

# 2023年安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案篇一

医疗质量是医院生存和发展的根本，是医院整体实力的体现，为进一步提高我院医疗质量，保障患者安全，强化医务人员的质量意识和安全意识，促进临床合理用药、规范诊疗，使医疗质量安全工作有章可循，持续改进，保障“三好一满意”、“医疗质量万里行”“创建优质医院”“抗菌药物专项整治”等活动进一步深入开展，医院等级评审工作顺利进行，经院长办公会研究决定，开展以“合理用药，规范诊疗，提高质量，保障安全”为主题的医疗质量安全月活动。

认真贯彻落实十八大精神，坚持“以病人为中心，以质量为核心，以安全为重心，以患者满意为目标”的方针，通过开展以“合理用药，规范诊疗，提高质量，保障安全”为主题的医疗质量安全月活动，进一步提高我院医务人员对医疗质量和医疗安全重要性、必要性、紧迫性的认识，达到增强质量意识、安全意识、规范意识、责任意识、服务意识，提高合理用药，规范诊疗行为，增强医疗质量管理和控制，建立长效工作机制，保障医疗质量持续提高。

为确保活动的顺利进行，成立“医疗质量安全月”活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：

活动办公室设质控科

主 任： 联系电话：

职 责： 负责医疗质量月活动安排，各项活动工作的协调，活动进展汇总、汇报，活动总结。

20xx年3月18日-20xx年4月18日

（一）开展全员医疗质量教育，提高医疗质量管理意识。

规范保安全，质量谋发展，服务促和谐。医疗质量是医院生存的基础，医疗质量是医院发展的根本，全院职工要清醒的认识到医疗质量工作的重要性，统一思想，严抓质量，形成医院领导高度重视，全院职工人人参加学习，人人重视质量的良好氛围与文化，自觉遵守规范，持之以恒，持续改进。

召开院长办公会、专题会安排部署医疗质量安全活动月的’具体要求，保证活动开展的扎扎实实。

（二）加强全院质控体系运作，保障质控人员待遇。

按照医院20xx年医疗质量安全实施方案及院质控工作方案，进一步加强全院质控体系有效运作，各级人员明确岗位职责，克服一切困难，切实履行其应尽的责任，各科室必须将质控人员待遇制度化，质控工作考核量化，保障质控人员待遇，提高质控工作质量，充分调动起工作积极主动性。

活动月期间质控科组织对全院各科质控人员进行培训，培训内容包括：质控人员工作职责，病历、处方等各项质控标准、科室质量控制运行程序、质控工作记录。

责任部门：质控科

### （三）细化安全管理，保障患者安全目标。

对照《二级综合医院评审细则》患者安全管理要求，对医院确立查对识别患者身份、特殊情况下医务人员之间有效沟通、手术安全核查、执行手卫生规范、加强特殊药物的管理、临床“危急值”报告、防跌倒坠床等意外事件、防范与减少患者压疮发生、医疗安全(不良)事件报告处理、患者参与医疗安全十项患者安全管理目标的管理进行细化，优化流程，保障管理措施落到实处，保障患者安全管理目标实现。

责任部门：医教科、护理部、感控科、药剂科

### （四）开展质量管理培训，提高管理水平。

开展质量管理培训，使医院领导班子、职能部门、各临床与医技科室的质量管理人员能够应用全面质量管理的原理，了解掌握“品管圈”这一先进的质量管理改进的方法，及检查表、散布图、层别法、直方图、要因图、帕拉图、控制图七种质量管理技术工具，开展持续质量改进活动，并做好质量改进效果评价，为医院全面开展品管圈管理工作及等级评审做好前期准备工作。

责任部门：护理部

### （五）开展合理用药系列培训，提高临床合理用药。

以《国家基本药物目录》、《国家基本药物临床应用指南》和《国家基本药物处方集》为基础，开展合理用药系列培训，

规范处方行为与处方点评，提高药学人员在处方审核及点评等临床药学服务工作中的作用。

1、竞赛时间□20xx年4月14日-4月18日

2、参加人员：设 6支参赛队，每队3名参赛队员。

3、竞赛内容：《国家基本药物目录》、《国家基本药物临床应用指南》、《国家基本药物处方集》、《抗菌药物临床应用指导原则》、《麻醉的药品临床应用指导原则》、《糖皮质激素类药物临床应用指导原则》、《精神的药品临床应用指导原则》、《心血管药物临床应用指导原则》（征求意见稿）及《处方管理办法》、《药品管理法》等管理法律法规。

4、竞赛形式：设必答、抢答和风险选答三种形式现场竞技。

责任部门：药剂科、医教科

（六）开展三基理论技能培训与岗位技能大练兵。

为进一步提高全院医护人员的应急反应能力和急救操作技能，强化医务人员的“三基”训练，开展全院医护人员徒手心肺复苏技能培训考核与岗位技能大练兵。

1、时间安排□20xx年3月24日-4月14日

2、参加人员：全院45岁以下医护人员。

3、考核内容：新版单人徒手成人心肺复苏。

4、考核形式：集中培训，分科室集中训练，集中考核。

责任部门：医教科、护理部

### （七）规范诊疗操作，提高医疗质量。

各科室组织学习各专业《诊疗指南》、《技术规范》、新版教材及卫生部发布的诊疗规范标准，科室开展临床路径标准，对照标准规范落实，提高临床路径与各项操作规范执行，不断提升医疗质量。

责任科室：各临床、医技科室

### （八）遵守核心制度，加强医患沟通。

各科室加强核心制度落实，严格执行危重、疑难、死亡病历讨论、术前讨论、危重抢救、知情同意制度，保障各种医疗文件书写的及时性、准确性、真实性、完整性、规范性和实效性。

全院医务人员要树立以病人为中心的思想，进一步增强服务意识，转变服务作风，加强医患沟通，改进沟通方式，注重沟通效果，努力构建和谐医患关系，有效防范医患纠纷。加强对入院3日未确诊、急危重症、病情变化、手术前后、特殊检查治疗、二次手术，治疗效果欠佳、使用高值耗材，自费药品及有纠纷倾向患者及家属的沟通，充分尊重病人的知情权和选择权，做好沟通记录，严禁走过场，流于形式，避免没有按照要求进行医患沟通或医患沟通不当引发医疗纠纷。

科室每周安排有针对性的医疗质量自查自纠，质控科、医务科、护理部、院感办等职能科室每周进行督导检查，检查考核结果及时反馈科室并提出整改意见。

### （九）总结表彰

20xx年4月下旬进行医疗质量安全活动月总结表彰，对具体活动获奖者进行现场表彰奖励，对各部门开展工作进行总结表彰。各科室部门工作开展情况纳入年终考核。

（一）各科室加强对医疗质量工作重要性的认识，认真学习文件内容，积极组织开展医疗质量安全月活动。

（二）各部门、科室认真研究细化各项活动具体实施方案，使各项活动落到实处，取得成效，在职工队伍中引起反响，使每一位就医患者真真正正的体会到医院医疗质量的提高，服务态度的转变。

（三）各科室要认真组织理论技能、规范指南、规章制度的学习，科室、个人做好学习记录，科主任、各职能部门要进行检查、考核。

（四）各科室、部门要及时将工作进展情况及工作总结向活动办公室汇报，活动办公室汇总后向院领导汇报。

## **安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案篇二**

以《湖北省义务教育教学质量提高工程实施意见》为指导，以实现教学管理的科学化，教学行为的规范化，教学常规的制度化，教学评价的多元化为目标，结合我校发展状况，特制定此方案。

以“追求本真教育，规范教学管理；夯实教学基础，打造有效课堂；深化教学改革，提高教学质量”为主题，全面提升教学质量和办学水平，推进教育内涵发展。

根据市局通知安排，作统一时间如下：

xx年10月8日——xx年11月8日

组 长：张全新

副组长：王良平 邹桂芳 陈义林

成员：邹彩霞 姜敏 王秀枝 廖大明

为确保教学质量月活动的各项工作有序开展、各项任务落到实处，将整个活动分为三个阶段。

第一阶段为组织与发动阶段（10月8日——10月15日）：确定主题，制订学校教学质量月活动实施方案，选发相关资料组织学习，进行广泛的宣传和发动。

第二阶段为实施与展示阶段（10月16日——10月31日）：以管理区和学校为单位，展开教学开放活动；以教研组为单位开展各类研讨、听课、评课与检查活动。通过各种不同的方式落实教学常规；通过各种形式向社会展示质量月活动及成果。

第三阶段为反思与总结阶段（11月1日——11月8日）：全面反思活动得失，经验总结推介，物化活动成果。

1、学习交流，提高认识。把学习各级教育主管部门有关教育教学质量的要求作为“教学质量月”活动的重要内容之一。通过学习研讨，提高认识，创新育人理念，强化质量意识。

2、落实常规，加强管理。开展以“查、看、听、评”为主要内容的教学常规督查。

查：对教学的组织及规范性进行检查，包括教学时数与课程计划是否一致，教学内容是否符合课程标准要求，课堂教学是否有序等。通过检查，发现并解决课堂教学存在的问题，规范和加强课堂教学管理，改进教学工作。

看：看教学资料是否齐全和规范。一是教师的教案（备课笔记）、教材（参考资料）、授课进度等；二是教学计划、教研组活动情况记录、教学听课笔记、学生作业批阅等。

听：一是学校要组织教师和学生座谈会，认真听取广大师生对教学工作的意见和建议，针对日常教学中存在的问题和师生进行沟通；二是任课教师要组织学生以“课堂教学是否有效”为主题的座谈会，虚心听取学生的意见，努力改进授课方法，提高授课艺术，让学生满意，让家长放心。

评：要开展听课、评课活动。一是组织青年教师优质课竞讲活动，互相学习，取长补短，改进教学，共同进步。二是举行骨干教师展示课、高级教师示范课，让其他教师观摩并分享优秀教师在授课、育人和个人成长发展等方面的成功经验，修正教学行为，提高教学水平。三是学校要落实领导干部、管理人员听课制度，学校领导每学期听课不少于20节。“教学质量月”期间任课教师听课不少于6节。

3、以“集体备课”为突破口，研究科学、有效的集体备课模式。

4、每位教师写一篇有质量的教后反思或优质教案，并收集整理成册。

5、表彰备课优秀和作业批改认真的教师，并展示优秀备课本。

6、开展第二课堂，成立学科兴趣小组，举办各学科活动，激发学生学科兴趣，提高教育教学质量。

1、领导带头、以身示范。校长、处室主任、教研组长要为广大教师树立榜样，带头围绕“提高教学质量”中心工作，查摆问题，分析原因，制定整改措施。

2、发扬民主，凝聚智慧。要本着诚征“点子”和乐听“真言”的气度，广泛听取教师的意见，虚心听取家长及社会各界人士的意见，不断反思，不断总结。

3、研究措施，质量立校。要从质量立校的高度，自觉参与，

出谋划策。通过讨论，弄清制约因素，理清工作思路，落实措施方法，找准“症状”，下准“良方”，争取实效。

4、求真务实，追求高效。要发扬求真务实的精神，不搞形式主义；要把落实常规与深化教学改革、提高教学质量紧密结合起来。

## **安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案篇三**

加强市场监管，建设质量强国

为做好上20xx年朱集站“质量月”活动，特成立20xx年“质量月”活动领导小组。

组长：王伟副组长：朱涛

领导小组办公室设在项目经理办公室，负责活动协调组织及执行工作。项目部各部门管理人员及分包单位管理人员应积极配合项目部落实项目部的“质量月”活动事宜。

（一）开展“质量月”知识宣传及教育活动（9月1日--9月30日）

2、项目部质量月领导小组组织学习《建设工程质量条例》、《混凝土结构工程施工质量验收规范》等技术质量文件内容，对施工现场质量管理人员及施工班组进行专题培训教育。

3、技术负责人针对现场即将进入施工的关键节点工序召开现场会议，明确此工序的质量要求标准及控制重点，加强现场关键节点质量预控措施，切实加强工程实体施工质量，落实质量责任制度。

4、项目质量负责人落实施工区域需张贴宣传标语，营造“质量月”活动氛围，提升参与人员积极性，做到人人皆知，

让“质量月”活动启动在九月，持续在心中。

开展的活动要形成记录，存放项目部资料室备查。及时撰写过程中开展的“质量月”活动简讯（附图片），并报公司工程管理部。

## （二）组织工程质量提升竞赛活动（9月10日-9月15日）

项目部按片区划分组织，以班组长和各部门为单位查找现场质量问题，进行原因分析和提出改进措施，并结合现场活动，进行工种间施工实操演练。通过竞赛与演练，切实提升一线人员质量管理水平，进一步落实首件制制度。

## （三）开展“治病去难”工程质量常见问题专项治理交流活动（9月10日-9月15日）

结合针对公司在建项目常见质量问题，开展专项治理交流会及现场观摩会。深度剖析问题原因，严格实施防治措施，切实加强成品保护，落实从施工准备至工程验收的全过程质量管控。

（四）全面开展自查自纠活动（9月1日-9月20日）项目部根据“质量月”活动要求，开展一次质量问题排查治理活动，作为自查重点。做到全面覆盖、不留死角，对检查的质量问题限期整改，及时反馈。项目针对实体工程形成自查自纠报告于9月20日上报至公司工程部。

（五）加强落实“三检制”制度（9月5日-9月20日）为加强现场质量过程管理，选定模板工程、钢筋工程等重点内容进行“三检制”，在作业过程中严格执行自检、复检、专检，完善施工过程的检查制度，确保项目在实施过程中的工序质量可控，进而保证总体工程施工质量。

## （六）组织质量问题整改复查活动（9月20日-9月27日）活动

领导小组结合项目部自查自纠对施工现场开展质量缺陷整改情况进行复查，督促落实质量缺陷整改，确保各类质量问题明显减少，严重质量问题得到有效的治理和控制。

（七）做好迎接水利部、引江济淮公司、上海市水利工程集团有限公司“质量月”检查考核工作（9月1日-9月30日）

项目部认真做好施工管理，落实好“质量月”自查自纠工作和市水务局综合大检查各项要求，做好水利部、引江济淮公司、上海市水利工程集团有限公司“质量月”检查考核工作。

（八）活动总结（9月25日-9月30日）

项目部于9月30日召开“质量月”总结大会，对“质量月”活动开展情况及效果进行总结分析，并将书面文字总结和相关影像资料于9月28日前报至工程管理部。

各部门管理人员对参与项目部“质量月”活动情况列入下半年质量考核内容。

## **安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案篇四**

认真贯彻落实国务院《质量发展纲要20xx-2020年》，以科学发展观为统领，以解放思想为引领、改革创新为动力，大力实施以质取胜战略，加强质量舆论宣传，优化质量发展环境，引导和动员全社会增强质量意识，努力形成政府重视质量、部门狠抓质量、企业追求质量、社会崇尚质量、人人关心质量的良好社会氛围，促进我县质量总体水平不断提高，为我县经济又好又快发展做出新贡献。

一是广泛开展宣传咨询活动。紧紧围绕质量月活动主题，组织相关部门和单位，在广场、商场等人员密集型场所开展质量月现场宣传咨询活动。发放“质量月”宣传画，宣传手册等宣传材料，悬挂“质量月”标语横幅。充分利用广播电台、

电视台等新闻媒体，开展质量月活动系列宣传。（局办公室牵头，相关股室配合）

二是广泛开展群众性质量活动，推动企业开展“以质取胜，创先争优”群众性质量提升、攻关活动，广泛发动企业职工围绕改进质量技术、创新质量方法、提升质量水平，提出合理化建议，引导职工争当“创新能手”，争创“工人先锋号”。（全局干部职工）

三是开展质量安全知识培训。通过举办工业产品生产许可证企业质量安全知识培训，帮助和促进企业及时掌握相关新知识、新规章内容，强化依法生产经营、提高守法意识，提升质量水平，以进一步提高我县工业产品生产许可证企业管理水平和产品出厂检验能力。（综合业务室）

四是组织执法人员认真开展中秋、国庆时节食品专项质量监督抽查结果，开展食用植物油、小食品等商品定量包装和月饼、农副产品、保健食品3类商品包装监督检查。（稽查队、计量室）

五是开展“两个安全”专项整治。对风险监测、风险分析、日常巡查、监督抽查中发现的食品安全问题突出的重点区域、重点行业、重点企业，开展食品安全专项整治，营造放心的食品消费环境，切实维护消费者的合法权益。围绕特种设备安全，进一步推进特种设备“三化”管理，开展人员密集型场所特种设备专项大检查，确保人民群众生命财产安全。（稽查队、综合业务室）

六是开展执法打假专项活动。由局稽查队牵头，以关系人民群众身体健康和生命财产安全为打假重点，对农资、建材等产品集中开展打假专项行动，从源头严厉打击假冒伪劣违法活动。七是积极配合相关部门开展“质量诚信承诺”活动。（局稽查队牵头，相关股室配合）

1、为加强对质量月活动的组织领导，及时协调解决活动期间出现的各种问题，我局已成立了以局长为组长两位副局长为副组长，各室主任为成员的活动领导小组，确保各项活动顺利开展。

2、各股室要高度重视宣传报道工作，及时邀请当地新闻媒体对质量月活动情况进行报道、采访；要敢于曝光一批企业“黑名单”或典型案件，形成对制假售假违法行为强大的威慑力；同时，要坚持治劣与扶优相结合原则，通过多种形式宣传名优产品、企业，推广先进质量工作经验。

3、认真，及时上报。活动期间，各股室要指定专人负责宣传信息工作，及时上报一些好经验好做法。10月8日前将本局活动上报市局。

## **安全质量督查实施办法 质量安全月活动方案篇五**

为保证“教学质量活动月”活动顺利开展，特成立领导小组如下：

组 长：

副组长：

组 员：

20xx年4月1日——20xx年4月30日

进一步探讨“三段五环”课堂教学模式，提高课堂教学效益

### **1、教学抽查**

加强教研组、备课组的内部管理，认真落实教学常规管理工作。教导处将对所有教研组、备课组活动进行检查，在4月份

将对所有教师进行教学环节工作的抽查。

要求：教研活动要落到实处，扎实开展，活动要有计划、有主题，有讨论过程并达成共识，对活动过程要有详细记录。教师上研讨课前要进行集体备课，上课时要能与多媒体有机整合，作业批改及时、规范。

## 2、专题讲座（4月3日——4月13日）

组织教师集中学习，学习内容以“三段五环”教学模式、导学案的编写、多媒体课件的制作与运用为主。

## 3、说课竞赛（4月16日——4月20日）

围绕如何打造高效课堂、“三段五环”教学模式的运用，分组进行说课、探讨（必须是自己“教学开放周”中主讲公开课的内容。）

## 4、教学开放周活动

时间：4月23日——4月27日。

要求：每位教师主讲至少一节开放课。教师在讲课前确定教学内容和这一节课的教研主题、要解决或探讨的课堂实际问题，语、数、科、品学科运用“三段五环”模式进行教学。评课时重点评论教学模式、导学案的合理性与适用性、主讲教师确定的教研主题在课堂上的体现情况。

“教学开放周”课程安排表（略去）

以教研组为单位开展教研活动，实行教研组长负责制。具体分工是：

语文组：

数学组：

综合组：

1、如何提高课堂教学效率

2、如何运用“三段五环”课堂模式进行教学

1、准备阶段。教导处制定方案，印发说课及上课的评价表。

2、实施阶段。各教研组立足课堂教学，以教材分析、“三段五环”教学模式打磨为主，狠抓集体备课、上课、导学案的设计等工作，组织上课、说课、观课、议课活动，每位教师整理相关导学案、说课稿、评课记录（说课和讲课评分表）、反思材料，装入教师业务档案。把“教学质量月”活动的情况与教师岗位设置结合起来，作为教师职务晋升、评先表彰、外出学习培训、绩效工资发放等的重要依据，并记入教师的师德档案和业务档案，努力促进“教学质量月”活动的开展具有实效性。

3、总结阶段。

（1）召开教师大会总结此次活动。

（2）教导处收集整理教师上交的教学设计文稿、课例研究、听评课记录等，汇编成册。