，请为孩子多备一套衣物)

2□cosplay环节农场装备有限，有条件的家庭请自备一些装饰用品。

3、需要在农场露营的家庭需自带帐篷等露营装备。

(注：农场可免提供露营场地、洗漱房间、第二天早餐及必要帮助，但露营装备需自备)

4、有任何疑问请致电69159988咨询(上午8点至下午6点)，或致电(上午8点至晚上10点)。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇五

随着世界各国经济的迅速发展和生产力水平的不断提高，人类对环境的影响越来越大，环境问题已日益突出和尖锐化。严重的生态破坏和环境污染问题已成为当代人类社会面临的重大问题。我国腾飞的经济发展的同时也给我们的大自然环境带来了沉重的一击。在当今时代绿色环保已经成为了我们关注的热点之一了，社会也在不断地发出“低碳绿色生活”的呼吁。同时我们也慢慢地意识到环境问题的严峻性和重要性。

此活动在校内开展校园绿色环保宣传展。通过一些绿色环保工艺作品和宣传海报对同学们宣传绿色环保知识，加强大家的绿色环保意识，呼吁我们更好地去维护环境。在宣传环保同时，不断提高我们的环保意识水平和知识水平，让我们彼此教育，负起环保责任，全面提高环境与发展意识，树立正确的环境价值观和环境道德风尚，从身边点滴做起。

关于绿色环保工艺作品和海报的展示

绿色校园，宣传环保

xx月xx~xx日

xx大楼

全校师生

前期：

1. 向全校师生征集制作绿色环保工艺作品
2. 向学生会申请十块宣传板作为作品和海报展示用。
3. 宣传报设计制作。
4. 活动开展通告书设计制作。
5. 在各宿舍楼下粘贴活动开展通知。

中期：

月xx号作品收集

2. 活动期间的拍照

3. 宣传展期间，每晚检查宣传板作品和海报有没损坏。

后期：

月xx日，晚上xx点结束活动。

2. 工作人员xx□xx分到场，并xx点整理宣传板，收集作品。

3. 收集宣传板交还给学生会。

4. 写活动总结

1. 宣传板xx张

2. 宣传画纸xx张

3. 打印通告书xx张

在校内对作品和海报的展示，刺激了同学们的视觉感受，让同学们再一次关注到关于绿色环保的事情，再一次对同学们内心呼喊绿色的声音。在本次宣传活动中，同学们培养了爱校情感，进一步增强了环保意识，树立了科学的可持续发展观，学会解决身边问题，环保从自身做起，提高了自身的综合素质。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇六

劳动和劳动技术教育是小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中指出：“学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和

健康成长。”结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的
要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定
《我校四从劳动教育实施方案》。

二、总体目标要求

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定从孩子入学起，开设“劳动技术课”，“劳动技术课”作为学生必修的课程。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，还要具备整理家务的技能，和服务社会的意识。才更好地完成劳动技术教育的教学任务。

1. 从入学背书包整理书包，摆放学具等，培养孩子的良好习惯
2. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
3. 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。
4. 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。
5. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
6. 学会木工、金工、电工、农具等常用工具的使用；能进行简单的识图和制图。
7. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。
8. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一

步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

9. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

三、主要原则

1. 实践性原则

实践性是劳动技术课的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动技术课的主要形式和基本方法。实践是劳动技术课必不可少的环节。创新素质只有在解决实际问题的过程中才能得到发展。学校要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践中掌握的知识和技能。学校、教师要切实做好指导和管理工作，提高劳动技术课的教学效果。还要和家庭、社会结合。

2. 基础性原则

劳动技术是基础教育阶段培养学生劳动技能素质的一门基础性课程，应该使学生具备基本的技术处理能力，以适应未来的职业生活、家庭生活和社会生活。在劳动技术课中，通过某些劳动技术项目的学习，使学生掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

3. 开放性原则

教学内容应不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合，这对于改变学校劳技教育内容过于单一、要求过于统一的情况，有积极的意义。逐步构建学校、社会、家庭相互协调、互为补充的劳技教育体系，能够为劳动技术有特殊兴趣和爱好的学生，提供一个充分发挥自己天赋、才能和创造力的新

思路。

四、活动时间：

20_年2月—20_年x月

五、活动内容：

- 1、利用国旗下讲话，举行四从劳动教育活动的启动仪式，进行动员与部署。
- 2、积极宣传、营造氛围。学校利用宣传窗，对外显示屏、小广播、信息化载体等，向家长、学生宣传四从劳动活动意义，形成人人参与，扩大“四从劳动”教育实践活动的社会影响。
- 3、把“四从劳动”教育贯穿于整理书包、家务劳动、卫生扫除、快乐小农夫等社会实践活动中。

校园文化廊道 某学校监控系统设计方案篇七

学生以学为主。一个同学、一个班级如果没有优良的学风和优良的成绩，那么就无法在集体中形成真正强有力的凝聚和模范带头作用。学风是治学、读书、做人的风气，是一所大学的灵魂和气质，也是一个班级的立班之本。优良学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量，是提高育人质量的重要保证。为此我们07国贸一班为了加强本班的学风建设，决定从各个学习细节入手，努力强化本班的学习氛围，以下就是本班这次的学风建设策划书。

一、策划主题

班级是由66个不同的个体组成，其实班级上的每一个同学都有自身的特点，所以我们要更加做好学风这一块，以凸显我们的与众不同。我们班提倡的是“班系我身，班强我强”的

主题，我们班将搞一系列活动，来促进班风的建设，相信在大家的共同努力下，我们会成为更为优秀的一个班集体。

二、策划目的

我们会通过总结学风建设中所取得的成绩和不足，及时发现问题，在今后的学风建设学习中不断改进。使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为建设优秀文明班级，而努力奋斗。而且会对学校相关政策的进一步学习，培养个人良好的学习行为习惯和严谨求实的学风。在全班学生中营造良好的学风建设氛围，集体就像汪洋大海，个人就是其中的一朵浪花，有了大海的宽阔，才有浪花的多姿多彩。班级作为一个共同生活共同学习的集体。

对每个同学好的生活和学习习惯的养成都至关重要，通过一系列的活动，相信有助于增进同学们之间的相互了解，并为同学们提供了发挥特长的舞台，有利于创建一个团结友爱、严谨守纪的班风！

三、实行时间

从本方案实行至本学期末

四、策划内容

1、对班级每位同学讲述良好学风的重要性和基本要求

其实在大学我们学生还是应该以学为主，但是由于大学个人可控时间极其宽裕，所以无形中形成了一种懒散的风气和无心向学的态度，所以有必要对班上每一位同学讲述良好学风的重要性和基本要求，以此来引导同学重新端正学习态度。学风一般是指学习风气，它是学习主体崇尚的一种较稳定的学习意识、学习态度、学习行为习惯、学习氛围境界的综合。学校学风状况直接反映学校的精神风貌和管理水平及师生的

素质状况。学风问题，无论对集体或个人都是一个重要问题。各级各类学校是培养多种人才的场所，要多出人才，出好人才，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质，对个人来讲，要实现全面发展，早日成才，优良学风的培养是其重要保证。其次，优良学风包括以下的基本要求：第一，为振兴中华而学习的治学目的。第二，勤奋、谦虚的治学精神。第三，严谨、求实的治学态度。第四，开拓创新的作风。就是要求从实际出发，敢于提出新问题，善于解决新问题，敢于开拓新局面，做到“四有”——有所发现，有所发展，有所创造，有所前进。

2、“点名计划”活动

课堂出勤一直是学风建设的重中之重，针对上一阶段学生逃课旷课情况严重的不良现象，我班发起“点名计划”活动。为了加强学生的“自我管理、自我服务、自我教育”意识，时间为从学风建设月开始到期末考试，以普查的方式，调查同学们的出勤情况，并且将出勤情况于第二天进行整理审计，对旷课学生情况交由辅导员进行备案，对具体人员进行谈话教育。对旷课逃课严重的同学，按《学生手册》相关规定，经学院批准后将予以相应的处分。该活动的目的不仅仅在于督促同学去上课，同学们的学习主体意识，纠正错误的学习观念，使学生学会独立、自主、主动学习。以此师生共同创造良好的学习学术氛围，为同学们的全面发展提供优越空间。

3、学风建设落实到每一个寝室

关于上课考勤，一直是每一个班级最头痛的，每次或多或少都有那么几个人会因为这个那个的事情而出现一些小误差。上课考勤，副班长的检查是一方面。一方面将考勤搬到寝室，由寝室长负责各寝室的的具体情况，寝室长向副班长报告情况。本班决定决定搞一个班级优秀寝室评比。评比标准：上课考勤情况，迟到、旷课的次数，参加班级活动的积极性等等。

根据以上一些内容，每个月进行评比，首月评出“待改寝室”，并对相应寝室处进行教育引导。到了学期期末，再评选出班优秀寝室，到时颁发一定的寝室费作为鼓励。

4、课堂管理

每个学期的最终成绩，是由期末成绩与平时成绩组成，平时表现

又占平时成绩很大一块内容。我们和各课老师商量一下，对于在课堂上做与学习无关的事的同学进行提问，要是答不出就扣以一定的平时分数。以及对于那些喜欢坐在教室最后一排的同学多进行提问，希望以这个形式，能让同学都集中在教室的前面部分听课，在一定程度上提升听课效率。

5、定期召开学风班会

定期召开班级会议，及时总结班级近况，表扬班级学习积极分子，并对班级存在的问题提出相应的解决方案。