

最新教学质量专项督导方案(汇总6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教学质量专项督导方案篇一

1. 生源情况： 枣庄二中地处枣庄市所辖最小区县台儿庄区，服务人口28万人。近几年，每年招生1100名，而报名生源在1400名左右，每年招生分数在440分左右，超过省重点高中录取分数线的学生均为个位数。

2. 师资情况： 教师队伍缺编严重，学校自行招聘的教师工作不稳定，无编的青年教师一个接一个考调出去，学校成了培育优秀教师的试验田，严重影响了正常的教育教学秩序，制约了学校整体教学质量的提升。

3. 优势与潜力： 枣庄二中拥有优良的教学传统和优良的教风、学风，师生拼搏意识强，教学改革风气浓郁，三六五课改、分层次教学已成为学校亮点。台儿庄古城建设给学校带来了新的发展机遇，明年九月，学校将完成搬迁，办学条件、教学设施将得到极大改善。我们将抓住机遇，团结协作，努力提高教学质量。

紧紧围绕全面提升教育教学质量这一重点工作，研究全面提升教育教学质量的措施，建立教育质量评价机制、教育质量激励机制，向管理要质量，向课堂和训练要质量，向科研要质量，努力完成“三项任务”，实现“一个目标”。

三项任务：一是牢固确立教学工作的中心地位，建立健全提高教学质量的激励和保障机制。二是完善课改，注重实效，落实课堂教学提升效益的主渠道。三是加强教学过程管理，强化对教学质量的监控。

一个目标：教育质量明显提升。学业水平考试比上学年合格率提升5%，优秀率提升10%。

开展全面提升教育教学质量活动的总体思路是：围绕一个核心，坚持两个提升，提倡三个抓好，做到四个有效，严格五项管理。

围绕一个核心，就是把提高质量作为开展全面提升教育教学质量活动的核心任务。

坚持两个提升，就是教师“教”的质量和“学”的质量的提升。

提倡三个抓好，就是提倡全体班子成员一是静下心来抓好管理，二是潜下心来抓好质量，三是沉下心来抓好落实。

做到四个有效，就是有效备课、有效上课、有效作业、有效辅导。

严格五个管理，就是严格领导班子管理、教师队伍管理、教学常规管理、学生常规管理、教育资源管理。以科学发展观为统领，以开展优秀教案评选活动为抓手，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，扎实推进课堂改革，促进教师专业发展，促进学校跨越式发展。

1. 落实“六制四清三达标”制度，全面提高管理质量。首先，学校教学质量“一把手”责任制，坚定不移地突出教学的中心地位和质量的核心理念。其次，教学质量分管校长、教导主任直接责任制，实施科学管理和指导，强化执行力和落实

力。第三，年级教学质量责任制，责任人为包级干部。第四，学科教学质量责任制，责任人为学科备课组长。第五，班级教学质量以班主任为核心的教师集体责任制。第六，教师个人学科质量责任制。这样，进一步明确了各自的责任，充分发挥学科组长、班主任作为学校工作“终端”管理者、落实者的作用。二是落实“四清”管理，即堂堂清、日日清、周周清、单元清。要求师生向每节课要质量，利用自习课、错题集，实施学生“日反思”，努力做到学习内容自查、自纠、自清。任课教师和年级组精心组织“三达标”考评。

2. 进一步加强师资队伍建设，不断提高教师的综合素质。一是积极探索构建新型的研修培训模式，从教育理论和实践两方面不断提高教师的综合素质。利用校本培训、集中培训、暑期培训、远程研修等多种培训方式，提高教师教学与管理水平。二是大力开展信息技术应用培训，组织中青年教师参加信息技术应用能力中级培训，提高广大教师信息技术与学科教学整合能力。三是深入开展丰富多彩的教研活动，进一步提高教学水平。强化教师教研意识，营造人人参与教研、人人参与教学研究的良好氛围。积极开展各类教研活动，通过集体备课、赛课、评课、研讨交流，提高教师教学研究水平和课堂教学能力。

3. 深化课堂教学改革，积极构建高效课堂。教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。要紧紧抓住质量这一生命线，积极推进课堂教学改革。全面落实好分层教学，推进高效课堂的构建。教师要根据学生的基础和不同特点，制定教学目标，使“向45分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课。在教学目标的制定上，教师要关注所带层次学生的“最近发展区”，使他们“站起来能摘到桃子”，从而为学生的学习可能性转化为发展的现实性奠定基础。教师的教学评价要注重鼓励性，学科在制定“堂堂清”“日日清”“周周清”“单元清”目标时，通过分层练习，设置不同“阶梯”，从而让各层次学生都能获得成功的体验。

4. 加大评价奖惩力度，全面提高教学与管理的积极性。一是进一步优化奖惩办法，加强教学常规检查，及时发现问题解决问题，确保教学与管理过程的精准性、实效性，促进教学管理更加科学、高效。二是完善评价机制，落实末位淘汰，及时兑现奖励结果，提高教师比学赶超的积极性。

面对高中教育的新形势，我们将保持清醒的头脑，认真寻找差距，从提高教育教学质量出发，沉下身去，静下心来，从现在做起，从细处着手，向教学要效益，向课堂要质量，充分挖掘师生潜力，创新工作，锐意进取，力争下一年度教育教学质量有更大提升。

教学质量专项督导方案篇二

为进一步加强我县生产加工环节食品质量安全，加大对白酒生产加工环节的整治力度，严厉打击无证生产、滥用食品添加剂、制售假劣酒类等产品等违法行为，按照《食品药品监管总局关于进一步加强白酒质量安全监督管理工作的通知》、《省食品药品xxx关于印发2014年白酒中小生产企业专项整治方案的通知》和《市食品药品监督管理局关于印发2014年市白酒生产企业专项整治方案的通知》的要求，结合我县实际，特制定本方案。

以切实保障广大消费者身体健康和生命安全为宗旨，紧紧围绕食品药品监管总局关于进一步加强白酒质量安全监督管理工作的总体部署，坚持规范与整治相结合，帮扶与打击相结合的工作方针，深入开展生产加工环节白酒质量安全专项整治工作，确保全县白酒产品的质量安全。

通过开展质量安全专项整治工作，不断提升全县白酒生产企业责任意识和法律意识，进一步加大监督检查力度，严厉打击并有效遏制制售假冒伪劣、非法勾兑、滥用食品添加剂、虚假标识等违法行为，全面规范我县白酒生产秩序，深入推进企业质量安全主体责任的落实，全面提高产品质量，切实

保障全县消费者的合法权益和生命健康不受侵害。

辖区内取得生产许可证的白酒生产企业以及白酒生产加工小作坊。

（一）全面排查摸底

对全县所有白酒生产企业及小作坊进行排查，彻底摸清辖区内所有白酒生产企业和小作坊的数量、产值、产量及瓶装酒生产情况等信息，按附件1填写《县白酒生产企业基本情况统计表》，附件2填写《县白酒生产小作坊基本情况统计表》，并根据排查掌握的情况，建立完善管理档案。

（二）严格监督检查

1、严厉打击以配制酒冒充酿造酒的违法行为，对企业生产白酒所使用的原辅材料进行检查，无进货记录或购进原料数量与成品实际所需原料数量明显不符的企业，一律严肃追查。

2、严把白酒出厂检验关。白酒生产获证企业严格开展出厂检验并如实记录，确保不合格白酒不得出厂销售。

3、切实控制白酒中塑化剂污染。企业要切实做好白酒中塑化剂污染控制工作：不得使用含有塑化剂的管道、容器、包装物等接触酒，严把原料关。自产原酒的企业，应加强原辅材料中塑化剂的检测和控制；外购原酒的企业，所采购原酒的塑化剂含量要低于国家卫生计生委通报的风险评估值；严格生产过程监管。结合生产加工全过程，评估所有可能导致溶出塑化剂的因素，及时采取措施控制塑化剂对白酒的污染，加强成品控制。企业要确保出厂成品中塑化剂低于国家卫生计生委通报的风险评估值。一旦发现成品中的塑化剂高于风险评估值的，一律不得出厂销售，立即停产整顿，排查原因。

4、加强对白酒企业持续保持生产许可条件的核查。严格按照

《食品生产加工企业落实质量安全主体责任情况核查表》、《白酒企业良好生产规范》等规范对企业进行现场核查，对不符合生产条件的企业按照相关法律法规规定及有关要求进行规范和整治，依法责令其停产停业、限期整改。

5、严格酒类食品添加剂使用监管，加大对非法添加的打击力度。加强对白酒生产过程的监管，对使用工业酒精等非食用物质以及滥用甜味剂、香精香料等食品添加剂违法行为要严厉查处打击。

6、严格规范产品的标识标注。对不标注产品标识、未正确标注产品生产日期、产品配料标注与实际执行标准不符标识不规范行为，要依据相关法律法规规定严厉进行查处。

7、严厉打击假冒侵权白酒，及以“专供、特供”名义生产白酒的违法行为。对整治中发现有伪造或冒用产地、他人厂名厂址、食品生产许可证标志和编号、掺杂掺假、以次充好、以假充真、以不合格品冒充合格品以及以“专供、特供”名义生产等违法行为的，要严厉进行查处。

8、加强对使用外购原酒加工灌装白酒行为的监管，严格控制其质量，严厉查处向不具备生产资质和条件的单位购进原酒作为基酒的违规行为。

9、加大巡查力度，严厉打击白酒生产加工小作坊名义上是以粮食现做现卖，实际使用酒精串香等方式坑害消费者的违法行为。

10、加强对获证企业的证后监管。监督白酒企业严格按照获证范围从事生产，对取得固态法白酒生产许可证的企业从事液态法白酒生产加工的超范围生产行为，要坚决依法打击。

11、加强重点区域和重点部位专项整治。对白酒生产加工小作坊相对集中的区域加大巡查频次，切实防止其成为假冒伪

劣白酒的生产集散地。

（三）严格抽检，防范风险。重点抽检白酒企业产品标签、酒精度、甜味剂等项目，标签重点检验产品执行标准和配料表等强制标示内容；甜味剂重点检验甜蜜素、安赛蜜、糖精钠等指标。对检验中发现不合格的，及时通知企业停止生产和销售，并督促企业召回不合格的产品、限时进行整改。

（四）严格落实质量安全授权人制度。白酒生产企业要切实承担食品质量安全主体责任，建立并实行“食品质量安全授权人”制度，签署书面文件进行授权，明确企业法定代表人负责或者授权企业质量管理人员全权负责白酒质量安全，承担白酒原辅料使用、生产过程控制、产品检验和产品出厂签字放行责任，确保白酒质量安全。全县白酒生产获证企业要在今年4月15日前建立质量安全授权人制度，并将授权文件报县食品药品监督管理局备案。

（一）动员排查，自查自纠阶段（3月18日—4月30日）。

结合我县白酒生产实际现状制定工作方案，明确目标，细化分解任务，对我县白酒生产企业及小作坊的产品品种明细、技术能力，产业能力，原料来源和是否使用食品添加剂等情况开展深入细致的排查，采取明查暗访等方式，做到对本辖区的白酒生产企业及小作坊的情况心中有数。督促白酒生产者自查自纠。对白酒监督抽查要与省市级监督抽查目录相结合，确定抽检的重点品种、重点企业，有针对性地开展抽检工作。

（二）清理整顿，依法查处阶段（5月1日—7月31日）。

对监督检查和抽检发现的问题，按照“四不放过”的原则（即原因不查清的不放过，整改不到位的不放过，制度不建立的不放过，当事人不处理的不放过），督促生产企业彻底整改。对问题严重的重点区域、重点产品、重点企业，加大

巡查频次，严格监管。对在检查中发现食品安全违法行为涉嫌犯罪的，一律移交司法机关处理。通过加大监督检查力度，使白酒制假售假行为得到明显遏止；处罚一批制假售假白酒生产者，取缔一批违法生产的“黑窝点”，查处一批违法犯罪单位和个人，以儆效尤。

（三）规范巩固、总结经验（8月1日-9月20日）。建立白酒生产企业的有效监督和管理制度，做到早发现、早预防、早处理。加强白酒行业诚信和自律机制建设。组织开展对白酒中小企业的诚信教育活动，指导白酒生产单位建立和完善自身管理制度，强化白酒生产者的守法意识。汇总、归类发生的各种问题，分析产生问题的主要原因，对过去的监管措施及实施情况进行分析研究，总结经验，进一步完善制定新的管理措施。

（一）组织领导

成立白酒生产环节质量安全专项整治工作领导小组。

（二）工作要求

1、高度重视，狠抓落实。要充分认识到此次深入开展白酒质量安全专项整治工作的重要意义，明确分工，落实责任，把此次整治工作列为当前的重要工作内容，确保整治工作落到实处。

2、完善工作机制，加强协调。要进一步健全和完善监管、应急处置、信息沟通、协调配合等长效机制，加强与相关部门信息沟通，做到工作协调有序，形成监管合力，对不属于职责范围的，积极协调有关部门做好相关工作，确保工作进行。

3、加强宣传，强化社会监督。要通过多种形式向白酒生产企业及从业人员广泛宣传相关政策、法规和标准知识，积极向

公众普及识别假酒常识，不断增强企业的法律意识和责任意识，切实提高广大群众识假辨假、防范风险的能力。要充分发挥12331投诉举报电话作用，鼓励企业从业人员、社会公众主动提供线索。发挥舆论监督，畅通信息交流渠道，对白酒生产企业质量安全主体责任的落实、开展专项整治、打击酒类违法生产行为等内容进行宣传。

4、严格信息发布规定，及时上报整改情况。食品生产股落实责任人专门负责信息报送工作，做好各类信息的收集、处理。对查处和整改中发现的重大敏感问题，要在第一时间专题上报，坚决杜绝迟报、误报、瞒报等行为，未经批准不得擅自发布。要分别于2014年5月15日，6月15日和9月15日前将白酒生产企业和小作坊统计表、专项整治行动阶段情况和工作总结电子及纸质文档上报市局。

教学质量专项督导方案篇三

混凝土是一种由砂石骨料、水泥、水及其他外加材料混合而成的非均质脆性材料。由于由于混凝土施工、本身变形和约束等一系列问题，使混凝土裂缝成了土木、水利、桥梁、隧道等工程中最常见的工程病害。轻者使内部的钢筋等材料产生腐蚀，降低钢筋混凝土材料的承载能力、耐久性等，严重的将威胁到人民的生命、财产。

2、混凝土在硬化的过程中由于干缩引起的体积变形受到约束时产生的裂缝，这种裂缝的宽度有时会很大，甚至会贯穿整个构件。

3、在大厚度的构件中，由于混凝土的塑性塌落受到模板或顶部钢筋的抑制，在浇捣后数小时会发生这种由于混凝土塑性塌落引起的裂缝。

4、当有约束时，混凝土热胀冷缩所产生的体积胀缩因为受到约束力的限制，在内部产生了温度应力，由于混凝土抗拉强

度较低，容易被温度引起的拉应力拉裂从而产生温度裂缝。
(由于太阳曝晒产生裂缝是工程中最常见的现象)

5、混凝土加水拌和后，水泥中的碱与活性骨料中的活性氧化硅起反应，析出的胶状碱—硅胶从周围介质中吸水膨胀，体积增大到三倍从而使混凝土胀裂产生裂缝。

6、在炎热或大风天气，混凝土表面水分蒸发过快以及混凝土水化热高等，在混凝土浇筑后数小时仍处于塑性状态时易产生塑性收缩裂缝。

7、构件承受荷载所产生的裂缝：如、构件在均布荷载或集中荷载作用下产生内力弯矩，出现垂直于构件纵轴的裂缝；构件在较大剪力作用下，产生斜裂缝，并向上、下延伸。

8、当结构的基础出现不均匀沉降时，结构构件受到强迫变形，而使结构构件开裂，随着不均匀沉陷的进一步发展，裂缝会进一步扩大。

9、当钢筋混凝土构件处于不利的环境中，如海洋等时，由于混凝土保护层厚度过薄，特别是混凝土的密实性不良，环境中的氯离子和溶于海水中的氧会使混凝土中的钢筋生锈生成氧化铁。氧化铁的体积比原来金属的体积大得多，铁锈体积膨胀，对周围混凝土挤压，使混凝土胀裂。这种裂缝一般沿钢筋方向，比较容易识别。顺钢筋方向的裂缝发生后，更加加速了钢筋锈蚀过程，最后导致保护层成片剥落，这种顺筋裂缝对耐久性的影响较大。

本工程采用c50这样高强度的混凝土，水灰比较大，虽然加入了减水剂，但还是未能有效抵消混凝土的收缩变形；另外该地下室墙板的厚度较厚，达40mm因而容易产生较大的内外温差。产生温度和收缩变形，长墙结构所产生的温度和收缩变形在高度方向是自由的，但在纵向却受到另一结构地下室底板的约束，在长墙承受降温 and 收缩作用时，必将产生缩短

变形，受到底板的约束，引起拉应力，当拉应力超过抗拉强度时便引起开裂，这时裂缝方向永远垂直于拉应力方向，故为竖向。

此外本工程外墙混凝土浇筑后并没有严格按照要求进行养护。一般来说膨胀混凝土淋水养护须7~14d，最少为7d，在混凝土终凝后2d即可开始浇水养护，而混凝土的膨胀值一般要14d才基本稳定。同时，掺膨胀剂的混凝土，水化时需水量大，比普通砼更要加强养护，覆盖淋水，使其表面始终处于潮湿条件。

由于施工队是第一次施工如此高强度的混凝土，施工经验不足，在混凝土养护上并没有采取十分有效的措施养护外墙。同时由于天气炎热，混凝土水灰比控制不稳定；混凝土振捣不到位，振捣不够密实，这些也是促使混凝土收缩变形较大，产生裂缝的原因之一。此外，现场施工人员还告诉我：本工程采用的是商品混凝土，商品混凝土塌落度大，稍加振捣即出现石子下沉，浆体上浮，时常有较多泌水，随着水分的蒸发，表面会出现塑性收缩裂缝。在混凝土拌和物中有多余水量，混凝土硬结后，比较容易出现干燥收缩裂缝。

问题出现了，解决它的方法自然而然也随之产生。随着施工经验的发展，现在混凝土裂缝修补的方法有很多：如表面修补法、灌浆嵌缝封堵法、结构加固法、混凝土置换法、电化学防护法、仿生自愈合法等等，其中灌浆嵌缝封堵法又可分为压力注浆法、开槽填补法和涂膜封闭法三种。

低压注浆法适用于宽度为0.2~0.3mm的混凝土裂缝修补。修补工序如下：裂缝清理—粘贴注浆咀和封闭裂缝—试漏—配制注浆液—压力注浆—二次注浆—清理表面。

当裂缝数量较多时，先要在预计要贴的裂缝位置贴上医用白胶布，再用窄毛刷将封缝用浆沿裂缝来回涂刷。使裂缝封闭，大约10分钟后，揭去胶布条，露出小缝，粘贴注浆咀用键包

严。固化后周边可能有裂口，必须反复用浆补上，以避免注浆时漏浆。注浆操作一般在粘咀的第二天进行，若气温高的话半天就可注浆。操作时先用补缝器吸取注浆液，插入注浆咀，用手推动补缝器活塞，使浆液通过注浆咀压入裂缝，当相邻的咀中流出浆液时，就可以拔出补缝器，堵上铝铆钉。一般由上往下注浆，水平缝一般从一端向另一端逐个注浆。为了保证浆液充满，在注浆后约半小时可以对每个注浆咀再次补浆。

涂膜封闭法适用于宽度小于0.2mm的微细裂缝的修补，也可用于混凝土外表面的装饰和防水处理，以及防止混凝土保护层的炭化和有害离子对混凝土的腐蚀。工序为：清扫—刮腻子—涂刷底层涂料—涂刷主层涂料—涂罩面层。

混凝土表面裂缝、气孔和缺陷先用腻子（混凝土修补胶：粉料=1：1.8~2.0）填充补平，待干后用砂布磨平，再进行底层涂刷（混凝土修补胶：粉料=1：0.7~0.8），涂料在使用前要通过铁窗纱过滤，除去杂质和团块。主层涂料要涂刷三遍，每遍涂刷都要等上遍涂料干后再涂，且两次涂刷方向最好是相互垂直。

开槽填补法适用于结构允许开槽而宽度较大但数量不多的裂缝，如墩台或路面混凝土的裂缝。工序为：开槽—涂刷界面处理浆—压抹聚合物砂浆—养护。

先用凿子和扁铲沿裂缝开槽，槽深和宽约3~5cm，呈u型，用刷子在槽底和两壁均匀涂刷一层界面处理浆，在界面处理浆尚未硬化之前，将拌制好的聚合物水泥砂浆用抹刀压入槽中，压实抹平。在养护时不需要浇水，在湿空气中即可，养护期间不得淋雨、日晒或风吹，最好覆盖一层塑料薄膜。

这三种方法可以单独使用，也可以同时使用。例如桥梁裂缝的修补可先注浆，在涂膜封闭；而对于路面、墩台的粗大裂缝则采用开槽填补为宜；为了防止钢筋锈蚀，混凝土受到有

害离子的腐蚀，则可以采用涂膜防水处理。

本工程地下室出现的裂缝经研究决定使用sj-75混凝土裂缝修补剂进行修补，采用的方法是开槽填补法：首先用切割机在裂缝两边出宽×深=1.2cm×1.0cm的小槽，凿除混凝土，清理干净。再直接用水泥与修补剂配成水泥砂浆修补膏进行修补。具体操作如下：用毛笔或小刷子在混凝土裂缝处涂刷sj-75裂缝修补剂两遍，待以上涂膜干燥后，选用普通硅酸盐水泥，用sj-75修补剂调成水泥净浆修补膏即可使用。（配比为：修补剂：水泥=1：3.5）裂缝填补分为两次，第一次填补0.5cm深，第二次填补浆体高出混凝土表面2~3mm□

裂缝修补后除采用薄膜覆盖，防止因雨淋等因素降低修补效果外，还要仍按原设计要求对修补处进行sj防水涂料施工。特别要注意的是修补剂要存放于室内，避免阳光直射和雨淋。施工温度要求在4℃以上，避免在阴雨天气施工。

3、混凝土振捣要密实，拆模后须挂草帘或麻布浇水养护保持湿润状态两天。

4、施工过程中应经常观察模板的位移和混凝土浇捣的密实情况，不能漏振、过振，且在第一次振捣后要进行第二次振捣。

5、配置大体积混凝土宜使用低水化热水泥，如矿渣水泥，此外可掺加膨胀剂，同时要采用塑料薄膜和草袋覆盖以确保混凝土内外温差小于25℃。

6、对于商品混凝土，则要在满足其可泵性、和易性的前提下尽量减小出机时的塌落度、降低砂率、并严格控制骨料的含泥量等。

我相信只要施工人员本着一颗认真负责的心，严格按照规定要求施工，严把质量关。就必定能防患于未来，尽可能地降低混凝土裂缝的出现。

教学质量专项督导方案篇四

为全面贯彻国家《教育督导条例》，深化教育督导制度改革，进一步加强中小学（幼儿园）管理，规范办学行为，提高办学和保教质量。根据国务院教育督导委员会办公室印发的《中小学校责任督学挂牌督导办法》和《自治区中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施办法》的通知，结合我市教育督导责任区的建设，特制定克拉玛依市中小学校（幼儿园）责任督学挂牌督导实施方案。

实施挂牌督导是落实党的群众路线教育实践活动的基本要求，是教育督导工作贯彻落实党的群众路线教育实践活动基本要求的具体体现。有利于加强对学校落实国家教育方针政策，组织实施教育教学行为过程和结果的监督、检查和指导，提高了对学校督导的针对性和有效性。在中小学校实施责任督学挂牌督导制度，责任督学依照《教育督导条例》和《办法》对学校实施常态化、公开化监督指导，有利于规范学校办学行为，坚持依法办学，切实解决教育热点难点问题，提高教育质量。

挂牌督导的范围为我市各区中小学（幼儿园）、直属中学。根据我市实际，各区人民政府教育督导部门（以下简称教育督导部门）为行政区域内每一所中小学和经教育行政部门审批注册的幼儿园配备责任督学，实施经常性督导。各直属学校由市教育局负责安排责任督学。

按照属地管理原则，教育督导部门根据行政区域内中小学（幼儿园）的布局和规模等综合因素，原则上按1人负责5所左右中小学（幼儿园）的标准配备责任督学。各级教育督导部门统一规格标准制作标牌，标明责任督学的姓名、照片、监督电话、工作职责和主要督导事项，在中小学（幼儿园）校门口显著位置予以公示，按照一校一牌的要求实现挂牌全覆盖。

（一）责任督学应当符合下列条件：

1. 坚持党的基本路线，热爱社会主义教育事业；
3. 坚持原则，办事公道，品行端正，廉洁自律；
5. 具有较强的组织协调能力和表达能力；
6. 身体健康，能胜任教育督导工作。

（二）督学聘任的条件和程序

主要从中小学（幼儿园）在职和退休的书记、校长（园长）、教研员、教师、行政人员及相关部门的工作人员中选聘，专兼结合，兼顾幼儿园、小学、初中、高中阶段各个学段。

（三）责任督学的管理

1. 责任督学由教育督导部门聘任，颁发督学证，实行注册登记，直接管理。
2. 各区人民政府教育督导部门负责对区域内中小学校（幼儿园）责任督学的日常管理工作；市教育督导部门负责直属中学责任督学的日常管理工作。
3. 建立责任督学任期考核评价制度，对任期考核称职的责任督学，予以续聘；对考核不称职的责任督学予以解聘；对考核优秀的责任督学，给予表彰奖励。
4. 责任督学的任期为3年，考核合格后可以连续任职，连续任职不得超过3个任期。
5. 教育督导部门应当做好责任督学培训规划与年度培训工作计划，定期开展责任督学培训工作，每年集中培训时间累积应不少于40学时；对新聘任的责任督学应当进行督学岗前培

训，岗前培训应不少于15学时。

6. 建立责任督学定期轮岗交流工作机制，定期开展责任督学挂牌督导工作交流、工作研讨、工作汇报，注重遴选和推广优秀挂牌督导模式、工作案例，提高责任督学工作水平。

（四）责任督学的工作职责

1. 监督指导中小学（幼儿园）规范办学情况；
2. 监督指导中小学（幼儿园）管理和教育教学；
3. 受理、核实相关举报和投诉；
4. 监督指导中小学（幼儿园）师德师风建设情况；
5. 发现问题并督促中小学（幼儿园）整改；
6. 向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见；
7. 完成督导部门交办的其他工作。

（五）责任督学对挂牌的中小学（幼儿园），主要督导事项为：

2. 校（园）风、教风、学风建设情况；
3. 中小学（幼儿园）管理和制度执行情况；
4. 招生、收费、择校（园）情况；
5. 课程开设和教育教学（幼儿园保育和教育）情况；
7. 教师师德师风和专业发展情况；

8. 校园及周边安全情况，学生交通安全情况。

9. 卫生保健、食堂、食品、饮水及宿舍（幼儿寝室）卫生情况；

（六）督导程序及要求

1. 责任督学参照《中小学校责任督学挂牌督导规程》相关规定，采取校园巡视、随机听课、查阅资料、问卷调查、列席会议、参加活动、座谈走访等多种方式对中小学（幼儿园）实施督导。

2. 责任督学每月下责任学校（幼儿园）督导不少于1次，并视情况可随时进行督导。责任督学督导前要做好充分的督导准备，撰写好督导提纲；督导时要广泛收集各方面的信息，进行客观评估与指导，填写好督导记录；督导结束后要将督导结果当场反馈给中小学（幼儿园），并及时向教育督导部门提交书面报告。

3. 发现危及中小学（幼儿园）师生安全的重大隐患，责任督学应及时督促学校和相关管理部门处理；发生危及中小学（幼儿园）安全的突发事件或重大事故，责任督学应第一时间赶赴现场，及时了解有关情况并上报教育督导部门。

4. 责任督学要依法督导，客观公正，廉洁自律，对有可能影响公正督导的情形要实行回避。不得在被督导中小学（幼儿园）领取和报销任何费用，不得实施与责任督学职责和身份不符的行为。

教育督导部门定期对中小学（幼儿园）责任督学挂牌督导工作开展专项检查，对责任督学挂牌督导反馈给学校（幼儿园）的问题跟踪学校（幼儿园）进行整改落实，对责任督学挂牌督导工作开展实地评价考核。

中小学（幼儿园）必须接受责任督学的监督，积极配合责任督学入校（园）督导，对反馈的问题进行认真整改。对拒绝、阻挠责任督学依法实施常规督导和不按要求整改的中小学（幼儿园），教育督导部门要予以通报批评并责令改正。

教育督导部门定期听取责任督学的工作汇报和问题反馈，研究处理相关问题。责任督学挂牌督导结果，应当作为对中小学（幼儿园）综合评价、主要负责人考评问责的重要依据，在评优评先、干部任免、教师考核工作中，应充分听取责任督学意见。

市、区人民政府将责任督学挂牌督导工作经费纳入教育督导专项经费，列入财政预算，为责任督学挂牌督导开展经常性督导工作提供经费、办公场所和设备等保障，为责任督学兼职开展督导工作产生的培训、交通、通讯、误餐费和承担的督导任务提供工作补助（发放对象不含责任督学中的在职公务员），责任督学经费的管理、使用和发放严格按照当地财务管理制度执行。

教育督导部门、中小学校（幼儿园）要为责任督学开展经常性督导工作创造良好的工作环境，安排专人为联络员，做好督导过程和问题反馈记录，为责任督学提供办公场所和必要的设备保障。

本实施办法适用于克拉玛依市各区所有中小学校（幼儿园）及直属中学。各区根据本办法，结合实际制定相关的配套落实制度。

教学质量专项督导方案篇五

教学质量是高等学校的生命线，科学有效的教学质量评估体系是提高教学质量的制度保障。建立由学校、教师、学生共同参与的质量评估体系，实现对教学过程和效果的有效测评和监控，不仅有助于师生强化质量意识、提高教学管理效率，

而且有利于推进我院教学管理工作的规范化和制度化建设，从而保证我院教学质量稳步提高。为此，教务处特制定本方案。

教学质量评估的基本原则：遵循教育教学规律，坚持客观、公正、公平的原则，科学合理地确定执行教学质量评估标准。

评估指导思想：从强化教学质量监控入手，以评促建、以评促改、推动教学管理、教学内容、改革，形成能充分地调动师生教和学的主动性和积极性的教学运行机制。

教学质量检测评估系统，主要包括以下三个系列：

1、教师教学质量评估系列：包括教师师德和教风检查、日常教学工作质量检查、教师课堂教学质量评估三个方面。

2、学生学业质量测评系列：包括作业质量测评、考试质量测评、毕业论文（设计）质量测评、专业见习（实习）质量测评等。

3、教学管理工作质量评估系列：包括教研室工作评估、系级教学管理工作评估、系级教学工作评估、校级（主要是教务处）教学管理水平评估等。

鉴于学生学业质量测评已有一套相对完整和严格的制度，故本方案侧重于对教师教学工作质量的评估，系级教学工作及教务处教学管理水平评估方案另行颁布。

1、教师课堂教学质量评估

(1)同行评议。由本教研室主任组织全教研室教师，在认真听课的基础上填写《课堂教学质量评估表（教师用表）》（见附件1），对被评教师教学质量情况进行评议打分，取其平均值作为同行评议分。

(2) 学生评议。由任课班学生采取无记名方式填写《课堂教学质量评估表（学生用表）》（见附件2），对任课教师的课堂教学情况进行评议打分，取其平均值作为学生评议分。

2、教师日常教学工作质量检查

(1) 教学常规自查。一般在期中进行。教师根据自己应履行的教学工作职责，对半学期的教学情况，包括课程计划的执行、上课出勤、教案、作业布置与批改、听课等进行自我检查，填写《教学常规教师自查表》（见附件3），各教学单位汇总后形成总结报告，提出整改方案，报教务处备案。

(2) 系级教学常规督查。由各系组织教学督查员例行教学常规巡视检查，填写《教学督查情况登记表》（见附件4）。每月由系对督查情况进行汇总后在适当范围内予以公布。

(3) 教学巡视检查，由教学巡视员进行教学常规巡视检查，填写《教学巡视情况登记表》（见附件5），每月由教学巡视组对教学巡视情况进行汇总在适当范围内给予公布。

(4) 教学事故处理。由教务处根据各系和教学巡视员所报教师违规违纪情况予以审核，填写《教学事故和违规违纪情况登记表》（见附件6），报有关部门按规定程序进行处理。

(5) 召开学生座谈会。一般在期中阶段进行。由各系分别组织，教务处有关人员参加，听取学生对教师教学、教学管理、教学条件等方面的意见，填写《学生座谈会记录表》（见附件7）。各系根据学生的意见和建议提出相应的处理办法，报教务处备案。

(6) 学生信息员反馈。由各系选派的教學信息員每月填寫一份《教學信息員反饋表》（见附件8），直接送交教務處教學質量管理科，再由教學質量管理科匯總後向有關教學單位反饋，各系根據實際情況提出整改意見。

(7) 随机听课评课。校领导、教务处干部、教学巡视员等进行日常随机听课，填写《随机听课评议表》（见附件9），并及时向被听课教师提出反馈意见。

3、教研室工作质量考评

(1) 教研活动。由各教研室安排每2-3周进行一次教学研究活动，可就教育教学理论、教学内容、教学方法和手段改革等进行探讨。每次教研活动须填写《教学研究活动记录表》（见附件10）。

课、评课，填写《公开课评课记录表》（见附件11）。

(3) 教研室工作评估。每两年对全校教研室工作和成果进行一次评估，由各教研室填写《漳州师范学院教研室工作评估申请表》后，教务处组织专人根据《教研室工作评估表》（见附件12）进行审核评分，从中按一定比例评出全校先进教研室，予以公布表彰。

4、系级教学状态评估

(1) 每学期末由教务处根据《系级教学管理工作考评表》（见附件13）的指标内容就各系的教学常规管理、教师教学工作及教学效果等进行考评。

(2) 系级教学工作评估。每四年对全校各系的教学管理水平进行一次综合评估，按照《系级教学工作评估表》（另行颁布）进行量化评分。

1、教学质量评估实行校、系、教研室三级管理体制，以校级管理为主导，系级管理为主体，教研室管理为基础。

2、根据不同层级、类别教学评估在内容、条件、难度、周期等方面的区别，应合理安排各类评估的时序和频度。系级教

学工作评估、专业办学水平评估等宜3-4年开展一次由教务处组织实施；课程建设评估、教研室工作评估等宜2年左右开展一次；教学常规检查、教师教学质量评估、系级教学管理工作考评应在每学期作例行安排。

4、教师日常教学工作质量检查以期中教学检查为主，贯穿学期始终。教学常规督查、教学事故处理、学生信息员反馈、随机听课评课等在平时进行；教师教学常规自查、学生座谈会、教研室工作抽查、教学专项检查等在期中进行；教师课堂教学质量评估、系级教学管理工作考评等在学期末进行。

5、毕业论文（设计）、教育实习、专业实践等教学环节的质量情况将另行组织专项测评。

本方案自公布之日起开始实施，本方案的解释权归教务处。

教学质量专项督导方案篇六

4月20日从工信部获悉，工信部印发《两化深度融合创新推进专项行动实施方案》，旨在加快推广普及两化融合管理体系，提升两化融合系统解决方案和工业信息安全保障能力，不断打造信息化环境下制造业竞争新优势，推动制造业转型升级和提质增效。

培育一批可推广、可复制的模式；工业信息安全技术支撑和保障能力显著提升，形成一批工业信息安全检测评估工具和安全解决方案。

依托国家新型工业化产业示范基地和产业集聚区，建设众创综合服务平台，发展创客空间、创新工场、开源社区等新型众创空间。

在全面推进两化融合管理体系贯标工作方面，出台《两化融合管理体系指导意见》，加快两化融合管理体系标准制定和

应用推广。

新增600家国家级试点企业开展两化融合管理体系贯标，超过300家企业通过评定，支持地方工业和信息化主管部门组织开展省级贯标试点。

完善线上线下协同服务平台，规范两化融合管理体系市场化服务和监管机制。

鼓励各省市加强贯标政策引导和资金支持，加快形成两化融合管理体系评定结果的市场化采信机制。